

上 理 想 小 学 · 做 优 秀 学 生

Disney

新版

小学入学准备

· 生活指导 ·

北京师范大学

幼教专家梁志榮教授

★ 特别推荐 ★

童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版

图书在版编目(CIP)数据

新版迪士尼小学入学准备·生活指导/高萍主编;王颖编.北京:人民邮电出版社,2006.5

ISBN 7-115-14713-2

I.新... II.①高... ②王... III.生活—知识—学前教育—教学参考资料 IV.G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第033660号

特别鸣谢

北京市朝阳区三里屯小学为本书提供的
充满童趣的摄影作品

小学入学准备 生活指导

责任编辑:邢华

封面设计:徐莉

美术设计:李红霞

摄影:刘建昌

插图:张晓牧

童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版

北京市崇文区夕照寺街14号(100061)

北京天通印刷有限公司印制

新华书店总店北京发行所经销

开本:889×1194 1/16 印张:3.5

2006年4月第1版 2006年7月第2次印刷

字数:20千 印数:10,001—15,000册

ISBN 7-115-14713-2/G·1392

图字:01-2005-5424

定价:11.80元

©Disney Enterprises, Inc

在教学实战中不断完善

《迪士尼小学入学准备》自问世以来，受得许多家长和孩子的喜爱。不少学前班老师也看中这套产品，专门选作自己学校学前班的教材使用。这套书帮助许多孩子顺利地完成了幼小衔接，将孩子们送入了理想的小学校园。在教学实战中，老师和孩子们经过成百上千次的指导、练习，从中发现了一些不足之处。《新版迪士尼小学入学准备》就是结合使用过《迪士尼小学入学准备》的老师、家长、学生的意见，进行了改进，在原书特有的优势和内容上，又做了完善和补充。每册从48页增加到56页，内容全面，物超所值。

《新版迪士尼小学入学准备》的五大新意：

完善内容

在原书基础上补充了一些新的学习主题，结合小学教学大纲和学前班教师的意见，使内容更具体、范围更广泛。

美化插图

更新了原书中一些旧的、不到位的插图，新插图跟文字内容搭配得更密切，让学前的孩子更喜欢看、喜欢做。

新增歌曲

特别邀请幼儿园合唱团的老师和小朋友演唱英文歌曲，灌录在英语单册所配的CD中，优美动听的童声不仅可以让孩子们很快学会，还可以轻松提高他们的英文水平。

加强实操

为一些较抽象、难理解的内容配上适当的练习，加强练习的动手实操性，增加孩子的动手机会，动手又动脑，易理解，记得牢。

明确导向

进一步明确和细化了每一个学习主题的目的，使孩子的学习效果更明显，老师和家长的指导更直接、更简洁。

不用担心孩子不喜欢，不用担心孩子学不会，不用担心家长不会教，不用担心学完没长进……因为书中的一切都经历了实践、考证及有效的更新。在教学实战中不断完善的《新版迪士尼小学入学准备》将正确指导孩子们做好入学准备，顺利轻松地迈进理想小学的大门。



编者的话

上 理 想 小 学 · 做 优 秀 学 生

ITC0000156043Y

Disney

新版

小学入学准备

· 生活指导 ·

北京市朝阳区教研中心

高萍 主编 王颖 编



童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版



美丽的新学校.....	4	看谁的姿势最标准.....	31
校园大揭秘.....	5	别人的东西不乱翻.....	32
小小铃声真神奇.....	7	干干净净.....	33
找呀找呀找朋友.....	8	游戏时注意安全.....	34
一起玩吧!	10	我是小小值日生.....	35
做个有礼貌的孩子.....	12	扭扭脖子, 扭扭屁股.....	36
老师您好!	14	漂亮的牙齿.....	37
早睡早起身体好.....	16	小小烦恼.....	38
我的好伙伴.....	18	不挑食、不偏食.....	39
课桌椅, 好伙伴.....	19	红黄绿.....	40
自己的事情自己做.....	20	国旗, 国旗, 我爱你.....	42
快乐的十分钟.....	23	五星红旗真美丽.....	43
做个勇敢的孩子.....	24	我是中国人.....	44
专心听讲很重要.....	26	小小文明旅行家.....	46
我该怎么办?	27	快乐的节日.....	47
谁是“小马虎”?	28	告别幼儿园, 我要上学了.....	48
分享成功的小秘密.....	29	综合测试题.....	50
不做“小眼镜”	30	小学入学模拟测试题.....	52
		答案.....	56



