

新课标

单元分层测试



三年级



浙江少年儿童出版社

编者的话

随着《全日制义务教育语文课程标准》的颁布和新一轮课程改革的展开,分层教学、分层评价的理念逐渐深入人心。《新课标单元分层测试》系列就是一套体现这一教学、评价理念,配合新课标小学教材编写的单元测试题集。每学年一册,每册供上下两学期使用,每学期配各单元测试卷及期末测试卷。

素质教育面对的是全体学生,不同的学生存在着学习能力的差异,同一个学生不同的学习阶段也会出现学习能力的差异,分层教学、分层评价就是承认了这种学习差异,并在此前提下因材施教,使每个学生在个人原有基础上发挥出最大潜力,达到最好的学习效果。为了体现这一新理念,我们将所有的测试卷分为三个层次:A卷为基础题,B卷为提高题,以及附在B卷后面的星级挑战题。每个学生可以根据自身情况,选择相应的测试难度。学习能力较强的学生,可多做B卷和星级挑战题,不断地追求挑战自我、提升能力的乐趣;如果时间充裕,也可以同时将A卷的测试题作为一般性的练兵,收到“拳不离手,曲不离口”的训练效果。学习上有时候会遇到困难的学生,则可以先完成A卷,这一层次的测试题足以让学生夯实基础,帮助学生树立信心,随时准备向高级难度挺进。

测试卷的A卷和B卷都标明了百分制的分值,星级挑战题则可根据完成情况加上一颗星至三颗星;学生在自测时可以根据得分的高低检查自己的学习效果,家长和老师也可以以此作为评价学生学习质量的依据。已采用等级制评价的学校,学生、家长或老师可以将得分转换为等级制,比如90分以上为优秀,80分以上为良好,60分以上为合格。在小学阶段,我们主张淡化具体的分数概念,但将测试分数作为衡量自己在不同阶段学习成果的一种参考,无疑还是具有一定意义的。

希望这套分层测试卷能帮助同学们查漏补缺、巩固提高,同时也能成为老师、家长检测学生学习状况的好帮手!

祝同学们学习不断进步!

M U L U M U L U M U L U 目 录 M U L U M U L U M U L U

..... 三年级上册

第一单元测试 A 卷	1
第一单元测试 B 卷	4
第二单元测试 A 卷	8
第二单元测试 B 卷	11
第三单元测试 A 卷	15
第三单元测试 B 卷	18
第四单元测试 A 卷	21
第四单元测试 B 卷	24
第五单元测试 A 卷	28
第五单元测试 B 卷	31
第六单元测试 A 卷	35
第六单元测试 B 卷	38
第七单元测试 A 卷	42
第七单元测试 B 卷	45
第八单元测试 A 卷	50
第八单元测试 B 卷	53
期末综合测试 A 卷	57
期末综合测试 B 卷	61

..... 三年级下册

第一单元测试 A 卷	67
第一单元测试 B 卷	70
第二单元测试 A 卷	74
第二单元测试 B 卷	77
第三单元测试 A 卷	81
第三单元测试 B 卷	84
第四单元测试 A 卷	88
第四单元测试 B 卷	91
第五单元测试 A 卷	96
第五单元测试 B 卷	99
第六单元测试 A 卷	103
第六单元测试 B 卷	106
第七单元测试 A 卷	110
第七单元测试 B 卷	113
第八单元测试 A 卷	117
第八单元测试 B 卷	120
期末综合测试 A 卷	124
期末综合测试 B 卷	127
部分参考答案	131

三年级上册

第一单元测试A卷

自我评价

家长评价

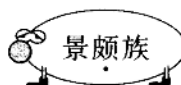
教师评价

一

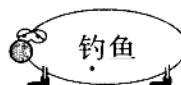
放大镜。(5分)

我能给下面的加点字注上声调。

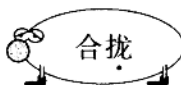
po



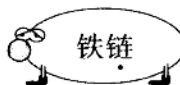
diao



long



lian



ji



二

快乐学习。(39分)

1. 我能将下列字各组两个词。(12分)

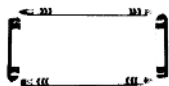
勇() () 朝() ()

