

经浙江省中小学教材审定委员会审查通过

YUWEN

浙江省基础教育课程教材开发研究中心

浙江省初中学业考试复习导引

语文

浙江大學出版社

浙江省初中学业考试复习导引

语 文

浙江省基础教育课程教材开发研究中心

浙江大學出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

浙江省初中学业考试复习导引. 语文 / 浙江省基础教育课程教材开发研究中心. — 杭州: 浙江大学出版社, 2005.3

ISBN 7-308-04074-7

I. 浙... II. 浙... III. 语文课 - 初中 - 会考 - 教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 001553 号

出版发行: 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

责任编辑: 吴伟伟 杨晓鸣

排 版 者: 杭州好友排版工作室

印 刷: 浙江双溪印业有限公司

开 本: 787mm × 960mm 1/16

印 张: 11.5

字 数: 266 千字

版 次: 2005 年 3 月第 1 版

印 次: 2006 年 2 月第 3 次印刷

书 号: ISBN 7-308-04074-7/G·799

定 价: 12.00 元

编写说明

《浙江省初中学业考试复习导引》(2005版)是在充分酝酿的基础编写的。丛书以新课程理念为指导,从教学实际出发,按学生认知规律构建知识体系。丛书出版后,在我省三个国家级基础教育课程改革实验区试用,备受师生青睐。在试用过程中,广大读者提出了许多宝贵的建议。在此基础上,我们广泛征求意见,及时组织了全省有关专家、一线的特级教师和资深教师进行修订,以满足毕业班教师教学以及学生复习的需要。

此次修订工作选调了实验区以外的更多的优秀教师参加,使丛书更具代表性。在修订过程中,坚持以课程标准和《2006年浙江省初中毕业生学业考试说明》为依据,并顺应近年来中考改革的发展趋势,力求使丛书与课程改革的要求更加合拍;坚持基础性、发展性、简约性和创新性原则,力求特色鲜明,更具示范性、指导性。

特别要指出的是,本丛书的编写和修订并不倚重某一套教材,使用不同版本教材的师生均可以作为复习教学的主要参考书。在教学中,教师应该根据学生实际情况有选择地灵活使用本书的内容。

丛书共分语文、数学、英语、科学和社会政治五册。

参加本书首次编写的人员有:方顺荣、丰彩虹、盛江峰、沈建国、楼秀万、张晓、马惠潮、刘飞耀、虞平、童红霞、赵惠娟。全书由邱才妹、方顺荣统稿。

参加本书修订的人员有:张晓、干红姿、黄象春、边勤奋、楼红、章新其、吕德慧、盛江峰、金戈,全书由金戈、章新其、吕德慧统稿。

由于时间和经验局限,丛书难免存在缺陷,希望广大师生在使用中及时将意见告知我们,以便进一步修改完善。

浙江省基础教育课程教材开发研究中心

2005年11月



目 录

第一章 语文知识积累与运用	1
第一节 读写汉字	1
第二节 运用词语	4
第三节 运用句子	8
第四节 修改语病	12
第五节 使用标点	15
第六节 积累常识	17
第七节 默写诗文	21
第八节 赏析诗词	23
第九节 综合学习	27
自主测评	34
第二章 现代文阅读	38
第十节 文学类作品阅读	38
第十一节 科技类作品阅读	61
第十二节 论说类作品阅读	72
自主测评	83
第三章 文言文阅读	90
第十三节 文言词语	90
第十四节 文言句子	96
第十五节 文言段篇	101
自主测评	115
第四章 写作	120
第十六节 全命题作文	120



第十七节 半命题作文.....	125
第十八节 话题作文.....	131
第十九节 材料作文.....	143
综合测试卷(一).....	147
综合测试卷(二).....	155
参考答案.....	161



语文知识积累与运用

第一节 读写汉字



知能目标

1. 借助汉语拼音,认读汉字。
2. 能正确书写、辨析汉字的字形。
3. 能改正常见的错别字。



范例解析

例1 下列加点字的注音全都正确的一项是 ()

- | | |
|--------------|-----------|
| A. 悚然(sù) | 腼腆(tiǎn) |
| 病人膏肓(huāng) | |
| B. 靛青(diàn) | 绾合(wǎn) |
| 挑拨离间(jiàn) | |
| C. 揪心(qiū) | 跌宕(dàng) |
| 大腹便便(pián) | |
| D. 酝酿(niàng) | 徜徉(cháng) |
| 面面相觑(xù) | |

