

中小学生的

奇妙创造



中国教育学会中小学劳动技术教育专业委员会 编
徐长发 主编

人民邮电出版社

POSTS & TELECOMMUNICATIONS PRESS

中小学生的奇妙创造

中国教育学会中小学劳动技术教育专业委员会 编

徐长发 主编



人民邮电出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中小学生的奇妙创造 / 中国教育学会中小学劳动技术教育专业委员会编. —北京: 人民邮电出版社, 2003. 6

ISBN 7-115-10860-9

I. 中… II. 中… III. 小学生—创造发明—论文—汇编
IV. N19-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 003417 号

中小学生的奇妙创造

◆ 编 中国教育学会中小学劳动技术教育专业委员会

主 编 徐长发

责任编辑 刘 朋

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号

邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

读者热线 010-67129264

北京汉魂图文设计有限公司制作

北京朝阳展望印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

◆ 开本: 787×1092 1/32

印张: 9.375

字数: 208 千字

2003 年 6 月第 1 版

印数: 1-4 000 册

2003 年 6 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-115-10860-9/TN · 1993

定价: 13.00 元

本书如有印装质量问题, 请与本社联系 电话: (010) 67129223





内 容 提 要

本书由约 130 篇小论文汇编而成，内容包括创作发明作品阐述、学习劳动技术课的体会和作品知识产权保护。本书中的小论文皆由中小學生独立写作完成，每篇小论文后面还有家长和指导教师点评，内容丰富、实用，语言朴实、生动，学习后既能培养青少年动手、动脑能力，又能激发学生的创新精神。本书适合中小學生阅读，也是家长和教师对中小學生进行素质教育的不可多得的参考读物。

《中小学生的奇妙创造》编委会

顾 问 卓晴君 明廷华 陈秉义

主 编 徐长发

副主编 刘彭芝 杨玉民

编 委 （按姓氏笔画排序）

于润发 刘晓惠 刘彭芝

杨玉民 张敬培 宋慰祖

竺豪桢 胡宏伟 徐长发

序

有人说：“创造性是一流人才与三流人才的分水岭。”中小学教育如何为 21 世纪的中国培养一流人才打好基础，这是每位教育工作者当前都在思考、探索和实践的大课题。

江泽民同志指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。”根据江泽民同志的上述指示，第三次全国教育工作会议做出了把培养学生的创新精神和实践能力作为素质教育的重点的决定。此次会议以后，大家对培养创新型人才重要性的认识更为自觉、深刻，探索性的实践也更为广泛、活跃，并且积累了一定的经验。

为了实实在在地推动中小学进一步重视对学生创新精神和实践能力的培养，中国教育学会、中国发明协会和中央教育科学研究所联合中国教育学会中小学劳动技术教育专业委员会、北京工业设计促进会于 2001 年 8 月举办了“首届全国中小学劳技教育创新作品邀请赛暨优秀作品展示会”，会议期间还举办了“首届全国中小學生创新论坛”。全国 28 个省、自治区、直辖市的 500 多所中小学的有关师生参加了此会，参赛作品达 3000 余件。论坛由学生自己主持，设有论文演讲、知识问答、科技游戏、现场创造等小栏目。200 余位小作者围绕个人的创造作品，以学习劳技课的收获、体会和作品知识产权保护等为主题，提交了 200 篇小论文。这次邀请赛受到了师生和家长的热烈欢迎，学生在组织能力、演讲能力、展示能力、交往能力和活动能力等方面都得到了提高，在创新精神和实践能力培养方面也受到了一次深刻的教育。现将这些有创新精神的小论文

介绍给大家，这些小论文既有对创造作品的说明，又有对创造思路的构想，还有对创造的认识、收获和体会等。读后，深感后生可敬可畏。他们的创造潜能是成人难以想像的，有待于教育工作者认真予以对待、培养和挖掘。江泽民同志在 2002 年 9 月 8 日又强调“教育创新”。希望这本书出版以后对大家在教育创新方面的思考有所启迪，并期望经过大家的努力，中小学教育在教育创新中为培养 21 世纪所需要的创新型人才打下更好的基础。

本书的出版得到了中国教育学会中小学劳动技术教育专业委员会、北京工业设计促进会、中央教育科学研究所教育科技开发中心和人民邮电出版社的积极协助，在此一并表示诚挚的感谢！

