

2005年

中考政治开卷考试

资料大全

关注时事热点 追踪中考趋势

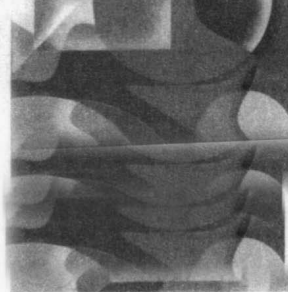
策划：陈 静 主编：成 力

- | ◎ 知识网络
- | ◎ 聚焦考点
- | ◎ 复习策略
- | ◎ 真题回放
- | ◎ 拓展演练
- | ◎ 时事政治



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社



2005年

中考政治开卷考试 资料大全

主编 成力平



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

· 桂林 ·

本书编委会

主 任	赵彤志	郝 健			
副主任	徐宏祥	童瑞平	李怀远	成 力	
	陈 静	武 陵	康素萍	马庆荣	
	秦珍莉	朱海平	张晓萍	曾 斌	
主 编	成 力				
编 者	武 陵	王存贵	田 凯	李宝玉	吴 蓉
	郁 忠	杨 健	唐义众	曹金龙	许冬红
	詹志强	刘为民	胡 丹	张浩清	周 谦

2005 年中考政治开卷考试资料大全

主编 成 力

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市育才路15号 邮政编码: 541004)
网址: <http://www.bbtpress.com>

湛江蓝星南华印务公司印刷

*

开本: 787×1092 1/16

印张: 15

字数: 370 千字

2004 年 11 月第 5 版

2004 年 11 月第 1 次印刷

印数: 00 001~49 400 册

ISBN 7-5633-3435-1/G · 2243

定价: 14.90 元

目 录

考点博览

法律常识

一、法律是一种特殊的行为规范	(1)
二、依法维护社会公共生活	(6)
三、依法维护社会主义经济秩序	(10)
四、依法保障、促进社会主义精神文明建设	(15)
五、依法保护人类共有的家园	(20)
六、依法保护青少年健康成长	(25)
七、依法制裁违法犯罪	(30)
八、宪法是国家的根本大法	(34)
九、公民的人身权利受法律保护	(38)
十、公民在婚姻家庭关系中的权利和义务	(42)
十一、公民有受教育的权利和义务	(46)
十二、公民在经济生活中的权利和义务	(50)
十三、公民在政治生活中享有重要权利	(55)
十四、维护祖国统一 保卫国家安全	(59)
十五、运用法律武器 维护合法权益	(63)
十六、正确行使公民权利 自觉履行公民义务	(67)

社会发展常识

一、前言	(71)
二、古代社会的发展历程	(73)
三、资本主义社会的产生和发展	(78)
四、社会主义是中国人民的历史选择	(84)
五、我国社会主义初级阶段的基本国情	(91)
六、党在社会主义初级阶段的基本路线	(98)
七、建设中国特色社会主义的经济	(103)
八、建设中国特色社会主义的政治	(108)

九、建设中国特色社会主义的文化	(115)
十、当代青年的历史责任	(121)

热点话题

一、以人为本,实现全面进步——坚持科学发展观	(128)
二、明天会更美好——关注未成年人道德成长	(134)
三、学习十六大,党在我心中——贯彻“三个代表”重要思想	(140)
四、为了祖国的繁荣,为了人民的幸福——全面建设小康社会	(144)
五、关爱人类共有的家园——让我们的天更蓝、水更清	(149)
六、雄狮永远立东方,“入世”中国更开放 ——迎接经济全球化,开放出现新局面	(155)
七、坚持发展主题,努力实现战略目标——实施西部大开发战略,走共同 富裕之路	(161)
八、教育,民族振兴之源——实施科教兴国战略	(166)
九、海内外中华儿女的共同心愿——促进国家统一,维护民族团结	(172)
十、维护世界和平,促进共同发展——和平与发展是当今时代的主题	(177)
十一、在患难面前——众志成城,战胜“非典”	(183)
十二、防患于未然,责任重于山——公共安全关系你我他	(188)
十三、法律就在我们身边——保障经济秩序,维护社会安定	(192)

时事(2004.3~2004.9)

一、政治	(198)
二、经济	(200)
三、科教文体	(201)
四、外交	(202)
五、国际	(205)

