

- 着眼前后联系
- 加强系统整理
- 分类开放拓展
- 实现全面提高



ZOUJINZONGFUXI

走进总复习

配苏教版

基础性

开放性

灵活性

综合性



小学语文

六年级上册


 江苏教育出版社
 JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



前 言

随着当前课程改革的不断深入,教学思想、教学内容与教学方法均发生了深刻的变化。为了适应教育教学改革发展的最新要求,对学生进行扎实的双基训练,切实减轻学生过重的课业负担,把学生从茫茫的题海中解放出来,我们组织了一批教学一线的优秀教师精心编写了这套新颖、实用的丛书。

这套丛书与市场上同类书籍相比,具有以下几方面的显著特点。

一、依照课标,立足双基训练。

本丛书根据国家教育部颁发的《基础教育课程标准》,全面梳理教学内容。单元复习题力求体现教学重点,并通过典型训练题拉动前后知识的联系,培养学生应用知识、解决实际问题的能力。综合复习题观照整册教材,统筹安排各知识点,力求融会贯通,形成整体。丛书题目具有很强的系统性、灵活性。

二、循序渐进,注重拓展创新。

题目的编写由易到难,循序渐进。既有基础题,又有能力题;既有标准化的客观题,又有体现学生个性化的主观题。所有题目既紧扣教材,又不照搬教材;既博采众长,又力求创新;既重视思维的由因索果,又体现打破常规的逆向思维训练。

三、覆盖面广,适合各类学生。

本丛书内容覆盖各册教材中所有的知识点和能力训练点,同时强化了对知识、技能的整合,题目难易适中,不出偏题、怪题,但也有一定数量的提高题,以满足不同层次学生的需要。

我们相信,这套丛书一定会成为教师教学的得力助手,学生复习的知心朋友,家长家教的好帮手。

| | |
|------------------|---|
| 书 名 | 走进总复习·小学语文六上 |
| 总体评价 | <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差 |
| 具 体 意 见 | |

本书编写组
2006年6月



目 录

| | |
|---------------------------|----|
| 六年级语文上学期总复习(基础训练一) | 1 |
| 六年级语文上学期总复习(基础训练二) | 5 |
| 六年级语文上学期总复习(基础训练三) | 9 |
| 六年级语文上学期总复习(基础训练四) | 13 |
| 六年级语文上学期总复习(基础训练五) | 17 |
| 六年级语文上学期总复习(基础训练六) | 21 |
| 六年级语文上学期总复习(基础训练七) | 25 |
| 六年级语文上学期总复习(基础训练八) | 29 |
| 六年级语文上学期总复习(基础训练九) | 33 |
| 六年级语文上学期总复习(基础训练十) | 37 |
| 六年级语文上学期期末试卷(拓展训练一) | 41 |
| 六年级语文上学期期末试卷(拓展训练二) | 45 |
| 六年级语文上学期期末试卷(拓展训练三) | 49 |
| 六年级语文上学期期末试卷(拓展训练四) | 53 |
| 六年级语文上学期期末试卷(拓展训练五) | 57 |
| 六年级语文上学期期末试卷(拓展训练六) | 61 |

六年级语文上学期总复习(基础训练一)

(配合第一、二单元复习)

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 得分 _____

一、语文基础知识。(41分)

1. 看拼音,写词语。

guàn gài wú gū ān zhuāng jī xiè yá gāo
() () () () ()

2. 找出用错的字,把正确的写在括号里。

辨别是非() 舍己为人() 没精打彩() 再接再厉()
卓耳不群() 以身作责() 刻苦专研() 日未途穷()

3. 对照繁体字,写出简化字。

認識() 圖書() 電燈()
經歷() 運動() 開門()

4. 把成语补充完整。

永()不朽 出类拔() 冲锋()阵 与世长()
赴()蹈火 奋不()身 ()水一战 水到()成

5. 用“\”把括号里用得恰当的词画去。

(1) 时间就是生命,一分一秒都要(爱惜 珍惜)。

(2) 他做事总是很(果断 武断),从不拖泥带水。

6. 在下面的括号里填上恰当的关联词语。

(1) ()困难多大,我们()能克服。

(2) ()困难再大,我们()能克服。

(3) 这次考试我()能成功,()考前我认真地进行了
复习。

(4) ()多读多写,写作水平()会提高。

7. 修改病句。

- (1) 我估计他这次比赛一定能获得第一名。
- (2) 小明和小刚一起去看电影,他对他说:“今天的电影可好看了。”
- (3) 妈妈的谆谆教训,我一定牢记心头。

