



最新修订

数学同步追踪

高中一年级第二学期
(试验本)

上海市十余所名牌中学特级、高级教师联合推出

主编/杨德胜 虞涛
编者/朱伟卫 杨晓红 贺亚丽 翟立安



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

内 容 提 要

最新修订的《数学同步追踪 高中一年级第二学期(试验本)》将新教材高一数学课本下册中的内容按教材章节分 21 讲,每讲以问题为中心,以“问题思考”、“问题解析”、“问题精选”、“训练问题”为模式,激发学生的学习兴趣。各章后均新增“专题讨论”、“实践探究”、“研究性学习”、“人文选读”等内容,启迪学生的思维,培养学生的创新能力,追踪学生学习的全过程。本书是高一师生必备的最新教学参考书。

《同步追踪丛书》编委会

主 编：杨德胜 虞 涛

编 委：（排名不分先后）

王 辉	曹建华	万 军	田万国
杨建华	张永华	朱伟卫	杨晓红
贺亚丽	卜照泽	任升录	杨岚清
吕志勇	曹喜平	蒲红军	曾国光
翟立安			

修 订 前 言

《同步追踪丛书》自 2004 年 7 月出版以来,得到广大师生的厚爱. 不到一年,重印两次,有不少专家、教师都提出了宝贵的意见,近百名同学(人次)发来电子邮件探讨问题. 为此,我们进行了认真的研讨,现对第一版作了如下修改.

1. 在“问题思考”和“问题解析”中,注重在紧扣新教材的基础上,深刻挖掘数学概念的内涵、定理的本质和公式的条件,阐述数学思想方法,分析知识学习中应注意的问题.
2. 在“问题精选”和“训练问题”中,删掉部分难、偏和超纲的例题与习题,做到精讲精练,减轻学生学习负担.

愿我们这套《同步追踪丛书》:

给你打开一扇窗户,让你领略数学的博大精深;
开启你好奇的心灵,点燃你胸中的求知欲望;
激发你睿智的头脑,帮助你培养理性的思维;
给你实践的良机,增添你感受成功的喜悦;
给你数学的精神食粮,陶冶你美好的文化素养;
给你一双数学家的眼睛,丰富你观察世界的方式;
给你一套探究的模式,成为你终身探索世界的本领.

作者

2006 年 1 月

前言 QIANYAN

2002年8月,上海市教育委员会颁布了《上海市中小学数学课程标准》,在充分总结一期课改的基础上,进一步吸收、借鉴了国内外课改经验,并在今年秋季,上海市全面推广使用在《上海市中小学数学课程标准》指导下的新教材。《上海市中小学数学课程标准》指出高中阶段的培养目标是“具有良好的学习态度、学习习惯和学习方法;具有自学能力和最基本的实践能力;具有问题意识和创新能力……”这与以前的提法是不同的。新课程的要求与多年来笔者倡导的以“问题是数学的心脏”为座右铭,在教学中逐步形成“以培养学生主体意识和主动参与为起点,以培养学生能力为主线,以解决问题为中心,以学会创造为目标,以素质+特长为模式”的教学风格是不谋而合的。

为此,我们以问题为中心,以《上海市中小学数学课程标准》为准绳,以“问题思考”、“问题解析”、“问题精选”、“训练问题”为模式,与新教材试验本各章节同步,编写了这套《同步追踪丛书》,供高中各年级使用。

该丛书由上海市十余所名牌中学特级、高级教师联合推出。上海交通大学附属中学特级教师杨德胜、建平中学高级教师虞涛任主编。七宝中学特级教师卜照泽,延安中学高级教师吕志勇,建平中学高级教师田万国、杨建华、张永华,晋元高级中学高级教师任升录,大同中学高级教师杨岚清,复旦大学附属中学奥数高级教练万军,松江二中高级教师朱伟卫,进才中学高级教师曹喜平,上海交通大学附属中学高级教师曹建华,三林中学高级教师蒲红军,建平世纪中学高级教师杨晓红,周浦高级中学特级教师王辉,上海师范大学附属中学特级教师贺亚丽,控江中学高级教师曾国光,尚德实验学校高级教师翟立安等参与了具体的编写。在编写过程中得到华东理工大学出版社的支持和指导,在此表示衷心的感谢。

