

启动天才宝宝 语言思维

QIDONG TIANCAI
BAOBAO
DE YUYAN SIWEI

凌永放 编著



中国宇航出版社

启动天才宝宝

语言思维



QIDONG TIANCAI
BAOBAO
DE YUYAN SIWEI

凌永放 编著

中国宇航出版社
· 北京 ·

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

·启动天才宝宝的语言思维/凌永放编著. —北京:

中国宇航出版社, 2006.9

ISBN 7-80218-130-5

I. 启... II. 凌... III. 婴幼儿—语言能力—能力
培养 IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006)第 088726 号

责任编辑 黄 苹 美术编辑 谭 颖 封面设计 异类设计

出 版 中国宇航出版社

发 行
社 址 北京市阜成路 8 号 邮 编 100830
(010)68768548

网 址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)
(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
(010)68371105 (010)62529336

承 印 北京智力达印刷有限公司

版 次 2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

规 格 787×960 开 本 1/16

印 张 11 字 数 135 千字

书 号 ISBN 7-80218-130-5

定 价 19.80 元

本书如有印装质量问题, 可与发行部调换

凌永放：毕业于北京师范大学中文系，长期从事图书策划与编辑工作，曾负责编审《考试高手学习法》（小学卷、初中卷、高中卷）、《学习方法》等系列作品。

爱嘉父母教室系列丛书



爱嘉父母教室，年轻父母的家。

序

——重视0岁教育与语言教育是宝宝成为天才的关键

重视0岁教育是人类近百年来的转变，虽然我国在古代时就非常注重胎教及启蒙教育，但是，专门对此做广泛及深入的研究，还是到20世纪才真正成熟起来。由凌永放先生编著的这本书，更代表着对初生宝宝的学习与发展有着更为全面的视野。

凌永放先生以对宝宝进行语言训练和开发为出发点，具体阐述了宝宝的语言天赋和潜能以及如何有步骤地开发宝宝的天才智能。此举完全符合宝宝的成长及成为天才的过程。据专家研究，初生儿在最初是由听觉与触觉开始和外在事物联系的，因此，声音对宝宝而言，是最能吸引及取悦于他们的手段。而由于口语是宝宝的生存本能，若能尽早学会，将有助于他们的成长与智力发育，对未来的学习与成功也会奠定坚实的基础。

凌永放先生不仅系统、完整地介绍了如何有效地培育宝宝进行语言学习的方法，更以绕口令、猜谜、古典文学及游戏等传统的中国教育方式，来启发宝宝的学习兴趣，并指引宝宝通往天才之路。这对于有心将自己的宝宝培养成天才的父母来说，不啻是一大福音。

本人于启蒙教育方面，也多所涉猎，曾创著相关著作——《如何使你的孩子成为天才/高智者》，与凌永放先生的论点与方法完全符合。可以肯定，生长在21世纪的宝宝，的确比以往任何时代都有机会将与天俱有的潜能更多更好地发挥出来。事实上，每个宝宝都是天才，就看父母及教育者如何借助本书的观点，有效地启迪和挖掘宝宝的潜力了。

本书的第八章提到“学识字是激发天才宝宝语言思维的动力”，并列举出一些行之有效的办法，本人极为赞同。而由于中文的文字结构与西方的文字是决然不同的，且在世界上也是独具一格的，因此，教导宝宝识字就更显得重要，因为能够将识字的基础打好，对培养宝宝进行早期阅读以及将来为人处事，都将发挥积极的作用。

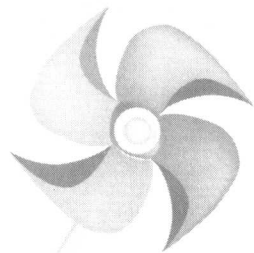
中国的文字是充满着趣味性的，我们可以将学一“字”理解为长一“智”，并将这种学习观念不断地灌输给宝宝。这样一来，学识字对于宝宝来说就会是一种极大的“诱惑力”，而不再是一件“苦差事”了，相信聪明的父母一定能够做得更好。其实，古人在教育宝宝识字的过程中，就特别重视对文字的学习，除了将文字有次序、有韵律地排列起来，使宝宝更有效率地学习之外，更将中华文化的内涵不断地灌输给宝宝，使宝宝从小就接受正统的教育。正是这些方法，培养出了中国历史上不胜枚举的天才、大师以及文化巨匠。

笔者不才，曾师法古人创著了《千字文》，其语言结构收集了宝宝成长过程中应该学习和常用的4000个汉字，并结合了代表中华文化的“忠”、“孝”精神，写成诗赋形式，相信会与本书相得益彰，有助于宝宝的识字训练。而由于该《千字文》涵盖了华夏文明的伦理道德之精髓，相信对传承中华文化也将一并注入对宝宝的潜移默化中。

