

初中英语 学习应用大全

李月丹 主编

中国物价出版社

目 录

第一部分 语音基本知识	(1)
一、元音和辅音	(1)
二、音节	(2)
三、读音规则	(4)
第二部分 语调和重音	(13)
一、升调和降调	(13)
二、句子重音	(15)
第三部分 词形转换及其用法	(20)
一、名词的词形变化及其用法	(20)
二、人称代词、物主代词和反身代词及其用法	(27)
三、动词的词形变化及其用法	(34)
四、形容词、副词的比较级和最高级及其用法	(53)
五、数词	(61)
第四部分 词类转换	(69)
一、合成词	(69)
二、兼类词(又叫转化词)	(71)
三、派生词	(73)
四、同音词	(76)
五、近义词	(78)
六、反义词	(82)
第五部分 动词的时态和语态	(88)
一、动词的时态	(88)
(一)一般现在时	(88)

组合在一起,就构成音节。元音字母是音节的核心,一个元音字母可以单独构成音节,如:I 等。

【内容提要】

(一)开音节 开音节分为绝对开音节和相对开音节两种。

1. 绝对开音节是以发音的元音字母结尾的音节,如:be, go, she, my 等。

2. 相对开音节是由单个的元音字母+单个的辅音字母(r 除外)+不发音的 e 构成的音节,如:age(年龄),bike(自行车),hate(不喜欢);ice(冰),hope(希望)等。

(二)闭音节 闭音节是由单个的元音字母+一个或几个辅音字母(r 除外)构成的音节,如:up(向上),and(和),sing(唱),cut(切,割),then(然后),thank(谢谢)等。

懂得开、闭音节的构成,对于单词的正确读音是大有好处的。下一节里就会讲到开、闭音节的读音规则。

(三)单音节,双音节,多音节和重读音节 只由一个音节构成的单词叫单音节词,如:big(大的),at(在……),rice(大米)等。单音节词都是重读的。

由两个音节构成的单词叫双音节词,如:’very(很),’under(在……下面),’football(足球),’sweater(毛衣)等。双音节词一般只有一个音节重读,叫重读音节。这个重读音节可在词的第一个音节上,也可在第二个音节上,如:’open(打开),’teacher(教师);a’bout(关于;大约),be’gin(开始),to’day(今天)等。

由三个以上音节构成的单词叫多音节词。

多音节词一般只有一个重读音节,如:to’morrow(明天),’beautiful(美丽的),’difficult(困难的),de’licious(可口的)等。

三、读音规则

读音规则是指以单词的拼写形式来判断其读音规律的法则。由于英语单词的拼写与读音之间的关系比较复杂,因此中学生只需学习和掌握最基本、最常见的读音规则即可,同时,又要记牢一些常用的不符合读音规则的单词。要学会读音规则,必须熟练掌握48个音标的正确读音,并要具备一般的拼读能力。

【内容提要】

(一)元音字母的读音规则

1. 元音字母在重读开音节中,读各自在字母表中的音:

元音字母	在重读开音节中的读音	例 词
a	[ei]	make(制作), take(拿), late(迟) name(名字), wake(醒), date(日期)
e	[i:]	he, me, she, we, these, 'evening
i	[ai]	five(五), nice(好的), time(时间) drive(驾驶), ride(骑), write(写)

元音字母	在重读开音节中的读音	例 词
o	[əʊ]	so(如此), home(回家), close(关) those(这些), 'over(在那边)
u	[ju:]	'duty(职责), use(使用), ex'cuse(原谅), 'student(学生)

2. 元音在重读闭音节中, 读各自的短元音:

元音字母	在重读闭音节中的读音	例 词
a	[æ]	cat(猫), bad(坏的), hat(帽子) map(地图), can(能够), fat(胖的)
e	[e]	bed(床), desk(书桌), next(下一个) get(得到), sell(卖), mend(修理)
i	[i]	think(想), hill(小山), thing(东西) drink(喝), with(和), swim(游泳)
o	[ɒ]	box(盒子), wrong(错的), not(不) off(离开), 'bottle(瓶子), 'borrow(借)
u	[ʌ]	cup(杯子), must(必须), lunch(午餐) 'hundred(百), 'supper(晚餐)

