

ENGLISH
新课标

高考英语语法

快易通

乐发荣 编



华南理工大学出版社

责任编辑: 王礼蓉 黄 玲

封面设计: 吴俊卿

新课标 高考英语语法 快易通

ISBN 7-5623-2362-3



9 787562 323624 >

ISBN 7-5623-2362-3
G·435 定价: 19.80元

• 新 课 标 •

高考英语语法

快

易

通

张彦 (91) 目录附录并图

乐发荣 编

华南理工大学出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

高考英语语法快易通/乐发荣编. —广州: 华南理工大学出版社, 2006. 6
ISBN 7-5623-2362-3

I. 高… II. 乐… III. 英语-语法-高中-升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 050202 号

总发行: 华南理工大学出版社 (广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

发行部电话: 020-87113487 87110964 87111048 (传真)

E-mail: scutc13@scut.edu.cn http://www.scutpress.com.cn

责任编辑: 王礼蓉 黄玲

印刷者: 广东省阳江市教育印务公司

开本: 890×1240 1/16 印张: 11.875 字数: 393 千

版次: 2006 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

印数: 1~4 000 册

定价: 19.80 元

版权所有 盗版必究



前言

《高考英语语法快易通》一书是专门为高中学生编写的。高中学生功课多、时间紧、压力大，在学习英语的过程中，面对厚厚的英语语法专著，他们望而生畏。我不是英语专家，只是一个从事了三十多年高中英语教学的普通教师。在几十年的教书生涯中，我深知在学习英语中，学生们缺少什么，需要什么，渴求什么。为满足广大高中学生学习英语的需要，特写下此书献给那些正在高中求学的莘莘学子。

本书包括两部分。第一部分是基础语法。根据高中英语课程标准的设计及高考的要求，在写作时遵循“语法归纳、例句示范、抓住基础、突出难点”的原则，力求达到“拓宽视野、开发智力、深入浅出、简明易懂”的效果。第二部分是语法练习。在这些习题中精选了从20世纪90年代到2005年历届高考的部分考题，这些题目既具有一定的深度和广度，又具有一定的代表性和实用性。通过语法学习到实战练兵，以此提高学生们的英语水平。

在编写过程中，参阅了《实用英语语法》《新编英语语法》《现代英语惯用法词典》《英语常见问题解答大词典》《英语语法》《英语常用动词用法词典》《简明英语语法》《中学英语教师手册》《科技英语阅读手册》等著作。在此，特向英语界的前辈们表示崇高的敬意；对老师们的热情支持与帮助，表示衷心的感谢。

由于本人业务水平有限，书中难免出现这样或那样的错误，恳切希望有关专家和读者批评指正。

编者
2006年4月

目录

第一部分 基础语法

一、冠词	(1)
不定冠词的用法	(1)
定冠词的用法	(1)
一般不加冠词的情况	(3)
举足轻重的冠词	(4)
二、名词	(7)
名词的复数形式	(7)
名词的所有格	(8)
名词作定语	(9)
三、数词	(9)
基数词	(9)
序数词(略)	(10)
数词的复数形式	(10)
数词的其他用法	(10)
年、月、日的表示法	(10)
关于 score, dozen, head, horsepower (马力) 的用法	(11)
加、减、乘、除等表示法	(11)
四、代词	(11)
人称代词	(11)
物主代词	(13)
反身代词	(13)
相互代词	(13)
指示代词	(14)
不定代词	(14)
疑问代词	(16)
连接代词	(17)
关系代词	(17)
五、介词	(17)
概念	(17)
介词的分类	(17)
介词的功用	(17)

常用介词的用法	(18)
六、形容词和副词	(24)
原级	(24)
比较级	(24)
最高级	(26)
几个特殊单词比较级、最高级的用法	(26)
形容词的功用	(27)
副词的功用	(27)
七、主谓一致的原则	(28)
八、反意疑问句	(30)
九、动词的时态和语态	(32)
动词时态	(32)
一般现在时	(32)
现在进行时	(33)
一般将来时	(35)
一般过去时	(36)
现在完成时	(37)
过去完成时	(38)
过去进行时	(39)
过去将来时	(39)
现在完成进行时	(40)
动词的被动语态	(40)
十、情态动词	(42)
can	(42)
may	(43)
must	(44)
have to	(45)
ought to	(45)
need	(45)
dare	(46)
should	(46)
shall	(46)
will	(47)
would	(47)
十一、非谓语动词用法对照表	(48)
常用动词不定式作宾语的动词	(55)
常用-ing 形式作宾语的动词	(57)
十二、独立主格结构	(60)
十三、“with” 的复合结构	(61)
十四、改为独立主格结构的注意点	(61)
十五、间接引语	(62)

