

根据国家义务教育课程标准实验教材编写

数学

小学五年级（上）

新课程单元测试

（含课课练）
配北师大版



新疆青少年出版社

编写说明

怎样才能体现新课程改革的新理念?

怎样才能让学生在轻松的氛围中愉快地学习?

怎样才能让每一位学生在数学学习中享受成功、获得自信?

这是每一位学生的需求,也是每一位教师和家长的要求。为此,我们编写了这册紧扣教材又耳目一新的《新课程单元测试——课课练》。

此书在致力于学生数学“双基”落实的同时,力求以新的呈现方式来转变学生的学习方式,以新的评价方式来激发学生的学习兴趣 and 潜能。每课练习都在 30 分钟左右完成,同时注重数学与生活的联系,以此培养学生“用数学”的意识 and 创新实践能力。练习之后穿插的趣味数学题,不仅开阔了学生的视野,带给他们快乐,更激发起学生对数学的浓厚兴趣。

当然,由于水平有限及其他诸多原因,这本书还存在着许多不足,我们真诚地期待着同行及莘莘学子热情指正!

小学数学学科组

2006 年 7 月

《新课程单元测试与评价》编委会

主 任:王亚光 韩全学

副 主 任:栗克冰 程 春

编 委:张健琪 蒋新林 王景辉 杨 森 普琴莲

韦亚利 王建军 文利群 张伟中

总 主 编:栗克冰 王亚光

本册主编:王建军

编 者:王冬芳 陈桂芳 李 梅 汪晓慧 王建军 马惠平 王玉敏

责任编辑:刘改霞

绘 画:罗 罗

封面设计:段 离

五年级数学(北师大版上)课课练 目录

第一单元 倍数与因数

1.1 数的世界	(1)
1.2 探索活动(一)	(3)
1.3 探索活动(二)	(5)
1.4 找因数	(7)
1.5 找质数	(9)
1.6 练习一	(10)
1.7 数的奇偶性	(12)

第二单元 图形的面积(一)

2.1 比较图形的面积	(14)
2.2 地毯上的图形面积	(16)
2.3 动手做	(17)
2.4 平行四边形的面积	(20)
2.5 三角形的面积	(22)
2.6 梯形的面积	(24)
2.7 练习二(一)	(26)
2.8 练习二(二)	(28)

第三单元 分数

3.1 分数的再认识	(30)
3.2 分饼	(32)
3.3 分数与除法	(34)
3.4 练习三	(36)
3.5 分数基本性质	(38)
3.6 找最大公因数	(40)
3.7 约分	(42)
3.8 练习四	(44)

3.9 找最小公倍数	(46)
3.10 分数的大小	(48)
3.11 相遇	(50)
3.12 旅游费用	(52)
3.13 看图找关系	(54)
3.14 整理和复习	(56)
第四单元 分数加减法	
4.1 折纸	(59)
4.2 星期日的安排	(61)
4.3 看课外书时间	(63)
4.4 练习五	(65)
第五单元 图形的面积(二)	
5.1 组合图形的面积	(67)
5.2 鸡兔同笼	(69)
5.3 点阵中的规律	(71)
第六单元 可能性的大小	
6.1 摸球游戏	(73)
6.2 设计活动方案	(75)
6.3 铺地砖	(77)

一、倍数与因数

1.1 数的世界

轻松演练

1. 想一想,填一填。

(1) 在 0、1、5、7、60、 $\frac{1}{5}$ 、9、8.7、-1、 $\frac{2}{3}$ 、-6 中()

是自然数,()是整数。

(2) 最小的自然数是()。

(3) 因为 $3 \times 13 = 39$, 所以()是()和()的倍数,()和()是()的因数。

(4) 因为 $4 \times () = 24$, 所以()和()是()的因数, 24是()和()的倍数。

(5) 因为() $\times$ () $=12$, 所以()是()和()的倍数,()和()是()的因数。

(6) 在 20、6、12、3、48、1、4、16、24 这些数中,()都是 8 的倍数,()都是 6 的倍数,()既是 8 的倍数又是 6 的倍数。

2. 火眼金睛。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 40 是()的倍数,()是 40 的因数

① 8 ② 80 ③ 3

(2) ()是 15 的因数

① 6 ② 5 ③ 30

(3) ()是 6 的倍数, 6 是()的倍数

① 4 ② 2 ③ 12

(4) 42是7的(), 7是42的(), 1是5的(), 5是1的()

