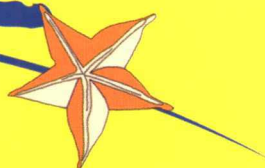


FUTURE
未来教育



8级

**高等学校英语
应用能力考试**

.....
高等学校英语应用能力考试研究中心
未来教育教学与研究中心

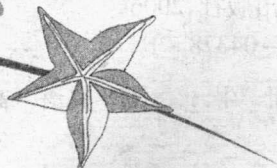
辅导大全

听力 + 语法 + 阅读 + 翻译 + 写作 + 口试



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

FUTURE
未来教育



高等学校英语 应用能力考试

3级

.....
高等学校英语应用能力考试研究中心
未来教育教学与研究中心

辅导大全



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高等学校英语应用能力考试 B 级辅导大全/牛慧霞主编.

—北京:外文出版社,2006

ISBN 7-119-04378-1

I. 高... II. 牛... III. 英语-高等学校-水平考试-自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 014180 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

高等学校英语应用能力考试 B 级辅导大全

主 编 牛慧霞

责任编辑 杨春燕 张冬梅

封面设计 李子煜

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010) 68320579 (总编室)

(010) 68329514/68327211 (推广发行部)

印 刷 北京昌平百善印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 16 开

字 数 340 千字

印 张 21.50

版 次 2006 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

装 别 平装

书 号 ISBN 7-119-04378-1

定 价 24.00 元(磁带另计)

版权所有 侵权必究

●●●“未来教育”丛书编委会●●●

排名不分先后

白 鹭	毕 辉	蔡系荣	陈昱霖	房春雪
付红伟	高永霞	耿凌楠	宫启平	蒋立超
孔庆媛	李春燕	李冬生	李 莉	李立云
李宁铭	李永刚	刘 颖	鲁敏华	陆 广
路新战	马丽娟	潘巍巍	钱 磊	秦大忠
石爱国	沈海伟	童 彤	王冬青	王海丽
王静雪	王连芳	王伟荣	王旭静	吴 保
熊化武	徐连博	许顺康	晏 艳	姚鸿伟
衣春霞	杨绪娟	张 蔚	张文娟	张 彦
张 朕	郑仁福	周 哲	周 航	朱莉丽

Adren Paul

Bagehot James

Charles Munby

Doherty David

Fulford Harry

Fulton Albert

Gamewell Smith

Jamson Robert

Janka William

Karl Guthe

Mair Elizabeth

Ventimil Howel

本书以《高职高专教育英语课程教学基本要求》和《高等学校英语应用能力考试大纲》为前题,以高等学校英语应用能力考试B级的核心命题规律为主线,提炼了各种题型的精要考点及实用高效的应试技巧。

本书内容:

本书包括考试简介、B级考试各种题型的专项突破以及五套预测试卷。从考试信息到考查重点、解题方法,再到真题预测,全面遵循了科学性和系统性的原则,旨在帮助考生全方位地了解考试,准备考试。其中各种题型的专项突破,即听力、词汇与语法、阅读、翻译、写作及口试专项突破均由“大纲解读”、“基础能力提高”、“应试策略与高分技巧”、“专项练习及答案精解”组成,使考生在夯实基础的同时充分掌握实战技能,取得更优异的成绩。

1. “考试简介”主要以问答形式介绍了所有与考试有关的必备信息。
2. “听力理解”介绍了考试特点、应试方法与解题技巧,分析透彻,答案注释详尽到位。
3. “词汇与语法”详细讲解了词汇的四种考查形式及B级考试重点考查的九种语法现象。
4. “阅读理解”选择了题材各异的文章,内容新颖,旨在训练考生的阅读理解能力及阅读速度。
5. “英汉翻译”采用考点分析与高分译文相结合的方式,详细地介绍了翻译的基本知识和实战技能。
6. “写作”具体介绍了实用性应用文的写作方法,结合高分范文讲述了写作高分技巧。
7. “口试”以问答方式对口试的整个过程与如何应答作了细致的指导,详细地介绍了高频口试常用语。

除上述内容之外,高等学校英语应用能力考试研究中心结合自己多年来对该考试命题规律的研究,精心编写了五套高信度的预测试卷,不仅供考生自我检测,而且也洞穿了今年的考题趋势。

本书特色:

1. 总结高分技巧,归纳应试策略。经过命题专家们对评分标准及高分答卷的精心分析,本书独具匠心地为考生总结出考试过关的高分捷径。
 2. 把握命题规律,突出练考方向。本书以专家研究成果为主线,紧扣命题规律,每个考点都以历年真题切入,每章结尾都有相应的专项练习,使考生及时巩固本章内容,获得良好的学习效果。
 3. 紧扣考生心理,适合考生自学。本书内容从讲解到练习,从考点到技巧都紧扣考生心理,历年真题分析都给出了详尽的中文注释,便于考生理解。
 4. 本书配有听力磁带,纯正地道的美音,使考生接受到真正的听力模拟训练。
- 衷心希望使用本书的读者能真正领会到高等学校英语应用能力考试的真谛,找到学习英语的正确方法。
- 祝考生在此次考试中取得优异的成绩,热情地期待着您对此书提出宝贵意见。