二、课内外阅读。(29分)

1. 根据课文内容填空。

- (1) 几天以后,美穗子一点也不_____,她用小手_____,跟着将军_____,可_____啦!
- (2) 我们赞美长江,你是_____ ;我们依恋长江,你有_____。
- (3) 王师北定中原日,_____。(《示儿》)
- (4) 船长哈尔威屹立在_____,_____,_____,随着_____。人们透过_____,凝视着_____沉入大海。
- (5) 祸兮,_____ ;福兮,_____。这句名言选自《_____》。

2. 阅读短文,回答问题。

一根芦苇,应该说是渺小的,微不足道的,也是脆弱无力的,被大风一吹便很容易折断。也许芦苇深知自身的这个弱点吧,它从来不会单独存在,总是集群而生、聚众而长。只要有芦苇的地方,就是一簇簇,一片片,繁繁密密,蓬蓬勃勃,成林似海,风吹不断,雨打不倒,在任何环境中总是从容挺立,不折不挠,掀起千重浪,喧腾澎湃。这时候,你一点也不会觉得芦苇弱小,只觉得它给人留下的是众志成城、气势磅礴的壮观。

- (1) “足”字在字典中有三种解释:①脚;②满,充分,够量;③值得。在“微不足道”中,“足”应选第_____种解释。在剩下的两种解释中,根据第_____种解释,可以组成词语_____。根据第_____种解释,可以组成词语_____。

(2) 仿例子,写出下面类型的词语各4个。

例: 繁繁密密(AABB)

例: 不折不挠

不____不____ 不____不____ 不____不____ 不____不____

(3) 概括这段话的意思。

(4) 填空。

芦苇,我赞美你,赞美你那_____,赞美你那_____。

三、习作。(30分)

在你的身边一定有不少先进人物。如:老师、同学、工人、警察……他们有哪些先进事迹值得大家学习呢?请你选择其中一位作专题采访,并把他的事迹写下来。

附加题。(20分)

1. 把下列句子补充完整。

(1) 成功者的态度包含众多的成分,最重要的是_____。

(2) 一次深思熟虑,胜过_____。

(3) 锲而舍之,_____;锲而不舍,_____。

2. 在横线上填上合适的名言警句、古诗句或者对联。

(1) 爱国诗人文天祥的诗句“_____，_____”

激励了无数革命先烈为了中国的解放而浴血奋战。

(2) “_____，_____”，这个谚语告诉我们一定要牢牢把握

住机遇，切不可让时机白白错失。

(3) 北师大的研究生来幼儿园做老师，真是“_____”。

(4) 小明读书不爱思考，他想选一句名言作为座右铭，请你帮他选一句供他

参考。

(5) “_____，_____”，所以我们一定要多方面听取意见，这

样才能集思广益，把事情办好。

六年级语文上学期总复习(基础训练二)

(配合第三、四单元复习)

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 得分 _____

一、语文基础知识。(30分)

1. 看拼音,写词语。

| | | | |
|-------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|
| diǎn fàn () | chá jué () | cūi huǐ () | jìng wèi () |
| lún kuò () | yōu yáng () | jīng è () | zhàng peng () |
| cāng cuì tǐng bá () | | xiū qī xiāng guān () | |

2. 给下面句中的“一”注上声调。

yì yì yì
那是一个风和日丽的星期日,我来到上海第一百货商场,好一派热闹的

yì
景象啊!在拥挤的人群中,我买了一本非常渴望得到的书——《朝花夕拾》。

3. 按要求写词。

(1) 含有“想”的意思的词: _____

(2) 含有“说”的意思的词: _____

4. 照样子,补充句子。

例: 这山真高啊! 这山真高啊,快把青天刺破了。

(1) 这花真香, _____

(2) 他的声音真大, _____

(3) 背着包袱走路,越走包袱越重, _____

5. 在括号中填写句中带点词的反义词。

(1) 黑暗即将过去,()就在前头。

(2) 本周的中队活动不集中进行了,由各小队()活动。

二、课内外阅读。(35分)

