

经福建省基础教育教材管理领导小组审查通过试用

福建省幼儿园中班教师教育用书

# 主题

上册

# 活动指导



ZHUTI  
HUODONG  
ZHIDAO

本书荣获华东地区  
第二十四届优秀教育图书一等奖



福建人民出版社

ZHUTI HUODONG ZHIDAO

准 闽教基准(秋)第03045号

封面设计: 怡兰广告

封面绘图: 彩虹工作室



ISBN 7-211-05066-7

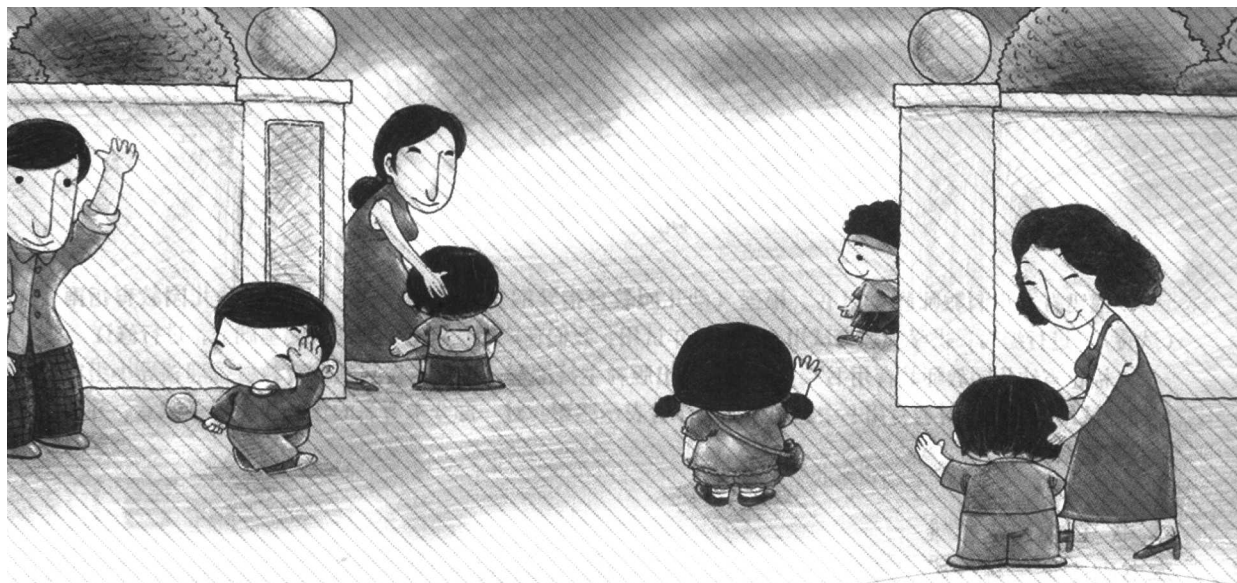


787211 050666 >

ISBN 7-211-05066-7

G·3242 定价: 13.50元





经福建省基础教育教材管理  
领导小组审查通过试用

福建省幼儿园中班  
教师教育用书

# 主题活动指导

ZHUTI HUODONG ZHIDAO

(上册)

## 说 明

“福建省幼儿园教师教育用书”根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《福建省幼儿园教育指南（试行）》进行编写，供学前教育试用。经过两年试用，我们在广泛征求意见和建议的基础上，进行修订。

“福建省幼儿园教师教育用书”由福建人民出版社主持编写，经福建省基础教育教材管理领导小组审查通过试用。在此，对教育用书中选用作品的作者表示感谢，对一部分未署名的作品作者表示歉意，并请与我们联系。

本书主编 朱家雄

本书副主编 林秀娟

福建省幼儿园中班教师教育用书

主题活动指导（上册）

ZHUTI HUODONG ZHIDAO

本书编写组

\*

出版：福建人民出版社（福州市东水路76号 邮编：350001）

发行：福建省新华书店

印刷：福州晚报印刷厂（福州市西洋路4号 邮编：350005）

开本 787毫米×1092毫米 1/16 12.5印张 275千字

2005年7月第2版 2005年7月第3次印刷

ISBN 7-211-05066-7/G·3242 定价：13.50元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换

# 前言

“福建省幼儿园教师教育用书”（以下简称“用书”）是为贯彻实施教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）和福建省教育厅制定的《福建省幼儿园教育指南（试行）》（以下简称《指南》）而编写的幼儿园教师教育参考用书。“用书”自2002年出版以来，经过两年多的试用，在听取了各方人员意见和建议的基础上进行了修订。

与我国广大的幼儿教育工作者一样，福建省的幼儿教育工作者正在以极大的热情，贯彻国家和地方政府颁布的指导性文件精神，不断改变自己的教育观念和教育行为。两年多来的教育实践已经表明，“用书”为幼儿园教师提供了一个实施幼儿园课程的操作“平台”，为幼儿园教师能在这个平台上发挥他们才干和创造性提供了一个用武之地。

正如广大幼儿园教师所反映的，这套“用书”符合《纲要》精神，顺应了我国幼儿教育改革潮流，表现为“用书”遵循幼儿年龄特征和学习特点，能满足幼儿的兴趣、需要，促进幼儿的自主发展；表现为课程的生活化和游戏化，以及各领域内容的相互整合，从而避免了分科教学的弊端；表现为注重培养幼儿的情感、态度和能力，克服了过分注重知识、技能的倾向；还表现为贴近幼儿教育实际，顾及城乡差异，满足城乡的不同需要。


