

全国高等医学院校应用心理学教材

中国高等医学教育学会医学心理学教育分会
全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会 推荐用书

人格心理学

REN GE XIN LI XUE

丛书主编 顾瑜琦 胡佩诚

本书主编 古茂盛

中国医药科技出版社

全国高等医学院校应用心理学教材

中国高等医学教育学会医学心理学教育分会
全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会

推荐用书

人 格 心 理 学

丛书主编 顾瑜琦 胡佩诚

本书主编 古茂盛

编 委 古茂盛 陈丽梅 张万英

中国医药科技出版社

内 容 提 要

本书为全国高等医学院校应用心理学系列教材之一,系统全面地介绍了人格心理学理论知识与临床实践。包括人格的结构、系统类型、成因、发展,以及人格的测量与矫正等。全书内容丰富,分析深入透彻,具有较高的学术性,可作为各大学心理学专业的教材或参考书。

图书在版编目(CIP)数据

人格心理学/古茂盛主编. —北京:中国医药科技出版社, 2006.5

全国高等医学院校应用心理学教材

ISBN 7-5067-3407-9

I. 人... II. 古... III. 人格心理学-医学院校-教材

IV. B848

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 038055 号

美术编辑 陈君杞

责任校对 张学军

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100088

电话 010-62244206

网址 www.cspyp.cn www.mpsky.com.cn

规格 787×1092mm $\frac{1}{16}$

印张 15 $\frac{3}{4}$

字数 359 千字

印数 1—4000

版次 2006 年 5 月第 1 版

印次 2006 年 5 月第 1 次印刷

印刷 北京市朝阳区小红门印刷厂

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 7-5067-3407-9/R·2832

定价 29.00 元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

全国高等医学院校应用心理学教材

编写委员会

主 编	顾瑜琦	(华中现代健康科学研究所)
	胡佩诚	(北京大学医学部)
副 主 编	刘克俭	(华中科技大学同济医学院)
	张 颖	(陕西中医学院)
秘 书 长 委	樊富珉	(清华大学)
	苗丹民	(第四军医大学)
	游旭群	(陕西师范大学)
	杜文东	(南京中医药大学)
	张 颖	(陕西中医学院)
	(按姓氏笔画排序)	

秘编

[illegible]

全国高等医学院校应用心理学教材 顾问委员会

特邀顾问 李建华 (解放军总后卫生部)
陈学诗 (北京安定医院)
刘貽德 (皖南医学院)
张厚粲 (北京师范大学)
李心天 (中国科学院心理研究所)
龚耀先 (中南大学湘雅二医院)

顾 问 (按姓氏笔画排序)

王 栋	王效道	刘华山	刘福源	刘庆生	刘筱娴	朱 琪	陈达光
陈世蓉	李 荫	李国成	李鸣皋	李恢樵	吴振云	杨菊贤	杨德森
杨治良	张志鸿	欧阳仑	岳文浩	周 梅	郑日昌	皇甫恩	胡德辉
姜乾金	赵耕源	徐 斌	徐天民	徐俊冕	夏文家	曹承虔	黄希庭
黄光英	黄南康	梁浩材	梁宝勇	崔以泰	彭京宜	曾洪文	蔡焯基
蔡雄鑫	臧德馨						

全国高等医学院校应用心理学教材 审定委员会

主任委员 胡佩诚 (北京大学医学部)

岳文浩 (山东大学医学院)

副主任委员 徐 斌 (苏州大学医学院)

姜乾金 (浙江大学医学院)

樊富珉 (清华大学)

委 员 (按姓氏笔画排序)

