

春风化雨润中原

—— 未成年人伦理、心理、生理教育的实践与探索

CHUNFENGHUA YURUN
ZHONGYUAN

河南省文明办 编

河南人民出版社

目 录

文件·领导讲话

河南省精神文明建设指导委员会关于在全省未成年人和大学 生中开展伦理、心理、生理知识教育的实施意见	(3)
中共河南省委高校工委 河南省教育厅关于在全省大中小学 和幼儿园开展伦理、心理、生理知识教育的实施意见	(14)
创新载体 典型引路 努力把大学生思想政治教育和未成年 人思想道德建设引向深入	王全书(18)
学习先进典型 深化“三理”教育	王全书(26)
提高认识 锐意创新 狠抓落实 不断开拓全省“三理”教育 工作新局面	王全书(29)
认真贯彻会议精神 切实抓好“三理”教育	孔玉芳(39)
深化认识 加强协作 创新方法 努力开创全省未成年人思 想道德建设新局面	孔玉芳(41)

调 研 报 告

关于河南省未成年人伦理、心理、生理知识教育的调研报告

..... 河南省文明委 郑州大学公民教育研究中心(47)

关于安克慧同志重视家庭教育、教子有方典型事迹的调查

..... 河南省联合调研组(57)

典 型 经 验

着力抓好“三理”教育 促进未成年人健康成长

..... 安阳市文明委(71)

创建活动基地 构筑社区平台 拓展未成年人“三理”教育

空间 漯河市文明委(77)

抓好农村“三理”教育 为实现中原崛起培育优秀人才

..... 三门峡市文明委(82)

全力推进“三理”教育 促进学生全面发展

..... 商丘师范学院党委(86)

健全机制 创新载体 认真做好城区“三理”教育工作

..... 新乡市卫滨区文明委(90)

贴近实际 分类施教 深入开展农村“三理”教育

..... 南召县文明委(94)

坚持从“五抓”入手 扎实推进“三理”教育

..... 长葛市文明委(98)

以“三官三员”进社区进村镇为载体 扎实做好未成年人

“三理”教育工作 鹤壁市文明委(102)

多策并举 扎实推进 促进未成年人健康成长	濮阳市文明委(106)
发挥优势 突出特色 扎实推进未成年人“三理”教育	驻马店市文明委(110)
齐抓共管 多策并举 努力做好“三理”教育工作	郟县文明委(115)
加强领导 狠抓落实 扎实开展农村未成年人“三理”教育	孟州市段东村党支部(119)
实施“三理”教育 促进学生身心和谐发展	商丘市民主路第二小学(122)

媒体报道

分类指导 完善措施 河南开展“三理”教育引导下一代成长	王明浩(129)
河南在青少年中开展“三理”教育	刘先琴 李天良(131)
春风化雨润中原	
——“三理”教育在全省广泛开展	阙爱民 李 焯(134)
育人为本 全面发展	王 晖(139)
人才为本 素质为先	
——团省委书记李亚谈“三理”教育	熊 飞(141)
促进下一代健康成长的重要举措	《河南日报》评论员(143)
切实抓好伦理道德教育	《河南日报》评论员(144)
深入开展心理知识教育	《河南日报》评论员(146)
扎实进行生理知识教育	《河南日报》评论员(147)
安妈妈教子的“四个一”	李 铮 阙爱民 吴晓玲(149)

三个平台的结合

- 安阳市“三理”教育的实践 郭海方(153)
- 孩子们健康的心理 安阳市成功的“三理” 宋 雨(155)
- 安阳：“三理”教育让孩子快乐成长 陈 明 俊 峰(157)
- 教师走出课堂做学生的“知心姐姐” 栾 姗(159)
- 给孩子们“心理减压” 高 亮(161)
- 安阳：多策并举抓“三理”教育 宋新国(164)

社区的魅力

- 漯河市“三理”教育侧记 郭海方(167)
- “诵读经典”、“四老”学校 漯河市“三理”教育方法新、
效果好 宋 雨(170)
- 漯河：“三理”教育基地建在社区

- 陈 明 赵全堂 黄松涛(172)
- “四老”走进社区学校学“三理” 栾 姗(174)
- 老少同乐学“三理” 高 亮(176)
- 漯河：“三理”教育让青少年健康成长 宋新国(178)

网上的“三理”大教室

- 三门峡市“三理”教育的实践 陈小平(181)
- 三门峡市学校、城镇齐动手，“三理”教育见成效
..... 宋 雨(184)

