

小学初中衔接
XIAOXUECHUZHONGXIANJIE

轻松

上 初 中

Qingsong
shangchuzhong
英语

浙江教育出版社



用一个暑假把握一生



- 体现新课标的理念
- 掌握新的学习方法
- 构建新的知识平台
- 迎接初中新的挑战

ISBN 7-5338-5787-9



9 787533 857875 >

ISBN 7-5338-5787-9/G · 5757

定 价: 14.00 元(含磁带)

小学初中衔接
XIAOXUECHUZHONGXIANJIE

英语

轻松

上初中

gongsong

shangchuzhong



浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

轻松上初中.英语/周瑜编写. —杭州:浙江教育出版社,2005.6(2006.6 重印)

ISBN 7-5338-5787-9

I.轻... II.周... III.英语课-小学-升学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 048352 号

责任编辑	屠凌云	责任校对	雷 坚
封面设计	曾国兴	责任出版	倪振强

轻松上初中

英 语

- 出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)
- 印 刷 杭州余杭人民印刷有限公司
- 开 本 787×1092 1/16
- 印 张 7.75
- 字 数 160 000
- 本次印数 0 001-20 000
- 版 次 2005 年 6 月第 1 版
- 印 次 2006 年 6 月第 2 次
- 书 号 ISBN 7-5338-5787-9/G·5757
- 定 价 14.00 元(含磁带)

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

网址: www.zjeph.com

编者的话

小学英语学习是轻松愉快的,进入初中以后还能这样吗?答案是肯定的,但必须做好几件事情。首先,小学生们在欢庆小学毕业的同时,还需要回顾一下愉快的小学英语学习生活;其次,要大致了解一下初中起始阶段的英语知识体系和能力要求;第三,要懂一些行之有效的学习方法。其实,我们的教师和家长们在考虑这些事情,因为,这是做好中小学英语学习衔接工作的三个重要方面。我们组织编写本书的初衷就在于此。

有谚语说, No pains, no gains. 意思是说“不劳则无获”,这是不言而喻的;但是,轻松愉快是一种心理体验,如果我们带着浓厚的兴趣,用适合自己的学习方法去学一样新东西,有时即使费力耗时,也经常会有一种愉悦的感觉。因此,本书大胆地以兴趣为主线去连接各个单元,旨在把小学和初中起始阶段的英语基础知识和基本能力要求以一个新的视角呈现给广大读者。

本书分小学篇和初中篇,共有语音奥秘、词汇博览、语法宝典、话题小结、经典阅读、巧记单词、妙解语法、快乐阅读、趣味写作、学习资源等十个单元,讲解和练习样式生动活泼,形式多样,图文并茂。本书还附有录音磁带。

在新课程改革的大背景下,我们以英语新课程标准为依据编写了本书,希望它对广大的小学生和初一新生乃至英语教师和家长们有所帮助。

本书由任关根、周瑜主编,参加编写的还有黄水清、徐遂安、吴晓梅、杨仙萍、史豫等老师。由于成书时间仓促,疏漏之处在所难免,恳请读者批评指正。

浙江教育出版社

2005.6



目 录

小学篇

一、语音奥秘	1
二、词汇博览	10
三、语法宝典	21
四、话题小结	31
五、经典阅读	40

初中篇

六、巧记单词	53
七、妙解语法	65
八、快乐阅读	81
九、趣味写作	88
十、学习资源	99
录音材料	105
部分练习参考答案	111





小学篇

一、语音奥秘

◆ 1. 语言知识(Knowledge)

你知道语音的重要性吗?

语音的准确,直接影响到我们运用英语进行交际的有效程度。准确、流畅的语音让每一个听我们说英语的人都能正确地理解我们要表达的意思;但一些细微的语音错误却往往让听的人摸不着头脑,甚至会闹出笑话来。比如说,我们在跟朋友见面时常常说 Nice to meet you! 但有的同学/n/ /l/不分,把/nais/说成是/lais/(虱子)。因此,我们从一开始学习英语,就要努力学好语音。

你知道字母家族分家的秘密吗?