马维祥	马渝根	马绍斌	马建青	马海燕	于 雷	巴莺乔	王效道
王启全	王高华	王景洪	王有权	王 颖	王 生	王家同	邓明昱
白学军	冯正直	古茂盛	卢 莉	卢祖洵	叶挺生	毕希铭	江光荣
刘晓虹	刘德贵	刘 丹	刘新民	刘克俭	刘爱书	吕秋云	齐宝全
任景慧	孙公凯	许秀峰	朱长虹	陈 力	陈汝岗	陈映玲	陈树林
陈 洋	陈祉妍	陈荣安	杜文东	李殊响	李占江	李建明	李巧兰
李凌江	李倬珍	李政江	李永安	邱鸿钟	余双好	宋 霖	吴均林
吴汉荣	吴爱勤	吴任钢	吴绪康	吴江皓	吴和鸣	吴 挥	汪 勇
沈瑞莲	肖会军	余毅震	杨大国	杨凤池	杨鑫辉	杨克敌	邹典定
郑晓边	张 颖	张树峰	张伯华	张仲华	张曼华	张重安	张印德
张 佼	张国民	张国辉	张黎明	张丽云	林金洪	罗 健	孟 莉
孟宪璋	苗丹民	岳桂林	周永学	洪 炜	郭 宏	郭志海	郭 丽
郝 志	施琪嘉	俞承谋	姚树桥	赵旭东	赵惠源	柴 多	顾瑜琦
高定国	钱 明	桑志芹	陶功定	陶芳标	唐俊琪	唐其柱	唐 彤
夏东民	徐震雷	徐晋南	徐建平	徐焕章	徐汉民	曹 水	黄光英
黄 晨	黄怀钧	黄尚珍	渠淑坤	戚玉才	章军健	崔俊南	董湘玉
葛慧坤	韩布新	景生保	彭晓辉	解亚宁	游旭群	曾奇峰	曾 颖
甄中科	蔡荣泰	静 进	熊承良	熊盛道	樊富珉	潘 芳	霍莉钦
戴秀英	瞿 玮						

振興中國心理學
事業任重而道遠

韓啓德題



全国人大常委会副委员长韩启德院士为“全国高等医学院校应用心理学教材”
和“全国高等医学院校应用心理学教学参考丛书”题词（2004年）

加強應用心理學學術研究
為人類健康造福

錢信忠

二〇〇四年元月

原卫生部部長錢信忠為“全國高等醫學院校應用心理學教材”
和“全國高等醫學院校應用心理學教學參考叢書”題詞

序 言

科学技术的日新月异，给人类带来了富裕与文明，也给人们带来了心理压力，也易产生精神性疾病。据 WHO 统计，在 10 种造成社会沉重负担的疾病中，心理（精神）疾病就占了 4 种。不仅如此，由于人们长期处在紧张、焦虑之中，高血压病、冠心病、癌症、糖尿病等也已成为常见病、多发病，它们被称为“心身疾病”，是一类当今危害健康最严重的疾病。

健康的定义，不仅身体上没病，而且必须保持身体、心理、社会适应的完好状态。所以，要达到健康，必须保持身体和心理、社会适应的完好状态，仅有生物医学手段是不够的，心理学工作者的介入非常重要。

从美国等经济发达国家的心理学发展情况来看，心理医生有着很高的社会地位。在实际应用方面，不少国家的综合性医院里设有心理科，在临床疾病的诊断与治疗中，都会邀请临床心理学家联合会诊，并为病人做心理调整。在美国，每 2000 人中就有 1 个心理工作者，澳大利亚的比例是 4000:1，以色列投巨资修建一所超豪华儿童医院，给每个病房都配有一名儿童心理学家。而在我国，目前情况很不乐观，据一项统计，我国每百万人口中仅有 2.4 个心理工作者，不能满足社会的需要。

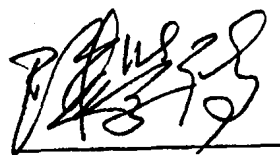
基于此，卫生部在其下发的行政文件中将“设立心理咨询科室”作为等级医院（三级甲等、二级甲等）建设的一项硬性评估指标，有关部委也已在全国范围内试行“心理治疗师”、“心理咨询师”资格考试制度及职业资格认证工作，这些举措对加强我国心理学工作的职业化，规范其市场，以提高人民身心健康水平和生活质量将起到巨大的推动作用。

