

北京市哲学社会科学“十五”规划
课题“友善用脑”子课题研究成果

中国地质大学附属中学

友善用脑研究与实验文集

主 编 杨复兴
副主编 王玉萍

中国大地出版社

北京市哲学社会科学“十五”规划
课题“友善用脑”子课题研究成果

中国地质大学附属中学

友善用脑研究与实验文集

主 编 杨复兴

副主编 王玉萍

中国大地出版社
· 北 京 ·

内容提要

本书为中国地质大学附属中学承担北京市哲学社会科学“十五”规划课题“友善用脑”子课题研究与实验的主要成果,具有一定的理论价值与实践价值。可供友善用脑研究与实验的理论研究与实验工作者参考。

图书在版编目(CIP)数据

友善用脑研究与实验文集/杨复兴主编. —北京: 中国大地出版社, 2006.9
ISBN 7-80097-877-X

I. 友... II. 杨... III. 智力开发—教学研究—文集 IV. G421-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 107011 号

责任编辑: 程新 谢大尉

出版发行: 中国大地出版社

社址邮编: 北京市海淀区学院路 31 号 100083

电话: 010-82329127 (发行部) 010-82329007 (编辑部)

传真: 010-82329024

印刷: 北京地质印刷厂

开本: 850mm×1168mm 1/32

印张: 8.875

彩插: 4 页

字数: 220 千字

版次: 2006 年 9 月第 1 版

印次: 2006 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1~1500 册

书号: ISBN 7-80097-877-X/G·159

定价: 25.00 元

(凡购买中国大地出版社的图书, 如发现印装质量问题, 本社发行部负责调换)



本书主编中国地质大学附属中学校长杨复兴同志近影



中国地质大学附属中学领导班子合影



北京市澳罗拉国际教育文化交流中心与海淀区教委于2004年12月21日共同举办“友善用脑”促进课堂教学改革现场会。主席台右四为北京师范大学原党委书记、教授周之良，右五为北京市人民政府教育督导室主任董伯林，右六为海淀区教委副主任胡新懿，右七为北京市澳罗拉国际教育文化交流中心主任李荐。



2005年9月1日，海淀区教委副主任胡新懿同志在中国地质大学附属中学友善用脑实验班开班仪式上讲话。

《友善用脑研究与实验文集》

编 委 会

主 任：杨复兴

副 主 任：李 荐

主 编：杨复兴

副 主 编：王玉萍

执行主编：赵兴华

委 员：董随东 张春深

以课题引领教师

走上研究之路

罗洁

罗洁：北京市教育委员会副主任、全国陶行知研究会副会长

研究友善用脑

推进课堂素质教育

赵建忠

赵建忠：北京市海淀区人民政府副区长

序一

中国地质大学附属中学的“友善用脑”课题研究取得了重要成果。

研究成果显示,新西兰教育专家克里斯蒂·沃德的友善用脑教学理念所强调的体验性教学目标观否定了应试倾向教育的课堂教学目标的被动接受性,支持了素质教育课堂教学目标倡导的个体感悟性;大脑健康教育观否定了应试倾向教育的强制片面用脑的劳损性,支持了素质教育倡导全面用脑的健康性;生理、心理协调观否定了应试倾向教育的生理、心理失调性,支持了素质教育身心和谐发展的完整性;物理与心理相结合的教学环境观否定了应试倾向教育对环境常有的随遇性,支持了素质教育对环境必有择适性;动态课堂管理观否定了应试倾向教育的静态权威约束不变性,支持了素质教育突出以学生为本充满活力的课堂管理的适变性;面向学习个体的教学方法观否定了应试倾向教育的方法呆滞孤立性,支持了素质教育倡导多法结合性;差生不差的学生观否定了应试倾向教育的人为淘汰性,支持了素质教育追求人人成才的目标性;课堂气氛轻松观否定了应试倾向教育过于严苦性,支持了素质教育课堂情绪积极化的持续性;多种教学技艺结合观否定了应试倾向教育技艺的单一性,支持了素质教育课堂教学倡导技艺多元性;多元化的作业观否定了应试倾向课堂作业只为应试的需求性,支持了素质教育倡导课堂作业创新多样化……总之,他们的研究虽然是初步的,尚待进一步完善与深入,但也不失为我市首次系统论述该问题的价值,对于我们正确而全面地认识作为北京市哲学与社会科学“十五”规划子课题——“友善

用脑”的研究与实验具有重要的启迪意义，甚至指导意义，对课堂素质教育开展具有重要的助推作用。这有利于友善用脑成为新课改的一种新的思路、一种新的途径、一种新的追求、一种新的支持！

我们相信，友善用脑教学理念必将在一校、一区甚至在全市推展开来。友善用脑教学理念的内涵丰富性、理论视角的创新性等决定我们要重视学习原著，带着任务学，带着热情学，带着创新学，学出新意来。要坚持教学实验。教学实验成功与否，关键在“研”，要研究其背景，要研究其内涵，要研究其条件，要研究其与校情、区情、国情相结合的问题与要求，立足于个人研究与集体研究相结合。研究应用，更要研究创新。友善用脑教学理念的研究与实验同样要经历多阶段连续发展的过程，因此要争取成功，但不要追求立竿见影。据悉，中国地质大学附属中学的干部教师在海淀区教委关怀与支持下，以已有成绩为起点，进一步动员全校干部与教师甚至家长开展以友善用脑为主题的新的教学理念的学习、研究与实验。我们等待着他们新的、更大的成功！

