

中考易错题诊断

主 编 吴莲子



语文

【扫描典型错题】

【建立错题档案】

【剖析错误原因】

【探究思维方法】

前言

“无论从哪方面学习,不如从自己所犯的错误的后果中学习来得快”,恩格斯总结出了这样的经验。学生在平时的学习、考试中往往会犯一些错误,但很多人没有认真从错误中去总结经验教训,一错再错,最终导致了中考的失败。在中考这种重要的考试中犯错误显然是不明智的。

我们特邀了一批长期在教学一线工作的教师编写了“中考易错题诊断”丛书,包括语文、数学、英语、物理、化学5个分册,以戒即将参加中考的考生。丛书紧扣考纲,按知识块分类从学生容易犯错的考点切入,从各类考试中精心挑选出各届学生错误率比较高的试题,列举学生的典型错误表现,分析出错原因,并引申出同类题型的解题思路,引导学生追根寻因,总结规律,避免一错再错。可以说,这套丛书是中考易错题的精华浓缩版,只要你切实掌握了这套书所讲的内容,一定会在中考中取得理想的分数。

这套丛书的每个分册看似单薄,却凝聚了数十位资深教师多年的教学积淀、上千位同学的学习心得体会,使用时要自己先动手做一遍易错题,再对照易错题诊断的内容,不断回顾、审视,找到自己的思维缺陷,澄清一些模糊认识。只有克服了理解上的思维障碍,才能达到最佳的学习效果。

聪明的人有时也会摔倒,但绝不会在同一个地方摔倒第二次!

编 者

2006年1月

目 录

一、中考语音文字	1
二、词语积累与运用	3
三、病句及文章修改	6
四、语言简明、连贯、得体	9
五、扩写、缩写、改写、仿写	13
六、综合性实践	17
七、古诗文的积累、运用与阅读	22
(一)背诵默写	22
(二)古诗词鉴赏	24
(三)文言文阅读	27
八、现代文阅读	34
(一)文学作品阅读	35
(二)议论文阅读	43
(三)说明文阅读	49
九、作文写作	55
(一)话题作文	56
(二)材料作文	60
(三)命题作文	64
(四)半命题作文	67
易错题剖析	71

一、中考语音文字

考点分析

语音、文字、书写都是重要的语文素养之一。课标在“识字与写字”中指出：①能熟练地使用字典、词典独立识字，会用多种检字方法。累计识常用汉字 3 500 个，其中 3 000 个左右会写；②在使用硬笔熟练地书写正楷字的基础上，学习规范、通行的行楷字，提高书写的速度；③临摹名家书法，体会书法的审美价值。

本部分涉及的知识点主要有：①给汉字注音；②根据拼音写出汉字；③多音字辨认；④汉字的音、形、义；⑤改正错别字；⑥书写等。

易错点扫描

语音题容易出错的地方有：1. 声母和韵母。①声母部分，边音和鼻音混淆，即 n 和 l 不分；平翘舌音不分，即 z、c、s 和 zh、ch、sh 混用；②韵母部分，前鼻音和后鼻音不分，即 an、en、in 和 ang、eng、ing 混用。2. 声调。①调类错误，即阴平、阳平、上声、去声混淆；②声调位置错误。标调时可以记住以下口诀：“a 母出现别放过，没有 a 母找 o、e、i、u 并列标在后，这样标调不会错”。有些结构助词和词的后缀不标声调，这种现象叫“轻声”，应特别留意。3. 不能正确使用隔音符号，如激昂(jī'áng)、海鸥(hǎi'ōu)。4. 不遵守拼写规则，如“in”拼成“ien”，把“un”拼成“uen”。

书写题容易出错的地方有：1. 字词错误，写成形声字或形似字；增减笔画，出现生造字。2. 书写不整齐，每个字各部分的比例大小不一致，字体出现上大下小或左大右小等不协调的情况。如果是几个字，则会出现每个字之间的大小不一，排列不整齐。3. 书写不熟练，出现字词笔画生硬不流畅，字体整体结构不美观；或出现连笔、简化等不规范的书写习惯。

易错题演练

- 下列词语中加点字读音有误的是()
 - 阔绰(chuò) 倔强(jiàng) 无边无垠(yín)
 - 挟(xié)持 提防(tí) 斤斤计较(jiào)
 - 塑(sù)造 胆怯(qiè) 不偏不倚(yǐ)
 - 寻觅(mì) 哽咽(yè) 骇(hài)人听闻
- 下列加点字的字音都正确的一项是()
 - 无垠(yín) 坦荡如砥(dǐ) 心旷神怡(tí)
 - 绽(dìng)出 打折(shé)了腿 怪癖(pǐ)
 - 嗟(jiē) 偃(yǎn)旗息鼓 揆(kuí)情度理
 - 阴晦(huì) 惘(wǎn)然 一蹶(jué)不振
- 下列加点字读音不相同的一项是()
 - 欣慰 馨香 薪水 辛苦
 - 娴熟 和弦 头衔 嫌疑
 - 起哄 洪水 拱桥 烘托
 - 阴谋 殷切 音讯 原因
- 加点字读音全都相同的一组是()
 - 门楣 倒霉 媒体 春光明媚
 - 咫尺 旗帜 滞留 无可置疑
 - 滑稽 畸形 羁绊 汲取经验
 - 伫立 铸造 贮藏 青春永驻
- 阅读下面文字，把文中拼音所表示的汉字依次写在文后方格内。

