

新 世 纪 学 校 党 建 工 作 丛 书

高校党建

GAOXIAO DANGJIAN CHUANGXINLUN

创新论

主 编 / 王宝根

南京师范大学出版社

新 世 纪 学 校 党 建 工 作 丛 书

高校党建 创新论

主 编/王宝根

南京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高校党建创新论 / 王宝根主编. —南京: 南京师范大学出版社, 2006. 3

ISBN 7-81101-432-7/D · 78

I. 高... II. 王... III. 中国共产党—基层组织, 高等学校—党的建设—研究 IV. D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 025238 号

书 名 高校党建创新论
主 编 王宝根
责任编辑 晏 娟
出版发行 南京师范大学出版社
地 址 江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话 (025)83598077(传真) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址 <http://press.njnu.edu.cn>
E-mail nspzbb@njnu.edu.cn
照 排 江苏兰斯印务发展有限公司
印 刷 南京京新印刷厂
开 本 850 × 1168 1/32
印 张 7.5
字 数 187 千
版 次 2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷
印 数 1-2500 册
书 号 ISBN 7-81101-432-7/D · 78
定 价 12.00 元

出 版 人 闻玉银

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵犯必究

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

第一章 高校党建创新的重要意义	(1)
-----------------------	-----

- 一、是高校贯彻落实“三个代表”重要思想的必然要求..... (1)
- 二、是提高高校党组织执政治校能力的重要举措..... (4)
- 三、是适应高等教育改革、创新和发展的客观要求 (8)
- 四、是加强和改进高等学校党的建设的根本途径..... (11)

第二章 高校党建创新的指导思想和基本原则	(16)
----------------------------	------

- 一、高校党建创新的指导思想..... (16)
- 二、高校党建创新的基本原则..... (25)

第三章 高校党建理念创新	(37)
--------------------	------

- 一、高校党建理念创新的意义..... (37)
- 二、高校党建理念创新的目标要求..... (47)
- 三、高校党建理念创新的内容与路径..... (56)

第四章 高校领导体制与运行机制创新	(67)
-------------------------	------

- 一、坚持和完善党委领导下校长负责制的重大意义..... (67)
- 二、全面理解和把握党委领导下校长负责制的内涵..... (78)
- 三、创新与完善党委领导下校长负责制的举措..... (85)

第五章 高校思想政治教育创新	(93)
----------------------	------

- 一、高校思想政治教育创新的重要性..... (93)

二、高校思想政治教育创新的主要内容	(101)
三、高校思想政治教育创新的基本途径	(107)
第六章 高校党员管理创新	(118)
一、高校党员管理创新的重要意义	(118)
二、高校党员管理创新的主要内容	(122)
三、高校党员管理创新的思路和原则	(132)
第七章 高校干部工作创新	(138)
一、高校干部工作创新的意义	(138)
二、高校干部工作创新的内容	(140)
三、高校干部工作创新的目标	(163)
第八章 高校党建制度创新	(168)
一、高校党建制度创新的重要意义	(168)
二、高校党建制度创新的主要内容	(172)
三、高校党建制度创新的途径	(186)
第九章 高校院(系)党组织工作创新	(190)
一、高校院(系)党组织工作创新的意义	(190)
二、高校院(系)党组织工作创新的内容	(193)
三、高校院(系)党组织工作创新的措施	(202)
第十章 高校党支部工作创新	(212)
一、高校党支部工作创新的意义	(212)
二、高校党支部工作创新的内容	(216)
三、高校党支部工作创新的举措	(223)
后 记	(228)

