

丛书主编 锆 桢

初一 英语 (上)

Is that 64017789?



Hello!



龙门图解

学科主编 张世宏
本册主编 张世宏

开创
教辅读图时代



龍門書局





龙门图解

初一英语(上)

学科主编 张世宏

本册主编 张世宏

编 写 陈 佳 张 萍 邹林林

龍門書局

2002

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010)64034160, 13501151303 (打假办)

邮购电话：(010)64000246

龙 门 图 解

初一英语(上)



- 本册主编：**张世宏
责任编辑：王风雷
出 版：龙门书局
地 址：北京东黄城根北街16号
邮政编码：100717
网 址：<http://www.sciencep.com>
印 刷：中国科学院印刷厂
发 行：科学出版社总发行 各地书店经销
版 次：2002年6月第一版
印 次：2002年6月第一次印刷
开 本：890 × 1240 A5
印 张：7
字 数：173 000
印 数：1—70 000
书 号：ISBN 7-80160-490-3/G·480
定 价：10.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换)

教辅书的升华

——代编者话

随着我国进入 WTO，竞争全球化的大市场对国内教辅书界的影响也日益加剧，原来意义上的（传统）教辅产品，不论其表现形式和策划思路，都已与发展迅速的国际同类书市场和国内其他类图书市场有了很大差距。显而易见，教辅书选题策划思路的创新，升华势在必行。

21 世纪是信息传播手段高度发达的时代，其内涵浓缩到传统的出版领域，具体而言就是指更多的叙述文字被风趣、幽默、直观、简单的图片所替代。而这种新鲜、先进手法在教辅书界的运用，就是我们这套书策划的初衷。因其表现手法的图文并茂，知识解答的浅显易懂，故起名《龙门图解》。

本套书的编写原则有三：

- 与教材同步，内容源于教材，丰富于教材。
- 充分注意到图、表在知识讲解中的重要性，使繁杂的知识通过直观的图解而变得浅显易懂。
- 重点考虑图、表的恰当运用，以使知识的深度、趣味二者和谐统一，从而达到应试教育与素质教育的有机结合。

经过一年多的努力，本书终于面世了。翻开书你马上会感到：精心设计的版式和 20000 多张图片令人耳目一新；仔细再看，小小的图片和清晰的版式对知识的解答竟会有如此大的作用。其实，本书的优点还远不止此，概括起来有以下八点：



[illegible]

I. Na_2CO_3 溶液 + HCl 溶液 $\rightarrow$ CO_2 气体 + H_2O + NaCl 溶液
 II. Na_2CO_3 溶液 + H_2O $\rightarrow$ CO_2 气体 + H_2O + NaOH 溶液

《龙门图解》

系列丛书

总策划 龙门书局

丛书主编 锺 桢

编 委 田庆元 边永朴 古城威
石 磊 刘云飞 江 哲
陈大捷 张世宏 张希彬
赵国良 霍晓宏

(按姓氏笔画排列)

执行编委 王风雷

执行策划 曹强利

设计制作 企鹅版务技术有限公司



目 录

Unit 1	Hello! Nice to meet you!	(1)
Unit 2	Can you spell it?	(15)
Unit 3	Numbers in English	(29)
Unit 4	What's this in English?	(43)
Unit 5	How old is he?	(55)
Unit 6	Is this your pencil-box?	(68)
Unit 7	The new students	(83)
Unit 8	Mainly revision	(98)
Unit 9	Come and meet the family	(110)
Unit 10	Where is it?	(125)
Unit 11	What's in the teacher's room?	(139)
Unit 12	How many kites are there?	(151)
Unit 13	What colour is it?	(164)
Unit 14	Whose clothes are these?	(177)
Unit 15	What's the time, please?	(191)
Unit 16	Mainly revision	(206)



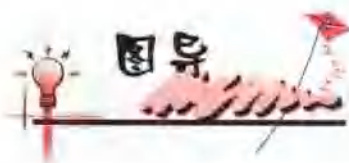
Unit 1 Hello ! Nice to meet you!



