

普通高中课程标准实验教科书(人教版)

地理

基础训练

(必修二)

山东省教学研究室 编

DILÍ
JICHU XUNLIAN



山东教育出版社

DILI JICHU XUNLIAN

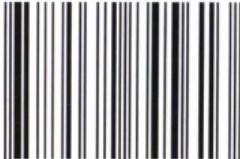
责任编辑\刘校梅 装帧设计\张晶

全国优秀出版社—山东教育出版社
向您推荐《中小学各科基础训练》

- ☆ 依据新课标，紧扣教材，旨在配合中小学的教与学
- ☆ 题型新颖多样，夯实基础，提高技能
- ☆ 编排形式既适合随堂教学，又可用于课后练习
- ☆ 集百余位特级、高级教师之经验与智慧精编而成
- ☆ 历经二十余年的实践检验，已成为深受广大师生

喜爱和信赖的教辅品牌

ISBN 7-5328-4561-3



9 787532 845613 >

ISBN 7-5328-4561-3

定价：7.50元

普通高中课程标准实验教科书
(人教版)

地理基础训练

(必修二)

山东省教学研究室 编

山东教育出版社

普通高中课程标准实验教科书

(人教版)

地理基础训练

(必修二)

山东省教学研究室 编

出版者: 山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编:250001)

电 话: (0531)82092663 **传 真:** (0531)82092661

网 址: <http://www.sjs.com.cn>

发行者: 山东省新华书店

印 刷: 山东新华印刷厂潍坊厂

版 次: 2006 年 9 月第 1 版第 4 次印刷

规 格: 787mm×1092mm 16 开本

印 张: 8.75 印张

字 数: 198 千字

书 号: ISBN 7-5328-4561-3

定 价: 7.50 元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

出版说明

根据教育部“为了丰富学生的课外活动,拓宽知识视野、开发智力、提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法,社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神,山东省教学研究室、山东教育出版社结合我省2004年全面进入普通高中新课程改革的实际需要,组织一批教育理念先进、教学经验丰富的骨干教师和教研人员编写了供广大师生使用的普通高中课程标准各科基础训练。

这套基础训练是依据教育部2003年颁布的《普通高中新课程方案(实验)》和普通高中各科课程标准以及不同版本的实验教科书编写的,旨在引导同学们对学科基本内容、知识体系进行归纳、梳理、巩固、提高,并进行探究性、创新性的自主学习,从而达到提高同学们的科学精神和学科素养,为同学们的终身发展奠定基础的目的。在编写过程中,充分体现了课程改革的理念,遵循教育和学习的规律,与高中教学同步;注重科学性、创新性、实用性的统一,正确处理获取知识和培养能力的关系,在学科知识得以巩固的前提下,加大能力培养的力度,兼顾学科知识的综合和跨学科综合能力的培养;同时,注意为同学们的继续学习和终身发展奠定坚实的基础。

《普通高中课程标准实验教科书(人教版)地理基础训练》(必修二)可配合人教版《普通高中课程标准实验教科书地理(必修二)》使用。本册主编为姜建春、刘高峰,参加编写的人员有:刘高峰、金开迪、常夫巨、董洪生、郝士勇,由刘高峰、玄继磊、王风、张圣君、刘光东统稿。

目 录

第一章 人口的变化	(1)
第一节 人口的数量变化	(1)
第二节 人口的空间变化	(7)
第三节 人口的合理容量	(12)
第二章 城市与城市化	(17)
第一节 城市内部空间结构	(17)
第二节 不同等级城市的服务功能	(23)
第三节 城市化	(28)
第一、二章检测题	(35)
第三章 农业地域的形成与发展	(43)
第一节 农业的区位选择	(43)
第二节 以种植业为主的农业地域类型	(50)
第三节 以畜牧业为主的农业地域类型	(57)
第四章 工业地域的形成与发展	(63)
第一节 工业的区位因素与区位选择	(63)
第二节 工业地域的形成	(71)
第三节 传统工业区与新工业区	(77)
第三、四章检测题	(85)
第五章 交通运输布局及其影响	(92)
第一节 交通运输方式和布局	(92)
第二节 交通运输布局变化的影响	(97)
第六章 人类与地理环境的协调发展	(102)
第一节 人地关系思想的演变	(102)
第二节 中国的可持续发展实践	(107)
第五、六章检测题	(112)
参考答案	(119)

