

易达汉语系列教材
Easy Chinese Textbook Series

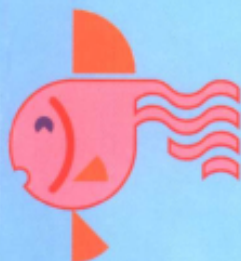
汉字字母教程



MAGICAL CHINESE CHARACTERS

**Building Blocks
for Learning
Chinese Characters**

达世平 主编
Chief Author: Da Shiping



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



所谓“汉字字母”，是指可以独立使用而不可再分解，使用频率高而造字能力强的汉字。这套教材使用轻松活泼的形式教授作者提出的308个汉字字母，2000个汉字和更多的词汇。课文用语富于韵律，而且大量复现所学汉字，便于学生快速掌握。本书配有录音光盘一张。

The "building blocks" refer to those Chinese characters which are no longer separable and can be used independently. These characters can be frequently used to make up new characters. A total of 308 Chinese character building blocks, 2000 characters and even more words and phrases are introduced in the textbook in a relaxed and lively manner. A great number of Chinese characters that the students have learned reappear in the rhythmical texts, which is helpful for them to master the characters in a short time. This book is accompanied with an audio-CD.

ISBN 7-5619-1373-7



9 787561 913734 >

05800

易达汉语系列教材
Easy Chinese Textbook Series

汉字字母教程

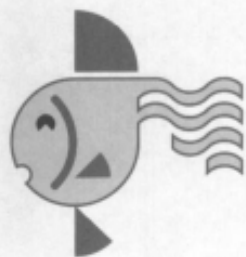
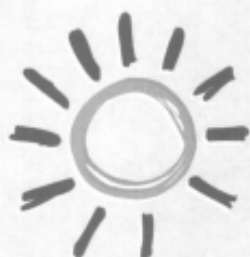


MAGICAL CHINESE CHARACTERS

Building Blocks
for Learning
Chinese Characters

达世平 主编
Chief Author: Da Shiping

英文审定: Dr. Holly Jacobs
Dr. David Surowski
Dow Robertson



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

(京)新登字 157 号

图书在版编目(CIP)数据

汉字字母教程·1/达世平主编.

—北京:北京语言大学出版社,2005 重印

ISBN 7-5619-1373-7

I. 汉…

II. 达…

III. 汉字—对外汉语教学—教材

IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 110383 号

书 名: 汉字字母教程·1

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083

网 址: <http://www.blcup.com>

电 话: 发行部 82303648/3591

编辑部 82303395

读者服务部 82303653/3908

印 刷: 北京鑫丰华彩印有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2004 年 11 月第 1 版 2005 年 11 月第 2 次印刷

开 本: 889 毫米×1194 毫米 1/16 印张: 6.875

字 数: 51 千字 印数: 3001—8000 册

书 号: ISBN 7-5619-1373-7/H·04075

05800

凡有印装质量问题,本社负责调换。电话: 82303590

Easy Chinese Textbook Series

Project Team

《易达汉语系列教材》编委会

策划 Series Designer: 达世平 Da Shiping 达婉中 Wendy Da

主编 Chief Author : 达世平 Da Shiping

编写委员会 Writing & Editing Team

(按姓氏笔画排列):

田松青 Tian Songqing

史良昭 Shi Liangzhao

史舒薇 Shi Shuwei

达世平 Da Shiping

达婉中 Wendy Da

李祚唐 Li Zuotang

张新民 Zhang Xinmin

余建军 Jean Yu

范江萍 Fan Jiangping

高云峰 Gao Yunfeng

翁敏华 Weng Minhua

黄亚卓 Huang Yazhuo

章悦华 Susan Zhang

WHAT MAKES THIS BOOK DIFFERENT?

This is a very unusual book. Even if you don't know any Chinese characters, you can read by yourself using the Chinese phonetics (*pinyin*). Little by little, you will find fewer words in Chinese *pinyin* in the text and more actual Chinese characters you know.

Why are Chinese characters written like this? Why are they said like this? Why do they have these meanings? There is a reason and system behind all of them. When you know the system, you will find learning Chinese characters is not difficult and reading is also not difficult. This book will help you learn the reason and system behind Chinese characters.

