



教育改变人生

JIAOYU GAI BIAN REN SHENG

江 西 教 育 出 版 社

江西省教育厅教学教材研究室 编

(配川教版)

历史练习册

义 务 教 育 课 程 标 准

LISHI LIANXICE

七年级·下学期

班级: _____

姓名: _____

(作业本)



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE



教育改变人生

JIAOYU GAIBIAN RENSHENG
江 西 教 育 出 版 社

历史练习册

LISHI LIANXICE

(配川教版) 七年级·下学期

封面设计: 辜刚刚 徐艳萍

语文作业本 (配人教版) 七年级·下学期

语文作业本 (配苏教版) 七年级·下学期

语文作业本 (配北师大版) 七年级·下学期

数学作业本 (配人教版) 七年级·下学期

数学作业本 (配北师大版) 七年级·下学期

英语作业本 (配人教版) 七年级·下学期

英语作业本 (配牛津版) 七年级·下学期

生物练习册 (配人教版) 七年级·下学期

生物练习册 (配苏教版) 七年级·下学期

生物练习册 (配北师大版) 七年级·下学期

历史练习册 (配川教版) 七年级·下学期

历史练习册 (配人教版) 七年级·下学期

历史练习册 (配苏教版) 七年级·下学期

地理练习册 (配人教版) 七年级·下学期

地理练习册 (配苏教版) 七年级·下学期

义务教育课程标准

历史练习册 (配川教版)

七年级·下学期

江西省教育厅教学教材研究室编

江西教育出版社出版

(南昌市抚河北路61号 330008)

江西省新华书店发行

南昌市湖坊印刷厂印刷

787毫米×1092毫米 16开本 3.5印张

2005年12月第1版 2005年12月第1次印刷

ISBN 7-5392-4583-2/G·4273 定价:4.50元

ISBN 7-5392-4583-2



9 787539 245836 >

赣教版图书如有印装质量问题, 可向我社产品制作部调换
电话: 0791-6710427 (江西教育出版社产品制作部)

编写说明

国家基础教育课程改革在我省启动已经多年,新的教育理念和新的学习方法正在被广大教师和学生所接受。为了更好地帮助教师指导学生学习,满足不同层次学校、不同水平学生的需要,我们在广泛征求专家、教师、学生和家长意见的基础上集中了全省部分优秀教师编写了这套供中小学生使用的练习册。

编写时,我们坚持按照教育部颁布的《历史课程标准(实验稿)》的要求,紧密结合我省中小学教学的实际,力求做到紧扣教材,精选题目,循序渐进,突出重点,与教学同步。在重视“知识与技能”的巩固与训练的同时,注重在“过程”的体验与“方法”的获得中,培养学生的动手实践和探究创新能力,以及“情感态度与价值观”,促进全体学生都得到应有的发展,努力使其成为一本融知识、趣味、开放和创新为一体的、符合实际需要的练习册。

由于时间和编者水平的限制,本练习册中一定还存在不少不尽人意的地方,敬请广大教师批评指正。

本册统稿:陈勤

本册作者:罗美兰、张敏、张娇之

江西教育厅教学教材研究室

2005年12月

【目 录】

第六学习主题	繁荣与开放的社会	1
第1课	从“开皇之治”到“贞观之治”	1
第2课	走向全盛的唐朝	3
第3课	科举制度的创立和发展	5
第4课	唐朝的民族关系	6
第5课	唐朝的对外文化交流	9
第七学习主题	民族关系的发展与经济重心的南移	11
第1课	辽、宋、西夏、金的并立	11
第2课	南方经济的发展	13
第3课	宋代的社会生活	16
第4课	成吉思汗与忽必烈	18
期中测试题		20
第八学习主题	统一的多民族国家的巩固和发展	23
第1课	明清专制集权的加强	23
第2课	明朝的对外经济文化交流	25
第3课	明清时期的反侵略斗争	26
第4课	清朝对边疆地区的治理	28
第5课	封建帝国的危机	29
第九学习主题	中国古代文化(下)	31
第1课	印刷术、指南针与火药	31
第2课	建筑奇观	33
第3课	科技巨著与史学巨著	35
第4课	唐诗与宋词	37
第5课	明清小说	38
第6课	石窟艺术宝库	39
第7课	书法与绘画	41
期末测试题		43
参考答案		46