① 倍数

② 因数

③ 自然数

3. 按要求填数。

在1~30中:

2的倍数有();

3的倍数有();

5的倍数有();

()既是2的倍数又是5的倍数;

()既是2的倍数又是3的倍数;

()既是2和5的倍数, 又是3的倍数。

4. 明辨是非。(对的打“√”, 错的打“×”)

(1) 36是倍数, 4是因数。

(2) 27是9的倍数。

(3) 自然数都是整数。

(4) 1是任何自然数(零除外)的因数。

(5) 14是7的因数, 7是14的倍数。

智力冲浪

1. 写出两个两位数, 使这个两位数既是4的倍数又是5的倍数。

2. 写出两个两位数, 使这个两位数既有因数2又有因数3。

1.2 探索活动(一)

松演

1. 想想填填。

(1) 个位上是()的数都是5的倍数,个位上是()的数都是2的倍数,个位上是()的数既是2的倍数又是5的倍数。

(2) 在1、15、20、35、37、42、47、58、63、76、94、99、100中,奇数有(),偶数有()。

(3) 按要求填空。

①在22、34、51、44、65、76、87、98、70、90这些数中,2的倍数有();5的倍数有()。

②在37、45、80、76、15、33、65、54、100、88、90这些数中,2的倍数有();5的倍数有()。

③在22、54、70、16、35、40、18、50、72、92、80这些数中,2的倍数有();5的倍数有();既是2的倍数又是5的倍数有()。

④由0、1、2三个数字组成的三位数中:

2的倍数有();

5的倍数有();

既是2的倍数又是5的倍数有()。

2. 明辨是非。(对的打“√”,错的打“×”)

(1) 一个自然数,不是奇数,就是偶数。()

(2) 任何一个奇数加1后都是2的倍数。 ()

(3) 个位上是1、3、5、7、9的自然数,都不是2的倍数。 ()

(4) 相邻的两个自然数中,偶数一定比奇数大1。 ()

(5) 一个数是10的倍数,它一定既有因数2又有因数5。 ()

走进生活

食品店有72个面包,如果每2个装一袋,能正好装完吗? 如果每5个装一袋,能正好装完吗? 为什么?

智力冲浪

1. 5的倍数中最大的三位数是 (); 3的倍数中最小的四位数是 (); 既是2的倍数又是3的倍数, 而且个位、十位、百位上的数字都相同的最大的三位数是 ()。

2. 用0, 1, 5, 8组成一个四位数, 使它既是2的倍数, 同时又有因数5。

你能写出几个?

1.3 探索活动(二)

松演

1. 想想填填。

- (1) 30以内3的倍数有()。
- (2) 在24、72、54、80、93、45、60、32、65、90、38、75这些数中, 2的倍数有(); 3的倍数有(); 5的倍数有(); 既是2的倍数又是5的倍数有(); 既是3的倍数又是5的倍数有(); 既是2的倍数又是3的倍数有(); 同时是2、3、5的倍数有()。
- (3) 写出3个偶数, 使它们都是3的倍数()。
- (4) 写出3个奇数, 使它们都是3的倍数()。
- (5) 写出3个奇数, 使它们都是5的倍数()。
- (6) 361至少增加()就是2的倍数; 至少减少()就是5的倍数; 至少增加()就是3的倍数。
- (7) 3的倍数中最小的三位数是(), 最大三位数是()。

2. 明辨是非。(对的打“√”, 错的打“×”)

- (1) 个位上是3、6、9的数, 都是3的倍数。 ()
- (2) 个位上是0的数, 同时是2和5的倍数。 ()
- (3) 是3的倍数又是偶数的数一定是6的倍数。 ()
- (4) 同时是2、3和5的倍数的最小三位数是102。 ()

