



2007

考研政治

历年真题解析

与实战演练

北京海天学校
考试命题研究中心 编著

- ★ 紧扣大纲 重要知识点详尽归纳
- ★ 要点解析 名家权威精辟点评
- ★ 新颖装帧 赠演练真题 贴心好用

1

全三册



北京航空航天大学出版社



2007

考研政治

历年真题解析

与实战演练

北京海天学校
考试命题研究中心

编著

- ★ 紧扣大纲 重要知识点详尽归纳
- ★ 要点解析 名家权威精辟点评
- ★ 新颖装帧 赠演练真题 贴心好用

1

全三册



北京航空航天大学出版社

前言

在全国硕士研究生入学统一考试中,作为三门必考的公共课之一,政治考试的成绩对提升考研总成绩、成功胜出有着非常重要的意义。广大考生深明此理,无不在该门课程上投入相当精力,期望收到良好的复习准备效果,在考试中取得好成绩。

考研政治历年真题及解析对考研复习有着非常重要的作用。其重要性至少表现为如下三个方面:

(1) 作真题可以消除考研的神秘感,缓解你的紧张焦虑心理,从容复习,在考试的时候发挥良好水平。

(2) 真题可以比较准确地测试出你的真实水平,使你发现自己哪些方面有欠缺,有效分配复习时间;作真题时进行得分自测还可以记载和反映你的复习效果。

(3) 也许是最重要的,真题是经常重复的!政治大纲每年变化不大,每年的政治真题都有着较多的考查知识点重复,甚至可能是已考过的原题重现。有些考点也许太重要了,以至于几年下来一考再考。

编辑本书的目的是为广大考生提供一本高效而又非常实用的书,使广大学子在面对浩如烟海的考研资料以及各种各样的考研辅导班时不至于茫然无措。北京海天培训学校多位全国知名的资深教授学者,融汇多年的考研政治教学辅导经验,从命题者出题的角度出发,精准把握命题规律,深入研究政治命题的重点与难点,希望能对考生的复习起到良好的作用。

本书第一部分是海天资深专家的考研政治试题总体分析与命题规律指点;第二部分是2000年—2006年十套考研政治真题解析,是本书的主体和精华部分;第三部分是特别赠送部分,为实战演练用全真历年考题,帮助考生在复习及考前冲刺时自测与演练。本书的特点如下:

1. 紧扣大纲,重要知识点详尽归纳

大凡考研真题解析,基本上是把考题的答案写出来,再配上一些解释说明,考生肯定是看得懂的。但本书却在每一道题的答案后面首先给出【命题探究】,分析出题意图,指出该题在大纲中的归类及考察的知识点,有效提高考生的判断能力,准确判断命题的考点,迈出正确答题的第一步。书中在随后的【相关知识点链接】里,把该考题相关的知识内容完整、详细的予以论述和归纳,不是教材,胜似教材,有助于考生巩固基础知识,查缺补漏,从容应对相关的考题。

2. 要点解析,名家权威精辟点评

本书对选择类考题,在【选项辨析】里对每一个选项的正确与否都进行了分析,使考生不但“知其然”,还“知其所以然”,触类旁通,做一道题,会一组题。而分析题中的【要点解析】帮助考生观察考题的命题角度,准确理解试题的含义,对材料本身和材料提供的观点、现象进行正确的分析和评价,掌握答题要点,运用正确的知识和理论完整准确地解答问题。【提示与点拨】主要是对题目解答进行精辟点评,对近几年的考点进行横向比较,直接指出该题哪些知识点为重要考核点,提示予以关注,也有对错误干扰项的重要分析与点拨。此项可以说是“点睛之笔”,句句精彩,让人茅塞顿开。

3. 新颖装帧,赠演练真题,贴心好用

目前有一种奇特的现象,许多教材、辅导书由于内容多、学问深,越写越厚,但学生们不买

账,太厚的书,带起来沉,读起来也总不见进展,没有成就感。有些学生干脆自己动手把好端端的书给拆零碎了,一章一章的拆散了来读。本书为了给大家减负,“帮助”大家把书拆散了,方便携带。书被分成四个分册,一本一本的很快就复习完一册,平添了不少成就感。