There are over 10,000 characters in Chinese. It is estimated that some 3,500 characters are needed to read a newspaper in Chinese. So, you can see that the task of learning characters is quite a challenge. Which characters should you learn? Which ones should you learn first?

Unlike most books for learning Chinese characters, which introduce complex words from the very beginning, this book first teaches you the basic tools you will need to master the whole system of Chinese characters. In the Chinese writing system, some 300 basic characters are used to create all other Chinese characters. These 300 building blocks provide the organizing principle in the *Magical Chinese Characters: Building Blocks for Learning Chinese Characters* and the basis for learning additional characters based on these foundation characters. This approach will make your learning efficient and give you a mental structure for recognizing and remembering new characters easily. By learning the basic building blocks, you are equipped to go on learning new Chinese characters until you have mastered the whole Chinese character system.

Another feature of the *Magical Chinese Characters: Building Blocks for Learning Chinese Characters* is that you learn the natural structure of Chinese characters and follow a natural learning progression. It always moves from simple to complex, from easy to more difficult.

Before starting to read Chinese, you should already have learned some basics about speaking Chinese and listening comprehension, especially the Chinese phonetic system. As you may already know, learning Chinese is quite different from learning English and most European languages – it is relatively easy to learn to read and write one of these languages if you can speak it.

However, in learning Chinese, knowing the spoken language does not mean that you can easily transfer this to reading and writing Chinese. Unlike English and European languages, Chinese characters are usually ideographic rather than phonetic. Speaking Chinese can help you in learning Chinese characters, but it is still necessary to learn the written system separately.

We hope you enjoy your adventure in learning Chinese characters.

前言

Preface

识汉字有没有“程序”？先学哪些字、后学哪些字有没有差别？从科学的角度来说：有！它直接影响到学习的效率！

那么，应该先学什么字呢？

通过一系列的研究，我们认为汉字也有“字母”，通过这些字母来识汉字，可以大大提高学习的效率。

哪些才是汉字的字母呢？从识字教学，包括认读和书写的实际需要出发，我们把汉字字母定义为能独立运用的、有实际意义的、并且是不可再分解的、同时又是很常用的字。具体地说，汉字的字母是以象形字为基础的，包括部分指事字和简化成独体字的会意字、形声字。

从理论上说，大部分的指事字和几乎所有的合体字（包括会意字与形声字），都是由象形字作基础构成的；而在所有的合体字中，绝大多数是形声字。因此，象形字是整个汉字的核心，形声字是全部汉字的主体。学好象形字，其他汉字学起来就容易多了，至少不用每一个生字都去抄写很多遍。这就是充分利用已有的知识和经验，循着规律去学习新的知识、去学习生字；正如学数学一般要先学加减法，再学乘法。

因此，《汉字字母教程》不仅符合先象形字后会意字形声字、先独体字后合体字的汉字构成规律，也符合先简后繁、先易后难的识字教学规律。它将汉字识字的程序分成三步：

一、先学汉字“字母”。掌握整个汉字体系的核心。（本教材 1-4 册）

二、再从中选出可做部首的字母重新学习。掌握汉字的表意规律。（本教材 5-6 册）

三、再从中选出可做声旁的字母重新学习。掌握汉字形声字的表音规律。（本教材 7-8 册）

本书既可作为单独的教材来使用，也可作为辅助的补充教材来使用，但学习者必须具有至少半年以上汉语学习的基础，或具有一定听说汉语的能力。

希望本书能为汉字教学开辟一条捷径：学生学得更轻松，老师教得更轻松。

给教师的话

(To the teacher)