英语中有 26 个字母,其中 A、E、I、O、U 5 个是元音字母,其他 21 个都是辅音字母。这些字母本领可大了。所有的语音都是由这些字母或这些字母的组合发出的。而且,这些字母也可以根据它们名称发音的不同分成几大家族呢!请看下表:

字母家族名称	字母的发音	共同点
/eɪ/ 家族	A/eɪ/ H/eɪtʃ/ J/dʒeɪ/ K/keɪ/	都有音素/eɪ/
/i:/ 家族	B/bi:/ C/si:/ D/di:/ E/i:/ G/dʒi:/ P/pi:/ T/ti:/ V/vi:/	都有音素/i:/
/aɪ/ 家族	I/aɪ/ Y/waɪ/	都有音素/aɪ/
/əʊ/ 家族	O/əʊ/	
/ju:/ 家族	Q/kju:/ U/ju:/ W/dʌbəlju:/	都有音素/ju:/
/ɑ:/ 家族	R/ɑ:/	
/e/ 家族	F/ef/ L/el/ M/em/ N/en/ S/es/ X/eks/ Z/zed/	都有音素/e/

这些字母虽然属于不同的家族,而且这些家族还有大有小,但它们都团结一致,构成了丰富多彩的语音世界。



什么是音标?

音标是用来记录音素的符号,音素是语音的最小单位。英语共有 48 个音素,其中元音 20 个,辅音 28 个。为了避免与字母相混淆,音标放在两条斜线 / / 内或方框 [] 内。

什么是元音和辅音?

英语音素分为元音和辅音两种。发音时声带振动,呼出的气流通过口腔时不受阻碍,这样形成的语音称为元音;不论声带是否振动,发音时呼出的气流通过口腔或鼻腔时受到一定的阻碍,这样形成的语音称为辅音。

元音还可以根据音素的多少分为单元音和双元音,根据发音时各器官的不同位置,单元音可以分为前元音、中元音、后元音。

辅音根据发音时声带是否振动分为清辅音和浊辅音,发音时声带不振动的为清辅音,声带振动的为浊辅音;根据发音的方法可分为爆破音、摩擦音、鼻音、舌侧音、破擦音。当然,这些知识我们小学生只要简单了解就可以,以后在中学里会学得更多。

什么是音节、重读音节和非重读音节?

英语单词是由字母组成的。字母构成音节。有的单词只包含一个音节,有的单词包含两个、三个或更多的音节,分别称为单音节词(如:dog, cat, pig, bee)、双音节词(如:ti-ger, ru-ler)、多音节词(如:ba-na-na, e-le-phant, um-brel-la)。音节的核心是元音,由一个或几个元音字母表示。一个音节里可以只有一个元音字母而没有其他字母,如 i, a。元音字母的前面或后面可以有一个或两个辅音字母或前后都有辅音字母,如:we, she, at, ask, box, then, desk。

单音节词单独存在时,一般都是重读的。双音节词和多音节词一般只有一个音节是重读的,多音节词除重读音节之外,有时还有一个次重读音节。

双音节词和多音节词中除重读音节外的音节称为非重读音节。

你知道简单的英语拼读规则吗?

英语的拼读情况比较复杂。一个字母或一种字母组合往往代表几种读音,如字母 c 在 cat, cock 中发 /k/, 在 nice, face 中发 /s/, 字母组合 wh 在 who, whose 中发 /h/, 在 what, why 中发 /w/; 而一种读音往往由不同的字母或字母组合来表示,如 /aɪ/ 这个音,可能是字母 i 在 time, rice 中的发音,也可能是字母组合 ie 在 lie, tie 中的发音。

但不管怎样复杂,我们还是可以找到一些英语的拼读规则。对于我们小学生



来说,掌握一些基本的常见的规则,可以很好地帮助我们进一步学习英语。下面就是一些简单的关于拼读规则的知识:

① 开音节

以一个元音字母为结尾的重读音节,称为开音节(或称绝对开音节),这个元音字母就读它在字母表中的音,也叫“长音”。如: be/bi:/ no/nəu/ stu-dent /'stju: dnt/, 这三个单词中的 e, o, u 读它们在字母表中的音。

