

中学生英语角



刘道义 主编

高中英语 短文改错

辽宁教育出版社

中学生英语角

高中英语 短文改错

刘景敏 编

辽宁教育出版社

1999年·沈阳

图书在版编目 (CIP) 数据

高中英语短文改错/刘景敏编. - 沈阳:辽宁教育出版社,
1999.9

(中学生英语角)

ISBN 7-5382-5612-1

I. 高… II. 刘… III. 英语课-高中-习题 IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 61058 号

辽宁教育出版社出版

(沈阳市和平区北一马路 108 号 邮政编码 110001)

沈阳七二二工厂印刷 辽宁省新华书店发行

开本:787×1092 毫米 1/32 字数:116 千字 印张:5.375

印数:1—7,000 册

1999 年 9 月第 1 版

1999 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑:谌纪红 刘 学

责任校对:郭家欣

封面设计:曹太文 王易红

版式设计:赵怡轩

定价:9.60 元

前 言

当前，我们正在实施素质教育，强调教会学生学习和运用知识，使他们具备终生自学的能力。因此，为学生提供自学读物，以培养自学的能力，就是本套丛书设计的初衷。当辽宁教育出版社约我主编丛书时，我欣然同意，选择了16个题目，组织了几十位资深的英语教师参加编写工作。

我带着浓厚的兴趣审读了每一部书稿。综观全书，大概可以用六个字来概括其特点，这就是：科学、实用、新颖。

科学性主要体现在内容、语言和编排体系上。我们在编写过程中参阅了许多英语原著，根据实际教学的需要，力求使文字浅显，语言地道、规范，知识性强，信息准确，有现代感。初中和高中两个部分的选题内容编排循序渐进，为中学生提供了一个全面的、完整的英语知识体系。

实用性主要体现在紧扣教学大纲，力求与教学同步，使其能够配合中考和高考，对现行教材的教学起到有力的辅助作用。丛书不仅提供了中学生需要的语言工具书，而且提供了听说读写的语言实践材料，因此既能帮助学生打好扎实的基础，又能帮助他们培养初步进行交际的能力。

这套书的阅读材料力求内容新颖，幽默诙谐，脱俗有趣，揭示了东西方文化的差异；表现形式多种多样，图文并茂，生动活泼。工具书（以语法为例）既沿用传统的行之有效的知识系统，又吸收了功能法的优点，使话题、结构和功

能结合，具有新意。

丛书的出版，归功于投入大量精力的编写者，也归功于精心创意和校订的出版社同志。我作为主编之一，借此机会向各位合作者表示深深的谢意。

刘道义

1998年9月

说 明

为配合高中英语教学，帮助学生提高英语短文改错能力，我们根据《高中英语教学大纲》规定的教学要求和教学内容，并参照《高等学校招生全国统一考试（英语科）说明》编写了这本《高中英语短文改错》，供学生自学，也可供教师课堂教学参考。

本书分两部分。

第一部分：基础知识专项训练，包括 20 项专题的单句和短文改错练习。每项编有：(1) 指导语，指出每项专题训练的特点及其改错方法；(2) 练习题。

第二部分：综合训练，其中 60 篇短文，有记叙文、议论文、科普文等，体裁多样，内容丰富。每篇词数在 100—250 个左右。

全书短文改错，每题都标有序号，一般每行为一题，也有个别题包括 2—3 行。具体出现的情况有以下四种：(1) 该行正确；(2) 该行有一个用错的词；(3) 该行有一个多余的词；(4) 增加某个必要的词。要求学生根据每题的具体情况，分别答题。即 (1) 确定该行正确无误，在该行右边的横线上画符号“√”；(2) 错一个词，在错的词下边画一横线“—”，在该行右边的横线上写出改正后的词；(3) 多一个词，把多余的词用斜线“\”画掉，在该行右边的横线上写出该词，也用斜线“\”画掉；(4) 在缺词处加一个漏词

