

徽

州文化与

和
谐
社
会
构
建



李俊 主编

合肥工业大学出版社



徽州文化

和谐

社会福建

王三启
题

李俊 主编

徽州文化与和谐社会构建

李俊 主编 责任编辑 朱移山

出版	合肥工业大学出版社	版次	2005年5月第1版
地址	合肥市屯溪路193号	印次	2005年5月第1次印刷
邮编	230009	开本	880×1230 1/32
电话	总编室：0551-2903038 发行部：0551-2903198	印张	9
网址	www.hfutpress.com.cn	字数	207千字
E-mail	press@hfutpress.com.cn	印刷	合肥创新彩印厂
		发行	全国新华书店

ISBN 7-81093-262-4/K·19 定价：22.00元

如果有影响阅读的印装质量问题，请与出版社发行部联系调换。

编 委 会

主 编 李 俊

编 委 胡槐植 陈安生 方利山
陈 政 瞿屯建 郝延红
毛新红 汪邦铭

摄 影 李 俊

胡锦涛在省部级主要领导干部提高 构建社会主义和谐社会能力专题研讨班 开班式上的重要讲话（摘要）

胡锦涛指出，实现社会和谐，建设美好社会，始终是人类孜孜以求的一个社会理想，也是包括中国共产党在内的马克思主义政党不懈追求的一个社会理想。根据马克思主义基本原理和我国社会主义建设的实践经验，根据新世纪新阶段我国经济社会发展的新要求和我国社会出现的新趋势新特点，我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。民主法治，就是社会主义民主得到充分发扬，依法治国基本方略得到切实落实，各方面积极因素得到广泛调动；公平正义，就是社会各方面的利益关系得到妥善协调，人民内部矛盾和其他社会矛盾得到正确处理，社会公平和正义得到切实维护和实现；诚信友爱，就是全社会互帮互助、诚实守信，全体人民平等友爱、融洽相处；充满活力，就是能够使一切有利于社会进步的创造愿望得到尊重，创造活动得到支持，创造才能得到发挥，创造成果得到肯定；安定有序，就是社会组织机制健全，社会管理完善，社会秩序良好，人民群众安居乐业，社会保持安定团结；人与自然和谐相处，就是生产发展，生活富裕，生态良好。这些基本特征是相互联系、相互作用的，需要在全面建设小康社会的进程中全面把握和体现。

胡锦涛强调,构建社会主义和谐社会,同建设社会主义物质文明、政治文明、精神文明是有机统一的。要通过发展社会主义社会的生产力来不断增强和谐社会建设的物质基础,通过发展社会主义民主政治来不断加强和谐社会建设的政治保障,通过发展社会主义先进文化来不断巩固和谐社会建设的精神支撑,同时又通过和谐社会建设来为社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设创造有利的社会条件。

胡锦涛指出,构建社会主义和谐社会,必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持社会主义的基本制度,坚持走中国特色社会主义道路;必须树立和落实科学发展观,坚持以经济建设为中心,坚持“五个统筹”,促进社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设与和谐社会建设全面发展;必须坚持以人为本,始终把最广大人民的根本利益作为党和国家工作的根本出发点和落脚点,在经济发展的基础上不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,促进人的全面发展;必须尊重人民群众的创造精神,通过深化改革、创新体制,调动一切积极因素,激发全社会的创造活力;必须注重社会公平,正确反映和兼顾不同方面群众的利益,正确处理人民内部矛盾和其他社会矛盾,妥善协调各方面的利益关系;必须正确处理改革发展稳定的关系,坚持把改革的力度、发展的速度和社会可以承受的程度统一起来,使改革发展稳定相互协调、相互促进,确保人民群众安居乐业,确保社会政治稳定和国家长治久安。为了促进社会主义和谐社会建设,要切实保持经济持续快速协调健康发展、发展社会主义民主、落实依法治国的基本方略、加强思想道德建设、维护和实现社会公平和正义、

增强全社会的创造活力、加强社会建设和管理、处理好新形势下的人民内部矛盾、加强生态环境建设和治理工作、做好保持社会稳定的工作。

胡锦涛强调,各级党委和政府要加强和改善对构建社会主义和谐社会各项工作的领导,把构建社会主义和谐社会摆在全局工作的重要位置,建立有效的领导机制和工作机制,认真研究解决重大问题和突出问题,不断认识和把握新形势下和谐社会建设的特点和规律。

(摘自 2005 年 2 月 20 日《人民日报》)