第一章

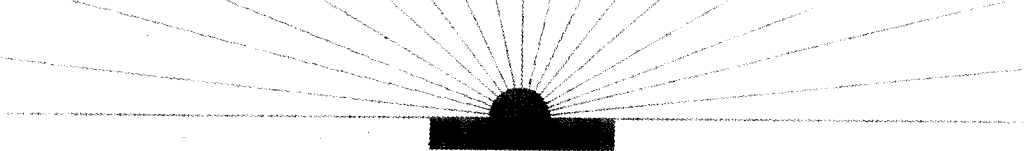
高校党建创新的重要意义

当今时代是创新的时代。高校党建创新是高等教育创新的必然要求,是促进高校改革发展的不竭动力,也是培养中国特色社会主义需要的高素质创新人才的根本保证。只有深刻认识高校党建创新的重大意义,才能更加自觉地去推进创新,探索高校党建创新的内容、途径和举措,不断提高高校党建工作的水平。

一、是高校贯彻落实“三个代表”重要思想的必然要求

“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了我国最广大人民的共同意愿,体现了当今世界和中国发展的时代精神,是全党全国人民在新世纪新阶段团结奋斗的共同思想基础,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义现代化建设事业的强大思想武器,是党必须长期坚持的指导思想。

胡锦涛总书记 2003 年在《“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》中指出,我们党从诞生之日起就把马克思主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的当代中国共产党人,高举邓小平理论伟大旗帜,准确把握时代特征,科学判断我们党所处的历史方位,围绕建设中国特色



社会主义这个主题,集中全党智慧,以马克思主义的巨大理论勇气进行理论创新,逐步形成了“三个代表”重要思想这一系列的科学理论。这一科学理论在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段、发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上取得了丰硕成果,用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。

“三个代表”重要思想的形成,表明我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发 展规律的认识达到了新的理论高度,开辟了马克思主义发展的新境界。它把党的建设新的伟大工程同中国特色社会主义伟大事业紧密联系起来,赋予党的性质、宗旨、指导思想和任务以丰富的时代内容,确定了党的建设的总体部署。坚持贯彻“三个代表”重要思想,不断提高党的创造力、凝聚力和战斗力,我们党就能够在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列,在应对国内外各种风险考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨,在建设中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强的领导核心。由此可见,贯彻落实“三个代表”重要思想,既是高校党建创新的必然要求,又是创新高校党建工作的指导思想。

1. 坚持解放思想、实事求是、与时俱进,是“三个代表”重要思想的精髓

把握“三个代表”重要思想的精髓,就是我们党的全部理论和 工作要体现时代性,把握规律性,富于创造性,也就是要求思想上不断有新的解放,理论上不断有新的发展,实践上不断有新的创造。而高校党建创新的过程,也就是不断解放思想、实事求是、与时俱进的过程。这就迫切要求高校一定要适应形势的变化和 实践的发展,自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的



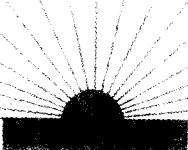
束缚中解放出来,从对马克思主义教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。既要坚持党长期形成的优良传统和作风,又要探索和创造新的做法和经验;既要坚持在解放思想中统一思想,又要在统一思想中促进新的思想解放和发展;既要坚持马克思主义的基本原理,又要开拓马克思主义的新境界,用发展着的马克思主义指导新的实践。

2. 建设和发展中国特色社会主义,是“三个代表”重要思想的主题

把握建设中国特色社会主义这个主题,就是要求我们更加自觉地坚持党的最高纲领和社会主义初级阶段基本纲领的统一,毫不动摇地贯彻“一个中心、两个基本点”的基本路线,始终把发展作为党执政兴国的第一要务,不断开创我国社会主义现代化建设的新局面。经济的发展,越来越取决于科学技术的水平,知识和人才越来越成为经济和社会发展的驱动力。在这种形势下,高等教育与经济、科技的结合,越来越成为推进科技进步和经济发展的重要力量。高校党委要全面贯彻科学发展观,坚持发展不动摇,坚决冲破一切妨碍发展的思想观念,坚决改变一切束缚发展的做法和规定,坚决革除一切影响发展的体制弊端。要紧密围绕发展这一主题和高校的根本任务,加强和改进党的建设,探索党的建设服务发展的新途径,为促进经济社会发展、实现社会主义现代化建设培养数以万计的高素质合格人才。