三门峡“三理”教育扩大空间 创新载体

- 李 辉 段 超 京 成(186)
- 让学生在幽默中接受“三理”教育 栾 姗(188)
- 漫画展里学文明 高 亮(190)
- 三门峡：“三理”教育让青少年成长的天空更蔚蓝

- 宋新国(193)

燃烧的青春

- 商丘师院“三理”教育侧记 郭海方(196)

商丘师范学院扎实推进“三理”教育 促进学生全面发展

..... 宋 雨(199)

商丘师院:全力推进“三理”教育 促进学生全面发展

..... 陈兴华 全 堂(201)

“三理”课程列入大学生必修课目 栾 姗(203)

“三理”教育促进学生素质全面提高 高 亮(205)

商丘师院:“三理”教育扬起大学生理想的旗帜 宋新国(208)

“三理”教育润童心

——新乡市卫滨区“三理”教育点滴 郭海方(211)

“日学一语、日行一善”新乡市抓德育从细节入手

..... 宋 雨(214)

新乡:“三理”教育润童心 陈 明(216)

“日学一语、日行一善”做个好孩子 栾 姗(219)

“三理”教育让未成年人健康成长 高 亮(221)

新乡:“三理”教育托起明天的太阳 宋新国(224)

南召:村干包组,组干包户 熊 飞(227)

分类施教 南召县“三理”教育成效显著 吕 超(230)

河南南召:分类施教 多策并举 李 辉 段 超(232)

外出务工人员接受“三理”远程教育 栾 姗(234)

一名业余“三理”教育工作者的所见 高 亮(236)

南召:“三理”教育进山乡 宋新国(238)

长葛:思贤小巷 城市新景 熊 飞(241)

开办家长学校 长葛市“三理”教育谱新篇 吕 超(244)

河南长葛:三位一体搭建“三理”教育平台

..... 李 辉 段 超 永 杰 晓 娟(246)

学生心理互助社团倾听同龄人心声 栾 姗(248)

“没想到家长也要学习啊” 高 亮(250)

长葛:让“三理”教育的阳光洒向未成年人心田 宋新国(253)

“三官三员”的故事

- 鹤壁市“三理”教育小记……………郭海方(256)
- “三官三员”进社区 鹤壁市“三理”教育有新招 ……宋 雨(259)
- 鹤壁:“三理”教育为青少年营造一个良好的生长空间
……………陈 明 俊 峰(261)
- “官员”进社区 帮扶青少年 ……………栾 姗(263)
- 让孩子们当“三理”主角儿 ……………高 亮(265)
- 鹤壁:城乡遍开“三理”教育花……………宋新国(267)
- 让科学教育理念广为传播
——来自濮阳市“三理”教育的报道 ……………郭海方(270)
- 典型带动 点线结合 濮阳市“三理”教育成新风 ……宋 雨(272)
- 濮阳:“三理”教育用爱创造教育的美丽……………陈 明 俊 峰(274)
- 让孩子打开心扉与家长做朋友 ……………栾 姗(276)
- 让家长、老师、学生“三结合”……………高 亮(278)
- 濮阳:“三理”教育润童心……………宋新国(281)
- 变红色优势为教育特色
——驻马店市“三理”教育侧记……………郭海方(284)
- 关注“留守儿童” 驻马店“三理”教育特色突出 ……宋 雨(286)
- 新蔡:“三理”教育让“留守孩子”快乐成长
……………陈 明 全 堂 粟 巍(288)
- “留守儿童”托管中心是我们的家……………栾 姗(290)
- 父母不在身边 “留守孩子”也不会孤独……………高 亮(292)
- “三理”教育为“留守儿童”撑起一片蓝天……………宋新国(295)
- 郑县:校店共筑“精神家园”……………熊 飞(298)
- 创办读者俱乐部 郑县搭建“三理”教育新平台 ……吕 超(301)
- 河南郑县:选准载体推进“三理”教育
……………李 辉 段 超 李 阳(303)
- 新华书店将读者俱乐部办进校园……………栾 姗(305)