第一章 人口的变化

第一节 人口的数量变化



学海导航

主干知识	思维拓展
<p>一、人口的自然增长</p> <p>1. _____年_____月_____日，“地球村”第60亿位居民诞生。</p> <p>2. 一个地区人口的自然增长，是由_____和_____共同决定的。世界人口数量变化的总趋势是_____。</p> <p>3. 世界人口的增长在地区上是不平衡的。目前，发达国家的人口自然增长率已经保持在_____水平，人口增长_____.第二次世界大战后，许多发展中国家，由于_____，_____，_____，人口死亡率_____，因而人口增长_____。</p> <p>二、人口增长模式及其转变</p> <p>1. 人口增长模式是由_____、_____和_____三项指标共同构成的。据此，世界人口增长模式可以划分为_____、_____和_____三种类型。</p> <p>2. 人口增长模式的特点：</p> <p>原始型_____；</p> <p>传统型_____；</p> <p>现代型_____。</p> <p>3. 目前，以欧洲和北美为代表的发达国家人口增长模式已进入_____，大多数发展中国家的人口增长模式还没有完成由_____。</p>	<p>1. 20世纪以来是世界人口增长的快速时期，是什么原因导致全球人口数量以前所未有的速度增长？</p> <p>2. 目前日本和印度人口增长方面的政策有何不同？为什么？</p>

• 2 • 地理 基础训练

向_____的转变。由于发展中国家的人口占世界人口的绝大多数,所以,总体来看,世界人口增长模式仍处于由_____转向_____的过渡阶段。

4. 20世纪70年代以来,我国由于大力开展_____工作,目前已基本实现了人口增长模式从_____向_____的转变。

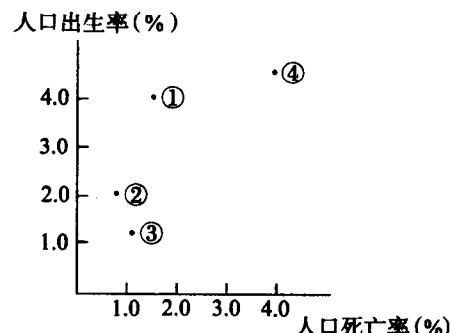
3. 一个地区人口增长模式的转变,主要受到哪些因素的影响?推动人口增长模式转变的根本原因是什么?

知能训练

A组

一、单项选择题

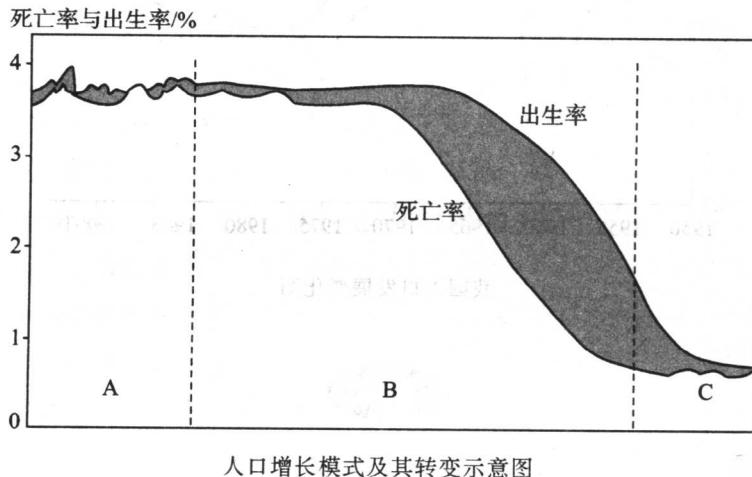
1. 下列发展中国家中,人口出生率最高的是()
A. 印度 B. 韩国 C. 中国 D. 尼日利亚
2. 澳大利亚的人口增长模式属于()
A. 原始型 B. 传统型 C. 现代型 D. 都不是
3. 右图反映四个国家的人口出生率和死亡率。其中,人口增长模式属于“现代型”的国家是()
A. ① B. ② C. ③ D. ④
4. 拉丁美洲的人口增长处于()
A. 高出生、低增长阶段
B. 高出生、高增长阶段
C. 低出生、低增长阶段
D. 低出生、负增长阶段
5. 如果某国的出生率是1.1%,死亡率是1.0%,它的人口增长模式应属于()
A. 原始型 B. 传统型 C. 现代型 D. 都不是
6. 人口增长模式的划分是根据()
A. 出生率 B. 死亡率
C. 自然增长率 D. 出生率、死亡率和自然增长率
7. 目前我国人口增长模式已属于()