图 文



每一天，我们都要和许多人见面，老师、同学、朋友、家人……与别人见面后的第一件事就是要向别人问好。问好的同时可以握手，也可以点头致意。但是最重要的一点可别忘了，那就是一定要面带微笑哦！



重点字母

- Aa • Bb • Cc • Dd
- Ee • Ff • Gg • Hh
- Ii • Jj • Kk • Ll
- Mm
- Nn 的读音及书写笔顺

重点短语

- good morning 早上好
- my name 我的名字
- thank you 谢谢
- sit down 坐下
- stand up 起立

句型

- Hello! 你好!
- Good morning! 早上好!
- How are you? 你好!
- Fine, thank you. 很好, 谢谢你。
- -Nice to meet you. -Nice to meet you, too.
- 见到你很高兴。 - 见到你我也很高兴。
- What's your name? 你叫什么名字?
- Sit down, please. 请坐。
- Stand up, please. 请起立。
- -What's this? -It's...- 这是什么? -这是……





图例

单元基本语言点

1. 英语字母及其书写

英语字母表中一共有 26 个字母，按固定的顺序排列。其中，Aa, Ee, Ii, Oo, Uu 是元音字母。

英语字母有印刷体与书写体之分，每种体的各个字母又有大、小写之分。

英语句子中的第一个单词的第一个字母要大写。



印刷体



书写体

-What's this? -It's a pencil.

-这是什么？-这是一枝铅笔。

英语专有名词，如人名、地名、国名等第一个字母都要大写。这一点学习时应引起注意。因为，在某些情况下，一个字母大写小写的错误，会使词义发生变化。



China (中国)



china (瓷器)



2. Good morning.

早上好。

Good morning 一般用在自夜间零点起到中午这段时间。回答也说 Good morning。在非正式场合，熟人和朋友间也常说 Morning。



如用于招呼长辈或比自己资历或地位高的人，应该在招呼语后面加上 Sir (先生)，Mr (先生)，Mrs (夫人)，Miss (小姐)，Prof (教授) 等称呼语。

Good morning, Sir. 早上好，先生。

Good morning, Mr Baker. 早上好，贝克先生。

Good morning, Prof Lin. 早上好，林教授。

自中午起到晚上 18:00 左右打招呼是用 Good afternoon.，意为“下午好。”自黄昏后则说 Good evening.，意为“晚上好。”

3. How are you?

早上好。

英语中，见面时的问候语可分两种：

1) 熟人问较随便的问候：

Hello! / How are you? 嗨! / 你好?

也可以放在一起使用：

Hello! How are you? 嗨! 你好?

回答应说：

Fine, thank you. / Very well, thanks. 很好，谢谢。



2) 初次见面时比较正式的问候：

How do you do? 你好!

How do you do? 这句话保持了问话的形式，而实际上不用回答，只是表示问候。因此，对方也常





说 How do you do? 以表示相应的致意。

4. Sit down, please!

请坐。

please 意为“请”，常用于祈使句句首。

Please sit down. 请坐。

please 也可以用于句末，但要用逗号隔开，读得轻些。

Come in, please. 请进。

Don't stand here, please. 请不要站在这儿。



5. -What's this? -It's...

-这是什么? -这/那是……

这是个特殊疑问句。

是由 **疑问代词** **What** + **be 动词** **is** + **指示代词** **this/ that** + ? 构成。

this 意为“这个”，一般常用来指时间或空间上较近的人或物。that 意为“那个”，常指时间或空间上较远的人或物。

it 是人称代词，在回答 What's this? 这样的疑问句时，常用 it 代替 this 或 that。

-What's this? -It's a book.

-这是什么? -这是一本书。

-What's that? -It's a pencil.

-那是什么? -那是一支铅笔。

6. What's your name?

你叫什么名字?

这句话的句式为: **What** + **is** + **your/ his/ her /its** + **name?**

询问姓名还有如下较为客气的说法:

What's your name, please? 请问你叫什么名字?

Your name, please? 请问你的名字?



May I ask / have your name? 可以问一下你叫什么名字吗?

Excuse me, but may I ask your name?

对不起, 我可以问一下你的名字吗?