本书所提出的关于启动天才宝宝语言思维的观点与方法，符合全世界的教育趋势。对21世纪的中国而言，一个富强的国家，首先应该有着良好的教育，应该让宝宝从小就接受非常完整且有效的教育方式。我们期望对天才宝宝的教育，使中国成为富有而强大的国家和繁荣的礼仪之邦，并带动全世界走向天下一家、世界大同的境界。

韩荣华博士（台湾）

2006年6月于北京



前言

语言是人类思想的结晶，是心灵的表露，正所谓“言为心之声，语为人之镜”。良好的语言表达能力是我们取得成功的关键因素。宝宝的语言能力是反映其大脑发展状态和聪明程度的重要标志，是思维的直接表现。相信每一位父母都希望自己的宝宝聪明伶俐，因而对宝宝的语言发展情况就会格外重视。那么，到底采取什么样的教育方法，才能适合宝宝语言发展的规律呢？一般而言，由于受到父母潜移默化的影响，宝宝的语言也像其父母，同时，语言环境对宝宝语言的发展，也起着极为重要的作用。懂得教育方法的父母，一般都会为宝宝创设一种宽松愉悦的环境，使宝宝生活在浓浓的爱的氛围中。这样，宝宝才会更加愿意与父母交往，并接受父母的语言训练。

一些父母在训练宝宝语言思维的过程中，存在着一种误区，即在宝宝小时候，采用儿童化的语言和宝宝说话，收到了意想不到的效果，便错误地以为长大后的宝宝也适用于这种交流方式。殊不知，随着宝宝年龄的不断增长，如果父母依然采用这种儿童化的语言和宝宝交流，就会导致宝宝的语言水平停留在幼稚的低水平阶段。因此，对于逐渐成长起来的宝宝，父母应采取适宜的谈话方式和宝宝交流，这样才能使宝宝的语言水平得到快速的发展。

启动宝宝的语言思维离不开训练。那么，哪些能力的训练对宝宝来说是关键的？怎样才能把宝宝培养成真正的天才呢？本书从看、听、说、练四个方面，帮助年轻父母充分启动宝宝的语言思维，使宝宝在通往天才的路上多一份成功！



1. 多看

在对宝宝进行语言思维训练的过程中，父母一定要有计划地带宝宝观察周围的一切事物，为宝宝创造各种条件，并采用直观形象的方法，激发宝宝的学习兴趣。如，可以引导宝宝观察季节变化的特征，让宝宝亲身去体会，并将观察到的内容讲给父母听，父母同时积极的给宝宝以提示。

2. 多听

一般说来，宝宝的听觉是非常敏感的，父母一定要培养宝宝注意倾听的习惯，这是训练宝宝表达能力的先决条件。要想把语言学好，宝宝首先要学会听，听得准确、听得懂，理解之后，才有条件正确地模仿着说。为宝宝创造“听”的环境，可以是多种多样的。除了给宝宝讲故事，父母还可以和宝宝聊天、让宝宝听各种声音……，听过之后再引导宝宝模仿和想像。多听，是为了刺激宝宝的听觉器官，加强宝宝对语言结构的分析，培养宝宝良好的倾听习惯。

3. 多说

说是训练宝宝语言能力的关键。为了发展宝宝的语言表达能力，必须培养宝宝的说话能力。父母应为宝宝创造说的环境，在说话过程中练习宝宝的言艺术。利用与宝宝接触的一切时机，与宝宝交谈，在交谈中建立感情。在交谈中，亲子之间的关系会更加密切，宝宝也会更加愿意将自己的心里话告诉父母，这无疑会对宝宝的语言能力发展以及对事物的正确判断起到积极的作用。

4. 多练

培养宝宝的语言表达能力，主要是培养宝宝正确的发音，帮助宝宝掌握丰富的词汇，并能够正确地运用。这些内容，都得在语言实践中不断学习和掌握。这就要求父母一定让宝宝多练，重复地练，要为宝宝多多提供练习的机会，创造练习的环境。即便刚开始时宝宝发音不准，父母也应耐心纠正。只要宝宝肯练，定能掌握得更快、更好。

总之，看、听、说、练，是宝宝学习语言不可或缺的条件，只有这样，才能真正引爆宝宝的语言潜能。

在宝宝的成长过程中，父母扮演着非常重要的角色。要帮助宝宝了解自己、接纳自己、爱自己；给宝宝提供丰富的环境，配合宝宝的气质，促使宝宝将独特的潜能发挥出来；帮助宝宝使其行为符合社会规范，有良好的社会适应能力，让宝宝的个性得到充分而良好的发展。如果你希望自己的孩子成为天才，请扪心自问：你有没有给予天才成长的土壤？语言教育永无止境，作为父母，应不断地提升、更新、修正、完善自己，用欣赏和爱的眼光看待宝宝，相信你一定会发现，每个宝宝都是天才！