数十年来，我国的幼儿园教师已经习惯于按统一课程标准和统一教材实施课程，组织和安排教育活动。由于常见的幼儿园教材或教师参考用书中的教育、教学活动都是教材编写者预先设计和编写的，要求全体幼儿在规定的时间内完成同一目标，难于与每个幼儿的生活经验相贴近，难于真正满足不同幼儿的不同需要，特别是游戏活动的需要。而且常见的幼儿园教材或教师参考用书对不同层次的幼儿园和幼儿园教师都是同一要求，难于适合不同层次、不同需要的幼儿园和幼儿园教师。

“用书”以改革的精神，改变了传统幼儿园教材或教师参考用书的编写方式，使幼儿园教师在运用“用书”的过程中能根据他们自己具体的教育、教学情景实施幼儿园课程。

一般而言，幼儿园课程的教育价值取向往往反映在课程的结构化程度上，结构化程度较高的课程，较为明显地反映以教师预设的活动为主，以课程的目标为导向，以结果为评价标准的课程特征，而结构化程度低的课程，则反映以课程的过程原则为取向，以活动过程为评价依据的课程特征，能与儿童的真实生活经验相贴近。

一般而言，由于领域活动较多依据领域本身的特殊性设计教育活动，常常会较多地反映





社会、科学、艺术等五个领域目标的内容由近及远、由浅入深地分解到各单元主题之中，综合地反映了各个发展领域的全部内涵。课程内容的组织，以幼儿生活为轴心，以主题活动为引领，将各学习领域的内容有机地整合在一起，实现了课程内容的高度整合。

2. 体现“活动—探究”的教育思想。倡导幼儿通过活动——即通过自己与周围的自然、社会、人的实际接触与相互作用——获得多种知识和经验，而不是单纯通过教师的讲授来学习的。在课程实施中特别强调通过幼儿的观察、操作、实验、探索、调查、游戏等具体的实践活动来进行，注重幼儿的实践与直接体验。改善教与学的关系，注重在活动的过程体验，淡化结果的即时达成。

3. 凸显“开放—多元”的基本特征。主题活动课程以幼儿周围的自然环境、社会环境、人际环境为背景展开。幼儿园、家庭、社区以及大自然、大社会都是幼儿活动的空间。与幼儿生活密切相关的人、事、物、现象、问题等均是幼儿教育的内容，而限于教师的计划或现有的教育用书。师生关系是一种平等、民主、相互尊重和信任的关系，同时其活动方式、组织形式也是开放的、多元的。

### 三 给教师的建议

幼儿园主题活动是一门全新的活动型、综合性课程，我们在编写的过程中深深体会到转变观念对把握课程的实质是至关重要的。为此，向教师提出以下的建议：

1. 树立新的教育观。要认真学习《纲要》和《指南》，领会其精神实质，树立新的教育观。尤其是对其规定的课程性质、课程目标、课程的基本内容、组织与实施、教育评价等新课程理念，更应重点学习、理解和掌握，以指导课程的实施。

2. 树立开放的、综合的课程观。在教学中要打破原来的学科教学模式，突破各学科体系之间的界限，整合多学科的知识，使幼儿进入有多学科背景的人文学习领域，进行体验和探究性学习。课程以幼儿的生为基础，而幼儿的生活是鲜活的、丰富多彩的，因此，我们在编排整套书时为幼儿的学习活动预留了很大的发展空间。教师在教育过程中要联系幼儿的实际情况，对书中提出的问题、预设的活动进行合理的拓展和延伸，及时、合理地调整教育目标，灵活有效地推进教育过程，增强教育的针对性和实效性。

3. 树立科学的幼儿观。如何看待幼儿在教学过程中的地位，是现代教育与传统教育的区别所在。教师是幼儿自主学习和探究活动的组织者、引导者和参与者。教师在与幼儿共同开展的学习活动中，应充分尊重幼儿的人格，创设宽松、和谐、活跃的活动氛围，通过师幼、幼幼之间的平等对话与交流，激发幼儿的学习兴趣，引导幼儿主动去关注生活，发现、探究并尝试自己解决生活中的问题。

4. 树立开发、运用课程的资源观。主题活动的课程资源是形态多样的、开放的、广泛的，不局限于传统意义上的教育用书，不以教育用书为幼儿学习的唯一资源。主题活动课程把幼儿周围的人文景观以及幼儿生活中的经验、体验、发现，各种节日、文化活动、重大事件等等都视为重要资源。可以说，从幼儿生活的一切方面都可以发掘出主题活动课程的宝贵资源。因此，幼儿园和教师要树立课程资源开发的意识，因地制宜，充分挖掘和利用幼儿园、社区、家庭和当地的自然资源、人文资源，充分发挥一切与幼儿成长关系密切的人特别是教师、家长、同伴的作用，并努力建立与各行各业专家、工作者的联系，发挥其咨询、指导作用等。实施过程中应充分考虑本地区的自然、社会及文化特点和本园、本班幼儿的实际情况，因地制宜，灵活开展，避免忽视幼儿实际经验而盲目地开展活动。

此外，为了使教师能够方便有效地使用整套教育用书，我们除了编写教师指导用书之外，还配套设计了教育挂图、学习包、亲子手册、教育磁带等。这些良苦用心一定会对教师们的教育工作有所帮助。





