

高校 工会工作概论

扈春华 胡建国 主编

GAOXIAOGONGHUIGONGZUOGAILUN



山东大学出版社

高校工会工作概论

主 编 扈春华 胡建国

副主编 王芬英 李光华 李惠苏

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校工会工作概论/扈春华主编.
—济南:山东大学出版社,2005.9
ISBN 7-5607-3091-4

I. 高…
II. 払…
III. 高等学校—工会工作—中国—概论
IV. D412. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 111146 号

山东大学出版社出版发行
(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)
山东省新华书店经销
济南景升印业有限公司印刷
850×1168 毫米 1/32 9.25 印张 238 千字
2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

定价:16.00 元

版权所有,盗印必究
凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

《高校工会工作概论》编委会

主任 韩 锋

委员 (以姓氏笔划为序)

王芬英 王 英 王明星 王惠兰

李 达 李光华 李惠苏 毕建增

周家铮 胡建国 钟启晶 龚春华

主编 龚春华 胡建国

副主编 王芬英 李光华 李惠苏

序

山东大学党委副书记 尹薇

高等教育承担着传承文明、培养人才、创新科技、服务社会的重要职能。民族振兴，根于教育；教育振兴，系于教师。教师是知识和智慧的传播者、人类灵魂的塑造者、教育事业发展的推动者。而教师权益的维护，教师队伍的建设，教师积极性、创造性的发挥，关系着教育改革与发展，关系着国家现代化的进程，决定着民族振兴的前景，而这些又是工会工作的重要内容。因此，在新世纪、新阶段，如何进一步做好高校工会工作，是当前亟待解决的课题。

高校工会是服务于以教师为主体的广大教职工的群众组织，是党联系教职工群众的桥梁和纽带，是教职工利益的代表者和维护者。高校工会根植于“先进文化”的摇篮，是服务于科教兴国的排头兵，在中国改革和发展中要有所担当。它应当成为推动时代文明建设和发展的一支重要力量，在当前中国社会语境特别是政治文化中发挥重要的、不可替代的作用。高校工会还是高校民主的一面旗帜，应当以其特殊的历史身份和社会角色，敏锐地把握时代前进的脉搏，以实际行动推动国家政治文明建设，实现党的宏伟

战略目标,充分发挥工会工作有效维权、民主监督、普遍关怀的社会功能。在明确高校工会角色定位的基础上,应当充分展现工会工作的活力,提高工会工作的艺术和水平,推动工会工作不断开创的局面。当前,我国已进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段,我国的政治、经济和社会生活都发生了深刻地变化。新时期、新阶段、新任务,使高校工会面临着时代环境、历史机遇、社会关系及各种利益矛盾的深刻变化,其作品内容、工作重点、工作方式也必然面临一系列前所未有的挑战。因此,我们必须对工会的角色定位、工作重心等一系列中国特色社会主义工运理论问题作出新的思考。比如,怎样以科学发展观统领高校工会工作?为适应新形势的要求,高校工会工作如何转型和定位?怎样认识新时期高校工会的根本任务和基本职能?在教育改革日益深化的背景下,高校工会应该如何调整工作重点、运行机制、方式方法?怎样充分发挥工会在学校改革发展稳定中的作用?诸如此类,许多理论问题需要探讨,许多新的课题需要面对,需要以创新的勇气和自觉,打破旧的思维模式,对工会工作的理论问题和实践路径进行一番梳理。

中华全国总工会主席王兆国同志在庆祝中华全国总工会成立80周年大会讲话中说:“创新是国家发展和民族进步的灵魂,也是工会永葆生机和活力的源泉。在工会自身改革和建设中,要注重研究共产党执政条件下,发展社会主义市场经济条件下的工会工作特点和规律,及时做出新的理论概括,从战略高度进行理论创新。……要坚持在继承中发展,在创新中前进,进一步增强工会工作的科学性、系统性、预见性,使工会工作更好地体现时代性,把握规律性,富于创造性。”理论是行动的先导。对于以教师为对象的高校工会工作来说,其理论的前瞻性、正确性尤为重要。