十六、“it”的用法	(64)
十七、状语从句	(65)
时间状语从句	(65)
地点状语从句	(66)
原因状语从句	(66)
目的状语从句	(67)
结果状语从句	(67)
方式状语从句	(68)
条件状语从句	(68)
让步状语从句	(70)
比较状语从句	(70)
十八、定语从句	(70)
限制性定语从句	(71)
关系副词 where, when, why 的用法	(73)
非限制性定语从句	(74)
十九、主语从句	(76)
二十、表语从句	(77)
二十一、宾语从句	(78)
二十二、同位语从句	(79)
二十三、虚拟语气	(80)
二十四、倒装语序	(83)
二十五、省“to”动词不定式的用法	(87)
二十六、英语中的“强调”表示法	(88)
二十七、英语中的省略形式	(89)
主语的省略	(89)
谓语的省略	(90)
主语和谓语(含动词 be)的省略	(90)
主句的省略	(91)
介词的省略	(91)
关系代词的省略	(91)
连词的省略	(92)
不定式符号 to 的省略	(92)
二十八、常用句型(词组或单词)的表达方式	(92)
“宁愿……而不……”的多种表达方式	(92)
worth, worthy, worth while 的不同用法	(93)
can not 用来表示肯定的用法	(93)
how long, how far, how often, how soon, how many, how much 的用法	(94)
用“too ... to”结构表示肯定	(94)
“一……就……”的多种表达方式	(94)
more than, other than, rather than 的用法	(95)

make 组成的词组的用法	(96)
at all 的用法	(97)
but 的用法	(97)
very 和 much 的用法	(98)
except, except for, except that + 从句的用法	(99)
用不定式符号“to”代替整个不定式短语	(100)
late, later, latest, latter, last, lately 的用法	(100)
almost 和 nearly 的用法	(101)
beat, defeat 和 win, gain 表示“赢”的不同用法	(102)
alive, live, living, lively 的用法	(103)
strike, beat, hit 的用法	(103)
point 组成的词组的用法	(104)
please, pleased, pleasure, pleasant 的用法	(105)
二十九、英语应用文书写作格式	(106)

第二部分 语法练习

一、冠词专练	(110)
二、名词专练	(112)
三、数词专练	(115)
四、代词专练	(117)
五、介词专练	(121)
六、形容词、副词专练	(125)
七、主谓一致专练	(130)
八、反意疑问句专练	(133)
九、动词的时态与语态专练	(136)
十、情态动词专练	(141)
十一、非谓语动词专练	(145)
十二、“it”的用法专练	(151)
十三、状语从句专练	(154)
十四、定语从句专练	(158)
十五、名词性从句专练	(162)
十六、虚拟语气专练	(167)
十七、倒装语序专练	(172)
参考答案	(178)
参考文献	(181)

第一部分 基础语法

一、冠词

1. 不定冠词 (indefinite article) 的用法

① 泛指人、事、物的类别或表示其全类。

A My father is a worker. 我的父亲是工人。(表示“类别”)

B A plane is a machine that can fly. 飞机是能飞行的机器。(表示“类别”)

C A steel worker makes steel. 钢铁工人炼钢。(表示“其全类”)

② 泛指某人或某事。

A A student is waiting for you. 有个学生正在等你。

B There is a book on the desk. 在那个桌子上有本书。

③ 表示 one 或 every 的意思。

A He said that he would come back in a day or two. 他说他将在一两天之后回来。

B We work eight hours a day. 我们每天工作八小时。

④ 在专有名词前加上“a”表示“像……那样的人(事)”或表示“名叫……的人”。

A Li Ping is a Lei Feng of our class. 李平是我们班上雷锋式的人物。

B A Tom is waiting for you. 一个叫汤姆的人正在等你。

C Do you think it possible for the North Pole to have a Beijing a few thousand years from now?
你认为几千年后北极将出现像北京一样的城市有可能吗?