本书为了更有效的消除同学们对考研的神秘感和畏惧感,随书特别赠送了十套仿真版实战演练历年真题,按照实际研究生入学考试时的版式编排、印制,演练效果相当不错。

另外,由于选择题在政治考研真题中最易拉分,本书标出了选择题的难度(用★的多少表示,难度最高题为五颗星),使考生在备考复习中,对此类题型的知识点考核难度一目了然,心中有数,服务很贴心。

总之,在考研政治辅导书中像本书这样如此关注细节、注重人性化服务的,尚不多见。

本书不仅适合于第一轮基本理论的复习与巩固阶段,更适合于临考前的突击攻关。在开始复习过程中做几套真题,既熟悉了真正的题型,又可以训练分析思路和学习方法,找出自己的薄弱环节,有针对性地加强重点内容的复习;在临考最后冲刺阶段,多做几套试卷,进行实战演练,查缺补漏。另外,通过做与考研试卷排版完全相同的历年真题,犹如模拟考试,能体会真正考试时的感觉,真参加研究生入学考试时可以很快进入状态,减轻紧张情绪,正常乃至超常发挥。

尽管我们在编写的过程中以高标准、高质量严格要求自己,但书中仍会有一些不当之处,恳请读者及同行给予批评指正和建议,我们将不胜感激!

天道酬勤,预祝广大考生金榜题名!

北京海天培训学校
考试命题研究中心
2006年6月6日

目 录

第一部分 考研政治试题总体分析与命题规律

2006 年考研政治理论试题总体分析	3
2005 年考研政治理论试题总体分析	7
2004 年考研政治理论试题总体分析	10
2003 年考研政治理论试题总体分析	13
海天政治名师指点考研政治命题规律	16

第二部分 2000 - 2006 年考研政治 10 套真题解析

2006 年考研政治理论试题解析	23
2005 年考研政治理论试题解析	55
2004 年考研政治理论试题解析	88
2003 年考研政治理论试题解析	118
2002 年考研政治理论试题解析(文科)	149
2002 年考研政治理论试题解析(理科)	179
2001 年考研政治理论试题解析(文科)	210
2001 年考研政治理论试题解析(理科)	240
2000 年考研政治理论试题解析(文科)	270
2000 年考研政治理论试题解析(理科)	304

第一部分 考研政治试题总体分析 与命题规律

2006 年考研政治理论试题总体分析

一、试卷结构

2006 年政治理论试卷按照教育部颁发的《2006 年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》的要求命题,试卷的内容分布和题型如表 1 所列。

表 1 2006 年政治理论试卷结构

类 别	马克思主义 哲学原理	马克思主义政治 经济学原理	毛泽东 思想概论	邓小平理论和 “三个代表” 重要思想概论	当代世界经济 与政治(选做)	形式与 政策	合 计
选择题 I	4	3	3	3		3	16
选择题 II	8	8	6	8		4	34
分析题	10	10	10	10	10		50
合计	22	21	19	21	10	7	100

二、分析题的设计思路

在 2005 年政治理论试卷中,分析题所占比例为 50%。表 2 列出来 2005 年政治理论试题分析题中所选用的材料、考查的知识点。

表 2 2006 年政治理论是体重分析题的设计思路

题 目	材 料	考查的知识点
第 34 题	引用古代三位不同的人怎样把石兽找到的分析	真理的具体性、矛盾分析法即对立统一规律
第 35 题	陕西农民倒牛奶与资本主义国家倒牛奶事件进行比较	资本主义经济危机、价值规律和政府经济的调节和干预
第 36 题	资本家的剥削与对私人资本主义的社会主义改造	建国初期利用、限制、改造资本主义工商业原因
第 37 题	建立健全社会保障体系与以人为本,与实现公平正义之间的内在联系	社会保障体系与科学发展观和社会主义和谐社会之间的关系
第 38·I 题	通过三位大学学生之间的对话,说明各国领导人运用外交能力推动本国的经济贸易	经济全球化、和平与发展成为时代主题、以科技为先导、以经济为中心的综合国力竞争不断加剧和经济因素对世界政治的影响日益增大
第 38·II 题	分析人类发展所面临的经济增长、资源以及环境三重困境(图)	唯物辩证法的普遍联系原理和可持续发展理论