山东大学工会的同志们,工作之余积极探索,深入思考,从理论上系统研究高校工会工作的本质特点和发展规律,完成《高校工

会工作概论》一书的写作,虽然在深度、广度上尚有待于完善和提高,但不失为一种可贵的探索。《高校工会工作概论》一书,以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以教科文卫体工会的基本理论、基本职能和主要工作方法为内容,紧密结合新时期、新阶段高校工会工作实际,系统地阐述了高校工会工作的基本理论和一般规律,丰富和发展了高校工会工作的理论与实践。它凝聚了山东大学从事工会工作的同志们的辛勤劳动和集体智慧,它的出版将对高校工会工作起到指导和推进作用。

我们处在这样一个承上启下、开拓未来的时刻,决定了工会理论必须除旧布新,必须置身时代的制高点,紧扣实践中遭遇的疑点、难点,宽镜头、多视角地探讨和思考,作出前瞻性的理论阐述。王兆国同志在庆祝中华全国总工会成立 80 周年大会讲话中还指出:“走适应时代要求、符合中国国情、体现工会工作规律的中国特色社会主义工会发展道路,是我国工会长期实践的重要成果,是基本经验的科学总结,也是必须坚持的正确方向。”我们应当提倡这种科学发展、与时俱进、不断探索、不断开拓的精神。

此书即将出版之际,迎来了我国第 21 个教师节。借此机会,谨向在教学科研第一线上的广大教师、向从事教育工作的广大干部职工致以节日的问候。山东大学工会的同志们嘱我为本书作序,出于对高校教育事业及广大教育工作者的崇敬之情,期望我国教育事业不断改革发展的同时,高校工会工作更加充满活力,为培养人才、繁荣科技、服务社会贡献力量。

2005 年 9 月 10 日

目 录

第一章 高校工会的性质、地位和作用	(1)
第一节 高校工会的性质.....	(1)
第二节 高校工会的地位.....	(7)
第三节 高校工会的作用	(11)
第二章 高校工会与学校党委和行政的关系	(19)
第一节 高校工会与学校党委的关系	(19)
第二节 高校工会与学校行政的关系	(27)
第三节 高校工会依法独立自主地开展工作	(33)
第三章 高校工会的基本职责	(39)
第一节 维护教职工合法权益是高校工会的基本职责 ...	(40)
第二节 依法履行维护教职工合法权益的基本职责	(43)
第三节 维护基本职责与做好其他工作的关系	(47)
第四节 加强工会改革和建设,为履行基本职责提供坚强 保证	(49)

第四章 高校工会履行维护职能的内容、途径和原则	(53)
第一节 高校工会履行维护职能的重要性	(53)
第二节 高校工会履行维护职能的客观内容	(58)
第三节 高校工会维护职能实现的途径	(64)
第四节 高校工会履行维护职能应遵循的原则	(66)
第五章 高校工会的组织原则和组织体系	(72)
第一节 高校工会的组织原则	(72)
第二节 高校工会的组织体系	(77)
第三节 高校工会会员工作	(84)
第六章 高校工会与高校民主管理民主监督	(89)
第一节 高校民主管理民主监督的性质	(89)
第二节 高校民主管理民主监督的制度设计和组织形式	(93)
第三节 高校民主管理民主监督的创新与发展	(101)
第七章 高校工会干部队伍建设	(107)
第一节 高校工会干部队伍建设的重要性	(107)
第二节 努力建设坚强有力的高校工会领导班子	(110)
第三节 努力造就一支高素质的高校工会干部队伍	(118)
第八章 高校工会的女教职工工作	(126)
第一节 高校女教职工工作的重要性	(126)
第二节 高校工会女教职工组织的建设	(128)
第三节 高校工会女教职工干部队伍建设	(133)
第四节 高校工会女教职工工作的方法	(139)