ZHUTI HUODONG ZHIDAO

# 写在前面的话

幼儿园主题活动课程是以幼儿生活为基础，以游戏和活动为基本活动形式，以幼儿自主的探究学习为主要方式的<sub>活动型、综合性课程</sub>。课程根据幼儿认知能力的发展特点，选择有教育价值的、幼儿熟悉和感兴趣的、有意义的内容为学习对象，将幼儿的健康、语言、社会、科学、艺术等方面的教育内容有机地整合在一起，通过幼儿对周围世界的深入观察、主动探索、自主体验、有益尝试等实践活动，促进自身的全面发展，为幼儿学会生活、学会学习打下良好的素质基础。

《主题活动指导》是以教育部颁布的《纲要》和福建省教育厅制定的《指南》为依据编写的。全套教材共6册，作为幼儿园教师组织开展主题活动课程的参考用书。

## 一 编写目的及指导思想

整套书体现以儿童发展为本、促进儿童发展的基本理念，帮助幼儿在充分发展个体潜能的过程中获得各科的学习能力和生存能力，重在培养健康活泼、好奇探究、文明乐群、勇敢自信、有初步责任感的新世纪儿童。

整套书坚持素质教育的理念，体现时代对幼儿综合素质的新要求；以幼儿的现实生活为轴心和基点，按照生活的逻辑而不是学科的逻辑来设计和编写主题活动内容；以幼儿生活经验为课程内容的主要源泉，改变传统教材以知识技能的传授、获取为基本目标的价值取向，在重视对幼儿进行知识启蒙教育的同时，尤其强调幼儿的情感、态度和良好行为习惯的培养；以体现生活全景及其各部分相互联系的系列主题活动和幼儿的自主活动为基本形式，体现整套书的综合、开放和发展特性，突破传统幼儿园教育用书的单一、封闭和静止特性；以有利于“活动性”或“实践性”教学方式的实施为着眼点，在内容的选择、组织和呈现形式上充分考虑幼儿身心发展的特点和规律，有利于激发幼儿的兴趣，改变传统的、适用于单向“灌输”和“强制性规范”的教育用书的编写指导思想。

## 二 体系结构与主要特点

### （一）体系结构：

课程以幼儿生活为源泉，以主题活动为主要形式，以培养“完整儿童”为宗旨，对健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域目标进行必要的、合理的整合与拓展，按照相关的原则，将教育内容与要求合理分布于各个单元主题之中。每个单元主题由主题活动网络、主题目标网络、主题活动指导、环境创设与资源利用、小小资料库等部分构成。为了便于主题内容的选择与组织，每一单元主题下设若干个主题活动，各活动既形成相对独立的<sub>活动专题</sub>，又相互联系，整体为单元主题服务。

### （二）主要特点：

1. 以整合的思路呈现课程。根据幼儿与客观世界相互作用的关系和特点，以综合的多种方式呈现教育内容，既是多年来课程改革的结晶，也符合《纲要》的要求。本书的编写注重将《指南》中健康、语言、





社会、科学、艺术等五个领域目标的内容由近及远、由浅入深地分解到各单元主题之中，综合地反映了各个发展领域的全部内涵。课程内容的组织，以幼儿生活为轴心，以主题活动为引领，将各学习领域的内容有机地整合在一起，实现了课程内容的高度整合。

2. 体现“活动—探究”的教育思想。倡导幼儿通过活动——即通过自己与周围的自然、社会、人的实际接触与相互作用——获得多种知识和经验，而不是单纯通过教师的讲授来学习的。在课程实施中特别强调通过幼儿的观察、操作、实验、探索、调查、游戏等具体的实践活动来进行，注重幼儿的实践与直接体验。改善教与学的关系，注重在活动的过程体验，淡化结果的即时达成。

3. 凸显“开放—多元”的基本特征。主题活动课程以幼儿周围的自然环境、社会环境、人际环境为背景展开。幼儿园、家庭、社区以及大自然、大社会都是幼儿活动的空间。与幼儿生活密切相关的人、事、物、现象、问题等均是幼儿教育的内容，而限于教师的计划或现有的教育用书。师生关系是一种平等、民主、相互尊重和信任的关系，同时其活动方式、组织形式也是开放的、多元的。

### 三 给教师的建议

幼儿园主题活动是一门全新的活动型、综合性课程，我们在编写的过程中深深体会到转变观念对把握课程的实质是至关重要的。为此，向教师提出以下的建议：

1. 树立新的教育观。要认真学习《纲要》和《指南》，领会其精神实质，树立新的教育观。尤其是对其规定的课程性质、课程目标、课程的基本内容、组织与实施、教育评价等新课程理念，更应重点学习、理解和掌握，以指导课程的实施。

2. 树立开放的、综合的课程观。在教学中要打破原来的学科教学模式，突破各学科体系之间的界限，整合多学科的知识，使幼儿进入有多学科背景的人文学习领域，进行体验和探究性学习。课程以幼儿的生活为基础，而幼儿的生活是鲜活的、丰富多彩的，因此，我们在编排整套书时为幼儿的学习活动预留了很大的发展空间。教师在教育过程中要联系幼儿的实际情况，对书中提出的问题、预设的活动进行合理的拓展和延伸，及时、合理地调整教育目标，灵活有效地推进教育过程，增强教育的针对性和实效性。

3. 树立科学的幼儿观。如何看待幼儿在教学过程中的地位，是现代教育与传统教育的区别所在。教师是幼儿自主学习和探究活动的组织者、引导者和参与者。教师在与幼儿共同开展的学习活动中，应充分尊重幼儿的人格，创设宽松、和谐、活跃的活动氛围，通过师幼、幼幼之间的平等对话与交流，激发幼儿的学习兴趣，引导幼儿主动去关注生活，发现、探究并尝试自己解决生活中的问题。

