



普通高等教育“十五”国家级规划教材

博
學



Linchuang Yixue Xilie

临床医学系列

全科医学导论

Quanke Yixue Daolun

● 主编 杨秉辉 祝瑒珠

复旦博学·临床医学系列 复旦博学·临床医学系列 复旦博学·临床医学系列 复旦博学·临床医学系列

复旦大学出版社



复旦博学·临床医学系列

ISBN 7-309-04847-4



9 787309 048476 >

R·931 定价: 37.00元



普通高等教育“十五”国家级规划教材

博
學



Linchuang Yixue Xilie

临床医学系列

全科医学导论

Quanke Yixue Daolun

● 主 编 杨秉辉 祝璿珠

● 编写者 (按姓氏笔画排列)

王 健	王天浩	王建萍	刘 瑶	江孙芳
杨秉辉	吴长根	邹 健	罗 蔓	周 云
周月明	施文娟	祝璿珠	黄卫红	崔黎兰
屠蕊沁	韩立敏	傅 华	蔡映云	潘志刚

复旦博学·临床医学系列 复旦博学·临床医学系列 复旦博学·临床医学系列 复旦博学·临床医学系列

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全科医学导论/杨秉辉,祝增珠主编. —上海:复旦大学出版社,2006.3
ISBN 7-309-04847-4

I. 全… II. ①杨…②祝… III. 全科医学-概论 IV. R4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 147998 号

全科医学导论

主编 杨秉辉 祝增珠

出版发行 复旦大学出版社 上海市国权路 579 号 邮编 200433
86-21-65642857(门市零售)
86-21-65118853(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)
fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

责任编辑 王龙妹

总编辑 高若海

出品人 贺圣遂

印刷 上海华文印刷厂
开本 787×1092 1/16
印张 19.75 插页 2
字数 480 千
版次 2006 年 3 月第一版第一次印刷
印数 1—3 500

书号 ISBN 7-309-04847-4/R·931
定价 37.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

普通高等教育“十五”国家级规划教材

生理学（七年制临床医学专业用）

药理学

病理生理学

病理学

医学心理学（第四版）

临床肿瘤学概论

全科医学导论

口腔护理学

主编简介

杨秉辉 复旦大学上海医学院内科学教授、博士生导师。多年从事肝癌的临床研究，著有《肝胆肿瘤学》、《原发性肝癌的研究与进展》、《癌的早期发现》、《内科治疗矛盾》等专著。曾获《国家科技进步奖一等奖》等奖项。近年来积极推进全科医学事业的发展，著有《社区常见健康问题》等专著。现兼任中华医学会全科医学分会主任委员。

祝墉珠 复旦大学上海医学院内科学教授、全科医学系主任，复旦大学附属中山医院全科医学科主任，中华医学会全科医学分会常务委员。著有《休克的基础与临床》、《心脏病人的家庭康复》、《中风病人家庭康复》等专著。

内 容 提 要

全书共分20章，主要内容包括4部分：第一部分介绍全科医学的概念与基本方法、历史与发展，能使学生对全科医学有一个基本的概念。第二部分为应对国家对社区医疗保健工作的基本要求，即预防、治疗、保健、康复、健康教育与计划生育等而介绍的全科医学的理论与方法，使学生对于今后可能从事的有关医疗卫生服务有所了解。第三部分介绍作为一个全科医师在常见病、多发病，如心、脑血管病，肿瘤，呼吸道疾病，糖尿病，急救与行为医学问题的防治中应做的工作。第四部分则介绍特定人群，如妇女、儿童、老人的保健问题。第三、第四部分与临床医疗结合较为紧密，可使学生对这些疾病的防治原则与特定人群的保健要点有基本的认识。

— 前 言 —

随着科学技术的发展,医学也明显地进入了高科技医学的时代。医学的科技含量越来越高,能处理的疑难危重病例也越来越多,自然是好事。但是,人类在健康方面的需求是多方面的,疑难危重的病症固然要治疗,小毛小病也要及时处理。而且没病也要防病,健康着还要更强壮。也就是说,医学应该是一门促进人类健康的科学,而不仅仅是治疗疑难危重病症的科学。

