



高考早知道 学习真需要



新考纲
新教材

高一同步必备

与高考零距离

5年 3年模拟

WUNIANGAOKAO SANNIANMONI

高一英语 (上)

与最新版考纲全程对接 与最新人教版教材配套

为什么，5·3连续两年位居北京西单图书大厦、王府井书店高考畅销书排行榜第一？

为什么，5·3连续两年成为全国百万名校师生的首选？

北京四中特级教师徐克兴如此评价：5·3实为高考科学备考领军之作，集学考之精粹，成名世之奇书，有助于迅速提高考试成绩。



首都师范大学出版社



5年 年高考

3年 模拟

—— 2014 ——





高考早知道 学习真需要



与高考零距离

5年高考 3年模拟

WUNIANGAOKAO SANNIANMONI

高一英语 (上)

- 丛书主编：曲一线
- 丛书策划：董凤举
- 专家顾问：徐克兴 乔家瑞 齐平昌 洪安生 刘振贵 王永惠 康振明 李秉国 王树声
- 本册主编：李俊月
- 副主编：吕凤慧 杨淑芳 宋爱玲 李春花 李文茂 庞新春 白建华 谢世英

首都师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

5年高考3年模拟·高一英语/曲一线主编;李俊月分册主编.
—北京:首都师范大学出版社,2006.5
ISBN 7-81064-803-9

I. 5... II. ①曲...②李... III. 英语课—高中—习题
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第047841号

5年高考3年模拟

GAO YI YING YU

高一英语(上)

丛书主编 曲一线

丛书策划 董凤举

执行策划 陈德政

责任编辑 刘双玲

责任录排 陈育凤

本册主编 李俊月

责任校对 毕琳琳

插图制作 左东伟 张风亮

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路105号

邮 编 100037

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 www.cnup.cnu.cn

E-mail cnup@mail.cnu.edu.cn

北京画中画印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2006年5月第1版

印 次 2006年5月第1次印刷

书 号 ISBN 7-81064-803-9/G·605

开 本 890×1240毫米 1/16

印 张 15

字 数 500千

印 数 0 001-10 000册

定 价 18.00元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

购曲一线图书 中文曲星大奖

曲一线科学备考
刮涂层 辨真伪 中大奖
学习更有趣 考试更容易



T1200
一等奖

刮刮中



复读机
四等奖



TC505
三等奖



神笔通
二等奖



奖项	奖品	价格	数量
一等奖	文曲星全科学学习数码笔记本	(价值1498元)	5
二等奖	文曲星神笔通英语学习机	(价值698元)	10
三等奖	文曲星英语数码辞典	(价值298元)	300
四等奖	文曲星复读机	(价值100元)	500

防伪中奖查询方法

第一种：购书后，刮开书上的全国电码防伪标签，拨打020—61286315按语音提示连续输入18位密码进行操作。

第二种：以18位密码为内容发送手机短信至95003655等待回信。

第三种：登陆曲一线高考网www.exian.cn在“防伪中奖查询”窗口输入18位密码，点击查询按钮。

注意

1. 查询后如果提示为非正版图书或为中奖号码，请及时拨打电话010—63721419进行核实登记。
2. 封面无防伪标志或提示为非正版图书，请将该书寄至北京市丰台区富丰路4号工商联科技大厦A座2104 曲一线收（邮编100070），您将及时得到正版图书并获得意外的奖励。
3. 本次活动最终解释权归曲一线所有。
4. 全国电码防伪标签撕毁或涂改无效。

团购

上门订书
服务电话

010-63735353 13311185353

邮购

邮购电话：010-63721441

邮编：100070

邮购地址：北京市丰台区富丰路4号工商联科技大厦A座2104 曲一线收

邮购说明：全部加收10%邮资！

注意事项：汇款单上请务必写清详细地址、邮编和联系电话，以便图书迅捷准确地送达。

2007A版《5年高考3年模拟》·学生用书（人教大纲版）

语文	定价39.00	文数	定价39.00	理数	定价39.00	英语	定价39.00	物理	定价39.00
化学	定价39.00	生物	定价29.00	政治	定价29.00	历史	定价39.00	地理	定价29.00

2007A版《5年高考3年模拟》·教师用书（人教大纲版）

语文	定价60.00	文数	定价60.00	理数	定价60.00	英语	定价60.00	物理	定价60.00
化学	定价60.00	生物	定价60.00	政治	定价60.00	历史	定价60.00	地理	定价60.00

