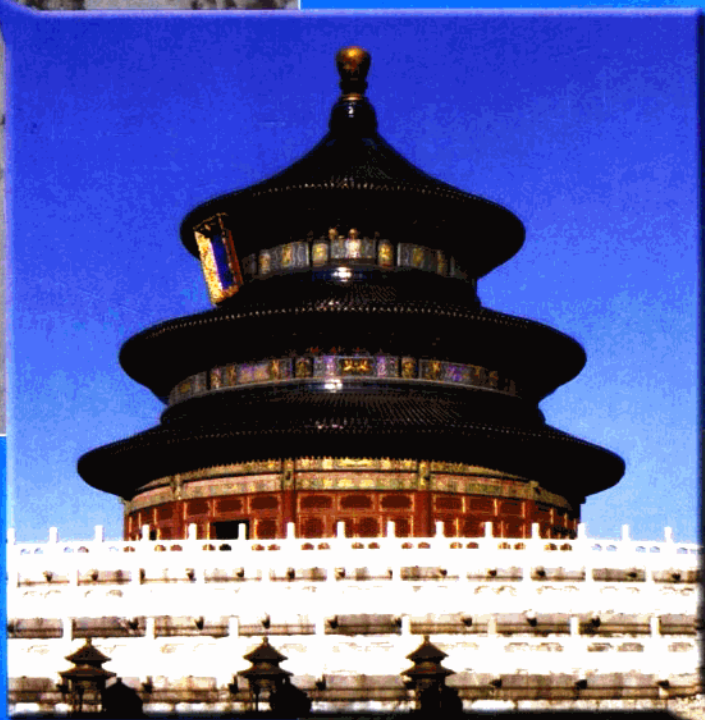


高中新课标
同步学习

岳麓版
高中新课标
YUEBANGAOZHONG
XINKEBIAO

历史

必修2



明天出版社
MINGTIANCHUBANSHE

出版说明

2004年秋,高中新课程实验率先在山东、广东、海南、宁夏四省(区)全面实施。一年来的教学实践,不仅使教师对教材有所把握,也积累了新课程教学的大量经验。为了帮助学生学好用好新教材,为了让更多的教师借鉴新课程教学的经验,我们约请了数百名课改实验区的一线优秀教师和省市教研员,编写了这套普通高中新课程《同步学习》丛书。丛书的最大特点是“新”。它以新课程标准为依据,密切结合新教材,充分体现了新课程改革新理念、新思路与新教材教与学的同步。

该丛书以全面提高学生的科学素养为宗旨,以学习能力的培养与发展为核心,以满足学生不同需要为出发点。力求体现以下几个方面的特点。

1. 用宏观把握、微观分析的方法,帮助学生把握教学的重点、难点、知识点,与新教材每章(或单元)、节同步进行;引导和帮助学生将学科基本内容进行梳理、归纳、整合,实现了基础性、同步性与实用性的有机统一。

2. 结合教学内容配置典型试题,点击热点,分析重点,突破难点,不断深化课堂教学内容,同时,注重学法指导和正确的思维训练,并通过自主探究、合作学习等途径,加大了能力的培养力度,实现了知识、能力和方法的有机统一。

3. 密切联系生活实际和社会实际,启发学生从生活中发现问题,探究问题,解决问题,努力培养学生的创新精神和实践能力。

4. 试题的选编立足教材又不局限于教材,内容充实,题型新颖,基础知识覆盖面广,基本技能创新灵活,能力提升循序渐进;板块设计包括基础知识巩固,能力提升训练,课外拓展延伸等,既适应不同层次学生的学习需要,又有利于学生综合能力的提升与培养。

5. 在栏目设置、习题编排上,能够紧扣新课程标准要求,关注高考改革的动向,体现科学性、创新性和实用性,让学生在巩固知识的同时,体现知识的发生与发展过程,为学生继续深造和终身发展奠定基础。

这套丛书具有较高的权威性和实用性,既与最新教材同步,又与高中学业水平考试、高考相衔接,对高中学生在学业水平考试、高考中取得好成绩大有帮助。丛书的出版与新教材的更换进度相一致,逐年配套出齐。

