



中央民族大学国家“十五”“211工程”建设项目



ZHONGGUO SHAOSHU MINZU
JINGJI FAZHAN YANJIU

刘永佶 等著

中国少数民族经济 发展研究

中央民族大学出版社



中国民族理论政策研究 中国民族问题研究 中国民族关系研究 中国民族发展研究



中国民族理论政策研究 中国民族问题研究 中国民族关系研究 中国民族发展研究

中国民族理论政策研究 中国民族问题研究 中国民族关系研究 中国民族发展研究

中国少数民族经济 发展研究

中国民族理论政策研究 中国民族问题研究 中国民族关系研究 中国民族发展研究

中央民族大学国家“十五”“211工程”建设项目



刘永佶 等著

中国少数民族经济 发展研究

中央民族大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国少数民族经济发展研究/刘永佶等著. —北京:
中央民族大学出版社, 2006. 6

ISBN 7-81108-210-1

I. 中… II. 刘… III. 少数民族-民族经济-研究-
中国 IV. F127.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 042249 号

中国少数民族经济发展研究

-
- 作 者 刘永佶等
责任编辑 李苏幸
封面设计 马钢工作室
出 版 者 中央民族大学出版社
北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编:100081
电话:68472815(发行部) 传真:68932751(发行部)
68932218(总编室) 68932447(办公室)
- 发 行 者 全国各地新华书店
印 刷 者 北京华正印刷有限公司
开 本 880×1230(毫米) 1/32 印张:13.875
字 数 350 千字
印 数 2000 册
版 次 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-81108-210-1/F·105
定 价 30.00 元
-

版权所有 翻印必究

本书写作分工

第一章	刘永佶
第二章	张剑辉
第三章	杨思远
第四章	刘秉龙
第五章	刘建利

总 序

鲁有执长竿入城门者，初竖执之不可入，横执之亦不可入，计无出。俄有老父至，曰：“吾非圣人，但见事多矣，何不以锯中截而入？”遂依而截之。^①

昔人有痒，令其子索之，三索而三弗中，令其妻索之，五索而五弗中。其人怒曰：“妻子内我者，而胡难我？”乃自引手，一搔而痒绝。何则？痒者，人之所自知也。自知而搔，宁弗中乎？^②

这是古时两则笑话，抄在这里，似乎与本序文无关。但细思量，经济学的基本道理，又都可从中悟得。

人类的生产经营，不论像执竿入城这种简单的劳动，还是造飞机、汽车、轮船、计算机、航天器的复杂劳动；不论个体的体力劳作，还是跨国公司的系统经营，都会遇到类似“城门”的阻挡，都要想方设法通过阻挡，才能前进。那位执长竿者只知竖执横执，故不可入城门；而那位老父以其丰富阅历或为了戏弄执竿者出的主意，虽可入城，却使长竿截成短竿，毁坏了材料。实际上还有一种方法，就是“顺执”，将竿扛在肩头，顺城门即可入。那位执竿者和老父不知（或不识）此理，才犯难或毁物。我们不要笑执竿者和老父蠢笨，连这么简单的道理都不知道。今天的我

① 《笑林》。

② 《应谐录》。

们也常常会像他俩那样思考问题。现实经济生活中，遇到的问题多种多样，小至工人农民的劳作，大至公司经理的经营算计，甚至政府的经济政策，几乎都有因方法错误不能做成事或毁事坏物者。经济学无非是对一或多个执长竿入城门问题的方式方法的探讨。而经济学家及其著作中，又有多少那位老父式的说教！

