



教育部职业教育与成人教育司推荐教材
国防教育教学用书

军事常识

■ 尹洪滨 景慎祜 主编



高等教育出版社

教育部职业教育与成人教育司推荐教材
国防教育教学用书

军事常识

	尹洪滨	景慎祜	主编	
王国良	马洪斌	张希昌	副主编	
黄朝军	魏国存	董鲁峰	张忠坤	郑东江 参编
	杨永仁	于家臻	主审	

高等教育出版社

内容提要

本书是教育部职业教育与成人教育司推荐教材,根据教育部及中国人民解放军总参谋部、总政治部《教体艺(2003)1号》文件精神,结合国防教育多年的实践经验编写而成。

本书介绍了古今中外的重要军事思想和著名战役,现代军队的各兵种、武器,以及现代高技术战争的特点。主要内容有:人民军队、军事思想、现代国防、国际战略环境、现代军事科技、高技术战争和外军兵器。

本书在论述过程中大量引用生动的案例和图示,深入浅出、引人入胜地讲解了我国的国防形势、全球战略及军事知识,是国防教育专业的主干课教材,也是大中专院校学生军训的优良读本。

图书在版编目(CIP)数据

军事常识/尹洪滨,景慎祜主编. —北京:高等教育出版社,2006.2

ISBN 7-04-018234-3

I. 军... II. ①尹... ②景... III. 学军—高等学校—教材 IV. G641.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 161032 号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
印 刷	北京鑫海金澳胶印有限公司印刷		http://www.landaco.com.cn
		畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	880×1230 1/32	版 次	2006 年 2 月第 1 版
印 张	11.25	印 次	2006 年 2 月第 1 次印刷
字 数	320 000	定 价	14.70 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 18234-00

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

策划编辑 薛 尧

责任编辑 李 芸

封面设计 张申申

责任绘图 朱 静

版式设计 马静如

责任校对 胡晓琪

责任印制 朱学忠

出版说明

职业学校的国防教育是培养学生综合素质不可或缺的一部分。从一定意义上讲,国防教育课程既是军事课,又是政治课、技能课。学生通过国防教育课程的学习,既能学到较系统的军事理论和军事技能,又能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系,提高对国防地位、作用的认识,树立牢固的国防观念和国家安全意识;既能加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解,又能接受历史唯物主义和辩证唯物主义教育,确立正确的世界观、人生观和价值观;既能掌握一定的现代军事科技知识、国防法律知识,又能促进学生人文和综合素质的提高。

为适应我国职业教育的深入发展,满足职业院校对国防教育教材的需求,我们主要依据教育部、总参谋部、总政治部制订的军事训练教学大纲,广泛听取职业院校的意见和建议,认真总结和吸收职业学校国防教育教学中的经验和成果,编写了本系列共两种教材:《军事常识》着重介绍国防知识,军事思想、战略和武器;《军事训练》着重介绍中国人民解放军内务条令、基本军事技能训练和战伤救护。

本系列教材的编写特色是:

(1) 针对性强。针对职业院校学生的阅读兴趣,充分考虑职业院校进行国防教育学时较少、教学设施普遍不足的实际情况,《军事常识》可以以章为单位举办系列讲座,并兼顾国防教育专业教学需要,既可作教材,也可供学生自学;《军事训练》可作为院校组织军训的知识铺垫,能够加强学生的军事意识,其中的体能训练也是体育课的补充,促进学生强健体魄。

(2) 内容全面精练。全书内容基于国防教育的目的,但不局限于国防知识,经过精心挑选,围绕国防简要讲述相关的军事知识,覆盖面广,内容精练。

(3) 阅读性强。每章前设有“学习提示”,随机出现的“知识窗”、“英模人物”等栏目介绍教材中所涉及的重要背景知识和英模人物,以拓宽学生视野,激发其革命英雄主义观念。

本系列教材已通过教育部职业教育教材审定委员会所聘请专家的审定,是

教育部职业教育与成人教育司推荐的教学用书。相关购书、用书信息可查询中等职业教育教学资源网,网址:<http://sv.hep.com.cn>。

欢迎学校师生在使用该教材过程中提出意见和建议,我们将认真听取,并及时调整、修订。

高等教育出版社
中等职业教育出版中心
2005 年 12 月

前 言

为适应我国中等职业教育的深入发展,满足中等职业学校对军事教材的需求,我们以邓小平新时期建军思想和江泽民关于国防和军队建设思想为指导,以教育部、总参谋部、总政治部制定的《高级中学学生军事训练教学大纲》为依据,广泛听取职业学校的意见和建议,认真总结和吸收职业学校军事教学的新经验和成果,编写了《军事常识》和《军事训练》教材。