一句无心的话也许会点 rǎn 纠纷,一句残酷的话也许会 cuī 毁生命,一句及时的话也许会消解紧张,一句知心的话也许会 yù 合伤口、wǎn 救他人。(选自《知识文库》2004 年第 12 期)

--	--	--	--

6. 给加点字注音,或按拼音写出汉字。

(1) 这是虽在北方风雪的压迫下却保持着倔强()挺立的一种树,参天耸立,不折不 náo(),对抗着西北风。

(2) 这里有电脑的眼睛,能迅速神奇地为你寻找到你所喜欢的书 jí();这里有曲径庭院,红花绿草,可以让你疲劳之后稍事憩()息。

7. 请将下列拼音所表示的四个汉字写在方格中。

学会 zūn 重 相 hù 关爱
构建和 xié 持 xù 发展

--	--	--	--

8. 将下面的句子抄写在方格内,要做到准确、规范、端正、整洁。

纸上得来终觉浅
绝知此事要躬行

9. 下列句子中没有错别字的是()

- A. 这里盛产优质雪花梨,可以就地取才办一个水果加工厂。
B. 当遇到重大问题需要他拿主意的时候,他反倒迟疑不绝了。
C. 今年春节期间,各地电视台的文艺节目多得令人目不暇接。
D. 北京办奥运,既展示传统文化又展现精神风貌,可谓两全齐美。

10. 下列词语中,没有错别字的一组是()

- A. 和谐 别出新裁 谈笑风生
B. 风彩 扣人心弦 舍身取义
C. 陶冶 脍炙人口 出类拔萃

D. 真谛 呕心沥血 一愁莫展

11. 给加点的字注音,并改正句中的错别字。

阅读是学生的个性化行为,应引导学生钻研文本,在主动积极的思维和情感活动中,加深理解和体验,有所感悟和思考,受到情感熏陶,获得思想启迪,享受审美乐趣。

(1) 熏 _____;

(2) _____ 改为 _____。

12. 下面几行文字优美生动,请读一读,然后完成(1)-(4)题。

生命是盛开的花朵,绚丽多姿,灿烂芬芳;
生命是隽永的诗篇,清新流畅,意蕴深长;
生命是优美的乐曲,音律和协,婉转悠扬;
_____, 汹涌澎湃,浩浩荡荡。

(1) 第一行中,加点字“绚”的读音为: _____。

(2) 第二行中,加点词“隽永”的意思是: _____。

(3) 第三行中,有一个错别字,它是: _____,应改为 _____。

(4) 仿照前三行的句式,把第四行句子补写完整。

13. 阅读下面的文字,按要求回答问题。

生命的美丽展现在搏击风雨的翱翔中,展现在乘风破浪的前行中。同学们,请以乐观的心态,坚定的信心来感悟生命的美丽吧!

(1) 按照部首检字法,加点字“破”应查 _____ 部。

(2) 请在横线上写出加点字“破”的读音: _____。

(3) 下面词语中“破”字与原文中加点字“破”的含义相同的一项是()

- A. 势如破竹 B. 一语道破
C. 打破记录 D. 大破敌军

二、词语积累与运用

考点分析

初中语文新课标强调:要“体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用”,所以正确使用词语(包括成语)是中考重要的考查内容之一。年年考,占分重,难度大。这就要求考生要掌握一定的词汇,要了解单义词和多义词、同义词和反义词、褒义词和贬义词等。2005年全国各地中考语文试题在词语、成语方面,主要涉及这样一些知识点:①选择词语填空;②填关联词语;③词语解释、语境词义解释;④成语填空、成语运用、成语解释等。从命题形式来看,以填空题和选择题为主,辅以改错和解释,其中成语积累在这一部分占有相当大的比重。

易错点扫描

1. 因对词语的意思不理解而胡乱猜测。
2. 理解意思,但不能辨析词语间的细微差别或者感情色彩、搭配对象、运用环境等而错答。
3. 对关联词的搭配不熟悉而造成失误。
4. 对词语的解释未结合语境。

易错题演练

1. 选择正确的词语填在横线上。
(1)节日期间,道路交通繁忙,驾驶员在行车中_____ (必须 必需)放慢车速。
(2)上周,体育老师已经把学生要求开放足球场的意见_____ (反应 反映)给了校长。
2. 下列词语中加点字字义相同的是()
A. 凯歌 凯旋 B. 轻捷 捷报
C. 修长 修葺 D. 处决 处所
3. 在“①故障、②失误、③病症、④缺点、⑤错误”