为适应普通高中课程改革的需要，结合山东省高中历史教学的实际，为配合岳麓版高中历史教科书的使用，我们组织力量参与了这套《高中新课标同步学习》丛书历史科目（岳麓版）的编写。丛书以《历史课程标准》为依据，以新的课程理念为指导，注重学生学习方法指导，侧重学生基础知识和基本能力的培养，在体例设计、栏目设置、习题的设计和编排上，力求体现出实用性。

本书根据岳麓版《历史必修Ⅰ 政治文明历程》、《历史必修Ⅱ 经济成长历程》、《历史必修Ⅲ 文化发展历程》编写，全书以“单元”为框架，以“课”为基本单位。在每单元前都有一段简洁的文字，系统介绍本单元的历史线索和重点难点问题。在每一课设置了如下三个栏目：“自主学习”、“合格探究”、“知能导练”。自主学习中的“知识整合”，是对本课内容的归纳整理，可以作为学生的课前预习笔记或听课笔记，“重点提示”则是分析指导学习本课需要掌握的重点内容或方法；合作探究中设计的“问题展示”和“思路点拨”，主要是指出本课中的重点难点问题，并给学生指出解题思路，以利于学生相互之间的研究探讨；知能导练是根据教科书内容设计的同步练习，在本书最后附有参考答案。在每单元后有一套“单元测评”，供学生自我检测；全书附有两套“综合检测”，供学生期末复习使用。

参加本书编写的有：段进生、张耀彬、侯晓燕、田雪莲、刘晟、侯新磊、刘军、王振凤、李翠凤；（以上为必修一，主编：段进生），最后由段进生统稿。

刘军、郭兴刚、温信奎、王玉敏、郭道雨、高怀举、朱永进、张秀伟；（以上为必修二，主编：刘军）

袁兆桐、孙平义、周丕胜、王雪丽、田小鸥、傅华、韩业吉、袁辉、刘金花。（以上为必修三，主编：袁兆桐）

《高中新课标同步学习》丛书共百余册，其中包含历史必修三册，历史选修三册，供普通高中学生选用。

目录

第一单元 中国古代的农耕经济	(1)
第1课 精耕细作农业生产方式的形成	(1)
第2课 中国古代的土地制度	(4)
第3课 区域经济和重心的南移	(7)
第4课 农耕时代的手工业	(10)
第5课 农耕时代的商业与城市	(13)
第6课 近代前夜的发展与迟滞	(16)
单元检测一	(19)
第二单元 工业文明的崛起和对中国的冲击	(22)
第7课 新航路的开辟	(22)
第8课 欧洲殖民者的扩张与掠夺	(24)
第9课 改变世界的工业革命	(27)
第10课 鸦片战争后的中国社会经济	(31)
第11课 近代工业的艰难起步	(33)
第12课 民国时期民族工业的曲折发展	(36)
第13课 新潮冲击下的社会生活	(39)
第14课 交通与通讯的变化	(42)
单元检测二	(45)
第三单元 各国经济体制的创新和调整	(48)
第15课 社会主义经济体制的建立	(48)
第16课 大萧条与罗斯福新政	(52)
第17课 战后资本主义经济的调整	(55)
第18课 苏联的经济改革	(58)
单元检测三	(62)

第四单元 中国社会主义建设发展道路的探索	(66)
第 19 课 中国社会主义经济建设的曲折发展	(66)
第 20 课 以经济建设为中心	(70)
第 21 课 对外开放格局的形成	(73)
第 22 课 经济腾飞与生活巨变	(76)
单元检测四	(79)
第五单元 经济全球化的趋势	(82)
第 24 课 战后资本主义世界经济体系的形成	(82)
第 25 课 欧洲的经济区域一体化	(85)
第 26 课 美洲与亚洲的经济区域集团化	(88)
第 27 课 经济全球化的趋势	(90)
单元检测五	(93)
综合检测一	(96)
综合检测二	(102)
附：参考答案	(108)