城乡小学生互帮互助“结对子”	高 亮(307)
郑县:努力把“三理”教育引向深入	宋新国(310)
营造家门口的德育主阵地	
——孟州市缘村镇段东村“三理”教育小记	郭海方(313)
幼儿教育显成效 孟州市农村“三理”教育出特色 ..	宋 雨(315)
孟州:“三理”教育教出农村新天地	陈 明(317)
在歌声中让孩子学到知识	栾 姗(319)
“三理”教育在农村开花	高 亮(321)
“三理”教育带来农村新气象	宋新国(324)
渗透校园的“三理”教育	
——商丘市民主路第二小学的故事	郭海方(327)
商丘市充分发挥学校主渠道作用·促进学生身心和谐发展	
.....	宋 雨(329)
商丘市民主路二小:多种形式开展活动 促进学生健康成长	
.....	陈兴华 全 堂(331)
教育好学生,老师先要教育好自己	栾 姗(333)
编健康手抄报 普及生理卫生知识	高 亮(335)
商丘市民主路二小:“三理”教育花开满校园	宋新国(338)
以“理”育人 健康成长	
——我省开展“三理”教育工作纪实	熊 飞(341)
“三理”教育润泽我省 3000 多万青少年	栾 姗(346)
让我省 3000 多万青少年健康成长	高 亮(349)
“三理”教育要常抓不懈	宋新国(353)

文件·领导讲话

河南省精神文明建设指导委员会 关于在全省未成年人和大学生中 开展伦理、心理、生理知识教育的 实施意见

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(中发〔2004〕8号)、《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号)和《中共河南省委河南省人民政府关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》(以下简称《实施意见》)(豫发〔2004〕15号)精神,大力推进全省未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育,结合我省实际,决定在全省未成年人和大学生中开展伦理、心理、生理知识教育(以下简称“三理”教育)。现提出如下实施意见。

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入学习贯彻十六大、十六届三中全会、十六届四中全会精神和省委七届七次、八次全会精神,认真落实中央和省委关于加强和改进未成年人思想道德建设、大学生思想政治教育的部署和要求,根据不同年龄段未成年人和大学生身心成长的特点与接受能力,以学校、社区、村镇为平

台,采取未成年人和大学生喜闻乐见、易于接受的方式,通过试点探索、总结经验,在全省未成年人和大学生中广泛开展“三理”教育,使广大未成年人和大学生身心得到全面发展,思想品德和心理素质得到全面提高。

二、内容任务

(一) 伦理道德教育

1. 弘扬和培育民族精神教育。认真落实《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》(教基〔2004〕7号)精神,切实抓好中小學生弘扬和培育民族精神教育。同时,要高度重视、认真抓好大学生弘扬和培育民族精神教育。深入开展中华民族优良传统和中国革命传统教育,大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神,培育未成年人和大学生的爱国情感和民族自尊心、自信心和自豪感。继续开展弘扬红旗渠精神和焦裕禄精神教育,增强其热爱家乡、建设河南的责任感和使命感。组织好每年9月份的“中小学弘扬和培育民族精神月”集中宣传教育活动。把民族精神教育与以改革创新为核心的时代精神教育结合起来,努力培育未成年人和大学生们的劳动意识、创造意识、效率意识、环境意识和进取精神、科学精神以及民主法制观念,引导其保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态。

2. 理想信念教育。深入开展党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育,开展中国革命、建设和改革开放的历史教育,开展基本国情和形势政策教育,引导广大未成年人和大学生正确认识社会发展规律,正确认识国家的前途和命运,正确认识自己的社会责任,把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起,确立走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。

3. 文明习惯养成教育。认真贯彻《公民道德建设实施纲要》,在

广大未成年人和大学生中大力倡导和实践“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范。认真执行新颁布的《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》、《中学生日常行为规范》，不断提高中小学生的道德素养。修订完善大学生行为准则，培养其良好的道德品质和文明行为。

4. 诚信教育。以培养“诚信师生”为目标，在全省未成年人和大学生中开展“人人知诚信、人人讲诚信”系列教育活动，增强其法律意识和诚信意识，树立守信光荣、失信可耻的良好社会风尚。

对未成年人和大学生们的伦理道德教育要区分层次。对学龄前儿童主要是进行基本伦理道德常识、文明用语的启蒙教育；对小学生重点是规范其基本言行，培养良好习惯；对中学生重点是加强理想信念和爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义教育；对大学生主要是进行以理想信念为核心的世界观、人生观和价值观教育，以爱国主义为重点的民族精神教育，以基本道德规范为基础的公民道德教育，以全面发展为目标的素质教育。

（二）心理知识教育

1. 对学龄前儿童，要坚持保育与教育相结合的原则，全面落实《幼儿园工作规程》提出的保育教育目标。依据学龄前儿童的学习兴趣和特点，灵活、综合地安排相关学习内容，重点是进行良好行为、情绪和习惯的养成、思维能力的启发等方面的教育，促进其认知、情感、能力的发展。