三、2006 年政治理论试题的显著特点

2006 年政治理论试题最显著的特点是基础性、应用性和政治性的统一。

1. 基础性

许多试题都属于基本理论、基本知识的考查。哲学中的运动与静止的关系、辩证的观点、实践的观点、物质生产重要性的观点、真理的具体性观点；政治经济学中的所考查的剩余价值量、剩余价值率、平均利润、资本积累、价值规律等都属于基本概念和观点的考查；毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论的考题中的大多数都有原著和教材的依据，属于基本知识的考查。

2. 应用性

虽然大多数考题都属于基本理论和知识的范围，但着重考查的是理解和应用。单项选择题中考查记忆的有 7 题，即占 7/16，多项选择题中考查记忆的有 6 题，占 6/17，分析题全部考查理解与应用。这就是说，单纯考查记忆的内容只占总分数的 19%，即不到 20%，理解应用要占 81%。

3. 政治性

政治性指的是我们的思想和认识必须同党中央保持一致，可以说所有的试题都是政治性的理论试题。2006 年的试题中贯彻和体现党中央的新思想新观点的试题有第 3、4、8、9、11、12、14、15、20、24、28、30、31、32、33 等 32 分选择题。分析题中的 37 题、38 题尤其是 37 题，特别明显贯彻和体现了科学发展观与构建社会主义和谐社会战略思想。

4. 综合性

所谓综合性就是指考查两个方面以上的联系或结合，在选择题中有表现，分析题更加突出。例如，多项选择题的 27 题考查新民主主义社会与社会主义社会的区别，28 题考查“三个代表”重要思想与邓小平理论的区别，31 题考查“三农”中广大农民在现代化建设中的地位和政权中的地位以及农业在国民经济中的地位、农村在整个社会中的地位的综合。在分析题中，第 34 题是认识论原理、辩证法原理与分析应用的综合，第 35 题是价值规律在社会主义社会和资本主义社会表现的本质区别与分析应用的综合，第 36 题是党和政府在新民主主义社会不同阶段对私人资本主义不同政策的综合，第 37 题是社会保障问题与以人为本、公平正义以及分析应用的综合，第 38 题 I 是冷战结束后，国际政治与经济关系变化的分析应用的综合，38 题 II 是哲学的普遍联系原理与全球性问题、可持续发展战略的综合。

四、2006 年政治理论试题的启示

1. 要重视政治理论的学习

从总体上说，政治理论是利国利民利己的一门科学，学好政治理论肯定对我们一生有用；从考研的角度上说，只要勤奋得法，比较容易得高分，所以，要想考上研究生，政治定要得高分，总分不够要由政治课补。建议考生重视在校政治理论课的学习，关心国内外大事，看看人民日报，听听中央台的新闻报道，尤其要重视每年党和政府重要文件的学习。

2. 要有科学实用的复习方法

(1) 思路：研究过去，找出规律；认识现在，掌握重点；预测未来，胸有成竹；以不变应万变，以变应变。

(2) 依据：选择符合考研要求的简明实用的教材。

(3) 要求：全面复习、掌握重点、明确方向、学会应用。换句话说，要掌握“找”、“懂”、“记”

“练”、“会”考试点的方法。

(4) 进程:按照循序渐进的学习规律,分为基础、应用、总结三阶段进行复习备考。

(5) 区分:不同的课程有不同的要求,对应也要有不同的方法。所考六门课程分为基础理论、应用理论、现实观点三个层次,学习过程中强调要懂、要练、要准。

3. 要有科学实用的答题方法

(1) 选择题

选择题,包括单项和多项选择题,属于客观性试题,其实质是判断题,命题要么正确,要么不正确。单项选择题,有四个被选项,只有一项是最符合题意要求的,也就是说正确的选择可能有 1~4 个选项。