第六学习主题·繁荣与开放的社会



知识 线索

本单元主要是介绍我国封建社会的鼎盛时期——隋唐时期的历史，始于581年隋朝灭陈，止于907年唐朝的灭亡，共320年。

隋唐是我国封建社会全盛时期。政治上出现了隋文帝、唐太宗、武则天、唐玄宗和魏征、房玄龄、姚崇、宋璟等一大批杰出的政治家；出现了“贞观之治”、“开元之治”等封建社会有名的盛世；创立和完善了科举制度等一系列影响深远的政治制度。经济上，农业、手工业、商业极度繁荣，创制了曲辕犁、筒车等新式农具，出现了长安、洛阳、扬州、成都等一批商业大都市。民族关系上，唐朝加强了对突厥、吐蕃、南诏、回纥等边疆少数民族的管辖和联系，促进了祖国边疆地区的进一步开发。对外关系上，唐政府与新罗、日本、天竺等亚洲国家的友好交往盛况空前。

从“开皇之治”到“贞观之治”



基础 练习

一、选择题

- 南北朝时期，南朝和北朝的最后一个王朝分别是：（ ）
A. 宋、北齐 B. 陈、北周
C. 齐、东魏 D. 梁、西魏
- 隋朝的建立者：（ ）
A. 杨坚 B. 杨广 C. 李渊 D. 李世民
- 隋朝的都城是：（ ）
A. 洛阳 B. 开封 C. 咸阳 D. 长安
- 隋朝的统治类似于下列哪个朝代：（ ）
A. 秦朝 B. 东汉 C. 西晋 D. 东晋
- 诗句“尽道隋亡为此河，至今千里赖通波。”中“此河”指的是：（ ）
A. 黄河 B. 淮河 C. 大运河 D. 长江
- 下列各项，与隋炀帝无关的是：（ ）
A. 开凿运河 B. 三次派人去琉球
C. 重新开通丝绸之路 D. 灭亡江南的宋朝
- “玄武门之变”是一场：（ ）
A. 农民起义 B. 争夺中央统治权的诸侯混战
C. 民族战争 D. 争夺皇位的宫廷政变
- 唐太宗引用古人的话说：“舟所以比人君，水所以比黎庶，水能载舟，亦能覆舟。”这说明：（ ）

- A. 认识到人民群众力量的伟大 B. 认识到崇尚节俭的重要性
C. 认识到重视人才的必要性 D. 认识到虚心纳谏的好处

二、填空题

9. 隋朝建立于_____年,唐朝建立于_____年。
10. 历史上称隋文帝统治时期为“_____”,唐太宗统治时期为“_____”。
11. 唐太宗时,人称“房谋杜断”是指富于谋略的_____和善断大事的_____。

三、列举题

12. 列举秦、西汉、隋、唐四个朝代著名的皇帝各一位。

13. 列举隋文帝采取的巩固统治的措施。

四、问答题

14. 唐太宗统治时期,国家统一,政治清明,经济得到恢复和发展,出现了五谷丰登、百姓安居乐业的繁荣景象,历史上称这段时期为“贞观之治”。请回答:

- (1)“贞观之治”出现的原因是什么?
(2)列举唐太宗在政治、经济、教育、民族关系等方面所推行的措施。
(3)在唐太宗治理国家的一系列措施中,你认为哪一项最重要? 请说明你的理由。
(4)你认为应如何评价唐太宗?



拓展 探究

1. 阅读下列材料

夫以铜为镜,可以正衣冠;以古为镜,可以知兴替;以人为镜,可以明得失。朕常保此三镜,以防己过。

——《贞观政要·论任贤》

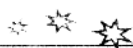
(释文:用铜作镜子,可整理穿戴的衣帽;以历史为镜子,可知道朝代的兴衰;以人为镜子,可以知道做得对或错。我经常用这三面镜子来照自己,以预防自己的过失。)

请回答:

- (1)材料中的“朕”是谁的自称?
(2)这位帝王“以人为镜”的主要表现是什么?
(3)读了这段材料,掩卷而思,你悟出了哪些道理?

