

配合人教版义务教育课程标准实验教科书

暑假乐园

一种新型的暑假作业

主 编 金耀林 张宝发
本册编写 金耀林 刘 玲 刘 惠



二年级 语文

学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____

 大象出版社

走进暑假乐园

巩固基础知识

享受快乐生活

迎接新的挑战



★ 本套书以“新课标”精神为指导，将学科知识与社会实践活动相结合，兼顾知识的巩固积累和拓展延伸，为学生提供能在轻松愉快中巩固知识、训练技能、陶冶情操，养成良好学习习惯、生活习惯的新型作业。

★ 版式活泼，设计新颖，主题鲜明，情趣盎然，明显区别于市面上的一般暑假作业。

★ 以主题组元，即每个单元有一个鲜明的主题，每册有16个主题，或从教材中概括，以巩固本学期所学基础知识；或从生活中提炼，开阔学生视野，放飞天真烂漫的童心。

★ 以三个卡通人物“练练”（练习巩固）、“乐乐”（情趣知识）、“延延”（拓展延伸）贯穿作业始终，创设情景进行练习，或聚或散，寻寻觅觅，点点滴滴，享受快乐的暑假生活，享受便捷的做题方法，吮吸暑假生活中的知识营养。巧设栏目，渗透评价。如图像评价：可伸出大拇指（最棒），笑容可掬（满意），表情不明显（一般），哭丧着脸（较差）；等级评价A、B、C；文字评价：简洁中有针对性，起激励作用。

声 明

河南省“扫黄打非”工作领导小组办公室协同河南省财政厅、河南省公安厅、河南省新闻出版局、河南省版权局等五厅局联合制订的《对举报“制黄”、“贩黄”、侵权盗版和其他非法活动有功人员奖励办法》中规定“各级财政部门安排专项经费，用于奖励举报有功人员。”奖励标准为“对于举报有功人员，一般按每案所涉及出版物经营额百分之二以内的奖励金予以奖励。”

此外，大象出版社也郑重承诺：一经执法机关查处和大象出版社认定，对举报非法盗版我社图书的印刷厂、批发商的有功人员给予图书码洋2%的奖励并替举报人保密。

举报电话：0371-65710929（河南省扫黄打非办公室）
800-883-6289，0371-63863536（大象出版社）

配合人教版义务教育课程标准实验教科书

暑假乐园

二年级语文

主 编 金耀林 张宝发

本册编写 金耀林 刘 玲 刘 惠

责任编辑 李 丽

责任校对 霍红琴

大象出版社出版

（郑州市经七路25号 邮政编码450002）

网址：www.daxiang.cn

河南文轩印务有限公司印刷

河南省新华书店发行

开本 787×1092 1/16 4印张 56千字

2004年6月第1版 2006年6月第3次印刷

ISBN 7-5347-2097-4/G·1730

定 价：4.80元

若发现印、装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市渠东路中段

邮政编码 450002

电话 (0371) 65925326

ISBN 7-5347-2097-4

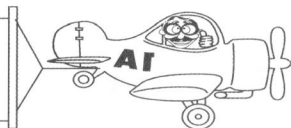


0 1 >



9 787534 720970

暑假寄语



同学们，开心的暑假来到了，我们是暑假乐园的主持人练练、延延、乐乐，很高兴和你们这些聪明可爱的小朋友共度假期。暑假乐园就是我们为大家奉上的假期礼物。十六个主题，十六个站台，每一站都是那么新奇快乐，希望你们乘着愉快的暑假专列，轻松自信地度过暑假！



这里是知识的海洋，这里是同学们大显身手的练兵场，用你们的聪明智慧让练练天地精彩无比！

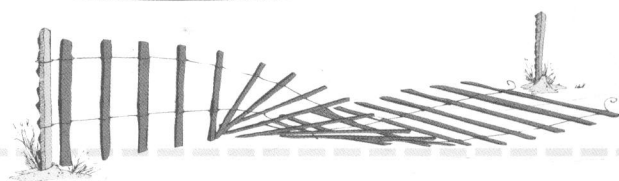
知识的延伸，思维的创新，延延博士使小朋友们视野更加开阔。想和延延博士一样出色吗？快走进我们的暑假乐园！



