

高等学校英语专业系列教材 **求知STEM**
Textbook Series for Tertiary English Majors

总主编 石坚

副总主编 杜瑞清 陈建平 黄国文 李力

A Course in Extensive Reading

英语泛读教程 4

主 编 许罗迈



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>

目录

A Course in Extensive Reading

英语泛读教程 4

主编 许罗迈

重庆大学出版社

内 容 提 要

《英语泛读教程4》选材广泛,涉及面广,覆盖了教育、文化、娱乐等多个领域,真正地体现了一个“泛”字。除此之外,该书在前一册的基础上做了些调整和改进,使教材的质量进一步得以提高。编者围绕学生感兴趣的话题选材,从最尖端的科技到新鲜出炉的超级巨星再到阴云不定的全球经济,其中包括了沸沸扬扬的奥斯卡,热情沸腾的球场还有疑问重重的安然公司,等等话题大大增强了该书的可读性。本书广泛而新颖的选材使学生在在学习语言本身的同时,又掌握了其他方面的知识,增长了见识。

图书在版编目(CIP)数据

英语泛读教程.4 / 许罗迈主编. —重庆:重庆大学出版社,2006.8

(求知高等学校英语专业系列教材)

ISBN 7-5624-3355-0

I. 英... II. 许... III. 英语—阅读教学—高等学校—教材 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 095988 号

求知高等学校英语专业系列教材

英语泛读教程 4

主 编 许罗迈

责任编辑:王 艺 版式设计:李奉栖

责任校对:李定群 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:张鸽盛

社址:重庆市沙坪坝正街174号重庆大学(A区)内

邮编:400030

电话:(023) 65102378 65105781

传真:(023) 65103686 65105565

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: fxk@cqup.com.cn (市场营销部)

全国新华书店经销

重庆市开源印务有限公司印刷

*

开本:787×960 1/16 印张:16 字数:295千

2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

印数:1—3 000

ISBN 7-5624-3355-0 定价:23.00元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换
版权所有,请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书,违者必究

- 知名专家领衔，编写队伍精英荟萃。
- 具有系统性，注重教材之间的支撑和衔接。
- 具有完整性，覆盖大纲规定的所有课程类型。
- 具有新颖性，理念、素材和体例均大大突破传统教材。
- 具有开放性，可根据不同情况灵活选择。
- 突出对学生基本技能和实际应用能力的培养。
- 培养学生人文素质和跨文化意识，强调全面发展。
- 注重与《普通高中英语课程标准》的衔接。
- 适应大学英语教学基本要求，大学英语学生可选修。

高等学校英语专业系列教材
Textbook Series for Tertiary English Majors



高等学校英语专业系列教材
Textbook Series for Tertiary English Majors

求知 STEM

总 主 编 石 坚

副总主编 杜瑞清 陈建平 黄国文 李 力

编 委 会 (按姓氏笔画排列)

丁廷森 石 坚 刘守兰 刘晓红

吴 念 宋亚菲 张美芳 张维友

李 力 李海丽 杜瑞清 杨瑞英

陈建平 周 仪 周玉忠 姜秋霞

段 峰 高广文 高庆选 黄国文

廖七一

策 划 张鸽盛 饶邦华 周小群

总 序

进入 21 世纪,我国高等教育呈现快速扩展的趋势。为适应社会、经济的快速发展,人才的培养问题已经比我国任何一个历史时期都显得更为重要。当今,人才的能力和素质的衡量越来越多地采用国际标准,人才的外语水平自然地也越来越受到培养单位和用人单位的重视,由此引发了对大学外语教学模式、教材和检测机制的新一轮讨论,掀起了新一轮的大学英语教学改革。作为外语师资队伍和外语专业人才培养的高等学校英语专业,相比之下,在教学改革思路、新教材开发和新教学模式探讨等诸方面均显得滞后。尽管高等学校外语专业教学指导委员会英语组针对当前高校发展的新形式和外语专业人才培养的新规格、新模式和新要求,修订出了新的《高等学校英语专业英语教学大纲》,并结合 21 世纪外语人才培养和需求的新形势,制定了由教育部高等教育司转发的《关于外语专业面向 21 世纪本科教育改革的若干意见》,就英语专业的建设提出了指导性的意见,但在实际工作中这两个文件的精神尚未落实。