1. 按课文内容填空。

- (1) 人们常说：小合作有_____，大合作有_____，不合作就_____。这句话的意思是说_____。
- (2) 对于外界的压力，可以通过_____去战胜它，但有时也需要像雪松那样先_____，作出_____，以求_____。
- (3) 要想_____的杂草，方法只有一种，_____。同样，要想_____的杂草，唯一的方法_____。第一个杂草指_____，第二个杂草指_____。
- (4) 常记_____，_____归路。_____，_____。争渡，争渡，_____。

3. 阅读短文，回答问题。

小红鱼生活在大海深处，鲜为人知。它们体型瘦小，游动缓慢，常常成群结队地在大海里游弋，寻找食物，躲藏敌害。在强手如林的大海里，它们是极易受到伤害、受到攻击又无力自保的一个种族。

一片红漫漫的小红鱼游过来了。一头虎头鲨悄悄地跟在它们身后。小红鱼发现了危险，它们拼命地向前逃。突然前面出现了另一头鲨鱼，它巨大的嘴巴推动着漩涡席卷而来。可怜的小红鱼四散逃命。等危险过后它们再次聚拢时，很多的兄弟姐妹已经永远回不来了。小红鱼伤心地哭了。

这时一条小黑鱼游了过来。它对小红鱼们说：“_____。”小红鱼说：“有什么办法呢？它那么凶，那么大。”小黑鱼说：“不要怕。大家应该聚集起来。请大家听我的吧。”小黑鱼围着庞大的小红鱼群游了一圈。它边游边说：“我们都调整自己的位置吧，大家一起游，游成一条大鱼的形状。”小黑鱼在鱼群里穿行，然后停下来，“我就呆在这个地方，我就做我们自己的大鱼的眼睛吧。”

小红鱼们听懂了它的话，都行动起来。片刻间，一条黑眼睛的大红鱼出现了。它硕大无朋(朋：比的意思)，浑身红光，是大海里前所未有的大鱼。它黑黑的眼睛非常漂亮。

小黑鱼说：“我们出发吧，到食物最丰富的地方去！”“大红鱼”无声地在海底前进。远远地，虎头鲨惊恐地游走了；大鲸鱼怔了一下，也转身逃远了。

从此以后，小红鱼安然无恙地在大海里快乐地生活……

(1) 给短文加个合适的题目：_____

(2) 联系上下文解释词语。

鲜为人知：_____

安然无恙：_____

(3) 从短文中找出合适的词语，作为下列词语的反义词，写在括号里。

分散() 迅速() 微小()

(4) 从短文中摘抄一个反问句，再改写为陈述句。

摘抄的反问句：_____

改为陈述句：_____

(5) 根据上下文在第3自然段中的“——”上填写小黑鱼与小红鱼说的话。

(6) 从短文所写的故事中，你得到了哪些启发？请写下来，不得少于两点。

① _____

② _____

③ _____

三、习作。(35分)

题目：我最喜欢的一句名言

附加题。(20分)

1. 把下列句子补充完整。

(1) 人有_____，月有_____，此事古难全。

(2) 金无足赤，_____。

(3) 天下事利害相伴，_____。

(4) 前事不忘，_____。

(5) 穿没底的鞋——_____

2. 在横线上填上合适的名言警句、古诗句或者对联。

(1) 这个人穿着挺讲究，可一肚子坏水，爸爸常说他是“_____，
_____”。

(2) 孟子的母亲为了让小孟子有一个好的学习环境，三次迁移住处，因为
她知道“_____，_____”的道理。

(3) 人们常用谚语“_____”来形象地说明弟子胜过老师。

(4) 日本首相小泉纯一郎不顾亚洲各国人民的反对，又一次参拜了靖国神
社，这真是“_____，_____”啊！

(5) 写一副关于绿化环保的对联：

六年级语文上学期总复习(基础训练三)

(配合第五、六单元复习)

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 得分 _____

一、语文基础知识。(30分)

1. 看拼音,写词语。

tuǒ yuán hūn yōng fèng péi guī mó
() () () ()

pái huái chún qiāng shé jiàn
() ()

2. 多音字组词。

横 { héng()
 hèng()

载 { zǎi()
 zài()

累 { lèi()
 lèi()