解析 本题考查正确认读汉字的能力,能力等级为A。解答这种拼音类题目,首先要了解掌握汉语拼音的规则,尤其是《汉语拼音方案》的前6条;其次是正确认读形声字、形似字、多音多义字,平时对那些声旁已失去了表音作用的形声字,形似字,多音多义字要多加留意,

注意记忆积累。本题主要就是考查形声字的认读,A项中的“悚”不读“sù”,而读“sǒng”;C项中的“揪”不读“qiū”,而读“jiū”;D项中的“觑”不读“xù”,而读“qù”,因此本题答案应选B项。

例2 根据汉语拼音写出汉字。

- ①和_____(xié) ②慷_____(kǎi)
③_____(yōu)扬 ④_____(xuàn)染

解析 本题不仅考查学生对语音的正确识别,而且还考查学生对汉字的正确书写,因此属于拼音与汉字的结合题。要解决这类题,关键在于平时牢固掌握,善于积累,要仔细审读似字。答案为①谐②慨③悠④渲。

例3 下列句子中没有错别字的一项是 ()

- A. 我们必需在全国兴起一个科技进步和
创新的高潮。
B. 这部电影扣人心弦,催人泪下,获得了
“最佳故事片”题名。
C. 无论是批评还是表扬,都应该实事求是,
恰如其分。
D. 骄傲自满是阻碍我们进步的拌脚石。

解析 本题考查辨别错别字的能力,能力等级为A。解答这类题目,可采用排误筛选法,结合句子的意思判断所写汉字的正确与否,只要确定一个错别字,该项即可排除。A项中“需”、“兴”应为“须”、“掀”;B项中“题”应为“提”;D项中“拌”应为“绊”。因此本题答案应



选C项。

例4 改正下列语句中的错别字。

办好中国的事情,关键在我们党。要结合形式的发展,紧紧围绕党的中心任务,不断加强党的建设。

解析 本题考查正确书写汉字的能力,能力等级为C。解答这类题目,首先要找出错别字。从近几年的卷子来看,这类试题大多考别字。所谓别字,大多是音同(近)形似,或音异形似等。答题时要特别注意,平时复习时要特别重视字形辨析的训练,然后是正确书写相关汉字。本题答案为:“健”改为“键”;“式”改为“势”。



应用练习

1. 下列加点字的注音全都正确的一项是

()

- A. 绽放(dīng) 对称(chèn)
潜滋暗长(qián)
B. 模样(mó) 教诲(huì)
不屑置辩(xiāo)
C. 提防(tí) 赔偿(shāng)
人迹罕至(hǎn)
D. 斟酌(zhēn) 袭击(xí)
深恶痛绝(wù)

2. 下列加点字的读音全都相同的一项是

()

- A. 思量 打量 测量 衡量
B. 模范 模特 模型 模样
C. 富强 强调 坚强 强占
D. 应承 应该 反应 应考

3. 根据汉语拼音写汉字。

①(chì)_____热 ②(kuì)_____赠

③干_____ (hé) ④憔_____ (cuì)

4. 依据拼音,在空格中填写恰当的汉字(要求:书写正确、规范、工整)。

yí				xiào			
心	旷	神		惟	妙	惟	

5. 读下面句子,根据拼音写出汉字。

长江三峡以其险(jùn)_____的地形、(qī)_____丽的风光、磅礴的气势和众多的名胜古迹闻名(xiá)_____迹,是世界著名的旅游胜地。

6. 读下面句子,根据拼音写出汉字。

人的一生应当这样度过:当他回首往事的时候,不会因为碌碌无为、虚度年华而(huī)_____恨,也不会因为为人卑劣、生活庸(sù)_____而愧疚。

7. 根据语境及拼音,在横线上填入恰当的汉字。

打开心灵的窗口,睁开敏锐的眼睛,莫让一切随风。一时一事的得失,似乎永远困(ráo)_____着我们,永远是生命的(fán)_____恼之泉。一个人最难认识的是自己,悲惨的结局在于自以为找到了答案而其实完全南辕北(zhé)_____。

8. 读下面这段文字,根据拼音写出汉字。

本想(zèng)_____送你一座山、一片海,可我只有一滴水、一枝叶、一(lǚ)_____阳光、一弯素月和在心中积聚了多年的一句殷殷的话语、一份浓浓的企盼——朋友,揣着一(kē)_____自信的心上路,目标就不再(yáo)_____远。

9. 根据语境及拼音,在横线上填入恰当的汉字。

诗人在静(mì)_____的深夜,遥望星空,闪(shuò)_____的星星勾起了他“柔软”的温情与朦胧的(chōng)_____憬。谁不愿意生活像诗一样浪漫,心灵像飞一样自由?只有经历过心灵劫难的人,才更能体会到这种诗意人生与精