为此,重庆大学出版社和外语教学界的专家们就国内高等学校英语专业建设所面临的新形势做了专题讨论。专家们认为,把“大纲”的设计和“若干意见”的思想和理念变为现实的一个最直接的体现方式,就是编写一套全新理念的英语专业系列教材;随着我国教育体制的改革,特别是基础教育课程标准的实施,适合高等学校英语专业教学需要的教材也应做相应的调整,以应对中小学英语教学改革的新一轮要求;高等学校学生入学时英语水平的逐年提高和就业市场对外语人才需求呈多元化趋势的实际,对高等学校英语专业的人才培养、教学模式、课程设置、教材建设等方面也提出了严峻挑战,应对这些挑战,同样可以通过一套新的教材体系来实现。

迄今为止,国内尚无一整套完整的、系统的英语专业系列教材;目前已有的教材出自不同的出版社,编写的思路和体例不尽相同;现有的教材因出版时间较早,内容、知识结构、教学方法和手段已经不能适应新的发展要求;传统的教材设计多数基于学科的内在逻辑和系统性,较少考虑学习者的全面发展和社会对人才需求的多元化。

自 2001 年开始,在重庆大学出版社的大力支持下,我们成立了由华中、华南、西南和西北地区的知名专家、学者和教学一线教师组成的《求知高等学校英语专业系列教材》编写组,确定了系列教材编写的指导思想和总体目标,即以《高等学校英语专业英语教学大纲》为依据,将社会的需求与培养外语人才的全面发展紧密结合,注重英语作为一个专业的学科系统性和科学性,注重英语教学和习得的方法与规律,突出特色和系列教材的内在逻辑关系,反映当前教学改革的新理念并具有前瞻性;





锤炼精品,建立与英语专业课程配套的新教材体系,推动英语专业的教学改革,培养高素质人才和创新人才。

系列教材力求在以下方面有所突破和创新:

第一,教材的整体性。系列教材在课程类型上分为专业技能必修课程、专业知识必修课程、专业技能选修课程、专业知识选修课程和相关专业知识课程等多个板块。在考虑每一种教材针对相应课程的特性和特色的同时,又考虑到系列教材间相互的支撑性。

第二,学生基本技能和实际应用能力的培养。在课程的设计上充分考虑英语作为一个专业来培养学生的基础和基本技能,也充分考虑到英语专业学生应该具备的专业语言、文学和文化素养。同时,教材的设计兼顾到社会需求中对英语专业学生所强调的实际应用能力的培养,除考虑课程和英语专业的培养目的,课程或课程体系应该呈现的学科基本知识和规范外,充分考虑到教材另一方面的功用,即学生通过教材接触真实的语言环境,了解社会,了解文化背景,丰富学生的实践经验。在教材编写中突出强调“enable”,让学习者在实践中学习语言、文学、文化和其他相关知识,更多地强调学习的过程,强调学生的参与,以此提高学生的实际应用技能。

第三,学生的全面发展。对高等学校英语专业学生而言,英语不仅是一门工具,更重要的是一个培养学生人文素质和跨文化意识的学科专业。系列教材强调合作性学习、探索性学习,培养学生的自主学习性,加强学习策略的指导。通过基础阶段课程的学习,使学生在语言知识、语言技能、文化意识、情感态度和学习策略等方面得到整体发展;在高年级阶段则更多地注重学生的人文精神、专业理论素养、中外文学及文化修养的培养。

第四,教材的开放性。一套好的教材不应该对课堂教学、老师的施教和学生的学习拓展有所制约,应给使用教材的教师和学生留有一定的空间,要让学生感到外语学习是一件愉快的事,通过学习让人思考,给人以自信,引导人走向成功。系列教材的总体设计既考虑严密的学科系统性,也考虑独具特色的开放性。不同地区、不同类型的学校,可以根据自己的生源和培养目标灵活地取舍、选用、组合教材,尤其是结合国内高等学校中正在探讨的学分制,给教与学一个多维度的课程体系。

我们希望通过这套系列教材,来推动高等学校英语专业教学改革,探讨新的教学理念、模式,为英语专业人才的培养探索新的路子,为英语专业的学生拓展求知的空间。

《求知高等学校英语专业系列教材》编委会
2004年8月

前 言

2000年发表的我国高等学校英语专业英语教学大纲中对英语专业大学二年级学生阅读能力的要求如下:

能读懂难度相当于美国 *Newsweek* 的国际新闻报道;能读懂难度相当于 *Sons and Lovers* 的文学原著。要求在理解的基础上抓住要点,并能运用正确观点评价思想内容。

美国 *Newsweek* 杂志的读者对象是美国受过大学教育的白领阶层,中国外语学习者要在大学二年级按照大纲规定的标准达到美国大学生的阅读水平有相当的难度。这种难度主要来自需要克服中国学生在应试教育影响下长期形成的阅读习惯,即不了解西方作者利用描写事实或者细节让读者从中理解作者意图的写作风格。许多中国学生都有这种感觉:查出了文章中所有的生词,却仍然不知道文章的意思。

本书三、四册的主要目标是培养中国学生从字面看懂现代英美作者的文章意图的能力,达到教学大纲中“在理解的基础上抓住要点,并能运用正确观点评价思想内容”的要求。为了做到这一点,本书的内容全部选自20世纪90年代和21世纪在英美各种媒体上发表的文章。内容涵盖了西方大众传播媒体关注的主要领域,并通过注释,向学生提供有关的文化背景知识,以帮助学生利用所获取的背景知识理解文章的真实意图或者作者的言外之意。为了使学生通过重复接触某个领域更牢固地获取相关的文化背景知识和词汇,能够较深刻地体会该领域的作者表达观点的方法,全书的内容按照专题领域编排,每个领域通常包括4到5个单元。全书按照内容可以分为政治、军事、社会、教育、科技、经济、文艺、体育几个领域,收集的内容尽可能有趣,能够真实反映西方现代社会各个阶层人们对社会热点问题的有时是完全对立的思想、意识和观点。

本书突出泛读的特征,强调大量阅读,每个单元的主要篇幅为阅读文章,各单元内容总字数3000到5000词,大致为5篇文章,各篇文章尽量反映对同一问题的不同观点,要求学生能够看懂各篇文章的观点,并对各篇文章的论点、论据做出自己的评价。各个单元的练习尽量采取效度(validity)高的形式,即人们在日常阅读活动中要做的真实的活动,如:向别人解释某段话的意思,说明作者的意图,批评一篇文章等,把选择题式的效度低的练习数量控制在较低的水平。

教师在使用本教材进行教学时可以较多地组织学生就课本提供的开放式问题进行讨论,甚至组织辩论,引导学生学会引用文章中提供的细节证实自己对作者意



图的理解。本书大量采取了文章片断英译汉的练习形式,这种练习方式有很高的效率,开放性很强,有助于学生主动思维,而不是被动接受别人的理解。大量进行这种练习,可以使学生会根据上下文、文化背景知识、以及语法、词汇知识正确理解语句的能力,培养学生从字面读懂言外之意的高级阅读处理能力。

本书采用的文章因为篇幅原因,删除了作者等有关信息。另外,许多文章都配有大量图片,其中有些图片与文章的内容是紧密结合的,有些文章就是对图片的分析和解读。因为本书的图片由于印刷的原因都成了黑白照片,有许多细节可能看不清楚,影响阅读理解。但是因为本书许多内容都可以在互联网上查到,教师可以鼓励学生利用如www.google.com之类的互联网搜索引擎,利用课文标题或者首段的部分文字作为搜索关键字找到有关文章,并下载有关图片,与同学们分享,提高阅读质量。

编者

2005年6月



教师信息反馈表

为了更好地为教师服务,提高教学质量,我社将为您的教学提供电子和网络支持。请您填好以下表格并经系主任签字盖章后寄回,我社将免费向您提供相关的电子教案、网络交流平台或网络化课程资源。

书名:		版次	
书号:			
所需要的教学资料:			
您的姓名:			
您所在的校(院)、系:	校(院)	系	
您所讲授的课程名称:			
学生人数:	___人	___年级	学时:
您的联系地址:			
邮政编码:		联系电话	(家)
			(手机)
E-mail:(必填)			
您对本书的建议:			系主任签字
			盖章

请寄:重庆市沙坪坝正街174号重庆大学(A区)
重庆大学出版社市场部
 邮编:400030
 电话:023-65111124
 传真:023-65103686
 网址:<http://www.cqup.com.cn>
 E-mail:fxk@cqup.com.cn