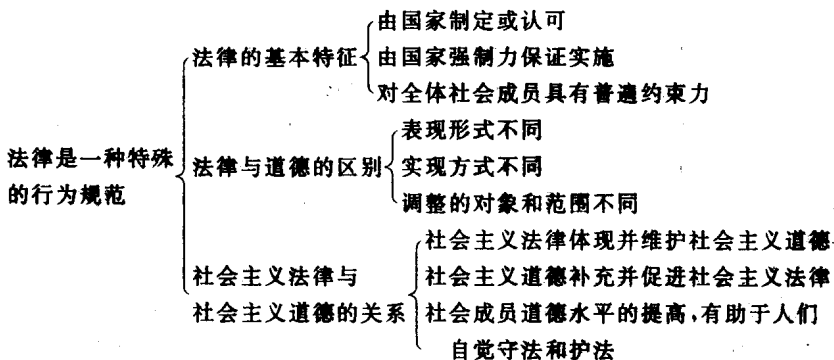
参考答案	(207)
------------	-------

考点博览

法律常识

一、法律是一种特殊的行为规范

(一) 知识网络



(二) 聚焦考点

1. 懂得“对社会全体成员具有普遍约束力”是法律的基本特征之一。

(1)我国宪法规定,公民在法律面前一律平等。在国家权力管辖的范围内,人人都享有法律规定的权利,都必须履行法律规定的义务,国家不允许有超越法律之上的特权。

(2)在我国,法律对全体社会成员具有普遍的约束力,主要表现在:①任何人都必须严格遵

守国家的法律,依法规范自己的言行,不允许有特殊公民存在;②任何人不论职务高低、功劳大小,只要违反国家法律,就要负法律责任,不允许任何人超越法律之上。

2. 能够分析和列举社会生活中的具体事例,说明由国家强制力保证实施是法律的最主要特征。

(1)法律由国家强制力保证实施,是因为:
①只有依靠国家强制力作后盾,才能迫使被统治阶级遵循、服从法律;②调整统治阶级内部的

各种关系,制裁违法犯罪分子,法律需要国家强制力来保障;③为了使法定的权利和义务得到实现和履行,也需要国家强制力作后盾。如果没有国家强制力保证实施,法律就会变成一纸空文。

(2)所谓国家强制力主要是指军队、警察、法庭、监狱等。

31. 由依法治国与以德治国的内在联系深入领会提高公民的道德水平有助于公民守法、护法的道理。

(1)对一个国家的治理来说,法治和德治,从来都是相辅相成、相互促进的,两者缺一不可,也不可偏废。法治属于政治建设、政治文明,德治属于思想建设、精神文明。两者范畴不同,但其地位和功能都是非常重要的。法治以其权威性和强制手段规范社会成员的行为;德治以其说服力和劝导力提高社会成员的思想认识和道德觉悟。法律和道德作为上层建筑的组成部分,都是维护社会秩序、规范人们思想和行为的重要手段。

坚持依法治国和以德治国的基本方略,是建设中国特色社会主义的重要内容和重要保证,也是全面建设小康社会、加快推进现代化的迫切需要。坚持这个治国的基本方略,必须在加强民主法制教育的同时,大力加强思想道德教育和实践。

(2)社会主义法律和社会主义道德相辅相成,两者互相配合、互相促进、互相补充。社会主义法律体现并维护社会主义道德;社会主义道德补充社会主义法律的不足,支持和促进法律的贯彻实施。

(3)提高公民的道德水平,有助于公民自觉做到守法、护法。公民的社会主义道德水平提高了,就为遵纪守法打下了牢固的思想基础,从而自觉守法,还能够以主人翁的责任感,维护我国法律的权威和尊严,同违法现象作斗争。

(三)复习策略

复习应紧扣考点,但对不同层次的考点也

需区别对待,抓住重要考点尤为关键。考点1、2多以选择题形式出现,侧重于考查学生对知识的识记和理解能力,所以在解答此类试题时首先要读懂题干的要义,可以采用“求同择优法”直接选择。如果题型属于组合式单项选择题,则应采用“求异排除法”解答。考点3对考生的要求较高,通常以简答题形式出现,解答此类试题时,应该首先读懂题中的材料,能够概括出材料的中心意思,然后结合问题,找到“材料一问题”与教材的联结点,即清楚应该用教材的哪一部分知识作答,在此基础上,分层次、有条理地归纳答案。

(四)真题回放

例题1

单项选择题:为了青少年一代的健康成长,我国已经出台了未成年人保护法和预防未成年人犯罪法,现在《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》又颁布实施。对此,下列认识正确的是()。

- A. 法律对未成年人不具有约束力
- B. 道德比法律更有效规范人的行为
- C. 道德和法律相辅相成,紧密结合
- D. 道德建设可以代替社会主义法律

解析:本题为2004年海南省中考试题。试题结合时事新闻,围绕国家颁布的与未成年人成长相关的法律,考查学生对法律与道德相互关系的认识。

答案:C

例题2

不定项选择题:下列对法律的说法正确的是()。

- A. 法律规定的是人们在社会生活中的权利和义务
- B. 法律是靠国家强制力保证实施的
- C. 法律只对犯罪行为予以实施

D. 法律对全体社会成员具有普遍的约束力

解析: 本题为 2004 年新疆生产建设兵团地区的中考试题。试题考查学生对法律的全面认识情况, 对于题肢应逐一分析。首先看其术语表达是否正确, 再者看其与题干要求是否相符, 相符的则选择。据此分析可知, A、B、D 项正确且符合题干要求, 而 C 项观点错误, 它否认了法律具有普遍的约束力这个特点。

答案: ABD

辨析题: 建设社会主义法治国家, 应严格依法办事, 一切以法律为准绳。因此, 法律已经成为人们社会生活的唯一准则。

解析: 本题为 2004 年湖南省岳阳市中考试题。本题主要考查学生对社会主义法律与社会主义道德相互关系及其地位的认识。明确只有把依法治国和以德治国有机统一起来, 才有助于社会主义法治国家的建设。