包含一个元音字母的重读音节中,在元音字母后面有一个辅音字母(r 除外),还有一个不发音的字母 e,这种重读音节也叫开音节(或称相对开音节)。这个元音也读它在字母表中的读音。如: name, these, bike, rose, 这四个单词中的 a, e, i, o 也读它们在字母表中的读音即“长音”。

② 闭音节

包含一个元音字母,而以辅音字母(r, w 除外)为结尾的重读音节,称为闭音节。这个音节中的元音字母读它的“短音”。具体见下表:

闭音节中的元音字母	读 音	例 词
A	/æ/	cap cat jacket
E	/e/	desk pen pencil
I	/ɪ/	big pig city
O	/ɒ/	clock cock doctor
U	/ʌ/	bus cup study

③ 非重读音节

开音节和闭音节中总结的都是重读音节的拼读规则,在非重读音节中,字母的发音也有一定的规律。

字母 a, o, u 在非重读音节中一般读 /ə/ 或 /ɪ/, 如: about, England 中 a 发 /ə/, today 中 o 发 /ə/, support 中 u 发 /ə/, village 中 a 发 /ɪ/。

字母 e, i, y 在非重读音节中一般读 /ɪ/ 或 /ə/, 或不发音, 如: e-leven 中 e 发 /ɪ/, be-gin 中 e 发 /ɪ/, basket 中 e 发 /ɪ/, music 中 i 发 /ɪ/, office 中 i 发 /ɪ/, happy 中 y 发 /ɪ/。

④ 字母组合

两个元音字母在一起只读一个元音或两个辅音字母在一起只读一个辅音的,称为字母组合。如: oa 读作 /əu/, ea 读作 /i:/, oo 读作 /u:/ 或 /ʊ/, ee 读作 /i:/, ch 读作 /tʃ/, sh 读作 /ʃ/ 等。

⑤ 双写辅音字母



两个相同的辅音字母在一起,只读一个辅音。这种双写字母只出现在单词的中间或尾部。如: middle, lesson, happy, egg, class 等。

怎样的发音称得上语音清楚,语调自然?

要达到语音清楚,语调自然的要求,要在读准单个的词的基础上,注意句子的重音及语调。

在一个句子中,常常只有一部分单词是重读的,其余的虽然在单独读时有重音,但在句子中却不重读,这种现象叫做句子的重音。句子的重音往往受组成句子的单词的词性,上下文的语言环境,及对话双方强调某一点等多方面因素的影响。

英语中有两种基本的语调:升调和降调。降调一般用于表示肯定、否定或命令与感叹等语气;升调一般表示疑问的口气。

关于重音与语调,还有许多规律可以寻找,但对我们小学生来说,最主要是通过仔细模仿使自己说英语时语音清楚,语调自然。有的规律我们以后在中学会学到,更多的规律要靠我们自己仔细模仿,勇于实践并且自己摸索出一些规律来。

◆ 2. 学习要领(Tips)

第一部分我们介绍了许多语音知识,同学们肯定非常急于想学好语音吧!只要你坚持以下介绍的4点,就会取得很大的进步。

仔细静听

听是所有语言活动的基础,特别对于学语音来说,听就显得更为重要了。一般我们听的对象是英语课本的配套录音磁带和课堂上老师的发音。课本配套磁带都由外籍或语音纯正的专业人士录制,是我们最方便得到的、最容易使用的、最适合我们英语学习水平的音像制品。我们应当好好利用课本配套磁带,每天安排一定的时间仔细静听,特别要注意尾音、连读音等一些很容易在耳边一溜而过的音。我们的英语教师也是受过专业训练的,发音都比较纯正,因此上课时要仔细听老师的发音。可以把两者进行比较,也可以特别关注在录音磁带上听不大清楚的音老师是怎么发的。当然,能够自己课外收听英语广播或英语电视节目就更好了。

认真观察

我们在前一课已经了解了发音的差异是发音器官的位置不同造成的。发音器官的不同主要是舌头的高低与前后、牙床开合程度、唇形的大小和圆扁等。因此,要学好语音还必须认真观察教师或英语节目主持人的嘴形,并根据教师的指导用心体会舌头等不容易观察到的发音器官的位置。