趣() () 峰() ()

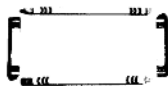
掌() () 粗() ()

2. 我能写出下列各词的反义词。(6分)

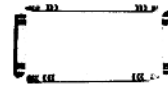
热闹



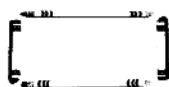
洁白



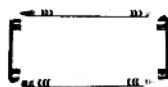
喜爱



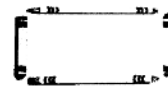
勤劳



黎明



张开



3. 我能在括号里填上合适的数量词。(6分)

一()大米 一()照片 一()小学

一()辫子 一()草地 一()猴子

4. 在括号里填上合适的动词。(6分)

()天都峰 使劲一() ()得整齐

()仰望 仔细() ()得很高



5. 我能照样子写词语。(9分)

红艳艳



白发苍苍



干干净净



三 想象空间。(8分)

我能给下面的这些词语连线,并想象这美丽的图景。

公园里

石榴花

像火一样红

田野里

鲜花

像金子一样黄

果园里的

百合花

五颜六色

花园里的

油菜花

像雪一样白



四 日积月累。(8分)

本单元中,你积累了哪些好词?请选择合适的词语填进下面的句子中。

1. 桂花树的芬芳 了许多蜜蜂。

2. 三岁的姐姐拿起书,学着爸爸的样子 地看起书来。

3. 照片上,高耸的东方明珠塔特别 。

4. 圆圆 一拧,才把瓶盖打开。



五 阅读冲浪。(20分)

1. 按原文填空。(10分)

我()天都峰()抬头望:啊,()这么高,在()上面哩!
我()吗?再看看(),石级边上的(),()是从天
上(),真叫人()!



2. 读读想想。

下午一放学,她们就背起书包,打起雨伞,提上一篮子鸡蛋,急匆匆地向医院走去。

(1) 这些带点的词都是表示什么的词?(2分)

(2) 这几个词的顺序能不能换一换,为什么?(2分)

(3) 你从哪些词里看出她们想早点看到老师?(3分)

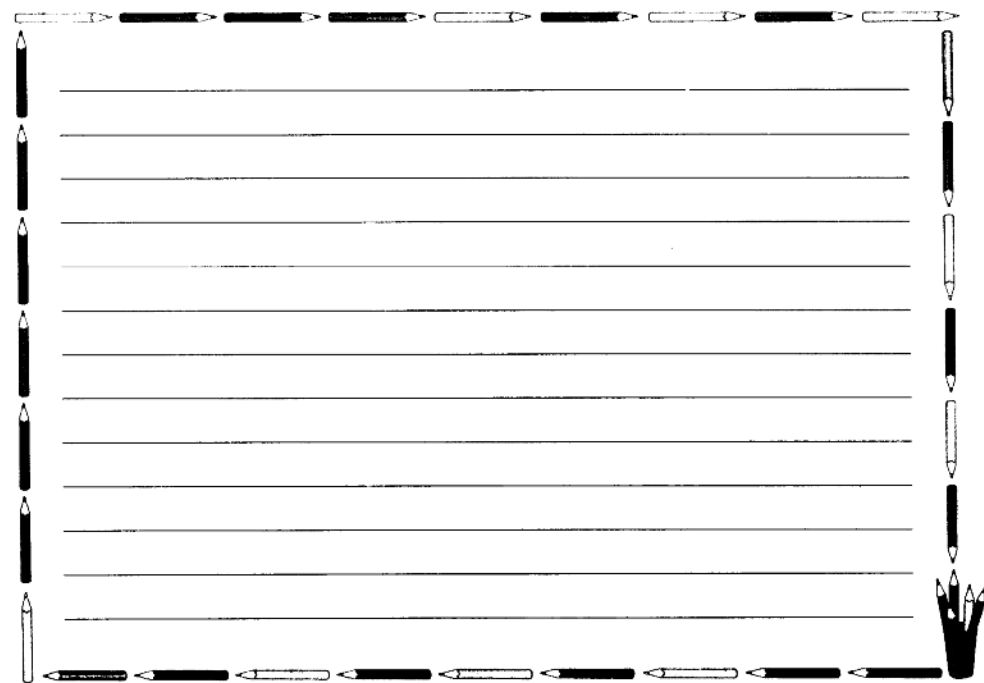
(4) 造一个句子,用上几个连续的动词,表示连续的动作。(3分)



我能写。(20分)

题目:一件有趣的事

提示:什么时候? 什么地方? 什么事? 怎样有趣?





