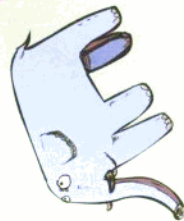
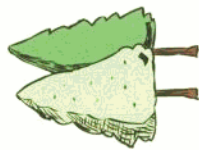
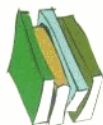
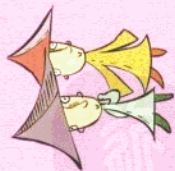


小学语文

XIAOXUE YUWEN
TONGBUCESHI

毕业升学 同步测试



ISBN 7-5342-3937-0
G · 2014 定价: 8.00 元

浙江少年儿童出版社

编者话

基础教育课程改革正在全国实施,课程改革使语文教学从理念到实践都发生了巨大的变化。与课程改革配套,需要新的教学检测和评价手段。这套《同步测试·小学语文》是根据《语文课程标准》精神编写的,既重视学生基础知识、基本能力的训练,又注重学生情感、态度、价值观的发展,还强调学习方法、习惯和良好学习习惯的培养。在内容上,严格按照课程标准要求,突出各年级的教学重点,题型在继承传统的基础上有所创新,力求使不同程度的学生都能得到发展。

《同步测试·小学语文》是一本单元测试卷集,可供学生逐张裁下使用。每年级一册,供上下两学期使用。《同步测试·小学语文毕业升学》根据小学阶段应掌握的语文知识和能力,按专项测试和综合测试两种方式提供了 24 份试卷,可供学生在毕业升学测试前进行复习和模拟测试。每个部分分别用等级评价,学生做完测试后,可以根据书后的参考答案进行自我评价,也可由教师或家长协助评价。每部分测试,有一半以上的题目做对的,可以评为“合格”;有 90% 以上的题目做对的,可以评为“优秀”。

祝同学们学习不断进步!

目录

MULU
TONGBUCESHI

小学毕业升学专项测试·基础(一)	1	小学毕业升学专项测试·作文(二)	27
小学毕业升学专项测试·基础(二)	3	小学毕业升学专项测试·作文(三)	29
小学毕业升学专项测试·基础(三)	5	小学毕业升学专项测试·作文(四)	31
小学毕业升学专项测试·基础(四)	7	小学毕业升学综合测试·模拟卷(一)	33
小学毕业升学专项测试·基础(五)	9	小学毕业升学综合测试·模拟卷(二)	35
小学毕业升学专项测试·基础(六)	11	小学毕业升学综合测试·模拟卷(三)	37
小学毕业升学专项测试·阅读(一)	13	小学毕业升学综合测试·模拟卷(四)	39
小学毕业升学专项测试·阅读(二)	15	小学毕业升学综合测试·模拟卷(五)	41
小学毕业升学专项测试·阅读(三)	17	小学毕业升学综合测试·模拟卷(六)	43
小学毕业升学专项测试·阅读(四)	19	小学毕业升学综合测试·模拟卷(七)	45
小学毕业升学专项测试·阅读(五)	21	小学毕业升学综合测试·模拟卷(八)	47
小学毕业升学专项测试·阅读(六)	23	参考答案	49
小学毕业升学专项测试·作文(一)	25		





小学毕业升学专项测试·基础(一)



拼音和识字

一、给下列带点的字选择正确的读音。

1. 这架飞机模()型的模()样还不错。(mó mú)
2. 数()九寒天,刘备赶了数()十里地去拜访诸葛亮。(shǔ shù)
3. 珍藏()离地面很近,我们很容易就挖到了这些矿藏()。(cáng zàng)
4. 这个小家电价格很便()宜,也给我们生活带来了许多方便()。(pián biàn)
5. 牧童的短笛,和()着暖和()的春风,显得格外嘹亮。(hé hè huò)
6. 战士们端着冲()锋枪,冲()着敌人猛烈扫射。(chōng chòng)

二、下面的词语读音对吗?对的打“√”,不对的请改正。

- 倔强(juè jiàng)() 兴国安邦(xīng guó ān bāng)()
呵斥(hè chì)() 张冠李戴(zhāng guān lǐ dài)()
迸出(bīng chū)() 踉踉跄跄(liàng liàng qiàng qiàng)()
鲜血(xiān xuè)() 怪模怪样(guài mó guài yàng)()

三、在带点字正确的读音上打“√”。

小提琴奏出轻快柔和(hé hè)的乐(yuè lè)曲(qǔ),大提琴用低沉的调(diào tiáo)子和(hé hè)着。窗户外灯光闪烁,杨科觉(jué jiào)得旅店里的每一根柱子都在颤(zhàn chàn)动,都在歌唱,都在演奏。

四、根据音节组成不同的词语。

- jūn 严() 英() ()工() ()马
mù 爱() 银() ()色()地
sī ()叫()开()文()虐
mò ()擦()琢() ()菇()术
yī 飘() 刚() 商() 经纬()

五、读拼音写词语。

- zī xún () sì nuè () kǎn kē () páng xiè ()
cāng kù () dǐng shèng () shān hú () bié shù ()

diào yán () miǎo shì () jué jiàng () dǎo gào () fù gài ()

qīng fēng liú shuǐ () áng shǒu kuò bù () yé xíng nán xùn ()

fàn làn chéng zài () jiē zhōng mó jiǎn () shèng qì líng rén ()

六、按拼音填空。

多数人在花下走来走去,这棵树下看看,好;那棵树下看看,也好;伫立在另一棵树下仔细()一番,更好。有人很大方,只是();
心重,伸手牵过一枝花来摇摇,或者()鼻子一嗅,再嗅。
——选自《花潮》

他亲自带着学生和工人,打着标杆,背着经纬仪,在()上定点,()。
塞外常常是狂风怒号,黄沙满天,一不小心就有()的危险。詹天佑
不管条件怎样(),()坚持在野外工作。白天,他()。

()线路:晚上,他就在油灯下(),计算。
——选自《詹天佑》

我们只有一个地球,如果它被破坏了,我们别无去处。如果地球上的各种保护地球的生态()。让地球更好地()于我们的子孙后代吧!
——选自《只有一个地球》

七、给带点的字选择正确的读音,用“√”标出。

- 即使(jì jǐ) 证券(juàn quán) 温暖(wuǎn nuǎn)
响应(yīng yǐng) 仿佛(fú fó) 赠给(zèng zèn)
解剖(pāo pǎo) 陌生(mò mài) 乐趣(qù qǔ)
肤浅(qiǎn qiǎn) 特殊(chū shū) 剥削(xuē xiāo)
遇难(nán nán) 沉没(méi mò) 三年五载(zǎi zǎi)