答案: (1) 此观点的结论错误。(2) 建设社会主义法治国家, 就要有法可依、有法必依、执法必严、违法必究, 将国家和社会生活的各个方面纳入依法治理的轨道, 切实做到严格依法办事, 一切以法律为准绳。但这并不是说纪律、规章制度、道德等行为规范就不需要了, 法律没有也不可能成为社会生活的唯一准则。要把依法治国和以德治国有机统一起来。

(五) 拓展演练

I. 单项选择题

1. 人们把法律称为“国法”, 主要因为它()。

- A. 是统治阶级意志的反映
- B. 是由国家制定或认可的
- C. 是由国家强制力保证实施的
- D. 是由全国公民共同制定的

2. 2003 年, 我国的反腐倡廉工作给人们留下了深刻的印象, 省部级高官中的腐败问题被

一一查处, 贪赃枉法者纷纷落马。这体现了我国法律()。

- A. 由国家制定或认可
- B. 对全体社会成员具有普遍约束力
- C. 以规定权利义务为内容
- D. 与公民生活息息相关

3. “有了法律, 没有惩罚机关保证执行, 是不可设想的。”董必武同志的这句话着重强调了法律是()。

- A. 由执法机关去执行
 - B. 由国家制定或认可的
 - C. 对全体社会成员具有普遍的约束力
 - D. 由国家强制力保证实施
4. 法律所体现的统治阶级意志是指()。

- A. 统治阶级中少数人的意志
 - B. 统治阶级中多数人的意志
 - C. 全体社会成员的意志
 - D. 统治阶级的整体意志
5. 社会主义道德风尚的形成、巩固和发展, 要靠思想教育和舆论监督, 也要靠()。

- A. 法律制约
- B. 自觉自愿
- C. 宣传发动
- D. 科学管理

6. 法律和道德的共同之处在于()。

- A. 两者都是约束大部分人的行为规范
- B. 两者都要通过国家强制力保证实施
- C. 两者都是调整人们相互关系的行为规范
- D. 两者都要通过全国人民代表大会的认可

范

可

7. 依法治国, 是党领导人民治理国家的基本方略, 其政治目标是()。

- A. 确保各项工作有法可依
- B. 保障人民民主
- C. 维护社会稳定
- D. 建设社会主义法治国家

8. 有人认为, 自己一不违法, 二不犯罪, 法律与自己无关。这个观点的错误在于()。

A. 否认法律对每个公民的保护和约束作用

- B. 否认我国是正在建设中的法制社会
C. 把公民的权利和义务对立起来
D. 否认青少年在社会主义建设中的重要地位

9. 由国家强制力保证实施,是法律最主要的特征。下列选项中最能体现这一观点的是()。

- A. 我国农村将全面推进税费改革
B. 厦门特大走私案主犯被执行死刑
C. 环保部门倡导不要随意丢弃废旧电池
D. 教育部宣布放宽高校报考条件

10. 据报道,2008年参加第十届全国人大一次会议的代表,参加全国政协十届一次会议的委员们所乘坐的车辆,不再像以往那样一路绿灯,遇到红灯也必须停。这说明()。

①全国人大代表和全国政协委员并无特权

②法律具有国家强制力 ③法律对全体社会成员具有普遍的约束力 ④在“两会”期间,我国的交通法规作了重大的修改

- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ③④

II. 不定项选择题

11. 某单位职工联名向上级领导反映本单位的问题。事后,该单位领导给带头签名的两名职工下达下岗通知,并对他们进行了“拘留”。现实生活中这种“领导定罪”现象表明()。

- A. 一些领导将自己的权力置于法律之上
B. 一些领导干部没有认真贯彻依法治国的要求
C. 领导干部都不懂法律
D. 必须加强法制宣传教育,增强个别领导的法制观念

12. 山东省泰安市原市委书记胡建学等人无视国法,以权谋私,因而受到法律严惩。这个事实说明,在我国()。

- A. 法律是由国家制定或认可的
B. 法律对全体社会成员具有普遍的约束力
C. 任何人不论职务高低,一旦触犯法律,都要受到法律制裁
D. 任何人不论职务高低都必须严格遵守

国家的法律

13. 在法律活动课模拟表演中,“德先生”对“法博士”说:“没有你的帮助,治理国家时我有心无力。”“法博士”回答道:“没有你的支持,我有时也鞭长莫及。”这段对话表明()。

- A. 法律即道德,道德即法律
B. 法律体现并维护道德
C. 道德和法律联系密切,相辅相成
D. 道德补充法律的不足,支持、促进法律的贯彻实施

14. 列宁说:“如果没有一个能够迫使人们遵守法权规范的机构,法权也就等于零。”这个机构指的是()。

- A. 国家的行政机关
B. 国家的立法机关
C. 国家的暴力机关,即军队、警察、法庭、监狱等
D. 国家的权力机关

15. 据《法制日报》2002年6月18日报道,四川省某个位高权重的官员落入法网,在法庭上,他毫不避讳地说了实话:“我从来都不晓得啥子法律。”另有某巨贪交待完自己的问题后,竟然要求回去继续工作,因为“那一大摊子事一会儿也离不开他”。由此可见()。