4. 树立开发、运用课程的资源观。主题活动的课程资源是形态多样的、开放的、广泛的，不局限于传统意义上的教育用书，不以教育用书为幼儿学习的唯一资源。主题活动课程把幼儿周围的人文景观以及幼儿生活中的经验、体验、发现，各种节日、文化活动、重大事件等等都视为重要资源。可以说，从幼儿生活的一切方面都可以发掘出主题活动课程的宝贵资源。因此，幼儿园和教师要树立课程资源开发的意识，因地制宜，充分挖掘和利用幼儿园、社区、家庭和当地的自然资源、人文资源，充分发挥一切与幼儿成长关系密切的人特别是教师、家长、同伴的作用，并努力建立与各行各业专家、工作者的联系，发挥其咨询、指导作用等。实施过程中应充分考虑本地区的自然、社会及文化特点和本园、本班幼儿的实际情况，因地制宜，灵活开展，避免忽视幼儿实际经验而盲目地开展活动。

此外，为了使教师能够方便有效地使用整套教育用书，我们除了编写教师指导用书之外，还配套设计了教育挂图、学习包、亲子手册、教育磁带等。这些良苦用心一定会对教师们的教育工作有所帮助。







ZHUTI HUODONG ZHIDAO

## 再版说明

《主题活动指导》于2002年出版发行后，在各地幼儿园引起了极大反响，受到广大一线幼儿园教师的欢迎和好评。福建人民出版社为了再版时能使这套教材进一步体现普遍适应的原则，对其使用的情况进行了有计划、有目的的跟踪调查，及时收集广大教师的意见、建议。

广大一线幼儿园教师通过对教材的使用，普遍反映教材写得较宏观，这虽能使教师使用时有着更大的灵活性和选择性，可以充分调动教师的主观能动性，但对一些教学条件较差、师资素质有待提高的幼儿园，使用时存在较大困难。

针对这个问题，福建人民出版社决定于2005年再版时在体系结构不变的情况下，一是对一级主题进行适当调整，更换局限于局部地区的主题；二是每册教材的主题统一增加至6个；三是在每一个二级主题活动建议后面，增加一系列主题活动设计，供教师教学时参考。

此次再版，对于教材中增加的主题活动设计，采取了在各幼儿园征集稿件的办法进行。在广大幼儿园教师的踊跃参与和来稿的情况下，从中挑选部分符合编写意图的活动指导、活动设计进行修改后编入教师教育用书。

对于大力支持、积极开展组织工作的厦门市第一幼儿园、厦门市实验幼儿园、厦门市英才学校幼儿园、厦门市康桥幼儿园的各位园领导，对于积极参与、踊跃来稿的各幼儿园广大教师，我们在此表示由衷的谢意。

小班上册“主题活动指导”由林秀娟、蔡蔚文、林鹭、洪璇梅、黄芳提供稿件，“主题活动设计”由林秀娟、蔡蔚文、沈雯、付亭亭、唐淑玲、黄芳、洪梅、叶育红、陈淑媚提供稿件。

中班上册“主题活动指导”由林秀娟、蔡蔚文、林鹭、洪璇梅、黄芳提供稿件，“主题活动设计”由林秀娟、蔡蔚文、王玉双、林梅芬、吴巧云、邓清、谢海英、林怡、黄华萍、李秀玲、裴守相、黄芳、肖福华、庄宏玲提供稿件。

大班上册“主题活动指导”由林秀娟、林鹭、洪璇梅、柯进宝提供稿件，“主题活动设计”由林秀娟、白茜、苏莹莹、廖闽敏、杨怀梅、程伟群、周维维、史悦、陈雅娟、张秀玲、张育玲、叶彩霞、黄秀萍、徐玉器、陈舒、李洁、许婷婷、颜巧玲、上官敏提供稿件。