哈哈哈……开心的笑声来自乐乐快车，小乐乐愿你们笑口常开，愉快地度过每一天。



练练、乐乐、延延是我们的好伙伴，我们很喜欢他们，在他们的带领下，我们一定会做得更好！



大象出版社《暑假乐园》(人教版) 系列图书

书名	主编	定价(元)
暑假乐园 (小学语文一年级 配新课标教材)	金耀林 张宝发	4.80
暑假乐园 (小学语文二年级 配新课标教材)	金耀林 张宝发	4.80
暑假乐园 (小学语文三年级 配新课标教材)	金耀林 张宝发	4.80
暑假乐园 (小学语文四年级 配新课标教材)	金耀林 张宝发	4.80
暑假乐园 (小学语文二年级)	金耀林 张宝发	4.80
暑假乐园 (小学语文三年级)	金耀林 张宝发	4.80
暑假乐园 (小学语文四年级)	金耀林 张宝发	4.80
暑假乐园 (小学语文五年级)	金耀林 张宝发	4.80
暑假乐园 (小学数学一年级 配新课标教材)	王凤英 张建新	4.80
暑假乐园 (小学数学二年级 配新课标教材)	王凤英 张建新	4.80
暑假乐园 (小学数学三年级 配新课标教材)	王凤英 张建新	4.80
暑假乐园 (小学数学四年级 配新课标教材)	王凤英 张建新	4.80
暑假乐园 (小学数学二年级)	王凤英 张建新	4.80
暑假乐园 (小学数学三年级)	王凤英 张建新	4.80
暑假乐园 (小学数学四年级)	王凤英 张建新	4.80
暑假乐园 (小学数学五年级)	王凤英 张建新	4.80

《暑假乐园》(中华书局版)

暑假乐园 (小学语文一年级 配新课标教材)	张宝发 陈亚敏 王 丽	4.80
--------------------------	-------------	------



月 日 星期 天气

汉字真奇妙



我国的汉字可真奇妙，
来到这儿我真是大开眼界。
不过，这可难不倒我！

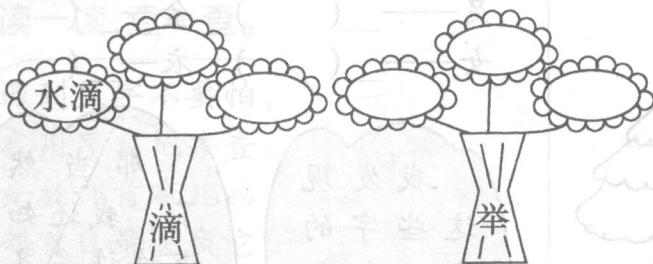


方块字，是国宝。
模样美，意思巧。小朋友，爱
汉字，下工夫，字练好！

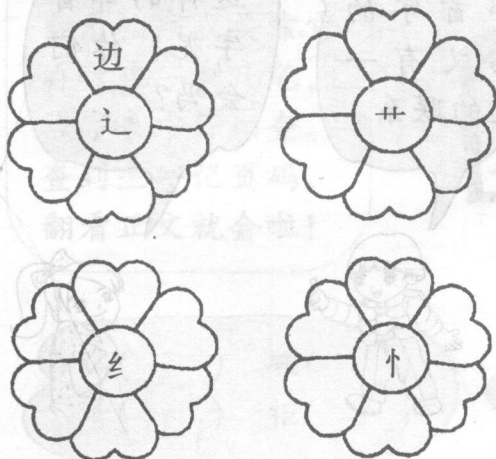
1. 写字真带劲！

nǎo jīn	shù zhuāng	jiāo jī
bā wǎng	xiáng xì	yù yán

2. 生字开花。



3. 偏旁开花。



一。点歌

鲁 江

汉字写法严，
不能多一点，
不能少一点，
不能挪一点，
是对还是错，
就差一点点。

小朋友，读了《一点歌》，先想想它
告诉了我们什么，再做做下面的组词。

令() 狼() 旱()
今() 狠() 早()

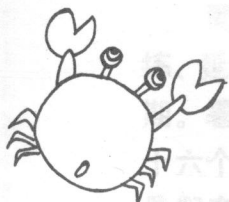
兔() 主() 太()
免() 王() 大()





万事开头难,每门科学都是如此。

4.加一加,变新字。



月

弟

厂

木

石

欠

犬

开

口

日

旁

八

其

光

()	)+()	)=()
()	)+()	)=()
()	)+()	)=()
()	)+()	)=()
()	)+()	)=()
()	)+()	)=()
()	)+()	)=()
()	)+()	)=()



看我的,没问题!

5.我会照样子,填一填。



6.写出下面各字变成的部首,再写出一个带有这个部首的字。

爪——(采) 竹——()

火——() 穴——()

足——() 金——()

女——() 衣——()

我发现
这些字的
意义都与
部首字的
意义有一
定的联系。

那当然
了,我还知
道许许多
多这样的
部首字
呢!你们
会吗?