请按此裁下寄回我社或在网上下载此表格填好后E-mail发回

CONTENTS

Unit 1 Genetic Engineering	1
What do you know?	1
Text 1 Spider and Goat Mixed to Create Bio-steel	1
Text 2 Malaria Free Mosquitoes	4
Text 3 Cloning the World's Endangered Species	7
Text 4 GM Potatoes Deter One Pest but Attract Another	11
Text 5 US Foodborne Illnesses up Two to Ten Fold	13
Unit 2 Busted New Economy Bubble	17
What do you know?	17
Text 1 The History of New Economy	18
Text 2 The Greatest Story Ever Sold	21
Unit 3 American Corporate Scandals: The Enron Case (Part 1)	32
What do you know?	32
Text 1 Coming Storms	33
Text 2 Dream Job Turns into a Nightmare	39
Text 3 Concerns Grow Amid Conflicts	43
Unit 4 American Corporate Scandals: The Enron Case (Part 2)	47
Text 1 Losses, Conflicts Threaten Survival	47
Text 2 Hidden Debts, Deals Scuttle Last Chance	52
Unit 5 Who Advocates Tax Cut?	58
What do you know?	58
Text 1 Bush's Tax Cuts: It's Your Money	58
Text 2 Bush's Tax Cuts: A Form of National Insanity	63
Text 3 GOP Hopes to Turn Up Heat on Clinton	67
Unit 6 Oscar Awards	71
What do you know?	71
Text 1 How the Oscars Work	71





Text 2	The Oscar Warrior: Part 1	75
Text 3	The Oscar Warrior: Part 2	84
Unit 7	Matrix, How and What	92
	What do you know?	92
Text 1	“Matrix Reloaded” Sets Us First - Day Box Office Record	92
Text 2	Inside The Matrix	94
Text 3	Beyond Bullet Time	97
Text 4	“Matrix”: Kicking Gaming Up a Notch	99
Text 5	Master Behind the “Matrix” Brings His Stunts to Hollywood	103
Unit 8	Pop Stars	107
	What do you know?	107
Text 1	50 Cent Cashes in on 2003	107
Text 2	RIAA Certification	111
Text 3	Grammy Awards	113
Text 4	Chart News I	116
Text 5	Chart News II	117
Unit 9	Michael Jackson	119
	What do you know?	119
Text 1	12 Years Old Boy Sues Michael Jackson for Not Molesting Him	119
Text 2	Michael Jackson Sings of D.A. on Previous Album	121
Text 3	A Photographic History of Michael Jackson’s Face ..	123
Unit 10	Harry Potter	135
	What do you know?	135
Text 1	Harry Potter and The Chamber of Secrets: Book 2	135
Unit 11	Lord of the Rings: The Two Towers	151
	What do you know?	151
Text 1	Book Three, Chapter IV Treebeard	152
Text 2	Book Three, Chapter V The White Rider	156



Text 3 Book Three, Chapter VI The King of The Golden Hall	160
Unit 12 Yao Ming at NBA	170
What do you know?	170
Text 1 Yao Ming Chicago Workout	170
Text 2 Yao Ming	176
Text 3 No Failure to Communicate	180
Unit 13 David Beckham	183
What do you know?	183
Text 1 Facts	183
Text 2 Beckham Disgraced	188
Text 3 History of Hair	191
Unit 14 Heavyweight Champion Mike Tyson	195
What do you know?	195
Text 1 Mike Tyson	195
Text 2 Part 2 Peak Years	201
Text 3 Part 3 Down Hill Slide	204
Key to Exercises	214



V **NIT 1**

Genetic Engineering

The development of genetic engineering is always accompanied with mixed feelings. Some hail the bright future it can bring to human beings, while some others see unforeseeable dangers it can cause. In this unit, you will read about very different opinions and attitudes towards genetic engineering. You may have a better idea about the opportunities and threats it can lead us to after reading. When arguing with people on this issue, you can be a well-informed debater.

What do you know

1. Does in-vitro fertilization or test-tube baby have anything to do with genetic engineering?
2. Does Sheep Dolly have anything to do with genetic engineering?
3. Why are many people against stem cell research?



Text 1

Spider and Goat Mixed to Create Bio-steel

Genetics turning science fiction into science

- ① The stuff of science fiction^① has become the cutting edge^② of world science, an international conference in London heard yesterday.
- Genetic tinkering could transform the pesky^③ spider into a life-saving human ally — from the operating room to the battlefield.