第一单元测试B卷

自我评价

家长评价

教师评价



我是小小书法家。(24分)

píng bà

guān chá

zhāo hu

hé lǒng

hú dié

jiǎ zhuāng

chuān dài

róng mào

tóng zhōng

jū rán

fèn lì

fēng dǐng



快乐学习。(14分)

1. 比一比,再组词。(8分)

钩 	瓣 	耍 	铜 
钓 	辩 	耍 	钢 

2. 读一读,选一选,在正确的读音上面打“√”。(6分)

- (1) 它和我们一起睡觉(jué jiào),一起起床。
- (2) 弟弟把蒲公英种子朝(cháo zhāo)我脸上吹。
- (3) 石级边的铁链,似(sì shì)乎是从天上挂下来的。
- (4) 我回头一看,是一位白发(fà fā)苍苍的老大爷在叫我。
- (5) 一晃(huǎng huàng)眼的工夫,他就跑得无影无踪了。
- (6) 我和弟弟都在湖边照了一张相(xiāng xiàng)。

三 放大镜。(9分)

想一想,排一排。

1. 居里夫人 立志 人类 做 对 贡献的 人 有 一个

2. 歌声 隐隐约约的 传来 海面 从

3. 鲜艳的 那 把 民族服装 打扮得 学校 绚丽多彩 更加

四 精彩回放。(14分)

上课了,不同民族的小学生,在同一间教室里学习。大家一起读课文,那声音真好听!这时候,窗外十分安静,树枝不()了,鸟儿不()了,蝴蝶()在花朵上,好像都在()同学们读课文。最有趣的是,跑来了几只猴子。这些山林里的朋友,是那样好奇地听着同学们读课文。下课了,大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠、山狸也赶来看热闹。

1. 在括号里填上合适的词。(4分)

2. 小学生们在教室里上课,窗外有好多山里的朋友。它们是_____、_____和_____,它们在_____。(6分)

3. 短文中有描写窗外很安静的句子,请找到,并抄下来。(4分)

五 阅读冲浪。(14分)

天鹅湖是个圆形的湖,湖水清澈见底,碧绿发亮,好像一块无瑕的翡翠。湖的四周是郁郁葱葱的树木,其中最引人注目的是低垂着头的柳树。她在微风的吹动下,舒展着柔软的腰肢,拂动着细长的手臂,迎风起舞。树下是一片嫩绿的草地,草地上零零星星地点缀着红的、黄的、蓝的小野花,远远看去,就像是缀着彩色图案的绿缎子。湖上横跨着一座美丽的天鹅桥,就像一根腰带系在那里,把天鹅湖打扮得更加美丽。



1. 这一段写了天鹅湖周围的很多景物,有()、()、()、()、()。(5分)
2. “她在微风的吹动下,舒展着柔软的腰肢,拂动着细长的手臂,迎风起舞。”这里的“她”是指()。这里的“她”是把柳树当做人来写,从哪些词可以看出来?请把这些词用“ ”画出来。(4分)
3. 文中有哪些表示颜色的词语,我能找出来。(5分)



六 我能写。(25分)

我们的生活像七彩的图画。让我们一起回忆生活中的点点滴滴:学游泳时的紧张兴奋;整理好房间,觉得那么快乐;书法培训班里,你的字越来越漂亮……让我们选一件自己最感兴趣的事写下来。



星级挑战题

我得了☆☆☆

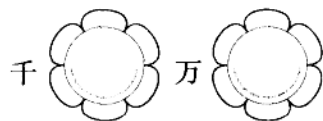
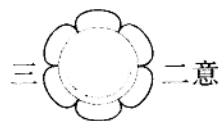