中等职业学校军事课程,在一定意义上讲,既是军事课,又是政治课、技能课,以传授军事知识、军事技能,进行国防教育为其突出特点。学生通过军事课的学习,既能学到大量军事理论和军事技能,又能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系,提高对国防地位、作用的认识,树立牢固的国防观念和国家安全意识;既能加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解,又能接受历史唯物主义和辩证唯物主义教育,树立正确的世界观、人生观和价值观;既能掌握一定的现代科技知识、法律知识、国防知识,又能促进学生人文素质和综合素质的提高。

在编写过程中,我们紧密结合中等职业学校的培养目标和办学特色,着眼于素质教育。在内容的选取上,贯彻思想性、科学性、实用性和理论联系实际的原则,适应以学生为主体的学习方式。教材知识点的讲述尽可能精练、简明,并围绕重点内容穿插了背景资料、相关知识介绍,深入浅出,语言通俗易懂,图文并茂,形式活泼,可读性强,便于教和学。

《军事常识》共有七章,依次为:人民军队、军事思想、现代国防、国际战略环境、现代军事科技、高技术战争和外军兵器。本教材由尹洪滨、景慎祜主编,王国良、马洪斌、张希昌担任副主编,编写人员有:马洪斌、张忠坤(第一章),景慎祜(第二章),尹洪滨、黄朝军(第三章),尹洪滨、魏国存(第四章),尹洪滨、王国良(第五章),黄朝军、董鲁峰(第六章),景慎祜、郑东江(第七章)。

本教材是教育部职业教育与成人教育司推荐教材,已通过教育部职业教育教材审定委员会所聘请专家的审定。主审人为杨永仁、于家臻。两位专家认真审阅了本教材,尤其是杨永仁大校,从篇章结构到用词都给予了精到的校勘,在

此特表感谢！本教材在编写过程中，得到济南陆军学院、山东省教育厅教研室、潍坊市教育局教研室的大力支持和帮助，也一并表示谢意！

由于我们编写水平有限，书中难免有疏漏之处，敬请读者批评指正。

编 者

2005年9月

目 录

第一章 人民军队	1
第一节 人民军队的战斗历程	1
一、八一南昌起义诞生	2
二、土地革命战争中成长	2
三、抗日战争中发展壮大	3
四、解放战争中越战越强	4
五、社会主义革命和建设中不断前进	4
第二节 人民军队的性质、宗旨与任务	6
一、人民军队的性质	6
二、人民军队的宗旨	7
三、人民军队的任务	10
第三节 人民军队的光荣传统	11
一、坚持党对军队的绝对领导	12
二、艰苦奋斗	14
三、拥政爱民、尊干爱兵	18
四、纪律严明	21
五、实行政治、经济、军事三大民主	23
六、革命英雄主义	25
七、祖国利益高于一切	29
第四节 人民军队的组成及主要装备	32
一、中国人民解放军的组成	32
二、中国人民解放军的主要武器装备	35
第二章 军事思想	50
第一节 中国古代军事思想	51
一、发展概况	52
二、主要内容	54

三、孙子兵法·····	55
第二节 毛泽东军事思想·····	61
一、科学含义·····	61
二、内容体系·····	62
三、历史地位和指导意义·····	66
第三节 邓小平新时期军队建设思想·····	68
一、科学含义·····	68
二、内容体系·····	68
三、重要意义·····	70
第四节 江泽民国防和军队建设思想·····	74
一、科学含义·····	74
二、主要内容·····	75
第三章 现代国防·····	81
第一节 现代国防的基本特征·····	82
一、国防的含义·····	82
二、国防的形式·····	82
三、现代国防的基本特征·····	85
第二节 新中国国防建设的主要成就·····	87
一、新中国国防建设的回顾·····	87
二、我军建设与国防工业、国防科技的成就·····	90
第三节 国防法规·····	92
一、国防法·····	93
二、兵役法·····	100
三、国防教育法·····	109
第四节 我国的国防领导体制·····	113
一、中共中央的国防领导职权·····	113
二、全国人民代表大会及其常务委员会的国防职权·····	114
三、国家主席在国防方面的职权·····	114
四、国务院在国防方面的职权·····	115
五、中央军事委员会在国防方面的职权·····	115