Is your name White? 你是叫怀特吗?

Are you John White? 你是约翰·怀特吗?

7. Nice to meet you.

见到你很高兴。

• Nice to meet you. 是经介绍相识后的客套用语。当对方说 Nice to meet you. 后, 其答语应是 Nice to meet you, too. (见到你我也很高兴。) 类似的说法还有:

Nice to see you.

Glad to meet you.

Pleased to meet you.

Happy to meet you.

单元基础知识延伸



1. good, fine, well 的用法

例 -How are you?

-I am very B. Thank you.

A. good B. well



自助答题

答案: B

good, fine, well 都作“好”讲。表示某人身体状况好要用 fine 或 well, 如: I'm fine. 或 I'm very well. 但不能说 I'm very good. good 一般作“好的, 良好的, 优秀的, 有好处的, 好心的”解。

a good book 一本好书

a good film 一部好电影



a good mark



a good man 一个好人

a good dinner 美美的一餐

This cake is very good. 蛋糕很好吃。

He is good. 他人品好。

He isn't very well today. 他今天身体不太好。

-How are you? -I am fine, thank you.

-你好吗? -我很好, 谢谢。



a good dinner

2. welcome 一词的常见用法

例 -Thank you very much. - A.

A. You are welcome

B. Welcome



自助答题

答案: A

在本单元 Welcome to No.1 Middle School! 这句话中, welcome 作“欢迎”讲, 是感叹词, 可以单独使用, 也可以和介词 to 连用, 后接名词。

Welcome to China! 欢迎到中国来!

Welcome to our school! 欢迎到我们学校来!

Welcome home! 欢迎回家来! home 是副词

welcome 用在谢谢的答语中, 意为“不必谢, 不客气”。

-Thanks a lot. -You are welcome. -十分感谢。 -不客气。



歪题正做

1. $1+3 \neq 4$

$1+3 = ?$

2. $1-1 \neq 0$

$1-1 = ?$



Can you give the answer?



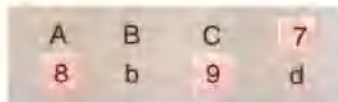
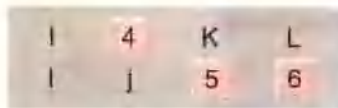
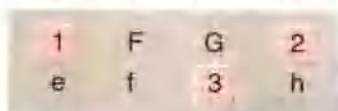


图练

I. 画直线把相同字母的大、小写连起来

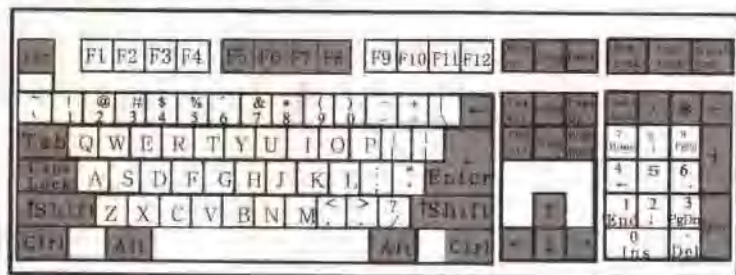


II. 根据字母顺序, 补充所缺字母



1. E
2. H
3. G
4. J
5. K
6. L
7. D
8. a
9. c

III. 请观察计算机键盘图





图中在一横行中，有7个连排字母是刚学过的，在一斜行中，有3个连排字母是刚学过的。请分别按大、小写抄录如下：

横行：大写 _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____,

小写 _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____,

斜行：大写 _____, _____, _____,

小写 _____, _____, _____,

金点子

你想写一手漂亮的英文字吗？

我想答案是肯定的。那么请你在开始时就认真在三格本上按笔顺和字母规格进行临摹。这是写好英文的最关键的第一步。

IV. 把所给字母进行正确组合，完成句子



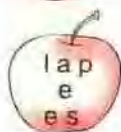
例 Good morning, Miss Chen!



1. My name is Lin Tao.



2. Nice to meet ~~see~~ you.



3. Sit down, please.



4. Hello, Jim. How are you?