一 我会写几个表示“看”的词语，我还能用其中的一个写一句话。

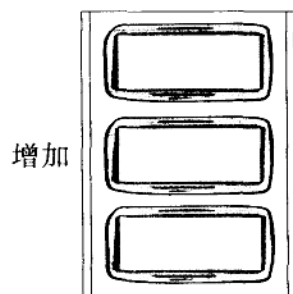
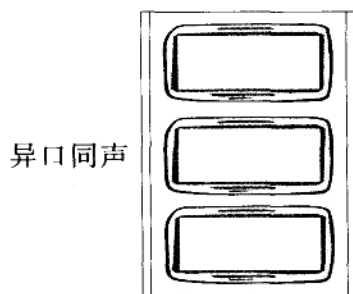
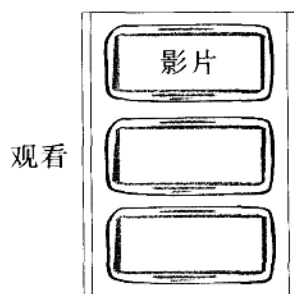




二 补全下面这些带数字的成语。



三 照样子填上合适的词语。



第二单元测试A卷

自我评价

家长评价

教师评价

一 我是小小书法家。(24分)

xiōng pú

jìng yǎng

huò xǔ

lǚ xíng

mì mì

zá luàn

guān chá

yí jì

zhèn jīng

kǎo chá

chéng shí

yán hán

二 火眼金睛。(11分)

低 底

() 头 知根知() () 三下四

散 敢

勇() () 步 不() () 文

记 纪

() 实 () 者 () 念 日()

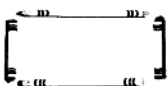
三 快乐学习。(14分)

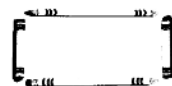
1. 我能在括号里填上合适的词语。(8分)

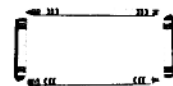
() 的游戏 () 地解释 () 的石头

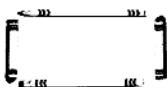
()地喊道 ()的遗迹 ()地侧过脸
()的孩子 ()地打量

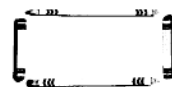
2. 我能写出这些词语的近义词。(6分)

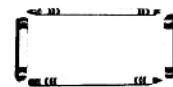
似乎 

仰望 

肯定 

立刻 

突然 

欢快 



四 放大镜。(13分)

奋

愤

1. 小明更加发()读书了。
2. 小妹妹()力向上爬。

急

疾

3. 一辆汽车()驰而过。
4. 我()忙向学校跑去。

辆

家

名

架

个

张

位

5. 一()摄影师 一()照相机 一()电车
一()杂志社 一()少先队员 一()早晨
一()小纸团 一()小男孩 一()报纸



五 日积月累。(10分)

我能把名言补充完整。

1. 聪明在于学习,_____。(列宁)
2. 世上无难事,_____。(毛泽东)
3. 为中华_____读书。(周恩来)
4. 任何成就都是_____的结果。(宋庆龄)



5. 书籍是_____的阶梯。(高尔基)



阅读冲浪。(8分)

我轻轻地吹走一串串肥皂泡，它们驮着赤橙黄绿青蓝紫，飞走不见了。我很难过，一边走，一边寻找它们。

一个晶莹的露珠站在草地上对我说：“你看我像不像你吹的泡泡？咱们做个朋友吧！”

一个圆圆的气球也从远处飘来对我说：“你看我是你丢失的那个泡泡吗？我和你交朋友吧！”

.....

我高高兴兴地跑回家，告诉妈妈，我有了许许多多的朋友。

1. 谁站在草地上对我说话？() (3分)

水珠 露珠 气球

2. 肥皂泡飞走不见了，我()。(3分)

很高兴 很难过

3. 最后我为什么又高兴了？(2分)



我能写。(20分)

读了上面的短文，你也肯定想起了你的朋友，那就把你的朋友写下来吧。

第二单元测试B卷

自我评价

家长评价

教师评价

一 放大镜。(5分)

我能给带点字的正确读音打“√”。

散步(sàn sǎn)

胶卷(juàn juǎn)

躲藏(cáng zàng)

转身(zhuǎn zhuàn)

重量(liàng liáng)

二 快乐学习。(18分)