- A. 原始型 B. 传统型 C. 现代型 D. 都不是
8. 关于人口增长模式地区分布的叙述,正确的是()
- 发达国家或地区的人口增长模式处于“现代型”
 - 发展中国家或地区的人口增长模式均属于“传统型”
 - 我国人口增长模式已进入“传统型”
 - 大洋洲的国家和地区的人口增长模式皆为“传统型”

二、综合题

1. 读“人口增长模式及其转变示意图”,完成下列各题:



人口增长模式及其转变示意图

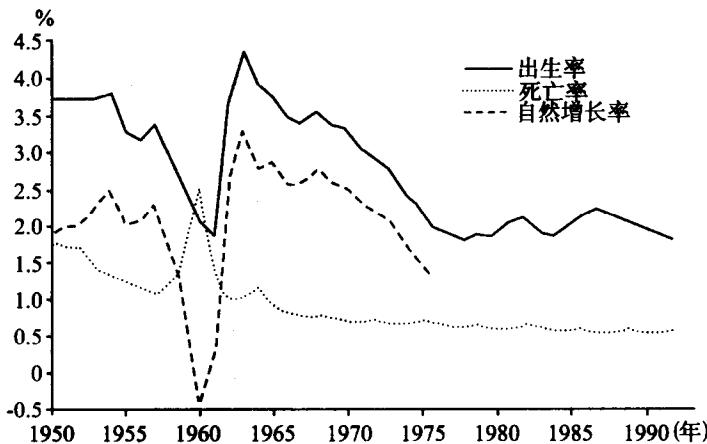
- 图中阴影区域表示_____，计算方法是_____。
- 图中处于人口增长模式“传统型”阶段的是_____ (填字母);目前按经济发展水平,_____国家或地区从总体上看应属于该类型。
- 图中人口死亡率不断下降的是_____ (填字母);图中人口年龄结构呈老年型,世代更替缓慢的是_____ (填字母)。
- 我国目前已基本实现了人口增长模式从图中的_____阶段向_____阶段 (填字母)的转变过程。这种转变主要是由于我国大力开展_____工作所致。

2. 读“我国人口发展变化图”,完成下列各题:

- 在图中补绘出 1975—1995 年期间我国人口自然增长率曲线。
- 新中国成立以来,我国人口自然增长率最低出现在_____年前后,结合历史学科知识,分析其原因是_____。
- 从 20 世纪 70 年代以来,我国人口出生率迅速下降,主要原因是_____。

• 4 • 地理 基础训练

年份(年)	1980	1985	1990	1995
人口自然增长率(%)	1.19	1.42	1.43	1.05



我国人口发展变化图

B 组

一、单项选择题

1. 右图表示四个国家的人口出生率和死亡率，

其中人口自然增长率最高的国家是()

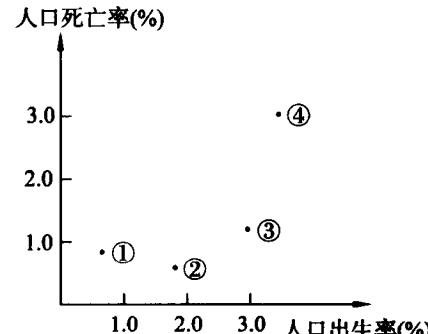
- A. ① B. ②
C. ③ D. ④

2. 印度和德国人口增长模式分别是()