欢迎使用本书的读者提出宝贵的意见,使本书更具有科学性、实用性、指导性。希望她能跟踪你的学习,成为你的良师益友。

(联系请发 E-mail: yangdesheng1957@sina.com)

作者

2004年12月

目 录 CONTENTS

第五章 三角比

第1讲 任意角及其度量	(1)
第2讲 任意角的三角比	(6)
第3讲 同角三角比的关系	(12)
第4讲 诱导公式	(17)
第5讲 两角和与差的余弦和正弦	(22)
第6讲 两角和与差的正切	(27)
第7讲 二倍角与半角的正弦、余弦和正切	(31)
第8讲 三角比的积化和差与和差化积	(36)
第9讲 正弦定理、余弦定理和解斜三角形	(41)
专题讨论 三角恒等变换的综合运用	(46)
实践探究 解三角形的实际应用	(50)
研究性学习 三角比的研究性学习	(55)
人文选读 背 π 的八旬老人——茅以升	(64)

第六章 三角函数

第10讲 正弦函数和余弦函数的性质与图像	(65)
第11讲 正切函数的性质与图像	(72)
第12讲 函数 $y = A \sin(\omega x + \varphi)$ 的图像和性质	(77)
第13讲 反三角函数	(84)
第14讲 最简三角方程	(90)
专题讨论 三角函数的值域和最值	(96)
实践探究 三角函数应用研究	(101)
研究性学习 三角函数中的探究和创新	(106)
人文选读 拿破仑与数学	(113)

第七章 数列

第15讲 数列	(114)
第16讲 等差数列与等比数列	(120)
第17讲 等差数列与等比数列的通项公式	(125)
第18讲 等差数列的前 n 项和	(130)

第 19 讲 等比数列的前 n 项和	(136)
专题讨论 a_n 与 S_n 及其关系	(141)
实践探究 数列的应用	(146)
研究性学习 用函数的思想研究数列	(152)
人文选读 以中国人姓氏命名的数学成果	(159)
第八章 数学归纳法	
第 20 讲 归纳—猜想—证明	(161)
第 21 讲 数学归纳法的应用	(168)
研究性学习 归纳思想的研究	(175)
人文选读 引无数英雄竞折腰的“ $3x+1$ 猜想”	(184)
参考答案	(185)

第五章

三角比

第1讲 任意角及其度量

○ 问题思考

1. 角的概念为什么要进行推广,如何推广?
2. 怎样理解象限角、轴线角? 如何表示终边重合的角?
3. 什么叫做1弧度的角? 什么叫做弧度制? 怎样计算一个角的弧度数? 怎样进行弧度制与角度制的换算?
4. 引入弧度制的合理性何在?

○ 问题解析

1. 角的概念可以有两种定义:一是静态定义,角是由一个端点引出的两条射线所组成的图形;二是动态定义,角可以看作是由一条射线绕着其端点从初始位置(始边)旋转到终止位置(终边)所形成的图形. 动态定义可以看成是静态定义的第一次推广.

以前学的角,其大小都在 0° 到 360° 之间,现实生活中仅有这些角还不够,这主要体现在两个方面,一是角的大小超过 360° ;二是得到的角的旋转方向有两种不同的方向和不旋转的情形. 因此必须对角的概念进行推广.

推广以后的角包括正角、负角和零角. 规定:正角是射线绕端点按逆时针方向旋转所形成的角;负角是射线绕端点按顺时针方向旋转所形成的角;零角是射线没有旋转形成的角.

2. 在直角坐标系中,把角的顶点与坐标原点重合,角的始边与 x 轴的正半轴重合,此时角的终边在第几象限,就说这个角是第几象限的角,或者说这个角属于第几象限.

当角的终边在坐标轴上时,就认为这些角不属于任何象限. 这些角称为轴线角,它是象限角的分界角.