3. 坚持党的先进性,是“三个代表”重要思想的核心

把握党的先进性这个核心,就是要求我们深刻认识中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心;进一步把握“党的先进性是具体的、历史的,必须放到推动当代中国先进生产力和先进文化的发展中去考察,放到维护和实践最广大人民根本利益的奋斗中去考察,归根到底要看党在推进历史前进中的作用”。高校党组



织要承担起培养高素质合格人才的历史责任,就必须坚持党的先进性,深入开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性的教育活动,把党的先进性落实到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益上来,落实到高校党建的思想、组织、作风和制度各项建设上来,落实到培养社会主义事业建设者和接班人上来。

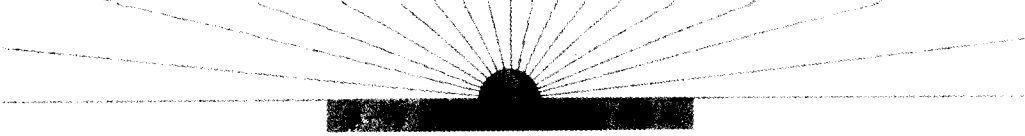
4. 坚持立党为公、执政为民,是“三个代表”重要思想的本质

把握立党为公、执政为民这个本质,就是要求我们深刻认识全心全意为人民服务,立党为公,执政为民,致力于实现最广大人民的根本利益,是马克思主义最鲜明的政治立场,也是“三个代表”重要思想的出发点和落脚点;深刻认识“建设中国特色社会主义的根本目的是不断实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益,党的理论、路线、纲领、方针、政策和工作必须以符合最广大人民的根本利益为最高衡量标准”。高校党的建设必须牢牢把握立党为公、执政为民这一本质特征,时时处处体现人民群众这个时代主体的根本利益,充分调动和发挥人民群众的积极性和创造性,通过改革、建设和发展,不断实现人民群众的根本利益。

二、是提高高校党组织执政治校能力的重要举措

胡锦涛总书记在《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》中指出:“提高党的执政能力,关键在于搞好党的建设,不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力。”这就深刻分析了加强党的建设与提高执政能力之间的辩证关系。党的执政能力在高校集中地表现在治校能力上。因此,提高高校党组织和领导干部的治校能力,是高校党建工作创新的重要内容。

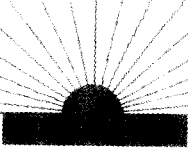
执政能力建设是党执政后的一项根本建设。要在新时期新阶段全面提高党组织和领导干部的领导能力和执政水平,提高党组织和领导干部的拒腐防变和抵御风险的能力,就要准确把握时代



的新特征,科学分析国内外形势的新变化,密切关注经济社会的新发展,深刻认识世情、国情、党情提出的新要求。

从国际形势看,当今世界处于重大的变革之中,国际局势发生了深刻的变化。经济全球化、政治多极化、文化多元化、社会信息化、网络国际化飞速发展,世界科学技术日新月异,以经济和科技实力为基础的综合国力的竞争日趋激烈;西方敌对势力对我国加紧实施“西化”、“分化”的战略图谋没有改变,他们同我们渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、和平演变与反和平演变的斗争,将是长期的、复杂的,有时甚至是十分尖锐的;尽管国际局势总体上趋于缓和,但是霸权主义和强权政治仍在不断发展,世界和平还面临着威胁。西方国家利用民族、宗教、人权、资源、民主等问题制造事端,企图对社会主义国家实行“西化”、“分化”、“弱化”的政治战略;世界已进入知识经济的时代,特别是我国加入 WTO 以后,世界科学技术、教育的竞争更加激烈,我国势必面临来自发达国家在经济、科技实力方面的竞争压力;国际共产主义运动暂时处于低潮,由于苏东剧变,社会主义在发展过程中遇到了曲折,等等。国际形势的变化和发展,一方面给我国的发展提供了难得的机遇,但是,另一方面又向我们提出了许多新的挑战。