2. 隋朝为什么会灭亡? 说说隋朝和秦朝有什么相似之处。





知识之窗

唐太宗与魏征

魏征原是唐太宗的兄长、政敌李建成的谋士。玄武门之变后，唐太宗器重魏征的才能和品格，加以重用。魏征为人正直，很有政治见解和治国能力。他向唐太宗进谏时，常据理力争，不留情面。唐太宗对他有所畏惧。有一次，唐太宗正在玩一只很漂亮的鸟，看见魏征走来，忙把鸟藏在怀里。其实魏征早就看见了，有意跟唐太宗说个没完。等到魏征离开时，唐太宗怀里的鸟早已闷死。魏征前后上谏 200 多次，许多好意见都被唐太宗采纳。魏征病逝后，唐太宗非常悲伤。他说：“以人为镜，可以明得失。魏征死了，我失去了一面镜子。”

走向全盛的唐朝



基础 一、选择题

练习 1. 唐太宗去世后，继位的皇帝是：()

- A. 唐高宗 B. 武则天 C. 唐中宗 D. 唐玄宗

2. 下列人物中，受到唐朝两代皇帝重用的是：()

- ①房玄龄 ②杜如晦 ③姚崇 ④宋璟

- A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ③④

3. 人们基本上肯定武则天的统治，主要是因为：()

- A. 她是中国历史上唯一的女皇帝 B. 统治期间社会经济继续发展
C. 加强了对边疆少数民族的统治 D. 具有卓越的政治才能

4. 武则天重视农业生产的措施，不包括：()

- A. 鼓励百姓兴修水利，栽桑养蚕
B. 亲自编订并颁发农书，指导农业生产
C. 把农业生产情况作为考查官吏的重要依据
D. 打击唐朝皇室和其他贵族集团

5. 唐朝最鼎盛的时期是：()

- A. 唐高祖统治时期 B. 唐太宗统治时期
C. 武则天统治时期 D. 唐玄宗统治前期

二、填空题

6. 武则天称帝后，改国号为_____。

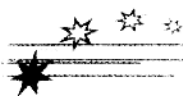
7. 唐玄宗统治前期的用人原则是_____。

8. 唐玄宗统治前期，不仅“_____之风一朝重振”，而且经济文化又有新的发展，唐朝进入鼎盛时期，历史上称这一时期为_____。

三、问答题

9. 简述唐玄宗统治前期采取的促进社会经济发展的政策。





拓展 探究

1. 阅读下列材料

材料1 (唐政府)在中央尚书省的工部下,设有水部郎中和员外郎各一人,掌管全国水利事宜。据统计,唐前期的一百三十多年中,全国各地共兴修了水利工程一百六十多项……

——复旦大学《中国古代经济简史》

材料2 人家粮储,皆及数岁。太仓委积,陈腐不可较量。

——元结《元次山集》卷七

(释文:地主人家的储粮,都已存放了数年,实在消费不完。政府的粮仓里,陈腐的粮食不计其数。)

请回答:

(1)根据材料1,指出唐朝水利事业发展的原因。

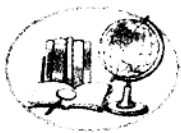
(2)材料2与材料1是否有联系?你能说明理由吗?

2. 判断与思考

甲:武则天是千古罪人。

乙:武则天是杰出的政治家。

请问:他们谁说的有理?为什么?你认为应如何评价武则天?



知识 之窗

隋唐时期的造船技术

隋唐时期,造船业主要集中在江南地区。造船大多采用坚硬耐久的楠木,其次为樟木、杉木等。在工艺技术方面,出现了许多新的造船工艺,如分舱、船底涂漆等,提高了船舶的质量水平。分舱就是用舱壁把船舱分成许多小单间,不仅对甲板起了支撑作用,还增加了船的抗沉性。即使一个船舱漏水,由于隔离舱壁的存在,其它船舱仍可以安然无恙。这种分舱技术比西方要早1000年,大大提高了海上航行的安全性。船底涂漆,可以减少水的阻力,提高航行速度,另外还起到防止船体腐蚀的作用。唐朝中期又发明了沙船。这种船具有底平、船身宽、吃水浅等特点,航行平稳,易通过浅水地区。

隋唐时期的造船技术,影响了世界各国的造船工艺,是对世界造船技术的一大贡献。



第3课 科举制度的创立和发展



基础 一、填空题

练习 1. 从三国到_____朝, 主要用_____选拔官员, 到隋朝, _____下令“分科举人”, 到_____时, 科举制度正式创立。

2. 唐朝皇帝都重视科举, 尤其看重_____科, 确立了其在科举制度中的主导地位。

3. 科举分_____和_____两大类。

二、选择题

4. 科举制度的基本特征是: _____ ()