序

朱立林



构建理想的和谐社会，实现全体人民的幸福安康，是千百年来多少先贤先哲、志士仁人努力追求的目标。儒家祖师孔夫子有言：“大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦，故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜寡孤独废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己。力恶其不出于身也，不必为己，是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是为大同。”(《十三经注疏·礼记正义》第1415页)出色地描绘了古人心目中向往的和谐社会、大同世界。为了实现这一人们梦寐以求的理想，历代中华先贤先哲和劳动人民不倦求索、英勇奋斗、流血牺牲，作出了艰苦卓绝的不懈努力。从孔孟经典阐释到孙中山先生“天下为公”的卓越实践，直到中国共产党领导的革命与建设，经过漫长的历史演进，中华民族和谐社会的构建到了今天已经展现出光明的前景。

在推进中华文明发展的历史长河中，古代徽州的先哲先贤和劳动人民也为和谐社会的构建作出过大的贡献。徽州历代先贤先哲和劳动人民在长期的奋斗实践中，承传和弘扬中华主流文化之精华，发挥自己的聪明

才智，努力调谐人际关系、人与自然的关系，构建起了世人注目的古代徽州乡村社会这一特殊的人文生态，这是一份十分宝贵的历史遗产。这种人文生态是中华传统主流文化精华在徽州地域的集中体现，是徽州先贤先哲和劳动人民智慧的结晶，是一种与时俱进的时代创造。它不仅是世人考察了解宋以后汉民族民间社会生活实态的一个特色空间，而且也是中华民族构建和谐社会进程中一段了不起的实践。

宋代新安朱熹集中华儒学之大成，其臻广大、致精微、综罗百代的新儒学思想体系，不仅对中华道统的传承弘扬贡献卓绝，而且将孔孟儒学精致化、理论化、普世化，使之成为深刻影响宋以后近八百年封建社会的统治阶级正统思想。朱夫子“存天理，灭人欲”的理学说教，主旨旨在“格正君心”，他办教育，注四书，终生对理学的阐释和不懈的弘扬，都是为了推行其义、利之辨，建立社会道德制衡，构建其所追求的社会和谐，这在当时有其进步的意义。而当中国社会进入 16 世纪，在后儒理学弊端日甚的时代背景下，休宁戴震则以其思想家的勇气，严正审视和批判理欲对立、上下尊卑伦理观，提出了“体民之情，遂民之欲”、“以情挈情”、要求“平恕”的新理念。戴震向往“与民同乐”、“省刑罚，薄税敛”、“必使仰足以事父母，俯足以畜妻子”、“居者有积仓”、“行者有囊粮”、“内无怨女，外无旷夫”的富民社会。戴震这一理想和谐社会的描摹与追求，其“富民为本”的宏论，为当时的新兴平民阶层所钦服，因而成为中国早期启蒙思想的先驱。在

20世纪初，那位勇得时代风气之先的大学者徽州人胡适，同样为追求理想的和谐社会，为中国社会摆脱黑暗、蒙昧、落后而探求了一生，他在倡科学、求民主的同时，也曾深情地向世人推介徽州桃花源里人家的文化生态，对战乱造成的徽州家园衰败惨象痛心疾首。与胡适同时，人民教育家陶行知则从平民教育入手，创建生活教育理论，立志集一百万资金，揽一百万人才，办一百万学校，改造一百万乡村，以提高人民的素质为根本，为拯救苦难中的祖国，构建理想的和谐社会奉献了毕生精力。

还有为世人津津乐道的徽州儒商们，他们以义为利、崇儒兴教、恤贫济困、诚信友善、爱乡爱国，不论是在物质层面还是在精神理念层面，都为徽州本土和谐社会的构建和江南城镇的崛起和繁荣作出了重大贡献。

正因为中华主流文化对徽州的深刻影响，正因为徽州前辈们的卓绝努力，人们在倾心关注徽州这块中华儒教圣地的时候，竟惊奇地发现，古代的徽州，尤其是明清时代的徽州乡村，其实是徽州先贤与先民精心营构的那个时代的和谐社会。由于特殊的自然地理环境，由于徽州特定的历史沿革演进，由于新安朱熹理学的熏陶，由于徽商积聚的雄厚财富，使得当时的徽州成为重宗法、讲世好、敦邻睦族的“礼仪之国”、“江左名都”、“东南邹鲁”，成为务实思变、寄命于商、求索开拓、思辨理性、充满活力的学术渊薮，成为俭甲天下、崇文重教、儒风独茂的文风昌盛之乡。古徽州出而为官者多廉洁勤政，骨鲠风节，淡薄名利；为商者多尚义诚信，有社会担当和高尚