⑤ 不定冠词的特殊用法。

① 不定冠词 a (an) 通常放在形容词之前, 如: a good teacher。但是当形容词被 as, so, too, how 和 however 等副词修饰时, 不定冠词要放在形容词之后。

A Do you notice that you have made so serious a mistake? 你注意到了你犯了一个如此严重的错误吗?

B Li Ping is not as clever a student as I thought. 李平并不是我想像的那样聪明的学生。

C Alice is too kind a girl to refuse. 艾丽丝是一个好心肠的姑娘, 不会拒绝的。

D How wonderful a plan it is! 它是一个多么好的计划啊!

E However short a stay we have to make, we must make use of every minute to help them with the work.
不管我们在这里逗留的时间多么短促, 我们必须利用每分钟帮助他们干活。

② 当名词短语中含有 such 或 what 时, 不定冠词 a (an) 也不能放在最前端, 而要放在 such 和 what 之后。

A I have never seen such a delightful person. 我从来没有见过这么可爱的人。

B What a beautiful school it is! 它是一所多么漂亮的学校啊!

③ 在描绘性的文章中, 有些常跟定冠词连用的名词, 如: the sun, the moon, the world 等, 改用不定冠词。

A And because I was deaf and blind, I could not learn to speak. Struggling in a world of silence and darkness, I did seem like an idiot.

因为耳聋、眼瞎, 我不能学讲话。我挣扎在听不见声音、看不见天日的世界里, 的确像个白痴。

B A full and brilliant moon hung low in the sky. 一轮明月挂在天边。

2. 定冠词 (definite article) 的用法

① 表示特指或上文提到过的人或物。

A He is very interested in the film. 他对那部电影非常感兴趣。(表示“特指”)

B There is a book on the desk. The book is mine.

在那桌子上有一本书, 那本书是我的。(重复上文提到过的书)

② 表示世界上独一无二的东西。

A The earth goes around the sun. 地球绕着太阳运转。

B We have good friends all over the world. 我们的朋友遍天下。

③ 在序数词、形容词最高级前面加定冠词 “the”。

A This is the most beautiful park in Nanchang. 这是南昌最漂亮的公园。

B The first thing that we should do is to work out a plan. 我们该做的第一件事情就是制订一个计划。

④ 在表示方位的名词前和在表示时间的词组或习惯用语中加定冠词 “the”。

A The sun rises in the east and sets in the west. 太阳在东方升起，在西方落下。

B He often reads English in the morning. 他经常在早上读英语。

C They are always busy in the daytime. 在白天他们总是忙碌的。

⑤ 用在某些形容词、现在分词、过去分词前，表示某一类人或某一抽象概念。如果指人，谓语用复数形式；如果指物，谓语用单数形式。例如：

A The rich are not always happy. 富人们并不是总是快乐的。

B Only by destroying the old and the rotten can we build the new and the sound.

只有通过废除旧的和腐朽的东西，我们才能创造出新的健康的东西。

C The beautiful lives forever. 美是永存的。

D The wounded have been sent to the hospital 伤员们已经被送往医院。

E The dying are lying in the hospital. 那些气息奄奄的人正躺在医院里。

⑥ 在姓氏复数名词前加定冠词 “the” 表示 “一家人” 或 “夫妻俩”。

A The Turners are sitting at the breakfast table. 特纳一家人正坐在早餐桌旁。

B The Greens are both teachers. 格林夫妻俩都是老师。

⑦ 在乐器的名词前要加定冠词 “the”。

A He likes playing the piano. 他喜欢弹钢琴。

B Alice likes playing the violin. 艾丽斯喜欢拉小提琴。

⑧ 在整十的复数数词前加定冠词 “the”，则表示 “年代”。

A Great changes have taken place in China since the 1980s.

自从 20 世纪 80 年代以来中国发生了巨大的变化。

B In the 1870s when Marx was already in his fifties he found it important to study the situation in Russia, so he began to study Russian.