随着经济的发展,人们的物质文化水平也不断提高。对于医疗卫生,人们更多的是期待可亲、可及的第一线的优质服务。因此,强调“以人为本”的全科医学应运而生。全科医学在我国起步较晚,但随着我国经济的飞速发展,全科医学也在迅速发展。在我国发展全科医学,一是要对已经在基层医疗机构工作的医师加以培训,使他们掌握全科医学的原理并在工作中贯彻执行;另一便是对医学生施以全科医学理论的教育。要培训、要教育都需要教材。这些年来用于基层医疗机构医务人员培训的教材出版了不少,但适用于医学生、作为医本科教材的则不多。

复旦大学出版社约请我们编写这本《全科医学导论》作为高等医学院校医学专业本科生教材之用,此书经教育部批准为“十五”规划教材。我们几经斟酌,觉得医学专业为培养临床医师而设,故所授之课亦应紧密联系学生们今后将从事的工作,所以除全科医学的基本原理外,用了较多的篇章介绍不同人群的健康保健、不同疾病的健康保健。还根据我国政府规定的基层医疗卫生单位应承担的预防、治疗、保健、康复、健康教育、计划生育等六大任务,分章逐一叙述,目的在于希望学生们今后能学以致用。但能否达到这一目的,还需“教”与“学”双方的共同努力。

全科医学在我国兴起只有10余年的时间,严格地说我们还都不是真正的全科医师。因此,由我们编写的这本书的缺点恐在所难免,还望使用这本教材的师生在教学实践中多提宝贵意见,亦望医学教育专家、全科医学专家多多指正。

杨秉辉

2006年1月

目 录

第一章 促进人类健康是医学的最终目标

第一节 医学起源于人类治病的需要 /1

- 一、源远流长的历史与突飞猛进的发展 /1
- 二、21 世纪是生物医学的世纪 /1

第二节 “生物-心理-社会”模式的医学 /2

- 一、人的生活方式决定了他的生存状态 /2
- 二、治病还是治疗患者 /2
- 三、医学模式的转换对医师的要求 /3

第三节 医学的最终目标是促进人的健康 /4

- 一、人人享有卫生保健 /4
- 二、医学应以健康促进为己任 /4
- 三、全科医学是医学模式转化的产物 /5

第二章 全科医学的历史与发展

第一节 全科医学发展简史 /8

- 一、近代的通科医师 /8
- 二、医学专科化与通科医疗的衰退与复兴 /9

第二节 全科医学产生的基础 /10

- 一、人口迅速增长与老龄化 /10
- 二、疾病谱与死因谱的变化 /11
- 三、医学模式的转变 /11
- 四、医疗费用的高涨与卫生资源的不合理分配 /11
- 五、健康概念的扩展 /12
- 六、社区卫生服务的发展 /12
- 七、卫生需求的转变 /12

第三节 世界范围全科/家庭医学发展现状 /13

- 一、美国的家庭医学及其教育 /13
- 二、英国的全科医学及其教育 /15
- 三、澳大利亚的全科医学及其教育 /17



- 四、中国台湾省的全科医学及其教育 /19
- 五、中国澳门特别行政区的全科医学及其教育 /22

第四节 我国内地全科医学及其教育 /23

- 一、我国有与国际上许多国家相似的健康问题 /23
- 二、我国基层医疗保健的基础 /25
- 三、我国全科医学事业的发展前景 /27

第三章 全科医学的基本概念

第一节 全科医学、全科医疗和全科医师 /29

- 一、全科医学 /29
- 二、全科医疗 /29
- 三、全科医师 /30

第二节 全科医学的基本原则与特点 /32

- 一、基层医疗保健 /32
- 二、人格化的照顾 /33
- 三、综合性照顾 /33
- 四、连续性照顾 /34
- 五、以家庭为单位的照顾 /34
- 六、协调性照顾 /35
- 七、可及性照顾 /35
- 八、以社区为范畴的照顾 /35
- 九、以“生物-心理-社会”模式为诊治理论 /36
- 十、以预防为导向的照顾 /36
- 十一、团队合作的工作方式 /37