**中国教育学会副会长
首届全国中小学劳技教育创新作品邀请赛名誉主任
卓 晴 君**

前 言

未来社会需求的是具有创新能力的复合型人才，这对我们传统的学校教育和家庭教育提出了挑战。坚持全面推进素质教育，把培养创新精神和实践能力作为重点来抓十分必要。

劳动技术教育与素质教育有着天然的联系，它是素质教育的重要内容和组成部分。这种教育形式符合中小学生生理、心理发展特点和认知规律，是实施素质教育的重要载体和抓手，是要求学生对所学基础知识、社会经历及见识进行综合运用的课程。在新形势下，劳动技术教育要与时俱进，只有创新才有生命力。劳动技术教育要从过去那些简单、死板的教学方式中解放出来，在社会各方的支持和努力下，营造更宽松的发展环境，向着科学与创新、设计与技术、创造与发明的方向转化。

首届全国中小学劳技教育创新作品邀请赛以及首届全国中小学生创新论坛是一次有益的尝试。此次活动旨在深入贯彻党中央、国务院关于科教兴国的战略决策，进一步落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》的精神。“劳技能养德，劳技能促智，劳技能益美，劳技能强体，劳技助发展”。劳动技术教育在素质教育中有着不可替代的作用，忽视和淡化这一方面的教育是教育上的短视行为，将会留下历史的遗憾。

中小学教育对未来人才的成长有着重要的意义，中小学生不是被动的“知识容器”，而是具有主动性、能动性以及更大创造潜力的人。只要教育得法，引导得法，给他们以良好的“土壤”，这种潜力就会被开发出来。世界知名的研究儿童潜力的专

家格伦·多曼认为，如果能够正确地教育孩子，他们每个人都有可能成为达·芬奇和爱因斯坦。因而学校教育和家庭教育和谐统一是十分重要的。中小學生虽然具有巨大的创造潜力，但他们的身心还处在不太成熟和逐步向成熟过渡的时期，因此需要老师和家长的正确教育和引导，激励他们去大胆实践和探索。这样才有利于青少年迅速成长。

本次活动得到了教育部基础教育司、国家知识产权局办公室、中国科学技术协会青少年工作部的大力支持，有近万名的教师、学生及其家长共同参与，表现出了强大的生命力，为当今中小学劳动技术教育的教学改革翻开了崭新的一页。

编者

目 录

首届全国中小学劳技教育创新作品邀请赛暨优秀作品

展示会开幕词 徐长发 1

首届全国中小学劳技教育创新作品邀请赛暨优秀作品

展示会闭幕词 卓晴君 4

第一部分 创造作品思路

一、综合作品

论“音乐古堡”的创作和劳技课的体会 龙 云 7

营养袋装土助快钳的研制 杨家刚 11

一种新型燃气灶的问世 任秋菊 王 子 15

小学生乘车便携式把手 孙 辰 19

自埋式多功能施肥器的发明和制作过程 柯 强 21

CMOS 植物电流放大器 欧阳鹏飞 24

玩具车中装有人“的大脑” 朱蔓宇 28

二、生物、环保作品

观察、思维和创造 苏 锐 梁 宵 32

花园捡垃圾枪 赵筱玲 35

废电池绿色处理的思考 徐昶昀 37

汽车清洁擦 张倩雯 42

小小环保蜡烛灯 冯蓬勃 43

小蜜蜂真棒 孙少臣 46

对蚕豆适时整枝摘心可获高产 潘君青 48

正确的土壤准备有利于树木生长 俞佳庆 50

三、教学、生活用品

气车(气流推动汽车)教给我的	唐伟斌	52
用智慧的双眼发现,用灵巧的双手创造——学生		
磁性座次表盒发明过程简介	谢文	55
保健卫生学习桌	罗文佳	57
劳技课奇思	赵碧清	58
小白鼠的条件反射	杨砚秋	61
防烫锅盖扳手	孟翔宇	66
一项满意的作业——砧板防滑支架发明		
过程简介	陈婷	70
科学是我们走向小发明成功的途径	李兴龙	72
野外做饭的好帮手——微型气化炉饭盒	赵捷	74
制作电饭锅蒸架的收获	金晓曼	77
做个小小发明家	孙鹏	79
右侧睡保健床垫	杨延	82
谈谈“睡袋”的妙处	杨迪	85
晾鞋架	洪伊菲	87
方便信封	李苏薇	89
将普通吊风扇改装成抽拉折叠式吊风扇	蒋业丽	90
巧妙组合出新招——多功能组合台灯 ...	杨毅	92
论一种新型插座	杨明	94
单手安全插头的制作过程和体会	陈曦	96
多功能提醒器	杨少云	99
关于多用防滑拐杖的说明	陈晓昀	102
会喷水的雨伞	范韵 赵捷	104
防漏雨衣	苗田	107
多用雨伞	王欢	108