2. 对小学生，要加强以健康心理为主要内容的良好个性品质和意志品格的教育。对小学低年级学生，主要进行学习、情绪、行为等方面的心理教育，培养其适应新环境、新集体、新的学习生活的能力，使其充分感受学习知识的乐趣；对小学中、高年级学生，主要是帮助其提高学习兴趣与自信心，使其正确对待学习成绩，克服厌学心理。要注重培养小学生的集体意识和自觉参与集体活动的的能力，使其形成开朗、合群、乐学、自立的健康人格。

3. 对初中生,要加强情绪、行为和与同伴关系等方面的教育,尤其要加强自信心和性心理教育,逐步学会适应生活和社会的各种变化,形成和谐的人际关系;培养对挫折的承受能力,形成良好的意志品质;正确认识并克服青春期的烦恼,有效调节和控制自己的情绪,抑制自己的冲动行为。要加强学习方面的教育,树立正确的学习观念,改善学习方法,提高学习能力。

4. 对高中生,除继续安排对初中生的教育内容外,还要加强其职业意向教育、青春期教育、早恋教育等。注意发展其创造性思维,充分开发其学习潜能。

5. 对大学生,要注重培养良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格,重点进行学习心理教育、情绪情感教育、良好意志力教育、人格教育等。通过教育,养成良好的学习习惯,转变择业观念,提高社交能力,为走向社会奠定坚实的心理基础。

在加强上述教育的同时,还要有针对性地解决影响未成年人和大学生身心健康发展的心理行为障碍问题,如学习障碍、语言障碍、进食障碍、睡眠障碍、各种情绪障碍、精神病性障碍、多动症、孤独症等。通过采取切实有效的措施,进一步提高其心理素质,培养其勤奋向上、坚韧自强、勇于负责的心理品质,增强克服困难、经受考验、承受挫折的能力,使其形成健全的人格。

(三) 生理知识教育

1. 对学龄前儿童,主要是进行个人卫生习惯教育、预防接种教育、公共场所卫生教育、饮食卫生教育、自我保护的安全教育等。

2. 对小学生,要加强珍惜生命、健康体魄和养成良好卫生习惯的教育。对小学高年级学生,要进行初步人体生理解剖常识、初步疾病预防常识和预防意外伤害的安全教育。对小学高年级女生,还应开展青春期卫生教育。

3. 对初中生,要突出青春期生理卫生教育(如青春期体格发育、性发育、痤疮的防治等)。开展以用眼卫生和营养与饮食卫生为主

的日常生活卫生教育,进行初步的人体生理解剖知识教育,简要讲授关于预防近视、沙眼、蠕虫病、感冒、肠炎、乙肝、急性肾炎等常见病知识,讲解预防艾滋病、呼吸道传染病、消化道传染病的有关知识及措施,加强安全和遵守作息制度教育。

4. 对高中生,要突出青春期生理卫生和用眼卫生教育。讲授生殖器卫生、生殖与避孕等知识,介绍婚前性行为的危害及性法律、性道德方面的知识,讲解脑力劳动卫生知识,较系统地讲授人体生理解剖知识,讲解成年病的青少年期预防常识、艾滋病预防知识、呼吸道传染病和消化道传染病的主要预防措施及人工呼吸和心脏按摩等急救常识,继续进行个人卫生、环境保护、安全和遵守作息制度等教育。

5. 对大学生,要加强日常卫生常识教育,培养良好的生活方式。加强饮食卫生教育,养成良好的饮食习惯。介绍用脑卫生知识,使其学会科学用脑。进一步讲解人体生理解剖知识,加强青春期生理卫生及常见病特别是传染病、艾滋病、结核病的预防教育。根据新的《普通高等学校学生管理规定》,今后高校不再禁止大学生结婚。对此,要加强对大学生的婚姻恋爱、计划生育及两性知识的教育,引导他们树立正确的婚姻恋爱观。

三、基本方法

(一) 伦理道德教育

1. 对学龄前儿童,要通过家长和幼师在日常生活中的道德示范行为(如尊老爱幼、夫妻互敬、邻里和睦等),对其产生感染和影响,培养其爱心;通过讲解图片、教唱文明礼貌儿歌等方法,引导其道德模仿行为;通过帮助儿童学会自己整理玩具、房间等,启蒙其责任意识;通过打扫卫生、洗手绢、洗毛巾等,培养其卫生习惯;通过力所能及的家务劳动,培养其热爱劳动的意识。

