

配义务教育六年制浙教版

# 学生成长阶段性 评价卷

数学

第十册



广州出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生成长阶段性评价卷·数学(第十册)·赵一  
超编.-广州:广州出版社,2006.1

ISBN 7-80731 123 1

I. 小… II. 赵… III. 数学课·小学·教学  
参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 068786 号

书 名 小学生成长阶段性评价卷·数学(第十册)  
出版发行 广州出版社  
责任编辑 彭向明  
责任校对 薛 佳  
装帧设计 小 金  
印 刷 杭州飞达工艺美术印刷厂  
规 格 787×1092 1/16  
总 印 张 36  
总 字 数 600 千  
版 次 2006年1月第1版  
印 次 2006年1月第1次  
书 号 ISBN 7-80731 123 1 G·47  
总 定 价 33.00 元(全六册)

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

# 目 录

<b>第一单元 长方体和立方体 A卷.....</b>	1
<b>长方体和立方体 B卷.....</b>	5
<b>第二单元 数的整除 A1卷.....</b>	9
<b>数的整除 A2卷.....</b>	13
<b>数的整除 B1卷.....</b>	17
<b>数的整除 B2卷.....</b>	21
<b>第三单元 分数的意义和性质 A1卷.....</b>	25
<b>分数的意义和性质 A2卷.....</b>	29
<b>分数的意义和性质 B1卷.....</b>	33
<b>分数的意义和性质 B2卷.....</b>	37
<b>第四单元 分数的加法和减法 A1卷.....</b>	41
<b>分数的加法和减法 A2卷.....</b>	45
<b>分数的加法和减法 B1卷.....</b>	49
<b>分数的加法和减法 B2卷.....</b>	53
<b>期末总复习 A卷.....</b>	57
<b>B卷.....</b>	61
<b>参考答案（部分）.....</b>	65

# 第一单元 长方体和正方体

## A卷

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 成绩\_\_\_\_\_

(A级：108分以上 B级：86~107分 C级：72~85分 D级：72分以下)

### 一、填空。(20分)

1. 长方体有( )个面，两个相对面的面积( )；有( )条棱，相对棱的长度( )；有( )个顶点。

2. 长、宽、高都相等的长方体叫( )。

3. 在下面括号中填入适当的单位：

钢笔的长度约是15( ) 茶杯的容积是250( )

花圃的面积约是10( ) 铅笔盒的体积约是360( )

4.  $1.25\text{升} = (\quad)\text{毫升}$   $2.5\text{平方分米} = (\quad)\text{平方厘米}$

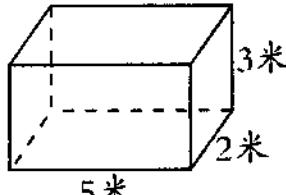
$5400\text{立方厘米} = (\quad)\text{毫升} = (\quad)\text{升}$

$4.25\text{升} = (\quad)\text{立方分米} = (\quad)\text{立方厘米}$

5. 棱长之和是24厘米的立方体，它的表面积是( )平方厘米，体积是( )立方厘米。

6. 把两个棱长3厘米的立方体拼成一个长方体，那么这个长方体的表面积和体积分别为( )、( )。

### 二、选择题。(10分)

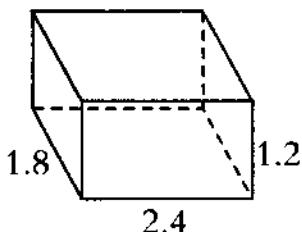
1. 一个正方体棱长为3厘米，这个正方体的体积是（ ）。  
 A. 18平方厘米 B. 18立方厘米 C. 27平方厘米 D. 27立方厘米
2. 把一块长方体的木块锯成3段，共增加了（ ）的面积。  
 A. 4个面 B. 3个面 C. 5个面 D. 6个面
3. 右图长方体的体积是（ ）。  
 A. 62平方米 B. 30平方米  
 C. 30立方米 D. 62立方米
- 
4. 要拼成一个新的立方体，至少需要（ ）个同样的正方体。  
 A. 4 B. 6 C. 8 D. 16
5. 把2个棱长2厘米的立方体拼成长方体，这个长方体的表面积比原来两个立方体的表面积之和减少了（ ）平方厘米。  
 A. 4 B. 6 C. 8 D. 12

### 三、填表。（18分）

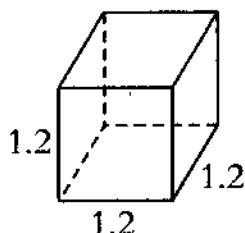
形状	长(米)	宽(米)	高(米)	表面积	体积
	3	1.5	2		
	3		3	54平方米	
		3	2.5		37.5立方米