- ①分科考试 ②择优录取 ③由皇帝主考
A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ①②③

5. 开创殿试制度的是: _____ ()

- A. 隋文帝 B. 唐太宗 C. 武则天 D. 唐玄宗

6. 明经科主要测试: _____ ()

- A. 处理社会实际的能力 B. 文史方面的知识
C. 记诵儒家经典的能力 D. 绘画方面的知识

三、识图

7. 看图

请回答:

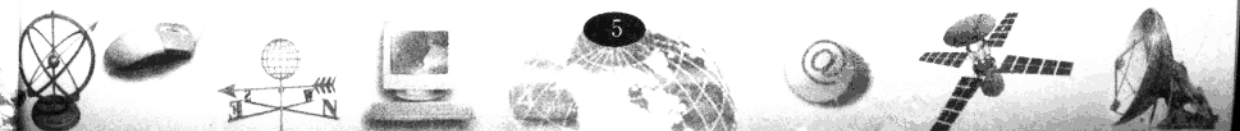
(1) 该塔的名称是什么?

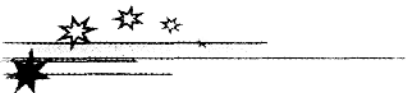
(2) 如果你去西安旅游参观此塔, 它能告诉你唐朝哪些方面的历史知识?



四、问答题

8. 魏晋南北朝时期主要是怎样选拔官员的? 有什么弊端? 与隋唐以前的选官制相比, 科举制有什么优越性?





拓展探究

1. 阅读下列材料

材料1 进士科在高宗前仅考时务策(对当前重大事情或社会政治、经济形势的认识,提出解决问题的方法),后加试杂文(即诗、赋等)和帖经,但着重于杂文。

——詹子庆、田泽滨《中国古代史》

材料2 其进士大抵千人,得第者百一二;明经倍之,得第者十一二。(科举考试中,考取进士者占百分之一二;明经科考中者占十分之一二)

——《通典·选举典》

请回答:

(1)根据材料1,分析科举进士考试内容对唐文化发展的主要影响。

(2)材料2反映了怎样的情况?根据材料1并结合所学知识分析出现这一情况的原因。

2. 想一想 明经考试有一种叫做“帖经”的试题类型:考官任意选取《五经》中的某一段,用纸条遮盖其中的几个字或几句话,要求考生将其默写出来。你怎样看待这种类型的题目?我们现在的考试中有相似的题型吗?



知识之窗

科举制对邻国的影响

科举制度对朝鲜半岛上的国家有重要影响。682年,新罗就仿照唐朝建立国家,规定以儒家经典为学习的主要内容。788年,新罗又仿照唐朝科举,设“读书三品科”,规定由国家按三品统一考试,科目全为儒家经典。同时还派遣大批留学生到唐朝学习,参加科举考试。新罗著名诗人崔致远,就是入唐后考中科举的。唐朝的科举制和学校制度对日本也有影响。日本大化革新后,也仿照唐制,在中央和地方设立大学寮、国学,通过学校教育培养人才,并重用从唐朝归来的留学生。

第4课 唐朝的民族关系



基础练习

一、选择题

- 1. 藏族人的祖先是: ()
A. 鲜卑人 B. 突厥人 C. 匈奴人 D. 吐蕃人
2. 上书唐朝皇帝说,吐蕃与唐朝已经“和同为一家”的少数民族首领是: ()
A. 松赞干布 B. 尺带珠丹 C. 皮罗阁 D. 骨力裴罗
3. 在安史之乱时,出兵帮助唐朝打败叛军的少数民族是: ()
A. 吐蕃 B. 回纥 C. 南诏 D. 靺鞨



4. 唐朝加强与少数民族联系的方式有:

①和亲 ②册封 ③会盟 ④易物

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③

D. ①②③④

二、填空题

5. 7 世纪前期,吐蕃杰出的首领_____统一各部,建立了以_____ (今拉萨)为都城的强大政权。

6. 8 世纪前期,蒙舍诏统一了各诏,建立了以_____ (今云南大理)为中心的统一的南诏政权。

7. 唐玄宗册封南诏首领皮罗阁为_____,册封回纥首领骨力裴罗为_____。

三、连线题

8. 把下列民族和它祖先的名称、生活区域连接起来

藏族	南诏	色楞格河
维吾尔族	吐蕃	青藏高原
彝族	回纥	云南苍山洱海
白族		

四、识图

9. 看图

请回答:

(1)图中央是什么石碑?