在 19 世纪 70 年代，当马克思 50 多岁的时候，他发现研究俄国形势是十分重要的，因此他开始学习俄语。

⑨ 在表示发明物的单数名词前加定冠词 “the”。

A The compass was invented in China 4 thousand years ago. 四千年前中国发明了指南针。

B Alexander Graham Bell invented the telephone in 1876.

在 1876 年亚历山大·格雷姆·比尔发明了电话。

⑩ 由普通名词构成的专有名词要加定冠词 “the”。

A The People's Republic of China was founded in 1949. 中华人民共和国是在 1949 年建立的。

B The Great Wall of China is one of the seven wonders in the world. 中国的长城是世界上七大奇观之一。

⑪ 在江河、湖泊、山脉、海洋等名词前加定冠词 “the”。

the Changjiang River 长江

the Suez Canal 苏伊士河

the Tian-Shan Mountains 天山山脉

the Philippines 菲律宾群岛

the Pacific 太平洋

the Indian Ocean 印度洋

the Taiwan Straits 台湾海峡

the English Channel 英伦海峡

the West Lake 西湖

the Dongting Lake 洞庭湖

注：中国的湖名习惯加上定冠词 “the”，但外国的湖名一般不加冠词。

Lake Success 成功湖

Lake Baikal 贝加尔湖

Silver Lake 银湖

⑫ 定冠词还可以和某些名词连用,表示民族、阶级、阶层。

A The Chinese people are industrious and brave. 中国人民是勤劳勇敢的。

B The working class is the leading class. 工人阶级是领导阶级。

⑬ 在句型“动词+sb+介词+the+身体某一部位”中,要用定冠词 the,不用人称代词。

A He caught her by the hand. 他抓住了她的手。

B They pulled me by the hair. 他们扯着我的头发。

C I patted him on the shoulder. 我拍了拍他的肩膀。

D The boss hit Tom on the head. 老板打了汤姆的头。

3. 一般不加冠词的情况

① 专有名词、物质名词、抽象名词、人名、地名等名词前一般不加冠词。

China (中国)

Shanghai (上海)

Smith (史密斯)

water (水)

air (空气)

communism (共产主义)

注:当抽象名词有后置定语时,当物质名词表示特指或表示大类别中的某一种时,也要加冠词。

A He is studying the history of America. = He is studying American history. 他正在研究美国历史。

B The evolution of a plant from a tiny seed is a miracle. 植物从微小的种子长出来是个奇迹。

C The sugar he bought yesterday has got damp. 他昨天买的糖受潮了。

D Maotaijiu is a very good wine. 茅台酒是一种很好的酒。

② 可数名词前有物主代词、指示代词、不定代词、名词所有格时,不加冠词。

A This book is mine. 这本书是我的。

B Tom's book is in his schoolbag. 汤姆的书在他的书包里。

C Our motherland is a great country. 我们的祖国是一个伟大的国家。

③ 季节、月份、星期、节日、三餐饭以及球类名词前不加冠词。

A They are eating breakfast. 他们正在吃早饭。

B Spring is the best season of a year. 春天是一年中最好的季节。

注:如果有后置定语时,也要加上定冠词“the”。

He joined the Party in the spring of 1988. 在1988年的春天他入党了。

④ 在称呼语、职务等名词前一般不加冠词。

A What is this, Mother? 妈,这是什么?

B Lincoln was made President of the United States again. 林肯再次被选为美国总统。

⑤ 在学科名词、球类和棋类名词前不加冠词。

A Mathematics is very important. 数学是非常重要的。

B He likes playing chess. 他喜欢下棋。

⑥ 与by连用的交通工具名词前不加冠词:by car/ bike/ train/ air/ water...,但是在表示交通工具的名词之前有修饰语的话,则冠词是不可缺少的。

A He goes to school by bike every day. 他每天骑自行车上学。

B My father and I returned to town by the midnight express train. 我爸爸和我乘午夜的快车回到城里。

C It is said that they have already gone to Shanghai by a morning train.