所有与角 α 终边重合的角(包括角 α 本身)的集合可表示为

$$\{\beta | \beta = k \cdot 360^\circ + \alpha, k \in \mathbb{Z}\}.$$

3. 把弧长等于半径的弧所对的圆心角叫做1弧度的角. 用“弧度”作单位来度量角的制度叫做弧度制. 角 α 的弧度数 $|\alpha| = \frac{l}{r}$, α 的正负由角 α 的终边旋转方向决定,零角的弧度

数为 0. 弧度制与角度制的互化(换算)关系为

$$1^\circ = \frac{\pi}{180} \text{ 弧度} \approx 0.017453 \text{ 弧度}, 1 \text{ 弧度} = \left(\frac{180^\circ}{\pi}\right) \approx 57.295780^\circ.$$

4. 最早提出弧度制思想的人是伟大的瑞士数学家欧拉(L. Euler). 引进弧度制的合理性体现在两个方面:一是对于不同半径的圆,长度等于半径的弧所对应的圆心角总是一个定值,即一定大小的圆心角 α ,它所对应的弧长和半径的比值是一个定值,所以这样规定 1 弧度的角是合理的;另一方面,把半径 1 作为弧的度量单位,将线段与弧的度量统一起来,大大简化了三角公式及计算. 如弧长公式 $l = |\alpha|r$, 扇形的面积公式 $S = \frac{1}{2}lr = \frac{1}{2}|\alpha|r^2$ 等公式得到了简化.

○ 问题精选

精选问题 1

(1) 求角 30° 的终边逆时针旋转 90° 后所得角的大小及角 30° 的终边顺时针旋转 60° 后所得角的大小;

(2) 求角 α 的终边逆时针旋转 90° , 逆时针旋转 180° , 及顺时针旋转 90° , 顺时针旋转 270° 后所得角的大小.

【思路剖析】抓住“任意角”的概念便迎刃而解.

【问题解答】(1) 根据任意角的定义,角 30° 是一条射线绕其端点逆时针旋转 30° 所形成的,再把它终边逆时针旋转 90° ,相当于把该射线绕其端点逆时针旋转了 $(30^\circ + 90^\circ)$,所以所求的角的大小是 120° .

同理,角 30° 的终边顺时针方向旋转 60° 所得的角的大小是 $30^\circ - 60^\circ = -30^\circ$.

(2) 同理,角 α 的终边逆时针旋转 90° 后所得的角的大小是 $\alpha + 90^\circ$;角 α 的终边逆时针旋转 180° 后所得的角的大小是 $\alpha + 180^\circ$;角 α 的终边顺时针旋转 90° 后所得的角的大小是 $\alpha - 90^\circ$;角 α 的终边顺时针旋转 270° 后所得的角的大小是 $\alpha - 270^\circ$.

【问题反思】本题强调了“在理解数学概念时,要重视概念的形成过程,掌握好其内涵和外延”.

精选问题 2

已知 $\alpha = 1690^\circ$.

(1) 把 α 写成 $2k\pi + \beta$ ($k \in \mathbb{Z}, \beta \in [0, 2\pi)$) 的形式;

(2) 求 θ , 使 θ 与 α 终边重合, 且 $\theta \in (-4\pi, -2\pi)$.

【思路剖析】本质是求在 $[0, 2\pi)$ 和 $(-4\pi, -2\pi)$ 上找出与 α 终边重合的角. 注意统一单位.

【问题解答】(1) $\alpha = \frac{169}{18}\pi = 8\pi + \frac{25}{18}\pi$ (其中 $k=4, \beta = \frac{25}{18}\pi$).

(2) 设 $\theta = 2k\pi + \frac{25}{18}\pi, k \in \mathbb{Z}$. 则 $-4\pi < 2k\pi + \frac{25}{18}\pi < -2\pi$, 这个不等式的整数解为 $k = -2$.

故 $\theta = -4\pi + \frac{25}{18}\pi = -\frac{47}{18}\pi$.

【问题反思】根据要求写出与某角终边重合的角是一项重要的基本功. 这时经常会碰到两种最特殊的情形, 一是写出与某角终边重合的最小正角, 另一个是写出与某角终边重合的绝对值最小的角. 这两个角的范围分别是 $[0, 2\pi)$ 和 $(-\pi, \pi]$. 另外还应注意, 在同一个表达式或同一个问题中, 不要将角的两种量角制——角度制和弧度制混用.

精选问题 3

写出终边在坐标轴上的角的集合.

【问题剖析】终边在坐标轴上的角在 $[0, 2\pi)$ 内的有 $0, \frac{\pi}{2}, \pi, \frac{3}{2}\pi$. 再按终边重合的角的规律去写, 注意结果的简洁性.

