

当代中国 家庭美德研究

20-21世纪

主编：王振廷 李兴光



甘肃文化出版社

河南省哲学社会科学“九五”
规划重点科研项目

当代中国家庭美德研究

主编 王振廷 李兴光

甘肃文化出版社

当代中国家庭美德研究

王振廷 李兴光 主编

责任编辑：李芳玲

封面设计：张海瑞

出版发行：甘肃文化出版社

印 制：河南省委党校印刷厂

社 址：兰州市东岗西路 316 号

厂 址：郑州市文化路 44 号附 1 号

邮 政 编 码：730000

邮 政 编 码：450002

电 话：(0931) 8811015

经 销：新华书店

开 本：850×1168 毫米 32 开

版 次：1999 年 8 月第 1 版

字 数：282 千字

印 次：1999 年 8 月第 1 次

印 张：11.25

印 数：1—2000 册

书 号：ISBN 7—80608—514—9/Z·36

定价：19.80 元

自序

本专著是我们承担的河南省哲学社会科学第九个五年规划重点项目科研项目。中标题目为《社会主义新型家庭美德建设研究》。《当代中国家庭美德研究》是这一课题的最终成果。本课题题目是王振廷同志和我共同拟定的。该课题从立项到结项，历经2年零3个月。这一成果是本课题组全体成员共同努力攻关的结果，是集体智慧的结晶。现将本课题研究的一些基本概况作一简要说明：

一、本专著研究的依据

我们对这一课题的研究，主要基于以下几点思考：

其一，二十世纪九十年代中国的物质文明与精神文明发展不平衡是本专著研究的宏观依据。二十世纪九十年代，中国的经济以从未有过的速度快速向前发展，生产力水平明显提高，综合国力明显增强，人民生活明显改善。在一个贫穷落后的国度，经济以如此之快的速度向前发展，这在全球是个奇迹。为此，引起世界各国的普遍关注，这当然是国人值得庆幸的一件大喜事。然而，唯物辩证法认为，任何事物都是一分为二的。从我国实际出发，实事求是地说，在物质文明有了很大进步的同时，精神文明并没有随之提高。相反，却出现了严重的“滑坡”。社会公德、职业道德、家庭伦理等，很多不尽人意，人民群众意见很大，尤其党内不正之风、领导干部腐败，直接或间接地渗透到家庭，对亲属、子女、社会影响极坏，党群关系、干群关系和共产党的形象均为建国以来最低谷。一些人为了家庭致富，制售伪劣假冒商

品，而至死人命屡见不鲜；走私贩私，贩毒吸毒，卖淫嫖娼等新中国成立以来早已绝迹了的东西又沉渣泛起。究其原因是多方面的，但实证分析，一些领导干部思想认识上，只重视物质文明建设，忽视精神文明建设是根本原因。马克思主义认为，社会主义是物质文明与精神文明的统一，二者缺一不可。很明显，物质贫穷不是社会主义，精神贫穷也不是社会主义。对此，邓小平不只一次地指出，要两个文明一起抓。他说：“我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。”^① 不要“一手硬，一手软”，“一手硬，一手软”同样不是社会主义。毫无疑问，这是对忽视精神文明建设的严肃指正。遗憾的是，邓小平这一“严肃指正”却没有引起一些领导者的高度重视，仍依重于物质文明，其结果导致“两个文明”严重反差。本专著就是在这种大气候下，出于对社会的负责和理论工作者的责任感，决定研究这一课题。

其二，改革开放和市场经济深入发展，一些人家庭伦理观念错位，如何用科学的思想和方法予以匡正，是本专著研究的微观依据。我国随着改革开放和市场经济的深入发展，家庭结构、家庭关系、家庭伦理道德观念正在发生一系列复杂变化：一方面，反映时代精神文明风貌，健康文明的社会主义新型家庭关系正在形成，如“五好家庭”、“十星级农户”、“好媳妇”、“好婆婆”、“好邻居”等，对社会主义精神文明建设起到了一定的促进作用；另一方面，一些人对改革开放和市场经济的错误理解，背离家庭道德的不良风气和行为也屡见不鲜，诸如追求金钱家庭、权力家庭、名利家庭以及婚外性行为，贪图享受、邻里冷漠、家庭暴力、虐待老人、遗弃儿童、歧视妇女等等，这些不道德的行为引发大量严重社会问题，很令人担忧。为此，深入剖析家庭美德偏