积极模仿

在听和看的同时必须积极模仿,这样才走出了练习语音最实质性的一步。为什么要说积极模仿呢?中国有句古话叫“拳不离手,曲不离口”,用来形容练习某一项技能的专注程度,其实学英语也是如此。积极模仿与前面的仔细静听、认真观察并不是机械割裂的,而是有机联系甚至是循环往复的。听了以后可以马上模仿,认为自己模仿不到位又可以马上再听;观察了以后可以立刻模仿,认为有不明确之处又可以再请老师重复示范。特别是在课堂上,每个同学能发言的机会并不是很多,如果必须等老师点到名才跟读,就失去了许多练习的机会。

勇于实践

学习语言的最终目的是为了能用英语去交际,但有很多同学却怕说错而不敢用英语进行交际,在课内、课外都失去了许多的机会。其实,只有敢于实践,学英语的目的才能真正达到,学英语的心血才不至于白费。说得清楚、流利自然获得同学和老师的赞赏,即使说错了,也获得了一次得到他人帮助的机会。

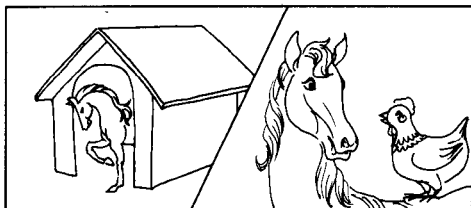
◆3. 综合练习(Practice)

I. 下列每组中几个单词的发音很容易混淆。请听录音,读一读,仔细辨认。

- | | | |
|------------------|----------------|----------------|
| 1. head hand | 2. ship sheep | 3. horse house |
| 4. cake cat Kate | 5. thin sing | 6. son sun |
| 7. snack snake | 8. mouth mouse | 9. go girl |

II. 听录音,选图片。

1



A

B

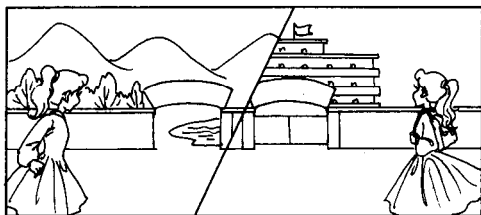
2



A

B

3



A

B

4



A

B



5



A

B

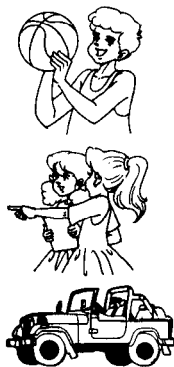
6



A

B

III. 听听, 读读, 再连一连。



1. A A A
2. C C C
3. G G G
4. H H H
5. J J J
6. K K K

- A. That's a jeep.
- B. Let's play. OK!
- C. She is French.
- D. What can you see?
- E. My shoes are gray.
- F. I am May.



IV. 看图说一说单词, 然后选择与这个单词读音相同的字母。



1.

(1) G

(2) I

(3) X



2.

(1) B

(2) Z

(3) L



3.

(1) Q

(2) W

(3) Y



4.