- A. 进一步培养和增强个别领导干部的法律观念很有必要
B. 学法、知法才能更好地守法
C. 依法治国的核心是依宪治国
D. 领导干部责任重大,工作繁忙,抽不出空闲时间去学法

III. 非选择题

16. 依法治国是党领导全国人民治理国家的基本方略,我国已经进入了法治的轨道。各级领导干部都必须在宪法和法律赋予的权力范围内从事治国活动,绝不能以言代法、以权代法,将自己置于不受法律约束的特殊地位,否则,必将受到法律的严惩。胡长清、成克杰、马向东、李嘉廷等高级领导干部的纷纷“落马”,就是有力的例证。

运用所学知识,回答下列问题:

(1)一些高级领导干部纷纷“落马”,体现了我国法律的一个什么特征?为什么?

(2)结合部分领导干部违法乱纪的腐败现象,谈谈我国当前应如何加强反腐倡廉工作。

17. 看图回答问题:



图一



图二



图三



图四

(1) 请你指出上面四幅图分别反映了什么问题?

(2) 请任选两幅图说一说,如果遇到这些情况你应该怎么办?

18. 材料一:2003年12月4日是我国第三个全国法制宣传日,全国各地都将开展多种形式的法制宣传活动。

材料二:2001年10月,中共中央印发了《公民道德建设实施纲要》。《纲要》指出,在认真抓好全国法制宣传教育的同时,加大执法力度,严厉打击危害社会的各种违法犯罪活动,维护正常的经济秩序、公共秩序,为公民道德建设提供有力的法律支持。

阅读上述材料,运用所学知识回答问题:

(1) 公民道德建设为什么需要强有力的法律支持?

(2) 请你在校园内开展一次法制宣传活动:

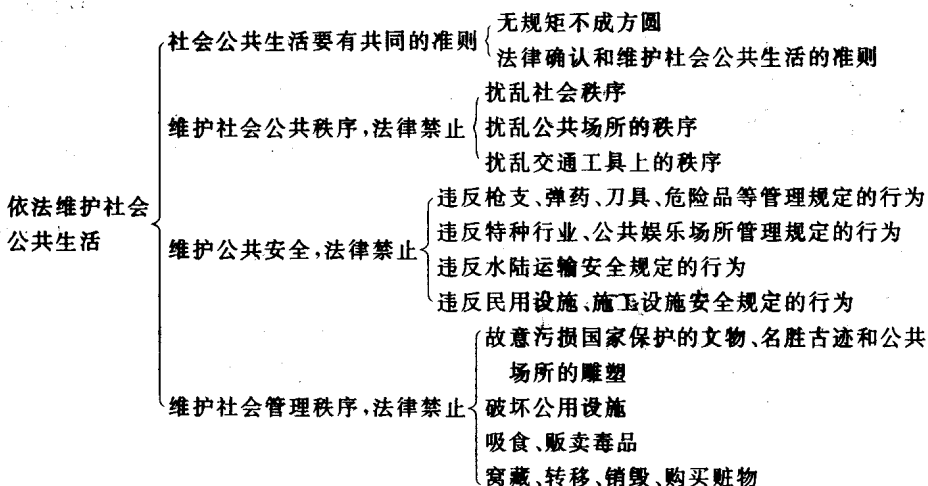
① 写出一种活动形式。

② 谈谈如何开展这次活动。(提示:可从活动准备及注意事项两个方面思考)

③ 谈谈这次活动的意义。

二、依法维护社会公共生活

(一) 知识网络



(二) 聚焦考点

1. 能够深入体会“无规矩不成方圆”的古训,说明社会公共生活要有共同的准则。

(1)“无规矩不成方圆”,说明无论做什么事情都要有规矩。如果人们各行其是,各行其“道”,社会生活就会混乱不堪,各种违法现象就无法制止。

(2)法律确认和维护社会公共生活的准则。现代社会是法制社会,社会生活各个方面的秩序,都要靠法律来确认和维护。社会公共生活是社会生活的一个重要方面,人们在社会公共生活中的行为规则尤其要靠法律来维护。

(3)法律维护社会生活的准则,是以协调人与人之间的关系、个人与社会之间权利与义务的关系为主要内容的。人际关系要由法律来规范和协调,法律作为协调人际关系的规范,渗透到社会生活的各个方面。

2. 能够紧密联系社会生活实际,结合个人的所见所闻,列举扰乱公共秩序的现象,分析其危害性,并能深刻认识到守法的重要性。

(1)公共秩序主要是指机关团体、企事业单位的秩序,公共场所秩序和交通工具上的秩序等。社会需要通过对社会公共秩序的管理来调整人与人之间的关系,保护公民的合法权利。

(2)公共秩序是公民安居乐业的保障,遵守公共秩序是每个公民应尽的义务。我国制定的刑法、治安管理处罚条例是人们参加社会生活、遵守公共秩序的规则,也是人们同违反公共秩序的行为作斗争的有力武器。