【问题解答】终边在 x 轴正半轴上角的集合为 $A_1 = \{\alpha | \alpha = 2k\pi, k \in \mathbb{Z}\}$, 终边在 x 轴负半轴上角的集合为 $A_2 = \{\alpha | \alpha = 2k\pi + \pi, k \in \mathbb{Z}\}$. 故终边在 x 轴上的角的集合为

$$A_1 \cup A_2 = \{\alpha | \alpha = 2k\pi, k \in \mathbb{Z}\} \cup \{\alpha | \alpha = (2k+1)\pi, k \in \mathbb{Z}\} = \{\alpha | \alpha = k\pi, k \in \mathbb{Z}\}.$$

终边在 y 轴上的角的集合为

$$\begin{aligned} & \left\{ \alpha | \alpha = 2k\pi + \frac{\pi}{2}, k \in \mathbb{Z} \right\} \cup \left\{ \alpha | \alpha = 2k\pi + \frac{3\pi}{2}, k \in \mathbb{Z} \right\} \\ &= \left\{ \alpha | \alpha = 2k\pi + \frac{\pi}{2}, k \in \mathbb{Z} \right\} \cup \left\{ \alpha | \alpha = (2k+1)\pi + \frac{\pi}{2}, k \in \mathbb{Z} \right\} \\ &= \left\{ \alpha | \alpha = k\pi + \frac{\pi}{2}, k \in \mathbb{Z} \right\}. \end{aligned}$$

所以终边在坐标轴上的角的集合为

$$\begin{aligned} & \{\alpha | \alpha = k\pi, k \in \mathbb{Z}\} \cup \left\{ \alpha | \alpha = k\pi + \frac{\pi}{2}, k \in \mathbb{Z} \right\} \\ &= \left\{ \alpha | \alpha = 2k \cdot \frac{\pi}{2}, k \in \mathbb{Z} \right\} \cup \left\{ \alpha | \alpha = (2k+1) \cdot \frac{\pi}{2}, k \in \mathbb{Z} \right\} \\ &= \left\{ \alpha | \alpha = \frac{k}{2}\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}. \end{aligned}$$

【问题反思】本例体现了从特殊到一般、分类讨论的思想, 其中根据整数的分类对结果进行化简体现了数学的简洁美.

精选问题 4

一个扇形的周长为定值 l , 问当它的圆心角 θ 取何值时, 此扇形的面积最大? 最大值是多少?

【思路剖析】求最值关键在于确定目标函数及其定义域.

【问题解答】设扇形的半径为 r , 则弧长为 $l-2r$ ($0 < r < \frac{l}{2}$).

$$\text{扇形面积 } S = \frac{1}{2}(l-2r)r = -\left(r - \frac{l}{4}\right)^2 + \frac{1}{16}l^2.$$

$$\text{所以当 } r = \frac{l}{4} \text{ 时, } S_{\max} = \frac{1}{16}l^2, \text{ 此时 } \theta = \frac{l-2r}{r} = \frac{l-\frac{l}{2}}{\frac{l}{4}} = 2 \text{ (弧度).}$$

即当 $\theta = 2$ 弧度时, 扇形的面积最大, 最大值是 $\frac{1}{16}l^2$.

【问题反思】本问题体现了函数的思想方法. 解题时没有直接选用 θ 作为自变量, 而是选择半径 r 作为自变量, 使建立的函数关系较为简单.

○ 训练问题

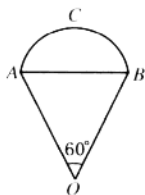
一、填空题

1. 在与 1056° 角终边重合的角中, 最小的正角是_____, 最大的负角是_____.
2. 在与 1394° 角终边重合的角中, 绝对值最小的角是_____.
3. 在 -360° 到 720° 之间与 -1050° 终边重合的角是_____.
4. 若 α 是第二象限角, 则 $-\alpha$ 是第_____象限角.
5. 扇形的半径为 R , 周长为 $3R$, 则该扇形的圆心角的大小为_____弧度.
6. 已知正多边形的一个外角是 $\frac{\pi}{4}$ 弧度, 则它的边数是_____.

7. 设角 α 的终边与 $\frac{2}{3}\pi$ 的终边关于 y 轴对称, 且 $\alpha \in (-2\pi, 2\pi)$,

则 $\alpha =$ _____.

8. 如图, 已知扇形 AOB 的圆心角为 60° , 弦长 $AB = m$, 则弓形 ABC 的面积是_____.