据说他们已经乘早上的一趟火车去了上海。

⑦ 某些固定词组不加冠词。

husband and wife 夫妻

brother and sister 兄妹

day and night 日日夜夜

on foot 步行

go to school 上学

go to bed 睡觉,就寝

go to town 进城

in hospital 住院

at home 在家

at night 夜间

at midnight 半夜

at noon 中午

after school 放学后

from morning till night 从早到晚

before daylight 黎明前

by day 白天

towards evening 黄昏

by hand 用手

Out of sight, out of mind 眼不见,心不烦

at present 目前,现在



at war 在战争中

by rule 按规定

in debt 负债

in fact 实际上

in honour 在道义上

in trouble 在困境中

4. 举足轻重的冠词

① a number of 许多, 若干

the number of ……数目

A A number of accidents always occur on such days. 在这种日子里常常有许多事故发生。

B The number of the teachers in our school is three hundred. 我们学校老师的人数是 300。

② at a time 每次, 一次

at the time 在那时

A The librarian told me that I could only borrow two books at a time.

图书管理员告诉我每次只能借两本书。

B It was one of the largest cities at the time. 在那时它是最大的城市之一。

③ at sea 在大海上, 茫然, 不知所措

at the sea 在海边

A He was buried at sea. 他葬身于大海。

B I don't understand what he said. I am quite at sea. 我没有听懂他说的话, 我非常茫然。

C He was at the sea for three months last summer. 去年夏天他在海边住了三个月。

④ at table 在进餐

at the table 在桌旁

A Please don't talk at table. 吃饭时请不要讲话。

B They sat at the table. 他们坐在桌旁。

⑤ by sea 坐船, 经海路

by the sea 在海岸上, 在海边

A He went to Japan by sea last month. 他上个月坐船到日本去了。

B Many people went to see the sun rise by the sea yesterday. 昨天许多人去海边看日出。

⑥ at hand 在手边, 在附近

at the hand of 在……的手下, 从……手中

A He lives close at hand. 他就住在这里附近。

B My grandfather died at the hand of the cruel landlord. 我祖父死在那个残忍的地主手下。

⑦ by the way 顺便说, 顺便地

by way of 经由, 当作, 作为

A By the way, I have something to tell you. 我顺便有些事情告诉你。

B He came here by way of Shanghai. 他途经上海来到这里。

C Tom said something by way of an apology. 汤姆说了几句话表示道歉。

⑧ by day 白天

by the day 按天计算

A We work by day. 我们白天工作。

B A day-labourer is paid by the day. 散工工资按日付给。

⑨ go to school 上学去

go to the school 到学校去

go to church 做礼拜

go to the church 到教堂去

go to hospital 看病

go to the hospital 到医院去

go to sea 当水手

go to the sea 到海边去

go to prison 入狱

go to the prison 到监狱去

go to court 起诉

go to the court 到法院去

⑩ give an eye to 照看

give the eye 目不转睛地看, 给……白眼

A Certainly I will give an eye to the job for you. 当然, 我会为你照料工作的。

B A pretty girl went by and all the boys gave her the eye.

一位美丽的少女走过时, 所有的男孩都注视着她。

C Alice doesn't like Tom. She often gives him the eye when they meet on the street.