多音字

一、给下列多音字选择正确的读音。

- 背①bēi ②bèi
背地() 里 背柴() 背包()
喝①hē ②hè
喝令() 喝彩() 喝茶() 乌鸦喝水()
划①huá ②huà
划船() 划算() 划分() 划了一道口子()
倔①jiàng ②qiáng ③qiǎng
倔强() 强壮() 勉强() 强词夺理()
似①sì ②shì
似乎() 似的() 好似() 似曾相识()
散①sǎn ②sàn
散会() 散客() 散漫() 我们谈到夜深才散()
折①zhē ②shé ③zhé
折断() 折腾() 枝折花落() 损兵折将()

二、找出下列各组词语中读音不同的多音字。

- 转移 转弯 转椅 目不转睛 不同音的词是：_____
- 高兴 兴许 兴奋 兴风作浪 不同音的词是：_____
- 结果 结实 结伴 成群结队 不同音的词是：_____
- 载体 载重 记载 满载而归 不同音的词是：_____
- 供应 供给 供品 供不应求 不同音的词是：_____
- 宝藏 宝藏 矿藏 藏而不露 不同音的词是：_____

三、给下面的多音字选拼音，写在括号里。

- 闷(mēn mèn)
今天，天气十分闷()热，可妈妈还让我在家里复习，我有些闷闷()不乐。
- 笼(lóng lǒng)
夜幕降下来了，黑暗笼()罩着大地，连笼()中的小鸟也要睡觉了。
- 和(hé huó)
大年三十晚上，妈妈和()面，我和()爸爸准备包饺子。
- 系(jì xì)
小明和小刚的关系()很好，在幼儿园时，小明就经常帮小刚系()鞋带。

改正错别字

一、用横线画出下列词语中的错别字，把正确的字写在括号里。

- 皮气() 潦亮() 望记()
尊守() 折开() 难到()
克苦() 伸请() 遵敬()
题纲() 辩别() 脑火()

二、下列成语正确的在括号里打“√”，有错字的请订正。

- 穿流不息() 阴谋鬼计() 常此以往()
赞叹不以() 目之所急() 视死如规()
再接再励() 惊慌失措() 万赖俱寂()
功无不刻() 接踵磨肩() 二氧化碳()
目不暇接() 目不转睛() 恍然大悟()
亭亭欲立() 实是求事() 饱经风霜()
兴高彩烈() 永往直前() 承上起下()

三、判断下列各组词语，全对的打“√”，有错的画出错字并改正。

- 引诱 问候 安慰 水落石出 ()
- 妨备 呼啸 研制 神机妙算 ()
- 抑扬 循环 停泊 万古常青 ()
- 磨炼 思索 厌倦 心惊肉跳 ()
- 无边无银 舍己为人 穷途末路 ()
- 珊瑚 棕色 蜘蛛 咨询 坚韧 ()
- 鞭策 和善 漫步 玻璃 昙花 ()
- 斩钉截铁 秉烛夜游 张冠李戴 三年五载 ()
- 囫圇吞枣 聚精会神 不计其数 万籁俱寂 ()
- 兴国安帮 应接不暇 接踵摩肩 花团锦簇 ()

四、画出下列句子中的错别字，把正确的字依次写在括号里。

- 海水满盈盆的，照在夕阳之下，浪涛向顽皮的小孩似的跳跃不定。()
- 李时珍拔山涉水，风餐露宿，走遍了盛产药材的名山。()
- 她总是勤勤恳垦，默默无文地工作，使世上万物生机勃勃。()
- 几百万只青蟹不但咬死庄家，毁坏农田，而且成群结对地侵入人们的住宅，扰乱了人们的生活。()

小学毕业升学专项测试·基础(二)

形近字和音近字

一、比一比,再组词。

噪()	畸()	蛰()
躁()	结()	塾()
磕()	撮()	椽()
瞄()	缀()	缘()
拳()	蜃()	瞥()
券()	瞰()	慫()

二、连线组成正确的词语。

坚 刻 克 强 辛 实 难

服 苦 薄 己 画 制 固 巨 强 辛 实 难

三、选字填空。

1. 既 即
(1) 事情()然已经如此,()使你再怎么补救,都没有用了。
(2) 这个规定从()日起生效,过去的事情()往不咎。

2. 以 已
(1) 事情()经过去很久了,你不必太难过,()后注意就是了。
(2) 周恩来同志一直()身作则,艰苦朴素,他办公室的陈设只有桌、椅,如此而已。

四、照样子,给字加偏旁并组词。

例:詹—(詹天佑)—檐(屋檐)—瞻(瞻仰)
尚—()—()—()—()
旁—()—()—()—()
解—()—()—()—()

五、把上下两行字恰当地搭配起来,组成词语,写在括号里。

躁躁操操	()	()	()	()
场急干洗	()	()	()	()
谦谦道歉	()	()	()	()
抱疑虚钱	()	()	()	()
稍哨消稍	()	()	()	()
灭树微兵	()	()	()	()
栽栽栽栽	()	()	()	()
爱记剪树	()	()	()	()

六、在括号里选择恰当的字,打“√”。

金(碧 壁)辉煌	通(霄 宵)达旦	眠心(历 浙)血
高山(峻 骏)岭	春意(昂 盎)然	令人心(季 悸)
(伏 负)荆请罪	(干 甘)愿受罚	怪石(嶙 嶙)峭
坚强不(曲 屈)	排山(到 倒)海	应接不(暇 瑕)

七、选择括号里正确的字打“√”。

- 金色的秋天来到了,少先队员们(跨 垮)着(小 蓝 兰 篮),来到麦地里拾麦穗,他们要让丰收的麦子(颗 颗)粒归(仓 苍)。
- 街心花园(圆 圆)可美了。这里(栽 栽)着许多参天大树。一棵棵大树就(向 像)一顶顶(撑 掌)开着的绿色的大伞,叶子(密 蜜)不透风,可以遮挡风雨。
- 星期天,天气(晴 情)(朗 郎)。我来到宽阔的江边,看到一艘艘船儿在行(使 驶)。
- 江面上映着山(峦 恋)和树木的倒(影 映),景色格外迷人。
- 他神情并茂的朗(颂 诵)博得阵阵掌声。
- 我们要(遵 尊)守社会公德。
- (鱼 渔)大的妻子桑娜(坐 座)在火炉旁补一张破帆。
- 我无可(奈 耐)何地(托 拖)着两条(僵 僵)硬的腿往前走。

