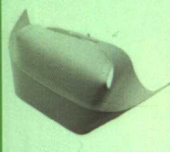
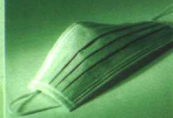


全国高等学校配套教材

供本科护理学类专业用

精神科护理学 学习指导及习题集

主 编 李凌江



人民卫生出版社

全国高等学校配套教材

供本科护理学类专业用

精神科护理学 学习指导及习题集

主 编 李凌江

编 者 (按姓氏笔画为序)

贾守梅 (复旦大学护理学院)

李凌江 (中南大学湘雅医学院)

刘铁桥 (中南大学湘雅医学院)

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

精神科护理学学习指导及习题集/李凌江主编. —北京: 人民卫生出版社, 2006. 8

ISBN 7-117-07835-9

I. 精… II. 李… III. 精神病学: 护理学—高等学校: 技术学校—教学参考资料 IV. R473.74

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 075665 号

精神科护理学学习指导及习题集

主 编: 李凌江

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京汇林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 6

字 数: 136 千字

版 次: 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-07835-9/R·7836

定 价: 10.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)



前 言

本书是《精神科护理学》第4版的配套教材，主要内容包括学习大纲与习题集两部分。供学生在单元（章）教学完成后，对照单元学习目标进行练习，巩固与加深理解所学知识，测评自己知识掌握的程度；同时，教师可根据练习测评反馈结果，及时总结教学经验，并对未能达标的学生进行辅导，使其达到学习目标的要求。

本书中习题集部分以卫生部五年制护理专业教学大纲为依据，以教材为基础，根据单元学习目标的要求拟写。主要内容由本书编者复旦大学护理学院贾守梅老师和中南大学湘雅医学院刘铁桥教授提供，并曾在几所大学护理教学中应用过。选用的题型为单项选择题（A. B. C. D四个答案中选出一个你认为最符合题意的答案）、多项选择题（A. B. C. D. E五个答案中选出你认为符合题意的所有答案）、简答题（简要叙述所问的问题）病例分析题等形式。参考答案附在题后，可供练习时参考。

习题集的编写是一种尝试，虽然习题练习对于复习所学知识是有效的方法之一，但肯定不是唯一的方法，也不一定适合每一位学生，因此希望大家在应用的过程中提出使用建议，以供我们下次修改。

《精神科护理学》编写组

2006年5月1日

课程简介

精神科护理学是研究对精神疾病患者实施科学护理的一门科学。它是精神病学的一个重要组成部分，又是护理学的一个分支，即建立在护理学基础上的一门专科护理学。它的主要任务包括以下几个方面：

1. 研究对精神疾病患者科学护理的理论和方法并及时运用于临床。
2. 研究和实施接触、观察精神疾病患者的有效途径，通过各项护理工作及护理人员语言、行为与患者建立良好的护患关系，保证护理措施的有效实施。
3. 研究和实施对各类精神疾病患者的护理。
4. 研究和实施对精神疾病患者各种治疗的护理，确保医疗任务的顺利实施。
5. 研究与实施怎样维护患者的权利与尊严，使其得到应有的尊重与合适的治疗；培养和训练患者的生活能力、社会交往能力，在疾病好转后能及时回归家庭与社会。
6. 研究与实施怎样在精神科治疗机构中密切观察病情变化，详细记录，协助诊断，防止意外事件的发生；并为医疗、教学、科研、法律和劳动鉴定等积累重要资料。
7. 研究与实施在患者及家庭、社区中开展精神卫生宣传教育工作，对精神疾病患者做到防治结合，医院与社区结合，为患者回归社会作出贡献。

根据精神科护理学的任务，本课程包括了两大部分，第一部分为总论部分，包括精神医学与精神科护理学的发展史、精神疾病的基础知识、精神科护理学的基本理论与基本护理技能、精神疾病患者急危状态的防范与护理、精神疾病治疗过程的护理、家庭护理与社区防治，这些内容是精神科护理学的基础知识。第二部分为各论部分，介绍临床常见的各种精神疾病包括器质性精神障碍、精神活性物质所致精神障碍、精神分裂症、情感性精神障碍、神经症与癔症、应激相关障碍以及心理因素相关生理障碍患者的临床特点与护理程序，以及儿童和青少年精神障碍及护理。全书共十五章，客观地说，对于有志成为一名优秀护理工作者的学生来说，每一章的内容都是重要和需要掌握的。如果学习时间有限，一定要列出重点的话，第二、四、五、六、八、十、十一章的知识可能在临床上应用得更多，因此需要投入更多的精力来学习。