第三节 全科医学与相关学科的关系 /38

- 一、全科医疗与专科医疗的区别与联系 /38
- 二、全科医学与社会医学的关系 /40
- 三、全科医学与社区医学的关系 /40
- 四、全科医学与替代医学的关系 /40

第四章 全科医学的基本方法

第一节 以人为中心的健康照顾 /42

- 一、以人为中心的患者照顾 /42
- 二、全科医师应诊的四大任务 /44
- 三、慢性病的管理与 COOP/WONCA 功能状态量表 /46

第二节 以家庭为单位的健康照顾 /48

- 一、家庭的类型 /48
- 二、家庭对健康的影响 /49



三、生活事件对健康的影响 /50

四、家庭生活周期 /52

五、家庭健康问题评估 /54

第三节 以社区为基础的健康照顾 /57

一、社区的特点与社区健康照顾的实施 /57

二、社区居民健康档案的建立 /58

第四节 医患关系 /62

一、医患关系的模式及对医疗活动的影响 /63

二、医疗会谈 /65

三、医患界限 /67

第五章 全科医学中的预防医学

第一节 预防医学的概念 /69

一、预防医学的定义 /69

二、健康决定因素 /69

三、三级预防 /70

四、全科医师的预防医学优势 /72

第二节 全科医学中的流行病学原理 /72

一、疾病的分布 /72

二、疾病分布的测量指标 /75

第六章 全科医学中的社区卫生

第一节 社区及其健康影响因素 /77

一、社区的概念 /77

二、社区环境与健康 /78

第二节 社区卫生 /80

一、社区动员 /81

二、社区诊断 /81

三、确定需优先解决的健康问题 /83

四、制定社区卫生的工作计划 /83

五、社区卫生的评价 /84

第三节 社区不同人群的卫生保健 /85

一、妇女、儿童的社区保健 /85

二、青少年期卫生 /89

三、成年期卫生 /90

四、老年卫生 /91

五、临终关怀 /92

第七章 健康教育与健康促进

第一节 健康、健康促进与健康教育的概念 /94

- 一、什么是健康 /94
- 二、什么是健康促进 /95
- 三、什么是健康教育 /96

第二节 健康促进与健康教育在现代生活中的意义 /97

- 一、提出健康促进与健康教育的背景 /97
- 二、健康促进与健康教育的现实意义 /97
- 三、健康促进与健康教育在现代医学中的地位 /98

第三节 健康促进与健康教育的模式 /98

- 一、PRECEDE 与 PROCEED 模式 /98
- 二、知、信、行模式 /98
- 三、健康信念模式 /99

第四节 健康促进与健康教育的形势和全科医师的任务 /99

- 一、健康促进与健康教育的形势 /99
- 二、我国全科医师所面临的任务 /99

第八章 全科医学中的康复医疗

第一节 康复医学的意义 /101

- 一、康复医学的定义 /101
- 二、康复医学的重要性 /101
- 三、康复医学的对象 /101
- 四、康复的方式 /103
- 五、康复医学中的三级预防 /104

第二节 康复医疗的实施 /105

- 一、运动疗法 /105
- 二、中医传统的康复治疗 /107
- 三、重视心理康复 /108
- 四、日常生活活动能力的评定 /108

第三节 常见疾病的康复 /110

- 一、脑血管意外的康复 /110
- 二、类风湿关节炎的康复 /112
- 三、骨性关节炎的康复 /115
- 四、颈椎病的康复 /116
- 五、老年患者的康复特征 /117