2007版《5年高考3年模拟》（山东广东宁夏海南四省专用）

语文	定价39.00	文数	定价39.00	理数	定价39.00	英语	定价39.00	物理	定价37.00
化学	定价37.00	生物	定价32.00	政治	定价35.00	历史	定价35.00	地理	定价32.00

《知识清单》（第2次修订）

语文	定价25.00	数学	定价20.00	英语	定价23.00	物理	定价20.00	化学	定价22.00
生物	定价18.00	政治	定价18.00	历史	定价13.00	地理	定价18.00	英语必考词3500	定价30.00

《5年高考3年模拟》高二同步系列（人教大纲版）

语文	定价18.00	数学	定价17.00	英语	定价18.00	物理	定价17.00	化学	定价17.00
生物	定价17.00	政治	定价13.00	历史	定价16.00	地理	定价17.00		

《5年高考3年模拟》高一同步系列（人教大纲版）

语文	定价18.00	文言文	定价14.00	数学	定价18.00	英语	定价18.00	物理	定价14.00
化学	定价14.00	政治	定价14.00	历史	定价14.00	地理	定价14.00		

2007版《高考1号文件》

语文	定价25.00	文数	定价25.00	理数	定价25.00	英语	定价25.00	物理	定价22.00
化学	定价22.00	生物	定价22.00	政治	定价18.00	历史	定价18.00	地理	定价18.00

2007B版《5年高考3年模拟》

语文	定价39.00	文数	定价32.00	理数	定价39.00	英语	定价39.00	物理	定价32.00
化学	定价32.00	生物	定价29.00	政治	定价29.00	历史	定价29.00	地理	定价32.00
文综	定价32.00	理综	定价29.00	高考话题作文	定价29.00	高考英语听力（含光盘）	定价29.00		

5.3 导读图示

以训练为主线 · 以彻悟为目标 · 以探究为重点

内部结构

内容提要

使用说明

知识清单

全息式呈现高考所有的知识点能力点
习题化设计菜单式归类科学巧妙编排

夯实基础知识
重复巩固提高

五年高考

优化整合最新五年所有高考试题
麻雀式解剖高考试题命题技巧

破解高考试题
认识命题技术

热点例析

重点难点疑点详例细剖
点例结合探究浓缩精华

理解彻悟教材
对比辨析知识

课文对译

教材课文逐词逐句逐段对译
考点热点搜索式一对一参照

对比英汉之别
把握课文要义

练习全解

课后习题精确定位讲析
深入浅出创新解答探究

把握试题之源
突破高考之门

基础过关

基础试题综合性科学拓展
合理安排渐进式梯级超越

再现知识要点
拓展应用基础

三年模拟

淘金式精选2004-2006年优秀模拟试题
题组式优化设计大容量立体探究性测试

提升解题能力
培养敏锐题感

语言天使

全方位构建学生智力平台
创新式拓展学生知识视野

提高综合素质
培养学习兴趣

答案全析

规范解答试题 科学解析试题
点拨解题关键 警示解题误区

总结答题策略
学会规范答题

5年高考3年模拟 全面提升高考成绩

首都师范大学出版社曲一线编辑部怀揣对教育事业的热爱,依靠对教育教学改革的敏锐把握,凭借经验丰富的教师团队,使《5年高考3年模拟》逐渐成为教辅市场的一面旗帜。为了不断进步,打造更实用更完美的图书品牌,曲一线诚邀全国高、初中名师加盟,诚征高、初中优秀教辅书稿。加盟曲一线,真诚到永远!

凡加盟者可享受如下优惠:1. 稿酬从优,结算及时。2. 参编者一律颁发“首都师范大学出版社”的荣誉证书。3. 参编者将免费获得曲一线提供的各种图书资料和免费培训机会。4. 优秀书稿可优先安排在“首都师范大学出版社”出版。

来信请寄:

邮编:

邮箱:

电话:

网址:

亲爱的读者:

您好!感谢您使用《5年高考3年模拟》系列丛书,感谢您对我们的大力支持!