从国内形势看,随着改革的深化、开放的扩大和社会主义市场经济的发展,国内形势发生了深刻而重大的变化。我国经济成分、社会组织形式、利益关系、就业方式和生活方式等日益多样化,各种思想文化相互激荡,人们思想行为的独立性、选择性、多变性、差异性明显增加;我国正处于由计划经济体制向社会主义市场经济体制的转型和由比较封闭搞建设向逐步全面开放的转变中,使党的领导和党的建设遇到许多新情况;伴随着社会主义市场经济的发展,人们要求民主、公正、自由、平等的意识不断增强;依法治国基本方略的实施,要求推进依法行政,提高执政水平;随着信息技术的发展,要求我们充分利用网络传媒,采取适应网络时代的



活动方式和手段;等等。国内形势给我们带来新的发展机遇的同时,又带来了许多新的课题。

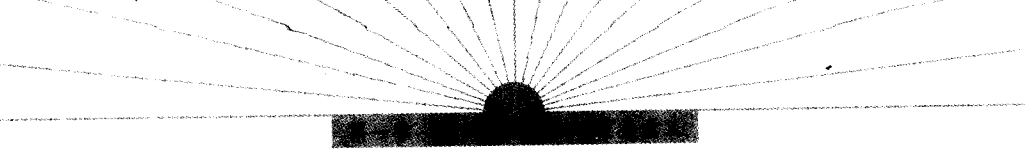
总之,国内外的新形势新任务,给高校党的建设提出了许多新情况、新课题、新挑战。高校党组织和党员干部要进一步解放思想,与时俱进,分析新情况,抓住新机遇,迎接新挑战,经受新考验,切实加强和改进党的建设,不断提高执政水平和治校能力。

1. 要不断提高科学判断形势、把握教育规律的能力

高校领导干部要深刻认识国内外形势的发展变化和时代特征对高校的新要求,深刻认识国外高等教育发展的特点与走向对我国高校带来的新影响,深刻认识科教兴国(省)、人才强国(省)战略对高校提出的新任务,不断提高理论思维、战略思维的能力;要深刻认识教育在经济社会发展中的地位作用,把握教育应当遵循的办学理念、办学体制、办学原则和办学思路,正确处理外延与内涵、教学与科研、人才培养与社会服务、发展速度与质量和效益的关系,提高教育的前瞻性、预见性和主动性,不断提高按教育规律办学的能力;要紧紧抓住高等教育正处在加快发展的重要机遇期,审时度势,大胆探索,求真务实,加快发展,不断提高抢抓机遇、开拓创新的能力。

2. 要不断提高领导学校改革发展的能力

党的十六届四中全会提出:“提高党的执政能力,首先要提高党领导发展的能力。”发展是执政兴国的第一要务。高校领导干部要坚持用马克思主义统领教学、科研工作,不断深化教学体制、科研体制的改革,改进教学内容和教学方法,坚持以学生为本,德育为先,强化教育,提升素质,不断提高教学科研的能力;要抓住高校发展不动摇,正确处理好内涵发展与外延扩张、规模扩大与质量提升、学科建设与专业设置、人才培养与知识创新和社会服务、师资队伍建设与改善办学条件、改革发展速度与结构质量效益的关系,不断提高推进学校事业全面协调可持续发展的能力;要紧紧围绕



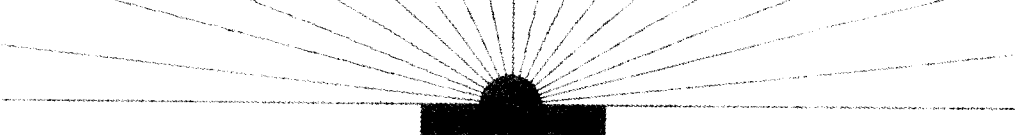
人才培养这一根本任务,紧紧抓住事业发展这一主线,深化教育教學体制、科研管理体制、人事管理体制、财务管理体制、后勤管理体制、产业管理体制等方面的改革,不断提高以改革促发展的能力。