第1章 考试简介

大纲总述	1
考试问答	1

第2章 听力专项突破

第一节 大纲解读	3
大纲要求	3
题型分析	3
第二节 听力基础能力提高	4
扎实的语言基本功	4
良好的听力习惯	11
第三节 应试策略与高分技巧	12
听力通关必备	12
听力专项点拨	17
第四节 听力专项练习及答案精解	25
专项练习	25
答案精解	32

第3章 词汇与语法专项突破

第一节 大纲解读	40
大纲要求	40
题型分析	40
第二节 词汇	41
词义辨析	41
动词短语	43
固定搭配	45
词形转换	47

CONTENTS

目 录

Future
未來教育

第三节	语法结构	49
	非谓语动词	49
	动词的时态和语态	55
	复合句	60
	虚拟语气	67
	比较级和最高级	69
	情态动词	70
	倒装句	75
	强调句	75
	主谓一致	76
第四节	词汇与语法专项练习及答案精解	77
	专项练习	77
	答案精解	81

第4章 阅读专项突破

第一节	大纲解读	88
	大纲要求	88
	题型分析	88
第二节	阅读基础能力提高	89
	扎实的语言基本功	89
	良好的阅读方法和习惯	93
第三节	应试策略与高分技巧	94
	阅读通关必备	94
	阅读专项点拨	96
第四节	阅读专项练习及答案精解	106
	专项练习	106
	答案精解	123

CONTENTS 目 录



第5章 翻译专项突破

第一节 大纲解读	135
大纲要求	135
题型分析	135
第二节 翻译的基本方法	136
词性转换	136
词义引申	138
增减词	139
正说反译和反说正译	141
语态转换	142
从句的翻译	144
第三节 常见错误分析与高分技巧	147
常见错误分析	147
技巧提示	152
第四节 翻译专项练习及答案精解	153
专项练习	153
答案精解	156

第6章 写作专项突破

第一节 大纲解读	159
大纲要求	159
评分原则和标准	159
第二节 写作专项点拨	160
历年真题规律分析	160
分类讲解	161



第三节 应试策略与高分技巧	210
写作通关必备	210
写作步骤	213
第四节 写作专项练习及答案精解	214
专项练习	214
答案精解	217

第7章 口试专项突破

第一节 大纲解读	220
大纲要求	220
考试方式	221
题型分析	221
评分原则	223
第二节 应试策略与高分技巧	223
口试通关必备	223
口试题型要点与应试策略	225
第三节 口试专项练习及答案精解	237
专项练习	237
答案精解	247

第8章 预测试卷

预测试卷(一)	249
预测试卷(二)	258
预测试卷(三)	268
预测试卷(四)	278
预测试卷(五)	286
答案精解	296

第1章

考试简介



→→→大纲总述

我国高等职业教育、普通高等专科教育和成人高等教育的教学目标是培养高级应用型人才,其英语教学应贯彻“实用为主,够用为度”的方针;既要培养学生具备必要的英语语言基础知识,也应强调培养学生运用英语进行有关涉外业务工作的能力。高等学校英语应用能力考试就是为了检验高职高专学生是否达到所规定的教学要求而设置的考试。本考试以《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》(简称《基本要求》)为依据,既测试语言知识也测试语言技能,既测试一般性语言内容也测试与涉外业务有关的应用性内容。

考虑到目前我国高职高专学生英语入学水平的现状,《基本要求》将教学要求分为A级要求和B级要求,本考试也相应地分为A级考试和B级考试。修完《基本要求》规定的全部内容的学生可参加A级考试;修完《基本要求》B级规定的全部内容的学生可参加B级考试。

考试方式为笔试,测试语言知识和读、听、译、写四种技能。口试正在规划之中,待时机成熟时实施。客观性试题有信度较高、覆盖面广的优点,而主观性试题有利于提高测试的效度,能更好地检测考生运用语言的能力,为此本考试采用主客观题混合题型,以保证良好的信度和效度。

本考试按百分制计分,满分为100分。60分及60分以上为及格;85分及85分以上为优秀。考试成绩合格者发给“高等学校英语应用能力考试”相应级别的合格证书。

→→→考试问答

1 考试的性质?

高等学校英语应用能力考试是为反映和评价高等学校专科层次(高等专科教育、高等职业技术教育、成人高等专科教育)修完英语课程的在校生英语应用能力而设立的标准化英语水平考试。相当于1998年以前举办的“高校专科英语二级考试”或“高校专科英语三级考试”。

高等学校英语应用能力考试分A、B两级,A级考试为高职高专学生应该达到的标准要求,B级考试略低于A级考试,是过渡性的要求。原“大学英语三级考试”相当于“高等学校英语应用能力A级考试”,原“大学英语二级考试”相当于“高等学校英语应用能力B级考试”。

2 什么人可参加考试?