为进一步提高图书质量,请您把使用过程中发现的不足和建议反馈给我们,我们会认真对待您的每一条意见,并用心把书做到更好。作为真诚的回报,凡来信提出宝贵意见的读者,我们将赠送曲一线高考网站超级会员卡一张。

您的进步是我们的希望,您的成功是我们的欣慰。

来信请寄:

邮编:

邮箱:

电话:

网址:

姓名	电话	邮箱	科目
通信地址			邮编
主要不足			
主要优点			

轻轻地告诉你

Lingqing de gaosu ni

朋友，我正看着你呢，你也正看着我。

我不是一幅色彩缤纷、线条优美的画卷，也许不能让你感受生活的美妙、世界的神奇；

我不是一曲余音绕梁、三月不绝的仙乐，也许不能让你领悟高山的淳朴、流水的真挚。

我是一行行前人的足迹，引领你登上书山的峰顶；

我是一句句殷切的叮咛，提醒你拾起遗漏的点滴。

啊，朋友！

其实，我是一页页在久久期待，期待着能与你晤谈的文字。

我给予你的，是需要你辛勤劳作的土地。

我爱你，我对所有的学子充满敬意：你最辛苦，因此你也最美丽。

我爱你，你的勤奋、刻苦、拼搏、进取，将成为我永久的记忆。

我想对你说，拥抱明天，需要你学会做人、学会学习、学会生存，也需要你付出百倍努力，学会考试！

我想对你说，考试就意味着竞争，考试就意味着较量，考试就意味着选拔，考试就意味着优胜劣汰。考试需要有健康的体魄和挺拔的心理，考试更需要有坚韧的毅力和顽强的斗志。

我想对你说，我可能有点丑陋，只是一本毫无表情的普普通通的书，但我的字里行间，流淌着无数老师的良苦，蕴蓄着无数专家学者的睿智。

知识清单 这是千万老教师的经验，这是无数成功者的累积。这是最系统的归纳，这是最科学的设计。将学科知识设计成习题，便于你在练习中实现对学科基本概念、基本知识的理解和记忆，实践证明，这是进行基础训练的最好方式。你要记死，不要死记。

五年高考 这是新高考与新教材的无缝对接。高考试题，是多少命题专家的心血啊，是多少命题学者的汗滴。这是智慧的结晶，这是精心的设计，这是苦心的创作，这是优美的诗句。洞悉高考试题及命题规律就等于抓住了上帝的一只手，就等于揭开了上帝手中的谜底！

热点例析 这是对教材精华的浓缩，这是对教材的精讲精析，这是点金拨雾的手指。当你透彻地掌握了教材知识，你就能以不变应万变，从容地面对每一次考试！

课文对译 这是连接汉语和英语的桥梁，这是快速理解课文的通道。日月积累，你会发现，对英语的感悟已在潜移默化中发生位移。

练习全解 这是对课后习题的精彩解析，这是一个无声的老师在陪伴着你。课后练习，这是一切试题的题源，高考题模拟题一般都是课后练习的变式，你要精心地去练习，探索个中就里！

Dingqing de gaosu ni

基础过关 这是最基本的测试，这是夯实基础知识、巩固基本能力的基地。这也是你的第一关，你一定要努力努力再努力！

三年模拟 这是全国一线教师团结起来跟命题人的较量，是命题人不得不阅读的重要信息，也是命题人灵感的发源地。

单元测试 这是检测自我的后花园，这是提升能力的试金石，这是体味成功的目的地。

语言天使 这是从英美语言宝库中撷取的优秀片段，这是语言天使召集的聚会，这是文字女神编织的诗卷。请把这些语言融化成自己的语言吧，你也将成为语言的天使。

我想对你说，我正迫不及待地走向你。因为你拥有了我，我就拥有了你。你拥有了我，你就多了一份慰藉；我拥有了你，我就多了一份欣喜。

我想对你说，请把我介绍给所有认识你的你，你的成功，你的终生受益是我的唯一。

我想对你说，我虽不是什么“灵丹妙药”，但如果你掌握了我给你讲的应试技巧，你却能“妙手回春”。

我虽不是什么“金钥匙”，却能开启你通往理想王国的大门。

我虽不是什么“救生符”，却是你在短时间内走向成功的阶梯。

我想对你说，军号已经吹响，钢枪正需擦亮，高考正向你走来，东方已露出曙光。时间，不允许你再犹豫；空间，不允许你再逃避。

你和所有人一样都站在同一条起跑线上，既然，天才不常有，蠢才也罕见，既然，智慧就在你的脑袋里，那么，面对高考，你只有充满自信和乐观，决不能留下遗憾和叹息。

我想对你说，不再回头的，不只是那古老的辰光，也不只是那些个夜晚的群星和月亮，还有你的青春在流逝。青春，这是上帝赋予你的无限高贵的礼品，青春充满着力量、信心和希冀。