这五个义项中,给下列几句话中的“毛病”一词各选一个恰当的义项,把序号填在括号内。

- A. 天阴下雨他就腿疼,这已是他的老毛病了。()
 - B. 洗衣机甩干筒不转了,你知道是哪儿出毛病了吗?()
 - C. 你这成天心不在焉的毛病,一定要下决心改掉。()
 - D. 如果误用了他们的经验,也是要出毛病的。()
4. 依次填入句中横线处的词语恰当的一项是()
(1)一切都像刚睡醒的样子,欣欣然张开了眼。山_____起来了,水涨起来了,太阳的脸红起来了。
(2)太阳被闷在厚密的云层里,拼命挣扎着想舒一口大气。然后有一天,“嘭”的一声,天空裂了,太阳_____了乌云。夏天来了。
(3)是秋风,把叶子介绍给根须,使他找到了_____生命的母体;是秋风,把种子藏

进了厚实的泥土,使它有了萌生春天的温床……

(4)古老的济南,城里那么狭窄,城外又那么宽敞,山坡上卧着些小村庄,小村庄的房顶上_____着点雪,对,这是张小水墨画,也许是唐代的名手画的吧。

- A. 明朗 钻出 延长 盖
B. 朗润 进穿 延续 卧
C. 明朗 跳出 延伸 积
D. 朗润 挤出 延展 铺

5. 依次填入下列句子横线处的词语,最恰当的一项是()

(1)一个学问家常常要评判和_____过去学者的学说,这样才能产生更新更完善的学说。

(2)这次政府工作会议就促进社会和谐稳定、完善为民办实事等重要工作作了_____。

(3)把英语对话融入唱歌之中,这种_____的教学方法颇受同学们的欢迎。

- A. 修改 布置 新颖 B. 修正 部署 新颖
C. 修正 布置 新鲜 D. 修改 部署 新鲜

6. 下列每组两个词的词意相同的两项是()

- ①掂斤拨两 斤斤计较 ②进退维谷 进退两难
③叹为观止 空前绝后 ④臭名昭著 声名狼藉
⑤别具匠心 匠心独运 ⑥屏气凝神 聚精会神
⑦涉足 涉猎 ⑧怠慢 怠惰

7. 下列各句中,加点的成语使用不恰当的一项是()

- A. 年近花甲的外交官孙必千**临危受命**,奔赴战火纷飞的伊拉克,成功地解救了中国人质。
B. 2005 年是世界反法西斯战争胜利 60 周年,国内二战题材图书的出版和销售**络绎不绝**。
C. 突如其来的印度洋大海啸让毫无防备的海边居民**措手不及**,导致约 30 万人丧生。
D. 雅典奥运会上,刘翔在男子 110 米栏比赛中一举夺冠,一夜之间成了**家喻户晓**的人物。

8. 下列各句中,加点的成语使用恰当的一项是()

- A. 班会上,他**夸夸其谈**,出众的口才使大家十分佩服。
B. 日前,住房价格一涨再涨,令购房者**叹为观止**。
C. 听到这个幽默的故事,他**忍俊不禁**地笑了起来。
D. 日本首相小泉肆**无忌惮**地参拜靖国神社,激起了亚洲各国人民的极大愤慨。

9. 下列句子中加点的成语使用正确的一项是()

- A. 这篇作文没有中心,东拉西扯,内容空洞,语言贫乏,令人**莫衷一是**。
B. 从高处眺望,辽阔的绿色大草原上,几座白色的油井房**星罗棋布**,煞是好看。
C. 回到故乡,见到亲人,在外漂泊多年的他终于**忍俊不禁**,流下了辛酸的泪水。
D. 西子湖畔桃红柳绿,春色迷人,外地游客**纷至沓来**,领略秀美的湖光山色。

10. 下列句子中加点成语使用不恰当的一项是()

- A. 月色朦胧的夜晚,同学们聚在一起开篝火晚会,欢声笑语,尽情地享受**天伦之乐**。
B. 如果台湾当权者胆敢**铤而走险**,制造“台独”重大事变,中国人民将不惜一切代价,坚决地粉碎“台独”分裂图谋。
C. 老师**语重心长**地给我讲了沉迷于网络的害处,列举了许多同学因上网而荒废学业的例子。
D. 4 月 22 日是“世界地球日”,王钢和他的几个**志同道合**的同学决定组成一个名为“绿色先锋”的课外活动小组。

11. 下列句中加点的成语使用错误的一项是()

- A. 今年五一黄金周期间,清秀旖旎的瘦西湖风光令国内外游人**流连忘返**。
B. 为了在科技比赛中体现创新精神,许多同学**处心积虑**,设计了各种造型的航空模型。
C. 为了纪念安徒生诞辰 200 周年,国家邮政局发行了一套令人**赏心悦目**的《安徒生童话》邮票。
D. 在纪念反法西斯战争胜利 60 周年之

际,有识之士提醒人们,要警惕日本军国主义死灰复燃。

12. 下列句中加点成语使用不正确的一项是()

- A. 校园里的花开得很旺,姹紫嫣红,满园芬芳。
B. 刘老师讲课抑扬顿挫,深深地吸引着每一位同学。
C. 日本军国主义者侵略中国,犯下的惨绝人寰的暴行,已永远刻在历史的耻辱柱上。
D. 在中考誓师大会上,李明信口雌黄地说:一定要考出好成绩回报父母和老师。