神自由的(mi)_____足珍贵。

10. 某校用五个读音差不多的字作为校训,激励师生努力建设良好的校风:

环境整洁突出一个“净”字;秩序安定突出一个“静”字;文明礼貌突出一个“_____”字;强身健体突出一个“_____”字;力争上游突出一个“_____”字。

11. 下面句子的空白处应填入的一组汉字是 ()

_____然他已经丧失了明_____是非的能力,那么_____使跟他争_____得面红耳赤,恐怕也无_____于事。

- A. 即 辨 既 辨 济
B. 既 辨 即 辨 计
C. 既 辨 即 辨 济
D. 即 辨 既 辨 计

12. 下列词语中没有别字的一项是 ()

- A. 变本加利 千钧一发 狼心狗肺
B. 脍炙人口 大肆渲染 直截了当
C. 销声匿迹 相辅相成 病人膏肓
D. 走投无路 不记其数 流连忘返

13. 下列句中没有别字的一项是 ()

A. 我们必须做到安分守纪,因为在初三的日子里决不容许“错误”两字出现。

B. 在以前认识的网友中,还没有一个用自己真实姓名的,你是我碰到的第一个。

C. 继续漫步河边,映入眼帘的是丛丛的芦苇,它们个个都低着头,顺着风的方向。

D. 此次征文不限文体,要求内容健康充实,新鲜感人,贴近生活,反应时代精神。

14. 下列句中有别字的一项是 ()

- A. “感觉真好。”中国第一个航天人的话,让我犹然而生“当中国人真好”的自豪感。
B. 冬天临近,许多鸟儿都销声匿迹了。
C. 秋高气爽,风清云淡,道路也好像要比

以往宽阔。

D. 在纷繁芜杂的事件中,一个人始终保持清醒的头脑,这是难能可贵的。

15. 下列句子中有两个错别字的一项是 ()

A. 对老师的批评,你要有正确的认识,不能自暴自弃。

B. 科学规律是铁面无私的,人们必须尊守它,否则必将受到惩罚。

C. 学校按排今天课外活动进行班际兰球比赛。

D. 他一生中最艰苦的岁月就是在那个小山村渡过的。

16. 改正下面短语中的错别字。

- 谈笑风声() 无所顾己()
知心妄想() 穿流不息()
专心至志() 奋笔急书()
不加思索() 不屑置辩()
笑逐眼开() 连琐反应()
面面具到() 暗然失色()

17. 找出下列词语中的错别字并改正。

- 脍炙人口 耳濡目染 海人不倦
甜言密语 出类拔粹 莫明其妙
() () ()

18. 下面的词语中有四个错别字,把它们找出来填入表中然后改正。

- 慢不经心 伸张正义 叹为观止
抑扬顿挫 燥动不安 为富不人
万世景仰 望文生义 前扑后继
司空见惯

错别字				
改正				



19. 下列广告词中各有一个字与原成语不符, 找出来并改正在括号中

①蚊香广告: “默默无蚊”。 ()

②热水器广告: “随心所浴”。 ()

③止咳药广告: “咳不容缓”。 ()

20. 下面的用语常出现在我们生活中, 但每一句都有一个错别字, 请用横线画出并在括号内改正。

①购物抽大奖, 园你一个出国梦。

()

②本店书籍一律六折销售。 ()

③该产品款式新颖, 质量上乘, 享誉神洲。

()

④得天独厚的自然风光, 别具一格的民俗表演, 一定会让您流连忘返。 ()

21. 找出下列句子中的错别字并改正。

①工人按照公司提出的要求, 为汽车按装自动充气装置。 ()

②做任何事情都要讲究方法, 一味模仿或盲目蛮干, 都会实得其反。 ()

③这小生灵虽然是渺小的, 但是我们决对不能忽视它。 ()

22. 假如你是校刊编辑, 请找出下面这段文字中的两个错别字。

人生的价值不在于成就了轰轰烈烈的事业, 而在于具体做了什么。所以, 见到茂密的森林, 你只要无愧地做森林中挺拔的一棵; 见到群芳争艳的花园, 你只盼无愧地做花园中普通的一朵; 见到奔腾的江河, 你只盼做浪花中的一滴。虽是一棵, 却能抗击风雨; 虽是一朵, 却能装扮春天; 虽是一滴, 却能滋润禾苗。这样的人就无晦了。