走出幼儿园，迈入小学的大门，对家长来说，只是小小的一步，但对孩子来说，则是人生经历中的一大步，其意义绝不亚于走出中学，进入大学。因为这确实实是孩子人生经历中的一次重大转折。孩子能否尽快适应这一转折，能否尽快顺利地过好幼小衔接这一关，将对孩子今后的学习和生活产生深刻的影响。

经验告诉我们，由于小学生活与幼儿园生活有着很大的不同，一些孩子上学后，常会出现这样或那样的不适应：不适应正规的学校教育；不适应相对紧张的学习环境；不适应跟老师、同学的相互配合、相互合作；不适应学校在学习习惯和思维习惯等方面的要求等等。

这套《新版迪士尼小学入学准备》围绕语言能力、思维能力、学习习惯等内容着手编写，分为语文、数学、英语、生活指导四个分册。在编写过程中，我们充分注意了孩子的年龄特点，在书中引入了孩子们喜爱的迪士尼卡通形象；同时，我们还十分注重对孩子进行思维、智力、学习行为习惯等方面的学前准备训练——包括思想准备、智力准备、学习习惯准备等训练内容。在每册书的最后，我们还根据以往的经验，设计了综合测试题和小学入学模拟测试题。这些试题有助于孩子了解入学考查的内容和形式，获得入学考查的切身感受，从而能适应即将来临的入学考查。

踏进小学校门，孩子即将开始崭新的生活。如果我们把入学比作赛跑，入学准备就是跑前热身。跑前热身做得越充分，跑得就会越好；学前准备做得越充分，孩子入学后就会越适应。让我们共同来帮助孩子做好入学准备，帮助孩子坚实地迈好人生中接受正规教育的第一步。

北京市朝阳区教研中心



美丽的新学校

感受美丽的新环境

提示：* 请家长给孩子讲一讲自己小时候上学的事，带孩子上学校看一看，熟悉学校的情况。多给孩子讲些上学的好处，给孩子传达学校的正面印象，培养他们上学的兴趣。

* 不要给孩子制造精神上的压力。不应使孩子误认为上学就是有人管，要天天学习，参加考试，再也不能尽兴玩耍等等，使孩子对新生活产生畏惧心理。



说一说

说说下面的图画，画的是什么地方？请在○中，填上你新学校的校名。



写一写

写上小朋友的名字和年龄。

我的名字叫 _____ ， 我 _____ 岁了。



校园大揭秘

熟悉学校的环境和设施

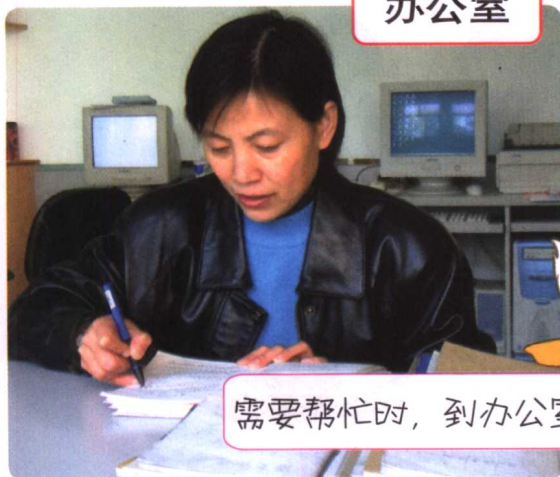
提示：为了使小朋友熟悉学校的各项设施，建议家长或老师在入学时带着孩子在学校里找一找这些地方都在哪里，并告诉孩子这些地方有什么功能。