加强专业人才培养，离不开好的专业书籍。这套由中国高等医学教育学会医学心理学教育分会和全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会推荐的，由国内一些长期奋斗在医学与心理学领域中的专家教授参与编写的全国高等医学院校应用心理学教材与教学参考丛书，填补了我国在这一领域的空白。这套丛书有四大特点：一是“大气”，一套包括了 26 个单本的系列丛书在我国尚属首见，足以表明其气势之大；二是“全面”，涵盖的面较广，不仅有可作为教材使用的系列专著，还附有相关练习册及心理学英汉辞书；三是“新颖”，全书汇集了大量的国内外最新研究资料，反映了当代应用心理学的现状及其发展趋势，并阐释了应用心理学的新概念、新理论、新思想、新经验、新方法；四是“实用”，本系列丛书选题切合实际，既可作为与应用心理学专业配套的教材和教学参考书，又可作为各种心理学资格认证

(如心理咨询师、心理保健师、心理辅导师、心理治疗师等)考试的辅导用书,为各类考生提供科学、规范、准确、有效的复习资料,帮助考生顺利通过心理学考试。从这一点说,也是在同类书籍中前所未有的。

此外,全套教材和参考丛书语言流畅、引证有据,具有较高的理论水平和专业修养。可供在校心理学专业学生、教师、心理学工作者,以及有志于从事心理咨询与治疗的各界人士使用。

本套教材和参考丛书的出版发行必将为加速应用心理学在我国的发展起到重要作用,同时,对加深我们对新的医学模式的认识、促进医学模式转变、促进心理学工作职业化进程,对我国整个医学研究和实践都将起到一定的推动作用。



2014年1月28日

丛书主编的话

随着社会的发展,健康理念的进一步深入人心,心理卫生工作如雨后春笋般在我国蓬蓬勃勃开展起来。为加强心理卫生工作的职业化,提高人民身心健康水平和生活质量,国家有关部委已在全国范围内试行“心理治疗师”、“心理咨询师”、“心理保健师”、“心理辅导员”资格考试制度及职业资格认证工作。卫生部也在其下发的行政文件中将“设立心理咨询科室”作为等级医院建设的一项硬性评估指标。为配合国家的这一系列重大举措,各地纷纷举办各种形式的培训班,许多医学院校(包括综合大学的医学院)更是将心理学专业人才的培养纳入其办学计划中,如北京大学医学部、浙江大学医学院等院校设立心理咨询与治疗专业博士点和硕士点,南京中医药大学、华北煤炭医学院、陕西中医学院等国内数十所医学院校已相继在其本科培养计划中开办了应用心理学(医学心理学)专业(或方向),系统培养心理学应用型高级人才,还有许多医学院校目前正在筹办此类专业。

加强心理学专业人才培养,离不开好的专业书籍。受相关部门的委托,我们从2002年开始筹备,并召集国内医学心理学界的专家学者汇聚海南,就有关“为广大读者奉献一套什么样的心理学专业书籍”进行了研讨。经过充分酝酿与论证,最终确定该系列丛书定位在既是能反映当今心理学相关领域最新学术研究水平的专业著作和教材,又可作为与诸多教材相配套的辅助用书,同时也兼顾到社会上各种心理学资格考试的有关内容。并组成了“全国高等医学院校应用心理学教材编写委员会”,组织和邀请了国内心理学界和医学心理学领域中著名的专家、学者,共同承担《全国高等医学院校应用心理学教材和全国高等医学院校应用心理学教学参考丛书》(以下简称“丛书”)的编撰工作。为了给系列教材的编撰工作把握方向,保证质量,还设立了丛书“顾问委员会”和“审定委员会”,动员并邀请德高望重和著名的老一辈心理学专家和目前国内心理学界的著名的学者及有关方面的专家参与其中,他们既担当某本教材的主编,又应邀为其他教材担任审定或顾问。