艾丽丝不喜欢汤姆, 当他们在街上相遇时, 她经常给他冷眼瞧。

⑪ have a word with somebody 与某人说话

have words with somebody 与某人吵架

A I'd like to have a word with you. 我想跟你说话。

B It is said that Tom had words with Alice yesterday. 据说, 昨天汤姆与艾丽丝吵架了。

⑫ have time 有时间

have a time 费很大的劲, 遇到很大的困难, 玩得痛快

- A It is eight o'clock now; we have time to catch the train. 现在是八点钟, 我们有赶火车的时间。
- B Li Ping had a time solving the mathematics problem. 李平费了好大的劲才解决了那道数学题。
- C They had themselves a time dancing at the party. 他们在聚会上跳舞玩得很痛快。
- ⑬ in the way 挡路 in a way 在某点上, 在某种意义上
- A Don't stand in the way. 不要挡路。
- B The work is well done in a way. 从某方面来说, 工作做得很好。
- ⑭ in place of 代替 in the place of 在……的地方
- A We use plastics in place of wood or metal. 我们用塑料代替木材或金属。
- B A new library has been set up in the place of the old one. 一个新的图书馆在原址上建起来了。
- ⑮ in front of 在……前面 (指某空间外面的前面)
in the front of 在……前面 (指某空间里面的前面)
- A There is a river in front of our school. 在我们学校前面有一条河。
- B There is a blackboard in the front of our classroom. 在我们教室前面有一块黑板。
- ⑯ in secret 秘密地 in the secret 参与其事, 知道内情
- A The scientists made an experiment in secret. 科学家们秘密地做了一次实验。
- B Are you in the secret? 你知道内情吗?
- ⑰ in charge of 管理, 负责 in the charge 在……管理之下
- A Li Ping is in charge of this factory. 李平负责这家工厂。
- B The patient is in the charge of Dr. Wang. 这个病人由王大夫照管。
- ⑱ in a family way 如一家人, 不拘礼节地 in the family way 怀孕
- A They compared notes in a family way. 他们不拘形式地交换了意见。
- B I heard that his wife is in the family way. 我听说他的妻子怀孕了。
- 注: 在美国英语中, in a family way 也用于表示“怀孕”。
- 例: The Ferguson family are promising kittens to everyone because their cat is in a family way.
费格森家答应送每个人一只小猫, 因为他们家的猫怀孕了。(英语常见问题解答大词典 318 页)
- ⑲ in future 今后, 从今以后 in the future 将来
- A I hope you will be more careful in future about the things you say. 我希望你今后更加注意你说的话。
- B I want to be an engineer in the future. 我想将来当一名工程师。
- ⑳ in fashion 风行 in a fashion 马马虎虎, 稍许
- A Those garments are no longer in fashion. 那些服装不再风行了。
- B He can speak English in (after) a fashion. 他马马虎虎能讲点英语。
- ㉑ in case of 遇到……的时候, 如果, 万一 in the case of 至于, 就……而论
- A In case of fire, ring the alarm bell. 如有火灾, 请按警铃。
- B In the case of a physical change, no new substance is formed. 就物理变化而言, 并不产生新物质。
- ㉒ in mass 全部, 整个 in the mass 一般来说, 总的来说
- A We adopted his suggestions in mass. 我们全部采纳了他的建议。
- B They are good students in the mass. 总的来说, 他们是好学生。
- ㉓ in control of 控制, 管理 in the control of 受……控制
- A He is in control of the company. 他管理这家公司。
- B I was in the control of evil men who forced me to do wicked things.
我受到了坏人的控制, 他们强迫我做坏事。
- ㉔ in trade 做买卖, 做生意 in the trade 内行, 精通
- A He is in trade. 他在经商。
- B He is in the trade. 他是个行家。
- ㉕ in sight of 可以看见 in the sight of 在……看来, 从……观点看来
- A We are in sight of land. 我们看见陆地了。
- B All men are equal in the sight of God. 在上帝眼里人人都是平等的。