看一看

看照片，认一认这些地方都是做什么用的？

办公室



需要帮忙时，到办公室找老师。

医务室



生病了，到医务室找校医。

荣誉室



学校真棒！我为你骄傲！

教室



我们在教室里学知识。





图书馆

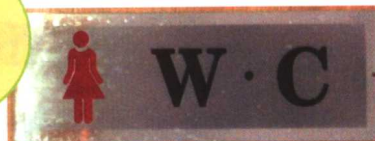


我们在图书馆里看图书。

厕所



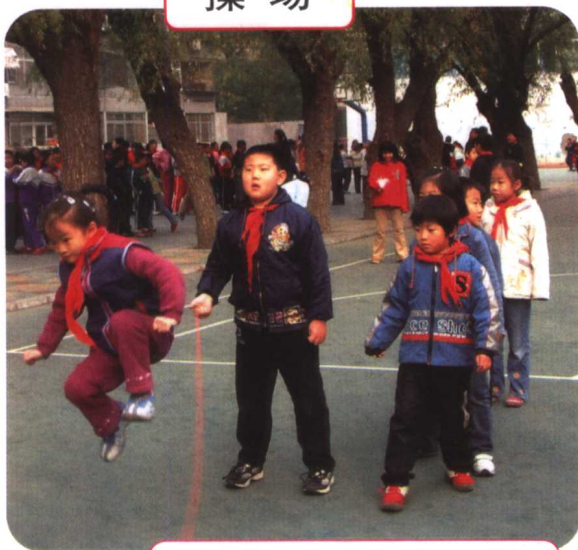
女厕所



男厕所



操场



我们在操场上做游戏。

饮水处



到饮水处取水喝。



小小铃声真神奇

一天的校园学习和生活

要求：了解不同时间铃声的不同含义；能初步熟悉学校一天的学习和生活。



说一说

说一说下面的铃声响过以后，应该做什么？



放学铃声响



下课铃声响



上课铃声响



眼保健操铃声响



上操铃声响



午饭铃声响





找呀找呀找朋友

结交新朋友

提示：家长要鼓励孩子主动结交新朋友。



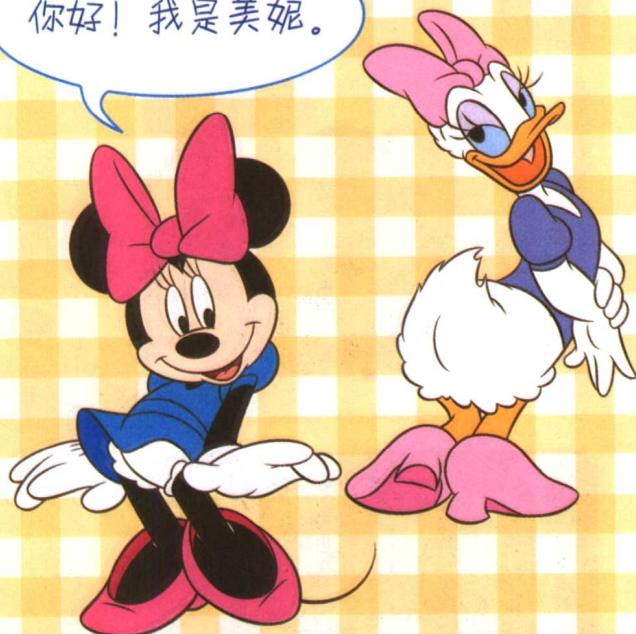
读一读

学一学怎样结交新朋友，然后试着主动去结交朋友。



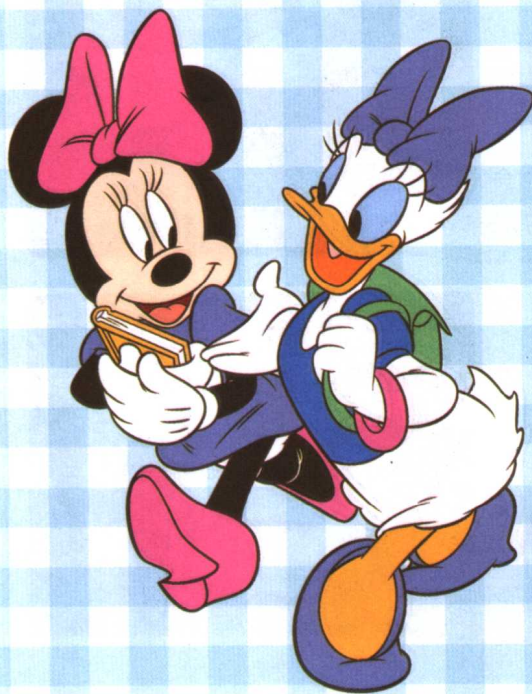
你好！我是黛丝。

你好！我是美妮。



“我喜欢和你做朋友。”

“我也喜欢和你做朋友。”





读一读

阅读下面的故事，说一说为什么豹子交不上朋友？
有什么好办法能帮助豹子？

豹子的苦恼

豹子很苦恼，因为没有一个人愿意和它交朋友。

一天，豹子遇见一只小松鼠，他大吼一声：“站住！你愿意和我交朋友吗？”小松鼠早就吓得抖成一团了：“我……我愿意，愿意。”可是从那以后，豹子再也见不到小松鼠的影子了。



又一天，豹子捉住一只小猴子。豹子揪住小猴子的尾巴大声说道：“小猴，你愿意和我交朋友吗？”“愿意，愿意。”小猴疼得连连点头。豹子一松手，小猴子一下蹿到树上，它向树下的豹子做了一个鬼脸说：“跟你做朋友，哼！美得你，我才不愿意和你做朋友呢！”说完，小猴子就逃走了。豹子更苦恼了。