请把烦恼和无奈抛给昨天，面对挑战，无论是输是赢，你都须全身心地投入，向着既定的目标冲刺！

我想轻轻地告诉你，所有的人，都在祝福你。

你抬头向上看，上面写着，我永远祝福你；你回首向后看，后面写着，我永远祝福你。这一点毫不怀疑。

朋友，你正看着我呢，我也正看着你。

Contents

目录

Unit 1	Good friends	(001)
Unit 2	English around the world	(017)
Unit 3	Going places	(036)
Unit 4	Unforgettable experiences	(054)
Unit 5	The silver screen	(070)
Unit 6	Good manners	(088)
	期中测试	(107)
Unit 7	Cultural relics	(111)
Unit 8	Sports	(128)
Unit 9	Technology	(145)
Unit 10	The world around us	(157)
Unit 11	The sounds of the world	(173)
Unit 12	Art and literature	(188)
	期末测试	(203)
	答案全解全析	(207)

Contents

语言天使

Unit 1 Good friends

Companionship of books(1)	(001)
以书为友(一)	(002)
Companionship of books(2)	(003)
以书为友(二)	(004)
On friendship	(005)
论友谊	(006)
Friend(1)	(007)
Friend(2)	(008)
The value of time	(009)
How to spend Sundays	(010)
Honesty is the best policy	(011)
诚为上策	(012)
If I were a boy again(1)	(013)
假如我又回到了童年(一)	(014)
If I were a boy again(2)	(015)
假如我又回到了童年(二)	(016)

Unit 2 English around the world

How to be a successful language learner? (1)	(017)
怎样才能学好一种语言?(一)	(018)
How to be a successful language learner? (2)	(019)
怎样才能学好一种语言?(二)	(020)
How to be a successful language learner? (3)	(021)
How to be a successful language learner? (4)	(022)
怎样才能学好一种语言?(四)	(023)
How to be a successful language learner? (5)	(024)
怎样才能学好一种语言?(五)	(025)
Language(1)	(026)
美国语言(一)	(027)
Language(2)	(028)
美国语言(二)	(029)
Language(3)	(030)
美国语言(三)	(031)
Language(4)	(032)
美国语言(四)	(033)
Language(5)	(034)
美国语言(五)	(035)

Unit 3 Going places

San Francisco	(036)
旧金山	(037)
Tibet delights for all who visit(1)	(038)
美丽的西藏欢迎各地宾客(一)	(039)
Tibet delights for all who visit(2)	(040)
London is made up of lots of smaller villages(1)	(041)
伦敦:小村庄,大都市(一)	(042)
London is made up of lots of smaller villages(2)	(043)
伦敦:小村庄,大都市(二)	(044)
London is made up of lots of smaller villages(3)	(045)
伦敦:小村庄,大都市(三)	(046)
Why are stoplights red, yellow and green? (1)	(047)
为什么交通信号灯采用红、黄、绿色?(一)	(048)
Why are stoplights red, yellow and green? (2)	(049)
为什么交通信号灯采用红、黄、绿色?(二)	(050)
On diligence	(051)
论勤奋	(052)
Square dancing	(053)

Unit 4 Unforgettable experiences

A glass of milk(1)	(054)
一杯牛奶的温暖(一)	(055)
A glass of milk(2)	(056)
一杯牛奶的温暖(二)	(057)
A glass of milk(3)	(058)
一杯牛奶的温暖(三)	(059)
Short memories(1)	(060)
短小的回忆(一)	(061)
Short memories(2)	(062)
短小的回忆(二)	(063)
Growing up is hard to do(1)	(064)
童心行天下(一)	(065)
Growing up is hard to do(2)	(066)
童心行天下(二)	(067)
Growing up is hard to do(3)	(068)
童心行天下(三)	(069)