^① 《邓小平文选》第2卷，第367页。

悖现象及其成因，且认真地进行家庭美德建设对策研究，已成为当前我国一项十分紧迫而重要的任务。本专著正是迎着这一“难点”和“热点”问题而进行研究的。

其三，党的十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题决议》是本专著研究的理论依据。党的十四届六中全会是在“两个文明”建设过程中，精神文明被弱化而出现一系列严重问题的关键时刻召开的。《决议》首先肯定了十一届三中全会以来精神文明建设主流是健康的，然后对存在的问题进行了深刻的分析，同时，对如何建设社会主义精神文明，特别是思想道德建设和文化建设进行了重点阐述。作为思想道德建设重要内容之一的家庭美德，《决议》就有三处提到：一处指出：“在改革开放和现代化建设过程中，思想道德建设的基本任务是：坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强社会公德、职业道德、家庭美德建设，引导人们树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。”第二处指出：“社会主义道德建设要以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，开展社会公德、职业道德、家庭美德教育，在社会形成团结互助，平等友爱，共同前进的人际关系。”第三处指出：“……，大力提倡尊老爱幼、男女平等，夫妻和睦，勤俭持家，邻里团结的家庭美德。”在此之前党的十四届五中全会就已经提出家庭美德建设问题，十四届六中全会又一次重点重申，党的十五大再次强调，如江泽民在党的十五大报告中指出：“营造良好的文化环境，是提高社会主义文明程度，推进改革开放和社会主义现代化建设的重要条件。要深入持久地开展群众性精神文明创建活动，大力倡导社会公德，职业道德和家庭美德。”这一系列论述，无一不说明党中央对家庭美德建设是十分重视的。因为，家庭是社会的细胞，家庭美德是社会主义精神文明的重要组成部

分，它既是社会道德的基础，又是精神文明的基础。家庭伦理道德如何，直接关系和影响整个社会伦理道德、社会主义精神文明，以及社会的稳定。本专著正是根据党中央关于家庭美德是社会主义精神文明重要组成部分的重要性的认识而研究的。

二、本专著研究的价值

本专著是在对我国，尤其河南省进行广泛深入调查研究基础上形成的，主要采取调查与分析相结合，共性与个性相结合，理论与实践相结合的原则和方法进行的。其中研究的着力点：以家庭思想道德建设为核心；以机制建设为手段；以全面提高家庭成员素质为目的，提出了一整套较为行之有效的，可操作的对策措施，对社会主义精神文明建设将起重要促进作用。

本专著重要学术价值在于：其一，本专著把社会学与伦理学紧密地结合起来进行研究，是对建立社会伦理学这一交叉学科的一种探索和尝试。其二，本专著力图建立家庭社会伦理学，作为整个社会伦理学的一个分支，是对传统家庭伦理学的一个突破。其三，本专著注重理论与实践的结合，在探讨理性认识基础上，较为系统地对社会主义新型家庭美德建设进行了研究，并提出了具有一定科学性和可操作性的对策机制，这在我省，乃至全国都是一个未开垦的处女地，从而填补了这一学科领域的空白。

本专著的研究无论在理论上，还是在实践上，都有其重要的现实意义。

从理论意义上讲，其一，本专著深入地探讨了家庭美德与社会主义精神文明的辩证关系，并明确指出：家庭美德在社会主义精神文明建设中起着不可忽视的重要支柱作用。其二，本项目《社会主义新型家庭美德建设研究》的最终成果《当代中国家庭美德研究》，在一定程度上丰富了社会伦理学的内容，丰富了社会主义市场经济条件下道德建设理论，丰富了在社会主义初级阶

段道德理论体系，对社会主义精神文明建设具有重要的参考价值。其三，本专著机制建设研究提出了一些重要的可操作措施，为有关领导解决家庭美德偏颇提供了有价值的决策依据。

从实践意义上讲，其一，本专著为提高全省乃至全民族的思想道德素质，搞好人际关系，推动社会主义精神文明健康发展，将发挥重要作用。其二，本专著为增强全社会的安定团结，稳定社会秩序，为改革开放、市场经济的发展和现代化建设，营造良好的环境将起重要促进作用。其三，本专著为促进家庭和睦，邻里团结，为培养青少年健康成长和跨世纪人才，将起着不可忽视的重要作用。