精神科护理学教学时数分配（供参考）

章	内 容	学 时		
		理论	实践	合计
一	绪论	1		
二	精神疾病的基础知识	4		
三	精神科护理的基本理论	1		
四	精神科护理的基本技能	3		
五	精神疾病患者急危状态的防范与护理	4		
六	精神疾病治疗过程的护理	1		
七	精神疾病患者的家庭护理及社区防治	1		
八	器质性精神障碍患者的护理	2		
九	精神活性物质所致精神障碍患者的护理	2		
十	精神分裂症患者的护理	2		
十一	情感性精神障碍患者的护理	2		
十二	神经症和癔症患者的护理	2		
十三	应激相关障碍患者的护理	2		
十四	心理因素相关生理障碍患者的护理	1		
十五	儿童及少年精神障碍患者的护理	3		
	录像、见习		8	
合计		31	8	39



目 录

第一章 绪论	1
一、学习大纲	1
二、习题	1
三、答案	3
第二章 精神疾病的基础知识	5
一、学习大纲	5
二、习题	5
三、答案	8
第三章 精神科护理的基本理论	13
一、学习大纲	13
二、习题	13
三、答案	14
第四章 精神科护理的基本技能	17
一、学习大纲	17
二、习题	17
三、答案	22
第五章 精神疾病患者急危状态的防范与护理	26
一、学习大纲	26

二、习题	26
三、答案	30
第六章 精神疾病治疗过程的护理	33
一、学习大纲	33
二、习题	33
三、答案	37
第七章 精神疾病患者的家庭护理及社区防治	39
一、学习大纲	39
二、习题	39
三、答案	41
第八章 器质性精神障碍患者的护理	44
一、学习大纲	44
二、习题	44
三、答案	46
第九章 精神活性物质所致精神障碍患者的护理	48
一、学习大纲	48
二、习题	48
三、答案	50
第十章 精神分裂症患者的护理	53
一、学习大纲	53
二、习题	53
三、答案	56
第十一章 情感性精神障碍患者的护理	58
一、学习大纲	58
二、习题	58
三、答案	61
第十二章 神经症和癔症患者的护理	64
一、学习大纲	64
二、习题	64
三、答案	67

第十三章 应激相关障碍患者的护理 73

- 一、学习大纲 73
- 二、习题 73
- 三、答案 75

第十四章 心理因素相关生理障碍患者的护理 77

- 一、学习大纲 77
- 二、习题 77
- 三、答案 79

第十五章 儿童及少年精神障碍患者的护理 82

- 一、学习大纲 82
- 二、习题 82
- 三、答案 84



绪 论

一、学习大纲

(一) 学习目的和要求

通过本章的学习,了解精神医学及精神疾病护理的发展简史及发展趋势;熟悉精神科护理的特点及主要任务,精神科护理人员的要求及角色功能。

(二) 课程内容与考核目标

识记

1. 精神医学和精神疾病的概念。
2. 精神医学及精神科护理发展史。

理解

1. 精神科护理的特点及主要任务。
2. 精神科护理人员的要求及角色功能。

二、习 题

(一) 单项选择题

1. 我国最早建立精神病院的地区是 ()
A. 长沙 B. 北京 C. 广州 D. 南京
2. 关于精神病学的学科地位,以下哪种说法正确 ()
A. 精神病学是生物医学的分支学科 B. 精神病学是行为医学的分支学科
C. 精神病学是社会科学的分支学科 D. 精神病学是临床医学的分支学科
3. 不属于精神障碍范围的是 ()
A. 人格障碍 B. 精神分裂症
C. 攻击行为 D. 神经症
4. 美国第一位从事精神科护理工作的先驱者是 ()