中国地质大学附属中学《友善用脑研究与实验文集》付梓，是为序。



2006.8.22

(陶西平：国家总督学顾问、亚太地区联合国教科文组织协会联合会主席、中国教育学会副会长、北京市社会科学界联合会主席)

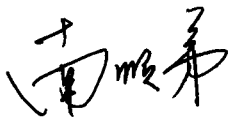
序二

“义务教育必须贯彻国家的教育方针，实施素质教育。”教师要“关注学生的个性差异，因材施教，促进学生的充分发展”。“国家鼓励学校和教师采用启发式教育等教育教学方法，提高教育质量。”新修订的《中华人民共和国义务教育法》的上述种种规定，已将素质教育及其教育教学方法等由过去的教育政策层面上升到教育法律层面，由一般的导向性软任务上升到必须执行的硬任务，成为广大教育工作者的义务性规定，不允许任何人或机关随意变更或违反。这一特征表现在它所使用的术语是“必须”。新修订的《中华人民共和国义务教育法》的规定具有高度的统一性、极大的权威性，是支配人的思想行为并影响他人思想行为的体现国家意志的强大精神力量。古人云：“法立而不行，与无法等，世未有无法之国而长安久治也。”所以，我们应成为义务教育法等自觉的守法者，依法实施素质教育，依法推进教育教学改革。

必须指出，实施素质教育所遇到的种种阻力与问题的原因是复杂的。除了应试性传统教育观念的阻滞、教育工作者法律政策意识淡薄、素质教育经验不足之外，更重要的是引领素质教育顺利实施的新的教学理念的树立是个漫长过程。正因为如此，长期以来，我们不懈地进行与素质教育相适应的新的教学理念的学习、探索与研究。正是在这个背景下，我们才特别热情地向全区广大教师推荐新西兰教育专家克里斯蒂·沃德的“友善用脑”教学理念。现在，经过中国地质大学附属中学干部教师的悉心研究证实，友善用脑教学理念促进课堂素质教育具有综合性优势。此

外，他们在友善用脑所需适应性环境方面构建学校教育场、课堂教学场的研究，在课堂实验探索方面集束了一批有价值的研究。研究成果表明，海淀区广大的干部教师在新形势下实施素质教育的智慧、勇气与探索精神，是令人钦佩的。

因为实施素质教育是教育创新工程，无可借鉴。所以，如果我们仅仅停留在一般号召水平之上，如果在实验与研究第一线的教师们，总是得不到学校决策者自身榜样的激励，肯定会使任何实验与研究难免走过场，徒有名声而已。中国地质大学附属中学的所有干部教师率先垂范，在提供必要的物质条件、精神条件、信息条件的同时，带头边学边实验，坚持学习与实验结合、实验与反思结合、反思与调研结合，并且决心实验不停，学习不止，不达目标，研究不辍，一定要闯出实施素质教育的新天地来，这种精神实在可贵。



2006.8.10

(南顺弟：中共北京市海淀区教育工委书记)

目 录

序一	陶西平 (1)
序二	南顺弟 (3)

友善用脑研究成果选粹

友善用脑应用研究成果 (一)

友善用脑教学理念初识与实验取要	杨复兴 王玉萍 (3)
友善用脑促进课堂素质教育的 综合优势.....	杨复兴 王玉萍 (25)
构建友善用脑相适性学校教育场	杨复兴 (49)
构建友善用脑助推性课堂教学场	王玉萍 (56)
构建友善用脑应求性校本培训机制	董随东 (71)
对友善用脑实验中若干问题的刍议	杨复兴 (79)
友善用脑课堂实验个案调查与分析	杨复兴 (88)

友善用脑应用研究成果 (二)

- 为学生潜能开发创造宽松性学习环境 崔燕波 (93)
- 提升课堂教学育德实效的教师保障性条件 胡晓红 (111)
- 树立个体差异教育观 时 雁 (123)

友善用脑实验成果选粹

课堂教学设计丰富化

- 课堂教学结构适调化 王玉萍 (133)
- 课堂教学技艺多样化 赵 东 (141)

课堂教学策略视觉化

- 思维导图式教学 刘玉仙 (148)
- 总体支架式教学 刘小平 (155)

课堂学习方式拓展化

- 培养学生创造性思维探索 张 敏 (161)
- 高中数学研究性学习 高元忠 (167)
- 高中化学研究性教学 常淑霞 (174)
- 课堂小组合作学习 刘文君 (182)

动觉倾向性学习

- 地理活动课探索 顾晓平 (191)
- 课堂教学氛围积极化 徐 芬 (198)

课堂教学方法个性化

- 个性化作文教学探索 李玲玲 (204)
- 课堂教学管理目标时效化 杨 涛 (215)
- 课堂用语激励化 张春深 (220)

课堂作业类型多元化	李 峻 (225)
-----------------	-----------

友善用脑相关性探索选粹

尊重学生应成为师德建设的重中之重.....	赵卫红 (235)
榜样教育实施策略	张春深 (240)
信息技术课教学设计模式	张渝鸿 (247)
口语表达训练	李志杰 (257)
美术学科综合化尝试	李 静 (261)
后 记	(267)