第五节 我国的国防政策	116
一、坚持中国共产党对国防的领导	117
二、确定正确的基本目标和职责	117
三、正确处理国防建设与经济建设的关系	118
四、贯彻积极防御的军事战略方针	118
五、独立自主的建设和巩固国防	119
六、实行军民结合、全民自卫	119
七、实现国防现代化	119
八、走有中国特色的精兵之路	120
九、维护世界和平、反对侵略扩张行为	120
第四章 国际战略环境	122
第一节 国际战略环境概述	122
一、世界战略格局	123
二、世界安全形势与中国倡导的新安全观	127
第二节 我国周边安全环境	131
一、我国周边概况	132
二、特殊地理环境对我国安全的影响	132
三、和平稳定是我国目前周边安全环境的主流	136
四、我国周边安全环境仍存在威胁和挑战	138
第五章 现代军事科技	143
第一节 侦察与监视技术	144
一、侦察与监视技术概述	145
二、侦察与监视技术的现状	145
三、侦察与监视技术的发展趋势	161
第二节 伪装与隐身技术	163
一、伪装技术	163
二、隐身技术	170
第三节 电子对抗技术	175
一、电子对抗概述	175
二、电子对抗在现代战争中的地位和作用	178

三、电子对抗基础知识	182
四、无线电通信对抗	184
第四节 精确制导技术	196
一、精确制导技术发展概况	196
二、精确制导武器的种类	200
三、制导技术	208
四、精确制导技术的发展趋势	214
第五节 空间技术	215
一、空间技术发展简况	216
二、人造卫星的组成和运行轨道	218
三、军用航天器	222
四、空间技术展望	236
第六节 军队指挥自动化技术	237
一、军队指挥自动化概述	238
二、军队指挥自动化系统的组成与分类	240
三、指挥自动化系统在现代战争中的作用	243
第七节 核、化学、生物武器威胁及防护	245
一、核武器威胁及防护	245
二、化学武器威胁及防护	255
三、生物武器威胁及防护	263
第六章 高技术战争	269
第一节 高技术战争概述	270
一、高技术战争的含义	271
二、高技术战争的形成与发展	274
第二节 高技术战争的主要特点	281
一、战争可控性加强	281
二、战场空间更加广阔	283
三、系统对抗更为突出	285
四、作战方式趋于多样化	286
五、指挥控制趋向自动化	287

六、战争的消耗巨大	288
第三节 伊拉克战争	290
一、战争爆发的原因	290
二、战争的主要进程	296
三、战争的主要特点	301
四、伊拉克战争的启示	307
第七章 外军兵器	312
第一节 火炮	312
一、线膛炮	313
二、火箭炮	314
三、高射炮	316
四、迫击炮	317
第二节 坦克和装甲战车	319
一、主战坦克	319
二、装甲战车	321
第三节 军用飞机	323
一、侦察机	323
二、预警机	324
三、战斗机	325
四、攻击机	326
五、轰炸机	327
六、运输机	327
七、反潜机	329
八、直升机	329
九、无人驾驶飞机	330
十、隐身飞机	331
第四节 军用舰艇	332
一、航空母舰	333
二、战列舰	334
三、巡洋舰	335

四、驱逐舰	335
五、护卫舰	336
六、潜艇	338
第五节 导弹	339
一、地空导弹	339
二、空空导弹	342
三、反舰导弹	342
四、反坦克导弹	343
五、巡航导弹	344
主要参考书目	347

第一章



人民军队

本章学习提示

1. 中国人民解放军的性质、宗旨、任务和战斗历程
2. 中国人民解放军的光荣传统
3. 中国人民解放军的基本组成和主要装备

中国人民解放军是在中国共产党领导下建立起来的,是一支保卫人民民主专政国家政权、全心全意为人民服务、维护国家统一和领土完整、抵御外来侵略的武装力量,是以毛泽东为代表的中国共产党人,坚持以马克思主义的建军原则和中国革命的实际相结合,创造性缔造的具有中国特色的新型人民军队。

第一节 人民军队的战斗历程

人民军队近八十年的历史说明,没有一支人民的军队,便没有人民的一切。人民军队要一切行动听从党中央、中央军委的指挥,确保高度集中统一,要始终不渝地保持人民军队的性质。