从编写内容上来讲,该系列丛书依据全国高等医学院校(含综合大学医学院、药学院)心理学专业教学纲要、国家心理咨询师、心理保健师、心理辅导员、心理治疗师资格考试培训纲要及执业医师资格考试医学心理学部分培训纲要,以心理学专业系列教材、心理咨询师与心理治疗师培训教材及执业医师考试辅导教材为蓝本组织编写。两套丛书共26本单册,包括《医用基础心理学》、《生理心理学》、《社会心理学》、《实验心理学》、《神经心理学》、《人格心理学》、《创造心理学》、《发展心

理学》、《健康心理学》、《职业心理学》、《女性心理学》、《创伤心理学》、《变态心理学》、《护理心理学》、《实用心理测验》、《心理咨询学》、《心理生理障碍——心身疾病》、《心理治疗》、《中医心理学》、《军事医学心理学》、《英汉汉英心理学词汇实用手册》、《催眠术——理论与临床》、《国家心理治疗师考试学习纲要与习题集》、《〈医学心理学考试题解集〉国家执业医师资格考试应试参考用书（供临床医师、公卫、口腔医师用）》、《〈医学心理学考试题解集〉国家助理执业医师资格考试应试参考用书（供临床助理医师、公卫、口腔助理医师用）》、《国家心理咨询师考试复习题解集》等书籍。

在该系列丛书的编撰过程中，我们坚持“内容新颖、重点突出、资料翔实、便于操作”等原则，力图突出如下特点：

1. 科学性与权威性。科学性是本套丛书的灵魂。书稿从内容到文字都强调其科学性，力求做到内容科学严谨，立论正确，语言表达准确，资料翔实，数据可靠。选用的参考文献，多为国内外权威期刊上发表的文章，或是大型出版社出版的科学专著。在人员组成方面，力邀国内心理学与医学界一批顶尖级人物担当该丛书顾问。主审和各书主编也均具备深厚的理论功底和修养，多是在心理学教学与研究方面有造诣的专家。

2. 新颖性与前瞻性。该系列丛书力求突出“新”。各书作者积极关注国内外心理学领域的研究动态，运用其最新资料，力图反映该领域教学与研究的新成果，阐述新见解，介绍新概念、新理论、新思想、新经验、新方法，把握当代相关心理学领域的理论和实践前景、研究水平和发展方向。

3. 综合性与针对性。该系列丛书既是全国高等医学院校（含综合大学医学院、药学院）应用心理学专业的配套教材和教学参考书，也是心理咨询师、心理保健师、心理辅导员、心理治疗师等相关资格考试的辅导用书。其内容丰富，涉及面广，资料充实，基本囊括了作为临床心理学及心理卫生工作者必须具备的心理学知识体系，并将其深化，做到点面结合，有重点又兼顾整体，这对把握该领域的总体发展脉络，对反映其分支领域的具体发展态势均具有积极的影响。并且对于普及心理学知识，科学、正确地看待心理学，运用心理学，具有重要意义。在编写上力图贴近学生，贴近教学，启发读者思考，培养其发现问题、解决问题的能力，充分发挥其参考辅导的作用。同时还兼顾到各种心理学资格考试的相关内容，最大程度地满足了读者的需要。从编写体例上讲，丛书的形式多样，不仅有可作为教材使用的系列教材和专著，还附有相关练习册及英汉汉英心理学词汇实用手册，方便读者学习和牢固掌握相关知识结构。

4. 实践性和应用性。实践性和应用性是应用心理学最重要的特色，也是该系列丛书的精髓。临床心理学工作与心理卫生工作均具有较强的实践性，这就要求该系

列丛书在内容上必须理论联系实际，重实践、重应用。各书稿在内容的安排上，选题切合实际，应用性强，重点阐述了与实际应用密切结合、尤其是当前该领域的热点和焦点问题。书稿中还列举了大量实例，层层进行分析，有理有据，有方法，有步骤，具有较强的可操作性。有助于实际工作者学习新思路、新方法，探索高效率、高效益的途径。可供多种职业尤其是在校心理学专业学生、教师、心理学工作者，以及有志于从事心理咨询与治疗的各界人士使用。