选择题主要是考查基本理论、基本知识的理论与记忆,部分试题与中央精神、社会热点有关,相对主观题而言是比较容易的,特别是单项选择题最容易。多项选择题有难度,难在试题有一定的综合性,如果考生没有对理论、知识的全面掌握理解和分析、比较能力,就容易被错误的干扰项所迷惑,发生多选、少选、错选的失误。因此,要准确地答好选择题,首先需要全面掌握基本理论和基本知识,其次要有一定的方法。

选择题的出法,按不同角度可以分为:a. 正面试题或反面试题,问的是正确观点或错误观点;b. 直接试题或间接试题,直接试题是直接从教材上找出答案,考的是记忆,间接试题则是从教材上找不出答案,考的是理解运用;c. 单一试题或综合试题,单一试题只考一个知识点,综合试题考的是多个知识的综合;d. 正向试题或逆向试题,是问原因回答结果或问结果回答原因。在已考的单项选择题中大多数是正面的、直接的、单一的、正向的试题;不定项选择题大多数是正面的、综合的试题。因此选择题有难有易,只要真正懂得和记住了基本理论又有一定的运用能力,做这种题就不怕了、不难了。常用的答题方法是:

1) 正选法(顺序法)

试题的题干(即问题)明白,就可以直接从题肢中即备选项选出正确答案,其他选项就不必考虑。这种方法最适合于直接性试题,这种试题考查基本概念、基本观点与知识的理解和记忆,大多数单项选择题属于这种性质的试题。

2) 逆选法(排谬法)

逆选法是将错误答案排除的方法。遇到从题干上直接看不出正确答案的试题就需要正选法、逆选法并用。

3) 比较法(蒙猜法)

这种方法是没办法,在有一定知识基础上的蒙猜也是一种方法。

在做题过程的一般情况下是三种方法综合使用,对试题的性质不同(即是正面出题还是反面出题),其答题的特点不同。

1) 正面出题,问的是马克思主义理论、知识的正确观点,大多数题目属于正面出题。

- 凡是备选项是错误观点,肯定是错误答案,不选。
- 备选项是正确观点,不一定是正确答案。
- 只有符合题意要求的正确观点,才是正确答案。

2) 反面出题,问的是不正确的错误的观点,属反面出题,题量较少。

- 凡是备选项是正确观点的,肯定是错误,不选。
- 备选项是错误观点的,不一定是正确答案。

- 备选项只有符合题意要求的错误观点,才是正确答案。

(2) 分析题

分析题要求考生结合所学知识和原理分析材料并回答问题。自 2003 年考试大纲开始,从形式上将以往试卷中的论述题与材料合并,取名或统称为分析题。此题型意在考查运用所学基本理论知识、联系具体情境分析和解决问题的能力,实现多知识点综合、多层次能力考查,避免考查知识面狭窄,减少评分误差。

命题形式接近以往的材料题,有两种形式:

- 1) 先给一段材料即一句话或一段话,然后要求运用有关的观点、知识加以分析或评述。
- 2) 一般给出一组即三个以上的材料,然后要求运用有相关观点、知识分析材料并回答问题。

分析题的答法:

① 不论是哪一种形式,不论是先看材料后看问题还是先看问题后看材料,首先必须审题,找出有几问。

② 分解回答问题,按试题的情况有演绎分析、比较分析、说理分析三种答法。

③ 按试题要求,可以适当引申发挥或表态。

要答好分析题,要求考生要掌握理论的系统性、分清理论是非,掌握有关问题的时代背景、历史进程,并在备考过程中参阅和练习一些相关题型,提高分析和解决问题的能力,提高综合归纳的水平。

4. 坚信“懂、记、会”,不信“漏、押、背”