(1) C

(2) T

(3) E

V. 读一读, 判断下列单词划线部分的发音是否一致, 然后画☺(一致)或☹(不一致)。

1. head red



2. tea please



3. rooster book



4. school teacher



5. its nice



6. dog woman



7. you your



8. arm class





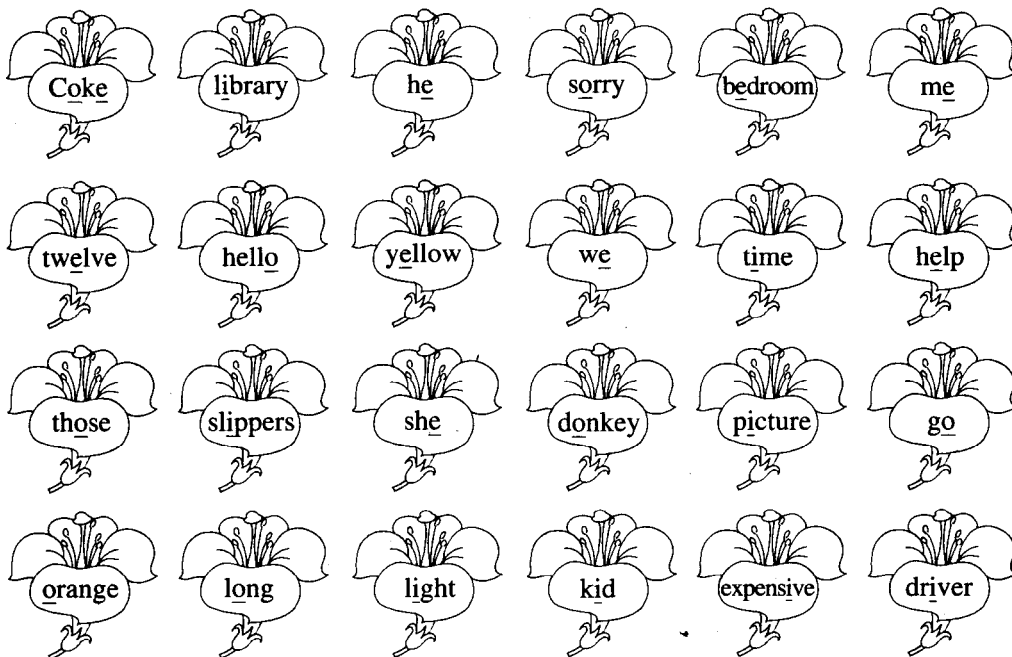
9. mum ruler



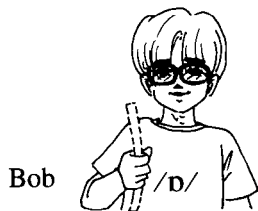
10. ship English



VI. Mike、Bob、Betty、Bill、Peter、Rose 过生日, 好朋友们送来了鲜花。听一听, 读一读, 将鲜花送到每个人手中。



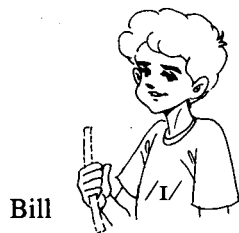
Mike



Bob



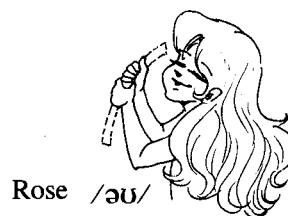
Betty



Bill



Peter /i:/



Rose /əu/

VII. 听录音, 写出所缺的单词。(注意划线部分字母的发音)

1. park

car

garden

2. bird

girl

shirt

3. may

say

day

0000 0740 0740 730





4. <u>s</u> tudent	<u>u</u> se	<u>d</u> uty	_____
5. <u>th</u> at	<u>th</u> is	<u>th</u> e	_____
6. <u>th</u> ree	<u>th</u> ank	<u>th</u> in	_____
7. <u>j</u> ee <u>p</u>	<u>t</u> ree	<u>b</u> ee <u>f</u>	_____
8. <u>d</u> og	<u>b</u> ox	<u>cl</u> ock	_____

VIII. 听录音, 根据读音标出下列单词的重音。

例: student /'stju:dnt/

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. woman /wʊmən/ | 2. picture /pɪktʃə/ |
| 3. eleven /ɪlevn/ | 4. banana /bə'nɑ:nə/ |
| 5. number /nʌmbə/ | 6. orange /ɒrɪndʒ/ |
| 7. teacher /ti:tʃə/ | 8. model /mɒdl/ |

IX. 听一听, 读一读, 根据读音选择正确的音标。

- | | | | |
|------------------|---------------|----------------|----------------|
| 1. please () | A./pli:z/ | B./pleɪz/ | C./pli:s/ |
| 2. Chinese () | A./'tʃaɪni:z/ | B./'tʃaɪ'ni:z/ | C./'tʃaɪ'nɪz/ |
| 3. nice () | A./neɪs/ | B./naɪs/ | C./nɪs/ |
| 4. food () | A./fəʊd/ | B./fu:d/ | C./fud/ |
| 5. breakfast () | A./'brekfəst/ | B./'blekfəst/ | C./'brekfə:st/ |