【要点注释】

1. 元音字母 a 和 i 在下列开音节词中的读音特殊, 应记牢, 如: have[hæv](有), give[giv](给)。

2. 元音字母 a 在下列重读闭音节词中的读音也特殊, 应分别记住:

字母组合	在词中的特征	读音	例 词
air ere eir	在重读音节中	[ɛə]	air (空气), chair (椅子), there (那里), where (在哪里), their (他们的)
or oor our	在重读音节中	[ɔ:]	for (为了), forty (40), morning (早上), door (门), floor (地板), your (你的)
er ir ur or ear	在重读音节中	[ə:]	her (她; 她的), bird (鸟), girl (女儿), shirt (衬衫), turn (旋转), Thursday (星期四), work (工作), world (世界), early (早), earth (地球)
oo ou	在重读音节中	[u]	look (看), good (好的), cook (做饭), could (能), would (愿意)
ea	在重读音节中	[e]	bread (面包), heavy (重的), sweater (毛衣), breakfast (早餐)
ea	在重读音节中	[i:]	team (队), speak (讲话), read (读), weak (弱的)
ee	在重读音节中	[i:]	tree (树), three (三), see (看见), week (周), jeep (吉普)
ear	在重读音节中	[iə]	hear (听见), near (在……附近), dear (贵的; 亲爱的), ear (耳朵)
oo	在重读音节中	[u:]	soon (不久), school (学校), food (食物), choose (选择), moon (月亮)

字母组合	在词中的特征	读音	例 词
ou	在重读音节中	[au]	house(房子), out(在外), round(圆的), south(南方), about(关于)
ou	在少数词中	[ʌ]	young(年青的), country(国家), touch(触摸), trouble(麻烦)
ow	在重读音节中	[əʊ]	know(知道), low(低的), show(给看), snow(下雪), throw(投掷)
		[au]	cow(奶牛), how(如何), town(城镇)

【要点注释】

元音字母组合的读音,在多数情况下是有规则可循的,正如上面表格中所列的规则。要掌握好上述读音规则,就必须反复背记,把每个词的音读准。但是例外的情况也不少,这更要注意背记。现将一些常见的、不符合读音规则的单词列出,有助于你的学习和记忆。

1. ai 在 said(说)中读作[sed]; ai 在非重读的音节中读作[i],如: mountain(山脉)[ˈmaʊntɪn];

2. ay 在非重读音节中读作[i],如: ˈSunday(星期日)[ˈsʌndi], ˈMonday...ˈSaturday等;

3. al 在 shall(将要)中读作[ʃæl];而 al 在少数双音节中,位于词首时,则读作[ɔ:l],如: also(也)[ˈɔ:lsəʊ], always(总是)[ˈɔ:lweɪz], already(已经)[ɔ:lɹedi]; al 在 half(一半)中读作[hɑ:f];

4. ar 在 w 之后常读作[ɔ:],如: warm[wɔ:m](暖和的);

5. ear 在少数词中读作[ɛə],如: pear[pɛə](梨), wear[wɛə]

[sku:l](学校), Chistmas[ˈkrɪsməs](圣诞节), 但在 machine(机器)中则读[məˈʃi:n]。

(3)g 读作[g], 如: go[ɡəʊ](去), glad[ɡlæd](高兴的), big[bɪɡ](大的)等。然而, g 在 e 前都读作[dʒ], 如: page[peɪdʒ](页), orange[ˈɒrɪndʒ](桔子), language[ˈlæŋɡwɪdʒ](语言)等。

(4)kn 在词首读作[n], k 不发音, 如: knine[naɪf](小刀), know[nəʊ](知道; 认识), knock[nɒk](敲)等。

(5)ph 读作[f], 如: photo[ˈfəʊtəʊ](相片), telephone[ˈtelɪfəʊn](电话)等。

(6)qu 读作[kw], 如: quick[kwɪk](迅速的), quite[kwaɪt](很), quarter[ˈkwɔ:tə](四分之一), question[ˈkwestʃən](问题), queen[kwi:n](女王)等。