13. 请解释下面两个词并用它们各写一句话。

独树一帜:_____

气吞山河:_____

14. 根据下面语境,为空格处选择合适的词语,将其序号填在横线上。

自然界的物体,多数呈曲线状。崇山峻岭,是_____着的曲线;江河溪流,是_____着的曲线;大海汪洋,是_____着的曲线。

A. 流动 B. 屹立 C. 翻腾

15. 根据语境,选择恰当的成语填空。

备选成语:卧薪尝胆 守株待兔 精卫填海 锲而不舍 悬梁刺股 艰苦卓绝 直言不讳 坚持不懈

执着的故事不老——愚公移山,夸父逐日,_____ ;执着的人物不朽——闻鸡起舞的祖逖,_____ 的勾践,面壁静修的达摩。执着是_____,是_____,是一支永无休止符的进行曲。

16. 中国的成语言简意赅,生动传神,请写出带十二生肖中动物名称的三个成语。

17. 参照示例,将下面的歇后语补充完整。(选做两题)

示例:当窗吹喇叭——名声在外

(1)老鼠过街——_____

(2)泥菩萨过河——_____

(3)小葱拌豆腐——_____

18. 结合语境,解释下列句子中加点词语。

(1)几年前,我与母亲之间就有一条无法跨越的“鸿沟”,有时候,我甚至怀疑我们之间是否真的存在血缘关系。

(2)一次在外祖母家,母亲又为学习方面的事情唠唠叨叨,我顶撞了几句,正当“硝烟四起”时,外祖母把我拉到另一个房间。

鸿沟:_____

硝烟四起:_____

19. 在下面的语段括号中填入关联词正确的一项是()

有些人喜欢用显微镜观察一片叶子,有些人喜欢用肉眼去细看木头的年轮。()真正去认识一棵树,()必须从枝叶到根本,从过去的清风到枝干的神韵都注意到。同样,当我们正视生命时,()只从细微末节着眼,()是对自己生命的一种侮蔑。

A. 但 却 如果 便

B. 因为 就 如果 便

C. 而 却 因为 就

D. 但 就 因为 就

三、病句及文章修改



考点分析

《语文教学大纲》和《语文新课程标准》指出：“了解基本的语法知识，用来帮助理解课文中的语言难点。”

近几年，在中考中呈现淡化术语、注重运用的命题趋势。因此这一部分内容以辨析句子的正误、修改病句的形式出现，所选材料大多出自报纸、杂志和中学生习作。考题题型将由客观题转向主观表述题为主，由单一向综合过渡，出现要求修改语段的试题。命题的语言材料将更加贴近生活，更加注重语言的实际运用。

易错点扫描

学生在文章写作中除了爱写错别字外，常见的病句类型是用词不当、搭配不当、成分残缺、语序不当、前后矛盾、重复累赘、句式杂糅、关联词使用不当、结构混乱等。

文章修改包括两方面内容，一是语言(遣词造句)诊断与修改，包括词语的选择、运用、搭配、句子成分的搭配，句子的选用等方面；二是写法(即谋篇布局)诊断与修改，包括文章结构、文章立意、取舍材料、写作方法、写作技巧等方面。学生在修改文章时不能准确诊断文章的毛病。目前对文章修改的考查都结合具体文章，依据“语言修改”、“写法修改”等考点分开设题，指向性比较明确。而学生不会借助所学的阅读知识和语法修辞常识去“精读、细品、精改”，因此就感到比较困难了。



易错题演练

1. 下列各句中，没有语病的一组是()

- A. 日前，南京市两学生玩“蹦极”摔裂颅骨，事故发生的原因和设备的质量问题正在调查之中。
 - B. 这种教育是一种掠夺性教育，无异于不管这块土地以后如何，先让它长了这茬庄稼再说。
 - C. 对科学问题上的是非之争，不应采取压服的方式，尤其不能搞文字狱一类的东西，历史上凡是这样做了的，没有一次有好结果。
 - D. 对于日本要员前往“靖国神社”为东条英机等战争罪犯招魂的错误做法，曾经饱受侵略战争祸患的中国人民和其他亚洲国家是不能容忍的。
2. 下列各句没有语病的一项是()
- A. 这次在全省范围内公开选拔 12 名“副厅长”干部，体现了“公平、公正、公开”的原则，受到社会各界的广泛赞许。
 - B. 中学课程设置中开设的研究性学习课程，是学校是否注重培养学生的创造性思维，全面提高教育质量的关键之一。
 - C. 专家们认为，今年国债的发行将更多依赖

市场化的发行方式,使利率水平、交易方式等要素更贴近市场。

- D. 由光明日报报业集团主办的“书摘”月刊,是献给爱书的众多朋友们的一道精美的“图书套餐”。

3. 下列各句中没有语病的一项是()

- A. 他这次访问日本是要和日本国会和朝野各界人士共同探讨如何进一步巩固和发展中日睦邻友好关系。
- B. 从大量观察事实中告诉我们,要真正掌握天气变化的规律,离不开持久的定时观测和长年的资料积累。
- C. 会读书的人能把死书读活,不会读书的人能把活书读死。把死书读活,就能把书为我所用;把活书读死,就是把我为书所用。
- D. 在搞活大中型企业时,我们一定要重视提高产品的质量,企业的经济效益和企业的活力。

4. 阅读下面的表扬信,按要求回答问题。

表扬信

①xx中学校领导:

②贵校初三(1)班高远同学助人为乐,非常值得表扬。

我的孩子方旭就读于贵校初三(1)班,一个月前患急性肺炎住进医院。这期间他耽误了不少功课,我们焦急万分。正在这时,高远同学主动来到我们家,③热心为方旭补课。整整二十天,每天晚上都是如此,直到帮助方旭补上了落下的功课。④在高远同学面临中考的关键时刻,牺牲自己的宝贵时间来帮助同学。这种助人为乐的精神让全家非常感动。我们除再次向他表示感谢之外,还要求你们当领导的在全校给予表扬。!