上述各册由林秀娟、蔡蔚文、沈雯改稿，林秀娟统稿。



# 主题活动计划表

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况
幼儿园里真快乐	我们都是好朋友	新的一天	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶知道新学年开始了。</li> <li>▶认识新朋友,愿意与新朋友交谈。</li> <li>▶熟悉新活动室的环境。</li> </ul>	社会科学	
		我的好朋友	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶体验与朋友在一起的乐趣。</li> <li>▶了解好朋友的喜好。</li> <li>▶享受创作的乐趣。</li> </ul>	社会艺术	学习包《主题活动·我的好朋友》、亲子手册《主题活动·新朋友》
		找朋友	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶喜欢听故事。</li> <li>▶体验表演故事的乐趣。</li> <li>▶了解与人相处应有的礼貌。</li> </ul>	语言社会	教育挂图《主题活动·幼儿园里真快乐·小老虎找朋友》
	我的老师	老师本领大	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受教师的本领大,乐意跟教师学本领。</li> <li>▶萌发热爱教师的情感。</li> <li>▶学习简单的记录和统计方法。</li> </ul>	社会科学	学习包《主题活动·老师的一天》、亲子手册《主题活动·给老师画像》
		老师的家	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶增进对教师的了解。</li> <li>▶喜欢亲近教师,大胆向教师提出问题。</li> <li>▶学习做客、待客的礼貌行为。</li> </ul>	社会语言	
		我做贺卡送老师	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶愿意与教师分享节日的快乐。</li> <li>▶学习用剪、贴、画等方法制作贺卡。</li> </ul>	社会艺术	
	玩具真好玩	玩具大集合	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶享受玩玩具的乐趣,乐意与同伴分享玩具。</li> <li>▶学习统计玩具的数量。</li> <li>▶初步尝试将玩具按照制作材料进行分类。</li> </ul>	科学社会	
		参观玩具店	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶了解玩具店的摆设,知道购买玩具的顺序。</li> <li>▶学习做简单的记录。</li> <li>▶乐意与同伴交流分享参观的感受。</li> </ul>	科学社会	
		旧玩具新玩法	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶尝试创造性地玩旧玩具。</li> <li>▶能用简单的礼貌用语与同伴交往,乐意与同伴分享玩具。</li> <li>▶大胆表达自己的玩具新玩法。</li> </ul>	科学社会语言	
		动手做玩具	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶尝试用废旧材料自制玩具。</li> <li>▶增进环保与创新意识。</li> <li>▶学习和同伴合作制作玩具。</li> </ul>	科学艺术社会	
		玩具店开张啦	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶享受角色扮演的乐趣,愿意与同伴合作。</li> <li>▶尝试进行简单的玩具分类。</li> </ul>	科学社会	
	小叶子飘	秋游去	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶欣赏秋天美丽的自然景色。</li> <li>▶学习观察秋天的落叶。</li> <li>▶亲近大自然,享受写生的乐趣。</li> </ul>	科学艺术	学习包《主题活动·秋天真美》
		秋叶	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶了解有些树叶会在秋天变黄飘落。</li> <li>▶想象叶子随风飘落的情景。</li> <li>▶尝试用肢体语言表现落叶飘落的情景。</li> </ul>	科学艺术	教育挂图《主题活动·小叶子·秋叶》
		秋风吹	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受秋天的天气。</li> <li>▶体验自然风与人造风的区别。</li> <li>▶观察风吹动物品的情景,初步探索产生风的方法。</li> <li>▶体验游戏的乐趣。</li> </ul>	科学社会	



(续表)

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况	
小 叶 子	落叶	好玩的风	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶培养探索精神,学习解决问题。</li> <li>▶享受和秋风一起玩的乐趣。</li> <li>▶学习制作风车。</li> </ul>	科学 艺术		
		小树叶	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受作品中所表达的不同情感。</li> <li>▶尝试用不同的声音、表情表现歌曲中快乐与悲伤的情感。</li> <li>▶尝试用绘画方式将快乐与悲伤的情感表现出来。</li> </ul>	语言 艺术	教育挂图《主题活动·小叶子·树妈妈与树叶娃娃》、学习包《主题活动·树妈妈与树叶娃娃》	
	叶子的秘密	有趣的叶子	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶了解含羞草、跳舞草等植物的特征。</li> <li>▶萌发探究叶子秘密的兴趣。</li> <li>▶培养细致观察分析的能力。</li> <li>▶感受不同性质的音乐带来的乐趣,提高模仿能力。</li> </ul>	科学 艺术		
		会跳舞的叶子	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受三拍子乐曲中的节奏。</li> <li>▶能运用相应的动作表现歌曲内容。</li> <li>▶体验随音乐起舞的乐趣。</li> </ul>	艺术	教育挂图《主题活动·小叶子·会跳舞的叶子》	
		落叶大搜捕	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶认识各种常见植物的叶子。</li> <li>▶学习做简单的观察记录。</li> <li>▶懂得爱护植物。</li> </ul>	科学 社会	学习包《主题活动·落叶大搜捕》	
		落叶为什么背朝天?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶初步了解树木落叶的知识。</li> <li>▶萌发探究植物秘密的兴趣。</li> <li>▶培养爱观察、爱思考的好习惯。</li> <li>▶增强户外活动的安全意识。</li> </ul>	科学 健康		
		小树叶找妈妈	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶了解树叶和树之间的亲密关系。</li> <li>▶知道不同的树有不同的树叶。</li> <li>▶进一步培养观察和比较能力。</li> </ul>	科学		
		叶子用途多	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶探索叶子在日常生活中的用途。</li> <li>▶大胆地与同伴交流自己知道的叶子的作用。</li> </ul>	科学 语言		
		美丽的叶贴画	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学习用落叶创意拼贴图画。</li> <li>▶体验创编故事的乐趣。</li> </ul>	语言 艺术	学习包《主题活动·树叶变变变》	
		好吃的叶子	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶知道蔬菜的食用价值。</li> <li>▶提高动手能力,培养爱劳动的良好习惯。</li> </ul>	科学 社会		
	清香的茶	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶欣赏茶叶的颜色和形状。</li> <li>▶学习泡茶。</li> <li>▶体验品茶的乐趣。</li> </ul>	科学 社会			
	有趣的昆虫	我知道的昆虫	参观昆虫标本展	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶遵守参观的规则。</li> <li>▶大胆提出问题,表达自己的想法。</li> <li>▶认识常见的昆虫,了解其基本特征。</li> <li>▶尝试做观察记录。</li> </ul>	科学 社会	
			我最喜欢的昆虫	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶大胆地与同伴交流自己喜欢的昆虫。</li> <li>▶初步学会观察昆虫的形态和特征。</li> <li>▶尝试用美工形式表现自己所知道的昆虫。</li> </ul>	科学 艺术	学习包《主题活动·谁在吃?》
			寻找昆虫	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶初步了解捕捉昆虫的方法。</li> <li>▶大胆地与同伴交流自己的捕虫经验。</li> <li>▶积极参与收集或制作捕捉、饲养昆虫的用具。</li> </ul>	科学 语言	

(续表)