本书由刘文忠、韩荣华两位心理学博士亲自策划，刘文忠博士担任编审，韩荣华博士为本书编写了序言，同时得到彭薇、许欢、张文彦、柴瑞娟、李静等各位老师的大力协助，在此一并致谢！

教育孩子是一项伟大的事业。“爱嘉父母教室”将以“爱家”为理念，围绕家庭教育、孕产养育的主题，陆续出版一系列国内外的优秀读物。衷心希望有更多的读者能够为我们出谋划策，提出问题。我们将竭尽全力，为天下父母和儿童教育、养育专家之间搭建一座沟通的桥梁，探讨和解答每一位家长的困惑和问题。

我们的电话：010 -88530010；010 -68767774

我们的电子信箱：aijia805@163.com

爱嘉

2006年8月

目录

第一章 天才宝宝源于早期教育

01

早期教育应始于0岁 / 01

宝宝早期思维发展与语言能力特征 / 02

了解宝宝语言发展的每个阶段 / 03

对宝宝进行早期语言教育应持平常心 / 05

第二章 挖掘天才宝宝的语言思维

07

培养宝宝的语言能力 / 07

掌握好宝宝学习语言的关键期 / 08

对宝宝进行语言教育的激励方法 / 10

开发宝宝的语言智力 / 11

针对小宝宝的语言游戏 / 13

宝宝语言能力训练方法 / 15

训练宝宝的口语表达能力 / 19

训练宝宝的记忆力 / 21

将宝宝的理解力和表达力结合起来 / 23

测试宝宝对语言的感悟能力 / 25

第三章 说话是天才宝宝语言思维的正式启动

27

说话是宝宝智力发展最重要的部分 / 27

了解宝宝说话的原因	/ 28
了解宝宝学说话的过程	/ 29
给宝宝良好的语言环境	/ 31
宝宝语言能力培养方法	/ 32
宝宝学语言关键期内的训练方法	/ 35
如何教宝宝正确发音	/ 36
言传身教,教宝宝正确说话	/ 38
仿说是宝宝掌握语言的开端	/ 39
电视是宝宝学习语言的一股活水	/ 41
让玩具帮助宝宝学习语言	/ 42
防止宝宝出现语言障碍	/ 44
不要让“儿化语”限制宝宝的语言发展	/ 45
怎样教宝宝使用优美的语言	/ 46
让宝宝的表达更流畅	/ 47
让宝宝拥有良好的口才	/ 48
3岁宝宝的语言“充电站”	/ 49

第四章 沟通是启动天才宝宝语言思维的法宝

51

怎样和不会说话的宝宝“对话”	/ 51
让宝宝学会与他人沟通	/ 52
注意和宝宝说话的方式	/ 53
教宝宝学会自我介绍	/ 55
鼓励宝宝提问题	/ 57
正确对待“多话”的宝宝	/ 59
积极看待宝宝的“自言自语”	/ 60