Contents

Unit 5 The silver screen

Lau plays many ages in new film(1)	(070)
看80岁的刘德华(一)	(071)
Lau plays many ages in new film(2)	(072)
看80岁的刘德华(二)	(073)
King Kong rules(1)	(074)
七十年后美国再掀“金刚热”(一)	(075)
King Kong rules(2)	(076)
七十年后美国再掀“金刚热”(二)	(077)
King Kong rules(3)	(078)
七十年后美国再掀“金刚热”(三)	(079)
Fighting your shyness(1)	(080)
战胜害羞(一)	(081)
Fighting your shyness(2)	(082)
战胜害羞(二)	(083)
Relax yourself(1)	(084)
放松自己(一)	(085)
Relax yourself(2)	(086)
The birthday cake and candles	(087)

Unit 6 Good manners

Hindus' greetings and courtesies	(088)
Hospitality(1)	(089)
美式待客之道(一)	(090)
Hospitality(2)	(091)
美式待客之道(二)	(092)
Hospitality(3)	(093)
美式待客之道(三)	(094)
Hospitality(4)	(095)
美式待客之道(四)	(096)
Chinese table manners(1)	(097)
中国的餐桌礼仪(一)	(098)
Chinese table manners(2)	(099)
中国的餐桌礼仪(二)	(100)
Greetings(1)	(101)
美国人的问候方式(一)	(102)
Greetings(2)	(103)
美国人的问候方式(二)	(104)
How titles are used	(105)
怎样称呼人	(106)

期中测试

Helping others(1)	(107)
美国方式:帮助他人(一)	(108)

Helping others(2)	(109)
美国方式:帮助他人(二)	(110)

Unit 7 Cultural relics

The Tower of London	(111)
伦敦塔	(112)
This man fought to save the city(1)	(113)
古城的守护神(一)	(114)
This man fought to save the city(2)	(115)
古城的守护神(二)	(116)
This man fought to save the city(3)	(117)
古城的守护神(三)	(118)
More mystery ahead(1)	(119)
机器人走入金字塔,高科技探启神秘之门(一)	(120)
More mystery ahead(2)	(121)
机器人走入金字塔,高科技探启神秘之门(二)	(122)
More mystery ahead(3)	(123)
Hidden treasure(1)	(124)
宝藏(一)	(125)
Hidden treasure(2)	(126)
宝藏(二)	(127)

Unit 8 Sports

Sports(1)	(128)
Sports(2)	(129)
美式运动(二)	(130)
Sports(3)	(131)
美式运动(三)	(132)
Sports(4)	(133)
美式运动(四)	(134)
Athens: Then & Now(1)	(135)
雅典:过去和现在(一)	(136)
Athens: Then & Now(2)	(137)
雅典:过去和现在(二)	(138)
Athens: Then & Now(3)	(139)
雅典:过去和现在(三)	(140)
Athens: Then & Now(4)	(141)
雅典:过去和现在(四)	(142)
Keep your dreams	(143)
追求你们的梦想	(144)

Unit 9 Technology

The computer(1)	(145)
电脑(一)	(146)
The computer(2)	(147)

Contents

Cars(1)	(148)
汽车(一)	(149)
Cars(2)	(150)
汽车(二)	(151)
Mobiles distract study	(152)
手机影响学习	(153)
The wacky world of inventions	(154)
Bright lights	(155)
明亮的灯光	(156)

Unit 10 The world around us

Finding life on Mars(1)	(157)
寻找火星上的生命痕迹(一)	(158)
Finding life on Mars(2)	(159)
寻找火星上的生命痕迹(二)	(160)
Finding life on Mars(3)	(161)
寻找火星上的生命痕迹(三)	(162)
Troublesome travellers(1)	(163)
外来入侵物种危害(一)	(164)
Troublesome travellers(2)	(165)
外来入侵物种危害(二)	(166)
Troublesome travellers(3)	(167)
外来入侵物种危害(三)	(168)
Loyal as a dog and brave as a lion(1)	(169)
忠诚如犬 勇猛似狮(一)	(170)
Loyal as a dog and brave as a lion(2)	(171)
忠诚如犬 勇猛似狮(二)	(172)

Unit 11 The sounds of the world

American hobbies in music(1)	(173)
美国人的音乐爱好(一)	(174)
American hobbies in music(2)	(175)
美国人的音乐爱好(二)	(176)
American hobbies in music(3)	(177)