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况	
有趣的昆虫	昆虫的本领	昆虫奏鸣曲	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶欣赏昆虫鸣叫所产生的音乐美。</li> <li>▶初步了解一些昆虫的语言,模拟昆虫的叫声。</li> </ul>	科学艺术		
		昆虫的衣裳	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶初步了解昆虫的保护色和拟态特征。</li> <li>▶尝试用美工的形式表现昆虫外形。</li> </ul>	科学艺术	教育挂图《主题活动·有趣的昆虫·昆虫》、学习包《主题活动·美丽的蝴蝶》	
		益虫和害虫	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶喜欢听故事,能理解故事内容。</li> <li>▶认识常见的益虫和害虫,尝试进行分类。</li> <li>▶有初步的保护益虫和消灭害虫的意识。</li> <li>▶乐意参加消灭害虫的行动。</li> </ul>	语言科学社会	教育挂图《主题活动·有趣的昆虫·小茉莉花请医生》、学习包《主题活动·益虫和害虫》、亲子手册《主题活动·有趣的昆虫·辨一辨》	
		昆虫大赛	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶初步认识常见昆虫的特殊本领。</li> <li>▶大胆续编或创编昆虫故事。</li> </ul>	科学语言	亲子手册《主题活动·有趣的昆虫·玩一玩》	
	昆虫乐园	昆虫的家	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶初步了解常见昆虫的生活习性。</li> <li>▶用自己喜欢的方式表现昆虫的家。</li> <li>▶增进与同伴合作的能力。</li> </ul>	科学艺术社会	教育挂图《主题活动·有趣的昆虫·昆虫的家》、亲子手册《主题活动·谁是昆虫的朋友》	
		蝴蝶和花儿	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶欣赏故事《三只蝴蝶》,理解故事的内容。</li> <li>▶积极参与表演,体验表演的乐趣。</li> <li>▶知道好朋友要互相关心,互相爱护。</li> </ul>	语言艺术	教育挂图《主题活动·有趣的昆虫·三只蝴蝶》	
		昆虫博物馆	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶初步学习统计收集的昆虫数量、种类,并进行分类。</li> <li>▶大胆与人交流自己知道的昆虫知识。</li> </ul>	科学语言		
	蔬菜一族	蔬菜哪里来?	我知道的蔬菜	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶大胆与同伴交流自己知道的蔬菜。</li> <li>▶进一步认识常见的蔬菜,感知蔬菜的不同特征。</li> <li>▶尝试对常见蔬菜进行分类。</li> <li>▶尝试用绘画、折、剪贴等方式表现自己喜欢的蔬菜。</li> </ul>	语言科学艺术	亲子手册《主题活动·我最喜欢的蔬菜》
			菜园里	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶认识菜园里种植的蔬菜种类和特征。</li> <li>▶了解蔬菜的种植地,关注蔬菜生长的环境。</li> <li>▶愿意与同伴交流参观菜园的感受。</li> </ul>	科学语言	
蔬菜宝宝			<ul style="list-style-type: none"> <li>▶了解几种常见的蔬菜及其种子。</li> <li>▶尝试对蔬菜种子进行比较、归类。</li> <li>▶学习用完整的语言进行表达。</li> </ul>	科学语言	学习包《主题活动·蔬菜拼图》	
我们来种菜			<ul style="list-style-type: none"> <li>▶了解种菜的基本常识。</li> <li>▶积极参与种菜活动,体会劳动的辛苦。</li> <li>▶尝试做蔬菜种植观察记录,体验收获的乐趣。</li> </ul>	科学社会		
蔬菜餐厅		蔬菜营养多	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶乐意倾听故事,大胆表达看法</li> <li>▶了解各种蔬菜的食用部位,尝试按食用部位对蔬菜进行分类。</li> <li>▶知道多吃蔬菜身体好。</li> </ul>	语言科学健康	教育挂图《主题活动·蔬菜一族·挑食的聪聪》	
		买菜去	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学习买菜,体验买菜的乐趣。</li> <li>▶大胆与售货员交谈,表达自己的需求。</li> <li>▶尝试对所买的蔬菜进行统计。</li> </ul>	科学社会	学习包《主题活动·蔬菜食品调查》	





(续表)