八、读句子,把句子中的错别字用“ ”标出来,再依次改正过来。

- 他的建意合理,大家一口同声地表示同意。()
- 杨阳以玩强的毅力,战胜急病,重返工作岗位。()
- 有喜有忧,有笑有泪,有花有果,有香有色。即须劳动,有长见识,这就是养花的乐趣。()
- 突然,眼前出现了一座座高耸入云的青灰色岩石,山峙险峻,怪石鳞面,使人不禁胆战心惊。()
- 屋里寒风虎啸,汹涌澎湃的海浪拍打着海岸,掀起一阵阵浪花。()

查字典

一、查字典的方法有音序查字法、部首查字法、数笔画查字法，填写下面的表格。

要查的字	采用的方法	在字典里的意思	选择解释
成千盈百		①充满；②多余	
斩钉截铁		①截止；②量词；③阻拦；④割断	
目之所及		①到；②趁着；③和、跟	
完璧归赵		①齐全；②尽；③做成；④交纳	
接踵摩肩		①收、受；②连接；③靠近；④承受	
爽心悦目		①明朗；②清凉；③痛快；④舒畅	

二、在小写字母后面的横线上写出相应的大写字母。

b _____ d _____ n _____ t _____ q _____ s _____
l _____ k _____ j _____ f _____ a _____ r _____

把这些字母按照音序表的先后顺序排列。

三、写出下列带点字拼音开头的大写字母。

留恋 _____ 驱逐 _____ 酥软 _____ 荡然无存 _____ 泛滥成灾 _____
冤枉 _____ 昙花 _____ 粘贴 _____ 冉冉升起 _____ 安然无恙 _____

四、根据书写的笔顺，判断下面的说法是否正确。

1. “九”的第一笔是“撇”。

2. “也”的第二笔是“竖弯钩”。

3. “每”的第四笔是“横折钩”。

4. “质”字查部首是“厂”。

五、写出下列带点字的部首。

肆虐 _____ 匣子 _____

鼎盛 _____ 原始 _____

六、看字典填空。

252 jué

绝 jué ㄐㄨㄛˊ ①断；②绝，绝

续不；③[绝句]我国旧体诗的一种，每首四句，每句

五字或七字，有一定的平仄

和押韵的限制。④尽，穷尽；

气；⑤法子都想了，[绝境]

没有希望，没有出路的情况。

⑥极，极端的；⑦妙，⑧

精湛的，少有的；⑨技。这幅

画真叫～了。[绝顶]1.山的

最高峰；泰山～。2.极端，

非常；～～巧妙。[绝对]1.一

定，肯定；～～可以胜利。～

～可以办到。2.无条件，无限

制，不依存于任何事物的，跟

“相对”相对；物质世界的存

在是～～的。⑨一定，无论如

何，～～不允许这样的事再次

发生。

倔 jué ㄐㄨㄛˊ 义同“倔

强”，只用于“倔强”。[倔

强](-jiàng)(性情)刚强不

屈。固执；性格～～。

⑩ jué ㄐㄨㄛˊ 挖、刨；～地。

临掘～井。

掘 jué ㄐㄨㄛˊ 掘起，突起；～

起。

七、找出下面每组字中笔画数不同的一个字，写在括号里。

1. 威 慈 幽 面 巷 ()

2. 兽 戚 离 焉 爽 ()

3. 卑 直 弟 采 齿 ()

4. 谦 婪 婢 婚 综 ()

1. 这一页中“j”是 _____。

2. 这一页中“jué”是 _____。

3. 这一页中的“～”代表 _____。

4. “绝”在字典中有 _____ 种意思。从字典中可以知道

“绝”可以组成 _____、_____、_____ 等同

语。

5. “倔”有 _____ 种读音，分别组成 _____、_____、_____ 等词语。

6. 这一页有三个形近字，分别是 _____、_____、_____。

7. 根据词语选择带点字的正确意思。

绝无仅有() 空前绝后()

精彩绝伦() 赞不绝口()

气绝身亡() 绝不允许()

小学毕业升学专项测试·基础(三)

词语

一、连线。

改进	增加	友谊
改正	增进	收入
改善	增强	才干
改良	增长	信心
发表	意见	软弱
发动	群众	脆弱
发现	火箭	薄弱
发明	问题	虚弱
	感情	
	性格	
	身体	
	力量	

二、用“坚”、“盛”、“密”、“测”组成不同的词语,填在下面句子中的括号里。

1. 坚: (1) 让我踩着()的土地,跟困难和胜利交朋友。
(2) 赵州桥不但(),而且美观。
2. 盛: (1) 花也会像儿童一样,以()的生命力,舒展着新鲜美丽的四肢。
(2) 如今,我们国家正处在()的时期。
3. 密: (1) 海洋科学家正在研制可以探测海底奥秘的()仪器。
(2) 工程人员在设计中,各种数据都要经过()计算。
4. 测: (1) 根据这些地质现象,我们可以()当年这里发生过洪水。
(2) 詹天佑不怕嘲笑,不怕困难,开始()线路。

三、选词填空。

1. 照管 管理 照顾
(1) 我得天天()它们,像好朋友似的关心它们。

(2) 我不知道花草受我的(),感谢不感谢我,我可得感谢它们。

2. 观赏 浏览 端详

- (1) 表哥寄回一张穿军装的照片,奶奶戴上老花眼镜,仔细()。
- (2) 爸爸每天回家,总是先把报纸()一遍,再细细阅读其中几篇文章。
3. 维持 维护 坚持
(1) 绿叶是生态环境最勇敢的()者。
(2) ()生态平衡是多么重要的事。

四、画出括号里恰当的词语。

1. 动物进入冬眠,体温(降低 减少),以(合适 适合)周围的气温,其他的生理机能也一同(减少 减低 减弱)。举例来说,一只清醒的刺猬每分钟呼吸50次,在冬眠的时候(至少 至多)只呼吸8次,(乃至 甚至)平均每分钟只呼吸1次,而且常常一连几分钟完全停止呼吸。一只清醒的刺猬每分钟心跳200次,冬眠的时候(减少 减低 减弱)到20次。
2. 今天,蟾蜍已经在澳大利亚成灾。农田里,草丛中,到处都是蟾蜍,它们分泌的毒汁使得牛羊等家畜受到(伤害 毒害 中毒),对澳大利亚的动物世界造成了(危险 威胁 要挟)。可见,(保持 保护 维护)生态平衡是多么重要!