三、本专著体系框架

本专著的逻辑结构是：全书由三个部分组成：第一部分为总论篇，即第一章；第二部分为理论篇，即第二章至第十二章；第三部分为机制篇（建设篇），即第十三章至第十八章。具体说，整个全书是以“一个核心，两个主体”严密逻辑结构式而形成的。“一个核心”是：本专著以第三章，社会主义家庭美德本质为核心，以后各章都是紧紧围绕本章而进行阐述的。“两个主体”是：本专著以第二部分理论篇和第三部分机制篇为全书的主体。除了吸收中国传统文化中的家庭美德，还着重阐述了社会主义家庭美德功能论、理想论、原则论、规范论、范畴论、婚姻关系论、血亲关系论、姻亲关系论及家庭美德与其他道德关系论；机制篇，着重阐述家庭美德教育机制论、调控机制论、评价机制论、监督机制论、奖惩机制论和领导机制论。全书都是紧紧围绕我国改革开放、市场经济和社会主义初级阶段的实际而进行阐述的。为此，每一“论”都有新的突破。从整体结构来看，这三篇十八章均有着紧密的内在逻辑联系，因而构成完备的逻辑结构体系。

本专著的特点：其一，本研究成果是在我国改革开放和市场经济深入发展的新形势下，广大人民群众迫切要求社会主义精神文明的呼声中诞生的。为此，本书的思想内容具有较强的现实针对性。其二，由于本专著是针对新形势下出现的新情况、新问题，而进行的理论探讨和对策研究的最新成果，故而具有一定的创新性。其三，在研究过程中，自始至终坚持理论联系实际，实事求是，从实际出发的原则，对现实家庭美德的机制建设进行较为科学的论证，因此，具有可行性和可操作性。其四，本专著是严格遵循我国社会主义精神文明的方针、政策和“三个有利于”标准进行编写的，为此，具有突出的政治思想性和实用价值，这就是本书的特色所在。

最后再说几句，本专著是在我国改革开放和市场经济深入发展的新形势下，迎着研究新情况，解决新问题而问世的。为此，在本书生产过程中，对各个专题均进行了一些新的探索。实事求是地讲，这种“探索”仅仅是初步的、粗浅的，很不完备，需要在实践中进一步完善和发展。本专著的问世，肯定会有不足之处。为此，恳切希望专家学者和广大读者，对本书多提宝贵意见，我们表示最诚挚的谢意！

李兴光

1999年6月6日，于魏都灞陵桥

目 录

第一部分 总论篇	(1)
第一章 导论.....	(3)
一、当代中国家庭观念的新变化	(3)
(一) 家庭观念的正向变化.....	(3)
(二) 家庭观念的负向变化.....	(6)
(三) 家庭观念变化的新走势	(11)
二、时代呼唤家庭美德	(13)
(一) 改革开放和市场经济发展呼唤家庭美德	(13)
(二) 社会稳定呼唤家庭美德	(15)
(三) “两个文明”建设呼唤家庭美德.....	(17)
三、本专著研究的着力点	(18)
(一) 以思想道德建设为核心	(18)
(二) 以机制建设为手段	(20)
(三) 以全面提高家庭成员素质为目的	(22)
第二部分 理论篇	(23)
第二章 中国传统文化中的家庭美德	(26)
一、中国传统文化中的家庭美德	(26)
(一) “孝”与敬养父母的传统美德.....	(26)

(二) “慈”与抚育子女的传统美德	(29)
(三) “和”与家庭和睦的传统美德	(32)
(四) “俭”与勤俭持家的传统美德	(34)
二、传统家庭美德与时代精神的结合	(36)
(一) “孝”与赡养尊敬父母老人相结合,形成 敬老养老新风尚	(36)
(二) “慈爱”与“教育”相结合,形成关心爱 护青少年的新风尚	(38)
(三) “夫妇和”与“男女平等”相结合,形成新 时期的夫妻伦理关系	(39)
(四) “齐家”与“治国”相结合,形成爱国主 义的动力源泉	(40)
第三章 当代中国家庭美德本质	(42)
一、家庭美德的本质	(42)
(一) 家庭美德的含义	(42)
(二) 家庭美德本质的确立	(43)
(三) 家庭美德的历史演变	(44)
(四) 家庭美德的发展规律	(48)
二、家庭美德的基本内容	(49)
(一) 婚姻自由	(49)
(二) 一夫一妻	(52)
(三) 男女平等	(54)
(四) 保护妇女、儿童和老人的合法权益	(56)
三、家庭美德的特征	(57)
(一) 历史继承性	(57)
(二) 时代先进性	(59)
(三) 鲜明阶级性	(60)