第一单元 中国古代的农耕经济

在人类发展进程中,经济活动是人类赖以生存和发展的基础,它与社会生活息息相关,并在社会政治、文化的发展中起决定作用。本单元全面、系统地介绍了中国古代农耕经济。东亚大陆得天独厚的自然条件和地理环境,孕育了中华民族以农耕文明为主体的经济形态。尽管中国古代的生产力水平和经济总量随着政局的变化而有所不同,但就经济形态(结构)来说,从战国秦汉以后,就处于一种比较稳定的状态。其特点是:以农业为主体的自然经济占主导地位。历代王朝都不同程度地对私有土地实行管理,控制一定数量的自耕农和半自耕农,土地所有权不断有所变动,但在土地上耕作的农民则比较稳定。作为农耕经济的补充,中国古代的工商业高度发达,直到宋朝时中国的经济发展水平和经济总量都处于世界领先地位。明朝中后期开始,中国传统经济形态开始了新的转型,生产力的提高促进了社会分工的扩大。手工业部门脱离农业独立发展的趋势更加明显。农业和手工业互为市场,手工业内部的分工更细、更复杂,城乡分工进一步扩大。在一些经济发达地区,兴起了大量市镇,并以此为基础发展为新兴城市。在江南一些城市则出现了资本主义生产关系的萌芽,传统的自然经济受到了前所未有的冲击。政府的重农抑商政策与闭关锁国政策,阻碍了中国经济的转型与发展。

第1课 精耕细作农业生产方式的形成



自主学习

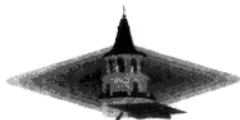
知识整合 ZHISHIZHENGHE

- 农业的起源 { ①原始农业是从_____经济向_____经济发展而来。
②中国农耕经济最早在_____和_____形成规模。
③中国古代农业经济的特点之一是_____。

- 从耒耜到曲辕犁 { ①_____时期铁农具代替了石制、骨制农具。
②_____,也是古代中国农业经济的特点之一。
③_____的发明标志着中国传统步犁的基本定型。
④古代重要的灌溉工具主要有_____、_____等。

- 水利设施的逐渐完善 { ①春秋战国时期著名水利工程有_____,_____,_____。
②_____一直是中国农耕经济的命脉。
③_____是边疆地区具有特色的水利工程。

- 从千耦其耘到个体农耕 { ①商周时期,农具原始,多采用大规模_____方式进行农业生产。
②自耕农出现于_____时期,从此_____的经营方式成为古代中国农业经济的特点之一。



重点提示 ZHONGDIANTISHI**1. 中国农业起源的三大特点**

一是由采集产生了原始农业；二是形成南稻北粟的原始农业种植结构；三是以种植农业为主，原始家畜饲养业为辅。

2. 小农经济的特点

(1) 小农经济是我国古代长期存在的基本经济模式，也是近代中国作为落后的农业国的基本特征。其基本特征是，以家庭为生产、生活单位，性质是自给自足的自然经济。(2) 自然经济的三个弱点：一是分散性，是一家一户的个体小生产；二是封闭性，相互之间缺少交往与合作；三是落后性，相对简单的生产工具、长期不变的生产技术和容易满足的社会心理状态。

**合作探究****问题展示** WENTIZHANSHI

1. 生产工具和生产技术的进步对农业生产产生什么作用？

2. 从“千耦其耘”发展到“个体农耕”的根本原因是什么？个体农耕经济有何特点？

思路点拨 SILUDIANBO

1. 生产工具和生产技术的进步，提高了生产效率，推动了农业生产的发展。如铁农具的出现代替了过去笨重易损的农具，大大提高了当时的生产效率。

2. 从“千耦其耘”到“个体农耕”的根本原因是生产力的发展。小农经济的特点是以家庭为单位经营农业，男耕女织，自给自足，但由于生产规模小，生产资料有限，自耕农经济非常脆弱。