全国人大常委会副委员长韩启德院士和原卫生部部长钱信忠在得知全国著名专家在编撰本套丛书时，欣然命笔题词：“振兴中国心理学事业任重而道远”、“加强应用心理学学术研究，为人类健康造福”。他们的题词是对我们编写工作的殷切期待，更是对我们极大的鼓励与鞭策！

本套丛书的出版，也非常有幸地得到了解放军总后卫生部部长李建华将军的大力支持与热忱指导。李建华部长是一位学者型的首长，对医学心理学、军事心理学有很深的造诣。历年来一直十分重视心理卫生工作，曾对军队的心理卫生工作做过许多重要的指示和决策。早在几年前，我们主编第一本本科生《健康心理学》教材时，李部长就亲自安排总后防疫局李鲁滨局长组织军医大学的教授参编。这次又应邀担任本套丛书的特邀顾问，对我们的工作提出了许多有益的指导性的意见，我们深为感谢。

该系列丛书的出版，得到了特邀顾问和顾问委员会、审定委员会各位专家的鼎力相助。许多老专家对心理学的教学与研究投入了毕生的精力与心血，他们对医学院校中应用心理学专业的诞生难抑兴奋之情，对该套丛书投入的深情关爱是难以用言语表述的。中国心理卫生协会的创始人陈学诗教授以九十多岁的高龄为本套丛书作序。许多老前辈和老专家们对丛书的选题、名称的确定、书稿的撰写以及出版发行等诸多问题均给予了极大的关注，提出许多中肯的意见和建议。在此，我们对各位前辈和专家的工作表示深深的敬意与谢忱。

为保证该系列丛书如期完稿，在2年多的撰写过程中，众多作者克服困难，放弃假日，夜以继日，辛勤投入；编委会与作者间相互信任，精诚合作，表现出了团结、协作的精神风貌；华中现代健康科学研究所办公室胡娟、俞美丽、刘洁、陈莺等同志为本套丛书也做了许多工作，终于使这套丛书得以早日与广大读者见面。

然而对于该系列丛书的编写来说，由于涉及的问题多，内容庞大，加之其他原因，我们虽然尽了最大的努力，还是难免挂一漏万，存有诸多瑕疵。因此，在丛书面世之际，我们不仅满怀喜悦之情，同时也内心忐忑。衷心希望各位同行能不吝赐教，以使其臻于完善，我们将不胜感激。

顾瑜琦 胡佩诚

2005年3月

目 录

第一章 总论	(1)
第一节 什么是人格.....	(1)
第二节 人格的基本特征.....	(6)
第三节 人格心理学的历史和现状.....	(10)
第四节 人格心理学的研究方法.....	(14)
第五节 人格心理学的应用.....	(17)
第二章 人格的结构	(19)
第一节 人格结构的概述.....	(19)
第二节 弗洛伊德的人格结构理论.....	(21)
第三节 特质论的人格结构.....	(26)
第四节 人格结构的一种构想.....	(38)
第三章 人格的自我系统	(41)
第一节 自我的概念.....	(41)
第二节 自我的结构.....	(44)
第三节 自我的形成.....	(48)
第四节 自我的发展.....	(52)
第五节 自我特征的一些研究.....	(54)
第四章 人格的动机系统	(61)
第一节 动机的概念.....	(61)
第二节 动机与需要.....	(64)
第三节 动机理论.....	(71)
第四节 生理性动机.....	(74)
第五节 心理性动机.....	(78)
第五章 人格的气质系统	(85)
第一节 气质的概述.....	(85)
第二节 高级神经活动类型与气质.....	(90)
第三节 气质类型的心理特性.....	(93)
第四节 气质的应用.....	(95)
第五节 气质的评定.....	(98)
第六章 人格的态度系统	(102)
第一节 态度的概述.....	(102)
第二节 态度与行为.....	(105)
第三节 态度的理论.....	(106)