⑤此致

敬礼

方旭家长

方明杰 李丹 敬上

⑥ 2000年4月29日

(1)这封表扬信在格式上有两处错误,它们是_____ (写出画线处的序号)。

(2)有语病的是第_____处(写出画线处的序号)。应改为:_____

_____ (要求不改变原意,并与上下文语意连贯,衔接自然。)

(3)正文中语言有一处不得体,请用括号标出。

5. 修改文章。

说勇气

——从揩黑板谈起

①一个班级发生了一件事。

②一天,上课铃响了。老师就要来上课了。可是,黑板还没有人揩。大家你看着我,我看着你,谁也没有敢上前去。(A)这时,一个同学在众目睽睽之下,铤而走险地上去很快将黑板揩干净了。当时,(B)没有一个同学不从心里不佩服这个同学有勇气,是他,为大家做了一件好事。

③这个同学之所以能够做出其他同学所做不出来的好事来,显然是由于勇气,是勇气在鼓励和支持着他。由此看来,一个人的思想和行为与勇气有密切的关系,可以说,勇气,是战胜困难的武器,是事业成功的可靠保证。伟大的史学家司马迁从青年时代就遵照父亲的嘱咐,立志编修史书。他博览群书,考查山川形胜,调查铁网旧事,搜集了大量的史料,开始写作。其间虽遭受宫刑之辱,也不抛弃事业,终于经历了二十年左右时间,写成了不朽的纪传体通史《史记》。

④原泰安市检察长公丕汉,在调查以原市委书记胡建学为首、一百多人参与的特大贪污、走私、受贿案件时,不惧怕来自各方面的压力、威吓,甚至是对他本人和家人的生命威胁。在超凡勇气的支配下,顶住歪风邪气,度过一道道难关,终于在上级领导的指挥下,依法惩处了这个犯罪团伙,为党、为人民立了大功。

⑤勇气实在可贵。只要我们有勇气,不论我们面前的困难有多大,我们的对手有多凶,我们就会有获胜的希望,因为“狭路相逢勇者胜”。在今天,我们青年学生,要学好知识,将来在社会主义建设中发挥作用,同样

是需要勇气的。我们人人都应该像搭黑板的同学那样,从小事做起,培养自己的勇气。无论什么时候,都要牢记“一鼓作气,再而衰,三而竭”。

(1)第③段中有四个错别字,请指出并加以改正。

_____ 改为 _____;

_____ 改为 _____;

_____ 改为 _____;

_____ 改为 _____。

(2)文中画横线(A)句中有一个词语用得不当,它是 _____,应改为 _____。

(3)文中画横线(B)句是一个病句。联系上下文,应改为: _____。

(4)第⑤段中引用了两个名言警句,其中有一个用得合适,它是 _____。

(5)第③段中引用的事例不恰当,请简述理由并补充一个事例。

理由: _____

补充事例: _____

(6)第④段事例缺少一个承上启下的过渡句,请联系上下文内容,补写出这个过渡句。

6. 根据议论文的事实论据须简明扼要且能作一些分析说理的要求,修改下面一篇短文,不超过140字。

遇到困难,只有齐心协力才能克服,一次,我乘坐的汽车抛锚了,驾驶员经过检查之后,招呼乘客:“喂!请大家下车,帮帮忙,来推一下车。”乘客们议价纷纷,有的甚至责备驾驶员:“你怎么预先不检修车辆?”但毕竟有顾全大局的人在,有几个乘客下去推了,多数人仍在车上没动,结果车怎么也发动不起来。后来,又有一大帮人下去了,一齐用力推,车终于发动了。大家兴高采烈地登

上汽车,到达了目的地。可见遇到困难,只有齐心协力,才能排除。

四、语言简明、连贯、得体



考点分析

口语交际是听与说双方的互动过程,是在具体的情境中人与人之间的信息交流过程,是学生倾听、表达和应对能力的具体实践,是展示学生的交际能力、文明态度、语言素养的平台。

《语文课程标准》中指出:要能注意对象和场合,学习文明得体地进行交流、耐心专注地倾听;要能根据对方的话语、表情、手势等,理解对方的观点和意图,自信、负责地表达自己的观点,做到清楚、连贯,不偏离话题。注意表情和语气,使说话有感染力和说服力。

易错点扫描

1. 由于句意不连贯,导致句与句之间、段与段之间缺乏过渡词句,上下脱节,缺乏整体感;句序不合理,没有言之有序,内容不衔接,思路不清晰;中心不明确,语意和语气不够一致。