- ## (二) 多项选择题

- 

- A. 应激是急性应激反应的病因
 - B. 应激实际上就是各种生活事件及其导致的精神刺激
 - C. 大部分抑郁症患者起病是合并有心理应激，所以应激是抑郁症的病因
 - D. 任何个体都不可避免地会遇到各种各样的应激
 - E. 应激既有可能是疾病的病因，也可能只是疾病发生的诱因
5. 精神卫生服务的重点包括（ ）
- A. 适应不良行为
 - B. 轻型精神障碍
 - C. 药物、酒精依赖
 - D. 中枢神经系统感染所致精神障碍
 - E. 心身疾病
6. 关于精神卫生工作的展望，下列描述正确的是（ ）
- A. 随着科学技术的发展、方法学的创新，生物精神病学将有重大突破
 - B. 心理卫生知识将得到普及，内、外科医生对心理障碍的识别率将大幅提高，市级综合性医院将建立精神科联络—会诊机构
 - C. 精神疾病的康复与社区服务也将得到充分的发展
 - D. 随着各级政府的重视、精神卫生的立法、精神卫生知识的普及、治疗效果的提高，相信精神疾病患者将会受到更人道的对待
 - E. 精神病院的现代化前景是实行院内园林化、室内家庭化、管理开放化、治疗多元化。
7. 精神科护理人员的基本要求是（ ）
- A. 良好的医护职业道德
 - B. 强烈的敬业精神
 - C. 健壮的体格
 - D. 精湛的业务技术
 - E. 男性

(三) 简答题

1. 简述精神病学的概念及其分支学科情况。
2. 简述精神疾病的原因。
3. 简述精神病学的四次革新运动。

三、答 案

(一) 单项选择题

1. C 2. D 3. C 4. B 5. C 6. B 7. A 8. B 9. C

(二) 多项选择题

1. ABDE 2. ABCE 3. ABC 4. ABDE 5. ABCE 6. ABCDE
7. ABD

(三) 简答题

1. 简述精神病学的概念及其分支学科情况。

答：精神病学是临床医学的一个分支学科，是研究精神疾病的病因、发病机制、临床表现、疾病的发展规律以及治疗和预防的一门学科。

由于精神疾病本身的特点和复杂性，往往涉及到其他方面的问题，如社会文化（社会精神病学，即从社会学、文化差异研究精神疾病、行为问题发生和发展规律的一门学

科)、司法问题(司法精神病学,研究精神疾病患者所涉及的法律问题,主要评价或鉴定精神疾病患者违法行为的责任能力与安置问题的一门学科)、特殊人群(如儿童精神病学、老年精神病学);近年来精神药物层出不穷,大大改善了精神疾病患者的治疗与预后,精神药理学也形成了自己的研究范围和特色;精神病理学是精神病学的一个传统分支,它以心理学为基础,主要是对思维、异常情感体验、行为等进行描述、命名、归类等,并研究精神现象之间的内在联系以及与深层心理活动等的关系;而从生物学角度探讨精神疾病的病因、发病机制、治疗、预后又成了精神病学的另一重要分支——生物精神病学。

2. 简述精神疾病的原因。

答:精神障碍与其他躯体疾病一样,均是生物、心理、社会(文化)因素相互作用的结果。

影响精神健康或精神疾病的主要生物学因素大致可以分为遗传、感染、躯体疾病、创伤、营养不良、毒物等。虽然生物学因素是必要因素,但它仍不足以说明疾病的发生与发展的全部过程。心理、社会因素在精神疾病的发病中也起了很重要的作用。应激性生活事件、情绪状态、人格特征、性别、父母的养育方式、社会阶层、社会经济状况、种族、文化宗教背景、人际关系等构成了影响疾病的心理、社会因素。心理、社会因素既可以作为原因因素在精神障碍的发病中起重要作用,也可以作为相关因素影响精神障碍的发生、发展。

纵观上述对精神疾病病因学的探讨,生物学因素(内在因素)和心理社会因素(外在因素)在精神障碍的发生、发展中均起着重要作用。实际上,生物学因素与环境因素不能截然分开,它们相互作用、相互影响,共同影响人类行为。