知能导练

一、选择题

1. 中国农耕经济最早形成规模的两个地域是 ()
A. 淮河流域和长江流域 B. 长江流域与珠江流域
C. 淮河流域与黄河流域 D. 黄河流域与长江流域
2. 我国古代农业生产形成了“南稻北粟”的格局,这主要是取决于 ()
A. 当地居民的喜好 B. 当地的自然条件
C. 政府的鼓励措施 D. 受外来作物的影响
3. 中国古代有“五谷”和“六畜”的说法,其中“六畜”指的是 ()
A. 猪、马、牛、羊、鸡、兔 B. 猪、猴、马、牛、羊、鸡
C. 猪、马、牛、鸡、狗、羊 D. 猪、鸡、兔、虎、马、羊
4. 下列关于农业工具使用情况的说法,不正确的是 ()
A. 商周时期青铜制品已经出现,但主要的农业工具还是木石结构
B. 大约在战国中期,牛力犁耕开始出现,但并不普遍
C. 曲辕犁的发明标志着中国传统步犁的基本定型
D. 翻车、耒、耜都是中国古代的重要灌溉工具
5. 下列哪一水利工程是边疆地区的代表? ()
A. 都江堰 B. 郑国渠 C. 坎儿井 D. 漕渠
6. 商周时期,我国的农业生产主要采取大规模的简单协作的生产方式,这是由于 ()
A. 良好的社会道德秩序 B. 低下的生产力水平
C. 抵御自然灾害的要求 D. 奴隶制的生产方式
7. 下面对自耕农经济的认识不正确的是 ()
A. 自耕农经济的产生是社会进步的一个表现
B. 自耕农经济的基本特点是“男耕女织”
C. 自耕农经济形式下的家庭结构比较稳定
D. 自耕农经济发展有利于商品经济的发展

二、非选择题

8. 阅读下列文字:

材料一 农夫早出暮入,耕稼树艺,多聚菽粟,其事此分也。妇人夙兴夜寐,纺绩积妊,多治麻丝葛绪捆布,繅,此其分事也。

——《墨子》

材料二 春耕夏耘,秋获冬藏,伐薪樵,治官府,给徭役。四时之间,亡日休息……勤苦如此,尚复被水旱之灾,急政暴赋,赋敛不时,朝令而暮当具。有者半贾而卖,亡者取倍称之息。于是有卖田宅,鬻子孙以偿责者。

——晁错《论贵粟疏》



请回答：

(1) 材料一反映了我国古代什么样的生产方式？有什么特点？

(2) 材料二中生产者在国家经济中的地位是什么？处境如何？为什么？

第2课 中国古代的土地制度



自主学习

知识整合

ZHISHIZHENGHE

- | | |
|------------|---|
| 废井田，开阡陌 | <ul style="list-style-type: none"> ①商周时期的_____是一种以国有为名的贵族土地所有制。 ②随着私有土地制的发展，各诸侯国先后进行了_____，客观上承认了土地私有。 ③商鞅变法从法律上废除了_____，肯定了私有制。 |
| 多种形式的土地所有制 | <ul style="list-style-type: none"> ①战国以来的土地私有制的主要形式有：_____、_____和_____。 ②地主的土地有多种来源，随着时间的推移，_____成为地主扩大地产的主要途径。 |
| 租佃关系日益普遍化 | <ul style="list-style-type: none"> ①自宋代开始，_____已成为仅次于自耕农形式的重要经营方式。 ②明清时期_____普及全国，成为农村经济中的主要形式。_____方式的确定，使佃农对地主的依附关系相对减弱，生产积极性有所提高。 |



重点提示 ZHONGDIANTISHI

1. 井田制瓦解的主要原因

主要是铁农具和牛耕的使用，大量荒地开垦出来，“私田”增多。私田主人自己占有了全部私田产品，并改变了对耕田者的剥削方式。其影响是改变了阶级关系，封建土地所有制的剥削方式逐渐形成：私田主人成为封建地主，耕种土地的人转变为封建农民，农民向地主交纳地租。

2. 租佃关系的积极影响

①契约纳租方式的确定，使佃农对地主的人身依附关系相对减弱，农民的生产积极性有所提高；②农民的生产自主权扩大，并能和市场发生联系。



合作探究

问题探究 WENTIZHANSHI

1. 春秋战国时期导致井田制崩溃瓦解的因素有哪些？

2. 封建土地私有制度是怎样形成的？其主要形式有哪几种？

思路点拨 SILUDIANBO

1. 井田制崩溃的根本原因是生产力的发展，春秋战国时期铁器、牛耕的使用，提高了生产效率，也为开垦大量私有土地提供了条件。各诸侯国的税制改革，客观上承认了土地的私有制，加速了井田制的瓦解。战国时期商鞅变法，从法律上废除了井田制。

2. ①春秋时期，公田大量抛荒，私田得以大量开垦；各国为刺激生产积极性，先后进行税制改革，承认了土地的私有制；战国时代，各国的变法，从法律上废除了井田制，对土地私有制给予认可，封建土地所有制形成。