请各位授课的老师认真地阅读以下教材的体例与使用方法，并正确地使用本教材，希望您能达到理想的教学效果。祝您成功！

※ 教材类型

本教材以教授简体汉字为主，注音用汉语拼音。

※ 课程设置

本教材分三个阶段学习：

第一阶段为 1-4 册，有 308 个汉字字母和 110 个最常用汉字，共 418 个汉字；如按每周 5 个课时计算（下同），学完需一个学年。

第二阶段为 5、6 两册，有 49 个最常用部首（以所学字母为基础）及其下属常用字 700 个左右，学完需一个学年。

第三阶段为 7、8 两册，有 47 个常用部首（以所学字母为基础）和 130 个最常用声旁及其下属用字 800 个左右，需一个学年学完。

三年可掌握近 2000 个汉字的阅读和书写。

※ 教学进度

不同的教学阶段，教学进度不同，本册需掌握第一阶段的教学进度。

每册书分两个流程学习。

第一流程（快速学习）：

教学时间参考为每个单元 1-2 课时，每周学 1-3 个单元。包括以下几个方面：

1. 字母

每课重点是本课的“字母”（包括以字母为基础的部首），每课的课文便是由这个字母所组成的数个不同意义或不同用法的词语构成；因此，“字母”及其词语要精读，而课文只要泛读。即，凡与“字母”相关的词语必须有比较透彻的理解，而其他词语大致明白、整篇课文内容基本理解即可。每课的字母，一般要求用图画的方式进行字形和字义的分析讲解。左上角的彩图以及其后汉字从古到今演变的形体，一方面提供给教师作教学参考，另一方面也提供给学生通过复习和欣赏产生联想而帮助记忆。

2. 课文

课文正文的文字，如本课及以前已经学过，则不再标汉语拼音，以便复习巩固。课文不要求背诵，每篇课文在第一流程中最多读 3-4 遍。凡用红色汉语拼音标出的

汉字，表示在本册以后的课文中会学到。

3. 书写

字母都要求书写。凡是字母一般都有六个方格（包括第一个描红）供练习楷书的书写，还有一个行书供欣赏或练习书写。每个“字母”一般每天只要求书写一次，连续书写四天后，每隔一周再写一次，每个“字母”总共至少写六次，持续三周。“补充识字”中，除了方格内要求书写的汉字也是“字母”外，其他不属于“字母”的汉字，基本不要求书写。所有“字母”必须达到能够默写的熟练程度。

4. 补充识字

每个单元之后，通常有多少不等的“补充识字”，它们大多数是合体字，而且都是最常用汉字。它们字形结构比较复杂，但由于它们在阅读中经常反复出现，因此，在教学中可以沿用传统的“死记硬背”的方法，在教学进度的第一流程中不要求书写，只要求认读，在教学进度的第二流程中练习书写。（目录中的“补充识字”，斜杠“/”以前的属“字母”）

5. 读一读

每个单元后面有1-4篇不等的“读一读”，是把本单元的字母串成短文供阅读。在教学进度的第一流程中，从第6单元“天文”开始，可以在“读一读”中选一篇抄写，作为复习。在教学进度的第二流程中，可以选一篇做听写练习。有条件的话，可以让学生对此进行计算机汉字输入的学习（老师读课文，学生打字，代替“听写”）。

6. 指导

“指导”由教师讲解，不要求学生阅读。

第二流程（巩固学习）：

一册快速学完后，就进入第二流程的学习。请学生把这一册每篇课文中汉字上面的红色拼音用深色涂去，重新阅读一遍。并且：

1. 完成每课“找一找”的练习，用红笔圈出，目的是使学生能认出变形的“字母”，并逐步过渡到第二阶段的学习。
2. 每一个生字，都尽可能和以前学过的形似字、同音字和近音字作对比和复习练习。
3. 在每个单元后“读一读”中挑选一篇听写（补充识字可以用拼音代替），作为测验。每周复习3-5个单元。
4. 练习书写“补充识字”中没有书写过的汉字，每个字要求每天写一次，连续写三天即可。
5. “附录”中的“扩词练习”，可按单元进行复习，增加词汇量。