第二节 运用词语



知能目标

1. 根据语言情境准确、得体地使用常用词语。
2. 理解词语在具体语言环境中的含义。



范例解析

例1 下列句子中加点的词语词义相同的一组是 ()

A. ①踩气球的游戏引起了同学们极大的兴趣。

②有的人发明了火箭; 有的人无所事事, 游戏人间。

B. ①读名著, 第一遍最好很快地读完; 第二遍要慢慢地读, 细细地咀嚼。

②他刚放下碗, 嘴里还咀嚼着什么。

C. ①杨二嫂手提包袱回娘家。

②李小明期中考试没考好, 老师叫他放下包袱, 争取期末考出优异成绩。

D. ①被顶撞一下, 甚至她发一顿火, 他并不计较。

②我现在不跟你计较, 等你消气后再谈。

解析 这道题主要考查能否准确把握多义词在具体语境中的确切含义, 能力等级为 B。解答这类题, 首先要知道多义词都有一个基本义, 通过这个基本义的比喻用法逐步固定下来的新义是比喻义, 在基本义基础上推演出来的意义是引申义。其次, 要准确理解被考查的词语在特定的语言环境中的特定意义。

本题 A 项①中的“游戏”指娱乐活动, ②中的“游戏”指玩耍。B 项①中的“咀嚼”比喻对事物反复体会, ②中的“咀嚼”指用牙齿磨碎食物。



C项①中的“包袱”指用布包起来的包儿,②中的“包袱”比喻影响思想或行动的负担。D项中的两个“计较”都有“争论、争辩”的意思,因此本题答案应选D项。

例2 下列句子中加点的词语运用正确的一项是 ()

A.为了全村人致富,村干部整天上窜下跳,忙得不亦乐乎。

B.通过模拟考试,他发现了语文学习的蛛丝马迹。

C.小张同学匠心独运,勤学苦练,很快学会了骑自行车。

D.大家都要积极参加学校组织的献爱心活动,切不可袖手旁观。

解析 本题考查对词语(包括成语)在具体语境中的特定含义的理解与使用,是一道正选题,能力等级为B。解答这类题,关键是考生要对选项所涉及的词语的含义掌握清楚;其次应把释义放到每个句子中加以检验判断,看是否切合规定的语境。

本题A、B、C三项中的词语从感情色彩、语义轻重等方面去判断都不切合具体的语言环境,因此本题答案应选D项。

例3 下列句子中加点的成语使用正确的一项是 ()

A.这行云流水般的歌声使所有在场的听众获得了极大的艺术享受。

B.一方有难八方支援,被洪水冲得囊空如洗的灾区又重建了家园。

C.这么好的天气去郊游,同学们可以在大自然中尽情享受天伦之乐。

D.凡是优秀的演员,总能把剧中人物的内心世界表演得惟妙惟肖。

解析 本题考查对成语在具体语境中的特定含义的理解与使用,能力等级为B。在使用

成语时,容易出现错误主要有六个方面:望文生义、用错对象、褒贬不当、自相矛盾、重复累赘。A项中的“行云流水”比喻文章的布局和发展都很自然,就像飘动着的云和流动着的水一样,这里用来形容歌声的潇洒舒缓也是贴切的。B项中的“囊空如洗”是指口袋里什么也没有,就像水冲洗过一样,属用错对象。C项中的“天伦之乐”指亲人团聚欢乐,而句中的主语是“同学们”。D项中的“惟妙惟肖”形容刻画或描摹得非常逼真,一般多用在外部形态方面。因此本题答案应选A项。



应用练习

1.在下面句子的横线上依次填写词语,正确的一项是 ()

①为_____滨海市撤县建市十周年,市电视台组织了一台精彩的文艺节目。

②这篇文章对救灾现场的描写太_____。

③他上任以后,除旧推新,各项工作_____地开展起来。

A.祝贺 简略 逐渐

B.庆祝 简要 逐渐

C.祝贺 简要 逐步

D.庆祝 简略 逐步

2.依次填入下列句子横线处的词语,最恰当的一项是 ()

①家电商场以优质的商品和周到的售后服务,赢得了_____的信誉。

②对于“一宫两陵”这样的世界文化遗产,我们应该加倍_____。

③第二次世界大战已经结束60年了,这场_____令人无法忘却。

A.美好 爱护 灾害



- B.良好 爱护 灾难
C.良好 看护 灾害
D.美好 看护 灾难

3.下面一段文字横线上,依次填入关联词正确的一项是 ()