(四) 明显私德性	(61)
第四章 当代中国家庭美德功能	(63)
一、教育功能	(63)
(一) 有利于提高劳动者素质	(63)
(二) 有利于匡正扭曲的家庭教育	(65)
(三) 有利于塑造品德高尚的人格	(67)
(四) 有利于培养较高智能的人才	(68)
(五) 有利于培养二十一世纪建设者	(69)
二、社会功能	(70)
(一) 有利于家庭和睦、邻里团结和社会稳定	(71)
(二) 有利于消解市场经济带来的负面效应	(72)
(三) 有利于消除社会痼疾	(75)
三、经济功能	(77)
(一) 有利于提高劳动者工作质量和劳动效益	(77)
(二) 有利于家庭致富	(78)
(三) 有利于推动市场经济和现代化建设的发展	(80)
第五章 当代中国家庭美德理想	(81)
一、家庭美德与家庭美德理想	(81)
(一) 家庭美德与家庭美德理想的关系	(81)
(二) 树立家庭美德理想的客观必要性	(83)
(三) 家庭美德理想建设的基本要求	(86)
二、远大理想与家庭美德理想是辩证的统一	(87)
(一) 远大理想统帅家庭美德理想	(87)
(二) 家庭美德理想反作用于远大理想	(89)
(三) 家庭美德理想是实现近期共同理想的重要保证	(91)

三、几种家庭美德理想误区	(93)
(一)追求金钱的家庭理想	(94)
(二)追求权力的家庭理想	(96)
(三)追求享受的家庭理想	(98)
第六章 当代中国家庭美德原则	(101)
一、集体主义是家庭美德的根本原则	(101)
(一)集体主义的含义	(101)
(二)集体主义与家庭美德的关系	(103)
(三)集体主义对家庭美德的基本要求	(107)
二、坚持社会利益与家庭利益的统一	(108)
(一)社会利益与家庭利益统一的依据	(108)
(二)社会利益与家庭利益是辩证的统一	(110)
(三)家庭利益服从社会利益	(111)
三、对几种违背集体主义原则的家庭道德观的理论透视	
.....	(112)
(一)在利益观上，把家庭利益置于集体利益之上	
.....	(112)
(二)在道德观上，重视家庭私德轻视社会公德	
.....	(113)
(三)在人际观上，组织关系服从亲属关系	(115)
第七章 当代中国家庭美德规范	(117)
一、家庭美德规范的含义和特征	(117)
(一)家庭美德规范的含义	(117)
(二)家庭美德规范的特征	(118)
二、家庭美德规范的基本内容	(119)
(一)尊老爱幼	(120)

(二) 男女平等.....	(122)
(三) 夫妻和睦.....	(123)
(四) 勤俭持家.....	(125)
(五) 邻里团结.....	(127)
三、家庭美德规范的意义	(128)
(一) 可以形成良好的家庭风尚.....	(128)
(二) 有助于青少年健康成长.....	(129)
(三) 保证家庭功能正常发挥.....	(130)
第八章 当代中国家庭美德范畴.....	(133)
一、家庭美德范畴的含义、特征及其地位	(133)
(一) 家庭美德范畴的含义.....	(133)
(二) 家庭美德范畴的特征.....	(134)
(三) 家庭美德范畴在家庭美德体系中的地位.....	(135)
二、家庭美德的主要范畴	(135)
(一) 义务.....	(136)
(二) 信任.....	(137)
(三) 尊重.....	(138)
(四) 谦让.....	(140)
(五) 勤劳.....	(141)
(六) 幸福.....	(142)
三、家庭美德范畴的实践效应	(144)
(一) 育幼养老是父母子女必尽的义务.....	(144)
(二) 相互信任是家庭和睦的基础.....	(145)
(三) 尊重人格是良好家庭风尚的重要特征.....	(146)
(四) 相互谦让是化解家庭矛盾的关键.....	(146)
(五) 勤奋劳动是家庭致富的根本.....	(147)
(六) 家庭幸福是家庭美德追求的理想目标.....	(148)