### 四、计算。（单位：厘米）（12分）

1. 求表面积。



2. 求体积。



五、列式计算。(10分)

1. 一个立方体的棱长是4.2米，求它的表面积。

2. 一个长方体的长、宽、高分别为2.3分米，1.7分米和1.2分米，求它的体积。

六、应用题。(第6题10分，其他每题8分，共50分)

1. 一个长方体硬纸盒长15厘米，宽10厘米，高8厘米。如果要做60个这样的硬纸盒，至少要用多少平方米的硬纸板？

2. 一个长方体的无盖纸箱，长50厘米，宽30厘米，高25厘米，它的表面积是多少？体积是多少？

3. 粉刷一间长6米，宽5米，高3米的房间，门窗面积为8平方米，这个房间的粉刷面积是多少？如果每平方米用涂料0.025千克，一共要用多少千克涂料？
4. 将一块棱长为80厘米的立方体铁块锻造成长2米，宽64厘米的长方体钢板，这块钢板的厚度是多少？
5. 学校新建了个长方体的游泳池，从里面测量，长、宽、高分别为50米、35米、2米。这个游泳池放满时可以盛多少立方米的水？
6. 一块长方体木块，从中间锯开刚好成为两块立方体木块，每块立方体的表面积是120平方厘米。原长方体木块的表面积是多少平方厘米？

# 第一单元 长方体和正方体

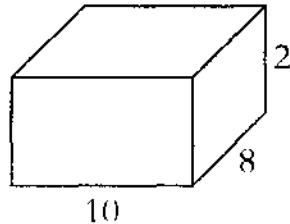
## B卷

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 成绩\_\_\_\_\_

(A级：108分以上 B级：86~107分 C级：72~85分 D级：72分以下)

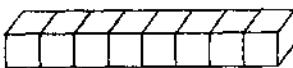
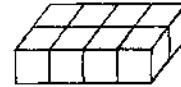
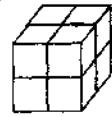
### 一、填空。(15分)

1. 一个长方体的体积是48立方厘米，长6厘米，宽4厘米，高( )厘米。如果将这个长方体切成两个相同的长方体，那么新的长方体表面积为( )平方厘米，比之前的长方体减少了( )平方厘米。
2. 挖一个长2米，宽1.7米，深1.5米的长方体沙坑，最多能装沙( )立方米。
3. 如图(单位：厘米)它的占地面积是( )，表面积是( )。



4.  $3.15 \text{ 立方米} = (\quad) \text{ 立方分米}$   
 $7.4 \text{ 升} = (\quad) \text{ 立方分米} = (\quad) \text{ 立方厘米} = (\quad) \text{ 毫升}$
5. 在下面括号中填入适当的单位。  
家用热水器的容积是30( )注射器的容积是10( )  
电冰箱占地面积是200( )衣柜的高度是1.8( )
6. 一个长方体箱子，里面正好放了60个棱长是1.5分米的立方体，则这个长方体箱子的容积是( )立方厘米。

### 二、选择题。(10分)

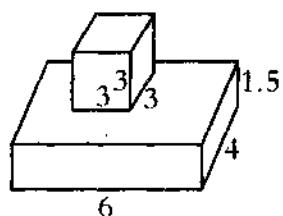
1. 一个立方体的体积扩大了8倍，则它的棱长扩大了（ ）倍。  
 A.2      B.3      C.4      D.8
2. 一个无盖的立方体铁皮量杯可装水1升，制造这个量杯至少要用（ ）平方分米的铁皮。  
 A.4      B.5      C.6      D.8
3. 把一个长8厘米，宽6厘米，高4厘米的长方体木料锯成棱长是3厘米的小立方体，能锯成（ ）块。  
 A.2      B.4      C.6      D.7
4. 用8块一样大小的立方体木块，摆成上面三种不同形状的长方体，表面积最大的是（ ）。  
 A.       B.       C. 
5. 把长72厘米的铁丝截断后焊接成一个长方体，已知长方体长8厘米，宽6厘米，则高（ ）厘米。  
 A.4      B.5      C.6      D.3

### 三、填表。（18分）

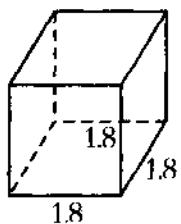
形状	长(厘米)	宽(厘米)	高(厘米)	表面积	体积
长方体	3	2			9立方厘米
		4	2.5	98平方厘米	
立方体	棱长4厘米				