_____虚心承认错误、缺点,_____决心改正这些错误、缺点,从错误、缺点中学会新的知识、本领,_____使认识不断深化,_____逐步掌握规律,取得胜利。

- A.只要 才能 并且 从而
B.只有 并且 才能 从而
C.只有 从而 才能 并且
D.只要 才能 从而 并且

4.依次填入下面一段文字横线处的关联词,最恰当的一项是 ()

_____人类有着一种要把知识传下去并将它发扬光大的欲望,教育_____注定会是个永恒的事业。_____在道理上人人都明白,效益最高的投入是教育,_____实际情况是,我们对基础教育的投入_____很不够。

- A.如果 就 不仅 而 还
B.只要 就 尽管 但 还
C.只要 也 不仅 而 却
D.如果 也 尽管 但 却

5.根据语境,为横线处选择合适的词语,将其序号填在横线上。

自然界的物体,多数呈曲线状。崇山峻岭,是_____着的曲线;江河溪流,是_____着的曲线;大海汪洋,是_____着的曲线。

- A.流动 B.屹立 C.翻腾

6.根据语境,为横线处选择合适的词语,将其序号填在横线上。

备选词语:

- A.谨慎 B.清醒 C.坚强 D.谦逊

人生需要理想的呼唤。你慵懒时,它呼唤

你的勤奋;你迷茫时,它呼唤你_____;你高傲时,它呼唤你_____;你莽撞时,它呼唤你_____;你失败时,它呼唤你_____。

7.根据语境,依次填入下列横线处的词语,恰当的一项是 ()

如果不是秋风将种子吹下茎秆,那种子不是要被酷寒冻僵吗?是秋风,把叶子介绍给根须,使它找到了_____生命的母体;是秋风,把种子藏进了厚实的泥土,使它有了一个_____春天的温床;是秋风,把果实领进了一个个温暖的家,使它_____了生命的胚胎。

- A.延伸 萌生 保持
B.延续 萌动 保持
C.延续 萌生 保存
D.延伸 萌动 保存

8.根据语境,选择恰当的词语填在下面横线上。(填序号)

备选词语:①仙山琼阁 ②滔滔 ③妖娆
④消释 ⑤油然而生 ⑥潺潺 ⑦拾级

冰雪悄悄消融,万物渐渐苏生。花溪,又一次叩开了春的柴扉。园中清溪_____,满园青草芳菲,山下彩蝶竞舞,林中百鸟闹春。_____而上,举目,可遥望_____;俯首,能尽收桃花流水……我禁不住心旷神怡,诗兴大发,振翅之情_____。

9.请结合语境,选择恰当的词语填在语段的横线上。(可填序号)

备选词语:①拘谨 ②晦暗 ③滋润 ④笨拙
⑤酸楚 ⑥终身受益 ⑦心旷神怡 ⑧郑重其事
⑨振翅高飞 ⑩豁然开朗

“书籍是人类精神的食粮。”一本好书,可以_____你的心田;一篇美文可以让你在失意烦恼时感到_____;即使是一则短小的寓言,也可以让你在迷惘时眼前一亮,心中_____。亲爱的朋友,莫观望,莫等待,赶快_____,飞



向书籍的太空去尽情遨游吧！

10. 下列句子中加点的成语使用正确的一项是 ()

A. 书中人物的命运,引起我丰富的联想,我凝视着窗外的蓝天,不免出神入化。

B. 小明在屋子里待得太久了,他到泳池里不拘一格地畅游了一番,心里痛快极了。

C. 自然节气的变化有其内在的规律,它总是春夏秋冬,循序渐进。

D. 只要你能身临其境地为我想一想,你就会同情我的处境了。

11. 下列句子中加点的成语使用有误的一项是 ()

A. 汽车在老大爷身边戛然而止,市长打开车门,露出和蔼可亲的笑颜,亲自搀扶老大爷上了车。

B. 我们的身体在不断长大,我们心中的一种情感也在潜滋暗长——“谁言寸草心,报得三春晖”!

C. 卢沟桥上的石刻狮子,有的母子相抱,有的交头接耳,有的像倾听水声,千态万状,惟妙惟肖。

D. 突如其来的印度洋大海啸让毫无防备的海边居民措手不及,导致约 30 万人丧生。

12. 下列句中没有反义词的一项是 ()

A. 明月几时有?把酒问青天。

B. 谦虚使人进步,骄傲使人落后。

C. 不以物喜,不以己悲。

D. 知否?知否?应是绿肥红瘦。

13. 下列句中加点的词语感情色彩没有变化的一项是 ()