(7)sh 读作[ʃ], 如: short[ʃɔ:t](短的), wash[wɒʃ](洗), finish[ˈfɪnɪʃ](完成), wish[wɪʃ](愿望), shout[ʃaʊt](喊)等。

(8)tch 读作[tʃ], 如: catch[kætʃ](捉住) match[mætʃ](比赛), watch[wɒtʃ](手表)等。

(9)th 读作[θ]的情况:

①th 在词尾时, 多读作[θ], 如: month[mʌnθ](月), earth[ə:θ](地球), death[deθ](死), both[bəʊθ](两个都), north[nɔ:θ](北方)等。

②th 在词首时, 也读作[θ], 这部分词常为名词、动词、数词和形容词, 如: thing[θɪŋ](东西), thank[θæŋk](感谢), thick[θɪk](厚的), thin[θɪn](薄的; 瘦的), third[θɜ:d](第三), thousand[ˈθaʊzənd](千), Thursday[ˈθɜ:zdi](星期四)等。

③th 读作[ð], 一般在词首, 大多数为代词、冠词、个别的名词或介词, 如: that[ðæt](那), them[ðem](他们), with[wɪð](和; 带), mother[ˈmʌðə](母亲)等。

第二部分 语调和重音

一、升调和降调

英语的语调特点就是人们说话时调门的上升或下降,声音的高亢或低沉。语调影响到说话人所要表达的意图和感情。英语有两种基本语调,这就是升调和降调。

【内容提要】

(一)升调 句子末尾的音调上升叫作升调。在用升调提问时,只要在句末将语调向上升就可以,不必将升调提得太高以致表达不够自然。

升调常用于一般疑问句,如:

'Is Mr Read at ↗ home? (home 的语调上升)里德先生在家吗?

'Have you had ↗ supper? 你吃过晚饭了吗?

'Did Mike have a good time last ↗ night? 迈克昨天晚上玩得还好吗?

【要点注释】

1. 用升调的句子中,句首单词的第一个重读音节最高,依次向下降,到句末一个重读或非重读音节用升调来读。用“↗”符

号表示升调。

2. 把一般疑问句译成汉语句时,在句尾加一个“吗”字,构成“……吗?”句式。

(二)降调 句子末尾的音调下降叫作降调。降调主要用于陈述句(肯定句或否定句)、特殊疑问句、祈使句和感叹句,如:

'That is her ↓ skirt. (肯定陈述句)那是她的裙子。

'Sam doesn't like ↓ swimming. (否定陈述句)萨姆不喜欢游泳。

'What are you ↓ doing? (特殊疑问句)你在做什么?

'Where does she ↓ work? (特殊疑问句)她在哪儿工作?

I shall telephone you tomorrow ↓ morning. (陈述句)我明天早晨给你打电话。

'Close the ↓ door. (肯定祈使句)关上门。

'Don't touch the ↓ machine. (否定祈使句)不要摸这台机器。

'How fast he ↓ runs! (感叹句)他跑得多快呀!

'What a hot day it ↓ is! (感叹句)多么热的天哪!

【要点注释】

1. 用降调时,如果句子的第一个音节是重读音节的话,那么第一个音节最高,然后依次向下降,最后一个重读音节用降调(参看上面例句中的符号表示);如果句子的第一个音节是非重读词,那么开头就低(参看上面第5句)。

2. 不完全句的陈述句也用降调,如:

'Thank ↓ you. 谢谢你。

'Not at ↓ all. 不要客气。

'Not ↓ bad. 不坏。

【疑难解答】

Good 'night! 晚安!

