



# 小学语文天天用

XIAO XUE YU WEN TIAN TIAN YONG

三 年 级



江苏少年儿童出版社

与人合作  
将个人智慧  
与他人智慧  
共同创造



学科素质教育金库

# 小学语文天天用

三年级

江苏少年儿童出版社

主编 米佳

副主编 李萍

**主 编** 米 佳  
**副 主 编** 李 萍  
**编 委** 米 佳 陶黎明 李有明 仲庆新  
程 敏 王俊文 邱 红 张 林  
**封面设计** 黄 河  
**版式设计** 东 广  
**责任编辑** 陈图麟

**书 名** 小学语文天天用(三年级)  
**出版发行** 江苏少年儿童出版社  
**地 址** 南京高教门60号。  
**邮政编码** 210008  
**经 销** 江苏省新华书店  
**照 排** 江苏新华印刷厂  
**印 刷 者** 徐州新华印刷厂  
**开 本** 787×1092 毫米 1/32  
**印 张** 9.125  
**印 数** 1—10,000 册  
**字 数** 196 千字  
**版 次** 1998年7月第1版第1次印刷  
**标准书号** ISBN 7—5346—1941—6/G·923  
**定 价** 7.80 元

(江苏少儿版图书凡印装错误可向承印厂调换)



# 目 录

## 第五册

1	晨读	1
2	师生情	6
3	小摄影师	11
4	不平常的蛋糕	15
5	古诗二首	18
6	翠鸟	23
7	富饶的西沙群岛	28
8	院子里的悄悄话	34
9	爬天都峰	38
10	一定要争气	43
11	茅以升立志造桥	49
12	瀑布	54
13	美丽的小兴安岭	58
14	大海的歌	63
15	我和企鹅	68



16	周总理的睡衣	72
17	亲人	76
18	灰雀	82
19	让我们荡起双桨	85
20	“你们想错了”	88
21	手术台就是阵地	93
22	我的弟弟“小萝卜头”	98
23	总司令换房子	103
24	古诗二首	106
25	寓言二则	109
26	会摇尾巴的狼	114
27	群鸟学艺	118
28	做风车的故事	121
29	曼谷的小象	126
30	新年礼物	131
	素质教育·参考答案	134



<b>第六册</b>		
1	八角楼上	145
2	艰苦的岁月	149
3	赵州桥	154
4	帐篷	159
5	南京长江大桥	162
6	参观人民大会堂	168
7	我家还缺啥	174
8	古诗二首	177
9	海底世界	180
10	三棵银杏树	185
11	雨	190
12	我爱故乡的杨梅	194
13	雨中	199
14	杏儿熟了	203
15	放风筝	205
16	荷花	209



17	春蚕	213
18	今天我喂鸡	218
19	古诗二首	221
20	爱迪生	224
21	李时珍	230
22	毕升	235
23	飞机遇险的时候	239
24	千里跃进大别山	244
25	雷锋日记二则	249
26	在金色的海滩上	254
27	寓言二则	257
28	惊弓之鸟	262
29	画杨桃	266
30	打碗碗花	270
	素质教育·参考答案	273
附	汉字偏旁名称表	279

# 1 晨读

## 解题说文

“晨读”就是在早晨读书。山村的三个小学生是怎样晨读，又为什么能这么做的呢？课文会给你回答。

### “怪”联一副

明代文学家徐渭晚年曾写了一副对联告诫儿孙用功读书，莫虚度年华，对联是：

好读书，不好读书。

好读书，不好读书。

儿孙们初见这副对联不解其意，慢慢揣摩后终于弄懂了其含义。你能说出这副对联的意思吗？

## 认字组词

xún 亠、寸部 6画 上下结构

寻常 寻求 找寻

zhāo 月部 12画 左右结构

朝霞 朝露 今朝

\* 多音字。又读 cháo，如朝南、朝东、朝代。

mò 麻部 16画 半包围结构

磨盘 磨面 磨坊



\* 多音字。又读 mó, 如磨损。

**神**

shén 祂部 9画 左右结构

神采 神仙 精神

**词**

cí 讠部 7画 左右结构

词语 词典 歌词

**贪**

tān 贝部 8画 上下结构

贪心 贪睡 贪污

\* 贪(贪婪) 贫(贫穷)