学习进度可根据学生的具体情况及学校的课程设置来调整，不宜过多，也不宜太少，以免影响学习效率。

Gěi Xué Shēng de Huà

给学生的话

To the learner

Zhè shì yì běn fēi cháng qí tè de shū. Jí shǐ nǐ yí ge hàn zì yě
这是一本非常奇特的书。即使你一个汉字也

bú rèn shi, dàn zhǐ yào huì le hàn yǔ pīn yīn, jiù néng zì jǐ xué huì rèn
不认识，但只要会了汉语拼音，就能自己学会认

zì. Tú huà, zì mǔ kě ràng nǐ lián xiǎng, shī gē, tóng yáo néng bāng nǐ
字。图画、字母可让你联想，诗歌、童谣能帮你

jì yì, mí yǔ, zì mí huì jiào nǐ sī kǎo... Dāng rán, yí dìng yào
记忆，谜语、字谜会叫你思考……当然，一定要

cóng tóu kāi shǐ, yì piān yì piān wǎng xià dú. Mǎn mǎn de nǐ jiù huì fā xiàn,
从头开始，一篇一篇往下读。慢慢地你就会发现，

hàn yǔ pīn yīn yuè lái yuè shǎo, ér nǐ rèn shi de zì què yuè lái yuè duō,
汉语拼音越来越少，而你认识的字却越来越多，

nǐ zì jǐ jiù xué huì dú shū le. Ér qiě, dú zhe dú zhe, nǐ huì yuè
你自己就学会读书了。而且，读着读着，你会越

lái yuè yǒu xìng qù de.
来越有兴趣的。

Hàn zì wèi shén me zhè yàng xiě, wèi shén me zhè yàng niàn, wèi shén me
汉字为什么这样写、为什么这样念、为什么

yǒu zhè yàng de yì si, dōu yǒu tā de dào lǐ; míng bái tā de dào lǐ, liáo
有这样的意思，都有它的道理；明白它的道理，了

jiě tā de biàn huà, shí zì jiù hěn róng yì, dú shū yě bù nán la!
解它的变化，识字就很容易，读书也不难啦！

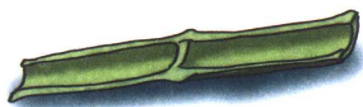
目 录

CONTENTS

前言 Preface	i
给教师的话 To the teacher	ii
给学生的话 To the learner	iv
 第1单元 数字 UNIT 1 Numbers	1
一、二、三、四、五、六、七、八、九、十	
 第2单元 位置形状 UNIT 2 Position, Size & Amount	6
上、下、中、大、小、少、多	
补充识字：不 / 要、就、是、有、和、的	
 第3单元 人体 UNIT 3 People	13
人、女、母、父、老、子、儿、身、立、长	
补充识字：了、个、来、去 / 我、好、从、众	
学习合体字：每、孙、元、好	
 第4单元 器官 UNIT 4 Parts of the Body	28
头、面、目、见、耳、自、口、牙、齿、心	
补充识字：也 / 你、能、做	
学习合体字：吵、古、品、吓、咱、只、如、她	
 第5单元 四肢 UNIT 5 Arms & Legs	42
手、止、足、走、出、正、步	
补充识字：可 / 在、还、没、学、会	
学习合体字：哥、奇、看、学、觉	

第6单元 天文 UNIT 6 Weather & Nature	52
天、日、旦、月、夕、云、气、风、雨、电、火、光	
学习合体字：吃、朋、名、是、有	
第7单元 地理 UNIT 7 Earth	68
水、回、山、石、土、田	
补充识字：里 / 这、样、那、过、把	
学习合体字：地、坐、埋、吐、岁、永	
第8单元 动物（上） UNIT 8 Animals	79
牛、羊、马、龙、虎、象、犬、兔、鼠	
学习合体字：妈、骂、吗、器、哪、美、着	
英文索引 English Index	93
拼音索引 Pinyin Index	96
笔画索引 Stroke Index	97

一 yī one, 二 èr two, 三 sān three



一

一

二

二

二

三

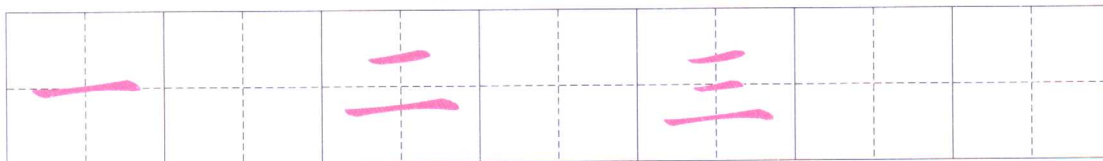
yuè rì xīng qī dà jiā qǐ lái xué xí
二月三日星期一，大家一起来学习；

xīn yì bù kě yǐ xīn yì dé dì
三心二意①不可以，一心一意②得第一。

★ The character of “一” originally looked like a chip or counter made of bamboo and used for counting, meaning “one”. “一” also means “whole” or “full”, “三” also means “many” or “much”.