第九章 高校工会与大学文化建设	(146)
第一节 大学文化的内涵.....	(146)
第二节 高校工会参与大学文化建设.....	(149)
第三节 高校工会参与大学文化建设的途径.....	(153)
第十章 高校工会的财务与资产管理工作	(165)
第一节 高校工会的财务工作.....	(165)
第二节 高校工会经费的管理与使用.....	(169)
第三节 高校工会资产管理.....	(176)
第四节 高校工会的经济事业.....	(178)
附录一 基层工会工作常用政策法规	(181)
中华人民共和国工会法.....	(181)
中华人民共和国教育法.....	(191)
中华人民共和国教师法.....	(203)
中华人民共和国劳动法.....	(211)
中国工会章程.....	(226)
关于基层工会会员代表大会代表实行常任制的若干暂行规定.....	(239)
工会基层组织选举工作暂行条例.....	(246)
教育部、中华全国总工会关于全面推进校务公开工作的意见.....	(250)
附录二 山东大学有关文件	(254)
中共山东大学委员会关于进一步加强工会工作的意见	(254)
山东大学关于推行校务公开制度的意见	(259)

工人阶级的一个方面军，其成员通过自愿结合，组成自己的群众组织。

(2)从高校工会代表的利益上讲，高校工会是根据教职工的利益要求而成立和存在的，它是反映、代表和维护教职工利益的组织。是否代表和维护教职工的利益是判明高校工会阶级性的重要标志。高校工会在党的领导下，在维护全国人民总体利益和单位集体利益的同时，还要更好地代表和维护教职工的具体利益，通过发挥工会的维护职能，把教职工群众团结在党的周围，并紧紧围绕学校的中心工作积极发挥作用，推进高校教育的改革、发展和社会进步。

2. 高校工会具有群众性

高校工会的群众性是它作为群众组织所固有的，这是高校工会与工人阶级的其他组织相比所具有的最本质的特征。其群众性具体体现在以下几个方面：

(1)会员的广泛性。高校工会是教育工作者内部成立的最广泛的群众组织，只要是教育工作者，不受任何限制都可以加入高校工会。《中国工会章程》和《中华人民共和国工会法》都规定：各级各类学校中的教师、职员、工人、党政干部，只要是中国教育工作者，不分性别和年龄，不分知识层次和职位高低，不分民族和宗教信仰，只要承认工会章程，都可以加入高校工会。其他的工人阶级组织，如政党、国家，甚至其他社会组织如共青团、妇联，在吸收成员的广泛性上都无法和高校工会相比。

(2)组织的自愿性。教职工加入工会都是自愿的，不是按照某种指令组织起来的。所谓自愿性包括两个方面：一方面，坚持教职工入会自愿、退会自由，任何组织和个人都不能强迫教职工入会和退会；另一方面，工会所组织的一切活动都必须适合大多数教职工群众的要求，建立在大多数教职工自觉、自愿参加的基础上。

(3)组织内部生活的民主性。高校工会内部生活遵循民主性

原则,表现在:第一,高校工会组织内部成员之间的地位和权利平等,工会内部事务由会员群众当家作主,实行会员群众办工会;第二,高校工会内部具有充分、广泛的民主生活,工会的一切重大问题都要经过民主程序,工会的一切工作和活动都要从会员群众的意愿和要求出发,并置于会员群众的监督之下;第三,高校工会的一切活动和工作不是采取行政命令的方法,而是采用吸引、说服和群众自我教育的方法。

(4)代表广大教职工会员群众的正当利益,维护他们的合法权益。教职工群众是高校工会的主体,是其赖以生存和发展的深厚基础。高校工会作为教职工群众的代表,不仅要代表和维护少数先进教职工的合理利益和合法权益,更要代表绝大多数普通的职工群众的利益和权益。只有代表和维护广大教职工群众的合法利益和合法权益,才能有效地组织职工,使工会的群众性得到体现。代表和维护广大教职工群众的正当利益和合法权益是高校工会群众性的本质要求。

在全面建设小康社会、促进社会和谐发展的形势下,高校工会必须进一步突出群众性,从而不断增强党的阶级基础,扩大党的群众基础。首先,高校工会要适应学校劳动关系的变化,真正成为教职工利益的代表者和维护者,实现劳动关系的和谐稳定。其次,要适应学校劳动用工多元化的趋势,加强工会组织建设,把校办产业(公司)、实习工厂的企业编制职工及长期(一年以上)在学校工作的临时工作人员组织到工会中来,最大限度地把各类教职工组织起来,达到团结统一,保证高校工会组织和会员的广泛性。再次,要适应高校教育改革和发展的要求,加强高校工会自身改革和建设,坚持工会内部的民主生活,增强基层工会的凝聚力和活力,调动工会会员的积极性和创造性。