②主要有三种形式：君主土地私有制，地主土地所有制和自耕农土地所有制。





一、选择题

1. 《诗经》中说：“普天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣。”这则材料反映了什么土地制度（ ）

- A. 土地私有制 B. 井田制 C. 均田制 D. 屯田制

2. 战国时期形成的多种土地所有制中占主体的是（ ）

- A. 土地私有制 B. 君主土地私有制 C. 土地国有制 D. 井田制

3. 封建社会地主扩大地产的主要途径是（ ）

- A. 国家封赏 B. 开垦荒地 C. 土地兼并 D. 公田转化

4. 下列关于中国古代经济发展的说法中，不正确的是（ ）

- A. 东汉豪强地主采用田庄方式经营
B. 战国时期已产生土地经营的租佃方式
C. 宋初统治者采取多种措施限制土地高度集中
D. 明清时期土地兼并现象日益普遍

5. 中国古代社会租佃关系日趋普遍化的主要原因是（ ）

- A. 政府的大力提倡 B. 农民乐于接受
C. 土地兼并产生大量无地、少地的农民 D. 商品经济的发展

6. 租佃关系日益普遍带来的影响是（ ）

- A. 政府收入大大提高 B. 阶级矛盾得到缓和
C. 农民生产自主权提高 D. 农民没有任何支配权力

二、非选择题

7. 阅读下列材料：

材料一 至秦则不然，用商鞅之法，改帝王之制，除井田，民得卖买。富者连阡陌，贫者无立锥之地……故贫民常衣牛马之衣，而食犬彘之食。

——《汉书·食货志》

材料二 吾里田地，上农夫一人止能治十亩，故田多者辄佃人种植而收其租。又人稠地密，不易得田，故贫者赁田以耕，亦其势也。

——张履祥《补农书·总论》

回答下列问题：

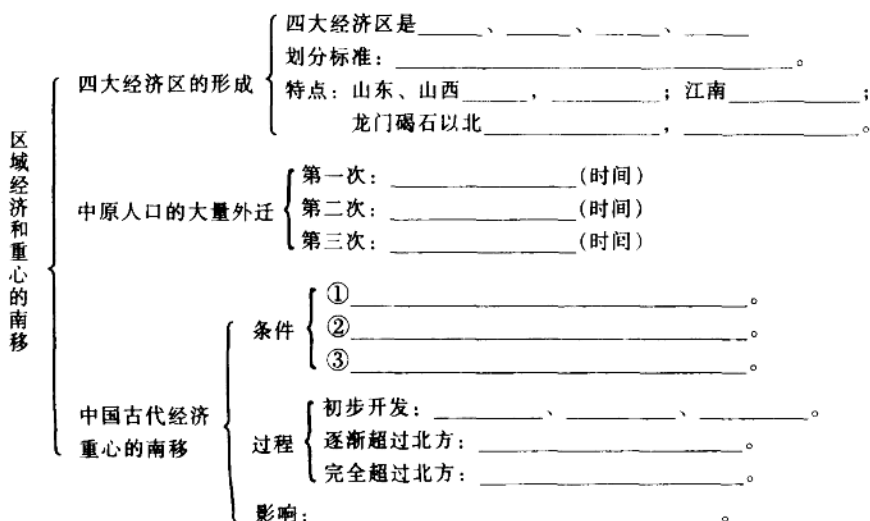
(1) 材料一反映了什么社会现象？材料中认为产生这种现象的原因是什么？你认为对吗？

(2) 材料二反映了什么经济现象? 结合材料一、材料二分析产生这种现象的原因及其发展趋势。

第3课 区域经济和重心的南移



知识整合 ZHISHIZHENGHE



重点提示 ZHONGDIANTISHI

学习本课时应注意掌握四大经济区及各自的特点, 古代中原人口三次大规模迁移的时间及其原因; 重点掌握古代中国经济重心南移的过程及其原因。从历史上看, 古代经济重心南移, 一是由于黄河中下游地区长期战乱不已, 经济破坏严重。二是因北方战乱, 北方人民大批南迁。三是江南地区政局相对安定。此外, 古代黄河中下游地区气候的冷暖干湿变化、过度垦荒造成生态失衡及江南优越的自然地理条件, 是经济重心南移的重要历史地理因素。





同步学习

问题展示 WENTIZHANSHI

1. 我国古今人口迁移的流向如何?