的人文理性追求；为医者多仁心济世，爱人以德。这种古徽州社会，“儒风独茂”、俗尚骨鲠，民间秉礼仗义、朴淳风雅，契约观念强固，义仓文会，恤贫济困，“雀角何须强斗争，是非曲直有乡评”，“山村僻处少尘嚣”，“入夜不须防盗贼”，禁伐禁渔更禁赌，“此间仿佛武陵溪”，几乎就是先贤们所追求的“桃花源里人家”，浑然一幅古代和谐社会的美丽图画。

当然，我们同时也注意到，这种相对封闭的徽州明清乡村社会，也并不是真正同整个中国封建社会绝然相隔的“世外桃源”。宋以来徽州社会毫无疑问是整个中国封建社会的一个有机组成部分，同样带有这个特定时代深深的烙印。宋以来徽州乡村社会还有另一面，那就是封建血缘宗法制度森严，主仆之严数十世不改，温情脉脉的血缘亲情面纱遮掩着阶级剥削与压迫的残酷现实，高大的贞节牌坊曾夺去一代又一代徽州女人的青春乃至生命，陈硕真、方清、方腊、宋乞、朱太等农民起义和“奴变”，都一再打破这个社会的安宁。我们要把徽州历代先贤先哲为构建他们理想的和谐社会的努力成果与封建统治制度和统治思想造成不和谐的悲惨结局严格地加以区别，以历史唯物主义的眼光实事求是地评析古代徽州社会，从中获得多方面的有益借鉴。

古代徽州乡村社会的演进，同时也告诉我们：只有在人民当家作主、民主和法治制度确立的社会主义条件下，才有可能构建真正的和谐社会。胡锦涛总书记指出：我们所建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公

平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。努力构建社会主义和谐社会，已经成为全党和全国各族人民的共识，已经成为党领导人民正在进行的伟大实践。

要构建社会主义和谐社会，毫无疑问要充分吸纳我们的先人长期探求的丰富成果。徽州文化就为我们构建社会主义和谐社会提供了许多宝贵的十分有益的启迪和借鉴。徽州文化对构建社会主义和谐社会的借鉴意义，可能是目前深入开掘徽州文化最重要的现实价值之一。部分本土徽州学研究者基于这一共识，扩开视域，从构建社会主义和谐社会这一新视角，对宋以来徽州社会追求民主、崇尚法治，讲究公平、主张正义，诚信为本、友爱相处，乡邦安定、社会有序，求索开拓、充满活力，天人合一、自然和谐的大量文献资料，进行专题构辑，汇集、整理、编纂成篇，意在帮助读者了解徽州先哲先民构建那个时代和谐社会的种种努力，从中引发建设现代人文生态的思考。希望它的出版，不仅能进一步推动徽州文化研究向纵深发展，而且对构建社会主义和谐社会多有裨益。

2005年4月27日

前 言



古徽州之地，得黄山白岳“新安大好山水”钟灵毓秀之气，受程朱新儒学思想的浸润和熏陶，承徽州先民之智慧，实现中华传统生态伦理，经过长期的营造和构建，宋明以来，逐渐成为世人艳羡的特色宜居家园。人们盛赞徽州古村落的诗情画意：“故家乔木识梗楠，水口浓荫写蔚蓝；更著红亭供眺听，行人错认百花潭”（方西畴：《新安竹枝词》）。说是“乡村如星罗棋布，凡五里十里，遥望粉墙矗矗，鸳瓦鳞鳞，棹楔峥嵘，鸱吻耸拔，宛如城郭，殊足观也”（程且硕：《春帆纪程》）。尤其钦服此地“村墟刻镂，桑麻





齐云山下天然太极

铺菜，比户弦歌，乡人知礼让，未尝不跃然发愤而兴起”、“俗化之厚”、“乡先生教泽之长”、“人文辈出，鼎盛辐臻，理学经儒，在野不乏”（程怀景《重修徽州府志序》）。民间“椎少文、甘恬退、重土著、勤穑事、敦愿让、崇节俭”（万历《歙志序五》）。“习儒习贾，各有正务，而游手者寡”（《沙溪集略》卷2《风俗》）。一些文人学士，盛称古徽州之地，“俗尚骨鲠，耻脂韦之习”，“秉礼仗义，自古为然”，“十户之村，不废诵读之声”，程朱阙里，“儒风独茂”（康熙《绩溪县志续编》卷3《硕行》）。是“故文献国”、“礼义之国”，“江左名都”、“东南邹鲁”。

古徽州社会的这种“人间仙境”、“桃源”特色，早已引起许多资深学者的深切关注。徽州先民是如何在古村落选址、古村落规划布局、古民宅建构等方面实现古代生态伦理天人合一、人与自然和谐相处理念的？徽州乡村社区是如何形成重宗法、讲世好、敦邻睦族、崇文重教、尚义诚信、契约风行、安定有序、节俭礼让等等质朴民风的？古徽州乡村社会的诸多和谐与中华传统主流