① 科学幻想 ② 尖端 ③ 讨厌的





- Molecules^④ from rabbits — mixed with human genes^⑤ — are being used to battle a rare liver disease^⑥.
 - And protein^⑦ produced from genetically altered sheep could hold out new hope for people with certain lung disorders^⑧.
- 2 And the sky's the limit in the dizzying biotech breakthroughs elevating some of the lowest links in the animal chain to heroic, life-saving status, said Jeffery Turner, president of Nexia Biotechnologies Inc.^⑨ of Ste.-Anne-de-Bellevue, Que.^⑩
 - 3 Bio-steel^⑪ — the end product of a genetic marriage between spider and goat — promises to revolutionize wound management^⑫ and blood-clotting control^⑬ during surgery^⑭ and even stop a bullet in a war, Turner told the International Molecular Farming Conference^⑮ at the London Convention Centre^⑯. “The spider had the answer a hundred million years ago when it was challenged with capturing some food and did so by making this web,” Turner said, “It's made out of a very strong protein — the strongest material known to man.”
 - 4 At Nexia's Quebec headquarters, scientists have harnessed^⑰ the strength of the spider's web^⑱ by taking a single spider gene, injecting it into a single cell^⑲ of a goat egg^⑳ and last year producing a goat named Willow, expecting its first offspring^㉑ late this year.
 - 5 Once Willow begins producing milk, Nexia will harvest it as the source of bio-steel, a material that has huge implications for health care, protection in combat^㉒ and fibre optics^㉓ — “anything where you need super strong fibres,” Turner said.
 - 6 Twenty times stronger than steel, bio-steel has a breaking strength of about 300,000 pounds per square inch and could produce microscopically fine, strong sutures^㉔ for operations such as repairing the eye's cornea^㉕, he said.
 - 7 Besides medical applications, Turner said Nexia also has industrial uses for bio-steel in development of soft body armour^㉖ and construction of space

④ 分子 ⑤ 基因 ⑥ 肝病 ⑦ 蛋白质 ⑧ 肺病 ⑨ = incorporation, 公司 ⑩ (加拿大)魁北克 ⑪ 生物钢 ⑫ 创伤管理 ⑬ 血凝控制 ⑭ 外科手术 ⑮ 国际分子农场会议 ⑯ 会议中心 ⑰ 驾驭 ⑱ 蜘蛛网 ⑲ 单个细胞 ⑳ 山羊卵子 ㉑ 怀了第一只小羊 ㉒ 战场防护 ㉓ 光纤 ㉔ 用于显微手术的强力缝合线 ㉕ 眼角膜 ㉖ 护身软装甲



stations. “This silk, when you weave it fine enough, will actually be able to stop a bullet — down the road^②,” Turner said.

- ⑧ Canada has yet to grant final approval for any drugs companies are working to produce through transgenic^③ animals — those injected with human genes. But Turner said some have reached the final phase of clinical trials^④ and will be “coming to the marketplace soon.”
- ⑨ The driving force behind transgenic drugs is that protein produced through the animals’ milk can be mass-produced at less cost than conventional laboratory methods, bringing life-saving drugs to market more quickly and more cheaply.
- ⑩ “In less than two years, you can go from a piece of DNA to a life-saving drug and that’s significant,” Turner said.
- ⑪ As for ethical and safety concerns^⑤ surrounding genetic dabbling^⑥, Turner said while the public may perceive the science was moving too fast, he disagreed. “The ethical challenge evolves around why we’re doing this. We work with goats to make therapeutic molecules^⑦ that will treat disease and suffering and we think that’s a good thing to do.”
- ⑫ He said the company’s own code of conduct^⑧ forbids licensing technology that would, for instance, assist in the cloning of a human.

Comprehension exercises

1. Test your understanding by translating the following into Chinese:

- (1) The stuff of science fiction has become the cutting edge of world science. (1)
- (2) And the sky’s the limit in the dizzying biotech breakthroughs elevating some of the lowest links in the animal chain to heroic, life-saving status. (2)
- (3) Canada has yet to grant^③ final approval for any drugs companies are working to produce through transgenic animals. (8)

2. Test your understanding by answering the following questions:

- (1) What association does the company named Nexia try to bring about?

② 半路上(挡住子弹) ③ 转基因 ④ 临床试验 ⑤ 关于伦理和安全方面的担心 ⑥ 操纵基因 ⑦ 治疗分子 ⑧ 行为准则 ⑨ 批准