3. 把下列成语补充完整,并按感情色彩归类。

废寝忘() 凿()借光 出口成() 见多()广
()目寸光 当机立() 众志()城 三心二()

褒义的成语有: _____

贬义的成语有: _____

4. 把搭配不当的词改正过来,写在括号里。

保持秩序() 采集资料() 马路崎岖()
改进缺点() 观赏音乐() 草原宽敞()

5. 修改病句。

- (1) 我们经常上网下载并浏览有用的知识。
- (2) 我们应该树立爱护公共财物的好习惯。
- (3) 今年暑假,我们游览了故宫、长城、南京长江大桥等名胜古迹。

二、课内外阅读。(35分)

1. 根据课文内容填空。

- (1) _____,好之者不如乐之者。(选自_____)
- (2) 问渠哪得清如许? _____。
- (3) _____,绝知此事要躬行。
- (4) 在_____的春风里,在盛夏的_____,在深秋的_____,看不出有_____,也看不出有_____,_____。
- (5) 这上万只灰棕鸟是在_____,还是在_____,竟_____,要不_____,我被这_____,竟_____,欢呼起来。
- (6) “明月别枝惊鹊,_____。_____,_____。”这上阕词中描写了_____这些景物。

2. 阅读短文,回答问题。

忍受雕凿才能成器

很久以前,某城市里建起了一座规模(mó mú)很大的寺庙,请了最好的雕刻师来塑造一尊佛像。雕刻师在两块备好的石料中选了一块最上乘的石头,便开始了工作。可是,他才拿起凿子凿了几下,这块石头便喊起痛来。雕刻师劝它说:“不经细细地雕凿,你将永远是一块不起眼的石头,还是忍一忍吧。”可是,凿子一落到石头身上,它就哀号(hào háo)不已:“痛死我了。痛死我了。求求你,饶了我吧!”

雕刻师便选了那块质地不如它的石头重新雕起来。这块石头因自己已被雕刻师选中而感激不已,它更对自己将被雕成一尊精美的雕像深信不疑。所以,任凭雕刻师刀凿斧砍,它都默然不响地承受。因为知道这块石头的质地差些,雕刻师为了展示自己的技术,工作得更加卖力,雕凿得更加精细。不久,一尊肃穆庄严、气魄宏大的佛像赫然立于人们的面前。

那块怕痛的石头被人们移去填坑筑路了,它因此而愤愤不平。佛祖说:“质地也许会给你带来人们的偏爱,但成功却是来自一刀一锉的雕凿

啊！你受不了雕凿之苦，最后只能得到这样的命运。”

这是一个值得我们每一个人深思的人生寓言。我们每个人内在的潜质、潜能和潜在的智慧，便是那块“石头”，而雕刻师就是我们自己，成功的关键是你的“石头”是否怕痛！

那么怎样理解“雕凿”二字呢？成功学家奥里森·马登说：“从一个人打发空(kōng kòng)闲时间的方式上，我们可以看出他人生的基调。有的人空闲时间是真正的空闲，就是用来打扑克、侃大山、喝(hè hē)闲酒等；而有的人的空闲时间却是用来读书、思索，不断通过学习和进取丰富自我。两种生活方式最终会有两种结果，这与一个人的资质没有什么必然的联系。我们知道，一棵树吸收阳光和养分的能力越强，它就会长得越快越高，枝叶就会越旺盛，反之，它就会停止生长或枯萎下去。大自然对万物都是一样慷慨的，如果我们失去了进取之心，大自然就会收回我们的智慧，就像如果我们停止了锻炼，我们就会慢慢地失去力量一样。如果我们不一点一点地积累(lěi lèi)自己的知识和能力，不能坚持自己的信念，我们就永远也干不成世界上任何伟大的事业。”

忍受雕凿才能成器。一个人才学家曾说过这样的话：“从表面上看，人与人之间有着很大的不同，有的人天赋高，有的人很笨拙；其实，这些表面上的东西是不能决定一个人一生命运的，真正决定命运的是一个人能否对自己潜质和潜能不断挖掘和发展。”

(1) 给带点的字选择正确的读音。

(2) 找出文中描写心情的成语。

(3) 结合短文理解。

① “人生的石头”是指_____。

② “雕凿人生的石头”是指_____。

(4) 我们可以从_____看出一个人的人生基调，用“~~~~”画出文中描写两种不同的人生基调的表现。

(5) 对“忍受雕凿才能成器”这句话你是怎么理解的？

三、习作。(35分)