四、计算。（单位：厘米）（12分）

1. 求表面积。



2. 求体积。



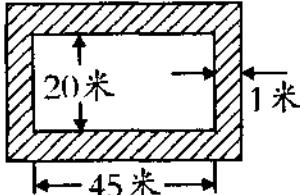
五、列式计算。（10分）

1. 一个长方体高2.3厘米，底面积是13.5平方厘米，它的体积是多少？

2. 将3个同样的立方体拼成一个长方体，体积增加了54立方分米，那么这个长方体的表面积是多少？

六、应用题。（第5题10分，其他每题9分，共55分）

1. 一个长方体水箱，从里面量，长1.3米，宽1米，高0.5米，这个水箱的容积是多少立方米？合多少升？

2. 做一个长1.8分米，宽1.2分米，高0.5分米的长方体纸盒，至少要硬纸多少平方分米？这个纸盒体积是多少立方分米？
3. 一个长方体玻璃缸，底面长8分米，宽3分米，可盛水240升，它的高至少应是多少分米？
4. 把72升水倒入一个长60厘米，宽40厘米的长方体容器中，水面离容器口还有5厘米，这个容器深多少厘米？
5. 长方形花坛长45米，宽20米，沿着这个花坛的外围修建一条宽1米的小路，在路上均匀地铺一层厚10厘米的碎石，共需碎石多少立方米？
- 
6. 把一块长3米的长方体木料横锯四段，表面积增加600平方厘米。这根木料原来的体积是多少立方米？

## 第二单元 数的整除

### A1卷

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 成绩\_\_\_\_\_

(A级：108分以上 B级：86~107分 C级：72~85分 D级：72分以下)

#### 一、判断题。(对的打“√”，错的打“×”) (10分)

1. 因为 $28 \div 7 = 4$ , 所以28是倍数, 7是约数。 ( )
2. 6的约数有1、2和3。 ( )
3. 能同时被2、3、7整除的最小三位数是126。 ( )
4. 能同时被2、5整除的数不能被3整除。 ( )
5. 在自然数1~10中，奇数和与偶数和是相等的。 ( )
6. 一个素数的约数一定都是素数。 ( )
7. 偶数都是合数，奇数都是素数。 ( )
8. 个位上不是5的倍数，一定不能被5整除。 ( )
9. 3的倍数一定是素数。 ( )
10. 三位数3□2，要能被3整除，□里只能填1。 ( )

#### 二、填空。(20分)

1. 在下面的圈里填上适当的数。

9的约数

100以内17的倍数

25的约数

100以内19的倍数

2. 能同时被2、3、5整除的最小三位数是( )，最大两位数是( )。
3. 将最大的两位数分解质因数是( )。
4. 一个数在35和60之间，能被3整除，又是5的倍数，它是( )。
5. 把130分解质因数是( )。
6. 用0、1、2三个数组成一个能同时被2、3、5、7整除的三位数是( )。
7. 既是偶数又是素数的是( )，既是奇数又是合数的是( )，既不是素数也不是合数的是( )。
8. 已知两个素数的积是57，这两个素数的和是( )，差是( )。
9. 写出40到70之间6的所有倍数：( )。  
从小到大写出5个13的倍数：( )。
10. 把下列各数按要求填入圈内。

11、24、35、60、88、120、71、132、180、52、504、126

能被2整除的数

能被5整除的数

奇数

### 三、选择题。(20分)

1. 素数与偶数的积一定是( )。  
 A. 奇数      B. 偶数      C. 素数      D. 合数

2. 至多只有两个约数的数是（ ）。  
A.偶数      B.奇数      C.素数      D.合数
3. 在下面各组数中，全部是合数的是（ ）。  
A.9、13、26      B.21、15、25  
C.13、19、42      D.2、8、24
4. 下列选项中能被3整除的数是（ ）。  
A.502      B.615      C.232      D.629
5. 已知M既能被13整除，又是2的倍数，那么M（ ）。  
A.一定是13      B.可能是13或26  
C.一定是26      D.可能是26
6. 两个连续自然数的和一定是（ ）。  
A.奇数      B.合数      C.素数      D.偶数
7. 在1~100中，17的倍数有（ ）个。  
A.4      B.5      C.6      D.7
8. 相邻的两个自然数（ ）是互质数。  
A.一定      B.不一定      C.一定不
9. 任何一个自然数都能被2或5（ ）。  
A.除尽      B.除不尽      C.整除      D.以上都不是
10. 16和24的约数一共有（ ）个。  
A.6      B.8      C.9      D.10