(3)扰乱公共秩序的行为,破坏社会的稳定,导致正常的社会活动无法进行,损害他人的利益,给国家和人民的生命财产造成损失,同时败坏了社会风气,到头来也使行为人自己受到惩罚,自食害人的苦果。

(三) 复习策略

复习过程中应紧扣以上两个考点,但要有所侧重。考点1多出现在选择题中,侧重于考查对知识的理解能力,在解答此类题型时首先

要读懂题干的要义,对题中的材料能够提炼出中心意思,对有关名言警句能够抓住其引申的含义,上升到法律高度加以理解。考点2对考生的要求较高,往往通过漫画或实际事例的形式在简答题中出现。解答此类题目时,首先要读懂题中漫画或事例所隐含的意思,能够概括出材料的中心要义,然后分析问题,找到“材料一问题”与教材的联结点,结合漫画或事例谈个人的看法和体会,切不可脱离材料空泛而谈,只有这样才能够有所突破。

(四)真题回放

例题1

单项选择题:周某有一次去乘坐公共汽车,当汽车转弯时,旁边的吴某不备,身体压在周某的身上。周某恼羞成怒,大骂吴某,并朝吴某脸上重打两拳。车上秩序顿时大乱。这时,司机拨打“110”报警,周某受到了处罚。周某的这一行为是()。

- A. 扰乱公共场所秩序的行为
- B. 扰乱公共交通工具上秩序的行为
- C. 妨害公共安全的行为
- D. 妨害社会管理秩序的行为

解析:本题是2004年海南省中考试题。本题通过创设可以预见的生活情境,考查学生运用法律观点评析材料中周某的行为的能力。对比题肢四个观点,结合材料可以得出正确答案。

答案:B

不定项选择题:“无规矩不成方圆”这句古训是人们在实践中总结出来的至理名言。其含义是()。

- A. 每个人都有自己的生活准则,应该按自己的准则办事
- B. 做任何事情都要有规矩,懂规矩,守规

矩

- C. 社会公共生活要有共同的准则
- D. 人们的社会生活少不了规矩

解析:此题考查对社会生活要有共同的理解。社会生活中的规矩就是人们说话、做事所依据的标准,也就是社会成员都应遵守的行为准则。如果没有共同的准则来维护社会各方面的秩序,社会就会陷入混乱。所以选项B、C、D切题,选项A是错误的。

答案:BCD

例题3

简答题:在十字路口,尽管车多人杂,但是由于行人、车辆各行其道,红灯停、绿灯行,路面井然有序,道路畅通无阻。如果南来北往、东行西去的汽车、自行车及行人各不相让,挤成一团,那么结果将是谁也难以通过。

(1)请想一想,这一交通现象告诉我们一个什么道理?

(2)你在日常生活中是怎样做的?

解析:本题是2003年天津市中考试题。本题以生活中的常见现象为背景材料,考查学生是否懂得社会公共生活的秩序需要法律的维护。第(2)问要求学生联系实际,引导学生依法维护社会公共生活中的秩序。

答案:(1)社会生活要有共同的准则。做事情要有规矩,懂规矩,守规矩。(2)提示:能围绕题意、观点正确、说理清楚即可。

(五)拓展演练

I. 单项选择题

1. 初中生刘某等3人在电影院看电影时大声喧哗,并对工作人员无理取闹。他们3人的行为属于()。

- A. 扰乱公共秩序的行为
- B. 妨害交通管理秩序的行为
- C. 妨害公共安全的行为
- D. 妨害社会管理秩序的行为

2. 陈某借口自己的儿子被同学欺侮,带人

闯入学校辱骂老师和学生,扰乱了正常的教学秩序。这种行为属于()。

- A. 妨害公共安全的行为
- B. 扰乱公共秩序的行为
- C. 妨害社会管理秩序的行为
- D. 没有认真接受义务教育的行为

3. 下列属于扰乱公共秩序行为的是()。

- ①造谣惑众,煽动闹事
- ②扰乱影剧院、运动场的秩序
- ③在公共场所携带匕首、三棱刀、弹簧刀
- ④吸食鸦片,注射吗啡等毒品
- ⑤扰乱公共汽车上的秩序
- ⑥故意损毁路灯、邮筒、公用电话
- ⑦结伙斗殴

- A. ①③⑤⑦
- B. ①②③⑥
- C. ①②⑤⑦
- D. ②④⑥⑦

4. 故意污损国家保护的文物、名胜古迹和公共场所的雕塑,属于()。

- A. 妨害公共安全的行为
- B. 扰乱公共秩序的行为
- C. 侵犯公私财产的行为
- D. 妨害社会管理秩序的行为

5. 中学生胡某在网吧玩游戏,因与人发生争执而结伙斗殴,被公安机关拘留。胡某的行为()。

- A. 是扰乱公共秩序的行为
- B. 是严重妨害公共安全的行为
- C. 是妨害社会管理秩序的行为
- D. 是犯罪行为

6. 某镇居民王某、丁某在该镇影剧院看文艺演出时,旁若无人地大声讲话,胡乱鼓掌,不断怪叫。当管理人员制止时,他们还恶言伤人。对于王某、丁某的上述行为,在劝阻无效的情况下,可以依据_____予以惩处。()