美国人的音乐爱好(三)	(178)
American hobbies in music(4)	(179)
American hobbies in music(5)	(180)
美国人的音乐爱好(五)	(181)
Magic of a global tune(1)	(182)
陈美,在现代与古典之间游弋的音乐精灵(一)	(183)
Magic of a global tune(2)	(184)
陈美,在现代与古典之间游弋的音乐精灵(二)	(185)
Magic of a global tune(3)	(186)
陈美,在现代与古典之间游弋的音乐精灵(三)	(187)

Unit 12 Art and literature

Fading beauty(1)	(188)
怎样才能让这微笑永恒?(一)	(189)
Fading beauty(2)	(190)
怎样才能让这微笑永恒?(二)	(191)
Poet with sea in his heart(1)	(192)
胸怀大海的诗人(一)	(193)
Poet with sea in his heart(2)	(194)
胸怀大海的诗人(二)	(195)
Stonehenge	(196)
史前巨石阵	(197)
Love your life	(198)
热爱生活	(199)
You!	(200)
你!	(201)
The value of time(1)	(202)

期末测试

时间无价(一)	(203)
The value of time(2)	(204)
The value of time(3)	(205)
时间无价(三)	(206)

5年
3年
WUNIANGAOKAOSANNIANMO

Unit 1 Good friends

知 识 清 单

词语清单

重点单词	<p>argue['ɑ:ɡju:] <i>vi.</i> 争论; 辩论 cast[kɑ:st] <i>n. & vi.</i> (cast, cast) 投掷; 投射; 抛 classical['klæsɪkl] <i>adj.</i> 古典的; 古典文学的 deserted[dɪ'zɜ:tɪd] <i>adj.</i> 荒芜的; 荒废的 error['erə] <i>n.</i> 错误; 差错 fry[fraɪ] <i>vt. & vi.</i> 油煎; 油炸 honest['ɒnɪst] <i>adj.</i> 诚实的; 正直的 hunt[hʌnt] <i>vt. & vi. & n.</i> 打猎; 猎取; 搜寻</p>	<p>loyal['lɔ:əl] <i>adj.</i> 忠诚的; 忠心的 lie[laɪ] <i>n.</i> 谎话; 谎言 match[mætʃ] <i>n.</i> 火柴 notebook['nəʊtbʊk] <i>n.</i> 笔记本; 笔记本式电脑 saw[sɔ:] <i>n. & vt. & vi.</i> 锯 share[ʃeə] <i>vt. & vi.</i> 分享; 共有; 分配 <i>n.</i> 份额; 共享 smart[smɑ:t] <i>adj.</i> 聪明的; 漂亮的; 敏捷的 speech[spi:tʃ] <i>n.</i> 演说; 讲话; 语音</p>
重点短语	<p>argue about sth 辩论某事 drop sb a line 给某人写信(常指短信) express one's ideas 表达某人的想法 fond of 喜欢; 爱好 have fun 玩得高兴 keep dogs as pets 养狗作为宠物 solve the problem 解决问题 surf the Internet 上网</p>	<p>be quick in 在……反应快; 速度快 even though 即使 fill in the form 填表 hunt for sth/sb 搜寻某物/人 in order to 为了 on board 在船上 share happiness and sorrow 同甘共患难 tell lies 撒谎</p>
功能结构	<p>1. 喜欢与不喜欢(Likes and dislikes) My interests/favourite hobbies are reading and singing. He/She likes/loves... He/She doesn't like... He/She hates... 2. 表示道歉(Making apologies) You said that you would... You promised to...Why didn't you...? I'm very sorry...It won't happen again.</p> <p>He/She is fond of... He/She doesn't enjoy... He/She thinks...is terrible/boring. Why did/didn't you...? Please forgive me. I'm sorry I forgot.</p>	

语言天使

Companionship of books(1)

A man may usually be known by the books he reads as well as by the company he keeps; for there is a companionship of books as well as of men; and one should always live in the best company, whether it is of books or of men.

A good book may be among the best of friends. It is the same today as it always was, and it will never change. It is the most patient and cheerful of companions. It does not turn its back upon us in times of adversity or distress. It always receives us with the same kindness, amusing and instructing us in youth, and comforting and consoling us in age.