3. 高校工会具有产业性

高校工会的产业性,是指高校工会作为教科文卫体工会的重

要组成部分和中国工会大家庭中的一员,由于会员的构成及工作性质等方面的不同,形成不同于其他产业工会的特点或特殊性。

(1)高校工会会员的构成及其工作性质具有特殊性。高校工会会员的主体是教职工,他们的职业性质和工作方式等与其他产业有很大的不同。教职工是一支以专门培养人为职业的产业大军,他们的劳动目的和任务、劳动对象和手段、劳动过程和规律、自身的素质和需求等,既不同于专门从事物质产品生产的产业,又不同于专门从事精神产品生产的产业,而是具有其自身的特殊性。高校工会以这样一支工人阶级特殊产业大军为工作对象和服务对象,这就决定了高校工会是有别于所有其他产业工会的一个特殊的产业工会。

(2)教育的战略地位决定了高校工会的特殊地位和特殊使命。历史已经证明,教育在增强一个国家的综合国力和国际竞争力方面具有先导性、决定性和基础性的地位和作用。我党历来把教育作为国家发展的战略重点之一,提出把教育摆在优先发展的战略地位,实施科教兴国战略,把发展教育和科学作为建设中国特色社会主义文化的基础工程。高校工会直接服务于教育事业和教职工,通过代表和维护教职工的合理利益和合法权益,提高教职工素质,促进提高人才培养的质量,从而推进科教兴国战略的实施。它是推进科教兴国战略、促进提高社会主义现代化建设人才培养质量的一支重要社会力量,担负着其他产业工会无法比拟的特殊重要的使命。

(3)高校工会在工人阶级知识化过程中发挥特殊使命。工人阶级的知识化,是现代社会发展的客观要求和必然趋势。首先,高校是知识分子最集中的部门之一,高校工会的会员占中国工会会员的比例逐年上升,广大教职工参加工会大大提高了中国工会会员知识分子的比例,增强了工人阶级队伍的科学文化素质,推动着工人阶级先进性的不断发展。其次,高校工会通过自己创造性的

工作,促进广大教育工作者通过自己的教育教学劳动,传播科学理论知识,宣扬高尚精神,以工人阶级的科学世界观和优秀品质教育学生,培育“四有”的新一代工人阶级后备大军。

高校工会的产业性,表明它需要从教育发展和高校工会发展的规律出发,充分认识加强高校工会工作的重要性和紧迫感,按照本身的特殊性质和特点来明确工作思路,加强高校工会建设,有针对性地开展工作,为充分发挥教育工作者的作用创造必要的条件。

4. 高校工会是阶级性、群众性和产业性相统一的组织

阶级性、群众性和产业性,是高校工会的三个基本属性,但这三者不是彼此孤立、没有联系的,而是相互依存、互为条件、相互制约、缺一不可的。高校工会的阶级性、群众性和产业性的统一是高校工会本质属性或本质特征,贯穿于高校工会存在和发展的全过程,是高校工会区别于教育系统中其他组织和工会系统中其他产业工会的内在根据和根本标志。

第二节 高校工会的地位

高校工会的地位是指高校工会在国家政治关系、经济关系和社会生活中,特别是在政治生活中所处的位置及其在法律上的表现。高校工会的地位是客观的,它是高校工会在整个工人阶级运动以及教育事业中实际状况的反映,并随着工人阶级运动的发展、教育事业的发展和教育地位的提高而随之不断提高。这就是说,无论在过去、现在还是将来,高校工会在一定社会制度下所处的地位都不是依据高校工会自身主观意志的选择,更不是依据其他组织或某个领导人任意的规定,而是由教育事业和教育工作者的客观地位所决定的,并通过国家法律得到保障。