符号“^”，在该行右边的横线上写出该加的词。

所设置的错误类型大致有以下几种：(1) 单句与整篇意思不吻合；(2) 语法错误；(3) 用词不当或拼写错误；(4) 词语之间搭配不合适。

本书附练习的参考答案。

限于作者水平，如有疏漏和不当之处，恳请广大读者批评、指正。

编 者

1999年3月

目 录

第一部分 专项训练

一、名词	(1)
二、冠词	(6)
三、数词	(11)
四、代词	(16)
五、形容词	(21)
六、副词	(25)
七、介词	(30)
八、连词	(35)
九、动词的时态	(40)
十、动词的语态	(44)
十一、虚拟语气	(48)
十二、情态动词、助动词	(53)
十三、动词辨析	(58)
十四、非谓语动词 (I)	(62)
十五、非谓语动词 (II)	(66)
十六、各种从句	(71)
十七、否定句	(75)
十八、主谓一致	(79)
十九、语序与倒装句	(83)

二十、省略句与“it”的用法	(87)
----------------------	------

第二部分 综合训练

一、记叙文	(92)
二、议论文	(104)
三、科普文	(116)
四、其他文体	(128)
附：参考答案	(135)

第一部分 专项训练

一、名 词

指导语

表示人、事物、地点和抽象概念的名称的词叫名词。如：teacher, chair, China, education 等。名词在句中常用作主语、宾语、表语或宾语补足语；有时也可以作定语（如 heart trouble）或状语（如 Wait a moment.）。在学习和使用名词时应注意以下几个方面：

1. 数的变化：名词有可数名词和不可数名词。

(1) 可数名词有单、复数两种形式，其复数形式一般是在单数名词后加 -s 或 -es。

(2) 有些词的复数形式变化是不规则的。如：tooth→teeth, mouse→mice, ox→oxen。

(3) 有些名词的复数形式同单数一样。如：deer, fish, Chinese。

(4) 有些名词在实际使用时只有复数形式，如：trousers, glasses, stairs。

(5) 有些合成词的复数形式主要体现在后一成分上。如：girl students, men doctors, pencil-boxes, classrooms。

(6) 容易出现错误的其他名词的复数形式。如：photo-photos, roof-roofs, key-keys, month-months, stomach

- stomachs 等。

(7) 不可数名词一般用单数形式，但有些词在表示不同类别时也可以用复数形式。如：tea 茶→teas 各种茶，fruit 水果→fruits 各种水果，steel 钢→steels 各种钢材。

(8) 有些不可数名词的单、复数形式表示不同的意思。如：paper 纸→papers 文件，good 好处→goods 货物，sand 沙子→sands 沙滩等。

2. 格的变化：

(1) 有些加's 的名词所有格常省去它所修饰的名词。如：the tailor's 裁缝铺，at my uncle's 在我叔叔家。

(2) 两个名词并列时，'s 的加法不同，所表达的含义也不同。如：Jane and Mary's room 简和玛丽的房间，Jane's and Mary's rooms 简的房间和玛丽的房间。

(3) 有时两种所有格形式可以结合使用，请注意下面两组词的不同意义：a picture of my father's 指我爸爸所有照片中的一张，a picture of my father 指我爸爸本人的一张照片。

3. 性的变化：如 emperor→empress，hero→heroine，cock→hen 等。

4. 与名词意思相同但词性不同的词。如：belief (n.) →believe (v.)，success (n.) →succeed (v.)，pride (n.) →proud (adj.) 等。

练习题

A. 单 句

1. Sheep eat grasses. _____
 2. A cow has four stomachs. _____
 3. Helen is Mr Smith's nephew. _____
 4. Different people have different believes. _____
 5. Their room is three time as large as yours. _____
 6. Where are you going to put all your furnitures? _____
 7. Professor Wang was in Japan in the year 1994—1996.
-
8. Thanks for giving me the informations I wanted. _____
 9. Miss White is a friend of my mother. _____
 10. There is a lot of vitamin in apples, oranges and tomatos. _____
 11. His work is better than anyone else. _____
 12. When winter comes, the leafs of most trees begin to fall. _____
 13. There are five woman drivers in our factory. _____
 14. Her proud wouldn't allow her to ask for his help.
-
15. The teacher asked the students to write a two - thousand - words composition. _____
 16. The woman in red is Julia's and Betty's mother.
-

17. when he was a boy, Ted used to play on the sand.

18. I saw a nice collection of fish in the aquarium (水族馆). _____
19. We had a choose between mountains and seashore for vacation. _____
20. I want to write some letters but I haven't got any papers to write on. _____
21. My uncle has been working in an iron work for twenty years. _____
22. I tried every mean to make my husband give up smoking, but failed. _____
23. The boss gave him two week's time to finish the work.