语法清单

陈述句直接引语变间接引语

直接引用别人的话叫直接引语。用自己的话转述别人的话叫间接引语。这两种引语都是宾语从句,但直接引语放在引号内,不用连词连接;间接引语不用引号,通常用连接词连接主句。

1. 直接引语如果是陈述句,在变为间接引语时,用连词 that 引导(that 在口语中常省略),从句中的人称、时态、指示代词、时间状语、地点状语等都要作相应的变化。例如:

Lao Yang said, "I'm not free." (直接引语)

Lao Yang said that he wasn't free. (间接引语)

2. 如果引用的句子原来是一个陈述句,在间接引语中我们要注意下面几点:

(1) 在引语的开头用连词 that, 有时可以省略。例如:

He said, "Mother, the boy is very naughty." →

He told his mother that the boy was very naughty.

(2) 根据意思改变人称。例如:

She said (to me), "Your pronunciation is better than mine." →

She said that my pronunciation was better than hers.

人称变化

I → he/she	me/you → him/her
my → his/her	we → they
us → them	our → their
mine → his/hers	myself → himself/herself
ours → theirs	ourselves → themselves

(3) 注意间接引语中的谓语与句子主句谓语时态一致。例如:

"Frank, I came to return you the book," Henry said. →

Henry told Frank that he had come to return him the book.

Kitty said, "I'll call again after supper." →

Kitty said that she would call again after supper.

时态变化	例句	
	直接引语	间接引语
一般现在时 → 一般过去时	He said, "I walk to school."	He said that he walked to school.
现在进行时 → 过去进行时	He said, "I am walking to school."	He said that he was walking to school.
现在完成时 → 过去完成时	He said, "I have walked to school."	He said that he had walked to school.
一般过去时 → 过去完成时	He said, "I walked to school."	He said that he had walked to school.
过去完成时 → 不变	He said, "I had walked to school."	He said that he had walked to school.
一般将来时 → 过去将来时	He said, "I will walk to school."	He said that he would walk to school.

(4) 根据意思将指示代词、地点状语及时间状语作必要的改动。例如:

She said, "I will come here again tonight." →

She said (that) she would go there again that night.

指示代词、时间状语、地点状语的变化	
this → that	these → those
now → then	today → that day
yesterday → the day before	this evening → that evening
tomorrow → the next day	last week → the week before
next week → the next week	
here → there	this place → that place

3. 直接引语变间接引语,时态的变化是重点,有下列情况,间接引语的时态不作相应的变化,而是使用原直接引语的时态:

(1) 当主句的谓语动词不是过去时态时,也就是说,是一般现在时、现在进行时、现在完成时或一般将来时等含有“现在”的时态,间接引语的时态不变。

She says, "I often do morning exercise." →

She says she often does morning exercise.

(2) 当直接引语表示不因时间变化而变化的客观真理、科学原理等时,变为间接引语时时态不变。

He said, "The moon moves round the earth." →

He said the moon moves round the earth.

(3) 当直接引语中有表示“绝对过去时间”的状语(如 in 1949)时,间接引语的时态不变。

She said, "I was born in 1990." →

She said she was born in 1990.

(4) 若直接引语含有由 when, while, since 等引导的状语从句,变为间接引语时,该从句中原来的一般过去时或过去进行时不变。

He said, "I have read ten books since I worked here." →

He said he had read ten books since he worked there.

(5) 当直接引语中的谓语动词是过去完成时,间接引语仍用过去完成时。

He said, "I had known the news before you came here." →

He said he had known the news before I went there.

(6) 当直接引语中的谓语里的情态动词没有过去式形式时,间接引语的动词形式不变。

He said, "It must be our headmaster." →

He said that it must be their headmaster.

(7) 若直接引语陈述的是一种目前还反复出现或习惯性的动作,或者直接引语动词所表示的状态或动作在引述时仍在继续,间接引语的时态不变。

She said, "I get up at six every morning." →

She said she gets up at six every morning.

语言天使

以书为友(一) 看一个人读些什么书就可知道他的为人,就像看一个人同什么人交往就可知道他的为人一样。

因为书和人一样,都可以作为伴侣。无论是书友或朋友,我们都应该择其善者而从之。

一本好书就像是一个最好的朋友。它始终不渝,过去如此,现在仍然如此,将来也永远不变。它是最有耐心、最令人愉快的伴侣。在我们穷困潦倒、临危遭难的时候,它也不会抛弃我们,对我们总是一往情深。在我们年轻时,好书陶冶我们的性情,增长我们的知识;到我们年老时,它又给我们以安慰和勉励。

五年高考



考点搜索

① What do you think they should do to solve their problems? (P₂)

1) 这是一个复合的特殊疑问句,常用来询问对方或第三者的想法或意见。这种疑问句由一般疑问句和特殊疑问句两种结构糅合而成。在这种复合结构中,特殊疑问句构成了一般疑问句结构中的宾语。

表示观点看法的动词常为: think, believe, guess, suggest, suppose, imagine, say, propose 等,一定要注意这些动词后应使用陈述语序。

Who do you suggest be sent to work there?

