

中学生素质教育阅读丛书 **劳动系列**

光荣的劳动者

国家教委指定中小学图书馆必备用书

韩作黎 主编



好
榜
样

中国和平出版社



好榜样

中学生素质教育阅读丛书·劳动系列

辛勤的劳动者



王思德 石晓青

中国和平出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

光荣的劳动者/韩作黎主编. —北京:

中国和平出版社, 1997.10

(中学生素质教育阅读丛书·劳动系列)

ISBN 7—80101—900—8/G·673

I. 光… II. 韩… III. 劳动教育—中学生—课外读物 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 23126 号

光荣的劳动者

(中学生素质教育阅读丛书·劳动系列)

中国和平出版社出版发行

中国和平出版社电脑排版

(北京市西城区鼓楼西大街 154 号 100009)

电话: 84026161 84026019

北京泽明印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

1997 年 12 月第 1 版 2004 年 1 月第 4 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32 5 印张 100 千字

ISBN 7—80101—900—8/G·673 定价: 9.95 元

中学生素质教育阅读丛书

总顾问

邹时炎

顾 问

王 富

主 编

韩作黎

副主编

吴昌顺 原新晓 安俊芷（常务）

封面、封底人物摄自以下学校：

北京 161 中

北京 4 中

北京 61 中

北京 25 中

北京柳芳里中学

北京景山学校

北京实用美术职业学校

北京外事服务职业高中

北京通县二中

谨向以上学校的同学、家长及老师表示感谢。

序

韩作黎

少年朋友们，你们将荣幸地成为跨世纪的一代新人，你们将成为21世纪我国社会主义现代化建设的生力军和主力军。你们的整体素质如何，不仅决定和影响个人前途，而且直接关系到中华民族未来的命运。你们可知道，未来的社会成员要具备哪些基本素质？从现在起，你们应该做些什么？

首先，要养成良好的道德品质和行为习惯。未来社会是高度文明

的社会，随着社会生活的不断丰富，社会成员文化水准的日益提高，良好的社会风尚、和谐的人际关系日益成为生产和生活的需要。少年朋友们要学习和继承中华民族的传统美德，从小培养热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱科学和热爱劳动的好品质，增强与现代社会相适应的创业意识、竞争意识、时间观念、效益观念和协作精神，学会理解和尊重他人，而又自尊、自爱、自信、遵纪守法、敬业开拓、克己奉公、抵制诱惑和腐蚀，做一个道德高尚的文明人。

第二，要努力学习文化科学知识。实现现代化，就是要在我国进行一场伟大的技术革命，用当代最先进的科学技术武装我们的工业、农业、国防和国民经济的一切部门。要实现这个宏伟目标，需要一大批世界一流的科学技术专家，需要千千万万掌握现代化生产技能的工人、农民和其他劳动者，需要一大批懂得现代科学技术的各行各业的管理人员。要适应未来社会的需要，就要打好坚实的文化科学知识基础，而且要具有过硬的专业知识和能力。今天，少年朋友的主要任务是学习、学习、再学习，用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑。“少壮不努力，老大徒伤悲”。要珍惜少年时代的美好时光，发奋读书，学好各门功课，取得优异成绩。

第三，要锻炼身心体魄，保持乐观情绪，铸造强健的身体素质和心理素质。人的生命只有一次，强健的体魄是人生活、学习和工作的物质基础，少年时期是人体发育的

重要阶段，身体基础不好，成年以后难以保持旺盛的精力。少年朋友从现在起就要重视身体健康，养成良好的生活习惯、卫生习惯，坚持参加体育活动，积极锻炼身体，增强体质，避免染上不良嗜好，这样当你走上工作岗位后，就不会为力不从心而苦恼，即使到了中年、晚年也能体力健壮、智力不减。

第四，要丰富自己的文化生活，培养审美意识和能力。生活中存在真、善、美，也不乏假、恶、丑。少年朋友年龄小，社会经验不足，更要培养和锻炼自己对真与假、美与丑、是与非、善与恶的理解，提高鉴别和判断能力，支持一切美好、善良的事物，反对一切腐朽、丑恶的行为。要学会感受、创造、欣赏自然美、生活美、艺术美，不断丰富自己的文化生活，培养健康的生活情趣，陶冶高尚情操，健全人格。