- A. 原始型、传统型
B. 传统型、现代型
C. 现代型、原始型
D. 传统型、原始型

3. 根据各洲人口状况和下表资料, 正确的结论是()

地区	亚洲	非洲	欧洲	北美洲*	拉丁美洲	大洋洲
人口自然增长率	1.6%	2.6%	-0.1%	0.6%	1.8%	1.1%



* 指不含墨西哥的北美洲

- A. 非洲人口的出生率最高, 死亡率最低

- B. 欧洲经济发达,死亡率最低
- C. 欧洲人口增长最缓慢
- D. 世界新增人口最多的大洲是非洲

人口、资源、环境工作是强国富民安天下的大事。

据此判断 4~5 题。

4. 根据我国第五次人口普查,全国共有 12.95 亿人,图中 * 表示人口年龄构成状况,其中 0~14 岁人口的数量是()

- A. 12 亿
- B. 2.98 亿
- C. 1.68 亿
- D. 7.8 亿

5. 与 10 年前相比,我国 0~14 岁人口比重下降了 7.8%,65 岁以上人口比重上升了 1.39%,而总人口增加了近 1.3 亿。因此,新世纪人口工作的主要任务是()
- A. 控制人口盲目流动
 - B. 继续稳定低生育水平
 - C. 遏制人口老龄化加速的势头
 - D. 适度提高少年儿童人口比重

二、综合题

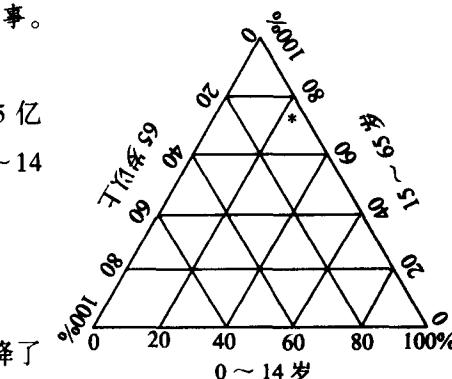
1. 读“世界及一些国家人口自然增长数据表”,回答下列问题:

- (1) 计算 B 洲和 C 国人口自然增长率并填入表中。估计 C 国位于哪个大洲? _____。

- (2) 表中三个国家分别是尼加拉瓜、德国、韩国,根据数值特征判断,D 国是_____。

- (3) 按照人口增长模式,C 国属于_____型,D 国属于_____型,E 国属于_____型。

2. 读下表数据资料回答:



世界及一些国家人口自然增长数据表

项 目 区 域	人口出 生率 %	人口死 亡率 %	人口自然 增长率 %
全世界	2.4	0.9	1.5
A 洲	4.0	1.4	2.6
B 洲	1.0	1.2	
C 国	0.9	1.1	
D 国	1.5	0.6	0.9
E 国	3.7	0.9	2.8

年龄		0~14岁	15~59岁	60岁及以上	总计
甲	人口数	200	550	250	1 000
	死亡率%	0.5	0.6	2.0	0.93
乙	人口数	350	600	50	1 000
	死亡率%	0.8	0.7	2.2	0.81

- (1) 按年龄组甲组比乙组死亡率_____ (高或低)。
- (2) 按总人口甲组比乙组死亡率_____ (高或低)。
- (3) 产生上述反差现象的原因是_____。
- (4) 社会经济越发达,死亡率应该越低,但发达国家的死亡率高于发展中国家,原因是_____。



拓展阅读

世界人口迅猛增长

1987年7月11日,世界人口达到了50亿。为了引起国际社会对人口问题更深切的关注,联合国人口基金组织决定从1988年起把每年的7月11日定为“世界人口日”。

联合国人口基金组织公布的统计数字向人们展示了全球人口增长的历程:1804年只有10亿,1927年增长到20亿,1960年达到30亿,1975年达到40亿,1987年上升到50亿,1999年达到了60亿。