痒，是人皮肤的一种感觉，搔痒是解除这种感觉的方法。感觉的主体自知痒在何处，搔起来手到痒除，他人则不知何处痒，既令妻与子这样的亲近者，也三索五索而弗中。经济矛盾，也可以说是社会的“痒”，解决矛盾，可看成是搔痒的过程。这种对比看似悬殊，其道理是一样的。不论个人处理经济生活中的矛盾，还是解决国家或民族的经济矛盾，都要明确主体。个人的主体是“我”，国家或民族的主体是“我们”。经济主体最清楚矛盾之所在，只有发挥自己的主动性和积极性，经济矛盾才能得到解决。如果像引文中那个人一样，放弃主体性，不发挥主动性和积极性，经济矛盾就不能解决，并会严重困扰个人或国家民族的发展。我们中国人在工业化进程中落后了，现实经济矛盾错综复杂，不仅有痒，还有病。怎么认识和解决中国经济矛盾？有人认为只能用外国的模式、经验、学说来解决，在经济学界这类高论比比皆是，结果，反而引发更多更大的矛盾。这与那位放弃主体性，不发挥主动性和积极性的痒者何其相似！

经济学是研究人生和社会发展基本活动和关系的科学。主要探讨生产经营和社会关系中的各种矛盾，寻找解决矛盾的方式。而解决矛盾又必须明确主体，发挥主动性和积极性。他人的经验和学说当然要借鉴，但既不能像执长竿入城门者那样照那位老人的话去做，也不能借他人之手来解决。这一点，正是今天已有庞大从业人口的中国经济学界要明确的。

经济学作为一门科学，已有二三百年的历史，这期间资本主义与社会主义两大主义所主导的经济学各派系反复辩争，形成了

诸多观点，也生出了众多的学科。正如老聃所说“道生一，一生二，二生三，三生万物。”迄今，以学科自称，并有体系论证者，不下几百种，几乎人类经济活动所涉及的各个层次、环节，都有专门经济学科来研究和论说。这是人类思想发展的表现。但“分”不是无限的，能否成为一门经济学科，也有基本的要求，即明确主体、主义、对象、内容、主题、范畴、体系，并以相应的方法系统研究。分析与综合是对立统一的逻辑环节，在经济学科分化的同时，必须从总体上对之综合，万物归三，三归二，二归一，一归道。进而再以综合为起点，进行分析、分化，就可达孔丘所说“吾道一以贯之”。在这众多的经济学科中，“道”就是主义，明确主义，由主义而生一，生二，生三，进而贯彻于各学科的体系中。

中国经济学各学科的生成与发展是一个相当困难的过程。但不是要等完美无缺才论说，而是在探讨中论说，在论说中探讨，逐步成熟完善。这个过程，难免会遇到各式各样的“城门”，也会出现“竖执”、“横执”或“以锯中截而入”的想法。关键是要明确主体性，再以理性的辨析，探求矛盾的解决。中央民族大学经济学院的各位同志，在教学研究中，概括前人成果，将各自心得编成教材，以求在教学中验证和征得批评，再加改进，虽不能涉及全部经济学科，也可为中国的经济科学发展尽一份心力。

劉永佶

二〇〇六年三月五日

目 录

第一章 从中国经济总体矛盾的演进中研究

少数民族经济发展…………… (1)

一、民族的经济性与民族的经济基础…………… (1)

二、民族经济发展的动因与动力…………… (12)

三、民族内部的经济关系与矛盾…………… (18)

四、民族间的经济关系与矛盾…………… (24)

五、少数民族人的经济与少数民族地区经济…………… (31)

六、少数民族经济是中国经济的重要组成部分…………… (36)

七、中国少数民族经济矛盾的历史成因…………… (40)

八、中国少数民族经济中的政治机制…………… (46)

九、中国少数民族经济矛盾中的文化因素…………… (52)

十、中国少数民族经济矛盾的类型…………… (58)

十一、中国经济矛盾正处于大变革的历史时期…………… (63)

十二、少数民族经济变革与发展是中国经济矛盾

变革与发展的必要环节…………… (69)

十三、中国少数民族经济发展：以变革解决矛盾…………… (74)

十四、中国少数民族经济发展的政治机制和文化导引… (82)

第二章 主体：确立主体地位和自主发展意识的

少数民族劳动者…………… (88)

一、从人本质的要素来认识劳动者是经济的主体…………… (89)

二、劳动者素质技能与社会地位的对立统一是经济

矛盾的基本内容…………… (93)