- A. 《中华人民共和国刑法》
- B. 《中华人民共和国宪法》
- C. 《中华人民共和国治安管理处罚条例》
- D. 社会公共秩序准则

7. “无规矩不成方圆”是人们在实践中总结

出来的至理名言。对此理解错误的是()。

- A. 规则是秩序的前提和基础
- B. 公共生活需要有共同的规则
- C. 社会生活中处处有规则,时时有规则
- D. 人人都可以按自己的规则办事

8. 一私营业主在某中学隔壁从事金属切割加工业务。切割机发出刺耳的噪音,导致学校教学活动无法正常进行。这种行为属于()。

- A. 扰乱公共秩序的违法行为
- B. 危害公共安全的违法行为
- C. 严重妨害社会管理秩序的犯罪行为
- D. 破坏公共设施的违法行为

9. 结伙斗殴、煽动闹事、无端拨打“110”或“119”电话,尚不够刑事处罚的行为属于()。

- A. 妨害公共安全的行为
- B. 扰乱公共秩序的行为
- C. 妨害社会管理秩序的行为
- D. 犯罪行为

II. 不定项选择题

10. 青年吴某原是某厂工人,因多次违反劳动纪律且长期消极怠工被开除。吴某被开除后不但不认错悔改,还经常到该厂无理取闹,纠缠领导,影响了工厂生产的正常进行,造成不良影响。吴某的行为属于()。

- A. 妨害公共安全的行为
- B. 妨害社会管理秩序的行为
- C. 扰乱公共场所秩序的行为
- D. 扰乱企业正常生产秩序的行为

11. 下列选项中属于妨害公共安全的行为有()。

- A. 未经批准,安装、使用电网的
- B. 在车辆、行人通行的地方故意损毁、移动覆盖物、标志、防围的
- C. 扰乱公共汽车、电车、火车、船只等公共交通工具上的秩序的
- D. 结伙斗殴、煽动闹事的

12. 中学生要珍爱生命,拒绝毒品。这是因为()。

- A. 毒品严重损害人的身体健康,甚至会致

人死亡

B. 吸毒浪费大量钱财,影响家庭幸福,甚至会导致家破人亡

C. 吸毒会诱发各种犯罪

D. 毒品泛滥会损害全民族的身体素质,败坏整个国家的风气

13. 某市两名中学生在街上打磁卡电话,一时打不通,竟将话筒狠狠地砸向电话机以泄怨气,结果损坏了公用电话。他们的行为()。

A. 是故意破坏公共设施的违法行为

B. 是妨害社会管理秩序的违法行为

C. 是破坏公共财产的违法行为

D. 是应当受到治安管理处罚条例处罚的行为

14. 我国的治安管理处罚条例规定:“扰乱车站、码头……公共场所秩序的,处15日以下拘留、200元以下罚款或者警告。”我国的刑法第159条规定:“聚众扰乱车站、码头……或者其他公共场所秩序……情节严重的,对首要分子处5年以下有期徒刑、拘役、管制或者剥夺政治权利。”这表明,我国的法律()。

A. 维护社会公共秩序

B. 严禁扰乱社会公共秩序的行为

C. 维护人民群众的民主政治权利

D. 强制人们遵守社会公共生活的准则

III. 非选择题

15. 某镇一所中学的两名学生小孙和小龙,在一天晚自习回家途中,看到一位男青年用弹弓击打马路边的路灯,“噢”,一盏路灯熄了,那男青年又瞄准另一盏路灯……小孙和小龙见状立即跳下自行车,一人上前劝阻,一人跑去打电话报警。很快,警察赶来解决了此事,并且表扬了小孙和小龙。

运用所学知识回答下列问题:

(1)男青年的行为属于哪一种违法行为?

(2)对这位男青年的行为应依据哪项法律法规予以处罚?

(3)你如何评价小孙和小龙的行为?

16. 据《扬子晚报》报道,某日,一名40多岁的男子推着一辆七八成新的自行车来到瑞金

路自行车办证点,让工作人员给他上个牌照。在工作人员发现该车没有购车发票后,该男子坦陈这是他去年购买的“黑车”,并且拿出单位的介绍信,以证明这车确实是他买的,不是偷的。工作人员告诉他,购买赃车是违法的,这车得扣下。该男子着急了,冲上前去就要夺车,辩解说是因为自己的自行车被偷了才购买“黑车”的。双方正争执不休,接到报警的“110”民警赶到现场,给该男子补了一堂法制课。

假如你就是赶来的“110”民警,你如何给这名男子“补课”?请写出“补课”的提纲。

17. 材料一:公共汽车上,一个中年妇女提着一一条带鱼上车,蹭脏了中学生小刚的新校服。

中年妇女说道:“衣服脏了没关系,回家洗洗就行了。”

小刚笑了:“阿姨,我该说的话让您说了,我得说‘对不起’了。”

众人向小刚投来赞许的目光,中年妇女也被这幽默的批评羞红了脸。

材料二:公共汽车的一个急刹车,使乘客甲重心前移,踩了乘客乙的脚。

乙:“瞎眼啦?踩老子的脚!”