X. 读一读, 选出每组单词中的双音节词。

- | | | | |
|--------|-----------|------------|------------|
| 1. () | A. what | B. goat | C. morning |
| 2. () | A. star | B. father | C. who |
| 3. () | A. bed | B. bedroom | C. chair |
| 4. () | A. garden | B. rose | C. look |
| 5. () | A. boy | B. blue | C. picture |

XI. 听录音, 判断句子的升、降调。

- | | |
|--|-----------------|
| 1. May I have a look? | () |
| A. 升调 | B. 降调 |
| 2. Is he a student? () | Yes, he is. () |
| A. 升调 | B. 降调 |
| 3. What class are you in? | () |
| A. 升调 | B. 降调 |
| 4. Is it Tom's ball? | () |
| A. 升调 | B. 降调 |
| 5. How many birds are there in the tree? | () |
| A. 升调 | B. 降调 |
| 6. Can you spell your name? | () |





A. 升调

B. 降调

XII. 听录音, 注意句子的重音, 选择正确的句子。

1. () A. 'Is it your pen?
B. Is it 'your pen?
C. Is it your 'pen?
2. () A. 'What day is today?
B. What 'day is 'today?
C. What day is 'today?
3. () A. 'Don't read in the sun.
B. Don't 'read in the sun.
C. Don't read in the 'sun.
4. () A. 'What class are you in?
B. 'What 'class are you in?
C. What 'class are you in?
5. () A. 'Are you from China?
B. Are you from 'China?
C. Are 'you from China?

XIII. 听听录音, 读读下面的小诗。

1.
Little Mike, Little Mike,
What do you like?

Swimming duck, swimming duck,
I like the duck.

3.
Rain, rain, go away.

Come again another day,
Little children, little children,
Want to play.

2.
Dear Kate, dear Kate,
What do you want?

Flying kite, flying kite,
I want the kite.

0200 9740 9740 733





二、词汇博览

◆ 1. 语言知识(Knowledge)

你了解词汇吗?

同学们!看到“词汇”这个字眼,你一定会联想起词典吧?英汉词典上密密麻麻的英语单词是由什么组成的呢?就是字母表上的 26 个字母不同的排列组合,形成了丰富多彩的词汇世界。广义上说,词汇除了我们平时讲的单词以外,还包括一些习惯用语如: what for (为什么), not much (没什么)等。

一般英汉词典收录的词汇量可以达到 5 万条以上,生活中常用的词汇量一般在四五千左右,小学毕业生要求掌握与生活联系非常密切的词汇 600~700 个。

如果把英语的整个语言体系比做一幢高楼大厦,那么词汇就是建造高楼的砖块、木料,材料越多,楼就有可能建得越高。因此,我们要努力掌握更多的词汇,使我们的语言越来越丰富。

你会描述人物的特征吗?

放学的时候,你会很快从校门口翘首等待的家长中找到自己的爸爸或妈妈,这是为什么呢?因为每个人都有自己的特征。那么,你会用英语描述你的朋友、家人或你喜欢的某个明星吗?先看下面所列的描写国家、人物国籍、身份、职业、年龄、特征的单词吧!

表示国家、人物国籍的单词: China, Chinese, United Kingdom, America, American, Australian 等。

表示人物的身份、职业的单词: man, woman, boy, girl; doctor, teacher, student, nurse, farmer, singer, baseball-player, driver 等。

表示家庭成员、亲戚朋友之间关系的单词: father, mother, dad, mom, grandfather, grandpa, grandmother, grandma, sister, brother, parents, uncle, aunt, baby, son, daughter; friend, classmates, partner 等。

表示年龄、数字的单词: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, hundred 等。

介绍身体 (body) 部位、特征的单词: hair, head, eye, nose, mouth, face, ear, neck, arm, hand, finger, leg, knee, foot, toes; tall, short, thin, fat, strong, quiet, long, big, small 等。

0360 0340 332