2. 一般单音节介词不可重读,但是双音节介词可要重读,如:

'There is a 'big 'tree 'behind the 'house. (behind 为双音节介词,要重读)房子后面有一颗大树。

'After a 'while, she 'went to the 'library. (after 为双音节介词,要重读)过了一会儿,她就到图书馆去了。

【教材参考】

有关语调和句子重音问题,请查阅新教材第一册第19单元至第22单元中有关这方面的内容。

【大纲要求】

根据《大纲》中对语调和句子重音的要求,学生们要正确掌握陈述句、祈使句、疑问句、感叹句的语调;能正确使用名词、动词、形容词、副词在句中重读的原则,同时也能掌握助动词和 be 动词在句首或句尾以及它们的否定式重读的规则。

【巩固练习】

下列各组对话都由三个句子组成,请指出这三个句子在一般情况下应该用什么语调,并将答案标号填在()内。

()1. —What's wrong with you?

—I've got a headache.

—Has your mother taken your temperature?

A. 升调/降调/升调 B. 降调/升调/升调

C. 降调/降调/升调 D. 升调/降调/降调

()2. —Is this your coat?

—No, it is not mine.

—Whose is it then?

A. 升调/降调/升调 B. 升调/降调/降调

- C. 降调/降调/升调 C. 降调/升调/升调
- ()3. —How beautiful the lake is!
 —Shall we sit here or walk around it?
 —Just sit here.
- A. 降调/升调/降调 B. 降调/升调/升调
 C. 升调/降调/降调 D. 降调/降调/降调
- ()4. —Have you been to London?
 —Yes, I have.
 —When did you go there?
- A. 升调/降调/升调 B. 升调/降调/降调
 C. 降调/降调/升调 D. 降调/降调/降调
- ()5. —How soon will Mrs Smith be back?
 —In two days.
 —Please give her the book as soon as she returns.
- A. 降调/升调/降调 B. 升调/降调/降调
 C. 降调/降调/降调 D. 升调/降调/升调

[练习答案]

1. C 2. B 3. D 4. B 5. C

2. 普通名词

普通名词可分为：

(1) 个体名词：表示某类人或事物中的个体，如：boy(男孩)，horse(马)，pencil(铅笔)等。

(2) 集体名词：表示由若干个体组成的集合体(群体)，如 family(家庭)，army(军队)，class(班)，police(警察)等。

(3) 物质名词：表示无法分为个体的物质或材料的名词，如：water(水)，milk(牛奶)，meat(肉)，tea(茶)，ice(冰)等。

(4) 抽象名词：表示抽象概念的名词，如：life(生活)，work(工作)等。

(二) 可数名词和不可数名词 按照普通名词所表达的数量区分，可分为可数名词和不可数名词两种。个体名词和一些集体名词一般是可数名词，而专有名词、物质名词和抽象名词为不可数名词。不可数名词没有复数形式，而可数名词则有单数和复数两种形式。

【应用指导】

1. 不可数名词不能和不定冠词 a(an) 连用，但是强调特指时可与定冠词 the 连用，如：

The water is very dirty. (water 为不可数名词，其前加 the，就为特指的 water) 这水非常脏。

2. 不可数名词要表示一定数量时，不可与基数词搭配，而常常和一些表示数量的名词词组连用，如：

a cup of tea	一杯茶
a glass of orange	一杯桔汁
a piece of bread	一块面包
a bottle of milk	一瓶牛奶

如果要表示若干量的物质时，则把可数名词变为复数形式

→Frenchmen 那样变,因为前者本身不是合成词,而后者为合成词。

【应用指导】

可数名词复数的用法情况如下:

1. 与基数词(one 除外)连用,即基数词(two, three, four...)之后必须跟可数名词复数,如:

two apples (两个苹果), three pupils (三个学生), twelve watches (12只表), twenty factories (20座工厂), forty-one girls (41个女孩) ninety-nine days (99天), one hundred and five sheep (105只绵羊)等。

但是,只要超过“一”以上的量,其后就要用复数名词,如:

one and a half days 一天半

one and a half hours 一个半小时

one and a half apples 一个半苹果

2. 与一些表示不具体数量的词或词组连用时,也用复数形式。常用的词有:

many (许多), a few (一些), a lot of (许多), lots of (许多), some (一些), any (任何; 一些), both (两个都)等,如:

There are many flowers in the garden. 花园里有许多花。

Mrs Black bought some bananas. 布莱克夫人买了一些香蕉。

Both answers are right. 两个答案都对。

Have you any sisters? 你有姐妹吗?