五、照样子,写出6个带“静”字的词语。

幽字道静

心情	头脑	教室
夜晚	山村	公园

反义词·近义词

一、从下列词语中找出四组近义词、四组反义词。

黝黑	宝贵	鄙视	白皙	慌张	寂静	坎坷	平常
珍贵	适当	平坦	热闹	镇定	适合	寻常	藐视
近义词:()	()	()	()	()	()	()	()
()	()	()	()	()	()	()	()
()	()	()	()	()	()	()	()
()	()	()	()	()	()	()	()

二、在括号里填上加点字的反义词。

- ()斗争()斗 好()恶()恶劳()混清是()
()招损,谦受()生当作()杰,()亦为英雄。

三、写出下列词语的近义词和反义词。

近义词	反义词	近义词	反义词
阻挠() () ()	轻松() () ()		
脆弱() () ()	赞扬() () ()		
朦胧() () ()	镇定() () ()		
宽阔() () ()	敬爱() () ()		
光明() () ()	特殊() () ()		

四、填上含有“看”的意思的词语。

- 夏明翰()了反动派一眼,说:“我姓冬!”
- 雨来从水里探出小脑袋来,()着妈妈嘿嘿地笑。
- 站在大水池等处(),只见万顷白云,顷刻间汇成一片汪洋大海。
- 宇航员遨游太空,()地球时发出感叹:“我们这个地球太可爱了!”

五、给句子中的“老”字写出不同的反义词。

在一根老树根边,有一位老人在哼着几十年前的老歌。
() () ()

成语

一、先在括号里填上合适的字,再解释所填的字。

情不自(): 座无()地:
千()一发: 身()其境:
盛气()人: 兴国()邦:
()荆请罪: ()烛夜游:
成千()百: 香味四():

二、按要求填空。

- 万古长青 千山一碧 翠色欲滴
这三个成语都有一个表示绿色的词,分别是
三个成语的意思还是有细微的差别,“万古长青”表示绿的
一碧”表示绿的 ;“翠色欲滴”表示绿的 。这
- 目不转睛 聚精会神 侧耳倾听
这三个词语都表示“注意力非常集中”。但是表达意思不同,其中, 表
示听得集中, 表示看得集中, 表示精神集中。

三、按要求写出成语。

- 我第三次去考钢琴六级,终于通过了,我 (写出两个表示心情喜悦的成语)
- “5·1”长假,哇,大街上 (写出两个表现人多成语)

关联词语

一、选择恰当的关联词语填空。

- 不仅……还…… 不是……而是…… 不是……就是……
不但……而且…… 只要……就…… 只有……才能……
- 《三国演义》()现代名著,()古典名著。
 - 王平()诚恳地接受了批评,()坚决地改正错误。
 - 数学是基础,语文是基础的基础,()学好语文,()更好地学数学。
 - 在景阳冈,()武松制服老虎,()老虎把武松吃了。
 - 师傅告诉鲁班,()鲁班不坏师傅的名,不丢师傅的脸()足够了。

二、在括号里填上恰当的关联词语。

- ()下了一番苦功,()能练出一手好字。
- ()下了一番苦功,()能练出一手好字。
- ()下了一番苦功,()能练出一手好字。
- ()下了一番苦功,()能练出一手好字。

三、选择正确的关联词语。

- ()什么动物,()必须和周围的生态环境保持平衡,()失去某一种制约因素,()会导致动物泛滥成灾。

此题选择【 】

- ①不论 都 一旦 就 ②不管 都 如果 就
③无论 都 假如 就 ④尽管 都 要是 就
- 世界万事万物的发展都是有规律的。() ()认识规律,按照规律办事,事情()办成功。()不认识规律,违反规律,没有不失败的。

此题选择【 】

- ①然而 只要 就 因此 ②然而 只有 才能 如果
③因此 只有 才能 如果 ④因此 只要 就 然而

小学毕业升学专项测试·基础(四)

句子变换

一、照样子,改写句子。

1. 例:武松在青石板上坐了半歇。
在青石板上,武松坐了半歇。

鲁班在终南山顶上见到了须发皆白的老师傅。

2. 例:神庙天黑了阴森可怕。
神庙,白天就很吓人,天黑了愈发显得阴森可怕。

大雪天,卖火柴的小女孩很可怜。

3. 例:妈妈斜了我一眼,说:“答应了他人的事,妈妈不能失信。”
妈妈斜了我一眼,说,答应了他人的事,她不能失信。
总理站起来说:“我上午睡一觉,下午还要参加活动。你也回去睡觉吧。”

4. 例:进入岭中,看到那数不尽的青松白桦,人人都会马上向四面八方望一望。
进入岭中,看到那数不尽的青松白桦,没有人会不马上向四面八方望一望。
进入岭中,看到那数不尽的青松白桦,谁能不马上向四面八方望一望呢?
大兴安岭让人感到亲切与舒服。

二、用关联词语把两个句子连接起来。

1. 激光可以用于军事、医学。
激光可以用于通信、传播。

2. 游人不解春何在?
只拣儿童多处行。

3. 再大的狂风和暴雨来袭击。
绿叶挺直身躯,不屈服。

三、选择题。

1. 下列问句分别属于哪一种?

A. 有疑而问 B. 无疑而问 C. 自问自答

(1) 进入岭中,看到数不清的青松白桦,谁能不马上向四面八方望一望呢? ()

(2) 地窖一向很干燥,这水是从哪儿来的呢? ()

(3) 为什么要重视语文学习呢? 语文是工具,是基础,就像盖楼房的地基。 ()

(4) 为什么伯父得到这么多人的爱戴? ()

(5) 山上弯弯曲曲的小道有千百条,到底该走哪一条呢? ()

2. 下列句子变换后,意思变化的一组是()。

A. 人不犯我,我不犯人。——我不犯人,人不犯我。

B. 廉颇不服气,相如的地位。——廉颇怎么会相如的地位服气呢?

C. 我们必须对他进行批评教育。——我们不得不对他进行批评教育。

D. 这位客人,只能住在山顶的旅店。——山顶的旅店,只能住这位客人。

3. 下列四个句子中有一句表达的意思不同,请找出来。()

A. 只要方法对头,学习成绩是可以搞上去的。

B. 方法对头,成绩不就可以搞上去了吗?

C. 方法对头,学习成绩并非容易搞上去。

D. 学习成绩搞上去,方法一定要对头。

四、想一想,还可以怎么说。

海面上来了一艘奇怪的船,抛下长长的锚,停泊在那里,一直不走。水晶宫的居民们见过许多轮船,不管什么样式的都只有一个船身,而这艘船却有两个船身,真是艘奇怪的船。

爱打听消息的对虾,弓了弓身子,翻身跃出水面,去仔细观察了一番,他回来后大声喊着:“哎呀呀,来怪物啦!”