三、提高劳动者的素质技能和社会地位是经济发展的内容和根据	(97)
四、社会主义经济的本质在于以确立劳动者社会主体地位促进其素质技能的提高	(101)
五、中国经济及其少数民族经济发展落后的原因是劳动者素质技能和社会地位低下	(105)
六、中国少数民族劳动者的社会地位状况	(109)
七、中国少数民族劳动者的素质技能状况	(114)
八、制约中国少数民族素质技能提高和社会主体地位实现的政治、文化因素	(126)
九、以公有制和民主制确立并保证少数民族劳动者的社会主体地位及权利	(137)
十、以社会主义文化导引少数民族劳动者确立主体意识和自主发展意识	(141)
十一、以社会主义调动少数民族劳动者提高素质技能的主动性	(148)
十二、为少数民族经济自主发展创造必要条件	(152)
第三章 主义：以社会主义指导少数民族经济发展	(156)
一、社会主义：中国经济改革和发展的主义	(156)
二、不能以资本主义指导少数民族经济发展	(164)
三、西方“发展经济学”同样不能指导中国少数民族经济发展	(168)
四、中国少数民族旧的主导意识不能指导其经济发展	(174)
五、中国少数民族经济在社会主义指导下的发展	(183)
六、少数民族经济在中国社会主义经济发展中的地位和作用	(192)
七、以公有制经济为少数民族经济主干	(201)

八、以民主法制保证少数民族劳动者权利及公有制经济发展·····	(208)
九、以法制规范少数民族地区国有企业的改革发展·····	(216)
十、鼓励、带动少数民族地区合作经济发展·····	(227)
十一、以法制规范私有企业在少数民族经济发展中的地位与作用·····	(234)
十二、创建以公有制为主干的多种成分共同发展的少数民族经济·····	(238)
第四章 主题：人的现代化主导的可持续发展	
的少数民族经济全面工业化·····	(247)
一、现代化的实质是人的现代化·····	(247)
二、由人的现代化规定工业化·····	(257)
三、全面工业化是中华民族振兴的根本和主要任务·····	(269)
四、以人的现代化主导少数民族经济的工业化·····	(280)
五、劳动者的持续发展是工业化的保证·····	(292)
六、工业化中的技术引进与创新·····	(298)
七、在工业化进程中加强服务业发展·····	(321)
八、少数民族工业化、环境保护与可持续发展·····	(327)
第五章 主张：以提高劳动者素质技能为中心，改革体制、	
优化结构、完善经营管理、扩大交往·····	(335)
一、中国少数民族经济发展的根据和动力是不断提高劳动者的素质技能·····	(335)
二、强化少数民族教育事业·····	(349)
三、注重职业培训·····	(367)
四、少数民族经济体制改革的特殊性·····	(374)
五、明确《中华人民共和国民族区域自治法》在促进少数民族经济发展中的作用·····	(384)
六、优化少数民族经济结构·····	(393)

七、转变政府职能，优化总体调控·····	(407)
八、完善经营管理，增强少数民族地区企业的竞 争力·····	(414)
九、双向开放，扩大与全国和国际的经济交往·····	(420)
参考文献 ·····	(430)

第一章 从中国经济总体矛盾的演进中 研究少数民族经济发展

中国是一个多民族的国家，55个少数民族虽然在总人口中占少数，但居住于全国一半以上的土地，少数民族地区资源丰富，发展潜力巨大。少数民族经济是中国经济的重要有机组成部分，少数民族经济的发展并不是孤立的，而是中国经济矛盾总体演进中的必要环节。要在中国经济矛盾的总体探讨中，揭示少数民族经济矛盾的特点及其发展途径，以少数民族经济的发展充实中国经济的改革发展，是中国经济学和民族经济学研究的重要内容。