目 录

第四节 态度的改变	(109)
第五节 态度的评定	(111)
第七章 人格的类型	(115)
第一节 人格类型学概述	(115)
第二节 荣格的人格类型	(117)
第三节 威特金的人格类型	(120)
第四节 人格的其他类型	(123)
第八章 人格的成因	(126)
第一节 人格成因的概述	(126)
第二节 人格的生物学基础	(129)
第三节 人格与文化	(135)
第四节 人格与家庭	(137)
第五节 人格与学校	(143)
第六节 人格的其他成因	(145)
第九章 人格发展的年龄特征	(148)
第一节 人格发展的概述	(148)
第二节 幼儿期的人格特征	(152)
第三节 儿童期的人格特征	(156)
第四节 少年期的人格特征	(160)
第五节 青年期的人格特征	(163)
第六节 中老年期的人格特征	(166)
第十章 人格测量	(171)
第一节 人格测量的概述	(171)
第二节 人格测量的标准化及常模	(174)
第三节 人格测量中存在的问题和测量人员的道德准则	(178)
第四节 人格测量工具举例	(180)
第十一章 人格障碍	(198)
第一节 人格障碍的概述	(198)
第二节 人格障碍的类型	(199)
第十二章 人格矫正	(213)
第一节 人格矫正的概述	(213)
第二节 精神分析疗法	(214)
第三节 行为疗法	(217)
第四节 认知疗法	(222)
第五节 个人中心疗法	(226)
第六节 中国的心理疗法研究	(228)
参考文献	(232)
后记	(233)

第一章 总 论

第一节 什么是人格

一、人格的魅力

人格是人最重要、最复杂，也是最有趣味的心理现象。不论哪个层次、哪种性质的学校，凡是开设了心理学课程的地方，学生们最感兴趣，认为最有用的心理学知识，就是有关人格部分的内容，如人的气质、性格、能力、情感、动机，等等。

古往今来，凡是能够给人留下深刻印象，并对别人、对社会产生巨大影响的，不是其物质财富或社会地位，而是其人格的力量。我国古代大禹治水“三过家门而不入”的故事，南宋文天祥“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的诗句等之所以至今为人们传颂，就在于他们的高尚人格。东晋诗人陶渊明、唐代诗人李白，不仅因为他们的诗写得好，人们才记得他们，而且因为他们具有“不为五斗米折腰”，以及狂放不羁，不阿权贵的性格。革命家、政治家毛泽东“指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯”的气魄；周恩来风度翩翩，兢兢业业，大智大勇，刚柔有致的风格，使他们的朋友和敌人都为之折服。雷锋“毫不利己，专门利人”的精神，中国人很少有人不知道。

只要我们留心一下报纸、杂志上刊登的征婚启事，就不难发现，征婚者介绍自己的征婚条件时，除了说明自己的年龄、身材、肤色、住房、经济收入等物质方面的条件外，无论介绍自己还是对对方的要求，都把人格因素放在最重要的位置。如女方介绍自己，多是温柔、端庄、气质高雅、通情达理、善解人意、善良、坦诚、聪慧、文静、勤俭、纯朴；对男方的要求，多是感情专一、有事业心、有责任心、豁达、正直等。男方介绍自己，多是幽默、开朗、无不良嗜好、作风正派、有事业心和责任心等；对女方的要求，是心地善良、重情爱家、娴淑、明理、脾气好等。

在人际交往中，人们最看重的是对方的人格。能够使人“一见钟情”或产生良好印象的，占第一位的因素往往是洒脱、幽默、风度翩翩、温文尔雅等人格因素或者是人格因素与身材容貌的结合。只是身材容貌好，而举止粗俗、心胸狭窄、脾气乖张等，是不可能使人产生良好印象的。