书写 WRITE



一

二

三

词语解释 Explanation of words and phrases

① 三心二意 (sān xīn èr yì): of two minds, half-hearted

② 一心一意 (yī xīn yī yì): heart and soul, with undivided attention

四 sì four, 五 wǔ five, 六 liù six

四 五 六

★ They are used for counting. “四” also indicates all directions or the surroundings, “五” and “六” also mean “many” or “much”.

yuè rì xīng qī dǎ kāi dì tú kàn kàn
六月五日星期四，打开地图看一看：

dà zhōu dà yáng yán sè zhēn hǎo kàn
五大洲^①，四大洋^②，五颜六色^③真好看。



书写 WRITE



四									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

四



五									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

五



六									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

六

词语解释 Explanation of words and phrases

- ① 洲 (zhōu): continent
- ② 洋 (yáng): ocean
- ③ 五颜六色 (wǔ yán liù sè): various colors, multicolored

七 qī seven, 八 bā eight, 九 jiǔ nine

七 八 九

★ They are used for counting, but also mean “many” or “much”.

yuè rì guò shēng rì miàn fāng péng you lái;
九月七日过生日，四面八方①朋友来；

shēng rì lǐ wù duō yòu duō huā mén zhēn kě ài
生日礼物多又多，五花八门②真可爱。

hǎo jiǔ bù jiàn liáo liáo tiān zuǐ shé zhēn yú kuài
好久不见聊聊天，七嘴八舌③真愉快。



书写 WRITE

一 七

七									

七

八

八									

八

九

九									

九

词语解释 Explanation of words and phrases

- ① 四面八方 (sì miàn bā fāng): all sides
- ② 五花八门 (wǔ huā bā mén): all kinds, of a rich variety
- ③ 七嘴八舌 (qī zuǐ bā shé): many people talking at the same time, esp. giving suggestions

十 shí ten



yuè tiān kōng lán yòu lán
十月二十三，天空蓝又蓝；

quán bān jǐ rén lái dào dòng wù yuán ①。
全班十几人，来到动物园。

xiǎo hóu zǐ jǐ zhī yī sān wǔ qī jiǔ èr sì liù bā shí
小猴子，几十只，一三五七九，二四六八十，

shǔ le biàn shǔ bù qīng ②。
数了十遍数不清。

★ The character originally looked like a vertical chip or counter made of bamboo. It also means “whole” or “full”.



书写 WRITE



十									



词语解释 Explanation of words and phrases

① 动物园 (dòng wù yuán): zoo

② 数不清 (shǔ bù qīng): cannot count something clearly



找一找 SEARCH

哪里有“五” Try to find “五” in these characters: 伍、语

哪里有“七”、“八”、“九” Try to find “七”, “八” and “九” in these characters: 切、趴、究

哪里有“十” Try to find “十” in these characters: 古、什



读一读 READ

qù lǐ shān cūn jiā
一去二三里，山村四五家；

xiǎo qiáo zuò duǒ huā
小桥六七座，八九十朵花。

扩词练习 Exercise with New Words

二五一十、二六十二、二七十四、二八十六、二九十八

三四十二、三五十五、三六十八、三七二十一、三八二十四、
三九二十七

四四十六、四五二十、四六二十四、四七二十八、四九三十六

五五二十五、五六三十、五七三十五、五八四十、五九四十五

六六三十六、六七四十二、六八四十八、六九五十四

七七四十九、七八五十六、七九六十三

八八六十四、八九七十二、九九八十一（乘法口诀）