(第 8 题)

二、选择题

9. 已知集合 $A = \{\text{第一象限角}\}$, 集合 $B = \{\text{锐角}\}$, $C = \{\text{小于 } 90^\circ \text{ 的角}\}$. 给出下列四个命题: ① $A = B = C$; ② $A \subsetneq C$; ③ $C \subsetneq A$; ④ $A \cap C = B$. 其中正确命题的个数为().
A. 0 B. 1 C. 2 D. 3
10. 在直角坐标系中, 若 α 与 β 的终边互相垂直, 则 α 与 β 的关系为().
A. $\beta = \alpha + 90^\circ$ B. $\beta = \alpha \pm 90^\circ$
C. $\beta = \alpha + 90^\circ + k \cdot 360^\circ (k \in \mathbb{Z})$ D. $\beta = \alpha \pm 90^\circ + k \cdot 360^\circ (k \in \mathbb{Z})$
11. 设集合 $A = \{x | x = n\pi + (-1)^n \frac{\pi}{2}, n \in \mathbb{Z}\}$, $B = \{x | x = k\pi + \frac{\pi}{2}, k \in \mathbb{Z}\}$. 则集合 A, B 满足的关系是().
A. $A \supsetneq B$ B. $A \subsetneq B$ C. $A = B$ D. 无法确定
12. 下列命题中正确的是().
A. 1 弧度的角就是长为半径的弦所对的圆心角
B. 5 弧度的角是第三象限的角
C. 若 α 是第一象限的角, 则 $\frac{\alpha}{2}$ 也是第一象限的角
D. 若 α 是第一象限的角, 则 $\frac{\pi}{2} - \alpha$ 也是第一象限的角

三、解答题

13. 若 α 是第三象限的角, 讨论 $\frac{\alpha}{3}$ 、 $\frac{\alpha}{2}$ 和 2α 分别是第几象限角?
14. 根据下列条件, 写出角 α 与角 β 的一个关系式.
- (1) 角 α 与角 β 的终边关于 x 轴对称;
 - (2) 角 α 与角 β 的终边关于 y 轴对称;
 - (3) 角 α 与角 β 的终边关于原点对称.
15. 一个半径为 r 的扇形, 若它的周长等于弧所在的半圆的长, 那么扇形的圆心角是多少弧度? 扇形的面积是多少?
16. 在直角坐标系中, 圆心在原点的圆与 x 轴正半轴交于点 A . 一质点 M 从点 A 开始沿该圆依逆时针方向作匀速圆周运动. 已知该质点 1min 转过的角为 θ ($0 < \theta \leq \pi$), 2min 到达第三象限, 14min 到达点 A . 求 θ .

4. 用单位圆中的有向线段表示每个象限的角的三角比如图 2-2 所示, 其中有向线段 MP 、 OM 、 AT 、 BS 分别叫做角 α 的正弦线、余弦线、正切线、余切线.

问题精选

精选问题 1

求 $\frac{5\pi}{4}$ 的六个三角比的值.

【思路剖析】根据任意角三角比的定义去求.

【问题解答】在直角坐标系中作 $\angle AOB = \frac{5\pi}{4}$ (图 2-3). 在终边 OB 上取一点 P , 使 OP 的长为 1. 过点 P 作 $PQ \perp Ox$, 垂足为点 Q . 则在 $\text{Rt}\triangle OPQ$ 中, 由 $OP=1$, $\angle POQ = \frac{\pi}{4}$, 得 $OQ=PQ=\frac{\sqrt{2}}{2}$. 由于点 P 在第三象限, 所以其坐标为 $(-\frac{\sqrt{2}}{2}, -\frac{\sqrt{2}}{2})$. 所以 $\frac{5\pi}{4}$ 的六个三角比的值分别为:

$$\sin \frac{5\pi}{4} = \frac{y}{r} = -\frac{\sqrt{2}}{2}, \cos \frac{5\pi}{4} = \frac{x}{r} = -\frac{\sqrt{2}}{2}, \tan \frac{5\pi}{4} = \frac{y}{x} = 1,$$

$$\cot \frac{5\pi}{4} = \frac{x}{y} = 1, \sec \frac{5\pi}{4} = \frac{r}{x} = -\sqrt{2}, \csc \frac{5\pi}{4} = \frac{r}{y} = -\sqrt{2}.$$