**索**

suǒ 十、糸部 10画 上中下结构

索引 索取 铁索

**珍**

zhēn 王部 9画 左右结构

珍贵 珍宝 珍重

**惜**

xī 忄部 11画 左右结构

惜别 可惜 痛惜

**智**

zhì 日部 12画 上下结构

智力 才智 明智

**慧**

huì 心部 15画 上中下结构

慧眼 慧心 聪慧

\* “彑”不要写成“彔”。

**勤**

qín 力部 13画 左右结构

勤快 勤俭 出勤

\* 左下三横,最后一横写成“\_”。



设

shè 讠部 6画 左右结构

设计 设法 假设

词语学用 —— 

[格外] gé wài 特别。造句:一场大雨过后,空气格外清新。

笑 林

小王的造句

格外:我一直注意不把字写在方格外边。

[悠闲] yōu xián 形容安闲自在。造句:他一边散步,一边哼着小调,显得一副悠闲的样子。

[呈现] chéng xiān 显出、露出。造句:改革开放以来,全国呈现一派大好形势。

[入神] rù shén 形容精神非常集中。造句:瞧,他看武打小说多么入神。

[单词] dān cí 一个一个的词。

[贪玩] tān wán 玩耍过分,不管正事。造句:贪玩的孩子成绩不会好。

[思索] sī suǒ 思考、探求。造句:他正在思索提高学习成绩的方法。

辨 析

思索 思考

都是指进行思维活动。“思考”着重指进行比较深刻周到的思维活动;“思索”着重指进行深入的思考、探索、寻求。

[珍惜] zhēn xī 珍重爱惜。造句:珍惜时间的人就是最聪明的人。



明的人。

[出息] chū xì 指发展前途或志气。

[智慧] zhì huì 辨析、判断、发明创造的能力。

### 近义词

格外(分外) 悠闲(清闲) 思索(思考) 珍惜(爱惜)

### 反义词

悠闲(忙碌) 认真(马虎)

勤劳(懒惰) 建设(破坏)

### 句段精讲

[村头的场院里,一只老母鸡带着一群小鸡,悠闲地寻找食物。几盆花草迎着朝阳,呈现出勃勃生机。]

这两句话用来描写人物的活动环境。第一句说明环境安静,没有任何干扰。第二句用来突出环境优美。这样清静、优美的环境多么适合读书啊!

[现在,他们已经懂得珍惜时间,用功读书。几年、十几年以后,他们一定会有出息,用智慧和勤劳,建设可爱的家乡。]

这句话是全文的总结,说明他们已经懂得了时间的重要,学会了珍惜时间。而明确学习目的,准备将来把学到的知识献给家乡,献给祖国则是他们珍惜时间、用功读书的动力。

### 段落大意

第一段(1节):写清晨,山村呈现出一派勃勃生机。

\* 具体交待时间、天气及人物活动的环境。



**第二段(2节)**: 写三个小伙伴聚在一起晨读。详细描写了三个小伙伴晨读时的动作、神态。

**第三段(3节)**: 写三个小伙伴珍惜时间、认真读书是因为有着明确的学习目的。

### 读书“三到”

鲁迅先生平时读书做到“三到”，即：心到、眼到、口到。正因为如此，他在学校中，成绩总是名列前茅。

## 素质训练



### 一、看拼音写汉字。

sǎ mǎn (撒满) cháng yuàn (场院)

xī yǐn (吸引) dé yì (得意)

zhāo yáng (招扬) mò tái (磨台)

xià ba (下巴) dǒng de (懂得)

### 二、辨字组词。

寻(寻找) 神(神仙)  
导(引导) 绅(绅士)

贪(贪心) 借(借书)  
贫(贫困) 措(措施)

### 三、根据课文内容填空。

1. 清晨，天气非常晴朗，温暖的阳光照耀着大地。

2. 现在，他们已经懂得\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_以后，他们一定会\_\_\_\_\_，用\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，建设\_\_\_\_\_的家乡。

### 四、造句。

1. 觉察



## 2. 珍惜

---

# 2 师 生 情

### 解题说文 ——

老师生病住院了，三位女同学代表全班冒雨看望，表达了学生尊敬老师、爱戴老师的一片深情。

\* “情”是题目的关键字。学生又为什么对老师有如此深厚感情的呢？

### 认字组词 ——

**班** bān 王部 10画 左中右结构  
班长 上班 值班

\* 班(班会) 班(班马)

**蛋** dàn 虫部 11画 上下结构  
蛋黄 蛋糕 脸蛋

**蔼** ǎi 𠂊部 14画 上下结构  
蔼然 和蔼

\* “蔼”字的第十一画是： , 第十四画是： .



