

BOBING

NEW SENIOR ENGLISH GRAMMAR

薄冰 NEW
新编

高中英语语法

参照教育部最新制订的《英语课程标准》精神设计

依据高中英语考试所要求达到的“九级”标准编写

薄 冰◎主编



无此防伪标识为盗版书

世界出版

BOBING

NEW SENIOR ENGLISH GRAMMAR

薄冰 新编 高中英语语法

主 编 薄 冰

副主编 任丽卿 张应亮

编 委 王满才 王艳霞 刘雪梅

世界知识出版社出版
英语沙龙杂志社总策划

图书在版编目(CIP)数据

薄冰新编高中英语语法/薄冰主编. —北京:世界知识出版社,2005.7

ISBN 7-5012-2642-3

I. 新... II. 薄... III. 英语-语法-高中-教学参考资料 IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 079640 号

薄冰新编高中英语语法

Bobing Xinbian Gaozhong Yingyu Yufa

主 编: 薄 冰

责任编辑: 王瑞晴

文字编辑: 金 鹰 原业伟

装帧设计: 刘邵玲

责任校对: 李飞燕

责任出版: 苏灵芝

排 版: 萨隆文化交流中心

出版发行: 世界知识出版社

社 址: 北京市东城区干面胡同 51 号

邮 编: 100010

定 价: 25.80 元

编辑部电话: 010-65228771

发行部电话: 010-65265906

010-65233277

邮购部电话: 010-85114887

经 销: 新华书店

印 刷: 世界知识印刷厂

开 本: 787 × 960 1/16

印 张: 20

字 数: 350 千字

版 次: 2005 年 8 月第一版

2006 年 1 月第三次印刷

盗版举报电话: 010-65129295

版权所有 盗版必究

Foreword

序言

高中阶段是英语语法学习的关键期。在这段时期，广大中学生朋友几乎会接触到所有的语法点。而由于高中阶段的英语学习主要靠老师讲解，所涉及的语法知识时间跨度长、内容比较分散。所以，有很多高中生会感到自己掌握的只是一个一个的点，难以理出一条清晰的脉络，这在很大程度上限制了他们进一步提高英语水平，达到对语法运用自如的境界。

这本《薄冰新编高中英语语法》将不同的语法点进行归纳、分类，帮广大英语学习者理出了一条清晰的主线，并就广大中学生普遍认为的语法难点进行了详细的剖析。为了方便广大读者丰富自己的语言知识，本书还特意在每页页脚加注了常用口语。同时，本书还具有以下几大突出特点：

- 紧扣教材。本书根据国家教育部最新课程标准精神编写，包括最新英语课程标准1到9级的所有高中阶段应该掌握的语法项目。并且与现行高中教材紧密联系，能够切实解决中学生在语法学习过程中遇到的各种难题。

- 化难为易。本书每一章节都开设“迷你讲座”这一专题。用简练的语言理清思路，使复杂烦琐的语法问题变得简单化、逻辑化。条分缕析，绝不赘述。

- 重点突出。本书还开设了“重点提炼”、“难点提示”、“名师点津”等专题。专门对容易混淆的语法现象进行详细的讲解和剖析。其中，还开辟了“比较”、“注意”、“必背”等小专题，让中学生朋友轻松愉快地掌握语法知识。

- 例句丰富。本书例句大多摘自现行初高中教材和外国名著，极具权威性和代表性。这样就使中学生在学习的过程中不仅能够通过例句更好地掌握语法知识，而且能够加强对地道纯正英语的感知能力。

Foreword

●解析精练。“轻松演练”部分是本书最大的亮点之一。本书在每个章节之后都设有与本章内容相对应的练习题目，帮助中学生进一步巩固学过的知识。而且对每道题目都做了详细的解析，让学生能够真正彻底地弄清楚每一个知识点。“轻松演练”中的“完形填空”题目大多是小幽默，诙谐风趣，寓学于乐。

自《英语沙龙》杂志创刊以来，笔者就一直担任该杂志的顾问，并长期主持“薄冰教授信箱”栏目，期间收到很多中学生读者的来信。他们中的很多人对于英语语法的学习都感到很吃力，无从下手。因此，为了解决中学生学习语法难的问题，笔者几年来一直筹划编写此书。本书的内容涵盖了“新课标”所要求的所有语法项目，是一本真正全面、详实的语法工具书。希望此书能够帮助中学生朋友早日攻克语法难关，从容轻松地学习英语。