黄鱼问他:“你怎么知道一定是怪物?”

对虾说:“两个身子长长的腿,肯定是个怪物。”

对虾的话,意思不变,还可以这样说:

1. _____

2. _____

3. _____



一、扩写词语。

- () 的灾难 () 地蹦来跳去
() 的灾难 () 地蹦来跳去
() 的灾难 () 地蹦来跳去

二、在括号里填上合适的词语。

1. () 的刺猬 () 地蜷缩在 () 墙角里。
2. () 的游人 () 地谈论着这块 () 的石头。
3. 浪涛像 () 跳跃不定。
4. () 的绿叶 () 地挺直身躯, () 阻挡着 () 的流沙。

三、扩写句子。

1. 武松打虎。
2. 鲁班学艺。
3. 神舟六号飞向太空。
4. 伯父批评我读书习惯不好。
5. 音乐吸引观众。

四、照样子,扩写出不同感情色彩句子。

例:他走着。
他风风火火地走着。
瘦小的他垂头丧气地走着。
他一瘸一拐地走着。
妈妈笑了。

五、比一比,再缩写。

1. 我激动地流下了泪水。
2. 我激动得流下了泪水。
3. 成千盈百的孩子,像一群小天使,活泼可爱。
4. 成千盈百的孩子,像一群活泼可爱的小天使。
六、缩写句子。

1. 绿叶总是勤勤恳恳、默默无闻地工作着。
2. 这是第一完全由我国的工程技术人员设计施工的铁路干线。
3. 他那灰白的抽动着的嘴唇发出微弱的声音。
4. 老大娘用颤抖的双手上上下下地摸着焦裕禄。
5. 微风吹拂着千万条才舒展开黄绿眉眼的柔柳。
6. 他的“诚实和信任比金钱更重要”的话深深地印在了我的脑海里。
7. 被月光照得雪亮的浪花一个连一个地朝着岸边涌了过来。

七、我们学习过的修辞手法有:比喻、拟人、排比、夸张、反问、设问等,写出下列句子各自的修辞手法。

1. 远看长城,像一条长龙,在崇山峻岭之间蜿蜒盘旋。()
2. 芦花和蒲草倒映在清凌凌的河水里,显得更绿了;天空倒映在清凌凌的河水里,显得更蓝了;云朵倒映在清凌凌的河水里,显得更白了。()
3. 它们纷纷排列在你的面前,向你微笑,向你絮絮低语。()
4. 马跑得越快,离楚国不是越来越远吗?()
5. 飞流直下三千尺,疑是银河落九天。()

小学毕业升学专项测试·基础(五)

改病句

——把病句与病因连起来。

1. 他经常回忆过去有趣的往事。
2. 麦子已经成熟了,真是丰收在望。
3. 春天,满园的桂花开了,香味飘满公园。
4. 焦裕禄冒着风雪和冰雪向村子走去。
5. 听了报告,使我们深受教育。
6. 这本童话书对我很感兴趣。

二、判断下列句子的正误,正确的打“√”,错误的修改。

1. 这本书的内容和插图都很美丽。()
2. 我们要学习他刻苦钻研认真学习。()
3. 这是我最后一次借书给你了。()
4. 因为唐僧认不出妖怪,所以把孙悟空赶回了花果山。()

三、修改下列病句。

1. 考古学家在三峡库区发现了许多过去的古文物。
2. 万里长城、赵州桥、黄河是我们古代的伟大工程。
3. 我猜想他一定是拿着钱跑了，再也不会回来了。
4. 经过老师的教育，认识到了自己的错误。
5. 花坛里有月季、杜鹃、玫瑰，还有一串红、柳树和打碗碗花等花卉。

积累词句

一、抄写格言。

一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。

[illegible][illegible]

忠言逆耳利于行，良药苦口利于病。

[illegible]

二、把格言补充完整。

1. 只要功夫深，_____。
2. 玉不琢，_____；人不学，_____。
3. _____，来年枕着馒头睡。
4. 勿以善小_____，勿以恶小_____。
5. 学而时习之，_____。
6. 己所不欲，_____。
7. 风声雨声读书声，声声入耳；_____。
8. 一年之计在于_____，一日之计在于_____，一生之_____。

三、根据语境填格言。

1. 一次,我考试考砸了,心里难过极了。妈妈鼓励我,叫我不要气馁,接着说:“



成绩,当我兴奋不已时,妈妈又说:“_____。”

2. 填写合适的格言。

鼓励大家勤奋学习时,可以说:_____。
告诉别人人心所向的重要性时可以说:_____。
在图书馆里,可以写上:_____。

四、按要求写诗句。

1. 描写山水的诗句:_____。
2. 歌颂情谊的诗句:_____。
3. 反映边疆将士的诗句:_____。
4. 表现爱国主义的诗句:_____。
5. 描写月亮的诗句:_____。

标点符号

一、在空白处填上合适的标点符号。

1. 有了太阳 地球上的庄稼和树木才能发芽 长叶 开花 结果 总之 有了太阳 才有我们这个美丽的世界
2. 午饭好丰盛啊 瞧 满桌的菜 竟是个蛋的天下 青椒炒鸡蛋 油煎荷包蛋 还有蛋面 蛋糕 蛋汤
3. 有喜有忧 有笑有泪 有花有果 有香有色 既须劳动 又长见识 这就是养花的乐趣

二、按要求填写。

1. 加标点符号。
一个小男孩走过来说 先生,买盒火柴吧
我的同事说 不,我们不要
一盒火柴只要一个便士呀 男孩说
我对他说 我以后再买吧
不 小男孩说 请您现在就买吧 先生 我饿极了
2. 变换提示语的位置。
伯父摸摸胡子说:“我小时候,鼻子跟你爸爸一样,也是又高又直。”
提示语在中间:_____
- 提示语在后面:_____

三、给下面一段话加上标点符号。

妈妈笑了笑 放下手中正在看的 都市快报 说 你们父子俩真有意思 一个怕下雨 一个盼下雨 一个盼下雨 我好奇地问 这是为什么呀 你不知道吗 妈妈说 工程队最怕下雨 一下雨 工地就不能进行正常施工啦 你爸爸就可以休息啦

四、选择题。

(一) 引号的作用有:①表示引用部分;②表示特定称谓;③表示讽刺否定。

1. 将来的汽车是没有轮子的,开起来就像神话里的“飞毯”。()
2. 作家老舍拜访齐白石,请他以“蛙声十里出山泉”为题作画。()
3. 是什么使“丑小鸭”变成“白天鹅”? ()
4. 怕死鬼出卖了江姐,终于乞来了“自由”。()

(二) 破折号的作用有:①补充说明;②意思转折递进;③声音延长。

1. 松影下开着各色小花,招来各色小蝴蝶——它们很亲热地落在客人身上。()
2. “不用了!雨又不大——”()
3. 不速之客——闾石,真是一本自动送上门来的“天然史书”啊!()

(三) 省略号的作用有:①重复,列举省略;②语意未尽;③说话断断续续。

1. 肉店里有山鹧啊,鹌鹑啊,野兔啊……()
2. 天河显得很清楚,仿佛为了过节,有人拿雪把它擦亮了似的……()
3. 算芽儿胆怯地说:“我……我……我害怕呀!”