文化有何渊源关系？这种和谐有何现代启迪借鉴意义？对当今构建社会主义和谐社会有何教益？这些徽州文化的大课题，不仅在学术研究层面日益引发人们深入思考，而且凸显出徽州文化在当今的重大实现价值。而最值得人们关注的，还在于古徽州历代先哲先贤，不懈求索真理，勇得时代风气之先，为构建他们那个时代的理想和谐社会所做出的突出理论建树和杰出的创新实践。

宋代大儒新安朱熹的新儒学，最突出的是其“存天理，灭人欲”的主张。朱夫子存理灭欲的理学思想，自有其产生的时代社会背景。当时南宋小朝廷直把杭州当汴州，偏安一隅，朱夫子首先针对的是“西湖歌舞几时休”，是意在“格正君心”。宋代社会中期随着商品经济的发展，经商求一己之利渐成风气，一些滥污官僚也亦官亦商，“动以舟车，贸易往来，日取富足”，以手中之权，与民争利，“并兼之害，吏胥之暴，旦夕而有”，社会风气每况愈下，“骨肉亲知以之而构怨稔畔，公卿大夫以之而败名丧节，劳商过贾以之而捐躯殒命，市井交易以之而斗殴戮辱”，社会逐利之风失去道德制衡。朱夫子的天理人欲论，庞大而完备的新儒学伦理道德哲学体系，为封建社会的道德制衡提供了理论基础。朱夫子为了构建他那个时代的社会和谐，用心良苦，竭力殚心，历史地看朱熹理学，朱夫子对建立社会道德制衡所做的贡献自有其历史价值。

清代大思想家休宁人戴震，虽然所处时代人称“雍乾盛世”，但封建统治者已经把理学僵化和扭曲为对人民的“忍而残杀之具”，总是执心中臆见为“理”以祸斯民。论治以富民为本的一介寒儒戴震，代表新兴的平民阶层，终于发出了“体民之情遂民之欲”，“舍名分而论是非”的呼喊，要求“平恕”，要求“省刑罚，薄税敛”，使“居者有积仓，行者有橐粮”，“内无怨女，外无旷夫”。戴震对后儒理学的审视和批



判，是中国社会由古代迈入近代前夜迸发出的世纪曙光。戴震代表新兴平民阶层对理想和谐社会的憧憬和追求，上承孔孟“大同世界”的美好理想，让后来许多站在时代变革门槛上的资产阶级革命家为之振奋。戴东原之功“不在禹下”。

五四新文化运动的领袖人物之一徽州人胡适，生当中华民族最为苦难的年代，他站在中西文化的制高点上，对中国封建社会的衰朽腐烂深恶痛绝，他要“重新估定一切价值”，义无反顾地推进白话文革命，为了民主和自由，为了中国文化的新生，不懈奋斗了一生。胡适对真理的执著追索，胡适的“宽容”，胡适的“充分世界化”，至今仍给人以深刻的启迪。

伟大的人民教育家陶行知之所以伟大，最重要的一点就是陶夫子最坚定地抓住了一个民族发展的根本：国民教育，人的文化素质的提高。徽州历史的繁荣，前提在徽州教育的兴盛。陶夫子一生致力平民教育，其生活教育理论的创立，其教学做合一的伟大实践，人们可以从中发现这是徽州文化中朱夫子教

育思想、元代郑师山“耕读相兼”教育创新、戴东原体情遂欲教育观点的一脉相承。陶夫子把人们对理想和谐社会的追求落到了一个根本的实处。

曾经在中国明清社会叱咤风云数百年的徽商群体，贾而好儒，以商为业却无商商之心，驰骋商海，“本大道为权衡，绝无市气；协同仁于信义，不失仁风”，诚实守信，以义为利，不欺不诈，不内耗，有社会担当，勇于奉献。徽商是当时中国城镇繁荣的重要创造者之一，代代儒商的经商理念、行为准则和行事方式等等，对今天人们构建和谐社会都极有教益。

古徽州社会，中华儒学文化的充分浸润，士农工贾，“修身齐家治国平天下”的入世观念深入人心，虽处在“地多灵草木、烟霞百里间、人尚古衣冠”的“世外桃源”，却都以国家兴亡为己任。宋以来徽州人出为仕宦者，清官多，什么“青菜知县”、“种菜太守”；御史大夫多“在朝为名卿为循良吏”，“秉宪不挠，持论不阿，介凜冰霜，望隆山岳，宫廷咫尺，名刺不相及焉”。“渴不饮盗泉水，热不息恶木荫”，许多铁面无私的好官为了坚持公平正义，甚至无畏捐躯。而许多文化人



呈坎古村