一、民族的经济性与民族的经济基础

民族，是近代从西方传来的概念，中国古代虽无“民族”概念，但“民”和“族”却是通用的。“民”，《说文解字》释为“众氓也。从古文之象。凡民之属皆从民。”民为帝王、贵族、官吏之外的庶人之统称。“族”，《说文解字》释为“矢鏃也。束之族族也。”衍义同类之聚结、集中，有血缘关系的家族、宗族、氏族，泛指群和众。从汉字本义论，民族就是同类人或民的集合体。

将民族作为一个概念，是近代西方学者提出的，但又都是不很确定的，大致有这样几种定义：（1）民族与国家是同一的；（2）“自然国界”是民族的基础；（3）种族或血统是构成民族的

要素；(4)文化是民族的要素；(5)精神、心灵是民族的要素；(6)“民族无非是命运的共同体”；(7)语言相同；(8)肢体形状相同；(9)信仰同一宗教；(10)具有相同的风俗习惯。对于民族，马克思和恩格斯大都采纳了前述观点中的某几个要点。后来，1913年斯大林在《马克思主义和民族问题》一文中，提出了他对民族概念的定义。

民族是人们在历史上形成的一个有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现在共同文化上的共同心理素质的稳定的共同体。^①

必须着重指出，把上述任何一个特征单独拿来作为民族的定义都是不够的。不仅如此，这些特征只要缺少一个，民族就不成其为民族。^②

应当说，斯大林是第一个系统论述民族问题的马克思主义者，他关于民族的定义及统一国家内各民族的区域自治的思想，有重大的理论和实践意义。中国的民族理论是以斯大林关于民族的定义为立论的基本点的，而且关于民族的划分也以此为标准。也正因此，我们不能不对他的定义进行分析。我们认为，斯大林的民族概念定义与他关于民族形成和区域自治的思想，有明显的差距，而且是不能自圆其说的。这集中表现在民族概念的定义中排斥了政治这个要素。

其一，斯大林习惯于用“特征”来定义概念，不仅在民族概念，在他的哲学和经济学著作中也相当多。从辩证逻辑所探讨的思维进程说，对“特征”的认知，尚处于从分类到归纳的转化，尚未达到规定概念的分析与综合的程度。为了规定概念，必须对

①② 斯大林：《马克思主义和民族问题》，《斯大林选集》上卷，第64页。

已认知的“特征”再进行分析 and 综合。显然，斯大林对民族概念的定义没有达到这样的程度。其二，在他对民族形成和民族自治的论述中，政治运动和政治组织无疑是相当重要的内容，但这些内容却未概括进他对民族概念的定义中。

我们在研究民族和民族经济的时候，要借鉴斯大林及其他学者们的有关论述，但这不等于说斯大林的定义就是最终定论。

民族是一个历史形成的社会范畴，斯大林将民族的形成期界定在“资本主义上升时代”，“封建制度消灭和资本主义发展的过程同时就是人们形成民族的过程”。这显然有其局限。

从氏族、氏族联合体、部落、部落联盟到民族，是不断发展的。欧洲的民族形成，是斯大林观点的典型依据，但如何看待那些非资本主义国家的民族呢？显然不能套用斯大林的定义。

在斯大林关于民族形成的论述中，实际上是把政治组织、阶级斗争作为一个重要因素的。但他对民族概念的定义中，又不包括这个因素。或许，他是将政治组织——国家或区域自治机构等——作为民族的前提了，但他并没有指明这一点。这样，就导致后人在使用他的定义时将政治因素排斥在民族概念之外。在实践上，受其影响最大的，就是前苏联的民族政策和中国共产党的民族政策。20世纪50年代中国进行民族划分时及随后而来的有关问题，都与机械地理解斯大林的定义有关。

民族是历史形成的人类社会存在方式。地域、经济、政治、文化、语言是民族的必要因素。从这个意义上说，斯大林的定义有明显的合理成分。但不包括政治因素，不把政治组织作为民族的存在形式，也是不能全面、准确规定民族概念的。

民族是由氏族、氏族联合体、部落和部落联盟演化、扩张而形成的。这个过程，是一个充满矛盾斗争的过程。在一个特定区域内的众多部落，由于相互的矛盾而斗争，最后由一个势力强大的部落或部落联盟吞并了其他部落，从而也就使本部落随之消