jian 亻部 10画 左右结构

健壮 健将 稳健



kang 广部 11画 半包围结构

康复 康乐 安康

\* “健”“康”都有“丂”，因为都有竖或竖钩交叉，所以中间一横要出头，不写作“丂”。



zun 寸部 12画 上下结构

尊重 尊贵 尊严

\* 不要少写第八笔“一”。



keng 止、月部 8画 上下结构

肯切 肯求 中肯



lei 田、系部 11画 上下结构

累坏 累了 受累

\* 多音字。又读 lei, 如累赘； lei, 如罪恶累累。



shang 亠、口部 11画 上下结构

商店 商业 经商

\* 不要写成“商”。



shun 页部 9画 左右结构

顺利 顺风 顺序

### 猜一猜

须改革才畅通。

(打一字：顺)


**透**

tòu 透部 10画 半包围结构

透明 透视 透露

**玻**

bō 王部 9画 左右结构

玻璃

**璃**

li 王部 14画 左右结构

玻璃 琉璃瓦

**深**

shēn 氵部 11画 左右结构

深远 深刻 纵深

**默**

mò 黑部 16画 左右结构

默写 沉默 幽默

**词语学用**


**[急匆匆]** jí cōng cōng 急促匆忙。造句：时间不早了，他急匆匆地走向学校。

**[和蔼]** hé ǎi 态度温和，容易接近。造句：赵老师和蔼可亲，我们都愿意和她说心里话。

**词义辨析**

和蔼 和气

二者都有态度温和的意思，“和蔼”一般用于上对下，长对幼；“和气”则没有限制，适用范围比“和蔼”广。

**[商量]** shāng liang 交换意见。造句：大家正在商量参加知识竞赛活动的事。

**[过度]** guò dù 超过限度。造句：人不能过度劳累，否则会生病。



〔透过〕 **tòu guò** (液体、光线等)渗透、穿过。造句：透过雨帘，我看到了邮递员那熟悉的身影。

〔尊敬〕 **zūn jìng** 重视而且恭敬地对待。造句：清洁工人受到人们的尊敬，被称为“城市美容师”。

〔顺从〕 **shùn cóng** 依照别人的意思，不违背，不反抗。造句：他没有主见，老是顺从别人。

〔深情〕 **shēn qíng** 深厚的感情。造句：爷爷怀着对家乡的深情从台湾回到大陆。

### 近义词

心愿(心意) 和蔼(亲切) 尊敬(尊重)

打扰(打搅) 补养(滋养) 商量(商议)

### 反义词

和蔼(粗暴) 安心(焦虑) 顺从(违背)

### 句段精讲

〔王老师总是那么和蔼可亲，为了同学们的健康成长，日夜操劳。〕

这句话写老师关心学生，爱护学生，交代了同学们爱戴和尊敬老师的原因。

〔她们把一篮子鸡蛋轻轻放在地上，把雨伞立在门边，踮起脚，透过门上的玻璃，争着向屋里看。〕

这里写出了同学们想念老师、关心老师、爱戴老师的一片深情。“轻轻地”不仅表示要防止鸡蛋碰破，也含不惊动老师、不影响老师休息之意，更重要的是要珍重全班同学的心意。



“踮”“争”说明了她们想看到老师的迫切心情。

\* 以上句段都突出地反映了师生之“情”。

### 段落大意

windows

第一段(1节)：写王老师生病住进医院。

第二段(2、3节)：写三位女同学代表全班同学冒雨去医院看望老师。

第三段(4节)：写三位女同学到医院后，不能进病房，只能深情地看着、等着。

### 素质训练

windows

一、给下列词语注上拼音。

蒙蒙细雨 和蔼可亲 日夜操劳 过度劳累

(mēng mēng xī yǔ) (hé ǎi kě qīn) (rì yè cāo láo) (guò dù lèi lèi)

二、辨字组词。

{ 班(班长)	{ 顺(顺利)	{ 玻(玻璃)	{ 深(深浅)
{ 斑(斑驳)	{ 须(必须)	{ 破(破旧)	{ 探(探望)

三、根据课文填空。

她们三个一边走一边商量着：见到老师首先要告诉他，班里~~一切都好~~请她~~安心养病~~；然后~~转达全班的~~最后把刚~~缝的一个~~送给她，要她~~补养身体~~。

四、造句。

也许……也许……

我也许可以和你打打球，也许，可以。