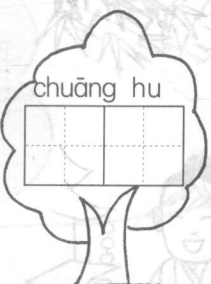
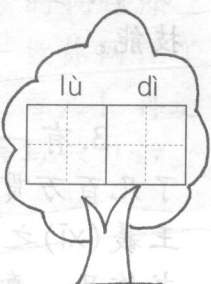
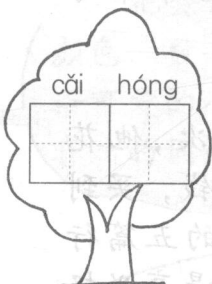
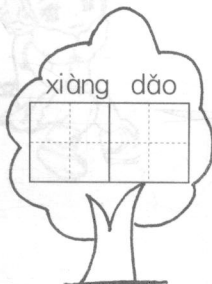


____月____日 星期____ 天气____

7. 子弹该放进哪把枪中? 请你连一连。



8. 读一读, 写一写。



9. 读一读, 查一查。

遇到生字不要怕,
我用字典把字查。
先数部首有几画,
部首目录去找它。
部首右边是页码,
翻看检字表要靠它。
再数生字剩几笔,
检字表中仔细查。
查到生字记页码,
翻看正文就会啦!



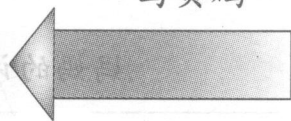
数: 部首的笔画
查: 部首目录
记: 检字表页码



数: 另一部分的笔画
查: 检字表
记: 正文页码

别忘了写
一写页码

端() 碟()
滑() 柜()



查一查: 端、碟、滑、柜





A black and white line drawing of a potted plant. The plant has a rounded, patterned pot with a band of geometric shapes (triangles and dots). Several long, thin stems rise from the pot, each topped with a large, blank, oval-shaped leaf or flower with a scalloped edge. There are also several smaller, pointed leaves on the stems. The background is plain white.

书法家的故事

3. 有一次，他花了几百万贯钱，买到王羲(xī)之的五篇行书作品，真是高兴极了。

4. 他就是这样，不惜倾家荡产，也要买到名帖来研读。

和爸爸比书法，
请妈妈来评。

第 1 页	共 1 页
-------	-------

--	--	--	--	--	--

妈妈的评语:





____月____日 星期____ 天气____

词语欢乐谷



学过了奇妙的汉字，
让我们一起走进词语欢乐
谷来体验其中的乐趣吧！

我会加油的！



把会读的词语涂上
颜色，数一数你网住了几
条可爱的小鱼儿！再选你
喜欢的词语写一句话。



1.看词填字，然后归类。

()冲冲	()津津	()彤彤
()溜溜	()茫茫	()匆匆
()油油	()哈哈	()滋滋

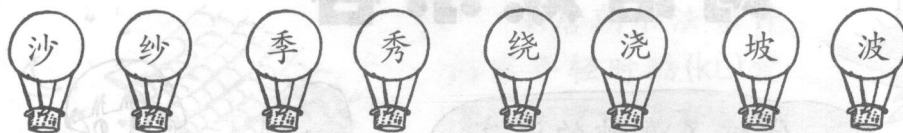
表示颜色的：_____

表示神情的：_____

表示味道的：_____



2. 我该回哪个家?



() 石 () 丽 () 水 () 浪
薄() () 节 环() 山()

3. 仔细读下面每组词语, 找出不是同一类的词, 写在横线上。

① 杏子 李子 稻子 桃子 桔子

② 颐和园 拙政园 圆明园 公园

③ 红色 颜色 紫色 白色 黄色

④ 凉风习习 倾盆大雨 狂风呼啸 春风拂面

4. 看图, 练习用“终于”说句子。



看图, 你能用“终于”说几句话吗? 说一句画一颗“☆”。



请你再写一个句子出来吧!

终于——





月 日 星期 天气



5. 我会区分双胞胎。

所 ()	欲 ()
听 ()	吹 ()
闭 ()	收 ()
闲 ()	牧 ()

6. 把词语连成一句话写下来。



① _____

② _____

7. 词语接龙。



8. 一把钥匙开一把锁, 请你连连看。

温暖的 精彩的 奇妙的 轻松的 高兴的

比赛 大自然 家 事情 音乐



我也会写



模仿秀



9.走走看：请你从方格里的某一个生字开始，一次经过格子所有的字，并且不重复已经走过的路线，使沿途经过的字连起来，成为首尾相接的5个四字成语。

月	累	年	长
不	识	重	心
举	抬	语	两
一	反	三	言



读一读，把你认识的星星涂上你喜欢的颜色吧！



10.词语连线。

洁白的 画
弯弯的 纸
斜斜的 小路
美丽的 雨丝



我的作业写得好吗？请爸爸妈妈评一评吧。

11.把下面的词语按要求写在房子里。

碧绿 甩着 鲤鱼 火红 摆动 蹦跳
雪白 乌龟 青蛙 黑灰色 蝌蚪 游动



评价台：

妈妈说：_____

爸爸说：_____





月 日 星期 天气

句子万花筒

1.你能写一写春天里的变化吗?