由于认识的局限性和方法学问题,我们很难确定导致常见精神障碍的确切病因,从生物、心理、社会文化的角度看,我们对精神健康及精神障碍领域的理解远远不够完善。如何将不同领域的知识有机地整合,形成一个较为完整的系统,来探讨精神疾病的原因,这是我们所面临的挑战。

3. 简述精神病学的四次革新运动。

答:第一次:十八世纪末,精神疾病患者开始进入医院接受照顾和治疗,被人道地对待;第二次:二十世纪初,精神分析理论的出现,突破了精神疾病器质性病因学的瓶颈,使精神医学进入“心因性病因论”的研究范畴;第三次:是社区精神卫生运动的开展,使精神疾病患者更多地回归社会;第四次是精神药物的问世与生物精神病学的



精神疾病的基础知识

一、学习大纲

(一) 学习目的和要求

通过本章的学习,了解精神疾病的病因;熟悉精神疾病的诊断分类;掌握常见精神症状的表现形式,学会对症状进行评估,重点掌握错觉、幻觉、妄想、思维散漫、抑郁、焦虑、记忆障碍、意识障碍及智能障碍的定义和主要内容。

(二) 课程内容与考核目标

识记

1. 精神疾病的病因。
2. 精神疾病的诊断分类。

理解

1. 常见感知觉障碍的临床特点及其意义。
2. 常见思维障碍的临床特点及其意义。
3. 常见情感障碍的临床特点及其意义。
4. 常见意志行为障碍的临床特点及其意义。
5. 常见智能障碍、记忆障碍及意识障碍的临床特点。
6. 自知力的含义。
7. 精神症状在临床工作中的重要意义。

应用

能对精神症状进行正确地识别与评估,开展有效的护理。

二、习 题

(一) 单项选择题

1. 感知的定义为 ()

- A. 缺乏相应的客观刺激时的感知体验
 - B. 客观刺激作用于感觉器官而被意识到的过程
 - C. 对客观事物的错误感受
 - D. 客观刺激作用于人脑的过程
2. 引起错觉的常见因素为 ()
 - A. 谵妄状态
 - B. 焦虑、紧张等情绪因素
 - C. 疲劳
 - D. 以上都对
 3. 关于幻觉的定义为 ()
 - A. 对客观事物的错误感受
 - B. 对客观事物的胡思乱想
 - C. 缺乏相应客观刺激时的知觉体验
 - D. 客观刺激作用于感觉器官的感知体验
 4. 听幻觉最常见于 ()
 - A. 躁狂症
 - B. 抑郁症
 - C. 精神分裂症
 - D. 癔症
 5. 下列哪项不属于思维形式障碍 ()
 - A. 思维迟缓
 - B. 思维散漫
 - C. 病理性赘述
 - D. 牵连观念
 6. 关于思维迟缓, 下列哪个说法较正确 ()
 - A. 是强迫症的典型症状
 - B. 是精神分裂症的典型症状
 - C. 是抑郁症的典型症状
 - D. 是癔症的典型症状
 7. 下列哪种说法正确 ()
 - A. 部分或全部不能再现以往的经历称为记忆错误
 - B. 由于再现的失真而引起的记忆障碍称为遗忘
 - C. 患者以想象的、未曾亲身经历过的事件来填补亲身经历的记忆称为错构
 - D. 将过去经历过的事物在具体时间、具体人物或地点上搞错了称为错构
 8. 谵妄属于下列哪种障碍 ()
 - A. 情感障碍
 - B. 思维障碍
 - C. 意识障碍
 - D. 记忆障碍
 9. 慢性脑病综合征一般不出现的精神障碍是 ()
 - A. 记忆障碍
 - B. 思维障碍
 - C. 人格障碍
 - D. 意识障碍
 10. 意识障碍的重要标志之一是 ()
 - A. 定向力障碍
 - B. 情感淡漠
 - C. 注意力集中困难
 - D. 记忆力障碍
 11. 木僵不见于下列哪种疾病 ()
 - A. 精神分裂症
 - B. 焦虑症
 - C. 抑郁症
 - D. 脑器质性精神障碍