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况	
蔬 菜 一 族	蔬 菜 餐 厅	切菜	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解多种切菜的方法。</li> <li>尝试运用四二拍的节奏来表现“切菜”过程。</li> <li>发挥想象, 尝试根据节奏改编歌词。</li> <li>感受劳动节奏的韵律美。</li> </ul>	科学 艺术	教育挂图《主题活动·蔬菜一族·常见的蔬菜》	
		好吃的蔬菜食品	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解常见的蔬菜食品。</li> <li>尝试与同伴合作, 制作简单的蔬菜食品。</li> <li>注意饮食卫生。</li> </ul>	科学 艺术 健康		
		蔬菜餐会	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己尝试加工蔬菜。</li> <li>享受与同伴、家长合作的乐趣。</li> <li>遵守基本的进餐礼仪。</li> <li>学习参与收拾整理活动材料。</li> </ul>	科学 社会		
	快 乐 的 蔬 菜 营	蔬菜拼盘大比拼	<ul style="list-style-type: none"> <li>欣赏蔬菜拼盘艺术。</li> <li>尝试使用几种常见的工具制作蔬菜拼盘。</li> <li>注意使用工具的安全。</li> <li>大胆与同伴交流自己制作蔬菜拼盘的经验。</li> </ul>	艺术 健康 语言	教育挂图《主题活动·蔬菜一族·蔬菜拼盘》	
		蔬菜艺术馆	<ul style="list-style-type: none"> <li>欣赏蔬菜雕刻品的造型美。</li> <li>尝试运用各种蔬菜创作艺术品, 体验创作的乐趣。</li> <li>体验合作、交流、分享的乐趣。</li> </ul>	艺术 社会	教育挂图《主题活动·蔬菜一族·蔬菜艺术造型》	
		菜市场	<ul style="list-style-type: none"> <li>学习分类摆放物品。</li> <li>积极参与游戏, 享受扮演角色的乐趣。</li> <li>学习使用礼貌用语与同伴交往。</li> </ul>	科学 社会		
		蔬菜展览馆	<ul style="list-style-type: none"> <li>积极参与蔬菜展览馆的布置。</li> <li>能按计划行动, 与同伴合作完成任务。</li> <li>大胆介绍自己的经验。</li> </ul>	社会 语言		
	彩 色 世 界	颜 色 在 哪 里?	教室里的颜色	<ul style="list-style-type: none"> <li>观察生活中色彩的美。</li> <li>感受周围事物的颜色。</li> <li>增进数数的能力, 学习做观察记录。</li> </ul>	科学 艺术	
			大自然的色彩	<ul style="list-style-type: none"> <li>乐意与同伴交流自己的发现。</li> <li>学习简单的分类和统计。</li> <li>喜欢听故事。</li> <li>感受大自然的色彩之美。</li> </ul>	科学 艺术 语言	教育挂图《主题活动·彩色世界·多彩的世界》、学习包《主题活动·找朋友》
			五颜六色的花	<ul style="list-style-type: none"> <li>感受花的美。</li> <li>增进对5以内数和量的认识。</li> <li>体验艺术创作的乐趣。</li> </ul>	科学 艺术	
七彩色			<ul style="list-style-type: none"> <li>享受听故事的乐趣。</li> <li>初步了解太阳的7种颜色。</li> <li>体验扮演故事表演的乐趣。</li> </ul>	语言 科学	教育挂图《主题活动·彩色世界·太阳的颜色》	
颜 色 变 变 变		红黄蓝三兄弟	<ul style="list-style-type: none"> <li>喜欢听故事。</li> <li>乐意探究三原色的变化。</li> <li>学习做简单的观察记录。</li> </ul>	语言 科学	学习包《主题活动·变色》	
		七彩泡泡	<ul style="list-style-type: none"> <li>进一步感受色彩的变化。</li> <li>学习观察、记录阳光下肥皂泡表面的色彩。</li> <li>乐意与同伴分享吹泡泡的乐趣。</li> </ul>	科学 社会		
		人造彩虹	<ul style="list-style-type: none"> <li>尝试用多种方式制造“彩虹”。</li> <li>愿意与同伴交流、分享探究的过程。</li> </ul>	科学 语言	教育挂图《主题活动·彩色世界·人造彩虹》	
		会变的颜色	<ul style="list-style-type: none"> <li>感受玩“色”的乐趣。</li> <li>愿意与同伴交流自己的实验过程和结果。</li> <li>感受不同物体的色彩变化的美。</li> </ul>	科学 艺术	亲 hands 手册《主题活动·小小万花筒》	



(续表)

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况
彩色世界	颜色真能干	颜色用处多	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 大胆与同伴交流自己对颜色用处的调查。</li> <li>▶ 学习分类布置版面。</li> <li>▶ 愿意用美术的方式表现颜色的特殊用途。</li> </ul>	语言 科学 艺术	
		特殊的服饰	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 认识几种特殊的服饰。</li> <li>▶ 进一步感受颜色在生活中的作用。</li> <li>▶ 体验扮演角色的乐趣。</li> </ul>	科学 社会	学习包《主题活动·他们是谁?》
		有用的保护色	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 了解颜色保护动物的作用。</li> <li>▶ 萌发爱护动物的情感。</li> <li>▶ 体验集体游戏的乐趣。</li> </ul>	科学 社会	教育挂图《主题活动·彩色世界·保护色》、学习包《主题活动·保护色》
		七彩图	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 喜欢欣赏儿歌。</li> <li>▶ 尝试运用多种方式作画。</li> <li>▶ 体验集体创作的乐趣。</li> <li>▶ 欣赏彩绘作品的美。</li> </ul>	语言 艺术 社会	
冬天到	北风吹	冬天天气冷	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 知道冬天是个寒冷的季节。</li> <li>▶ 懂得冬天必要的自我保护措施。</li> <li>▶ 学习表达对冬天的感受。</li> </ul>	科学 健康 语言	学习包《主题活动·为小朋友穿衣》
		雪花飘	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 感受音乐作品的意境美。</li> <li>▶ 尝试运用语言表达雪花飘的动态。</li> <li>▶ 乐意运用肢体语言进行表演。</li> </ul>	艺术 语言	教育挂图《主题活动·冬天到·雪花的形状》《主题活动·冬天到·美丽的雪景》
		动物过冬	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 认识几种常见的冬眠动物。</li> <li>▶ 了解动物过冬的方式。</li> <li>▶ 体验游戏的乐趣。</li> </ul>	科学 社会	教育挂图《主题活动·冬天到·动物过冬》、学习包《主题活动·动物过冬》
	暖洋洋	身体暖洋洋	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 知道人在冬天怎样御寒。</li> <li>▶ 体会运动对身体的好处。</li> </ul>	科学 健康	
		不怕冷的大衣	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 喜欢欣赏故事。</li> <li>▶ 知道运动能让自己的身体暖和起来。</li> <li>▶ 体验表演的乐趣。</li> </ul>	语言 健康 社会	
		冬装暖	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 知道冬天服装的特征。</li> <li>▶ 学习分类和统计。</li> <li>▶ 享受游戏的乐趣。</li> </ul>	科学 社会	
		小裁缝	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 尝试用折、剪、画等方法设计冬天的服装。</li> <li>▶ 感受与同伴共同创作的乐趣。</li> <li>▶ 欣赏自己及他人的作品。</li> </ul>	艺术 社会	
	冬装大展销	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 学习制订简单的服装展计划。</li> <li>▶ 体验与同伴协商合作的乐趣。</li> <li>▶ 欣赏服装作品的美。</li> </ul>	社会 艺术		
	不怕冷	不怕冷的企鹅	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 初步了解企鹅的外形特征、习性和特殊的生态环境。</li> <li>▶ 知道企鹅是不怕冷的动物。</li> <li>▶ 尝试用艺术形式表现企鹅的动作与外形特征。</li> </ul>	科学 艺术	教育挂图《主题活动·冬天到·可爱的企鹅》
			不怕冷的植物	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 认识冬天常见的花和树。</li> <li>▶ 增进对植物的喜爱之情。</li> <li>▶ 运用美工方式表现冬天的花和树。</li> </ul>	科学 艺术
		叔叔、阿姨不怕冷	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 了解冬天里人们的活动,萌发对工作在寒风中的人的尊敬之情。</li> <li>▶ 培养不怕冷的勇敢精神。</li> <li>▶ 增进对5以内数的感知。</li> <li>▶ 运用美工方式制作冬衣。</li> </ul>	科学 社会 艺术	教育挂图《主题活动·冬天到·马路上》