甲:“对不起,我不是故意的。”

乙:“对不起就得啦?我也让你尝尝被踩的滋味!”说罢踩了甲一脚。

甲:“没见过你这种人!”

乙:“那就让你见识见识。”

话音未落,两记重拳击在甲的脸上,甲的左眼眶顿时肿了起来。

车上的秩序乱了。惊叫声、指责声响成一片。售票员稳不住阵脚,司机只得把车开到治安岗亭,把乘客甲、乙及愿意做证人的乘客交给了警察。

阅读上述材料,结合教材有关知识回答:

(1)小刚和乘客乙处理问题的方法不同说明了什么?

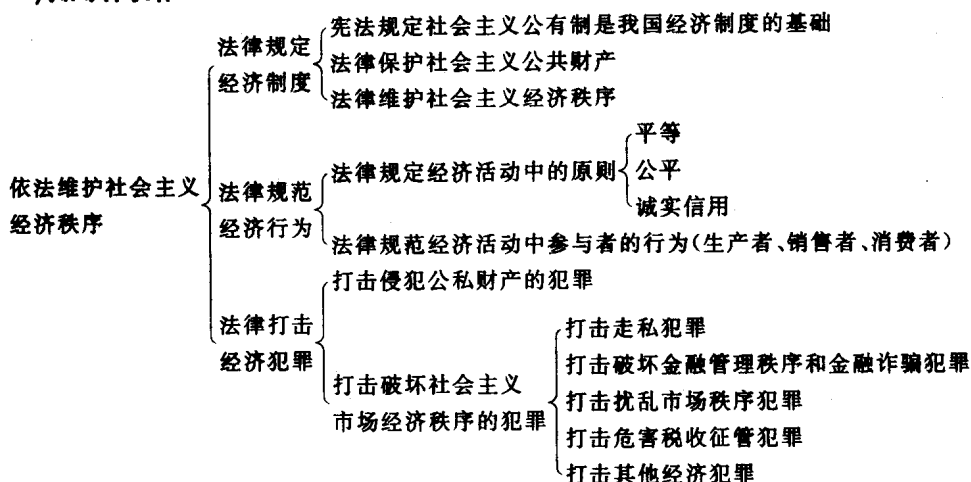
(2)乘客乙的行为属于什么行为?应受到何种处罚?

(3)乘客乙的行为所造成的后果有什么危害?

(4)这两则材料给你怎样的启示?

三、依法维护社会主义经济秩序

(一) 知识网络



(二) 聚焦考点

1. 懂得我国规范经济活动的几部重要法律法规的名称及其作用。

(1)宪法规定社会主义公有制是我国经济制度的基础。公有制经济包括全民所有制经济和劳动群众集体所有制经济,也包括混合所有制经济中的国有成分和集体所有成分;非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分,国家保护非公有制经济的合法权益,并鼓励、引导个体、私营等非公有制经济健康发展。

(2)《中华人民共和国矿产资源法》是开发、利用、保护矿产资源的法律规范;《中华人民共和国合同法》是调整市场经济关系、规范经济行为的法律规范;《中华人民共和国反不正当竞争法》是规范市场竞争行为的法律规范。

(3)随着对外开放的扩大和开放水平的提高,我国先后颁布施行了海关法、商标法、中外合资经营企业法、中外合作经营企业法、外资企业法、对外贸易法等诸多法律。这些法律,一方

面使我国的对外经济关系和经济活动有法可依;另一方面有力地打击了走私贩私、扰乱市场秩序、危害民族工业的违法行为,维护了国家的经济安全。

2. 能够结合生活中的具体事例,对照有关法规,表明各种经济活动的参与者都要依法规范自己的行为。

(1)在市场经济条件下,生产者、销售者和消费者都是经济活动的参与者。

①生产者是经济活动最主要的参与者。其能否生产符合国家和行业质量标准的产品,直接关系到国家建设和消费者的切身利益。生产者不得生产国家明令淘汰的产品;不得伪造产地,不得伪造或者冒用他人的厂名、厂址以及名优标志等质量标志;所生产的产品,不得掺杂、掺假,不得以假充真、以次充好,不得以不合格产品冒充合格产品;限期使用的产品,要标明生产日期和安全使用日期或者失效日期等。

②销售者是经济活动的重要参与者,是连接生产者和消费者的纽带和桥梁。销售者不得

销售失效、变质的产品；所销售的产品，不得掺杂、掺假，不得以假充真、以次充好，不得以不合格产品冒充合格产品；不得利用有奖销售的手段，推销质次价高的产品；要保证所提供的产品符合保障人身、财产安全的要求。

③消费者也是经济活动的参与者。消费者应该做到公平交易、遵守市场和商店的秩序等，以维护良好的经济秩序。

(2)我国法律规范经济活动的重要原则。

①平等是法律规范经济活动的一个重要原则，主要是指经济活动中主体地位的平等、企业身份的平等。具体是指买卖双方的地位平等；国有企业、集体企业和个体企业、私营企业的地位平等。