A. 在乌云和大海之间,海燕像黑色的闪电,在高傲地飞翔。

B. 他那一双黑亮的眼睛微微地眯起来,含有几分狡猾的神气。

C. 为什么要打要杀,而且又不敢光明正大地来打来杀,而偷偷摸摸地来暗杀。

D. 对它们的喜爱还出于骄傲的爱国心。

14. 对下列加点的词语在句子中的含义,理解不正确的一项是 ()

A. 有些人宁愿循规蹈矩,落个疲惫不堪,也不肯运用心智去研究和思考,以改进方法提高工作效率。(循规蹈矩:在这里是遵守规矩的意思。)

B. 许多科幻书对地球的前景都抱着一种悲观的态度,这并非杞人忧天,如果我们不注意保护环境,科幻书中所描绘的情景就会成为可怕的现实。(杞人忧天:此处比喻不必要的忧虑。)

C. 在深海和远洋中还有许许多多尚未被我们充分利用的海洋生物,其巨大潜力是不言而喻的。(不言而喻:此处指众多海洋生物的潜力是无法用语言来形容的。)

D. 为了给失学的孩子筹建“希望小学”,他呕心沥血。新学校落成时,这位钢铁般的汉子也流泪了。(呕心沥血:此处形容费尽心思。)

15. 对下列加点的词语在句子中的含义,理解有误的一项是 ()

A. 他很高兴,但竟给那走来夜谈的和尚识破了机关。(机关:这里是秘密的意思。)

B. 我觉得苏州园林是我国各地园林的标本。(标本:这里是说苏州园林像标本一样有代表性。)

C. 对于一个人来说,学习过程中有若干重要关节,如果处理不好,往往会影响学习的进步。(关节:这里指起关键作用的环节。)

D. 虽然没有什么失职,但总觉得有些单调有些无聊。(无聊:指没有意义而使人讨厌。)

16. 下列各句中加点的成语和括号中的成语可以互换的一项是 ()



A. 我出神地望着人们接二连三地走进隔壁的酒馆。(接连不断)

B. 话既然说到这节骨眼上,我只好勉为其难地硬着头皮滥竽充数。(鱼目混珠)

C. 戏里那个母亲、姐姐的生活我是了解的,他们的痛苦我也有所体会,写起来就比较得心应手。(熟能生巧)

D. 到了这里,杨焕渐渐懂得了,无论自己多么“出类拔萃”,由于自己的出身,前途却不是“无限”的。(鹤立鸡群)

17. 请各用一个成语替换下面语段中画线的部分,使语言更精练。

生活就像一条千回百折的小溪,需要我们有无论经受多少挫折都决不退缩①的勇气。生活是一位公正的法官,他不会宽恕那些蹉跎岁月的“玩看”者。如果没有脚踏实地的跋涉,一切幻想都是非常空虚不切实际的②。生活中有酸甜苦辣,也有喜悦、恼怒、悲哀、快乐③。我们踏着青春的脚步,快快追赶,追赶属于自己的生活,做一个勇敢的不断向前奋进④的开拓者,争取青春无悔!

① _____ ② _____

③ _____ ④ _____

18. 根据下面句子的语境,写出两个适用于句中横线处的熟语(歇后语、俗语或成语均可),填在序号后面。

小刚把小明的书搞破了,班主任本以为问题不大,调解一下问题就能解决,谁知道他们两人_____,怎么也谈不拢。

① _____ ② _____

19. 下面是一则某市中学生篮球比赛的报道稿,文中连用5个“战胜”,行文显得单调。请根据不同的比分,用4个“战胜”的同义词分别填入括号,替代文中加点的“战胜”,使用词准确而又富于变化。

今天进行的中学生男篮预选赛中,一中队以72比60战胜十五中队,十八中队以68比56战胜()八中队,二中队以98比42战胜()十一中队,三中队以78比77战胜()七中队,二十中队以86比78战胜()上届冠军五中队。



第三节 运用句子



知能目标

1. 根据语境进行仿写、扩写、续写、缩写等。
2. 正确运用句式。
3. 语言准确、简明、连贯。



范例解析

例1 仿照下面的句子,续写一个句子,与画线的两句构成语意连贯的排比句。

如果没有想像,思维就像花儿失去了营养;
如果没有想像,思维就像鸟儿折断了翅膀;如果没有想像,_____。

解析 这道题既是续写又是仿写,要求学生对句子进行仔细分析品味,揣摩出句中所阐明的意义。除了要把握仿句的句式(如果……就……)及修辞(比喻、排比)外,尤其要注意句中所蕴含的思想内容。这就要借助自己的感悟,写出富有生活哲理、启迪人们树立正确人生观的句子。如:如果没有想像,思维就像鱼儿离开了海洋。

例2 填入下面文字中横线上的语句,与上下文衔接最恰当的一项是 ()

那霏霏的春雨,像蚕丝儿那么柔和,①,



给人一种清新、神爽、舒适之感。烟雨迷蒙,使所有的景色若隐若现,若幻若真,②!