第五，要积极参加劳动，在实践中增长才干。人类的一切物质和精神财富都是劳动的结晶：祖国的现代化建设离不开各行各业的艰苦劳动，幸福生活靠劳动创造。少年朋友要从小培养自己热爱劳动和劳动人民的情感，珍惜劳动成果，艰苦奋斗，勤俭节约。要学会自我服务劳动，自己的事情自己做；学会家务劳动，减轻家长的负担；参加公益劳动，造福他人与社会。要学习和掌握一些生产劳动的基本技能，如：种植、饲养、计算机操作、家电维修等，在实践中学本领，长才干。

少年朋友们，希望你们牢记邓小平爷爷的教导，做有

理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，立志为祖国、为人类做出较大贡献。要做到这一点，就需要从少年时代做好准备。这套《中、小学生素质教育阅读丛书》的出版，将会为你们全面提高自身的素质，提供一些有益的帮助。我希望并相信，你们会欢迎它，把它作为自己的良师益友。

前 言

我们常说劳动创造了一切，包括我们人类自己。如果考这方面的理论知识，中学生朋友们可能都能答满分，但我们在日常生活中对劳动的态度又如何呢？

这是另一张特殊的考卷，面对这张考卷，许多同学恐怕就得了低分了。他们主要面临着两个障碍：一个障碍是怕劳动占了自己的复习时间，影响学习；另一个障碍是怕劳动辛苦，不如看看电视、玩玩球舒服。

早在建国之初，我们党就在教育方针里明确规定了“教育与生产劳动相结合”的内容，因为没有劳

动的教育是不完整的教育。现在在中学里，劳动也是一门学科。人们把德、智、体、美、劳称作“五育”。这一切，足见劳动所受到的高度重视。

劳动既然如此重要，我们每位同学就应充分认识和理解劳动的内涵。当你真正明白了劳动与智育同等重要时，你就不会认为参加劳动是占了你的学习时间了。当你真正理解了劳动是每个人必备的本领，不会劳动就不会有真本事时，你也许就不把劳动当作不可接受的“辛苦”了。劳动能使我们的思想感情起变化，使我们更接近于人格的完美；劳动同时还可以给你以本领和技巧。谁说电子时代就不需要劳动了？没有会劳动的两只巧手，电子仪器难道会从天上降下来吗？

农村的同学有充分的劳动机会，除了参加学校组织的集体劳动之外，回到家里要尽量参加力所能及的生产劳动，把在学校和书本上学到的新的农业科技知识用于实践；城里的同学则要积极参加学校组织的生产劳动，不论在校办厂还是在劳动基地，都要干得很出色。上好劳动课，提高自身的劳动素质，这是时代对我们的要求，也是未来成才的重要标志。

当你跨出中学大门的时候，你能不能拍拍胸脯说：我在学好课本知识的同时，还初步具备了种植农作物、饲养家禽、使用简单木工、电工、金工等工具的本领；初步具备了维修、组装一些电器或机械的本领。当然，掌握的本领越多越好。我们可以用无数经验告诉同学们，当你走上

社会，走向生活时，这些本领将成为你为社会做贡献，同时也是为个人谋生的手段。即便你学到的劳动技能一时还用不上，你也已在学习它们的过程中开拓了思路，训练了技能，使你变得心灵手巧，增强了生存和生活的能力，这些都是作为一个健全的成年人十分需要的。

我们这套丛书中“劳动系列”所提供的《光荣的劳动者》、《奋斗之歌》、《大家来做小实验》三本书，有一个贯穿始终的主题，就是唤起你，同学，对劳动的热爱和向往；同时，也给你提供了一些动手的小资料，请你课余时间也来试试。祝你成为一个爱劳动，也会劳动的人！

劳动最光荣

——写给中学生朋友的话

◎李思德

中学时代，是如花似梦的季节，是最令人神往和羡慕的时代。

如果说，人是万物之灵，万美之尤，中学生就是灵中之秀。因为他们精力旺盛，风华正茂。有着火一样的青春，金子般的年华，和无限美好的未来。

如果说人是地球上最美的花朵，那么中学生则是含苞待放或者蓓蕾初绽。因为他们正走向百花盛开的季节，正孕育着累累硕果。他们代表了人类的未来和希望。

中学生，就像一棵刚刚经历过幼芽期的小树，充满生机。告别了小学，跨入了中学的大门。虽然开始进入生长的旺盛期，然而，要长大成材还要经过许多风雨，还需要精心地培育、呵护和照料。正因为