②公平也是法律规范经济活动的一个重要原则，表现为商品交换中要买卖公平；竞争过程中要竞争公平。法律对市场竞争制定出必要的规则，以制止不正当的竞争行为，确保公平、合理的竞争。

③诚实信用是法律规范经济活动的另一个重要原则，要求人们在经济活动中不弄虚作假，言而有信。

3. 能够主动收集生活中打击各种经济犯罪的实例，并分析社会主义经济建设离不开法律的原因。

(1)为了维护正常的经济秩序，我国法律坚决打击破坏国家经济秩序的犯罪行为，保护生产者、销售者、消费者的合法权益，保障社会主义经济建设顺利进行。

(2)为了确保经济安全，我国法律规定：坚决打击走私犯罪，打击破坏金融管理秩序和金融诈骗犯罪，打击扰乱市场秩序犯罪，打击危害税收征管犯罪，以及打击生产、销售伪劣产品犯罪，打击妨害公司、企业管理秩序犯罪，打击侵犯知识产权犯罪等。

(三)复习策略

考点 1、2、3 分属不同的层次，因此抓住最

主要的考点尤为关键。考点 1 多在选择题中出现，侧重于考查知识再现能力，在解答此类题型时可以采用直选法。考点 2 的要求较高，往往通过漫画及生活实例的形式在简答题中出现。解答此类试题时，首先要读懂题中漫画及材料所隐含的意思，能够概括出其中中心要义，然后分析问题，找到“材料—问题”与教材的联结点，结合漫画和材料谈自己的看法和体会。考点 3 是本部分最重要的考点，一些“换位思考”的试题会在这一考点中出现。解答这样的问题要变换身份，所采取的措施要具体而富有实效。

(四)真题回放

例题 1

单项选择题：2004 年 5 月 9 日，安徽省阜阳市举行了伪劣奶粉案件涉嫌犯罪人员的公开处理大会，依法对涉案人员进行了严肃处理。这表明我国()。

- ①依法维护消费者的合法权益
 - ②依法打击非法占有公共财物的犯罪
 - ③依法保障市场经济的健康发展
 - ④依法坚决打击破坏经济秩序的犯罪
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

解析：本题为 2004 年安徽省中考试题。试题紧扣时政热点，考查学生对经济生活中违法犯罪行为的认识，明确我国法律保护消费者合法权益，依法打击破坏社会主义市场经济秩序的行为。

答案：C

例题 2

观察下图，运用所学知识回答下列问题。

针对下图，某班同学展开了激烈的讨论，同学们各抒己见。



(1)请你列举同学们可能提出的另外两种观点。

第一种观点：店主和顾客的行为是自愿的，无可厚非。

第二种观点：_____。

第三种观点：_____。

(2)请你针对同学们提出的观点进行简要评析。

(3)从漫画中你得到什么启示？

解析：本题选自2003年云南省昆明市中考试题。本题设问具有一定的开放性，鼓励学生发挥创造性思维，答案不可能完全相同。这是今后中考命题的特点之一。解答本题首先必须弄清漫画的寓意，再联系所学的法律知识加以评说。该题漫画的主要寓意是反映经济活动中一些参与者不遵守诚实信用的原则。

答案要点：(1)从法律和道德两方面列举观点。(2)漫画中的店主和顾客既不道德，也违反了相关的法律规定。(3)我们中学生应做一个诚实守信的人，不断提高自身的道德修养，遵纪守法。

(五)拓展演练

I. 单项选择题

农民张某经营一个杂货店，他的儿子不幸是“杀人奶粉”的受害者，自己却仍将劣质食品出售给村民。不久，在全国食品安全专项整治活动中，张某的劣质食品被悉数查缴，他本人也受到法律制裁。据此回答第1~3题：

1. 张某作为经营者，违反了经济活动中_____的原则。()

- A. 主体对待 B. 自由竞争
C. 诚实信用 D. 优胜劣汰

2. 面对儿子的不幸，张某()。

- A. 只能自认倒霉，自作自受
B. 应依法维护自身合法权益
C. 应该想办法报复生产厂家
D. 可以此要挟敲诈生产厂家

3. 张某最终受到法律制裁，说明()。

- ①我国经济建设离不开法律保障
②国家依法打击各种违法犯罪行为
③张某的权益没有受到法律保护
④张某害人终害己

- A. ①③ B. ②④
C. ①②④ D. ②③④

4. 某商店在销售商品时，挂出“商品售出，概不退换”的牌子。这一做法侵犯了消费者的()。

- A. 对商品和服务的真实情况的知悉权
B. 依法求偿权
C. 公平交易权
D. 对商品和服务的自主选择权

2000年11月8日，厦门特大走私案首批25起案件一审公开宣判。这是新中国成立以来发生的涉案金额特别巨大、案情极为复杂、危害极其严重的走私犯罪案件。据此回答第5~6题：

5. 从法律上看，走私犯罪属于()。

- A. 侵犯公私财产犯罪
B. 破坏社会主义市场经济秩序犯罪
C. 破坏金融管理秩序犯罪
D. 生产、销售伪劣产品犯罪