What did you say his name was?

When did he tell us he would arrive?

Which one do you suppose is the best?

2) do you suggest, did you say, do you think 等不能看成是插入语;下列短语可用作插入语,置于句中或句末,通常用逗号隔开: I think, I believe, I suppose, I imagine, I find, I understand, I trust, I know, I say, I hear 等。

It was fortunate, he thought, that the rain had stopped.

他认为幸运的是雨停了。

此类插入语,若置于定语从句中,可不用标点。

What are some other scientific achievements that you think are important? 你认为重要的科学成就还有哪些?

注意此类含有插入语的句子在分析时应忽略此插入语,再分析比较容易些。

考点 对接

('05 福建,26) Mum is coming. What present _____ for your birthday?

A. you expect she has got

B. you expect has she got

C. do you expect she has got

D. do you expect has she got

解析 C 此句考查复合特殊疑问句, do you expect 后的

句子应用陈述语序,故 C 正确。

② I don't enjoy singing, nor do I like computers. (P₂)

1) 倒装结构“neither/nor + 系动词/情态动词/助动词 + 主语”用于否定句,表示与前面所陈述的动作或情况有着相同的否定概念,应注意主谓在人称和数上保持一致。

I don't get up early in the morning, neither does he.

我早晨不早起,他也不。

I can't swim, nor do I want to learn.

我不会游泳,也不想学。

2) 前后主语相同,谓语不同,谓语不能省略。

I can't speak French, nor do I understand it.

我不会说法语,也不懂法语。

但值得注意的是如果主语是同一个人,则只能用 nor。

—What are you going to do with his invitation?

你会接受他的邀请吗?

—If you don't accept it, nor will I.

如果你不接受,我也不接受。

考点 对接

('05 全国 II, 16) Mary never does any reading in the evening, _____.

A. so does John

B. John does too

C. John doesn't too

D. nor does John

解析 D 本题考查倒装用法。根据前文中 never 否定词

的使用,淘汰 A 项和 B 项。C 项中虽然是否定形式,但 too 使用不当,因此淘汰 C 项。当表示一种否定情况适于另一人/物时,通常使用四种形式表达,即①neither/nor + 助动词/系动词/情态动词 + 另一人/物;②It is/was + the same with + 另一人/物;

③so it is/was with + 另一人/物;④另一人/物 + 否定句, either.

③ I don't enjoy reading too much. (P₂)

too much 的中心词是 much, too 用于加强 much 的程度,所以 too much 的用法与 much 一致,可修饰动词、不可数名词,也可单独使用,表达不可数概念。

I'm afraid the three-hour flight is too much for an eighty-year-old lady.

我担心 3 个小时的飞行对一位 80 岁的老太太来说是很难承受的。

相关链接:

(1) too much 修饰不可数名词、动词,但不用于修饰形容词、副词的原级。

(2) much too 的中心词是 too, much 用来加强 too 的程度,所以 much too 的用法同 too 一致,修饰形容词、副词的原级。

(3) too many 的中心词是 many, too 用来加强 many 的程度,所以 too many 的用法同 many 一致,修饰可数名词复数。

考点 对接

('03 全国,23) Allen had to call a taxi because the box was _____ to carry all the way home.

A. much too heavy

B. too much heavy

C. heavy too much

D. too heavy much

解析 A 本题考查副词修饰形容词的位置以及 too

much 与 much too 的用法。副词修饰形容词一般放在被修饰的

语言天使

Companionship of books (2)

Men often discover their affinity to each other by the love they have each for a book—just as two persons sometimes discover a friend by the admiration which both have for a third. There is an old proverb, “Love me, love my dog.” But there is more wisdom in this: “Love me, love my book.”

The book is a truer and higher bond of union. Men can think, feel and sympathize with each other through their favorite author. They live in him together, and he in them.