2. 对小学生,要通过开展升国旗、唱国歌等教育活动,增强其民族自尊心和自豪感;通过开展“争做好少年”、“手拉手”等主题活动,

增强其互助意识和集体精神;通过组织参加社会公益活动,提高其“公德”、“公心”意识;通过发挥家长、教师言传身教、为人师表的道德表率作用,营造家庭和学校良好的道德教育环境。

3. 对中学生,要通过常规教育,培养良好的行为习惯;通过集体活动,培养集体主义精神;通过立志教育,培养进取精神;通过文明礼貌行为的养成教育,培养孝敬父母、尊敬师长、尊重他人、诚实守信、平等友爱、团结互助、共同进步的观念;通过爱护生态环境教育,培养人与自然和谐相处的观念。

4. 对大学生,要按照“育人为本、德育为先”的原则,坚持教书与育人相结合,抓住关键,突出重点,全方位推进大学生思想政治教育;要加强思想政治教育工作队伍建设和党团组织、学生组织建设,坚持教育与自我教育相结合,既充分发挥学校的教育引导作用,又充分调动大学生的积极性、主动性,引导他们自我教育、自我管理、自我服务;要积极拓展思想政治教育途径,坚持政治理论教育与社会实践相结合,引导大学生了解社会、认识国情、解读省情,增长才干、锻炼毅力、培养品格,增强社会责任感;要多方面关心帮助学生,坚持解决思想问题与解决实际问题相结合,把教书育人、管理育人、服务育人落到实处,把党和政府对大学生的关怀落到实处;要完善制度,规范行为,坚持教育与管理相结合,既加大教育的力度,又充分发挥管理的作用,在科学严格的管理中,增强思想政治教育工作的实效;要贴近实际、贴近生活、贴近学生,坚持继承优良传统与改进创新相结合,不断探索新形势下大学生思想政治教育的新途径、新办法,努力使大学生思想政治教育工作体现时代性、把握规律性、富于创造性。

(二)心理知识教育

1. 对学龄前儿童,要注重综合性、趣味性,主要采取做游戏、讲故事的方法,寓教育于生活、游戏之中。要尊重幼儿的独立愿望,正确对待幼儿的过失和错误,培养良好的行为习惯。

2. 对小学生,要通过心理咨询、心理辅导、心理热线等途径,以

游戏和活动为主,培养乐学合群、积极向上的良好心态。采取从主题设计开始,经实践活动,到交流体会的社会活动教育法;先创设情景,后讲解点拨,将信息、知识、思想贯穿其中的情境讲解教育法等,开展健康向上的心理训练活动,使其在社会和大自然中调适自己的心理。

3. 对中学生,要以活动、体验和调适为主,在做好心理品质教育的同时,突出品格修养教育。要开设心理健康特别是青春期心理健康讲座,在学科教学中渗透心理健康教育。提倡课内与课外、教育与指导、咨询与服务的紧密配合,寓心理健康教育于思想教育与校园文化活动之中。学生家长要注意孩子青春期的“心理断乳期”,配合学校对其进行及时的青春期教育。家长要树立科学的性观念和健康的性心理,多与孩子沟通,使其顺利度过“心理危机期”。学校要建立学生心理档案,开展心理咨询和心理辅导。要通过心理咨询热线及时了解 and 掌握学生的心理动态,解决学生的心理障碍和心理疾病。

4. 对大学生,要通过开设有针对性的心理健康教育课程或相关课程(如大学生心理学、青年心理健康等),定期举办专题讲座,组织座谈会、研讨会、课外实践活动,充分利用学校宣传阵地(如广播、电视、计算机网络、校刊、校报等)等形式,普及心理健康知识,提高心理健康意识。建立学生心理档案,通过个别咨询、网络咨询等途径,向学生提供经常、及时、有效的心理健康指导与服务。构建和完善大学生心理问题高危人群预警机制,做到有问题早发现、早预防、早疏导、早解决。

(三) 生理知识教育

1. 对学龄前儿童,要采用做游戏、讲故事、角色扮演、观看科教片、组织参观展览等方法。家长要主动与幼师、保育员沟通,保证幼儿园与家庭教育的一致性。

2. 对小学生,主要采取多媒体教学、挂图、宣传画、黑板报、参观学习、评比竞赛、儿童歌谣、课堂讲授、教师示范等方式,同时安排学生参加一些力所能及的社会实践活动。家长要言传身教,培养学生