3. 要不断提高科学、民主、依法管理学校的能力

高校领导干部要适应教育发展的新形势、新任务,正确认识和把握教育教学规律和高校管理规律,按照科学的思想、理论、制度和方法治理学校,运用现代管理的科学知识、技术和手段管理学校,不断提高科学管理学校的能力;要不断推进高校的民主政治建设,建立健全高校民主参与、民主决策、民主管理和民主监督的各项制度,保证教职工依法行使选举权、知情权、参与权与监督权等民主权利,提高决策的科学化和民主化,充分发挥教代会、工会等组织民主管理的作用和各民主党派、人大代表、政协委员的参政议政、民主监督的作用,不断提高民主管理学校的能力;要增强法制观念和法律意识,带头遵守党纪国法,用规章制度管人、管事、管理学校的一切活动,不断提高依法管理学校的能力。

4. 要不断提高应对复杂局面、处理突发事件的能力

高校领导干部要十分关注国内外形势的发展变化可能会给高校带来的影响,深刻分析西方敌对势力对我“西化”、“分化”的图谋与资产阶级世界观、人生观、价值观的侵蚀,做到见微知著,临危不乱,沉着应对,主动作为,不断提高应对复杂局面的能力;要正确分析高等教育改革发展过程中出现的深层次矛盾和问题,及时发现影响高校稳定的倾向性、苗头性问题,切实做好易发、突发事件的预案工作,建立预警机制,做到未雨绸缪,防范在先。对已经出现的突发事件,要采取果断措施,运用法律、行政和思想政治工作等手段,迅速解决问题,不断提高处理突发事件的能力;要时刻保持清醒的头脑和政治敏锐性,善于发现问题,增强工作的预见性;对影响稳定的倾向性、苗头性问题,要加强协调,主动疏导,及时解决,不断提高维护学校稳定的能力。



5. 要不断提高拒腐防变的能力

党的十六届四中全会提出要“提高拒腐防变和抵御风险的能力”。高校领导干部要深刻认识市场经济负面作用和权力腐败对高校的影响,牢记全心全意为人民服务的宗旨,加强思想政治教育,建立健全各项规章制度,强化对权力的检查监督力度,筑牢思想道德和党纪国法防线,不断提高正确使用权力的能力;要继续发扬艰苦奋斗的优良传统,想问题、办事情、作决策,都要勤俭节约,精打细算,提高艰苦创业的能力;要认真贯彻《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党纪律处分条例》,严格执行上级关于廉洁自律的各项规定,做到自重、自醒、自警、自励,立党为公,执政为民,不断提高防微杜渐的能力。

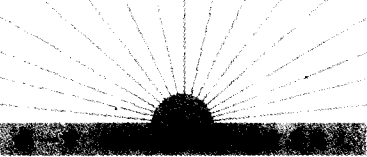
三、是适应高等教育改革、创新和发展的客观要求

新世纪是知识经济的时代,也是科学技术突飞猛进的时代。世界各国为了抢占经济发展的制高点,都在积极主动地制定应对政策措施,加大教育改革的力度。知识经济的核心在创新,科学技术进步的源泉在教育特别是高等教育,创新需要创造型人才,而创造型人才的培养靠教育。可以说,教育是知识经济的基础,是发展知识经济的动力源,教育创新是全球教育发展的历史必然,也是我国教育发展的必然要求。

改革开放以来,我国高等教育事业快速发展,各项改革逐步深化,取得的成绩显而易见。然而,教育领域的改革滞后于经济社会的发展,高等教育在发展过程中也还存在一些亟待解决的问题,高校的改革发展又给党的建设提出了许多新课题和新要求。

1. 高等教育体制还需要进一步健全与完善

教育体制改革是高校改革和发展的“龙头工程”,直接影响到高校其他方面的改革与深化。这些年来,我国高等教育在办学体制、投资体制、教学体制、科研管理体制、人事管理体制、后勤管理