四、用短除法分解质因数。（18分）

63

32

96

260

93

216

五、下面各组数中，哪个数能被哪个数整除？哪个数是哪个数的倍数？哪个数是哪个数的约数？（12分）

50和7

11和33

75和25

19和57

7和91

100和30

## 六、解答题。（40分）

1. 用0、1、5排成一个三位数，使它符合下面要求，各有几种排法。

(1)能同时被2、3整除的有( )。

(2)有约数2和5的有( )。

(3)是3和5的倍数的有( )。

(4)能同时被2、5、3整除的有( )。

2. 在下面每个数中的□里填上适当的数字，使这个数能被3整除。

(1) 12□4 □里可以填( )。

(2) 1□43 □里可以填( )。

(3) 572□ □里可以填( )。

(4) □198 □里可以填( )。

3. 如果 $N=3\times 7\times 11\times 13$ ，那么N能被哪些数整除？把它们写下来。

4. 已知 $A=999\times 456+228$ ,  $B=999\times 12+56$ ,  $C=93\times 81+31$ ,  $D=93\times 24+21$ 。你能不能通过计算，说出A、B、C、D四个数中，哪个能被3整除吗？判断方法是什么？

## 第二单元 数的整除

## A2卷

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 成绩\_\_\_\_\_

(A级：108分以上 B级：86~107分 C级：72~85分 D级：72分以下)

## 一、判断题。(对的打“√”，错的打“×”)(10分)

1. 相邻两个自然数一定是互质数。 ( )
2. 20和9是合数，所以20和9不是互质数。 ( )
3. 11和7都是奇数，所以11和7是互质数。 ( )
4. 组成互质数的两个数一定都是素数。 ( )
5.  $A \div B = 4$ ，那么A一定是A和B的最小公倍数。 ( )
6. 几个数的最大公约数一定比这几个数中任何一个数都小。 ( )
7. 13的倍数，一定是合数。 ( )
8.  $2\Box 0$ 既能被3整除，又能被5整除，那么 $\Box = 1$ 。 ( )
9. 一个数的倍数必定大于它的约数。 ( )
10. 能被12整除的数，一定能同时被3和4整除。 ( )

## 二、填空。(20分)

1. 如果 $a=2 \times 3 \times 5$ ,  $b=2 \times 2 \times 5$ , 那么a和b的最大公约数是( ), 最小公倍数是( )。
2. 16的约数有( ); 50以内16的倍数有( )。
3. 能同时被2、3、5整除的最大两位数是( )。
4. 在下面各数的□中填上一个数字，使这些数有约数2和3。

47□2      66□0      73□      42□

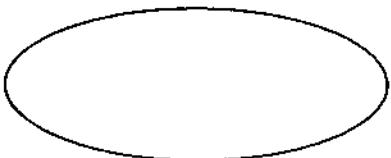
5. 15和35的最小公倍数是最大公约数的( )倍。
6. 一个数能同时被4、5和6整除，这个数最小是( )。
7. 一个数，分别去除18、12和42，都能整除，这个数最小是( )。
8. 42和35的公约数有( )个，公倍数有( )个。

9. 三个连数偶数的和是18，这三个数的最小公倍数是（ ）。

10. 将下面各数分别填入适当的圈内。

120    45    630    105    33    185    102    612

能同时被2、3整除的数



3和5的公倍数

能同时被2、5整除的数



有约数2、3、5的数



### 三、选择题。（20分）

1. 下列分解质因数不正确的是（ ）。

A.  $14 = 2 \times 7$

B.  $45 = 5 \times 9$

C.  $12 = 2 \times 2 \times 3$

D.  $20 = 2 \times 2 \times 5$

2. 下面各组数中，最小公倍数是36的是（ ）。

A. 4, 3

B. 12, 6

C. 12, 9

D. 36, 24

3. 几个质数连乘的积是（ ）。

A. 因数

B. 合数

C. 素数

D. 偶数

4. 甲数是乙数的7倍，甲、乙两个数的最大公约数是（ ）。

A. 甲数

B. 乙数

C. 7

D. 均不正确

5.  $a$ 、 $b$ 和 $c$ 是三个自然数，并且 $a=b \times c$ 。那么，不一定成立的是（ ）。

A.  $a$ 一定是 $b$ 的倍数

B.  $a$ 一定能被 $c$ 整除

C.  $a$ 一定是 $b$ 和 $c$ 的最小公倍数