“懂、记、会”与“漏、押、背”是两种对立的思路、教风和学风,近些年来,许多考生深受偏信“漏”、“押”、“背”之苦。相信“漏”、“押”、“背”是考生复习备考的最大误区、最大祸害,建议考研朋友们一定要以科学的态度、科学的方法对待复习备考,这样才能取得学习的好效果、考试的好成绩。

2005 年考研政治理论试题总体分析

一、试卷结构

2005 年政治理论试卷按照教育部颁发的《2005 年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》的要求命题,试卷的内容分布和题型如表 1 所列。

表 1 2005 年政治理论试卷结构

类 别	马克思主义哲学原理	马克思主义政治经济学原理	毛泽东思想概论	邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	当代世界经济与政治(选做)	形式与政策	合 计
选择题 I	4	3	3	3		2	15
选择题 II	4	6	6	6		8	30
辨析题	6	6		6			18
分析题	9	4	9	5	10		37
合计	23	19	18	20	10	10	100

二、分析题的设计思路

在 2005 年政治理论试卷中,分析题所占比例为 37%。表 2 列出来 2005 年政治理论试题分析题中所选用的材料、考查的知识点。

表 2 2005 年政治理论是体重分析题的设计思路

题 目	材 料	考查的知识点
第 34 题	某大型科普展中一个关于人与环境关系的设计	人与自然的关系
第 35 题	1989—2003 年我国 GDP 增长率、就业增长率的数据(表格)	我国目前就业状况的原因分析
第 36 题	中国共产党早期历史上在中国革命的性质与动力问题上出现的两种观点	中国革命的性质与动力之间关系的理论问题
第 37·I 题	乌克兰的地理位置(地图)、人民日报在乌克兰大选前的一段评论、北约东扩的部分情况	美欧在地缘政治扩展方面的共同利益及其与俄罗斯传统的利益范围所发生的矛盾与冲突
第 37·II 题	世界石油经济战略态势、关于我国石油储量、供给、需求不平衡情况的综述	联系日趋紧张的石油资源问题进行理论和现实的分析

三、试题难度分析

表 3 2005 年政治理论试卷各学科平均难度表

学 科	马克思主义 哲学原理	马克思主义 政治经济学原理	毛泽东思想 概论	邓小平理论和 “三个代表” 重要思想概论	形势与 政策	当代世界经济 与政治(选做)
分值	22	19	18	20	10	10
平均难度	0.569	0.588	0.623	0.671	0.664	0.594(0.624)

四、试卷评析

2005 年政治理论试卷显著特点如下:

1. 以考试大纲为范围,又不完全拘泥于考试大纲。

绝大多数试题都有考试大纲、教材的依据,但有个别试题不能直接找到依据。如选择题第 17 题,属哲学试题中认为“三大规律”存在着个别、特殊和一般的关系(这三者关系来自黑格尔《逻辑学》),这是个正确选项,但目前通行的教材中没有直接的依据,如果考生真正学懂了,懂得特殊对于个别是一般,对于一般是个别,此题就会做了。再如,乌克兰大选、我国的能源战略问题也是从现有教材中找不到依据的。

2. 以党中央的精神为指导就是要以“十六大”、十六届三中、四中全会为指导。

2005 年的考题从形式看,邓小平理论和“三个代表”重要思想概论直接只考了 15 分,而过去最高时考过 27 分,但从各科的内容来看其实际涉及的分值仍然是很高的。

(1) 同科学发展观相关的考题有第 30 题,属时政题,考以人为本的具体表现,第 33 题、第 34 题、第 37 题选做题Ⅱ都贯彻科学发展观的思想,所以我们在考前讲过科学发展观必考无疑是正确的,第 35 题关于扩大就业问题、第 20 题关于社会信用制度的基本特征属于十六届三中全会的内容。