人口问题是人类实现社会和经济持续发展所面临的最严峻的挑战。人类经历了数百万年,才在1960年达到30亿人,但增长第二个30亿却只用了不足40年的时间。虽然几十年来,许多国家在控制人口方面取得了重大成就,世界人口的年增长率已由20世纪60年代的2%下降至目前的1.3%,但这并不说明人口数量的下降。有关统计数字表明,世界人口目前平均每年增加7 800万,相当于法国、希腊和瑞典的人口之和。

人口迅速膨胀使地球资源的消耗加快,严重威胁着人类的生存和发展。人类面临的全球气候变暖、环境恶化、国家关系紧张、恐怖活动猖獗、流行疾病蔓延、失业人口增多等诸多问题都与人口数量剧增有直接关系。据联合国有关机构统计,目前发展中国家中有13亿人每人每天靠不足1美元的收入维持生活。人口问题已越来越引起国际社会的重视。

第二节 人口的空间变化



学海导航

主干知识	思维拓展
<p>一、人口的迁移</p> <p>1. 人口迁移是指人的居住地在_____或_____范围内发生改变。</p> <p>2. 人口迁移按照是否跨越国界可分为_____和_____. 国际人口迁移是指_____；国内人口迁移是指_____。</p> <p>3. 国际人口迁移的特点：19世纪以前，_____；第二次世界大战以后，_____。</p> <p>4. 我国人口迁移的特点：从新中国成立到20世纪80年代中期，_____；20世纪80年代中期以来，_____。</p>	<p>1. 一个地区人口数量的变化取决于哪些因素？</p> <p>2. 新中国成立到1986年与20世纪80年代中期以来相比，我国人口迁移的主要流向有什么变化？</p> <p>3. 引起我国历史上人口迁移的原因主要有哪些？</p>
<p>二、影响人口迁移的因素</p> <p>1. 影响人口迁移的主要因素有两方面，一是_____和_____的变化；二是个人对_____或_____的变化。</p> <p>2. 在影响人口迁移的因素中，_____往往起着重要的作用。此外，_____、_____、_____、_____、_____，以及个人动机和需求等，也能影响人口的迁移。</p>	