自行车刹车蓄能器	张思楚 110
气门芯丢失之后——自行车气门芯防丢套	
发明过程简介	张 舜 112
论新型防雨车筐	田思聪 114
动手动脑, 乐趣无穷——方便防盗车筐的	
制作过程	李霄汉 116
写字姿势矫正仪	李 千 118
我是怎样发明矫姿防近视器的	徐 杰 121
助残门铃	于 涛 124
鼾声处理器	李 昂 126
多功能康复床	高崇伦 128
创新源于实践	陈志升 131

四、玩具

在劳动实践中学习	孟繁硕 133
用瓦楞纸制作机械玩具	王 俊 135
双人舞玩具	陈 跃 137
纸飞机	晋智欣 139
小蜡人	陈 念 141
人造小月亮	张俊寅 142
水上行走器	张俊寅 144
带千斤的风筝收线轮	李 赛 宋 宁 146
仿商代青铜器——角的创制	李 嫻 148
用瓦楞纸制作工艺品	蔡 萍 152
我制作的小风铃	杨旭弘 154
长鼻子伙伴的制作感受	陈自禹 156
电动防翻式暗道(管)引线器简述	张 岩 157
旋转玻璃窗	任 毅 159

家用振动筛的诞生始末	崔李朋 161
下水盖的改制设想	崔悦 163
关于可控漏斗发明过程的说明	闫秉森 164
玻璃管刀	王延毅 167

五、获专利作品

多功能书桌	冯育铭 168
多功能书包	于荣荣 170
读书夹	李牧 173
伸缩式圆规刻度尺	于荣荣 174
一种新型黑板擦	贺世权 176
新型吸尘黑板擦	任海 177
新型节约粉笔套	杨冬文 179
新型粉笔套	梁苑 180
自行车保险器	王帅 182
多功能便携旅行箱	郭亮亮 184
全方位镜子	张春雨 185
组合牙刷	杨世峰 187
新型梳子	焦雪 188
多功能农具	党铭杨 190

第二部分 创造体会收获

一、谈创造

创新的思维+实践的精神=成功的创作——我的

创新与实践观	王镜舟 193
神奇的劳技课——我学会了创造	沈天君 196
从创新实践想起的.....	商岚 197
发展创新能力，提高综合素质	李敏 200

培养创新能力，长大报效祖国	周家正 203
培养自己的创造力	张晓丽 205
浅谈创新精神	张小庆 206
劳技课教会我创造	徐 杰 209
学会创造——浅谈劳技课对我的启发 ...	王洪娇 210
重视劳技课学习，切实提高创新能力 ...	宋 辉 212
在劳技课中获得创造力的体会	马培元 214
我对创造的认识	李 娜 216
我手写我感	关睿娇 218
在学习劳技课中开展创新与实践的感受	李午阳 220
学会创造的目的	徐 帅 222
劳动技术课对我的启发	罗 凯 223
发明创造与艰苦奋斗	李岩彬 224

二、谈感受

劳技课有感	魏 峰 226
发明的偶然性和必然性	刘冰心 227
创新实践的感受与体会	罗怡娜 229
劳技课使我更聪明	马文璇 231
劳技教育对我的新启发	傅 靖 234
观察、想像、求知和创新	刘 剑 236
开动脑筋，创造发明，重塑自我，做有用人才 ——上劳技课的感受	褚雅莉 238
浅谈劳技课学习的启发	李蓓蓓 241
我爱科学	冯晓君 242
学习劳技课的体会	蓝 宇 244
我在实践课中的感受	孙甜甜 246

三、谈劳动

学习劳技课的体会	胡健男 249
认真学习劳动技术, 切实提高劳动素养	吴景旭 250
劳技课教我创作	欧阳子奇 252
劳动技术创造美好世界	徐爱玲 253
学会劳动的快乐	黄莹莹 254
劳技课教我爱劳动	苏冲冲 255
劳技实践是智慧的摇篮	俞豪威 256
劳动创造一切	颜 翠 258
劳动 + 技术 = 大收获	朱 彬 259
学会劳动——浅谈劳技课学习对我的启发	刘文文 261
我爱劳动	刘 璐 262
我学劳技课的感受	颜 亮 263
学会劳动, 独立生活	张乾乾 264
学会自给——谈劳技课学习对我的启发	颜 建 266
生存——劳技课的启发	徐 伟 267
学会独立生存	刘新月 268

四、谈希望

我对劳技课的几点希望	杨 雪 269
浅谈把劳技课作为一个突破口加强学生的 素质教育	张 威 272
对劳技和创新课的一些建议	张刚石 275
我对劳技课的新认识	欧阳鹏飞 277

五、谈心得

劳技课寄语	北京医科大学附属中学 279
-------------	----------------