青蛙

柳树

小朋友们

2.照样子,你来试一试!



3.我会看图把句子补充完整。

①  在 _____。

②  真 _____!

③  喜欢吃 _____。

4.想一想,说一说,写一写。

你认为怎样的孩子才是勇敢的孩子?

能保护比自己更弱小的,是勇敢的孩子。

_____,是勇敢的孩子。

_____,是勇敢的孩子。

_____,是勇敢的孩子。





5. 照样子,写句子。

例:白鹅的爪子(像蒲扇一样。)

①大象的鼻子像_____

②大象的耳朵像_____

③大象的身子像_____

④大象的腿像_____

6. 给词宝宝排排队,并加上标点。

①敬爱的 傣族人民 一起 和 周总理 过泼水节

②立交桥 环形路上 道道彩虹 一座座 犹如

③许许多多的 吸引了 日月潭 中外游客 风光秀丽

7. 这样的句子你会写吗?

例:傣族人民欢呼。傣族人民向周总理泼水。

傣族人民一边欢呼,一边向周总理泼水。

①笋妈妈给笋芽儿穿衣。笋妈妈不停地唠叨。

②

我也会写!





月 日 星期 天气

8. 给下面的句子排排队, 把序号填在()里。

- () 一下课, 她就去擦黑板。
 () 黑板上密密麻麻的字被她擦得干干净净。
 () 今天是王小艺做值日, 可是她生病了。
 () 只见她右手握着黑板擦, 一下一下地擦着。
 () 同桌的杜芳决定帮王小艺做值日。
 () 杜芳望着黑板开心地笑了。



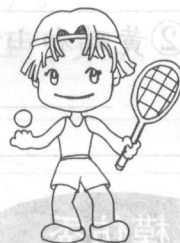
想一想,
做哪些事可以受到大家的称赞?

9. 照样子, 写句子。

小林发明的充气雨衣 受到大家的称赞。

受到大家的称赞。

受到大家的称赞。



10. 补充句子并加标点。

① 风

② 真奇怪呀

③ 这样的雨衣

④ 怎么

11. 我能给这些句子加上正确的标点。



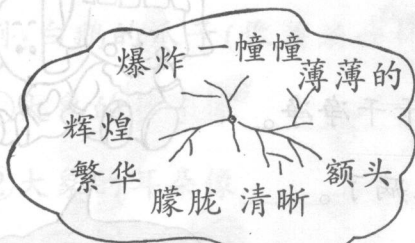
① 多么令人难忘呀 1961年的泼水节

② 小明 你吃早饭了吗

③ 哗 哗 哗 雨下起来了



12. 这些词我会读。



我们来比一比吧。



我还会选择其中的两个词语造句呢。

()

()

13. 给下面的句子换一种说法, 加上“因为……所以……”。

①今天, 傣族人民特别高兴, 敬爱的周总理要和他们一起过泼水节。

②黄鹂和山雀都是益(yì)鸟, 我们要保护它们。

模仿秀

你们都写对了吗? 真棒!

14. 不改变句子的意思, 把下列句子换个说法。

例: 我怎么会把您喝的水弄脏呢?

我不会把您喝的水弄脏。

①这难道是自己的影子吗?

②在船舷上刻记号有什么用啊!

③有了大秤也不成啊, 谁有那么大的力气提得起这杆大秤呢?

我这次的作业完成得怎样? 请妈妈评评能得几颗星。

☆☆☆☆☆





月 日

星期

天气

写话练兵场



聪明的小朋友,请你来

读一读,比一比,哪段好?好在哪儿?体会带点的词语描写的情景。

1.星期天,我做妈妈的小帮(bāng)手,洗手帕,洗袜子,还擦(cā)桌子、扫地。妈妈表扬了我。

2.星期天,我做完功课,就做妈妈的小帮手。我系(jì)上小围(wéi)裙(qún),将(luō)起袖(xiù)子,先洗手帕,再洗袜子,接着,我又忙着擦桌子、扫地。桌子擦得亮堂堂,地上扫得光溜(liū)溜(liū)。妈妈看了抚(fǔ)摸(mō)着我的小脸蛋说:“孩子长大了,真是妈妈的好帮手。”仿照第二段话,用“先……再……接着……”说几句话,再写下来。

画画写写

小朋友,你的家乡在哪儿?说说家乡的特产,并画一画美丽的家乡吧。



哈哈,我完成了!一共用了()分钟。让我再检查一下!

我给自己评(甲、乙、丙、丁)等。