五、改正下列句子中用错的标点符号。

1. 他们清早到了北京车站;一下火车就直奔会场。
2. 我实在看不懂上面写了什么?
3. 这本“小机灵阅读词典”是从《苗苗书店》买来的。
4. 菜园里种着白菜、茄子、黄瓜——10多个品种的蔬菜。
5. 李明是一个讲文明,有礼貌的孩子。
6. 秋天的野外,一片金黄。像巧姑娘绣成的风景画一样。朴素而美丽。

小学毕业升学专项测试·基础(六)

理解词语

一、给下列加点字选择正确的意思。

1. 盛:①兴旺;②丰富、华美;③草木繁茂;④盛大、热烈。
茂盛() 盛会() 盛装() 盛世如花()
2. 穷:①缺乏财物;②完了;③达到极点;④彻底。
穷困() 穷追猛打() 无穷无尽() 穷凶极恶()
3. 异:①不寻常;②不相同;③分开;④奇特;⑤另外。
异常() 异想天开() 异口同声() 独在异乡()
4. 兴:①举办、发动;②引起;③旺盛;④准许;⑤流行。
兴建() 兴旺() 复兴() 兴风作浪()
5. 尽:①完;②达到极端;③全部用出;④用力完成;⑤全,所有的。
武松使尽平生力气。()
孤帆远影碧空尽。()
我们家的小花猫尽职尽责。()
6. 任:①相信,信赖;②任命、使用,给予职务;③由着,听凭;④负担,担当。
清政府任命詹天佑为总工程师。()
詹天佑毅然接受了任务。()
弟弟很任性。()

二、给下列加点词语选择正确的意思。

1. 仿佛:①似乎,好像;②像,类似。
国土和我仿佛年纪。()
盲姑娘仿佛看到了月光照耀下的波涛汹涌的大海。()
2. 意思:①语言文字等的意义;②有趣,情趣。
这本书可有意思啦!()
这句话的意思我还没有弄明白。()
3. 自然:①自然界;②不拘束。
他的演讲显得不太自然。()
我决定让刺猬回到它曾经生活过的大自然。()

三、先解释带点的字,再说整个词语的意思。

1. 万籁俱寂 _____
2. 一望无垠 _____
3. 置之不理 _____
4. 心惊胆寒 _____

四、给画线部分换一个恰当的词语。

1. 实现“四化”,是振兴和安定国家的伟大事业。()
2. 一个月的工资这么一折腾,剩下的已经很少很少了。()
3. 这个卖菜大妈的小孙子丢了,她急得像有火在燃烧一样。()
4. 小小的失误,居然酿成这么大的灾难,真是没有人能想到。()
5. 周总理生前处理国家大事,经常白天不够用,连着晚上。()

五、选择恰当的词语,把序号填进括号里。

- ①大言 ②危言 ③格言 ④戏言 ⑤寓言 ⑥流言
- () 教育鞭策的话。() 随便说并不当真的话。
- () 张扬扩大的话。() 包含哲理的简短故事。
- () 令人吃惊的话。() 四处传播的小道消息。

六、写出词语的不同意思。

1. 某皮鞋店门口挂着广告,上写:“质量可靠,绝对牛皮。”行人看了纷纷大笑。请你写出店家与行人不同的理解。
店家的本意: _____
行人的理解: _____

2. “简单”一词有不同的意思,请你写两个句子,分别代表不同的意思。
简单: _____
简单: _____

运用词语

一、照样子,填上表示声音的词。

- 例:鼓声咚咚
风声 _____ 炮声 _____ 雨声 _____
雷声 _____ 钟声 _____ 鸟声 _____

二、用“爱”组成4个词语,分别填在句子中。

1. 绿叶是大自然最()的儿女。



2. 鲁迅先生生前十分()他的侄女。

3. 鲁迅先生得到许多人的()。

4. 我抬头看了看奶奶,奶奶正()地望着我。

三、把下列词语按照一定顺序排列,并说明理由。

①百里挑一 ②天方夜谭 ③希望渺茫 ④十拿九稳 ⑤平分秋色

排序为: 理由是:

①大发雷霆 ②怒形于色 ③怒发冲冠 ④一本正经 ⑤暴跳如雷

排序为: 理由是:

①国庆节 ②儿童节 ③劳动节 ④教师节 ⑤春节

排序为: 理由是:

四、“画”画出不是同一类的词。

1. 梅花 兰花 菊花 雪花 荷花

2. 麻雀 鹌鹑 蝙蝠 喜鹊 翠鸟

3. 《少年文艺》《少年科学》《我们爱科学》《中国少年报》《小学生作文》

4. 矮 懒 高 胖 瘦

5. 米饭 稻子 面条 包子 大饼

五、在括号里填上一个表示“用手拿着”意思的词语,不能重复。

()着一桶水 ()灯笼 ()笔

()着一碗饭 ()红旗 ()烛

()着一枚硬币 ()盘子 ()枪

六、理解下列谚语的含义,把正确答案的序号填在括号里。

1. 拳不离手,曲不离口。 ()

2. 三人同行,必有我师。 ()

3. 好学深思,心知其意。 ()

4. 书读百遍,其义自见。 ()

A. 多读 B. 多练 C. 多问 D. 多思

七、改正下列句子中用得不恰当的词语。

1. 老师鼓励我们要认真学习,为攀登科学高峰打好基础。 ()

2. 这个顽固的“堡垒”终于被大家克服了。 ()

3. 奶奶再三拜托我要把这几件东西保存好。 ()

4. 他虽然犯了错,但是我们还是要帮助他,抢救他。 ()

5. 清明节那天,我们怀着崇高的心情去祭扫烈士墓。 ()

6. 农科所的科技人员培育了大量优异的水稻种子。 ()

八、把下列句子排列成一段意思连贯的话,在括号里填上正确的序号。

() 这个八边形的“藻井”还是古代的“木制扬声器”呢!