(2)如果你想去现场目睹此碑,读一读碑文,请问你选择的旅游地点应该是什么地方?

(3)此碑向世人传递了什么重要的信息?



五、材料解析

10. 阅读下列材料

在西藏地区,流传着一首赞美文成公主的诗:

从汉族地区来的文成公主,
带来了各种粮食三千八百种,
给吐蕃的粮库打下了坚实的基础;
从汉族地区来的文成公主,
带来各种手艺的工匠五千五百人,
给吐蕃工艺打开了发展的大门;
从汉族地区来的文成公主,
带来了各种牲畜共有五千五百种,
使西藏的乳酪酥油从此年年丰收。

请回答:

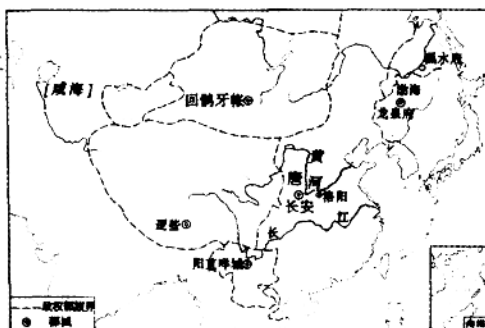
(1)结合教材内容,谈谈吐蕃人民为什么热情赞美文成公主。



(2)从诗中你能看出文成公主为吐蕃人民做出了哪些贡献?

六、填图

11. 在《唐初边疆少数民族分布图》上分别填上回纥、靺鞨、吐蕃、南诏等民族。



拓展探究

阅读下列材料

太宗尚谓长孙无忌等曰：“朕即位之初，有上书者非一……或欲耀兵振武，慑服四夷。惟有魏征劝朕‘偃革兴文，布德施惠，中国既安，远人自服。’朕从此语，天下大宁。绝域君长，皆来朝贡，九夷重译，相望于。凡此等事，皆魏征之力也。”

——吴兢《贞观政要》

(原文大意：唐太宗曾经对长孙无忌等人说：“朕即位之初，有不少人上书……有的人指出应该耀兵扬武，震慑周边各族。只要魏征劝朕‘消弭战争，注意文化建设，对百姓普遍实行仁政，中原王朝安定了，边远各族自然顺服’。朕采纳了他的建议，结果天下太平。极为边远的四夷都来朝贡，道路上随处可见各个地区的翻译。这一明显的效果，都是魏征的功劳呀。”)

请回答：

(1)材料表明，唐太宗采取了怎样的民族政策？

(2)“耀兵振武，慑服四夷”与“偃革兴文，布德施惠”有哪些不同？

吐蕃使者禄东赞

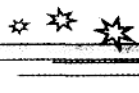


知识之窗

松赞干布统一吐蕃后，派了个聪明能干的使者禄东赞，向唐求亲。禄东赞向唐太宗转达了年轻国王的心愿，说得娓娓动听，唐太宗终于答应了求婚请求。后来，在藏族人民中流传着一个

“五难求婚使”的故事：禄东赞到长安时，各国求婚使者很多，唐太宗要求婚使者解答三个难题，方才应允。第一道题是要求把一根丝线，穿过一颗有九曲孔道的明珠。禄东赞把丝线系在一只蚂蚁的腰部，蚂蚁爬过九曲孔道，丝线也就过来了。第二道题是把100匹母马和它们的小马驹儿放在一起，要求辨出马驹儿分别是哪匹母马生的。禄东赞把母马和小马驹分开了一天，断绝马驹儿的饲料和水。第二天，再把它放在一起，饥饿的马驹儿分别奔到自





己的母亲那里去喂奶，它们的母子关系也就清楚了。最后一道是从 2500 名美女中找出谁是文成公主。禄东赞凭借敏锐的眼力，把仪态大方庄重的文成公主认出来了。这些传说，反映了吐蕃人民对唐蕃友好的愿望和对求婚使者禄东赞的赞美。