知能训练

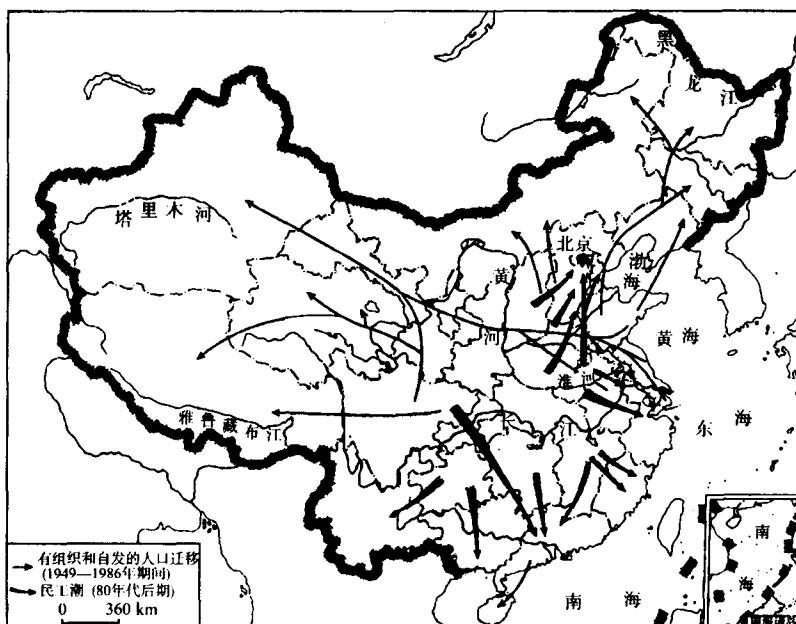
A组

一、单项选择题

1. 关于人口迁移的叙述,正确的是()
 - A. 国际人口迁移是指发生在不同国家之间的人口迁移
 - B. 国内人口迁移只是指发生在一个国家内省与省之间的人口迁移
 - C. 外出旅游、购物等发生的人口移动也属于人口迁移
 - D. 国内的人口迁移即指由农村迁向城市的人口移动
2. 影响人口迁移的主要的、经常起作用的因素是()
 - A. 资源开发
 - B. 经济发展
 - C. 国家政策
 - D. 气候差异
3. 我国南方人口第一次超过北方,开始于()
 - A. 三国时期
 - B. “安史之乱”
 - C. 唐朝末年
 - D. 明朝初年
4. 新中国成立至 80 年代中期,我国人口迁移的特点及原因是()
 - A. 人口迁移和流动数量较少,原因是实行计划经济和严格的户籍制度
 - B. 人口迁移和流动数量较多,原因是实行计划经济和严格的户籍制度
 - C. 人口迁移和流动数量较多,原因是政策不允许农村居民迁入城市
 - D. 人口迁移和流动数量较少,原因是城乡收入差别较小
5. 我国 20 世纪 80 年代中期以来人口迁移的特点是()
 - A. 从城市迁往农村
 - B. 规模小,频率低
 - C. 由内地迁往边疆
 - D. 流动人口大量增加
6. 近年来,我国出现“民工潮”的主要原因是()
 - ① 城市和沿海地区经济的快速发展
 - ② 东南部气候等自然条件优越
 - ③ 我国农村人口密度大
 - ④ 我国农村出现大量剩余劳动力
 - A. ①②
 - B. ③④
 - C. ②③
 - D. ①④

二、综合题

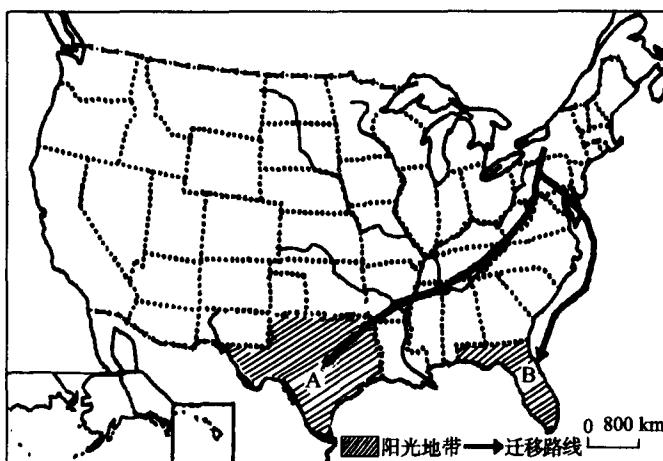
1. 读“1949 年以来我国国内人口迁移的主要流向示意图”,分析解答下列问题:(1) 1949—1986 年,我国人口迁移的主要流向是由 _____ 到 _____; 其主要原因是 _____。(2) 20 世纪 80 年代中期以来,人口迁入数量最多的地区是 _____、_____ 和 _____, 其主要原因是 _____。



1949年以来我国国内人口迁移的主要流向示意图

- (3) 20世纪80年代中期以来,四川人口大量外迁对本省产生的积极影响是_____。
- (4) 人口迁移的意义是_____。

2. 读“美国本土老年人口向南方阳光地带迁移示意图(1959—1960年)”,分析回答:



美国本土老年人口向南方阳光地带迁移示意图(1959—1960年)