() 最典型的戏台,绍兴柯桥区湖塘乡的宾舍戏台距今已有4000多年的历史。

() “藻井”壁间画着八仙过海的故事。

() 在江南水乡绍兴的一些乡村、集镇,常常看到社庙旁屹立着一座座临水而筑的水戏台。

() 演员在台上唱戏,嗓音在“藻井”中回旋,靠气流扩散,再使之洪亮,远坐在船上的观众都能听得清清楚楚。

() 戏台正中央的天花板做成八边形“藻井”。

九、选词填空。

1. 辽阔 宽阔 广阔

(1) 农村是有志青年大显身手的()天地。

(2) 汽车飞快地行驶在()的公路上。

(3) ()的海面上有一艘轮船。

2. 创造 制造 仿造

(1) ()源于生活。

(2) 那台刚()的机床每天可以多生产80只零件。

(3) 妹妹照着样子()出一个布娃娃。

3. 感谢 感激 感动 激动

(1) 看着放学后家里为我补课的同学,我心里充满了()之情。

(2) 在28届奥运会上,我国的体育健儿赢得了一枚又一枚的金牌,作为一名中国人,我的心情十分()。

(3) 我很()他的热情帮助。

4. 危险 危急

(1) 在那火车即将与惊马相撞的()时刻,欧阳海挺身而出。

(2) 过马路闯红灯很(),我们一定要遵守交通规则。

十、读句子,选择括号里恰当的词。

1. 邓颖超奶奶一生省吃俭用,生活极其(简朴 简单)。

2. 她的眼睛里充满了兴奋的(神奇 神秘 神采)。

3. 漓江的水(清澈 清静 清净)见底,可以看见江底的沙石。

4. 放学了,同学们(继续 连续)走出学校。

5. 我们决不辜负党和国家对青少年的(愿望 期望 盼望)。

6. 他的意见是(正确 明确 准确)的,我们应当支持他。



小学毕业升学专项测试·阅读(一)

一、阅读下面两个片段,回答问题。

(一)

我立刻起来,揉揉朦胧的睡眠,走进总理办公室。总理招呼我坐在他的写字台对面,要我陪他审阅我整理的稿子,这是备咨询的意思。他一句一句地审阅,看完一句就用铅笔在那一句的后面画一个小圆圈。他不是普通的浏览,而是一边看一边在思索,有时停笔想一想,有时还问我一两句。夜很静,经过相当长的时间他才审阅完,把稿子交给我。

……

在回来的路上,我不断地想着,并且对自己说:“这就是我们新中国的总理。我看见了那一夜的工作。他是多么劳苦,多么简朴!”

我这样对自己说了几遍,我又想高声对全世界说,好像我的声音全世界都能听见似的:“看啊,这就是我们中华人民共和国的总理。我看见了那一夜的工作。他每个夜晚都是这样工作的。你们看见过这样的总理吗?”

(二)

把所有的心装进你心里,在你的胸前写下:你是这样的人。

把所有爱握在你手中,用你的眼睛诉说:你是这样的人。

不用多想,不用多问,你就是这样的人。

不能不想,不能不问,真情有多重,爱有多深。

把所有痛苦藏在你身上,用你的微笑回答:你是这样的人。

不用多想,不用多问,你就是这样的人。

把所有生命归还世界,人们在心里呼唤,你是这样的人!

1. 填空。

上面两个片段都是写同一个伟人,他是_____。第一则选文的作者是诗人_____,第二则选文的作者是宋小明。

2. 你觉得周总理是怎样的人?(用一个或者几个词语概括)

你的看法能在文章中找到根据吗?用“△△”在片段(一)中标出。

3. (1) 片段(一)中为什么作者先说“这就是我们新中国的总理”,后又说“这就是我们中华人民共和国的总理”?

(2) 片段(二)中为什么作者先说“不用多想,不用多问”,后又说“不能不想,不能不问”?

二、阅读下面两个片段,回答问题。

(一)

我爱绿叶,因为她是大自然最宠爱的儿女。当春风姑娘拂过大地,是她最先把自己唯一的装饰品——叶绿素与太阳光结合起来,把阳光变成化学能,把二氧化碳以及那些没生命的矿物质变成糖和蛋白质,直接或间接地供给人类和动物生命的需要。据统计,一年中全球所有植物的叶子能制造4千亿吨有机食物。她总是勤劳勤恳,默默无闻地工作着,使世上万物充满生机,使花儿开放,使鸟儿欢唱,使人们昂首阔步,去更好地生活……

(二)

我爱绿叶,爱它的奉献精神。是绿叶甘当配角,你想过吗?没有绿叶的衬托花朵能有这么美丽吗?常言说“红花还得绿叶配”,有了绿叶,才能衬出花儿的娇艳。是绿叶通过光合作用,制造养料,才使得花儿红,供得果儿甜。当人们赞美花儿艳丽,品尝果儿香甜时,绿叶却毫无怨言,仍一声不响地继续默默地工作着。是绿叶吸收二氧化碳,释放氧气,保持了空气的清新;是绿叶,有着顽强的生命力,一树树,一丛丛,美化环境,为人们奉献出一片绿荫……

1. 两段话结束的地方都用了“……”,请你在省略号处补充一句。

片段(一)的省略号可以这样继续:

片段(二)的省略号可以这样继续:

2. 用文中的话分别概括这两段话的意思。

片段(一): _____

片段(二): _____

3. 这两段文字在赞美绿叶时,各有特色,你能发现它们的不同吗?

三、阅读短文,回答问题。

奇妙的国际互联网

我们经常听到人们谈论“入网”、“上网”的话题,你知道他们所说的“网”是怎么回事吗?