2. 古代经济重心的南移对我国当今经济建设有何启示?

思路点拨 SILUDIANBO

1. 古代：一是由人口稀少的荒漠草原地区流向人口稠密的黄河中下游地区。二是北人南迁，由人口众多的黄河流域迁向人口稀少的长江中下游地区。三是内地人流向边疆地区，大多由政府组织军民迁移，从事戍守、开发、屯田等。四是我国古代有很多人由于多方面的原因到海外谋生、居住，形成华人外流。五是在长期的中外经济文化交往过程中，不少外国人来华经商定居，形成外族内流。

今天：我国省区间人口迁移的主要方式：一是国家有组织地从东部地区的城市调出各种人员支援西部和边疆地区的建设；二是东部农村人口移向地广人稀的东北、西北等地，农村人口省区间迁移主流是自发移动。

2. 纵观我国古代经济重心的南移，有三个明显的特征：一是北方人民大批南迁，带去了先进的生产技术和生产经验，二是南移趋势往往在国家分裂或封建割据、封建战乱时最突出；三是政治中心南移对经济重心的南移有一定的影响。

由此，我们得到的历史启示：一、政治稳定是经济发展的必备条件。经济重心的南移和南方经济的发展都是在北方战乱不休和南方相对稳定的条件下完成的。二、充分合理地利用外来劳动力、先进的生产工具和生产技术就可以促进经济的发展。三、经济的发展必须得到领导者的重视。南方政权的许多统治者为了巩固自己的政权，在当时不得不采取措施重视经济建设，只有这样，经济才有可能得到发展。





选择题

一、单项选择题

- 司马迁把全国经济划分为四大经济区的依据是 ()
A. 自然条件 B. 气候条件 C. 主观臆想 D. 汉代经济分布特点
- 四大经济区中属于传统农业区的是 ()
A. 山东、山西 B. 山西、江南
C. 山东、龙门碣石以北 D. 山东、江南
- 古代江南地区长期落后于黄河流域的原因有 ()
①地势复杂 ②气候炎热潮湿 ③人口稠密 ④生产技术落后
A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④
- 中原人口三次南迁的原因中最主要的是因为北方 ()
A. 自然灾害严重 B. 长期战乱
C. 兵役徭役繁重 D. 高利贷盘剥重
- 我国古代经济重心南移最主要的原因是 ()
A. 中原人口大量南迁 B. 南方社会相对稳定
C. 统治阶级的倡导 D. 自然环境优越

二、非选择题

6. 阅读下列材料:

材料一 楚越之地。地广人希(稀),饭稻羹鱼,或火耕而水耨……不待贾(买卖)而足……无积聚而多贫。是故江淮以南,无冻饿之人,亦无子全之家。

——摘自《史记·货殖列传》

材料二 (东晋建立后)百许年中,无风尘之警,区域之内,晏如也……地广野丰,民勤本业,一岁或稔(丰收之年),则数郡忘饥。会稽(会稽郡)带海傍湖,良畴亦数十万顷,膏腴上地,亩值一金……荆城(荆州)跨南楚之富,杨部(扬州)有全吴之沃,鱼盐杞梓之利,充仞八方,丝绵布帛之饶,覆衣天下。

——摘自《宋书》卷五十四

材料三 朝廷在故都(东京开封)时。实仰东南财赋。而吴中又为东南根柢,语曰:“苏常熟,天下足。”

——摘自《陆游集》

材料四

	南 方		北 方	
	人 口 (户)	占全国户口数比例	人 口 (户)	占全国户口数比例
西汉	2470685	19.8%	9985785	80.2%
唐代	3920415	43.2%	5148529	56.8%
北宋	11224760	62.9%	6624296	37.1%

——摘自杨远《西汉至北宋中国经济文化向南发展》



回答:

(1) 材料一反映南方经济状况如何? 材料二、三、四反映南方经济有哪些发展? .

(2) 上述材料反映我国古代经济发展出现了什么重大变化?

(3) 南方经济发展的原因是什么?