如何看待宝宝的“语言障碍” / 61

治疗宝宝语言障碍的“药方” / 62

第五章 讲故事是激发天才宝宝语言思维的手段

66

讲故事是训练宝宝想像力的“体操” / 66

用故事开启宝宝的智能之门 / 67

给宝宝讲故事应注意的7种技巧 / 69

将讲故事与念儿歌紧密结合 / 70

让宝宝学会讲故事 / 71

给宝宝讲故事应注意创新 / 74

鼓励宝宝自己编故事 / 75

第六章 绕口令、猜谜语是激发天才宝宝语言思维的利器

77

教宝宝绕口令的技巧 / 77

教宝宝猜谜语的技巧 / 81

第七章 让儿歌、童谣陪伴天才宝宝快乐成长

83

培养宝宝朗读儿歌的能力 / 83

和宝宝一起分享儿歌的纯真与快乐 / 85

教宝宝背儿歌的技巧 / 87

让民间童谣熏陶宝宝的情感 / 88

第八章 学识字是激发天才宝宝语言思维的动力

90

识字——让宝宝的语言更加丰富 / 90

宝宝早期识字应注意的问题 / 91

宝宝识字的黄金阶段 / 92

让宝宝在“悦”读中识字 / 93

了解宝宝的识字规律 / 94

教宝宝识字应注意的事项 / 95

如何引导宝宝主动识字 / 96

教宝宝识字的几种方法 / 97

巧用识字卡片 / 99

第九章 怎样提高天才宝宝的阅读能力

101

尽早阅读就是一切 / 101

培养宝宝的早期阅读从分享开始 / 103

早期阅读训练应始于3岁之前 / 106

如何训练宝宝的早期阅读能力 / 108

适合宝宝进行阅读训练的书本 / 111

怎样培养宝宝的阅读兴趣 / 112

培养宝宝良好的阅读习惯 / 114

和宝宝一起品味“童书大餐” / 117

让宝宝在快乐中“悦读” / 118

培养宝宝阅读容易出现的误区 / 120

第十章 让古典文化圆天才宝宝的“神童”梦

124

让宝宝接受古典文化熏陶的必要性 / 124

对宝宝进行古典文学教育的方法 / 125

对宝宝进行古典文学教育应注意的问题 / 128

第十一章 天才宝宝的英语课堂 131

- 该不该让宝宝学英语 / 131
- 教宝宝学英语应注意的问题 / 132
- 怎样教宝宝学英语 / 134

第十二章 启动天才宝宝语言思维应注意的事项 137

- 对宝宝实施语言教育的原则 / 137
- 认真观察宝宝各年龄段的生理变化 / 138
- 避免陷入“神童化”教育的陷阱 / 139
- 不要让应试教育束缚宝宝的手脚 / 140
- 不要被商业化的早期教育所左右 / 141
- 每个宝宝都有一颗玻璃之心 / 142

第十三章 天才宝宝亲子教程 144

- 针对0~1岁宝宝的亲子教程 / 144
- 针对1~2岁宝宝的亲子教程 / 146
- 针对2~3岁宝宝的亲子教程 / 148
- 针对3~4岁宝宝的亲子教程 / 150
- 针对4~5岁宝宝的亲子教程 / 152
- 针对5~6岁宝宝的亲子教程 / 154

附录：参考资料 159

第一章

天才宝宝源于早期教育

早期教育应始于0岁

0~3岁是人一生发展过程中最重要的时期，同时也是接受教育启蒙的最佳时期。因此，如果你的宝宝能在这个时期接受良好的早期教育，他将比其他同龄宝宝拥有更多成为天才的机会。可以说，对宝宝进行教育的时间越早，宝宝的智能开发就会越充分。尤其是针对0~3岁宝宝的科学早期教育与培养，已成为一种世界性的潮流与趋势。

在新西兰，有一项用前首相名字命名的“普鲁凯特计划”，主要研究0~3岁宝宝的早期教育方案。科学家对1500多个0~3岁的宝宝进行了跟踪调查，发现接受过早期教育宝宝的智商，比未接受过早期教育宝宝的智商平均高出17%左右，这一研究数据与众多专家研究取得的结果是完全一致的，已得到许多国家科研人员的认同。

婴幼儿期是宝宝大脑发育最快的时期，在这一时期对宝宝进行早期教育，将会影响其一生。研究数据显示：接受过早期教育宝宝的平均智商达140以上，反之，则在109左右。

在我国，众多的媒体曾经做过这样的报道：有一个11个月大、接受过早期教育的宝宝能说59个单词，1岁时能识别130多种物品，1.5岁时能将11块零部件塑料拼板组成“海盗船”图案，用积木搭成“大雁塔”……这听起来似乎是个奇迹。因为在我们看来，只有神童才可能拥有这样的技能，普通智商的宝宝是不可能做到的。但专家却给了我们这



样的解释：对宝宝进行科学的早期教育，这样的例子得以实现，便不再是什么神奇的事情。

宝宝早期思维发展与语言能力特征

婴幼儿时期是宝宝思维与语言能力发展比较迅速的阶段，这个时期的宝宝在思维、语言、记忆等方面都呈梯状式发展。因此，父母一定要从各方面了解宝宝早期思维和语言发展的特征，不失时机地对宝宝进行这种能力的培养与训练，这将有利于促进宝宝语言能力的迅速发展。

宝宝早期思维发展与语言能力特征，具体说来可分为4个阶段：

发声练习期（0~6个月）

这一阶段，宝宝还没有语言能力，但却能发出各种不同的声音。起初，宝宝的声音会显得比较单一，通过逐渐模仿大人说话，他的声音会变得越来越丰富。当然，这一时期宝宝所发出的声音，还不能代表任何语言符号，有时甚至连父母也不一定完全知道宝宝的这种声音代表了什么意思。因此，我们可以将这种声音看作是宝宝练习说话的开始。针对这一时期宝宝的特征，父母可利用生活中各种优美的声音来刺激宝宝的听觉器官，为宝宝日后开口说话做准备。

准备期（7~12个月）

宝宝长到7个月之后，已开始能理解一些简单的语言，这个时候如果你对宝宝说“宝贝吃饭”，宝宝能做出拿勺子的反应。父母说“抱抱”，宝宝会自然地举起双手表示要大人抱，并开始对熟悉的人产生特殊的感情，能从周围人群中区分出自己最亲近的人。另外，这个时期的宝宝已从最初发一些单一的声音，逐渐转变为能说一些单字，如，