第 5 课 唐朝的对外文化交流



基础 一、选择题

练习

- 唐朝时，日本派遣唐使来中国的主要目的是：()
A. 传播日本先进文化 B. 学习唐朝的经济文化
C. 加强两国间的友谊 D. 学习唐朝的风俗习惯
- 借鉴汉字草书，创制了日文的草书字母即“平假名”的是随遣唐使来华的日本高僧：()
A. 空海 B. 鉴真 C. 阿倍仲麻吕 D. 吉备真备
- 唐朝时的天竺是指今天的：()
A. 缅甸 B. 泰国 C. 印度 D. 印度半岛各国
- 下列内容属于鉴真和玄奘的共同之处是：()
①是唐朝的高僧 ②生活在唐朝贞观年间 ③对中外文化交流做出了贡献 ④都有顽强的毅力和百折不挠的精神
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
- 小说《西游记》取材于：()
A. 鉴真东渡 B. 玄奘西行 C. 张骞通西域 D. 文成公主入藏

二、填空题

- 鉴真设计和主持修建了_____。
- 玄奘及其弟子还根据旅途见闻，写成_____。

三、材料解析

8. 阅读下列诗句

“日本晁衡辞帝都，征帆一片绕蓬壶。
明月不归沉碧海，白云愁色满苍梧。”

——李白

请回答：

- 晁衡的日本名是什么？
- 帝都指什么地方？李白为什么写这首诗？



拓展

探究

1. 阅读下列诗句

“鉴真盲目航东海，一片精诚照太清。”



舍己为人传道艺，唐风洋溢奈良城。”

——郭沫若

请回答：

(1)“鉴真盲目航东海”指什么？

(2)“唐风洋溢奈良城”是什么意思？列举具体史实加以说明。

(3)诗中哪句诗称赞了鉴真和尚的高尚品德？

(4)在鉴真的事迹中，你感受最深的是什么？



2. 观察图片

请回答：

(1)图中人物是谁？推断一下，他背的是什么东西？

(2)他的历史贡献是什么？

3. 唐朝是一个全面开放的时代，博大精深的文化泽被东西，同时它以开放包容的胸怀吸纳世界各国文化。试简述唐朝对外弘扬中国文化和学习外国文化的重要史实。



知识
之窗

曾回国“探亲”的鉴真坐像

鉴真逝世前，他的弟子们按照鉴真的模样，塑造了这尊坐像。

塑像色彩逼真，身体为肉色，嘴唇有淡淡的朱红，鬓发黑白相间，最外是红色的衫，上披袈裟，那自然、柔和的衣纹，使人仿佛觉得真是一件实用的僧衣。

这尊塑像有极高的艺术水平，无比珍贵，被日本政府定为“国宝”，珍藏在唐招提寺内。1980年4月，鉴真塑像曾回国“探亲”，先后在扬州和北京展出，受到中国人民的欢迎。



鉴真塑像



第七学习主题 · 民族关系的发展与经济重心的南移



知识线索

公元 960 年至 1368 年是我国历史上的宋元时期。这一时期,我国经济重心由黄河流域转移到长江流域。契丹、女真、蒙古等少数民族南下,民族关系出现了新变化。

两宋时期民族政权并立,宋与辽、西夏和金有战有和,但以和为主。元朝统一全国,民族关系发展,出现了民族大融合的盛况。

宋元时期,农工商业发展,南方的经济超过北方。从南方引进的占城稻得到推广,手工业取得巨大进步,商业繁荣,出现了世界上最早的纸币“交子”,都市的生活丰富多彩。

第 1 课 辽、宋、西夏、金的并立



基础练习

一、填空题

- 唐朝灭亡后,中原地区相继出现____、____、____、____、后周五个朝代,史称“五代”。在____和____地区则先后建立过十个割据政权,史称“十国”。
- ____年,后周大将____夺取后周政权,改国号为宋,定都____(今河南____市),史称北宋。
- ____年,北宋灭亡,宋钦宗的弟弟赵构被立为帝,赵构就是____。历史上称赵构重建的宋朝为南宋。