- ②6 in state 隆重地, 正式地 in a state 处于混乱、不整洁等不良状态
A The Queen drove to the palace in state. 女王的车隆重地驶向皇宫。
B She was in a state when she heard her mother was ill. 听说妈妈病了, 她很焦急不安。
- ②7 in body 亲自 in a body 全体
A I observed the accident in body. 我亲眼目睹了这件事。
B The teaching staff of the school resigned in a body. 这个学校的全体老师都辞职了。
- ②8 in milk 在产奶期中 in the milk 在牛奶中, (谷物) 在灌浆
A A cow in milk is taken good care of. 在产奶期中的母牛被照顾得很好。
B The wheat then was in the milk. 那时小麦正在灌浆。
- ②9 in red 穿红色衣服 in the red 亏损, 赤字
A The girl in red is my younger sister. 穿红色衣服的那个女孩是我的妹妹。
B The company had been operating in the red until he took over. 这家公司在他接管之前一直亏损。
- ③0 in kind 在本质上, 照样 in a kind 在某种程度上
A Blood debts must be paid in kind. 血债必须用血来还。
B They are different in size but not in kind. 它们大小不同, 而不是种类不同。
C Mr. Tom is a singer in a kind. 在某种意义上说, 汤姆先生是一个音乐家。
- ③1 on earth 到底, 究竟 (用来加强语气) on the earth 在地球上
A What on earth is the matter there? 那里究竟发生了什么事?
B We live on the earth. 我们生活在地球上。
- ③2 on board 在船上, 在车上, 在飞机上 on the board 在木板上, 在会上讨论
A As soon as I am on board I always feel sick. 我一上船就感到恶心。
B His name is on the board of honour. 他的名字上了光荣榜。
C The point will be laid on the board at the next meeting of the directors.
这一点将在下一次董事会上讨论。
- ③3 on fire 着火, 发火, 发怒 on the fire 在火上, 在考虑中
A The house is on fire. 房子着火了。
B Please put the kettle on the fire. 请把壶放在炉子上。
C Your suggestion is on the fire. 你的建议正在被考虑之中。
- ③4 out of question 肯定, 毫无疑问 out of the question 不可能的, 办不到的
A Our success is out of question. 我们肯定成功。
B Your proposal is out of the question. 你的建议根本不能考虑。
- ③5 play a game 表演节目 play the game 遵守运动规则, 诚实
A They are playing a game at cards. 他们正在玩纸牌。
B We must play the game at the sports meet. 在运动会上我们必须遵守比赛规则。
- ③6 take air 传播, 走漏 take the air 到户外去, 散步
A As soon as the news took air, all the students got excited. 消息一传开, 所有的学生都很兴奋。
B We take the air along the river every day. 我们每天沿着河边散步。
- ③7 take advice 征求意见 take the advice 接受忠告
A I want to take advice on how to learn a foreign language. 我想征求如何学习外语方面的意见。
B He refused to take the advice and failed once again. 他不听劝告, 结果又失败了。
- ③8 take note of 注意 (到) take a note (notes) of 做笔记, 把……记录下来
A A detective is trained to take note of people and things. 侦探受训善于注意人和事。
B While she talked, I took a note of what she said. 当她发言时, 我做了笔记。
- ③9 take a chair 坐下, 找把椅子坐下 take the chair 主持会议, 担任主席
A Won't you take a chair? 不坐会儿吗?
B We hope you will be so kind as to take the chair. 我们希望你能主持这次会议。

④ with child 怀孕

with a child 带着一个孩子

A His wife was with child three months after their marriage.

他的妻子在他们结婚三个月后怀孕了。

B The mother with a child visited the Summer Palace yesterday.

昨天那位母亲带着孩子游览了颐和园。

二、名词

1. 名词的复数形式

① 一般情况下, 在名词词尾加上“s”。

a desk→desks; a table→tables; a basket→baskets; a map→maps; a cup→cups.

② 以 s, sh, ch, o, x 结尾的名词加“es”。

a class→classes; a hero→heroes; a match→matches; a box→boxes; a wish→wishes.

③ 以 f 或 fe 结尾的去掉 f 或 fe, 再加上“ves”。

a leaf→leaves; a life→lives; a wolf→wolves; a knife→knives; a thief→thieves.

④ 以辅音字母加 y 结尾的去掉 y, 改成“ies”。

a family→families; a country→countries; a factory→factories; a baby→babies.

⑤ 以“o”结尾的前面是元音字母的加上“s”。

a radio→radios; a studio→studios; a zoo→zoos; a bamboo→bamboos.

⑥ 凡是以“o”结尾的缩写名词, 其复数形式加“s”。

a photo = a photograph→photos; a piano = a pianoforte→pianos

⑦ 以“o”结尾的比较长的名词, 其复数形式加“s”。

a manifesto→manifestos (宣言)

⑧ 如果“y”前面是元音字母的, “y”不变, 直接加“s”。

a day→days; a valley→valleys; a boy→boys; a key→keys; a toy→toys.

⑨ 如果复合名词是由名词加其他词类构成, 一般将其中心名词变成复数形式。

a son-in-law→sons-in-law 女婿

a looker-on→lookers-on 旁观者

a passer-by→passers-by 过路人

a editor-in-chief→editors-in-chief 总编辑

⑩ 如果复合名词中没有中心名词, 则将最后一个单词变成复数形式。

a grown-up→grown-ups 成年人

a go-between→go-betweens 中间人

注① 有些名词的复数形式是不规则的, 如

chief→chiefs 首长, 头子

roof→roofs 屋顶

serf→serfs 农奴

cliff→cliffs 悬崖

scarf→scarfs→scarves 领巾

belief→beliefs 信仰

handkerchief→handkerchiefs→handkerchieves (手帕)

sheep→sheep (羊)

ox→oxen (公牛)

deer→deer (鹿)

child→children (孩子)

fish→fish (鱼)

a Chinese→Chinese (中国人)

a German→Germans (德国人)