24. Fever and inflammation (发炎) are phenomenon (现象) of disease. _____
25. Our travel from London to Istanbul by train was very tiring. _____

B. 短 文

On the first day of a new school term,
the teacher asked all his pupil to introduce
their familys before the class. When it was
my sons' turn, he said,

"I have a cheat for a father, a mad
mother and peoples call me a fool."

"What do you mean?" the teacher was

1	
2	
3	
4	

surprised at his introduce. 5

“Well, my father is a playwright.

People say that all his plaies he has created 6

are absurd. My mother is an actor. People 7

say she acts dramatically, crying and shouting on stage.

“Oh, I see. But why are you called a
fool?” the teacher went on.

My son made further explain, “Because 8

I’ m one of the audiences who watch 9

their plays and believe whatever storys 10

they make up.”

二、冠 词

指导语

冠词是一种虚词，不能独立使用，只能用在名词之前说明名词所指的人或事物。冠词有定冠词和不定冠词两种。定冠词 **the** 表示特指某（些）人或某（些）事物。不定冠词 **a** 和 **an** 表示泛指某类或某个人或事物。不定冠词 **a** 用在以辅音开头的词前，**an** 用在以元音开头的词前，如 **a** house, **a** university; **an** island, **an** honest man. 冠词虽然只有三个，但用法比较复杂，要特别注意归纳那些特定用法。

1. 需用定冠词的地方：

(1) 用在序数词、形容词最高级、形容词 **only**（惟一的），**same**（同样的），**very**（right）（正是）和表示乐器、方位及身体部位的名词前，如：**the** third, **the** best, **the** right man, **the** violin, on **the** left, catch sb. by **the** arm 等。

(2) 用在报刊、建筑物、国家、机关、党派等由普通名词构成的专有名词前，如：**the** Times, **the** Summer Palace, **the** United States, **the** State Council（国务院），**the** Chinese Communist Party 等。

(3) 用在江河、山脉和宇宙间独一无二的天体名词前，如：**the** Changjiang River. **the** Alps, **the** Hainan Islands, **the** earth 等。

(4) 用在某些形容词前代表一类人：用在姓氏复数名词前表示一家人；用在国籍形容词前指该国公民，如：**the poor**, **the Greens**, **the French** 等。

(5) 还有一些惯用法，如：**in the day**, **the next morning**, **in the field**, **in the dark**, **in the rain**, **on the whole**, **go to the cinema** 等。

2. 不定冠词的特殊用法：

(1) 用在某些表示疾病的名词前，如：**have a fever**, **have a headache**。

(2) 用在成对名词前表示一体，如：**a knife and fork**, **a horse and cart**。

(3) 两个并列词前用一个冠词和用两个冠词所表达的意义不同，如：**a black and white horse** (一匹黑白相间的马), **a black and a white horse** (一匹黑马和一匹白马), **a teacher and writer** (一位教师兼作家), **a teacher and a writer** (一位教师和一位作家)。

(4) 用在某些不可数名词前表示具体的人或事物。如：**The little boy is a joy to her parents. It's an honour to me to attend the meeting.**

(5) 用在某些习语中。如：**go for a walk**, **have a try**, **at a mouthful**, **quite a few days** 等。

3. 不用冠词の場合：

(1) 国名、人名、称呼、职位前。如：**China**, **Mike**, **Granny**, **General Howe** 等。

(2) 季节、月份、星期前，如：**spring**, **May**, **Sunday** 等。

(3) 三餐、球类和娱乐运动前。如：**have breakfast**,

play football, play chess 等。

(4) 两个特殊名词并列时, 如: pen and pencil, husband and wife.

(5) 也有一些习惯用法, 如: at first, by bus, in bed, in time, in hospital, go to school 等。

总之, 在学习冠词时, 要理解基本用法, 注意特殊用法, 记忆习惯用法。

练习题

A. 单 句

1. A computer is an useful tool. _____
2. The women live longer than men. _____
3. Monkey is the animal nearest to man in appearance.

-
4. Will you pass me tea, please? _____
 5. Did Ann get a job she applied for? _____
 6. Why did you stay at a most expensive hotel? _____
 7. What's wrong with you? Have you got headache?

-
8. When he was younger, Ted hated the school. _____
 9. We all went to hospital to visit Jill when he was ill.

-
10. All books on the top shelf belong to me. _____
 11. First World War lasted four years. _____
 12. Did Jess fly across Atlantic Ocean? _____