(2) 中共十六届四中全会的内容,直接作为形势与政策考题 4 分,同考题预测可考 2~4 分是相符合的。

(3) 贯彻中央 16 号文件关于加强和改进大学生思想政治工作的意见的试题有第 31 题的哲学辨析题。

(4) 贯彻中央 1 号文件关于农民增收问题见第 14 题。

3. 体现了理论重点与理论非重点的统一,即全面与灵活的统一,理论与实际的统一。

哲学的 23 分考题充分体现了这些特点。政治经济学的试题体现了对基本理论的正确理解与掌握,第 35 题考查对宏观调控中的就业这个社会热点的分析能力。毛泽东思想概论主要考查对新民主主义革命理论的掌握与分析错误观点的能力(第 36 题),同时也考查了其他方面的基本知识。邓小平理论和“三个代表”重要思想概论着重考查贯彻科学发展观要正确处理发展与稳定关系的理解,同时也考查了其他方面的基本知识。当代世界经济与政治的选做题Ⅰ实际考查的是世界多极化趋势中的大国关系问题,应当说也是这门课的重点与热点,但选用的乌克兰大选是新材料,似乎比较难,难以预测。选做题Ⅱ考能源战略可以说是大纲和教材中没有明确涉及的问题,这是要考查考生的知识面与能力。

从总体上、宏观上看,2005 年的政治理论试题是基本符合政治理论教学的目标要求,体现

了中央精神与考试大纲要求的统一,体现了理论与实际、历史与现实、难与易的统一,体现了理论知识考查与运用能力考查的统一,具有理论性、政治性、现实性、综合性特点和素质考查的特点。2005 年的考题既有广度,又有深度;既通俗,又深刻;既考政治,又考智慧。这种考题要求考生既要有比较广博的理论知识基础,又要有较强的理解、分析问题的能力,才有可能及格或得高分。总之,全面与灵活是 2005 年试题的最显著特点。

2004 年考研政治理论试题总体分析

一、试卷结构

2004 年政治理论试卷按照教育部颁发的《2004 年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》的要求命题,试卷的内容分布和题型如表 1 所列。

表 1 2004 年政治理论试卷结构

类 别	马克思主义 哲学原理	马克思主义政治 经济学原理	毛泽东 思想概论	邓小平理论和 “三个代表” 重要思想概论	当代世界经济 与政治(选做)	形式与 政策	合 计
选择题 I	3	2	4	3		3	15
选择题 II	4	4	8	8		6	30
辨析题	6	6	6				18
分析题	9	9		9	10		37
合计	22	21	18	20	10	9	100

二、分析题的设计思路

在政治理论试卷中,分析题所占比例为 37%。表 2 列出来 2004 年政治理论试题分析题中所选用的材料、考查的知识点。

表 2 2004 年政治理论试题中分析题的设计思路

题 目	材 料	考查的知识点
第 34 题	闻一多先生对于艺术领域“ $2 + 5 = 10\ 000$ ”的阐述	非理性因素在人的认识中的作用
第 35 题	美国公司中“雇员拥有股票计划”的情况及工人人们的反应	资本主义社会生产方式的调整并不能改变资本主义的固有矛盾
第 36 题	2000 年我国农业现状与我国 2020 年农业发展目标(表格)	“三农”问题的重要性、艰巨性及如何降低农业劳动力比重
第 37 · I 题	乔治·布什与乔治·W·布什在两次对伊战争初始时的电视讲话	比较两段讲话,分析其中异同,并延伸分析美国的全球战略、世界格局总体变化等
第 37 · II 题	福山的“历史终结论”、中国改革开放 20 年来的巨大发展	分析批判“历史终结论”、探讨中国如何在两制并存情况下实现更好的发展

三、试题难度分析

表 3 2004 年政治理论试卷各学科平均难度表

类 别	马克思主义 哲学原理	马克思主义 政治经济学原理	毛泽东思想 概论	邓小平理论和 “三个代表” 重要思想概论	形势与 政策	当代世界经济 与政治(选做)
分值	22	21	18	20	9	10
平均难度	0.491	0.517	0.550	0.643	0.567	0.527(0.590)