其实,这种“网”不是一般的网,而是指“国际互联网”。你可以想象一下,假如有一只巨型的蜘蛛,织成了一张团团包住整个地球的“大网”,那该是怎样的①呵!“国际互联网”就像这张包住地球的“大网”。不过,这张“网”是通过无数条“线”把亿万台电脑连接起来的。这些“线”有的是看得见的电缆、光缆,有的是看不见的无线电波。这些“线”上飞速流动着文字、图像、声音,它们能够在短短几秒钟内跨过万水千山,传到世界各地的电脑上。比如说,我们从北京的一台电脑上发一封信到悉尼,()几秒钟,对方()能收到,这比普通的邮递不知快了多少倍。我们还可以在网上和亲朋好友通电话,电脑里不仅能传来对方的声音,还能②他的形象。()对方远在天涯,()让人感觉近在咫尺。国际互联网似乎把一个庞大的地球都缩小了,我们现在生活的世界真像一个“地球村”。

国际互联网上的内容非常丰富,各种知识、各类信息无所不有。人们可以在网上读新闻、听音乐、看电影;可以和天南海北的朋友聊天、游戏;可以在家里听老师上课,或者在网上查阅资料,并向国内外专家请教;还可以在家里上班、开会;甚至可以足不出户逛“网上商场”,用“电子钱包”付款,让商店把东西送到家中……

可以说,国际互联网和我们息息相关。有了这张“网”,我们的生活更加③方便、丰富多彩。

1. 选择恰当的词语填入文中画横线处。

①情景、情境 ②显现、显示 ③快速、快捷

2. 在文中括号里填上恰当的关联词,使文章通顺。

3. 第3自然段中的“……”的作用是()。

A. 列举的省略 B. 说话断断续续 C. 表示语意未尽
4. “我们经常听到人们谈论‘入网’、‘上网’的话题,你知道他们所说的‘网’是怎

么回事吗?”这句话属于()。

A. 有疑问问 B. 无疑而问 C. 自问自答

这句话在文中起()的作用。

A. 承上启下 B. 引出下文 C. 总结全文

5. 理解句子。

国际互联网似乎把一个庞大的地球都缩小了,我们现在生活的世界真像一个“地球村”。这句话的意思是()。

A. 国际互联网真的把地球缩小了,直到变成一个村庄。

B. 国际互联网拉近了人与人之间的距离,即使是远的事物,也使人感到“近在咫尺”。

C. 国际互联网使你很容易就得到你需要的任何信息。

6. 什么叫“息息相关”?用“ ”画出文中具体说明这个词的内容,并用简明的话概括出来。

四、读课文节选,回答问题。

从香山归来,路过颐和园,看见颐和园门口,就像散成似的,成千盈百的孩子,闹嚷嚷地从门内挤了出来。这几扇大红门,就像一只大魔术匣子,盖子掀开着,飞涌出一群接着一群的关不住的小天使。

这情景实在有趣!我想起两句诗:“儿童不解春何在,只拣游人多处行”,反过来也可以说:“游人不解春何在,只拣儿童多处行。”我们笑着下了车,迎着儿童的涌流,挤进颐和园去。

1. 节选部分选自课文 ,它是现代著名作家 写的。

2. 用“ ”画出与孩子多的词。用“ ”画出作者的联想。

3. 作者想象极为丰富,比喻很奇特。用 比喻 ,表现了作者

4. “游人不解春何在,只拣儿童多处行”。这句话的意思是

5. 选段中的双引号表示

①表示直接引用 ②表示着重指出 ③具有特殊含义

小学毕业升学专项测试·阅读(二)

一、阅读《江姐》片段,回答问题。

利讯室离牢房不远,夜间,万籁俱寂,那边的声音显得特别清晰。

“说不说?说不说?”特务疯狂地吼叫着。

江姐回答说:“上级的姓名住址,我知道;下级的姓名住址,我也知道。但是,这些都是我们党的秘密,不能告诉你们。”

特务冷笑说:“好吧,我们再帮助你一下,你就说了。”

同志们知道,敌人又要下毒手了。大家屏息听着。先听见特务们用刑的声音,江姐倔强的呵斥的声音。接着,一个特务高声叫道:“拿竹签子来!”竹签子一根一根地钉在江姐的指头上,也一根一根地钉在同志们的心里。江姐大约是昏过去了。一会儿,听见一阵令人心悸的泼冷水的声音。

“说不说?说不说?”特务绝望地嘶叫起来,但是没有听到江姐的声音。

又是一阵令人心悸的泼冷水的声音。

但是没有听到江姐一声呻吟。

这天夜里,渣滓洞牢房里的人们通夜未眠,大家怀着异常沉重的心情。

1. 根据下面的意思,从文中找出合适的词语填在括号里。

(1)一切声响都消失了,形容非常安静。()

(2)使人感到非常害怕。()

2. “好吧,我们再帮助你一下,你就说了。”这是敌人说的一句话,这里的“帮助”是什么意思?

3. 特务疯狂地吼叫着,特务冷笑着说,特务绝望地嘶叫起来,这是关于特务的三句提示语。作者为什么要用这么多的笔墨来写特务?

4. “竹签子一根一根地钉在江姐的指头上,也一根一根地钉在同志们的心里。”如果把这句话改成:“竹签子一根一根地钉在江姐的指头上,也一根一根地钉在同志们的心里。”比较着读一读,表达效果有什么不同?

二、阅读短文,回答问题。

意 外

几个月前,我碰到了这么一件“意外”事情,让我()仍存感激之情。

事情是这样的:一天,我接到了在我家装修的木工的“指令”。说是要我下午去买36副45厘米长的抽屜轨。我去市场一家家询问着价格,比较着优劣,希望能够买到价廉物美的抽屜轨。好不容易()选定了一种,就在我准备付钱成交的时候,我()发现刚才停放自行车时,车篮里的皮包()忘了拿出。

霎时,我只觉得一股冷汗顺着脊梁直往下淌,包里还有一万多现金呢!我不知从哪来的一股劲,用百米冲刺的速度跑回自行车旁,一看到那空空如也的车篮,我的心顿时凉了半截,傻站在那里,一动不动。||

“小姐,你是不是忘了什么东西?”背后传来一声问候。我一惊,回头发现一位老伯站在我身旁,忙说:“是啊,我把一只背包忘在车篮里了。”老伯向我笑了一笑,说:“我已经等了你好长时间,你看是不是这个包。”我终于看到了自己的包,里面分文不少。我突然觉得木讷起来,连感激的话都不会说了,赶忙从包里抽出一沓钱塞给老伯。这时,老伯生气了,“小姐,你把我当做什么人了,记住下次可不要再这样了。”说完老伯转身走了。我又一次傻站在那里,只是脸变红了。||

这次“意外”事情,使我的心灵受到了巨大的震撼。老伯,你放心,有一位姑娘今后一定像你那样,拾金不昧,诚实善良。

1. 从下列词语中选择合适的填入文中的括号里。

只有 才 终于 至今 居然 不但 而且

2. 在第3自然段中圈出4个错别字,改在横线上。

3. 根据上下文在第4自然段空格处,加上正确的标点符号。

4. 短文已经根据“寻宝——得包——震撼”的顺序用“||”分成了三部分,请你写出每一部分的主要意思。

5. 作者说:“我碰到了一件‘意外’事情”,文中令她感到意外的事件有哪些?