(续表)

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况
冬 天 到	小 火 点	喷火龙	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 享受听故事的乐趣。</li> <li>▶ 了解火的用途。</li> <li>▶ 锻炼身体的活动能力。</li> </ul>	语言 科学 健康	教育挂图《主题活动·冬天到·喷火龙》
		消防员	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 了解消防员的工作, 萌发尊敬消防员的情感。</li> <li>▶ 了解简单的消防常识。</li> <li>▶ 体验扮演消防员的乐趣。</li> </ul>	科学 社会	教育挂图《主题活动·冬天到·消防设备⑥》
		小心防火	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 认识几种常见的消防设备和消防安全标志。</li> <li>▶ 了解简单的家庭防火知识。</li> <li>▶ 知道小心用火。</li> </ul>	科学 健康	教育挂图《主题活动·冬天到·消防设备》《主题活动·冬天到·常用消防安全标志》《主题活动·冬天到·小心用火》、学习包《主题活动·消防设施调查表》、亲子手册《主题活动·消防安全标志》
		发生火灾怎么办?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 乐意参与火警演习。</li> <li>▶ 知道出现火警时的应对方法。</li> <li>▶ 愿意讲述参加火警演习的感受。</li> </ul>	健康 科学 语言	

# 目录

## 主题活动计划表/1

### 幼儿园里真快乐/1

主题活动网络/3

主题目标网络/3

主题活动指导/4

我们都是好朋友/4

我的老师/4

玩具真好玩/5

主题活动设计/6

我们都是好朋友/6

新的一天(6) 我的好朋友(7) 找朋友(8)

我的老师/9

老师本领大(9) 老师的家(10) 我做贺卡送老师(10)

玩具真好玩/11

玩具大集合(11) 参观玩具店(12) 旧玩具新玩法(13) 动手做玩具(14) 玩具店开张啦(15)

环境创设与资源利用/16

小小资料库/17

### 小叶子/25

主题活动网络/27

主题目标网络/27

主题活动指导/28

落叶飘/28

叶子的秘密/28

叶子是个宝/29

主题活动设计/30

落叶飘/30

秋游去(30) 秋叶(31) 秋风吹(32) 好玩的风(33) 小树叶(34)

叶子的秘密/35

有趣的叶子(35) 会跳舞的叶子(36) 落叶大搜捕(37) 落叶为什么背朝天?(38) 小树

叶找妈妈(39)

叶子是个宝/40





叶子用途多(40) 美丽的叶贴画(41) 好吃的叶子(42) 清香的茶(42)

环境创设与资源利用/44

小小资料库/44

## 有趣的昆虫/59

主题活动网络/61

主题目标网络/61

主题活动指导/62

我知道的昆虫/62

昆虫的本领/63

昆虫乐园/63

主题活动设计/64

我知道的昆虫/64

参观昆虫标本展(64) 我最喜欢的昆虫(65) 寻找昆虫(66)

昆虫的本领/67

昆虫奏鸣曲(67) 昆虫的衣裳(67) 益虫和害虫(68) 昆虫大赛(69)

昆虫乐园/70

昆虫的家(70) 蝴蝶和花儿(71) 昆虫博物馆(71)

环境创设与资源利用/72

小小资料库/73

## 蔬菜一族/91

主题活动网络/93

主题目标网络/93

主题活动指导/94

蔬菜哪里来? /94

蔬菜餐厅/94

快乐的蔬菜营/95

主题活动设计/96

蔬菜哪里来? /96

我知道的蔬菜(96) 菜园里(97) 蔬菜宝宝(98) 我们来种菜(99)

蔬菜餐厅/100

蔬菜营养多(100) 买菜去(101) 切菜(102) 好吃的蔬菜食品(103) 蔬菜餐会(104)

快乐的蔬菜营/105

蔬菜拼盘大比拼(105) 蔬菜艺术馆(106) 菜市场(107) 蔬菜展览馆(108)

环境创设与资源利用/108

小小资料库/109