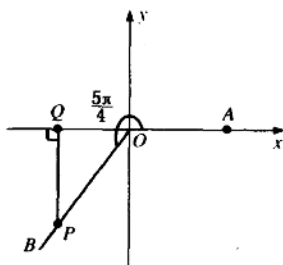


图 2-3

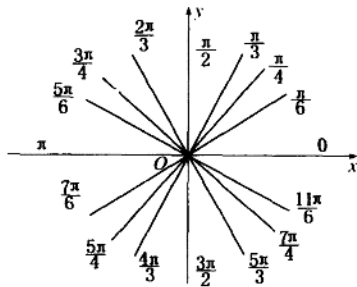


图 2-4

【问题反思】“回到定义中去”既是理解定义的好办法, 又是利用定义解题的好办法, 掌握特殊角的三角比的求法, 有利于加深对三角比定义的掌握. 如图 2-4 所示, 图中各角的三角比是要求熟练掌握并记忆.

精选问题 2

若角 α 的终边在直线 $y = -2x$ 上, 求角 α 的六个三角比的值.

【思路剖析】关键在于确定角 α 终边上一个点的坐标和该点到原点的距离.

【问题解答】设角 α 终边上一点 P 的横坐标为 x , 则纵坐标为 $-2x$. 即点 P 坐标为 $(x, -2x)$, ($x \neq 0$). 从而点 P 到原点的距离为

$$r = \sqrt{x^2 + (-2x)^2} = \sqrt{5}|x|.$$

(1) 当 $x > 0$ 时, $r = \sqrt{5}x$, 角 α 是第四象限角. 所以

$$\begin{aligned}\sin\alpha &= \frac{y}{r} = \frac{-2x}{\sqrt{5}x} = -\frac{2\sqrt{5}}{5}, \quad \cos\alpha = \frac{x}{r} = \frac{x}{\sqrt{5}x} = \frac{\sqrt{5}}{5}, \\ \tan\alpha &= \frac{-2x}{x} = -2, \quad \cot\alpha = \frac{x}{-2x} = -\frac{1}{2}, \\ \sec\alpha &= \frac{r}{x} = \frac{\sqrt{5}x}{x} = \sqrt{5}, \quad \csc\alpha = \frac{r}{y} = \frac{\sqrt{5}x}{-2x} = -\frac{\sqrt{5}}{2}.\end{aligned}$$

(2) 当 $x < 0$ 时, $r = -\sqrt{5}x$, 角 α 是第二象限角. 所以

$$\sin\alpha = \frac{2\sqrt{5}}{5}, \quad \cos\alpha = -\frac{\sqrt{5}}{5}, \quad \tan\alpha = -2, \quad \cot\alpha = -\frac{1}{2}, \quad \sec\alpha = -\sqrt{5}, \quad \csc\alpha = \frac{\sqrt{5}}{2}.$$

【问题反思】 本题中角 α 的终边有两种可能, 我们将其转化为对角 α 终边上点的横坐标的讨论, 运用了分类讨论的思想方法. 同时, 解法还进一步加深了对三角比定义的理解.

精选问题 3

求值:

$$(1) 2\sin 1470^\circ + \sin 420^\circ - \cos 750^\circ - \tan(-315^\circ) + 10\sin 540^\circ;$$

$$(2) \cos\left(-\frac{11}{3}\pi\right) + 2\sin\frac{19\pi}{3} - 3\tan\frac{13}{6}\pi + \cot\frac{17}{4}\pi - 3\sin\left(-\frac{11}{6}\pi\right).$$

【思路剖析】 运用“终边相同的角同名三角比相等”进行转化.

$$\begin{aligned}\text{【问题解答】}(1) \text{ 原式} &= 2\sin(4 \times 360^\circ + 30^\circ) + \sin(360^\circ + 60^\circ) - \cos(720^\circ + 30^\circ) \\ &\quad - \tan(-360^\circ + 45^\circ) + 10\sin(360^\circ + 180^\circ) \\ &= 2\sin 30^\circ + \sin 60^\circ - \cos 30^\circ - \tan 45^\circ + 10\sin 180^\circ \\ &= 2 \times \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2} - 1 + 10 \times 0 = 0.\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(2) \text{ 原式} &= \cos\left(-4\pi + \frac{\pi}{3}\right) + 2\sin\left(6\pi + \frac{\pi}{3}\right) - 3\tan\left(2\pi + \frac{\pi}{6}\right) + \cot\left(4\pi + \frac{\pi}{4}\right) - 3\sin\left(-2\pi + \frac{\pi}{6}\right) \\ &= \cos\frac{\pi}{3} + 2\sin\frac{\pi}{3} - 3\tan\frac{\pi}{6} + \cot\frac{\pi}{4} - 3\sin\frac{\pi}{6} \\ &= \frac{1}{2} + 2 \times \frac{\sqrt{3}}{2} - 3 \times \frac{\sqrt{3}}{3} + 1 - 3 \times \frac{1}{2} = 0.\end{aligned}$$