A. ①飘在脸上,凉沁沁的

②恐怕没有哪位国画家能挥洒出如此飘逸的笔墨

B. ①凉沁沁的,飘在脸上

②就像哪位国画家画出来的一幅优美的水彩画

C. ①软绵绵的,飘在脸上

②恐怕没有哪位国画家能挥洒出如此飘逸的笔墨

D. ①飘在脸上,软绵绵的

②就像哪位国画家画出来的一幅优美的水彩画

解析 本题主要考查学生能否根据文句所提供的内容和信息,从不同的选项中选出最为连贯、恰当的一项,能力等级为B。答题时,要注意语句结构上的和谐统一,内容上的承上启下,语气上的准确协调。如本题的前半句,着重表现的是“霏霏春雨”给人带来的清爽感受,而这种感受,正是源于春雨“飘在脸上”那种“凉沁沁”的感觉。如选用“软绵绵”一词,也许体现了春雨的“柔和”,但未能凸现人的感受,与语句所要表现的主要内容不符。而如“凉沁沁”在前,则与“柔和”不一致。再看后半句,突出的是“若幻若真”的烟雨美景对人视觉上的冲击,让人感觉面对的是一幅飘逸的水墨画,这时,用揣测的语气胜于用肯定的语气,更符合当时的景与情。因此本题答案应选A项。

例3 请根据你对“微笑”的理解,仿照下面画线的句子,再写两句,要求句式相同,语意连贯。

朋友,你会微笑吗?微笑是一杯浓浓的咖啡,_____,_____,微笑是一曲动人的音乐。微笑让我们的生活充满了温馨。

解析 本题考查学生仿写句子的能力。题干中规定“句式相同,语意连贯”,答题时就要仔细分析示例句子的特点,而不一定考虑比喻这一修辞方法。以“微笑”为话题,是基于“微笑”的情感特征,即温暖、柔和、回味悠长,答题就应充分考虑其对应的事物也应该是有这样的特点,同时还要注意句式的整齐,按“微笑是一____的____”仿句。

参考答案示例:微笑是一片遮阳的绿阴,微笑是一句温暖的问候。

例4 请用一句话概括下面一则消息的主要内容。

2004年4月19日上午,沙尘暴突袭天山北坡一带,沙尘笼罩了乌鲁木齐、石河子和昌吉等城市及周边村镇。这是近年来最大的沙尘暴。所有受沙尘暴袭击的区域,空气质量均为重度污染。由于沙尘可吸入颗粒的浓度已超过检测器的检测上限,所以无法检测到具体浓度值。

解析 本则材料主要有两层意思,一是沙尘暴席卷的区域(天山北坡一带包括乌鲁木齐、石河子、昌吉等城市及周边村镇);二是说沙尘浓度情况。因此,本则材料的主要内容可概括为:沙尘暴席卷北疆,沙尘浓度超上限。



应用练习

1. 仿照例句,另写一个句子。

例句:没有泥土的聚积,就没有高山的巍峨。

没有_____的聚积,就没有_____。

2. 仿照下面的例句,以“你渴望理解吗”或“你希望成才吗”为开头写一句话。

例句:你热爱生命吗?那么别浪费时间,因



为时间是组成生命的材料。

3. 请仿照例句,另选一物进行仿写。要求能寄寓一定的思想感情。

例句:雨伞,你注定一生与乌云为伴,时时为别人遮风挡雨,却湿透你自己。

4. 仿照示例,运用古诗文名句,再写一句话。

示例:结识古仁人,我赞赏范仲淹“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的抱负。

仿写:结识古仁人,

5. 按照下面句子的句式(若只因为……就……,无异于……)再写一个句子。

一本书,若只因为是由大出版社印的就去买它,无异于买一套由好裁缝缝制的却并不一定合身的衣服。

_____,若只因为_____就_____

_____,无异于_____。

6. 在下面一句话的后面续写三个句子,构成语意连贯的一段话。

阳光和土地是人类的脉搏,

7. 根据语境,续写一个句子。

大自然的语言丰富多彩,从秋叶的飘零中,我们读出了季节的变换;从归雁的行列中,我们读出了集体的力量;