可以这样说：不了解人的人格，就等于不了解人的心理；不研究人格，就等于没有研究心理学。遗憾的是，以往对人格的研究，比较对心理学其他部分（如认知），实在是太少了。

二、人格概念的演变

研究任何一门学科，首先必须明确有关的基本概念，弄清这些概念的内涵和外延，讨论问题时才符合“同一律”的逻辑规则。虽然使用同一个词，而意思却不一样，或者其含义前后不一

致,讨论就无法进行,也得不出什么结论。对“人格”一词的理解,可说是五花八门,仁者见仁,智者见智,几乎每一本书的作者,都有自己不同的表述。而这些表述都反映了他们对人格现象的基本观点。对人格的理解上的差异,可能有3个原因:①研究者的研究范围、角度和方法上的不同;②人格本身太复杂了,以致人们难以对它取得统一的认识;③研究者的文化背景、语言种类的差异。各民族在长期的文化历史发展过程中形成的特殊语词含义,有时很难在另一种语词中找到与之对应的词,并准确无误地把它翻译出来。何况,语词本身又是随着社会文化的发展而不断变化的。但是,所有这些并不阻碍科学的发展和不同语种、文化人们之间的思想交流。

在我国,早在《三字经》中就有“人之初,性本善,性相近,习相远”之说。这个“性”,指的就是“人性”,相当于现在心理学中所说的“人格”或“个性”。在汉语的口语中,至今仍有某人“有人性”或“没有人性”的说法。这是指某人是否具有作为一个正常的社会成员应有的品性、品质,主要属于道德的范畴。对我们中国人来说,“人格”和“个性”都是外来语,译自英语 personality,俄语 личность。中华人民共和国成立后,直到20世纪80年代,我国的心理学著作,基本上都是从俄语版心理学翻译过来的,我国的心理学工作者或多或少、直接或间接地接受了前苏联心理学的影响,大量介绍西方心理学著作,那是20世纪80年代以后的事。俄语 личность 这个词,在俄语词典中,除了个性外,还有个人、人、人身、身份等多种含义,我国心理学中,一直把它译作“个性”,而不是“人格”。所以大家用得较多、比较熟悉的是“个性”,使用这个概念时,大家的观点比较一致,对其含义的表述大同小异。而英语 personality 是从拉丁语 persona 演变而来的。persona 原指戏剧中人物的面具、角色,后来被引申为一个人的外部的和内部的属性、特征的总和,其中既包含人的自然属性,也包含人的社会属性;既有生理的特征,也有心理的特征。这样一来,“个性”或“人格”与“个人”、“个体”的概念就混淆不清了。很多心理学家都认为,虽然人是一个整体,自然性和社会性、心理和生理是不可分割的,但它们产生的根源和所起的作用方面都有区别。因此,把个体、个人与个性、人格区别开来,指出它们之间的差异是必要的。人是种属的概念,个体或个人是人类中个别的人,个性或人格只是个体的心理方面的特征。在心理学中,个性或人格是用来表示个体在心理和行为上的特征的概念,而把人的身材容貌、高矮胖瘦、男女性别等自然属性排除在概念之外。但是,这也不是绝对的。人的有些自然属性,如神经过程和内分泌活动的某些特点、人的性别特征等,对人的性格形成、行为表现就可能产生直接的影响。因此,如果把人格特点与自然属性、生理特点割裂开来,也是错误的。

在一般情况下,我们可以把人格和个性当作同义语来使用。但有一点要注意,在心理学著作中,个性明确地包括人的能力、智力的内容;而人格,则有人把能力、智力包括在其中,也有人把能力、智力放在人格的篇章以外去论述,西方心理学多数采取后一种处理方法。这可能反映了俄罗斯与欧美文化上的某些差异。根据汉语的用语习惯,我们可以说某人“很有个性”,却不能说某人“很有人格”。可以说某人侮辱了别人的人格,却不能说侮辱了别人的个性。但是,我们既可以说“尊重人格”,也可以说“尊重个性”。这一切表明,即使用概念比较精确的专业术语,也要适当考虑文化差异和具体的语言环境。所谓词不离句,就是指要从前言后语的联系中去把握词的含义。