注② 有些名词, 用复数形式并不是表示数量, 而是成了一个新的名词。

look (看)→looks (外貌)

air (空气)→airs (架子)

paper (纸)→papers (文件、报纸、试卷)

work (工作)→works (著作)

time (时间)→times (时代)

glass (玻璃)→glasses (眼镜)

注③ 有些名词不带“s”结尾, 却用作复数形式, 其谓语动词要用复数形式。

people (人们、人民)

cattle (牛)

police (警察)

militia (民兵)

注④ 有些名词以“s”结尾, 但它是学科名词, 应视为单数。

physics (物理)

politics (政治)

mathematics (数学)

phonetics (语音学)

注⑤ 物质名词一般不用复数形式, 但有时也用复数形式, 它所表达的意思不一样。

fishes (各种各样的鱼)

fruits (各种各样的水果)

silks (各种丝绸)

steels (各种钢材)

waters (泉水、泪水、海水、尿)

teas (各种茶)

注⑥ 有些名词以“s”结尾,是单复数同形的名词。如:crossroads(十字路口),headquarters(司令部),works(工厂),means(手段),series(系列),species(种类)等。它们作主语时,谓语动词的单复数形式要视情况而定。

A A crossroads is a place where roads cross. 十字路口是几条道路的交叉处。

B There are several crossroads here. 这儿有几处十字路口。

2. 名词的所有格

① 单数名词词尾加上“'s”。

A Tom's room 汤姆的房间

B my friend's bike 我朋友的自行车

② 复数名词词尾以“s”结尾的,只需加上“'”。

A the teachers' office 老师的办公室

B the foxes' tails 狐狸的尾巴

C the students' dormitory 学生们的宿舍

D the workers' club 工人俱乐部

③ 复数名词不是以“s”结尾的,仍要加上“'s”。

A children's toys 儿童玩具

B the Chinese People's Liberation Army 中国人民解放军

C women's handkerchiefs 妇女的手绢

D sheep's wool 羊毛

④ 复合名词或名词词组构成所有格时,只需在最后一个单词上加上“'s”,不管它是什么词性。

A This is my son-in-law's bike. 这是我女婿的自行车。

B This is the secretary of the Party committee's report. 这是党委书记的报告。

C It is an hour and a half's walk. 一个半小时的路程。

D He will come here in a month or two months' time. 他将在一两个月以后回来。

⑤ 如果名词词组中有两个或两个以上的并列名词,要表示某样东西是他们共有时,只需要在后面一个名词词尾加上“'s”,否则,在每个名词词尾上都要加上“'s”。

A That is Jane and Alice's bedroom. 那是珍妮和艾丽斯的卧室。

B These are America and England's problems. 这是美英两国共同的问题。

C Those are Jane's and Alice's bedrooms. 那些是珍妮和艾丽斯的卧室。

⑥ 词组内一个名词作另一个名词的同位语时,“'s”要放在同位语名词的后面。

Where is my classmate, Li Ping's bike? 我的同班同学李平的自行车在什么地方?

注① 所有格“'s”与“of+n”的区别:

如果是表示“所属”关系,一般可以互换。

A This is Mr. Smith's passport. = This is the passport of Mr. Smith. 这是史密斯先生的护照。

B Shakespeare's plays = the plays of Shakespeare 莎士比亚的戏剧

如果是表示“性质”关系,一般不可以互换。

A These are children's stories. ≠ These are stories of children. 这些是儿童故事。

B women's magazines ≠ magazines of women 妇女杂志

注② 关于双重所有格(double genitive)

定义:兼有双重所有格结构的后置定语,叫双重所有格。

用法:被修饰的名词前面有不定代词、指示代词、疑问代词、不定冠词或数词等限定词时,一般只使用双重所有格。

A The students of our class can recite *Ode to the West Wind*, a poem of Shelley's.

我们班的同学能背诵雪莱的诗“西风歌”。

B Which novel of Dickens' are you referring to?

你指的是狄更斯的哪篇小说?

C We need two poems of Shakerspeare's for tonight's performance.