【问题反思】 要牢固掌握在 $[0, 2\pi)$ 内找到与已知角终边相同的角的方法.

精选问题 4

确定下列各式的符号:

$$(1) \tan 10; \quad (2) \cos(-4); \quad (3) \lg(\cos 6 - \sin 6);$$

$$(4) \frac{\sin(\cos\theta)}{\cos(\sin\theta)} (\theta \text{ 为第二象限角}).$$

【思路剖析】 分析各角所在的象限.

$$\text{【问题解答】}(1) \because 3\pi < 10 < 3\pi + \frac{\pi}{2}, \text{ 即 } 10 \text{ 是第三象限角, } \therefore \tan 10 > 0.$$

$$(2) \because \cos(-4) = \cos(2\pi - 4), \text{ 而 } \frac{\pi}{2} < 2\pi - 4 < \pi, \text{ 即 } -4 \text{ 是第二象限角, } \therefore \cos(-4) < 0.$$

$$(3) \because \frac{3\pi}{2} < 6 < 2\pi, \text{ 故 } 6 \text{ 是第四象限角.}$$

设 6 弧度角的终边与单位圆交于点 P (图 2-5), $PM \perp Ox$ 于点 M .

则 $\cos 6 = OM$, $\sin 6 = MP$.

所以 $\cos 6 - \sin 6 = OM - MP = OM + PM > OP = 1$,

$\therefore \lg(\cos 6 - \sin 6) > 0$.

(4) 因为 θ 为第二象限角, 所以 $-1 < \cos \theta < 0$, $0 < \sin \theta < 1$,

即 $\cos \theta$ 是第四象限角, $\sin \theta$ 是第一象限角, 从而 $\sin(\cos \theta) < 0$,

$\cos(\sin \theta) > 0$.

因此 $\frac{\sin(\cos \theta)}{\cos(\sin \theta)} < 0$.

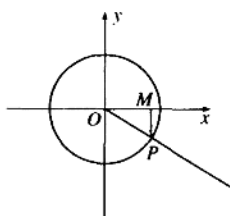


图 2-5

【问题反思】判断三角比的符号关键是确定已知角所在的象限. 本题给出的角都是用弧度表示的, 确定它们所在的象限是将其与 $\frac{k\pi}{2}$ ($k \in \mathbb{Z}$) 来比较而得到. 第(3)小题涉及到对数运算, 式子的符号要通过判定 $\cos 6 - \sin 6$ 与 1 的大小确定. 我们利用单位圆中的有向线段来表示三角比, 结合三角形的性质得出了结论. 第(4)小题中 $\cos \theta, \sin \theta$ 的值是实数, 因而可将其看成是用弧度表示的角.

精选问题 5

用单位圆证明: 若 $\alpha \in (0, \frac{\pi}{2})$, 则 $\sin \alpha < \alpha < \tan \alpha$.

【思路剖析】用单位圆中的有向线段表示三角比, 注意 α 的几何意义.

【问题解答】如图 2-6 所示, 设角 α 的终边与单位圆交于点 P , 单位圆与 x 轴正半轴交于点 A , 过点 A 作圆的切线交角 α 的终边于点 T , 过点 P 作 $PM \perp Ox$ 于点 M . 连结 AP , 则 $\sin \alpha = MP$, $\tan \alpha = AT$, $\alpha = \widehat{OA} \cdot \alpha = \widehat{AP}$.

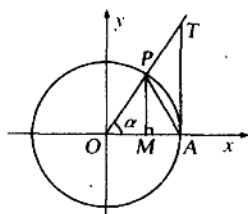


图 2-6

因为 $S_{\triangle PMA} < S_{\text{扇形} PMA} < S_{\triangle AOT}$, 所以 $\frac{1}{2}OA \cdot MP < \frac{1}{2}\widehat{AP} \cdot OA < \frac{1}{2}OA \cdot AT$. 即 $MP < \widehat{AP} < AT$, 即 $\sin \alpha < \alpha < \tan \alpha$.