第九章 全科医学中的保健工作**第一节 临床预防服务 /119**

- 一、临床预防服务的重要性 /119
- 二、全科医师在临床预防中的作用和优势 /121
- 三、临床预防服务的内容和方法 /121

第二节 自我保健的促进 /128

- 一、自我保健的含义 /128
- 二、自我保健的基本内容 /129
- 三、自我保健的方法和措施 /131
- 四、全科医师在促进自我保健中的作用 /133

第十章 全科医学中的计划生育工作**第一节 社区计划生育工作的意义和内容 /135**

- 一、计划生育的意义 /135
- 二、社区计划生育工作的内容 /136

第二节 常用节育方法及其选择 /137

- 一、宫内节育器 /137
- 二、甾体激素避孕药 /138
- 三、屏障避孕和杀精子剂 /143
- 四、贴片避孕 /145
- 五、自然避孕法 /145
- 六、绝育术 /146
- 七、避孕失败的补救 /146
- 八、全科医师在节育工作中的作用 /147

第十一章 全科医学教育与科研**第一节 全科医学教育发展历史 /149**

- 一、医学院校全科医学教育的兴起 /149
- 二、全科医学毕业后教育逐步成为主流 /150
- 三、全科医学继续教育逐步受到重视 /151

第二节 国外全科医学教育发展现状 /152

- 一、本科生全科医学教育 /152
- 二、毕业后全科医学教育 /153
- 三、全科医学继续教育 /155

第三节 我国全科医学教育现状 /155

- 一、岗位培训 /156
- 二、毕业后全科医学职业培训/规范化培训 /157

三、本科生的全科医学教育 /159

四、全科医学继续教育 /160

第四节 全科医学的科学研究 /161

一、全科医学的科学研究目标 /162

二、全科医学科学研究的常用方法 /162

三、全科医学科学研究的组织管理 /164

第十二章 全科医学与心、脑血管疾病的防治

第一节 心、脑血管疾病需要全科医学服务 /166

一、心、脑血管疾病严重危害人类健康 /166

二、心、脑血管疾病的流行特征 /166

三、心、脑血管疾病可防可治 /167

第二节 心、脑血管疾病的全科医学照顾 /167

一、心、脑血管疾病常见的危险因素 /167

二、心、脑血管疾病的一、二、三级预防 /170

第三节 心、脑血管疾病防治过程中全科医师的职责 /174

一、健康教育 /174

二、临床预防的落实 /175

三、心、脑血管疾病的康复医疗 /176

四、周期性健康检查 /177

第十三章 恶性肿瘤的全科医学处理

第一节 肿瘤患者需要得到全面的医学照顾 /178

一、恶性肿瘤严重危害人类的健康 /178

二、肿瘤患者需要全面的医学照顾 /178

第二节 全科医师应积极从事肿瘤预防工作 /179

一、全科医师参与肿瘤一级预防工作的优势 /179

二、全科医师有可能从事肿瘤的二级预防工作 /180

三、在日常诊疗工作中注意发现肿瘤 /180

第三节 肿瘤诊疗过程中全科医师的持续性照顾 /181

一、将患者导入有效的专科诊疗程序中 /181

二、作为专科治疗的后盾 /181

第四节 全科医师在肿瘤康复医疗中的作用 /182

一、对肿瘤康复期患者作生活指导 /182

二、对肿瘤康复期患者心理上的支持 /182

三、关心肿瘤患者的定期复查 /183

四、努力促成肿瘤康复患者回归社会 /183

五、对晚期肿瘤患者的医学照顾 /184

第十四章 全科医学与呼吸疾病**第一节 呼吸疾病患者需要全科医学服务 /185**

- 一、呼吸系统疾病是严重危害人民健康的常见病 /185
- 二、呼吸疾病患者需要全科医学服务 /185

第二节 全科医师在呼吸疾病预防中的作用 /186

- 一、呼吸疾病常见的危险因素 /186
- 二、全科医师在呼吸疾病预防中的工作 /187

第三节 全科医师在呼吸疾病诊治中的作用 /187

- 一、全科医师在社区诊治呼吸疾病 /188
- 二、转诊或转院 /189
- 三、随访和复查 /189

第四节 全科医师在呼吸疾病康复中的作用 /190