四、试卷评析

2004 年政治理论试卷在设置情境、引导学生在掌握基本理论的前提下结合特定材料“具体问题具体分析”上做了更多的努力于尝试,使该试卷更具有考查学生实际能力的倾向。

总的说来,2004 年政治理论试卷继续保持了以往政治理论考试的诸多特点:

1. 全面贯彻和体现党的“十六大”及十六届三中全会精神。

2004 年政治《考试大纲》将“三个代表”重要思想列为专章进行考查,作为改新增知识点的考题有单选第 10、11 题,多选第 16 题。直接体现“十六大”报告和十六届三中全会内容的题目有单选第 5 题,多选第 26、27、30 题,分析题第 36 题。

2. 积极反映国际、国内的经济、政治形势和有关理论热点问题,引导学生关注现实、关注社会、关注世界。

(1) 国内方面:第 3 题以抗击“非典”为例,第 16 题探讨《流浪人员救助管理办法》的意义,第 21 题涉及马克思主义的中国化,第 32 题谈到规范市场秩序。

(2) 国际方面:第 13 题瑞典否决加入欧元区议案,第 14 题中印关系的发展,第 15 题中欧关系的新进展,第 28 题“中东和平路线图”,第 29 题朝核问题,第 37 题伊拉克战争问题等。

3. 试卷的客观题部分主要侧重考查考生对基本知识、基本理论的掌握和理解;主观题部分则侧重于通过设置情境,考查考生在学习政治理论基本知识、基本理论之后应具有的应用能力。

在选择题部分,无论是选择题 I,还是选择题 II,都设置了相当数量的考查各学科主要基本概念、基本理论题目,如第 1 题考查人类社会的本质、第 4 题考查社会总资本扩大再生产的前提条件、第 5 题考查股份有限公司的定义、第 7 题考查“新民主主义革命”概念的提出、第 10 题和 11 题考查“三个代表”重要思想的有关知识、第 18 题考查“按劳分配”的知识点、第 24 题考查社会主义精神文明的地位和作用等。

在主观题部分,着重考虑了创设新情境的背景材料的典型性,适当压缩了背景材料的文字量;在设置问题时,注重设问于材料之间的衔接,在设问上也不失灵活性;针对文科类设问灵活性较强的特点,相应在给出的参考答案中赋予了阅卷人更大的阅卷空间。

2004 年政治理论试卷在整体设计、个案设计中也有许多新的特点:

1. 在哲学辨析题中,设计了以漫画为背景材料的题目。

试卷第 31 题是一道哲学题,考查的知识点是整体与部分的关系。通过漫画的形式作为背景材料,既直观,又生动,在题目的设计上体现了创新性。所选漫画能较好的联系到哲学的相关原理,亦能真实的考核考生运用知识的能力。

2. 在政治经济学辨析题中,突破了以往“直问直答”的模式,设计了带有背景材料的辨析题。

试卷第 32 题是有关政治经济学领域的辨析题,探讨在规范市场秩序方面政府及市场的相互关系。题目不是就抽象概念而论抽象概念,而是设置了一个具体的“屠宰厂(场)整治”的个案,由此个案引出该题的辩题,即从表面上看,确实应该由政府来规范市场秩序,并且似乎由政府来干预就足够了。题目将这个深刻的理论问题构建在具体事例之上,很有说服力。

3. 在分析题中,设问紧密联系于背景材料的要点之处,切中肯綮。

如试卷第 34 题,背景材料讲的是闻一多先生解释在艺术领域 $2 + 5 = 10\ 000$ 的可能性,而问题(1)是“既然在数学领域 $2 + 5 = 7$ 是颠扑不破的,为什么在艺术领域 $2 + 5 = 10\ 000$ 也是有可能的?”第 35 题,背景材料讲的是美国许多公司实行了“雇员拥有股票计划”,工人们对此反应不一,而问题即设置“实行这一计划的原因”以及“评析个人股东的两种看法”等等。这种设计将所选背景材料充分利用起来,避免了设问过大过空、检验不出考生的真正水平。