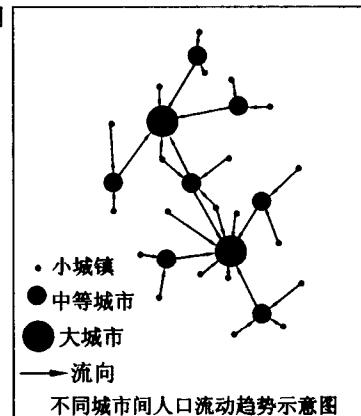
• 10 • 地理 基础训练

- (1) 美国许多老年人在退休以后向南方“阳光地带”迁移, 所谓“阳光地带”是指图中 A _____ 州和 B _____ 州。
- (2) 图中迁出地区主要是美国的 _____ 工业区, 外迁的原因主要是 _____。
- (3) 美国的这类人口迁移按地理范围划分属于 _____ 迁移。

B 组

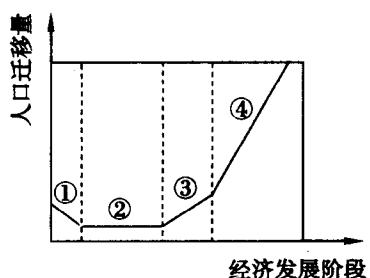
一、单项选择题

1. “十一”黄金周, 大批游客前往四川九寨沟, 这种现象属于()
 A. 国际人口迁移 B. 国内人口迁移
 C. 省际人口迁移 D. 人口流动
2. 考察的范围越大, 人口迁移对人口数量变动的影响就()
 A. 越大 B. 越小
 C. 不变 D. 不确定
3. 符合右图中所示人口流动趋势的国家是()
 A. 20世纪80年代的中国
 B. 20世纪50—60年代的美国
 C. 20世纪60年代的中国
 D. 20世纪80年代的俄罗斯



读“经济发展阶段与人口迁移量关系图”, 完成4~5题。

4. 阶段③处于()
 A. 原始社会 B. 农业社会
 C. 工业化阶段 D. 后工业化阶段
5. 影响③、④阶段人口迁移的主要因素是()
 A. 自然环境 B. 国家政策
 C. 社会经济 D. 战争
6. 20世纪90年代, 我国人口流动出现“孔雀东南飞”的现象, 该现象表示()
 A. 大批民工流向沿海地区打工
 B. 建设新工业基地引起人口迁移
 C. 知识分子从内地流向沿海城市
 D. 高等院校搬迁、招生和分配形成的人口迁移



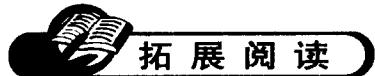
经济发展阶段与人口迁移量关系图

二、综合题

阅读下面材料，回答问题：

据统计，1978年黑龙江省农民人均收入大约比山东省高 $2/3$ 。经济收入的差距是多年来吸引大批山东人“闯关东”的基本原因。之后山东省农村经济大发展，到1985年农民人均收入已经超过了黑龙江省。由此导致在两省之间人口迁移方向发生逆转。

山东省与黑龙江省人口迁移方向的变化说明了什么问题？请根据人口迁移的原理进行分析。



新中国成立以来我国的人口迁移

建国初期，即国民经济恢复期，政府实行自由迁移政策，农民进城或沿传统路线“闯关东”、“走西口”。国家在一五期间有计划地改变工业布局，把沿海工业密集工厂内迁至西北、西南边疆省区，将前苏联援助的一半项目安排在东北。大批职工及家属响应大规模建设的需要随迁；同时大量农民进入矿山工厂，建成了以鞍钢为中心的东北工业基地、以武钢为中心的华中工业基地和以包钢为中心的西北工业基地。

1958到1960年，每年有3000万人口在中国大地流动，其中，主要是离开土地大炼钢铁的农民和逃荒者。60年代起，迁移流动人口骤然下降，其原因在于三年自然灾害以及国民经济进入调整期，工矿企业吸收职工速度减慢。

文革期间，停办大专院校，企事业单位瘫痪，以学生录取分配和生产经营活动为主要原因是正常迁移人口大为减少，而上山下乡的知青和下放干部成为迁移人口的主体，这与1958年农民盲目进城形成世界罕见的城乡劳动力大对流。

改革开放以来，随着城市和沿海地区经济的迅速发展，农村人口迁入城镇，内地人口迁入沿海和工矿区，人口迁移剧增，这已成为我国目前人口迁移的主要特点。