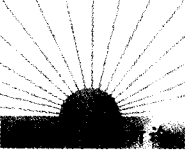
体制等方面进行了改革,取得了新的进展和成效,推动了高等教育事业的快速发展。然而,我国教育体制仍然滞后于社会主义市场经济体制的改革,也落后于经济社会的发展需求。例如,在行政管理体制上,仍然存在着集权现象,高校缺乏更多的办学自主权;在办学体制上,这种多元化的办学结构体系还没有完全建立;在投资体制上,多渠道地筹措教育经费还面临着困难,国家投入还不能满足教育事业发展的需要;在学校内部管理体制上,还存在着机构臃肿、职能不清、办事效率不高的现象,缺乏公开、平等、公正、竞争、择优的高效的运行机制,尤其是干部人事制度的改革难以深化,难度较大。

2. 高校人才培养质量还有待进一步提高

我国传统教育思想支配下形成的重知识传授、轻技能训练,重考试分数、轻素质养成,重照本宣科和死记硬背、轻创新创造和实践能力的这种培养模式,使培养出来的学生知识面较窄,缺乏创新意识和能力,影响创新型人才的培养,与当今经济社会的需要不相适应。近年来,高校贯彻党的基本路线和教育方针,采取了许多措施,大力推进素质教育,在培养高素质创新型人才方面进行了积极的探索和大胆的实践,取得了明显的成效。然而,全面推行素质教育,按照德智体美全面发展的要求,培养高素质创新型人才的任务仍很艰巨。近年来,我国高等教育正处在快速发展时期。办学规模扩大以后,给高等教育带来了许多新情况、新问题:师资力量全面紧张,办学条件跟不上发展,学科专业不适应经济社会发展的需要,多校区办学给学校管理带来诸多困难等。这些问题都会直接影响人才培养的质量,进而影响教育事业的发展。因此,必须采取措施,加强内涵建设,提高人才培养质量。

3. 高校教学内容和方法还有待进一步调整和改进

国务委员陈至立同志在全国高等学校第一次教学工作会议上指出,对学生创造精神和创造能力的培养,是学校教育中长期以来



的一个薄弱环节,而课程设置的_不合理,教学内容的陈旧、老化,教学方法的僵化、呆板,无疑是影响创造性人才培养的重要原因之一。近年来,高校不断采取措施,更新教学内容,深化课程体系改革,改进和探索教学方法,取得了新的进展。但是,高校仍要按照人才培养目标要求和经济社会发展需要调整和充实教学内容,调整课程结构不合理的情况,改进教学方法,努力提高教学质量。

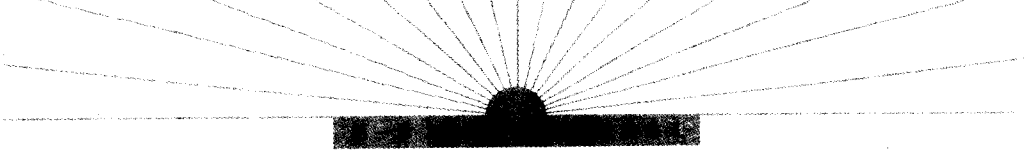
4. 高校服务经济社会的能力还有待进一步提高

改革开放以来,高校充分认识科学研究在经济社会发展中的先导性作用,发挥人才、智力优势,通过产学研结合和争取经济社会发展的重大研究课题,直接和间接为我国经济社会发展服务作出了贡献。但是,从目前情况看,高校为经济社会服务的能力还比较弱,基础研究较多,直接为经济社会服务的应用型研究较少,解决经济社会发展中重大问题的研究精品不多,科学研究成果的转化率不高、转化的渠道不宽等。因此,高校要进一步增强服务意识、科研意识和转化意识,主动加强高校与经济社会的联系,加强产学研的结合,加快科研成果的转化,为经济社会的发展多作贡献。