3. 把下面各数填在圈内。

- (1) 36、75、28、90、100、81、76、120

2 的倍数

3 的倍数

(2) 90、84、49、60、75、83、100、30、45

2 的倍数

3 的倍数

5 的倍数

2 和 5 的倍数

3 和 5 的倍数

2、3 和 5 的倍数

智力冲浪

1. 根据要求在 $\square$ 里填上适当的数字。

(1) 使每个数都是 2 和 3 的倍数。

3 $\square$ 4

$\square$ 20

93 $\square$

6 $\square$ 0

(2) 使每个数都是 3 和 5 的倍数。

16 $\square$

4 $\square$ 5

$\square$ 2 $\square$

7 $\square$ 0

(3) 使每个数都是 2、3 和 5 的倍数。

42 $\square$

8 $\square$ 0

$\square$ 3 $\square$

47 $\square$ $\square$

2. 按要求填数。

在 123、108、72、90、93、36、81、54 这 8 个数中：

3 的倍数有()。

9 的倍数有()。

我发现()。

1.4 找因数

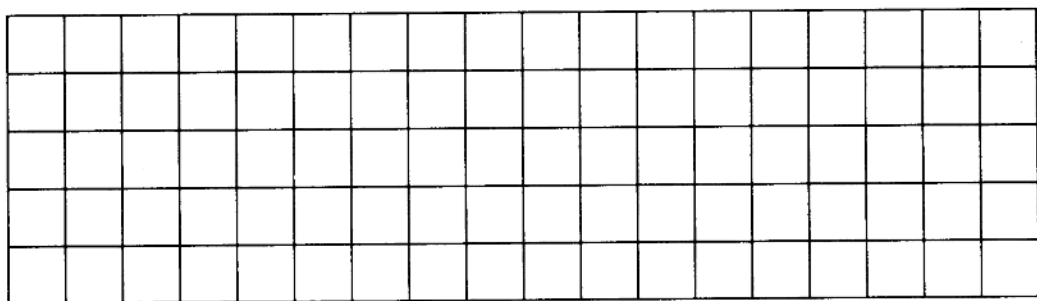
松演

1. 争分夺秒。

$$\begin{array}{ccccc} 3 \times 6 = & 2 \times 3 \times 5 = & 7 \times 13 = & 4 \times 9 = & 25 \times 4 = \\ 4 \times 11 = & 3 \times 7 \times 2 = & 17 \times 3 = & 12 \times 5 = & 125 \times 8 = \end{array}$$

2. 画一画。

在方格纸上画一个长方形，使得它的面积是 18cm^2 ，边长是整厘米数。(每个小方格边长为1个单位长度)(想一想有几种?)



3. 想想填填。

(1) $15 = (\quad) \times (\quad) = (\quad) \times (\quad)$

15的全部因数: ()

(2) $36 = (\quad) \times (\quad) = (\quad) \times (\quad) = (\quad) \times (\quad)$

$= (\quad) \times (\quad) = (\quad) \times (\quad)$

36的全部因数: ()

(3) 28的全部因数: ()

42的全部因数: ()

()既是28的因数,又是42的因数。

(4) 60的全部因数:()

72的全部因数:()

()既是60的因数,又是72的因数。

4.下面的数各有几个因数? 填在相应的括号里。

1 2 8 9 13 12

() () () () () ()

5.明辨是非。(对的打“√”,错的打“×”)

(1) 4的全部因数是1、2、2、3,共4个。 ()

(2) 1的因数只有1个。 ()

(3) 2、3、5、7、11和13都分别只有两个因数。 ()

(4) 45的全部因数是1、5、9、45,共4个。 ()

进生

1.一个长方形的面积是 280cm^2 ,它的长和宽可能分别是多少厘米?

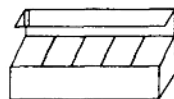
(长和宽都是整厘米数)

2.五年级有54名同学参加夏令营,能不能把他们分成几个人数相等的小组? 有几种分法? 如果是47人呢?

3.选哪种包装盒能正好把45个果冻装完? 为什么?



A



B



C

1.5 找质数

松演

1. 想想填填。

- (1) 一个质数只有()个因数;一个合数最少有()个因数。
- (2) 在自然数1~20中,质数有();合数有();()既不是质数也不是合数;奇数有();偶数有()。
- (3) 在自然数中,最小的质数是();最小的合数是();最小的奇数是();最小的偶数是()。
- (4) 在自然数1~10中,两个连续的质数是()和();两个连续的合数是()和()。
- (5) 在45、39、11、38、23、57、86、17、91、42中,质数有();合数有();奇数有();偶数有()。

2. 明辨是非。(对的打“√”,错的打“×”)