8. 请根据语境,仿照画线句子接写两句,构成语意连贯的一段话。

希望是冷冷冰雪中灿然开放的梅花,让你

在严冬中感受到春天的气息;

9. 根据你对“人生”的感悟,仿照例句的格式写一个句子。例句:假如人生是一辆汽车,那么奋斗就是一个发动机。

仿句:假如人生是_____,那么_____。

10. 仿照给定的语境和句式仿写。

母亲的一切言行都赋予孩子一定的精神与灵性,在无形中定格了孩子一定的品质和价值。母亲的微笑和亲吻是抚慰孩子心灵的最好良药,母亲的拥抱和鼓励是_____。

11. 仿照下面两句话,再写一个句子,要求句式相同,语意连贯。

让我们来做花的事业吧,把花香传给别人;让我们来做叶的事业吧,把花顶过自己的身躯;

12. 仿照画线的句子,再写一个句子,要求句式相同,语意连贯。

人生的意义在于奉献而不在于索取。如果你是一棵大树,就撒下一片阴凉;如果你是一泓清泉,就滋润一方土地;

13. 仿照画线句的句式,在横线上写出两个与前面句子意思连贯的句子。

让自己的生命为别人开一朵花:一次无偿的献血是一朵花,一句关切问候是一朵花,一次善意的批评是一朵花,

……能为别人开花的心是善良的心,能为别人生活绚丽而付出的人是不寻常的人。

14. 在下面语段的横线上填入恰当的语句,要求语意连贯,句式一致。



给我一次困难,让我懂得克服;_____

_____,让我经受磨炼;给我一次失败,_____;给我一次耻辱,让我学会振作。我感谢每一次带我走向成功的经历。

15. 根据语境,在横线上填入恰当的句子。

成熟的麦穗低垂着头,那是在教我们谦虚;

_____,_____;
温柔的水珠能滴穿岩石,那是在教我们坚韧。

16. 根据语境,在下面横线上填入恰当的句子,构成语意连贯的话。

①悲观者说,希望是地平线,就算看得见,也永远走不到;乐观者说,希望是_____,_____。

②乐观者说,风是帆的伙伴,能把你送到胜利的彼岸;悲观者说,风是_____,_____。

17. 参照加点的文字,将下面句子的画线部分加以删减,使整句话更加整齐、和谐。

近观湖面,绿水荡漾,波光闪烁;向远方的青山极目望去,峰峦此起彼伏,峻岭绵延不断伸向远方。

18. 依次填入下面一段文字中横线处的语句,最恰当的一项是 ()

什么是联想呢?联想就是见到甲而想到乙。通过甲唤起对乙的联想通常有两种情形:一是甲和乙在性质上类似,例如_____,_____;二是甲和乙在经验上接近,例如_____。

①看到扇子想起萤火虫

②看到蜡烛想到教师

③看到春光想到少年

④看到赤壁想到曹孟德

A. ①② ③④ B. ①③ ②④

C. ③② ①④ D. ③④ ①②

19. 从上下文连贯的要求看,依次填入下面横线上的语句,最恰当的一项是 ()

黄河,中华民族的母亲河。五千多年的华夏文明史,与黄河有着血肉相连的关系。黄河流千古,流出了_____,流出了_____。

A. 黄皮肤人的群落 灿若明珠的黄河古文化 漫无边际的黄土地

B. 灿若明珠的黄河古文化 漫无边际的黄土地 黄皮肤人的群落

C. 漫无边际的黄土地 灿若明珠的黄河古文化 黄皮肤人的群落

D. 漫无边际的黄土地 黄皮肤人的群落 灿若明珠的黄河古文化

20. 从上下文连贯的要求看,下面句子的横线填入的语句最恰当的一项是 ()

今天,载人宇宙飞船已经成功地实现了登上月球的飞行,_____,加速人类征服宇宙的进程。

A. 宇宙秘密将来一定会被揭露得更多

B. 宇宙秘密将来被揭露是一定的

C. 将来一定会揭露更多的宇宙秘密

D. 一定会在将来把更多的宇宙秘密揭露

21. 下列语句排序最恰当的是 ()

①首先设法安慰自己,树立信心,镇定情绪,消除心理障碍。

②遇到无法下笔、思路阻塞、判断不清的难题时,不要着急。

③心理平静后再冷静思考就不怕难题了。

④这时候,你应该想:我难,别人也难,何必畏惧呢?

A. ②③④① B. ①④②③

C. ②①④③ D. ①④③②

22. 填入下面横线处的句子,与上下文衔接