5. 高等教育发展还有待进一步实现全面协调可持续发展

近年来特别是“九五”以来,高校为了适应体制转轨、社会转型、结构调整和我国经济社会发展的需要,通过学校合并、升级以及新校区建设,教育经费投入加大,招生人数骤增,办学规模迅速扩大,高等教育走上了快速发展的轨道。但是,随着改革的深化、开放的扩大和快速的发展,高校也暴露出一些新问题,面临着许多新的挑战 and 考验。如何处理好处延扩张与内涵发展、规模扩大与质量提升、调整升级与结构优化、发展速度与提高效益等关系,促进高等教育全面协调可持续发展,仍是摆在高校面前亟待研究解决的重要课题。

总之,我国高等教育在快速发展的过程中,采取了许多措施,



创造了许多做法,积累了许多经验,但也遇到了许多新情况、新问题,面临着许多新挑战、新考验。巩固已有成绩,解决实际困难和问题,促进高等教育全面协调可持续发展,就必须进一步加强党的领导,贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向;必须加强党的建设,充分发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用;必须加强思想政治工作,团结师生,凝聚力量,开拓创新,促进高等教育事业的和谐、健康发展。

四、是加强和改进高等学校党的建设的根本途径

随着我国改革开放的深入和社会主义市场经济的发展,随着高等教育事业的改革和发展,高校党的建设取得了新的进展。特别是党中央颁布《关于加强高等学校党的建设的通知》等一系列文件以及中央每年召开一次全国高校党建工作会议以来,高校坚持党委领导下的校长负责制,加强党的建设和思想政治工作,坚持社会主义办学方向,用马克思主义思想占领高校思想文化阵地,开展了卓有成效的工作,呈现出良好的发展态势,有力地保证了高素质人才的培养,促进了高校的改革、发展和稳定。主要表现在以下几方面:

1. 坚持党委领导下校长负责制的领导体制,坚持和保证党对高校的领导

党委领导下校长负责制的体制,是我党对高等学校办学历史经验的科学总结,也是贯彻党的教育方针,培养德智体美全面发展高素质合格人才的根本保证。高校党委认真贯彻这一领导体制,切实加强党的领导和党的建设,贯彻党的教育方针,抓大事,议改革,定方向,揽全局,充分发挥了领导核心作用;同时又积极支持校长按照《中华人民共和国教育法》的规定独立负责地开展工作,保证教学、科研、管理等各项任务的完成。

2. 加强思想理论建设,用邓小平理论和“三个代表”重要思想统领高校工作

高校党委坚持用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装党员干部和师生员工的头脑,通过组织生活、政治学习、党校培训、辅导报告、中心组学习、主题教育活动等形式,通过推进邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进头脑的“三进”工作,通过各种形式的学习宣传教育活动,进一步提高党员干部和师生员工的政治思想素质和理论水平。

3. 创新思想政治工作,增强党组织的凝聚力和战斗力

高校党委认真贯彻党中央加强思想政治工作的一系列文件要求,根据新形势新任务,紧密结合高校实际,不断充实思想政治教育内容,探索思想政治教育途径,改进思想政治教育方法,教书育人,管教管导,全力推进素质教育,推进思想政治教育网络化、现代化,进一步增强党组织的凝聚力和战斗力。

4. 加强高校、院(系)两级领导班子建设,不断提高领导班子及领导干部的素质和能力

高校党委按照社会主义政治家、教育家的要求,采取中心组学习、党校培训、实践锻炼、民主生活会、述职述廉等多种途径,切实加强领导班子及领导干部的宗旨教育、道德教育、法纪教育、典型教育,不断提高领导干部的政治思想素质和工作能力;按照德才兼备的原则和干部“四化”的方针,深化干部任用制度和检查监督机制的改革,拓宽选人用人视野,扩大选人用人渠道,规范选人用人程序,优化选人用人结构,建立一支数量充足、素质优良、结构合理、勤政廉洁、群众信任的校、院(系)两级领导干部。

5. 重视党总支和党支部建设,进一步发挥党总支的政治核心作用和党支部的战斗堡垒作用

高校党委高度重视党总支和党支部建设,创新工作机制和运行模式,根据教学、科研、管理工作的需要调整党组织设置,配备配