- (1) 在自然数1~100中,有25个质数,75个合数。()
- (2) 所有的偶数都是合数。()
- (3) 一个合数至少有两个因数。()
- (4) 一个数因数的个数是有限的,其中最小的因数是1,最大的因数是它本身。()
- (5) 一个数倍数的个数是无限的。()
- (6) 所有的奇数都是质数。()

3. 火眼金睛。(将正确答案的序号填在括号里)

- (1) 下面各数中,既是奇数又是合数的是()

① 13 ② 4 ③ 15 ④ 36

- (2) 正方形的边长是质数,它的周长是()
 ① 质数 ② 合数 ③ 不能确定
- (3) 一个质数()因数
 ① 没有 ② 只有两个 ③ 只有一个
- (4) 最小的质数与最小的合数的和是()
 ① 5 ② 6 ③ 8 ④ 2
- (5) 一个合数至少有()约数
 ① 2个 ② 3个 ③ 4个 ④ 1个
- (6) 自然数包括()两类
 ① 质数和合数 ② 奇数和偶数
 ③ 偶数和倍数 ④ 因数和倍数

1.6 练习一

松演

1. 想想填填。

- (1) 在1、2、5、9、10、17、19、28、36、72、75中,奇数有();
 偶数有();质数有();合数有();既是奇数又是合数的有();既是偶数又是质数的有()。
- (2) 在4、5和20这三个数中,()是质数,()是合数,4和5是20的()数,20是4和5的()数。
- (3) 一个四位数,千位上的数是最小的合数,百位上的数是最小的质数,十位上的数既是奇数又是合数,个位上的数既不是奇数也不是合数,这个四位数是()。
- (4) 24的全部因数是();100以内24的倍数是()。
- (5) 一个数最小的倍数是();一个数最小的因数是()。

(),最大的因数是()。

(6) 42的全部因数是(),在这些数中,

()又是6的倍数。

2. 明辨是非。(对的打“√”,错的打“×”)

(1) 在自然数中,最小的合数是4。 ()

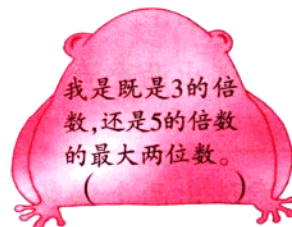
(2) 所有的偶数都是合数。 ()

(3) 在自然数中,最小的偶数是0。 ()

(4) 2是因数,12是倍数。 ()

(5) 30全部的因数共8个。 ()

3. 猜猜我是谁?



智力冲浪

1. 在下面的括号里填上适当的质数。

$$15 = () + () \quad 12 = () + ()$$

$$18 = () + () \quad 20 = () + ()$$

2. 在下面的括号里填上适当的合数。

$$8 = () + () \quad 14 = () + ()$$

$$25 = () + () \quad 17 = () + ()$$

1.7 数的奇偶性

松演

1. 想想填填。

- (1) 在2、1、3、5、16、15、8、30、135中,奇数有();偶数有();质数有();合数有();既是奇数又是合数的数是();既是偶数又是质数的数是();既不是质数又不是合数的数是()。
- (2) 32的全部因数是()。
- (3) 100以内18的倍数有()。

2. 按要求回答问题。

- (1) 请你写出6个奇数:_____。
- (2) 请你写出6个偶数:_____。
- (3) 任意选出两个奇数,求它们的和。_____
_____ (写算式,至少写3个)
- (4) 任意选出两个偶数,求它们的和。_____
_____ (写算式,至少写3个)
- (5) 任意选出一个奇数和一个偶数,求它们的和。_____
_____ (写算式,至少写3个)
- (6) 观察3、4、5三题,你发现的规律是:奇数+奇数=()数;偶数+偶数=()数;奇数+偶数=()数。
- (7) 不计算,你能知道下面算式的结果是奇数还是偶数吗?
(结果是奇数的画“√”)

$$3786+353()$$

$$60388+16082()$$

$70008+17895(\quad)$

$9405+37691(\quad)$

进生

1. 同学们排队,老师要求一个男生后面站一个女生,一个女生后面站一个男生。如果第一名是男生,请问第13名是男生还是女生?第200名是男生还是女生?为什么?

2. 公交公司某路公共汽车从始发站到终点站需30分钟,从终点站再到始发站仍需30分钟。一辆车早上8:00从始发站出发,上午11:30是在始发站还是在终点站?