第九章 当代中国婚姻关系美德	.....	(150)
一、爱情关系美德	.....	(150)
(一) 爱情和爱情关系美德的含义	.....	(150)
(二) 爱情关系的哲学范畴思考	.....	(152)
(三) 爱情关系的基本道德要求	.....	(155)
二、婚姻关系美德	.....	(157)
(一) 婚姻和婚姻关系美德的含义	.....	(157)
(二) 婚姻关系的基本道德原则	.....	(159)
(三) 几种禁忌的不道德婚姻	.....	(161)
三、生育关系美德	.....	(162)
(一) 生育关系美德的含义	.....	(162)
(二) 认真执行计划生育政策	.....	(163)
(三) 目前计划生育的喜与忧	.....	(165)
第十章 当代中国血亲关系美德	.....	(168)
一、直系血亲关系美德	.....	(168)
(一) 直系血亲的含义	.....	(168)
(二) 直系血亲的道德责任和义务	.....	(169)
(三) 直系血亲关系中的几种不良现象	.....	(173)
二、旁系血亲关系美德	.....	(177)
(一) 旁系血亲的含义	.....	(177)
(二) 旁系血亲的道德责任和义务	.....	(178)
(三) 旁系血亲关系中的几种不良现象	.....	(179)
三、拟制血亲关系美德	.....	(180)
(一) 拟制血亲的含义	.....	(180)
(二) 拟制血亲的道德责任和义务	.....	(181)
(三) 拟制血亲关系中的几种不良现象	.....	(184)

第十一章 当代中国姻亲关系美德	(187)
一、公婆与媳妇关系美德	(187)
(一) 公婆与媳妇关系的客观必然性	(188)
(二) 公婆与媳妇的道德责任	(190)
(三) 婆媳关系难处的成因和对策	(192)
二、岳父母与女婿关系美德	(197)
(一) 岳父母与女婿关系的客观必然性	(197)
(二) 岳父母和女婿的道德责任	(198)
(三) 处理好岳父母与女婿关系应注意的几个问题	(199)
三、其他姻亲关系美德	(201)
(一) 姐妹关系美德	(202)
(二) 妻子与丈夫亲属关系美德	(206)
(三) 丈夫与妻子亲属关系美德	(207)
(四) 连襟关系美德	(208)
第十二章 当代中国家庭美德与其他道德关系	(210)
一、家庭美德与社会公德的关系	(210)
(一) 家庭美德是社会公德的基础	(211)
(二) 社会公德是家庭美德的延伸	(213)
(三) 家庭美德与社会公德相辅相成	(214)
二、家庭美德与职业道德的关系	(216)
(一) 家庭美德为职业道德提供道德支持	(217)
(二) 职业道德反映家庭美德	(219)
(三) 家庭美德与职业道德辩证统一	(220)

第三部分 机制篇	(1)
第十三章 当代中国家庭美德教育机制	(226)
一、家庭美德教育机制的必要性及其功能	(226)
(一) 建立家庭美德教育机制的必要性	(226)
(二) 家庭美德教育机制的功能	(229)
二、建立家庭美德教育机制的构想	(233)
(一) 建立家庭美德教育学科体系	(233)
(二) 利用传播媒体，倡导新型家庭美德	(235)
(三) 依托基层组织和民间组织，建构教育网络	(236)
.....	(236)
(四) 加强学校教育，发挥青少年特殊作用	(237)
三、家庭美德教育的原则和方法	(238)
(一) 家庭美德教育的原则	(238)
(二) 家庭美德教育的方法	(240)
第十四章 当代中国家庭美德调控机制	(246)
一、建立家庭美德调控机制的必要性和紧迫性	(246)
(一) 建立家庭美德调控机制的必要性	(246)
(二) 建立家庭美德调控机制的紧迫性	(248)
二、家庭美德调控的主要途径	(249)
(一) 经济政策调控	(249)
(二) 宣传导向调控	(251)
(三) 文化市场调控	(252)
(四) 个体行为调控	(254)
(五) 法律规范调控	(256)
三、家庭美德调控的原则和方法	(257)
(一) 家庭美德调控的原则	(257)