一、八一南昌起义诞生

1927年8月1日,根据党中央的决定,周恩来、贺龙、叶挺、朱德、刘伯承等领导革命武装两万余人,在南昌举行起义,打响了武装反抗国民党反动派的第一枪,开始了中国共产党独立领导武装斗争的新时期(图1-1)。1949年6月,根据毛泽东同志指示,中央军委在发布军旗、军徽样式的命令中规定,军旗上缀“八一”两字,表示“中国人民解放军自1927年8月1日南昌起义诞生以来,经过长期奋斗,正以其灿烂的星光普照全国”。近八十年来,人民军队经过了从无到有、从小到大、从弱到强发展壮大的道路。

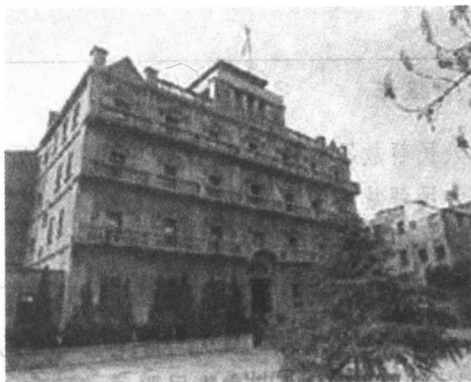


图1-1 八一南昌起义大楼

二、土地革命战争中成长

大革命失败后,国民党反动派勾结帝国主义,疯狂屠杀共产党人和革命群众,全国处在白色恐怖之中。中国共产党从血的教训中深刻认识到武装斗争的极端重要性,开始筹划创建新型人民军队。1927年秋,毛泽东在湘赣边界领导秋收起义,随后率领部队向井冈山进军,开创了“农村包围城市,武装夺取政权”的革命道路。同年底,张太雷、叶挺、叶剑英等人领导工农赤卫队和革命士兵在广州举行起义。三大起义和党领导的海陆丰、黄麻、平江、百色等100多次武装起义,奠定了中国共产党独立领导革命武装的基础,中国人民有了自己可以信赖的军队。

1928年4月，朱德、陈毅率领南昌起义部队，同毛泽东领导的秋收起义工农武装在井冈山胜利会师，巩固和壮大了井冈山革命根据地。井冈山的星星之火很快形成燎原之势，全国先后建立了十多块革命根据地。如火如荼的革命形势，引起了国民党反动派的极大恐慌。1930年10月到1933年春，蒋介石先后向中央根据地发动了四次反革命“围剿”。红军采取毛泽东同志制定的“诱敌深入、歼敌于根据地之内”的战略方针，接连取得胜利。

正当革命烈火熊熊燃烧之际，毛泽东同志的正确战略战术原则受到党内“左”倾错误领导的排斥。红军艰苦奋战一年多，未能打破敌人的第五次“围剿”。1934年秋，各个根据地的主力红军被迫开始举世闻名的两万五千里长征。长征途中，党召开遵义会议，确立了毛泽东同志在红军和党中央的领导地位，在危急关头挽救了红军，挽救了革命，挽救了党，成为党和我军历史上一个生死攸关的转折点。此后，红军转危为安，四渡赤水、巧过金沙江、强渡大渡河、征服雪山草地，摆脱了数十万敌人的围追堵截，历经千辛万苦，胜利到达陕北。红军长征的英雄壮举，表明中国共产党及其领导下的人民军队是不可战胜的。

三、抗日战争中发展壮大

1937年7月7日，日本侵略者发动卢沟桥事变，抗日战争全面爆发。在民族危亡的紧急关头，中国共产党以民族大义为重，积极倡导和促成了抗日民族统一战线。红军主力部队改编为八路军，南方八省的红军和游击队改编为新四军。在党的领导下，八路军、新四军及其他革命武装，深入敌后开展游击战争，用血肉之躯筑起新的长城，成为抵抗日本帝国主义侵略的中流砥柱。

1937年9月，八路军首战平型关，歼灭日军精锐部队1000多人，取得了抗战开始后中国军队的第一次大捷；1940年8月至11月，八路军先后组织了105个团，歼敌4万余人，沉重打击了日军的嚣张气焰，“百团大战”是抗战以来八路军投入兵力最多、组织规模最大的一次战役；中国共产党领导的革命武装创造的破袭战、地雷战、地道战等作战形式，令侵略者心惊胆寒。艰苦卓绝的八年抗战中，敌后战场成为抗