1. 我会区别这些字形相近的字并组词。(12分)

耍()

推()

城()

要()

准()

诚()

记()

渣()

惜()

纪()

查()

借()

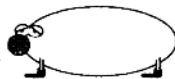
2. 我能在括号里填上合适的词语。(6分)



的夏天



的早晨



的冬天



的黄昏



的灰雀



的石头

三 轻松填写。(22分)

1. 我会给带点的词语换一个意思相近的词。(10分)

(1) 列宁经常给麻雀带来面包渣和谷粒。()

(2) 列宁说：“灰雀一定是飞走了。”()

(3) 高尔基正在看书，突然，一个纸团飞进了窗子。()

(4) 再看看笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的。

() ()



2. 我能选择合适的词语填到括号里。(6分)

严严实实 欢蹦乱跳 自言自语

(1) 明明()地说:“咦,我的铅笔呢?”

(2) 天太冷了,出门前,小红戴上帽子,围上围巾,把自己捂得()的。

(3) 看着一尾尾鱼在网里(),渔民的脸上笑开了花。

3. 我能给这些句子加上合适的标点符号。(6分)

(1) □是你扔的纸团吗□□高尔基问□

(2) □是的□□小男孩站起来□鞠了个躬□□请让我进去吧□□

(3) 小男孩摆弄了很久很久□说□□一切准备妥当□□

四 精彩回放。(18分)

1. 连一连。(3分)

《灰雀》	高尔基	爱思考
《小摄影师》	李四光	爱动物
《奇怪的大石头》	列宁	爱孩子

2. 填一填。

小时候,他喜欢和小伙伴一起玩捉迷藏的游戏。每次他都爱藏在一块大石头的后面。这块巨石孤零零地立在草地上。一听到小伙伴的脚步声,他就悄悄围着大石头躲闪。大石头把他的身影遮得严严实实的,小伙伴围着石头转来转去,也找不到他。时间长了,他对这块大石头发生了兴趣:这么大的一块石头,是从哪儿来的呢?

(1) 李四光是我国著名的()。(2分)

(2) “藏”在这里的读音应该读(),组词:()();它还读(),组词:()()。(6分)

(3) 我能在这段文字中找出 ABB 式的词语:(), AABB 式的词语:()。(4分)

(4) 这个自然段的主要内容是()。(3分)

A. 李四光小时候喜欢捉迷藏。

B. 李四光和小伙伴是怎样捉迷藏的。

C. 小时候,李四光在和小伙伴们玩捉迷藏的游戏时,对一块大石头产生了兴趣。

五 阅读冲浪。(17分)

闻鸡起舞

晋朝的时候,一个叫祖逖的青年,与好友刘琨住在一起。

一天夜里,祖逖翻来覆去睡不着。他想,怎样才能为国家效力呢?到了后半夜,他听到鸡叫的声音,受到启发,决心练就过硬的本领,报效国家。于是,他推醒刘琨,两个人起床到院子里练习武艺。祖逖手执长剑,刘琨手挥大刀,认真地挥舞起来。从此以后,无论是凛冽的寒冬,还是炎热的酷暑;无论是刮风,还是下雨,一听到鸡叫,他们就立刻起身练武。由于勤学苦练,他们的武艺都很高强。

后来,祖逖当上了将军。他带领的队伍纪律严明,作战勇敢,打了不少胜仗,得到了老百姓的支持和拥护。

1. 这就是历史上有名的“闻鸡起舞”的故事,后来,“闻鸡起舞”演变为成语,其中,“闻”字正确的解释为()。(4分)

A. 用鼻子嗅 B. 听见 C. 有名望的

2. 请用“____”画出祖逖和刘琨勤学苦练的句子。(7分)

3. 在文中找词语填空。(6分)

(1) 正是因为祖逖的(),所以才当上了将军。

(2) 祖逖当上将军后,因为他带领的队伍(),(),所以得到了老百姓的支持和拥护。

六 我能写。(20分)

在你的脑海中,谁是你最难忘的人呢?把他(她)的样子告诉大家吧。另外,他(她)为什么让你难忘呢?一定有一件特别的事情。你可要把这件事情也写下来哦。题目自定。