薄冰

2005年8月于北外

Contents

目录

上篇 词法

第一章 名词	2
第一节 可数名词与不可数名词	3
第二节 名词的单数与复数	4
第三节 名词的所有格	5
轻松演练	7
第二章 代词	9
第一节 人称代词	9
第二节 物主代词	11
第三节 反身代词	12
第四节 指示代词	14
第五节 不定代词	16
第六节 疑问代词	27
第七节 相互代词	30
第八节 it 的用法	31
轻松演练	33
第三章 冠词	36
第一节 不定冠词	36
第二节 定冠词	37
第三节 零冠词	39
轻松演练	40
第四章 数词	42
第一节 基数词	42
第二节 序数词	45

Contents

第三节 年、月、日、时刻表示法	47
轻松演练	52
第五章 动词概说	54
第一节 实义动词和连系动词	55
第二节 助动词	63
第三节 情态动词	69
轻松演练	80
第六章 动词时态	82
第一节 一般现在时	83
第二节 现在进行时	86
第三节 一般过去时	88
第四节 现在完成时	92
第五节 一般将来时	95
第六节 过去进行时	98
第七节 过去完成时	100
第八节 过去将来时	102
轻松演练	104
第七章 动词语态——被动语态	108
第一节 被动语态的构成	108
第二节 被动语态的用法	110
第三节 语态的结构转换	115
轻松演练	119
第八章 动词语气——虚拟语气	122
轻松演练	128
第九章 非谓语动词	130
第一节 动词不定式	130
第二节 动名词	140
第三节 现在分词	147

Contents

第四节 过去分词	156
轻松演练	162
第十章 形容词和副词	164
第一节 形容词和副词的功能与用法	164
第二节 形容词与副词的位置	168
第三节 容易混淆的形容词和副词	171
第四节 形容词与副词的比较等级	175
第五节 表示比较的句子结构	179
轻松演练	182
第十一章 介词	185
第一节 常用介词的基本含义与用法	185
第二节 介词的特殊用法	191
轻松演练	193
第十二章 连词	195
第一节 并列连词	195
第二节 从属连词	200
轻松演练	203
 下篇 句法	
第十三章 主谓一致	206
第一节 语法一致原则	206
第二节 意义一致原则	208
第三节 就近一致原则	211
轻松演练	212
第十四章 简单句、并列句和复合句	214
第一节 There be 结构	214
第二节 陈述句、疑问句、祈使句和感叹句	216

Contents

第三节 并列句	219
第四节 复合句	220
轻松演练	222
第十五章 名词性从句	224
第一节 主语从句	224
第二节 宾语从句	227
第三节 表语从句	230
第四节 同位语从句	232
轻松演练	234
第十六章 定语从句	236
第一节 关系代词引导的定语从句	236
第二节 关系副词引导的定语从句	239
第三节 as 引导的定语从句	241
第四节 限制性定语从句和非限制性定语从句	243
轻松演练	246
第十七章 状语从句	248
第一节 时间状语从句	249
第二节 地点状语从句	251
第三节 原因状语从句	253
第四节 目的状语从句	255
第五节 结果状语从句	256
第六节 让步状语从句	258
第七节 比较状语从句	260
第八节 条件状语从句	264
第九节 方式状语从句	267
轻松演练	269
第十八章 强调句	273
轻松演练	276

Contents

第十九章 倒装句	278
轻松演练	281
第二十章 否定、替代、省略和插入语结构	283
轻松演练	291
附录一：不规则动词	293
附录二：高中必考词组	299
附录三：经典诵读	303

上篇 词法

词汇用法



第一章

名词

迷你讲座



1. 名词的定义

首先, 请仔细观察下列各组名词:

1) president 总统, scientist 科学家, captain 船长, 队长, saleswoman 女售货员

2) mobile phone 手机, E-mail 电子邮件, PC (personal computer) 个人电脑, Mozart 莫扎特

3) friendship 友谊, love 爱, anxiety 担心, 忧虑, memory 记忆

以上第一组词都是指各种不同的人物; 第二组词指的是不同的事、物或地点; 第三组则是一些抽象概念, 即我们看不见摸不着的东西。这三组词都称为名词。所以我们可以用一句话来概括: **名词就是表示人、事物、地点及抽象概念的词。**

2. 名词的分类

根据意义, 名词可分为普通名词(common noun)和专有名词(proper noun), 普通名词又可以再分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词四种。如下表所示:

类 别		定 义	基本用法	例 词
专有名词		表示某个(些)人、地方、事物或机构特有的名称。	前面一般不加冠词, 且第一个字母要大写。	Mozart 莫扎特
普通名词	可数名词	个体名词 表示单个或类的人、物或事等。	前面常加定冠词the。	guitar 吉他, taxi 出租车, parrot 鹦鹉, palace 宫殿
		集体名词 表示有集合、团体含义的词。		class 班, family 家庭, staff 全体人员, government 政府
	不可数名词	物质名词 表示无法判断个体的事或物。		vinegar 醋, blood 血, 血液, hydrogen 氢气, firewood 木柴, 柴火
		抽象名词 表示动作、状态、品质、感情等概念。		happiness 幸福, 快乐, faith 信心, thought 思想, contribution 捐献, 贡献

第一节 可数名词与不可数名词

迷你讲座

普通名词根据其可数性还可以分为可数名词和不可数名词。

名词如果是以个体为单位，可以数数的，这些名词称为可数名词。个体名词和集体名词大多可数。

a pet 一个宠物

a football game 一场足球赛

a speech 一场讲演

three pets 三个宠物

some football games 几场足球赛

two speeches 两场讲演

名词如果不是以个体为单位的，不可以直接数数，这些名词称为不可数名词。一般地讲，个体名词和集体名词大都是可数名词；物质名词和抽象名词大都是不可数名词。例如：petrol 汽油，kindness 善心，thought 思想，wheat 小麦

重点提炼

常见的不可数名词分类

液体物质	water 水 oil 油 soup 汤
小颗粒物	dust 灰尘 wheat 小麦 sand 沙子
自然现象	light 光 snow 雪 wind 风
抽象概念	thought 思想 importance 重要性
证据、消息、建议	advice 建议 information 消息 proof 证据 evidence 证据
科学与学科	physics 物理学 economics 经济学
事物总称	clothing 服装 furniture 家具

难点提示

由于语言和文化的差异，英汉两种语言在名词的可数概念上也不尽一致。所以，单纯依靠常识并不十分准确。

在英语中可数而在汉语中不可数的名词，如：duty 责任、effort 努力、hope 希望、vegetable 蔬菜、imagination 想像。

在英语中不可数而在汉语中可数的名词，如：bread 面包、soap 肥皂、rice 大米、sand 沙子、clothing 服装

此外，有许多一般不可数的名词在一定的上下文中也可以用作可数名词。

- Tea was first produced in China. (茶，不可数)
- Afternoon teas are served in most of the families. (下午茶，可数)
- He has much experience in teaching. (经验，不可数)
- Amy told her experiences in the Iraq War. (经历，可数)

常见的这类词还有：

paper	纸	papers	报纸
fire	火	a fire	一堆火
room	空间	a room	房间
hair	毛发 (总称)	hairs	(一根根的) 头发
fruit	水果 (总称)	fruits	各种水果
water	水 (物质)	waters	水域
snow	雪	snows	积雪 (地区)，白发

第二节 名词的单数与复数

迷你讲座

名词的单数形式就是名词的原形。

名词的复数形式分为规则名词的复数形式和不规则名词的复数形式。规则名词的复数形式一般在单数形式后面加-s 或-es。

名词原形	词尾变化	读音规则	例	词
一般的词	词尾加-s	s 在清辅音后读 [s]	park	parks
		s 在浊辅音或元音后读 [z]	bag	bags
以-s, -x, -ch, -sh 结尾的名词	词尾加-es	es 读作 [iz]	bus, fox, lunch, wish	buses, foxes, lunches, wishes
以辅音字母加 y 结尾的名词	变 y 为 i 加-es	ies 读作 [iz]	baby, country	babies, countries

(续表)

以辅音字母加 o 结尾的名词	加-es,	es 读作 [z]	potato, tomato, hero	potatoes, tomatoes, heroes
以元音字母加 o 结尾的、外来或缩写词	加-s	s 读作 [z]	radio, piano	radios, pianos
以 f, fe 结尾的名词	变 f、fe 为 v 再加-es, 部分直接加 es	ves 读作 [vz]	knife, wolf	knives, wolves
		fs 读作 [fs]	proof, chief	proofs, chiefs

不规则名词的复数形式分为下列三种:

- 1) 内部变化: foot → feet man → men tooth → teeth mouse → mice
- 2) 词尾变化: child → children ox → oxen axis(轴) → axes medium(媒体) → media
- 3) 形式不变: deer → deer fish → fish sheep → sheep Japanese → Japanese