3. 当表示笼统的多数时只用复数(即不加基数词的复数名词)。如:

(1) 称呼语中可用复数形式,如:

Good morning, boys and girls! 孩子们,早上好!

反身代词。

【内容提要】

(一)人称代词的形式和用法 用来表示“我”、“你”、“他(她、它)”、“我们”、“你们”、“他们”等人称关系的词,叫做人称代词。

人称代词的特征有:

1. 人称代词有人称和数的形式,分为单数第一人,单数第二人称,单数第三人称;复数第一人称,复数第二人称,复数第三人称。

2. 人称代词有格的区分:主格和宾格。

数 格 人 称	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人 称	I	me	we	us
第二人 称	you	you	you	you
第三人 称	he she it	him her it	they	them

【应用指导】

人称代词的语法功能:

1. 主格只作句子中的主语用,而句中的谓语应与主语的人称和数保持一致,如:

He speaks very good English. 他讲一口极好的英语。

They are good friends. 他们是好朋友。

I am very happy to meet you. 见到你,我感到很高兴。

用 hers)这是谁的裙子?是她的裙子。

I saw it with my own eyes just now. (my 作 eyes 的定语)
我刚才亲眼看见它的。

Our country is getting stronger and stronger. 我们的国家正变得越来越强大。

2. 名词性物主代词在句中可作主语、表语和宾语。作主语或宾语时一般要有上句作铺垫,这个主语或宾语才明确代表何物,否则就不理解。这类物主代词之后不再跟名词。如:

His bag is nicer than mine (= my bag). (mine 为名词性物主代词,作主语,不可用 my 代替)他的书包比我的(书包)好看。

Her shirt is here. Yours (= Your shirt) is over there. (yours 作主语,不可用 your 替代)她的衬衫在这里。你的(衬衫)在那边。

These books are ours. (ours 用在 are 之后作表语,不可用 our 代替)这些书是我们的。

The ruler is mine/his, hers, yours/. (作表语)这把尺子是我的(他的,她的,你的)。

I'll do my homework and you (will do) yours. (yours = your homework, 作 do 的宾语)我做我的作业,你做你的吧。

My eraser isn't in the pencil-box. Please hand me yours (= your eraser). (作宾语)我的橡皮擦不在铅笔盒里,请把你的(橡皮擦)递给我用一下。

(三)反身代词的形式和用法 用来表示“我自己”、“你自己”、“他(她)自己”、“我们自己”、“你们自己”和“他们自己”的代词,叫做反身代词。

反身代词的人称和数的形式

They enjoyed themselves very much. 他们玩得非常开心。

I can look after myself, thanks. 我会照顾我自己, 谢谢。

(2) 作主语的同位语。反身代词要放在主语之后或句子末尾, 如:

The villagers built some new houses themselves. (themselves 作主语 villagers 的同位语。所谓同位语是指与主语的地位相同, 而又不是主语) 村民们自己建造了一些新舍。

His mother took him out of school and taught him herself. (herself 是 mother 主语的同位语, 放在句末) 他母亲把他从学校里领了出来, 并亲自教他的功课。

Mr Read himself went to see his teacher. (himself 作主语 Mr Read 的同位语, 可放在主语之后, 也可以放在句末) 里德先生亲自去看他的老师了。

(3) 作宾语的同位语。反身代词必须放在宾语之后, 与它在人称和数方面保持一致, 如:

You'd better ask the headmaster himself. (himself 作宾语 headmaster 的同位语, 必须放在宾语之后) 你最好问问校长本人。

I'll write to your mother herself. 我将给你母亲本人写信。

(4) “by + 反身代词”表示“alone 单独地”的意思, 在句中作状语, 修饰谓语动词, 侧重强调“独自地; 一个人”干某事。如:

Kate went to the station by herself. (by herself 作状语, 修饰 went, 反身代词 herself 与主语 Kate 一致) 凯特一个人去了火车站。

Bill lifted the heavy box by himself. 比尔一个人便抬起了那个沉重的箱子。

I like playing by myself. 我喜欢一个人玩耍。