2. 由于不能适当地删减,致使句子虽简洁,却产生了歧义。

3. 没有注意使用文明礼貌用语,说话不得体。

4. 听话过程中,不能把握别人话语的重点,不能理解话语的深层含义,推断说话人的真意。



易错题演练

1. 按要求完成第(1)~(3)题。

学生甲:学生就应该专心致志地把书读好,现在还没有到讲究打扮的时候,在打扮上多花心思,就必然会分散精力,影响学习。再

说,我觉得有些同学打扮得根本不美,要么打扮得娇里娇气,要么打扮得怪模怪样,叫人看了很不顺眼,他们根本不懂得怎样打扮才是美。这种打扮,还不如不打扮的好。

学生乙:青少年爱打扮,这本来就不是一件坏事。“爱美之心,人皆有之”,有谁不喜欢把自己打扮得得体、漂亮一些呢?学习生活虽然很紧张,难道就连打扮一下自己的工夫都不应该有吗?一个同学,把自己打扮得得体、漂亮,他一定会心情舒畅,学习起来也会轻松愉快,怎么会影响学习呢?有的同学打扮得怪模怪样,不得体,正说明他还不会打扮,还需要指导呀!

(1) 两个同学是就一个什么话题进行辩论的?选出正确的一项()

- A. 爱打扮会不会影响学习。
- B. 不会打扮的人该不该打扮。
- C. 学生该不该有爱美之心。
- D. 学生该不该爱打扮。

(2)指出两个同学发言的分歧点。

①甲生认为_____,乙生则认为_____;

②甲生认为_____,乙生则认为_____。

(3)就这一话题,简要谈谈你的看法。(不超过60个字)

_____。

2. 听下面关于校园“追星族”的争论,回答下列问题。

针对校园里的“追星族”,同学们争论开了——

甲说:现在有的同学整天追随着一些所谓的青春偶像。减肥啦、染发啦……什么都学,就是没了个性。中学生充当“追星族”,对成长没什么好处。

乙说:充当“追星族”,没什么不好的。我自己就是“追星族”。追星,其实是对美好事物的一种追求,缺乏追星的经历对成长是一种遗憾。

(1)他们争论的焦点是什么?()

- A. 中学生充当“追星族”,对成长没什么好处。
B. 现在有的中学生整天追随着一些所谓的青春偶像。
C. 中学生充当“追星族”,对成长是否有好处。

(2)对他们争论的问题,你有什么看法?简要说出你的理由。

_____。

3. 根据要求回答问题。

小王要去参加市里的朗读比赛,为此每晚都练习到很晚。有一天,邻居李伯伯对他说:“小王,你学习可真刻苦,每晚十二点多了,你还大声读什么。”小王谦虚地说:“李伯

伯过奖了,我还差得远呢,还需要努力。”

(1)李伯伯说话要强调的意思是:_____。

(2)小王理解的意思是:_____。

(3)如果你是小王,得体的回答应该是:_____。

4. 用关联词语“虽然……但是……”把下面三项内容排列并合成一段话。要求着重肯定晓雪在学习方面的优点,语言要简明。

晓雪在学习上有一股子钻劲,各门功课都学得很扎实。

晓雪集体观念也比较淡薄。

晓雪性格孤僻,不爱接近同学。

_____。

5. 下列句子没有歧义的一项是()

- A. 今天来了几个出版社的编辑。
B. 李玲同学生日那天收到了许多朋友送来的礼物。
C. 艰苦的环境更能激发有理想的人奋发向上。
D. 他知道这件事没有什么大不了的。

6. 下面句子不会产生歧义的一句是()

- A. 这节课,我不仅学到了很多知识,而且还掌握了一定的方法。
B. 小王的衣服做得真好看。
C. 这辆自行车没有锁。
D. 这个人连老师也不认识。

7. 填入下面横线处的句子,连贯恰当的一项是()

_____, 据说连北方的一些城市,“广货”也是市场上的抢手货。

- A. 广东生意人的精明是全国有名的
B. 广东人的经商手法是全国有名的
C. 广东产品的优势是全国有名的
D. 广东的市场经济是全国有名的
8. 从上下文连贯的角度看,衔接最紧密的一句是()

学习知识要一点一滴,善于积累,_____

_____；平凡的努力虽不惊人，却能攀登万仞高峰。

- A. 细小的石子虽不显眼，却能铺出千里路
- B. 能铺出千里路的细小的不显眼的石子
- C. 不显眼的细小石子，却能铺出千里路
- D. 千里路的铺成，是有了细小的不显眼的石子

9. 根据表达，需要填入横线上最恰当的一句是（ ）

沙暴像魔鬼，它无情地摧毁前进的所有东西，但它又是一个独具匠心的“雕塑家”，_____，令人惊叹不已。

- A. 一些岩石和地面常被沙暴雕琢成各种各样的“艺术”形态
- B. 各种各样的“艺术”形态的岩石和地面是被沙暴雕琢的
- C. 常把一些岩石和地面雕琢成各种各样的“艺术”形态
- D. 常把一些岩石和地面雕琢成各种各样的“艺术”形态的是沙暴