二、选择题

- 下列事件的先后顺序应是: ()
①北宋的建立 ②契丹国的建立 ③西夏的建立
A. ①③② B. ②①③ C. ①②③ D. ②③①
- 将幽、云等十六州割让给契丹的是: ()
A. 耶律阿保机 B. 耶律德光 C. 赵匡胤 D. 石敬瑭
- 先后被金灭掉的政权是: ()
A. 辽、西夏 B. 辽、北宋 C. 辽、后周 D. 北宋、西夏
- 北宋与南宋的关系类似于: ()
A. 西汉与东汉 B. 西晋与东晋 C. 南朝与北朝 D. 隋朝与唐朝
- 南宋的都城临安是今天的: ()
A. 南京 B. 镇江 C. 杭州 D. 扬州
- 岳飞抗金得到人民尊敬的原因从根本上说: ()



A. 岳家军纪律严明

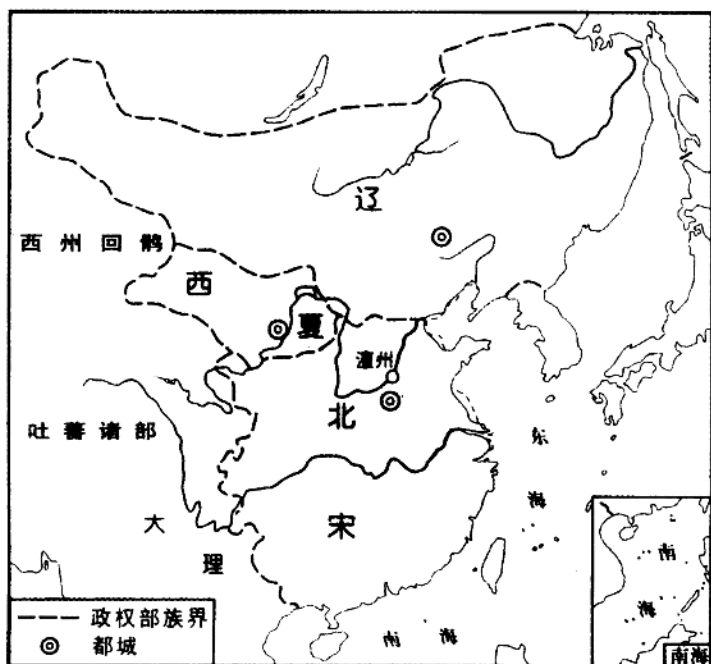
B. 岳飞与秦桧势不两立

C. 岳飞忠君爱国

D. 抗金符合广大人民利益

三、填表、填图

10. 在下图中填出辽、北宋、西夏都城名称



11. 辽、西夏、金建立简表

政权名称	建立年代	建立民族	建立者
辽			
西夏			
金			

四、材料解析

12. 阅读下列材料

材料 1 1005 年, 宋和辽达成和议, 宋真宗应允每年向辽输纳银十万两, 绢二十万匹, 双方约为兄弟之国。

材料 2 1044 年, 宋和西夏达成和议, 元昊向宋称臣, 宋给西夏岁币。

请回答:

(1) 材料 1 中宋辽议和的盟约名称是什么?

(2) 北宋与西夏达成和议的原因是什么?



(3) 北宋送给辽、西夏的“岁币”，对辽和西夏地区的社会发展起了什么作用？

五、问答题

13. 澶渊之盟给宋辽边境人民带来了 100 多年的和平，但沉重的“岁币”也给北宋人民造成了沉重的负担。你是如何看待澶渊之盟的？为什么？



拓展
探究

1. 下列四幅两宋与辽、西夏、金并立的示意图中，请你指出哪一组是错误的，并说出理由。



2. “冻死不拆屋，饿死不掳掠。”“憾山易，憾岳家军难！”这两句话说明了什么？它们之间有联系吗？



知识
之窗

游牧民族的战斗力

拥有强大经济和科技实力的宋朝，在与辽、西夏的战斗中却屡屡失败，你认为这是为什么？有的学者认为，其中一个重要原因在于游牧民族依靠骑兵作战，具有很强的战斗力。作战时，他们身穿盔甲，携带弓、斧、剑、绳和干粮等装备，每个骑兵大都有三匹马轮流换乘，这使得他们具备持续的战斗力。在开阔的平原地带，他们按照先锋、两翼、中心和皇帝卫队等形式组成千百人连锁阵作战，同时灵活采用伏击、诱敌等战术。因此，在相当长的一段时期，游牧民族骑兵的战斗力胜过中原的步兵。

第 2 课 南方经济的发展



基础
练习

一、选择题

1. 辽、宋、夏、金时期，我国南方农业发展的表现不包括：（ ）
A. 灌溉技术和耕作技术有很大提高