题目：我和_____

要求：(1)可以写人、动植物和其他事物。以一两件事来反映与之相处的收获和感受。

(2)内容具体，语句通顺，不写错别字。(格子不够，请另附纸)

附加题。(20分)

1. 把下列句子补充完整。

(1)人无远虑，_____。

(2)运筹于帷幄之中，_____。

(3)_____催人老，_____趁少年。

(4)_____是横渡时间大海的航船。

2. 在横线上填上合适的名言警句、古诗句或者对联。

(1)别人错误地批评了你，你也不要生气，“_____，_____”
嘛！

(2)王明同学觉得学习太紧张，没时间看课外书，你可以告诉他：_____
_____。

(3)孔子的名言：“_____”告诉我们，每个人
都有值得别人学习的地方，我们要虚心地向周围的人学习。

3. 写一段话，用上“生有涯，而知也无涯”这句名言。

六年级语文上学期总复习(基础训练四)

(配合第七单元复习)

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 得分 _____

一、语文基础知识。(36分)

1. 看拼音,写词语。

zhū hóu pí juàn mài lǒng bù kān shè xiǎng
() () () ()
cháo xiào wǎn zhuǎn diān bǒ cuò shī liáng jī
() () () ()

2. 把下列词语补充完整。

飞来()祸 不白之() ()身而出 ()然大悟
犯颜极() 家学()源 波()浪谷 睡眠蒙()

3. 填空。

“透”的解释有:①通过;②极度;③显露;④达到饱和的程度。在“白里透红”中它是()的意思;在“雨下透了”中它是()的意思;在“透光”中它是()的意思。

4. 选填关联词语。

虽然……但是…… 不但……而且……
即使……也…… 只有……才……

(1) 水手们认识了星星写成的天书,()没有罗盘,()照样不会迷失方向。

(2) 攻打楚国()取胜的希望很大,()若其他诸侯国乘虚而入,后果将不堪设想。

(3) 我们()要善于提出问题,()要善于分析问题,解决问题。

5. 读一读,找出“打比方”的句子。在括号里用“√”标出。

- (1) 无数株的小麦摇晃着脑袋,似乎在嘲笑他们。 ()
(2) 夜晚,天上的星星映在海水里,如千万点萤火闪闪烁烁。 ()
(3) 一块很大的花岗石上披着青苔,就像披着毛皮一般。 ()

(4) 他仿佛听到,在逐渐平息下来的风涛声里夹杂着一种奇特的声响。

()

6. 用修改符号修改下面一段话。(提示:别字3个,病句3个,错标点2个)

我写的一遍作文“我爱故乡的梧桐树”,在作文竞赛中获奖了。晚上,我激动地心情翻开日记本,想象着发奖时的情景就像过电影一样一幕一幕地出现在眼前。当时,老师亲切地对我说:“希望你再接再厉,争取更大成就。”

二、课内外阅读。(24分)

1. 按课文内容填空。

(1) 大海不知什么时候变得_____, _____和_____喷洒到窗户上。_____摇撼着小屋。这小屋好似_____,随时都有被海水吞没的危险。

(2) 蝉、螳螂、黄雀,它们_____想得到眼前的利益,却没顾到_____正隐伏着祸患呢! 蝉、螳螂、黄雀的眼前利益分别是_____。蝉、螳螂、黄雀身后隐伏的祸患分别是_____。它们三者的共同点是只顾_____,不顾_____。

2. 阅读短文,回答问题。

山 路 上

清晨,汽车钻进云雾弥漫的山中,太阳迟迟未露面,车灯还亮着。

车停在一个小站上。

“叔叔,几点钟了?”

我探出窗口一看,是一个戴红领巾的孩子,我看看表,告诉他:“五点零五分。”||

他听了,撒腿就跑,爬上了路右侧的一条石阶小道,很快消失在雾海中。

汽车拐了几个弯,吃力地向上蠕动着。忽然在车灯的光照中,我又看见了那个戴红领巾的孩子——他竟跑到汽车前头去了! ||

不知什么时候,太阳出来了,雾气渐渐退去。竹山下,树林旁,五颗金星在高高地闪耀。