(二) 多项选择题

1. 在判定某一精神活动是否异常时，一般从以下几个方面考虑（ ）
 - A. 纵向比较，与其过去的一贯表现相比较
 - B. 横向比较，与大多数正常人的精神状态比较，差别是否具有显著性，持续时间是否超出一般限度
 - C. 应结合当事人的心理背景进行分析
 - D. 结合当事人所处的具体环境进行具体分析和判断
 - E. 精神症状是否持续存在，随时随地地表现出来
2. 每一精神症状均有明确定义，并具有以下特点（ ）
 - A. 症状的出现不受患者意识控制
 - B. 症状是否出现可以受意识控制
 - C. 症状可以通过转移的方法使其消失
 - D. 症状内容与周围环境不相称
 - E. 症状会给患者带来不同程度的社会功能损害
3. 常见的感知觉障碍有（ ）
 - A. 错觉
 - B. 幻觉
 - C. 妄想
 - D. 超价观念
 - E. 感知综合障碍
4. 关于强制性思维与强迫性思维的说法，正确的是（ ）
 - A. 强迫性思维是指脑内突然涌现出大量无现实意义的联想
 - B. 强迫性思维是指脑内反复想同一个问题，明知没有必要，但又无法摆脱
 - C. 强迫症及精神分裂症患者均可出现强迫性思维
 - D. 强制性思维是强迫症的特征性症状
 - E. 强制性思维是精神分裂症的特征性症状
5. 下面关于妄想的说法正确的是（ ）
 - A. 妄想内容与事实不相符
 - B. 患者对妄想坚信不疑
 - C. 妄想可通过解释等心理治疗消失
 - D. 妄想可影响患者的情感及行为
 - E. 妄想的内容往往与患者本人有关
6. 关于情感淡漠的说法，正确的是（ ）
 - A. 指面部没有表情
 - B. 指对与自身利益有关的事情漠不关心
 - C. 指患者内心体验减弱或缺乏
 - D. 常见于单纯型精神分裂症
 - E. 常见于抑郁症
7. 精神运动性抑制可表现为（ ）
 - A. 木僵
 - B. 模仿动作
 - C. 蜡样屈曲
 - D. 思维迟缓
 - E. 缄默
8. 木僵常见于下列哪些疾病（ ）
 - A. 精神分裂症
 - B. 抑郁症
 - C. 神经衰弱

- D. 某些脑器质性疾病 E. 急性反应性精神病
9. 不协调性精神运动兴奋状态常见于 ()
- A. 精神分裂症 B. 躁狂症 C. 谵妄状态
- D. 痴呆 E. 抑郁症
10. 常见的睡眠障碍有 ()
- A. 入睡困难 B. 早醒 C. 嗜睡
- D. 昏睡 E. 易醒且醒后入睡困难
11. 对于自知力的完整理解包括 ()
- A. 是指患者对于自己精神疾病的认识和判断能力
- B. 自知力缺乏是重性精神病常有的表现
- C. 重性精神病都没有自知力
- D. 自知力就是有病感
- E. 神经症患者都有完整的自知力

(三) 简答题

1. 如何理解感觉、知觉及感知综合障碍?
2. 何谓幻觉? 常见的幻听分为哪几类?
3. 正常人思维具有哪些特征?
4. 如何理解妄想?
5. 如何理解注意及注意障碍?
6. 简述遗忘的常见分型及其临床表现。
7. 如何理解定向力?
8. 如何理解情绪、情感、激情及心境?
9. 试述焦虑与恐惧的异同点。
10. 简述情感低落与情感淡漠的鉴别要点。
11. 何为精神运动性兴奋? 常见有哪些类型?
12. 何为木僵状态? 常见有哪些类型?
13. 试述意识障碍的临床特点。
14. 如何理解自知力?

三、答 案

(一) 单项选择题

1. B 2. D 3. C 4. C 5. D 6. C 7. D 8. C 9. D
10. A 11. B

(二) 多项选择题

1. ABCDE 2. ADE 3. ABE 4. BCE 5. ABDE 6. ABCD
7. ACDE 8. ABDE 9. ABC 10. ABE 11. ABE

(三) 简答题

1. 如何理解感觉、知觉及感知综合障碍?

答: 感觉是指客观刺激作用于感觉器官所产生的对事物个别属性的反映, 如颜色、