- 一、慢性呼吸疾病康复治疗的目标 /190
- 二、教育和指导 /190
- 三、康复治疗的措施 /191

第十五章 全科医学与糖尿病**第一节 全科医学在糖尿病防治中的优势 /192**

- 一、糖尿病的流行病学 /192
- 二、糖尿病的疾病特征 /192
- 三、糖尿病并发症的特点 /193
- 四、全科医学在糖尿病防治中的优势 /194

第二节 全科医师在糖尿病预防中的作用 /195

- 一、糖尿病的一级预防 /195
- 二、糖尿病的二级预防 /196
- 三、糖尿病的三级预防 /197

第三节 全科医师在糖尿病诊治中的职责 /198

- 一、全科医师在糖尿病诊断中的职责 /198
- 二、全科医师在糖尿病治疗中的职责 /199
- 三、全科医师的职责包括转诊 /206
- 四、全科医师在糖尿病并发症防治中的职责 /206
- 五、糖尿病一些特殊情况的处理 /208
- 六、糖尿病患者康复中的全科医学照顾 /209

第十六章 全科医学中的外伤与急症

第一节 常见的社区急症 /210

- 一、常见外伤与急症的分类及成因 /210
- 二、社区急症的处理原则 /213
- 三、社区诊所处理急症的基本装备及人员的训练 /214

第二节 现场急救 /214

- 一、现场急救的原则 /214
- 二、常用急救方法 /216
- 三、其他现场处理 /220

第三节 转诊和运送 /220

- 一、全科医师应适时地将伤病员转诊 /220
- 二、重危患者的运送方法 /221
- 三、后续的全面照顾 /221

第四节 社区急症的防范和健康教育 /222

- 一、全科医师在防范社区急症中的作用 /222
- 二、社区常见急症的预防 /222

第十七章 全科医学中的行为医学

第一节 心理社会因素对健康的影响 /225

- 一、心理社会因素对健康影响的模式 /225
- 二、心理社会问题在临床实际中的应用 /228

第二节 心身医学 /231

- 一、心身相互关系研究的历史 /231
- 二、心身相关研究 /232
- 三、信息医学循环理论 /235
- 四、心身相互作用的疾病 /237
- 五、心身治疗的目标 /237
- 六、心身治疗的实施 /239

第三节 “生物-心理-社会”医学的实践 /241

- 一、转变中的医学模式 /241
- 二、应激的普遍性 /242
- 三、医师的积极作用 /242
- 四、心理治疗的要素——倾听和帮助患者 /243
- 五、跨越诊断的局限 /244
- 六、通用的技术 /245
- 七、治疗性会谈的其他形式 /246
- 八、医师和患者的责任 /247
- 九、处理困难的患者 /248



第十八章 全科医学中的儿童保健**第一节 小儿年龄分期及各期保健重点 /250**

- 一、胎儿期 /250
- 二、新生儿期 /250
- 三、婴儿期 /251
- 四、幼儿期 /251
- 五、学龄前期 /251
- 六、学龄期 /251
- 七、青春期 /251

第二节 儿童生长发育 /252

- 一、体格发育 /252
- 二、感知觉发育 /254
- 三、运动功能发育 /254
- 四、语言发育 /254

第三节 小儿喂养及营养 /255

- 一、婴儿喂养 /255
- 二、幼儿及学龄前儿童膳食安排 /257

第四节 计划免疫 /258

- 一、儿童计划免疫程序 /258
- 二、预防接种的禁忌证 /259

第五节 新生儿生理特点及护理 /259

- 一、新生儿生理特点 /259
- 二、新生儿护理 /260

第六节 社区各年龄小儿常见症状及处理 /260

- 一、新生儿期常见症状及处理 /260
- 二、婴儿期常见症状及处理 /262
- 三、幼儿期常见症状及处理 /266
- 四、学龄前期常见症状及处理 /268
- 五、学龄期及青春期常见问题及处理 /269

第十九章 全科医学中的妇女保健**第一节 青春期保健及常见健康问题 /270**

- 一、青春期定义和分期 /270
- 二、青春期的生理特点 /270
- 三、影响青春期健康的主要问题 /271
- 四、青春期常见妇科疾病 /271
- 五、青春期保健 /272