【问题反思】用单位圆中的有向线段分别表示角的正弦、余弦、正切、余切时, 一定要注意这四条有向线段的方向、位置及书写. 有兴趣的同学还可以分别用定义和单位圆证明, 对任意角 α 都有 $|\sin \alpha| + |\cos \alpha| \geq 1$.

综合问题

一、填空题

1. 若角 α 终边上有一点 $P(-10, 0)$, 则角 α 的六个三角比中不存在的是_____.
2. 设 $\sin \alpha = -\frac{3}{5}$, $\cos \alpha = \frac{4}{5}$, 则角 α 的终边上的一点可以是_____.
3. $\tan \pi + \cos \frac{\pi}{2} - \sin \pi + \cos \frac{3\pi}{2} + \sin 2\pi =$ _____.
4. $x^2 \sin(-1350^\circ) + y^2 \tan 405^\circ - (x-y)^2 \cot 765^\circ - 2xy \cos(-1080^\circ)$ 的值是_____.
5. 设 $\angle A$ 是三角形的一个内角, 则在 $\sin A, \cos A, \tan A, \cot \frac{A}{2}$ 中, 只能取正值的是_____.

6. $\frac{|\cos x|}{\cos x} + \frac{\tan x}{|\tan x|} \left(x \neq \frac{k\pi}{2}, k \in \mathbb{Z} \right)$ 的所有值的集合是_____.
7. 在 $\triangle ABC$ 中, 若 $\cos A \tan B \cot C < 0$, 则这个三角形是_____三角形(填锐角、直角或钝角).
8. 已知集合 $A = \left\{ \theta \mid \sin \theta \geq \frac{1}{2}, 0 \leq \theta \leq 2\pi \right\}$, $B = \left\{ \theta \mid \cos \theta \leq \frac{1}{2}, 0 \leq \theta \leq 2\pi \right\}$, 则 $A \cap B =$ _____.

二、选择题

9. 下列命题中正确的是().
- A. 若 $\cos \alpha < 0$, 则 α 是第二象限或第三象限角
- B. 若 $\alpha > \beta$, 则 $\cos \alpha < \cos \beta$
- C. 若 $\sin \alpha = \sin \beta$, 则 α 与 β 的终边重合
- D. α 是第三象限角的一个充要条件是: $\sin \alpha \cos \alpha > 0$ 且 $\cot \alpha \cos \alpha < 0$
10. 已知 α 是第二象限角, $P(x, \sqrt{5})$ 为其终边上一点, $\cos \alpha = \frac{\sqrt{2}}{4}x$, 则 $\sin \alpha$ 的值为().
- A. $\frac{\sqrt{10}}{4}$ B. $\frac{\sqrt{6}}{4}$ C. $\frac{\sqrt{2}}{4}$ D. $-\frac{\sqrt{10}}{4}$
11. 若 α 是第二象限角, 且 $\left| \cos \frac{\alpha}{2} \right| = -\cos \frac{\alpha}{2}$, 则角 $\frac{\alpha}{2}$ 是().
- A. 第一象限角 B. 第二象限角
- C. 第三象限角 D. 第四象限角
12. 若 $\frac{\pi}{4} < \alpha < \frac{\pi}{2}$, 则 $\sin \alpha, \cos \alpha, \tan \alpha$ 的大小关系为().
- A. $\tan \alpha < \cos \alpha < \sin \alpha$ B. $\sin \alpha < \tan \alpha < \cos \alpha$
- C. $\cos \alpha < \tan \alpha < \sin \alpha$ D. $\cos \alpha < \sin \alpha < \tan \alpha$

三、解答题

13. 已知角 θ 的终边上一点 $P(-\sqrt{3}, m)$, 且 $\sin \theta = \frac{\sqrt{2}}{4}m$, 求 $\cos \theta$ 和 $\tan \theta$ 的值.
14. 已知集合 $A = \{x \mid \log_{\frac{1}{2}} |x| > -1\}$, $B = \{x \mid \sin x \leq 0\}$, $C = \{x \mid \tan x \geq 0\}$, 求 $A \cap B \cap C$.