失，形成了以此部落和部落联盟为主的民族。中国在春秋、战国时期，就已经开始了这个过程。汉民族，就是继承统一中国的秦朝而在汉朝形成的囊括了众多部落的民族。它是人类最早形成也是人数最多的民族，在两千余年的演进中，又不断吸纳其他部落加入。汉族的形成，政治起着前导和框架的作用。在欧洲各民族的形成过程中也是如此。

我们认为，民族是随着人类经济的发展，在一定的政治组织，特别是国家政权的制约和支撑下形成的，大体在阶级社会出现以后，民族就在集权国家逐渐出现，直到近代以来，才普遍形成了现代意义上的民族。也就是说，作为人类历史形成的社会存在方式，民族并不是在某一历史时点，在全世界齐刷刷地形成的，而是像国家一样，因具体条件而动态地形成和发展，有些民族形成早些，有些则晚些，有的地方直到今天，其民族形式也不完备。而且，民族形成以后也不是固定不变的，有分有合，甚至有的民族会消失。

据此，我们对民族概念做这样的规定：民族是人们在同一政治组织和相应制度框架内，在共同地域内由同一文化形态主导从事经济活动的具有共同语言的长期稳定的社会存在方式。

我们的规定与斯大林的定义相比，有这样几点区别：（1）民族不仅是人们的“共同体”，而且是“社会存在方式”；（2）规定民族概念是对从分析得出的要素即本质因素的综合，而非对归纳所得的“特征”的排列；（3）这些要素中包括地域、经济、政治、文化、语言，比斯大林的“特征”多出政治这一要素，但去掉了“共同心理素质”这一本来包含在文化中的内容；（4）将各要素综合为内在统一的规定。

民族的政治因素，即同一的政治组织及制度，对于民族的形成和发展是至关重要的。它既是对民族的外延界定，又是其内涵的基本框架。政治组织以政权形式表现出来，其最典型的是国

家,但也有非国家的地方自治性政权。通常,一个国家是一种政治制度,但也有因中央与地方政权的妥协,而采取“一国两制”或“一国三制”的情况,如1959年以前的中国西藏仍实行封建领主制,现在我国台湾、香港、澳门与祖国内地的政权与制度的差异等。当然,历史和现实中也会有一部分人由于各种原因生存于本民族聚居的国家或区域之外,这在短期内似乎不改变其民族归属,但长期下去,其民族归属就会有所改变。

民族是不断发展的,在发展中,民族的形式也会变化。从总体看,一个国家构成一个民族,但在一些大国,又有不同形式。比如中国,总体民族是中华民族,但由于历史原因,还分为56个民族。相比中华民族来说,这56个民族都是支民族,而且随着发展,势必会有民族间的融合,从而使中华民族的总体性更为突出,各支民族的特殊性逐步缩小。国家作为一个政治实体,它对民族的制约是相当重要的,美国的人口来自几乎全世界的各个民族,但在其政治制度的制约下,共同的文化和经济,乃至语言,使之逐步在这同一块土地上聚合为一个美利坚民族,其人口的原有民族性也就逐渐淡化,如果延续几代、几十代人的话,甚至会消失。

作为人类社会存在的方式,民族制约着每个人的经济生活和人们的经济关系,是经济的必要社会形式和属性,民族的存在和作用必然对经济活动有所界定与制约。从总体上说,经济是全体人类的基本活动和生存发展条件,也是每个个体人的基本行为和生活的条件。所有个体人的经济行为,都要受社会环境的制约,包括他们活动的区域、活动的方式和规则、人与人之间的经济关系、每个人的权利和地位、社会文化观念、风俗习惯、语言和文字等等,都是社会环境。其中,一个重要因素,就是民族。

区别就是制约。民族作为人类的社会存在方式,将人们分成按区域、语言等相互独立的“共同体”,并由此相区别。民族并