三、西方心理学中的人格定义

在西方国家的心理学文献中,关于人格的定义,起码可以找到几十种。定义是对事物、现象的本质属性的最简单、明确的表达方式。而事物、现象的本质属性只有在同其他事物、现象的比较和关系中才能表现出来。当它与不同的事物和现象发生联系和关系时,就可能表现出不同的特性。所以许多概念都有多个定义,这是很正常的。例如在心理物理学中,“感觉阈限”的定义,可以是“能够引起感觉的最小刺激量”,也可以是“50%能够引起感觉,50%不能引起感觉的刺激量”。前者叫特征定义,后者叫操作定义。又比如情绪的定义有:“情绪是人脑对客观事物与人的需要之间的关系的反映”,以及“情绪是人对客观事物是否符合人的需要的态度体验”,前者说明情绪的反映内容,后者说明情绪的反映形式(体验)。既然人格是最复杂的心理现象,其定义之多,也就可以理解了。在现代文明、进步的社会里,各种学术思想、观点,只要有其合理的因素,都会得到社会和同行的关注和尊重。西方心理学的人格定义,归纳起来大致有如下几种。

1. 功能定义 这是根据事物的功能、作用而作的定义。例如“笔是写字的工具”。不少心理学家认为,人格是在适应环境中形成并表现出来的,其主要功能也是适应环境。例如:艾森克(H. Eysenck)认为,“人格乃是决定个人适应环境的个人的性格、能力或生理特征。”奥尔波特(G. Allport)认为,“人格乃是个人适应环境的独特的身心体系。”肯卜夫(E. J. Kempf)认为,人格是人对环境独特的适应中所具有的习惯系统的综合,等等。

这种定义强调了人格和环境的关系,以及人格对环境的适应功能,这是有积极意义的。但是有几个问题值得讨论。首先,适应环境是否人格独特的功能?众所周知,动物甚至植物,也具有适应其生存环境的功能。生长在悬崖峭壁上的草木,它们会把根须伸得很长,以便吸取足够维持生命的养料和水分。动物能在秋天就把食物埋藏起来,以备寒冬食用。因此,适应环境并非人或人格独特的功能。其次,人、人格并不是消极地适应环境的。人不仅能有效地适应环境,而且可以通过对环境的积极改造,以满足自己不断增长的需要,这才是体现人或人格的本质的东西。

2. 成分定义 在定义中指出事物的主要成分,也是下定义的常用方法之一。例如“水是由2个氢原子和1个氧原子组成的化合物”。许多心理学家也是用这种方法给人格下定义的。例如,普林斯(Morton prince, 1854~1929)认为,人格是一切生物学的先天倾向、冲动、趋向、需要和本能以及由经验所获得的后天的倾向和趋向的总和。沃伦认为,人格是指个人品性的各个方面,如智慧、德行、气质和技能等。人格的这些定义有两个明显的局限性。首先,人们很难把具有复杂心理成分的人格各个方面都罗列出来;其次,人们很难从中看出人格的各个组成部分之间的关系,哪些是本质的和非本质的,哪些是主要的和次要的,等等。因此,很难体现定义的精确性和准确性。奥尔波特批评说,这种定义没有涉及人格的内部规律,毫无科学价值。但是,这种定义也不是毫无可取之处。由于它列出了人格的某些特征,能帮助人比较具体地理解抽象的概念。

3. 整合定义 为了避免把人格的各种成分看成各自孤立的,或者把它看成各种成分简单的相加或混合,不少心理学家采用了整合定义的方法。其主要特点是把人格看成由若干部分组成的有组织的、统一的整体。例如珀文(L. A. pervin)认为,“人格是认知、情感和行为的复杂组织,它赋予个人的生活倾向和模式(一致性)。像身体一样,人格包含结构和过程,并且反映着天性(基因)和教养(经验)。另外,人格包含过去的影响及对现在和未来的建构,过去的影响