10. 广播稿要求通俗化、口语化，一听就明白。把下面一段文字改作广播稿时，有四处非改动不可，写出这四处的序号。

自①从我省西部②地区发生强烈地震③以来，本市各界④对震灾⑤以后的人民生活十分关心，积极开展赈灾⑥活动，捐款累计⑦已逾 100 万元之巨⑧。我厂原来已经捐款（包括捐赠衣服、物品折款⑨）8 万元，昨天又捐款 2 万元。这些钱物⑩已经转送到了灾区⑪。

四处改动的是：_____。

11. 有一回，一位新加坡老太太游武夷山，不小心被树枝挂破了裙子，老太太游兴大减，竟然在地上不起来。陪同的一位女导游和颜悦色地说：“_____。”请你用简洁而轻松有趣的妙语，缓解老太太的窘境，冲去她心中的霉气，使她破啼为笑，一展愁颜，游兴大增。

_____。

12. 与下面句子衔接最为连贯的一个句子是（ ）

_____。明代地理学家徐霞客，留下了散文般的著作；发明炸药的诺贝尔，出版过诗集《兄弟们》和小说《在光明的非洲》；著名的数学家华罗庚、苏步青，常常从数学王国到文学王国漫步，写出了许多优美的散文。

- A. 说起科学家，就不能不联想到文学家
- B. 文学作品并不都是文学家创作的，卓越的科学家差不多都是卓越的文学家
- C. 凡是著名的科学家，都有文学方面的传世之作
- D. 卓越的科学家，往往有很高的文学造诣

13. 修改下文。

①轮船在海上航行，需要灯塔指明方向，不然就可能搁浅或触礁沉没。②航海史上这样的事故出的太多了，举不胜举。③这类惨剧给人类带来了生命财产的巨大的损失，同时也给人以深刻的教训。④在人生的道路上何尝不是如此。⑤要有所作为就要有正确的人生观指导，否则就会庸庸碌碌，虚度时光，甚至误入歧途。

为了使这段话简明、连贯，应做的修改是_____。

14. 找出下面这段话的不连贯处，并加以修改。

最近我去修自行车，修好时，修车师傅问：“报修不？——~~报修~~给 5 元，不报给 2 元。”私人一个价，公家一个价，这不明摆着坑公家吗？由此我联想到一些经营单位，定价时都把公家和私人分开，对个人挺开恩，对公家“玩命宰”这种经营作风，有关部门该管管，不能让宰公家的人钻空子。

_____。

_____。

_____。

15. 根据下面的情境，按要求答题。

在一次大型的优秀歌手颁奖晚会上，一位知名女歌手因不满评奖的结果，在台上扔下话筒，拒绝演唱，引起全场哗然。请设想一下，下列不同年龄、身份的人在这种场合会说出怎样的话。

(1)大会主持人充满歉意地对观众说:_____

(2)一个小朋友不解地问妈妈:_____

(3)一位歌迷面对歌手这种表现,失望地说:_____

(4)一位知名的老歌唱家气愤地说:_____

16. 李明与罗洁同学多年。李明的母亲在图书室工作,罗洁写信向李明的母亲借一本参考书。下面是罗洁所写的短信的正文部分,阅读后完成后面的题。

我跟您未曾晤面,近况可好?但我和李明是多年的同学。今有一事相求:中考即将到来,离中考的时间不远了,我急需一本有关中考语文总复习的书,不知你们图书室有没有,如果有,李明带给我;如果没有,要立即告诉我。多谢您的协助。

(1)上文语段中有一处是多余的,应删去。这一处是_____。

(2)上文语段中有三处语言表达不得体的地方,请指出来并加以改正。

①第一处不得体的词语或语句是_____,应改为_____。

②第二处不得体的词语或语句是_____,应改为_____。

③第三处不得体的词语或语句是_____,应改为_____。

17. 小刘说话喜欢引经据典,在下面的几种情境中,他引用古诗文是否恰当,请略作分析。

(1)同学张华要到外地去上学,小刘给他送行时说:“‘与君离别意,同是宦游人’。张华,你一人远在他乡要多多保重啊!”

(2)小刘和同学一起去春游,面对着满园盛开的梨花,他情不自禁地说道:“真所谓‘忽如一夜春风来,千树万树梨花开’,太美了!”

18. 学校家长会后,一同学的家长好心地对小鸥

的母亲说:“这次综合检测中,小鸥与同学们的差距这么大,我怀疑他智力上有些障碍,应该到医院去检查一下。”母亲听后心里很不是滋味,然而回到家里却对儿子说:“_____。”说这话时,他发现儿子黯淡的眼神一下子发亮,沮丧的脸也一下子舒展开来了。

(1)文中表达不得体的语句是:_____

可转换为:_____。

(2)联系上下文,补写出母亲说的话。

19. 重庆市政府近日发出号召:“争做文明市民,塑造重庆新形象,迎接第五届亚太城市市长峰会的召开。”假如你是一个记者,将在下面三类人中选择一类进行采访,以了解他们对此事的态度,你将怎样提问?

小学生、商场营业员、政府工作人员

20. 情境口语交际。

仔细观察下面的漫画,假如你是漫画中那两个小朋友的同学,你会如何劝说他们呢?



老板对咱比爹妈还好!