小朋友，你有没有好办法帮助豹子交上好朋友？



做一做

做几张漂亮的友谊卡，等到开学时，送给新朋友们！

姓名：_____
班级：_____
爱好：_____
电话：_____

姓名：_____
班级：_____
爱好：_____
电话：_____

姓名：_____
班级：_____
爱好：_____
电话：_____





一起玩吧！

交往能力的培养

提示：家长应有意识地引导孩子喜爱交往，鼓励孩子多和伙伴们一块玩，培养孩子的交往能力。



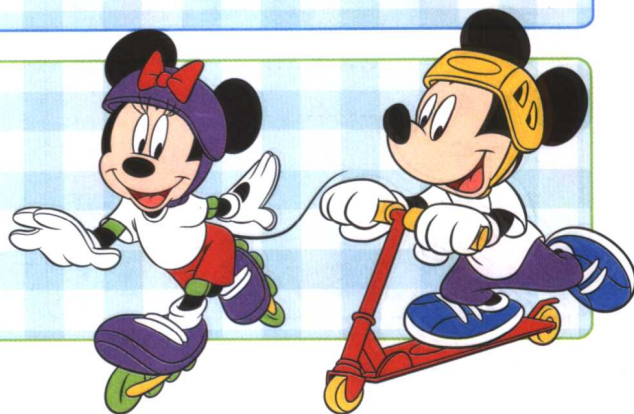
玩一玩

和伙伴们一起玩一玩快乐的游戏吧！



说一说

是一个人玩快乐，还是和朋友们一块玩快乐？





画一画

你的好朋友是谁，画一画，请他为你签个字。



签字：



演一演

好朋友在一起，同学习同游戏，你帮助我来，我帮助你，在一起多欢喜。





做个有礼貌的孩子

学习礼貌用语

提示：在生活中，请家长注意和孩子一起使用礼貌用语。



读一读

朗读下面的儿歌。

待人接物，和气有礼，礼貌用语，可别忘记，互相尊重，人人欢喜。



连一连

看照片，想一想照片上的人物会说些什么？请把礼貌用语与人物连线。

老师好！



你早！



你好！

对不起！



没关系！



谢谢！

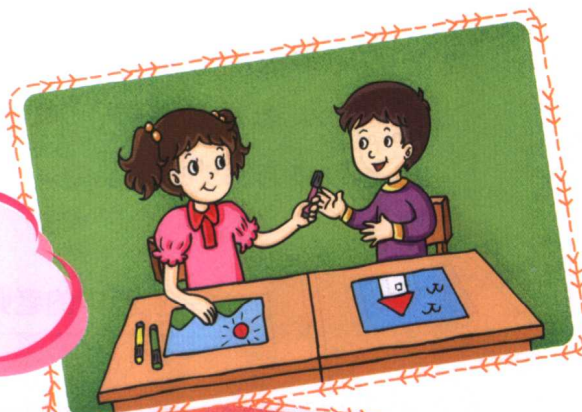


做一做

对不起来谢谢你，平常常常两句话，不信你就试试看，
礼貌用语真神气。



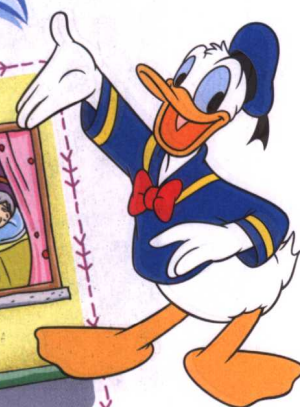
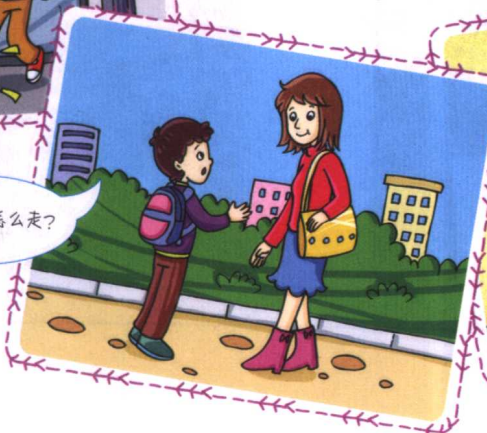
谢谢!



对不起!



请问天安门怎么走?





老师您好！

尊敬老师

提示：请家长引导孩子初步了解老师工作的辛苦，教育孩子要尊敬老师，听从老师的教导，鼓励孩子主动帮助老师做些力所能及的事情，主动与老师交往。



看一看

说一说图中的老师都在做什么？



老师为我们上课，累不累？

夜深了，老师为什么还不睡觉？

下课了，老师为什么不休息？