第三节 名词的所有格

迷你讲座

名词所有格形式分为以下两种。

1. 名词+'s 所有格的构成方法, 常用来表示有生命的人或动物。

- 1) 单数名词在词尾加“'s”, 读音与复数名词结尾加-s 的读音相同。

the elephant's trunk Alice's brother

- 2) 加-s 的复数名词词尾只加“'”。

guests' rooms the girls' dressing room

- 3) 复合名词或几个词作为一个单位时, 在最后一个词的末尾加“'s”。

my step-sister's school somebody else's seat

- 4) 两个以上名词并列分别加“'s”与在最后一个词尾加“'s”时词组的含义不同。

{ Andrew and Alice's grandpa	二人共同的爷爷
{ Andrew's and Alice's grandpas	二人各自的爷爷

在下列情形下, “'s”所有格所修饰的名词可以省略:

所修饰的名词在上文中已提过。

My bicycle is broken, but you can take Peter's. (Peter's bicycle)

表示处所或店铺。

We dropped in at Henry's yesterday evening. (Henry's house)

2. of 所有格的构成，常用来表示无生命的事物。

of 所有格由介词 of 加名词短语构成。

the name of the village a history of the country

3. 双重所有格的构成和用法。

两种所有格同时用于一个短语之中，就叫做双重所有格。双重所有格的后一部分可以是名词加's，也可以是名词性物主代词。双重属格主要用于表示部分或感情色彩。a book of Hawking's (表示部分，相当于 one of Hawking's books)

This car of mine is just driving me mad. (表示感情色彩，意思是 I hate it.)

★ 重点提炼 ★

在英语中，of 所有格与 of 介词短语在形式和意义上是一样的。名词 of 所有格是 of 介词短语用法的一种，但是，不是所有的 of 介词短语都是名词 of 所有格，如下列词语只能理解为介词短语：a sheet of paper 一张纸，things of this sort，这种事（东西），a man of genius 天才。

难点提示

1. 绝大部分用's 所有格可以转换为 of 结构：

the man's name → the name of the man

Grandma's dress → the dress of Grandma

2. 但在某些固定短语中，只能用's 结构：

a stone's throw 一箭之遥 a hair's breadth 间不容发

at one's wit's end 不知所措

3. 下列无生命事物的所有格可以用's 表示：

时间 a day's journey, five minutes' walk

自然现象 the earth's atmosphere, the tree's branches

国家、城市 the city's parks, the town's streets

工作群体 the school's teachers, the ship's crew

度量衡及价值 50 dollars' value, 200 miles' distance

但在下列场合，即使有生命的事物也只能用 of 所有格结构：

- 1) 名词化的分词或形容词：
the families of the killed
- 2) of 所有格修饰的名词前有不定冠词
an old friend of Mr. Black
- 3) of 所有格有定语或定语从句修饰
the sharp eyes of the man sitting in the chair

轻松演练

完形填空

It was 1, and a kindergarten teacher was receiving 2 from her pupils. The florist's (花店老板) son handed her 3. She shook it, held it overhead (在头顶上), and said, "I bet I know what it is. Flowers." "That's right!" the boy said, "But, how did you know?" "Oh, just 4." she said. The next pupil was the sweet shop owner's daughter. The teacher held her gift overhead, shook it, and said, "I bet I can guess what it is. A box of sweets." "That's right, but how did you know?" asked 5. "Oh, just a wild guess," said the teacher. The next gift was from the son of the liquor (酒) store owner. The teacher held 6 overhead, but it was leaking (漏). She touched a drop of the leakage (漏出物) with her finger and put it to her 7. "Is it wine?" she asked. "No," the boy replied, with 8. The teacher repeated the process, tasting 9 leakage. "Is it 10 (香槟酒)?" she asked. "No," the boy replied, with more excitement. The teacher took one more big taste before declaring, "I give up, what is it?" With great joy, the boy replied, "It's a puppy (小狗)!" SURPRISE!

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. A. end school year | B. the end of the school year |
| C. the school years end | D. the school year's end |
| 2. A. a gift | B. gift |
| C. gifts | D. the gifts |
| 3. A. a gift | B. gift |
| C. gifts | D. the gifts |
| 4. A. wild guess | B. a wild guess |
| C. wild guesses | D. a wild guests |
| 5. A. a girl | B. a boy |
| C. the girl | D. the boy |