五、扩写、缩写、改写、仿写

考点分析

在近几年中考“淡化术语”“注重运用”的思想指导下,对于句式的仿写大多暗含在“连贯、修辞、扩展、仿用”题中,仿写的命题更注重修辞的仿拟,比如喻的仿拟、拟人的仿拟。《语文课程标准》中指出:能从文章中提取主要信息,进行缩写;能根据文章的内在联系和自己的合理想象,进行扩写。扩写与修辞手法的运用相结合,还能考查学生的想象、联想能力。句子的改写主要是指长句和短句的变换,主要是把长句改成短句的语言训练。

易错点扫描

1. 语句扩写或缩写时改变了原意,语言表达不准确。
2. 在扩写或缩写时未进行合理想象和联想,而是幻想或空想。
3. 在压缩语段时没有依据具体情况选择方法,生搬硬套。
4. 变换句式改变了原意。另起炉灶。
5. 长句改为短句后没有明确的主语。
6. 仿写句式容易外表模仿而立意甚远。
7. 仿写时表述对象与前一句不属同一范畴,内容和语气上下文不一致。
8. 仿写时未认真审题,未能把握句式、修辞、字数等要求,前后不一致。
9. 仿写时没有仔细观察和透视例句隐含的条件,想象不合理,语言表达不流畅。

易错题演练

(一)扩写:

1. 表达方式上的要求,是指运用记叙、描写、议

论、说明、抒情等五种表达方式扩展语句。

例如:将“燕子飞来了”扩展。

①用记叙的方式扩展:

②用描写的方式扩展:

③用议论的方式扩展:

④用说明方式扩展:

⑤用抒情方式扩展:

2. 根据下面两种情景,以“歌声”为重点,分别扩展成一段话,每段不超过 30 字。

背景一:毕业典礼上 同学们 歌声

背景二:考试前夕 我 歌声

3. 请你展开联想与想象,运用恰当的修辞手法,将“月亮(色)”、“树影”、“笛(琴)声”三个词语扩展成一段话,描绘一幅画面。(50字内)

4. 按要求扩展下面的句子。

同学们谈论2008年北京奥运会。(说清楚“谈论”的状态)

(二)缩写:

1. 在新闻中,开头常有一段用来概括新闻主要事实的话,我们称之为“导语”。下面这则新闻缺少“导语”部分,请你根据后边的内容,在文中的横线上补写出这则新闻的“导语”。

长寿湖飞来黑天鹅

(本报4月28日讯)

昨日,在长寿湖安顺岛湖边钓鱼的徐光军突然发现湖里多了4只全身羽毛纯黑发亮的水禽。经辨认该水禽为黑天鹅。

黑天鹅是产于澳大利亚的一种水禽,为什么会在长寿湖现身?对此,长寿湖风景区管委会有关人士称,其原因目前尚不清楚。但可以肯定的是,自去年长寿湖取缔养殖网栏,实行生态养殖后,长寿湖水水质明显改善,为水禽提供了良好的生存环境。

2. 请用一句话概括下面这则新闻的主要信息。(不超过16个字)

昨日,记者从成都市邮政局获悉,按国家邮政局统一安排,从即日起,凡是通过邮局汇往民政部、卫生部、红十字总会等的防非典爱心捐款,均免收邮费。目前,我省一些机构和个人纷纷表达捐款意愿,国家民政部、卫生部、中国红十字总会、中华慈善总会已开通了爱心捐款通道。寄款时,汇款

人须在附言栏内注明“防治非典捐款”字样。收款单位在受到汇款后,将向捐款者寄发收到捐款的收据和相关资料。

概括:_____。

3. 请用一句话概括下列新闻的主要内容。(字数在15字以内)

概括:_____。

央行的统计数据表明,到2月份我国粮食价格已连续4个月小幅回升。分析师估计,今年国内主要粮食的价格水平可能会持续走高。据国内媒体对全国832个县7万多农户3月初种植意向的调查,今年全国稻谷、小麦和玉米等谷物品种播种面积继续减少,只有豆类品种播种面积增加,这将对今年的粮价水平有一定影响。

4. 请用一句话概括下面一段话的主要信息。(不超过10个字)

概括:_____。

目前,全球已有85个国家的2300余所高校开设了汉语课程,3000万外国人正在学习中文。许多外国人为留学、就业、投资、贸易等,苦学“方块字”,苦练“中国话”。英国计划在未来五年内拨款100万英镑普及中文学习;美国将汉语纳入国民教育体系,连不少企业都开设中文学习班。

5. 给下面这则新闻拟一个标题。(不超过15字)

新华社北京3月23日电 文化部日前要求各地文化部门查处《臭作》等四款存在非法内容的电脑游戏。

记者了解到,文化部门在市场上发现的这几款违法游戏产品,存在大量的不健康内容,违反了我国的法律规定,危害了青少年的身心健康。

文化部办公厅日前下发紧急通知,要求各地文化部门立即会同公安、工商、电信等部门,组织执法人员对传播这些违法游戏的网站、场所进行检查。一经发现上述电脑游戏,立即查禁、收缴,并根据线索,追根溯源,严查彻究,依法予以处罚。

新闻标题:_____。