7. 结合史实说明社会稳定与人口迁移和经济发展之间的关系。

第4课 农耕时代的手工业



知识链接 ZHISHIZHENGHE

金属冶炼技术的进步 { 青铜: 青铜时代是指_____到_____。
钢铁: _____开始冶铁; 南北朝时期发明了_____。
燃料: _____时期开始使用煤冶铁; 南宋时期开始用_____冶铁。

衣被天下 { 丝织业: 上古时代人们学会_____; 唐代出现_____技艺。
棉纺织业: _____时期, 棉花向内地迅速传播; 元代_____全面革新棉纺技术; _____时期棉布成为人们的主要衣料。



从烧陶到制瓷 { 陶器：中华先民创造了_____、_____、_____等著名陶器工艺。
瓷器发展：_____烧出了成熟的青瓷；南北朝时成功烧出_____；
制瓷业成为独立的生产部门；元代开始进入_____生产时期。
瓷器传播：至迟从_____起，陶瓷开始大量出口，取代_____成为中华文明新的象征。

官私手工业的消长 { 官营手工业 { 地位：_____
特点：_____
局限：_____
私营手工业 { 出现：_____
发展：_____

知识链接 ZHONGDIANTISHI

中国古代手工业发展的特征

第一、手工业生产部门不断增加与劳动分工越来越细。手工业部门不断增加，有的是在生产过程中产生新的行业，有的则是在原有行业中分离出来形成新的部门，劳动分工越来越细。如在纺织业的发展过程中，先有丝织业，后有棉纺织业；其后棉纺织业不断发展，又分为轧花、纺纱、织布、印染等部门。第二、手工业生产技术不断进步。第三、手工业生产规模不断扩大与工场手工业出现。原始社会晚期只能是简单协作的生产；后来社会生产规模进一步扩大，劳动分工更加细密；到了明代中后期，江南城市手工业生产中产生资本主义萌芽，出现工场手工业经营方式，采用雇佣劳动，分工细致，进行扩大再生产。第四、官营手工业、私营手工业、家庭手工业三种经营形态并存。第五、古代手工业生产长期领先于世界，产品不仅供国内消费，而且还远销亚、非、欧许多国家，广受欢迎和赞誉。



合作探究

问题思考 WENTIZHANSI

1. 中国农耕时代的手工业在世界上处于什么地位？手工业在农耕经济中处于什么地位？

2. 我国古代私营手工业经历了一个怎样的发展的过程？经营方式有何变化？这种变化带来了什么影响？



思路点拨 SILUDIANBO

1. 中国农耕时代的手工业生产长期领先于世界，产品大量出口。如丝、瓷已成为中华文明的标志。中国古代的手工业是农耕经济的补充。

2. 发展过程：春秋战国时期兴起；此后，生产范围、规模日益扩大，成为手工业中日益重要的成分；明代中叶以后在制瓷、矿冶、纺织等诸多行业中占据了主导地位。

经营方式的变化：唐代以前，私营手工业生产主要以农民家庭副业和城镇家庭小作坊的形式进行；唐宋以来，农村家庭手工业商品化程度大大加深；明朝中后期雇佣众多工人的大规模手工作坊或工场日益增多。

影响：促使官营手工业内部生产关系加以调整；孕育了雇佣劳动关系，促进了资本主义萌芽的产生。



知识总结

一、选择题

- 我国古代冶铁最早开始于（ ）
A. 春秋时期 B. 战国时期 C. 南北朝 D. 西汉
- 用焦炭作燃料冶铁始于（ ）
A. 汉朝 B. 北宋 C. 南宋 D. 明朝
- 缂丝技艺出现于（ ）
A. 西汉 B. 唐朝 C. 宋朝 D. 明朝
- 全面革新内地棉纺织技术，促进棉纺织业发展的人物是（ ）
A. 沈括 B. 宋应星 C. 郭守敬 D. 黄道婆
- 棉布成为人们的主要衣料是在（ ）
A. 汉代 B. 唐代 C. 宋代 D. 明代
- 明代前期之前，代表手工业生产技艺最高水平的是（ ）
A. 官营手工业 B. 私营手工业 C. 家庭手工业 D. 手工工场

二、非选择题

7. 阅读下列材料：

材料一 公食贡，大夫食邑，士食田，庶人食力，工商食官。

——《国语·晋语》

材料二 天子之六工，曰土工、金工、石工、木工、兽工、草工，典制六材。