如此，社会各界对我们的中学生寄予了极大的期望。为把青少年培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，党和国家既为你们创造了优越的条件，同时也提出了极其严格的要求。在强调德、智、体全面发展的同时，把对中学生进行劳动教育当作一项不可或缺的重要任务提了出来。《中学德育大纲》明确规定了对中学生进行“热爱劳动和勤劳致富的教育”、“尊重劳动人民的教育”、“勤劳俭朴和珍惜劳动成果的教育”的内容。《中学德育大纲》指出，“劳动与社会实践是培养全面发展的一代新人、提高民族素质的不可缺少的重要途径。”“学生的劳动观点、劳动习惯与热爱劳动人民的思想感情，只有在劳动实践中才能逐渐形成。要指导学生学会自我服务性劳动和必要的家务劳动，组织学生参加一定的生产劳动和公益劳动，在劳动中切实培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的思想品德和行为习惯，发扬艰苦奋斗的作风。同时，还要积极组织学生参观、访问、社会调查、参加社会服务和军训等实践活动，使学生开阔眼界、了解社会，增长才干，把理论与实践结合起来，增强辨别是非和自我教育的能力。”

今天，我们把这本《光荣的劳动者》奉献给中学生朋友们，希望对你们的健康成长能有所帮助。

书中，我们编选了6个方面的内容：

第一，劳动名言警句。这些名言警句，可以说是人类世代对劳动的认识和经验的深刻总结 and 高度概括，处处闪烁着思想智慧的理性光芒和丰富深刻的哲理，是世界各族

人民热爱劳动，热爱劳动人民优秀思想和高度劳动智慧的结晶。这些经过千锤百炼的名言警句，宛如一颗颗熠熠闪光的珍珠，相信会吸引你们去采集，去体味，去思索，从而对劳动的真谛有所认识，有所感悟。我们把这些名言警句放在每篇文章的前面，供少年朋友们欣赏。

第二，名人劳动故事。他们中有老一辈无产阶级革命家；有老红军；国际共产主义战士；科学家、教育家、著名学者；有当代的英雄模范等。通过阅读，相信你们会以他们为楷模，努力锻炼和培养起自己热爱劳动，热爱劳动人民的思想品德和思想感情。

第三，普通劳动者的故事。这些在平凡岗位上工作的劳动者，他们没有惊天动地的业绩，也没有可歌可泣的壮举。然而，就是这些普普通通的劳动者，在日常生活中，在他们的一举一动中，却时时处处闪射出崇高的思想品德。读着这些感人的事迹，你对劳动、对劳动人民的认识是不是得到了升华？难道你没有感到，正是这些普通的劳动者成了我们民族的脊梁，支撑着我们民族大厦的基石。他们难道不是我们最可敬爱的人吗？——那么，热爱劳动，热爱劳动人民吧！

第四，好少年爱劳动。他们是些像你们这般年龄或者比你们还要小一点就成为少年英模的，读了他们爱劳动的故事，你们难道领悟不出些什么吗？

第五，劳动纪事。他们是一些像你们一样的中学生，他们将自己在劳动实践中的所见所闻、所感所想记录了下

来。他们写自己劳动实践的艰辛与快乐，写山村愉快的劳动场面，写那些在劳动中令人难以忘怀的人与事，表现出了小作者对劳动生活的热爱和向往，对劳动人民的一往情深。相信你们读着这些纪事，也会倍感亲切的。

第六，劳动论坛。选取的是有关劳动的杂谈和漫议，其中不乏真知灼见，相信对你进一步理解劳动的意义，不无裨益。

编写本书，我们试图打破沉闷的编排格局，尽量以中学生喜闻乐见、生动活泼的内容和形式，寓教于乐，做到思想性、知识性、趣味性和实践性的统一。由于编者水平所限，书中不当之处敬请批评指正。

我们在编选本书的过程中，引用和吸收了一些专家学者的论述，在此，谨表示诚挚的谢意。

目 录

劳动最光荣

——写给中学生朋友的话 李思德(1)

名人劳动故事	(1)
毛泽东学打草鞋	(1)
毛泽东教岸英扫厕所	(3)
毛泽东的“责任田”	(4)
周恩来参加纺线比赛	(7)
周恩来拉车	(9)
周恩来与一位普通农民	(11)
刘少奇关心劳动人民	(12)
朱德为乡亲挖泉水	(14)
朱德的扁担	(15)
朱总司令积肥	(17)
三位老八路和“将军杨”	(19)