专科层次(即普通高等专科教育、高等职业技术教育、成人高等专科教育)修完英语

课程的在校生可以报名参加高等学校英语应用能力考试。

体育、艺术类修完英语课程的在校本科生可报名参加高等学校英语应用能力考试。参加过高等学校英语应用能力考试,但考试未合格者,亦可以再次报名参加考试。

3 考试的考点在哪里? 什么时间考试?

考试以学校为单位设立考点。达到施考条件的学校向所在省市和自治区教学主管部门提出申请,由省市和自治区教学主管部门和高等学校英语应用能力考试委员会协商后确定。考点原则上只接受本校的考生报名,有条件的学校可接受外校考生报名。

高等学校英语应用能力考试每年举行两次,上半年一般在6月下旬举行,下半年一般在12月下旬或下一年度的元月上旬举行。

4 考试的内容和形式?

考试分为笔试和口试,但目前只有部分省市设有口试,大多数省市只有笔试。笔试包括五个部分:听力理解、词汇用法和语法结构、阅读理解、翻译(英译汉)和写作(或汉译英)。考试范围限于《基本要求》B级所规定的全部内容。口试包括热身、短文朗读、提问/回答、翻译和个人陈述五个部分。

5 口试是笔试的一个组成部分吗?

不是。考虑到目前人才市场对高职高专毕业生英语能力的需求不完全一样,学生的口头与笔头能力的发展也不一定非常平衡,因此口语考试是单独设立的考试。但是,各省市在实施这门考试时,可能要求考生在笔试取得一定成绩以后才能参加这门考试。从这个意义上说,口语考试也具有高等学校英语应用能力考试补充考试的性质。

6 口试采取什么形式进行?

口试采用“人-机对话”形式进行。根据多媒体教室的大小,每场考试可以有数十名考生同时参加。试题(包括其指示说明)全部集成在考试专用的软件系统中。考生根据系统提示或问题,直接以口头方式回答或叙述。考生的说话内容通过麦克风实时录制到系统中。

7 口试的等级是如何规定的?

口试考试的评分围绕内容、表达及语言三方面,采取总体计分的办法评定。

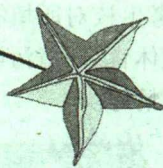
等级	等级描述
优秀	能用英语比较顺利地进行不十分复杂的、一定范围内的日常和业务口头涉外交际。
合格	能用英语进行简单的、一定范围内的日常和业务口头涉外交际。
不合格	尚不具备用英语进行口头交际的能力。

8 本门考试的成绩/合格证书以什么形式报导和颁发?

考生的考试成绩以学校为单位向学校教务处报导。成绩合格者,将获得“高等学校英语应用能力考试”笔试/口试证书。证书分为两个等级:优秀和合格。

第2章

听力专项突破



第一节 大纲解读

→→→大纲要求

B 级听力理解主要测试考生理解所听问题并做出恰当回答的能力,理解简短对话的能力和听写词语的能力。听力材料的语速为每分钟 100 词。

听力材料以日常交际和简单的业务交际为主。词汇限于《基本要求》的“词汇表”中 B 级 2 500 词的范围,交际内容涉及《基本要求》中的“交际范围表”所列的 B 级听力的范围。

考查的语言技能包括《基本要求》中的“语言技能表”所列的听力技能的范围,即理解所听材料的主旨或要点;理解具体信息;理解所听材料的背景、说话人之间的关系等;推断所听材料的含义。

听力部分得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

→→→题型分析

听力理解题分为三部分:简短问答、简短对话和听写填空。

简短问答,共 5 题。包括五句简短交际用语,要求考生根据问题选出恰当的答语。每题播放两遍。五句交际语言可以是问句(包括一般疑问句和特殊疑问句),也可以是表示致谢、建议等的陈述句。这部分的内容和句子结构都不复杂,其涉及的交际范围包括:课堂交流和日常交流中的介绍、问候、感谢、致歉、道别、指路、天气、爱好、学习、饮食、健康等。

简短对话,共 5 题。包括五组简短对话,一男一女各读一句,然后就对话内容提出一个问题,要求考生从四个选项中选出一个正确答案。每个对话和问题播放两遍。这部分材料交际性、实用性强,其考查范围除了日常交际外还涉及业务交际,包括:一般涉外活动中的迎送、安排日程与活动、安排住宿、宴请与迎送会,陪同购物、游览、就诊等。

听写填空,是一篇 100 字左右的短文,其中设有 5 个空格,每个空格要求填入一个单词或词组(一般不超过 2 个单词)。全文播放三遍。第一遍全文朗读没有停顿,供考生听

懂全文内容;第二遍在空格后有停顿,要求考生把所听到的内容填入空格;第三遍没有停顿,供考生核对所填答案。短文的体裁主要包括议论文、说明文和记叙文。短文内容涉及文化体育、环境污染、人口增长、劳动就业、妇女解放、能源环保、城市交通、人物介绍、风土人情等。



第二节 听力基础能力提高

听力是多种能力的综合,它与听者的基本听力技能、语言基本功(如词汇量、词法、句法)、知识面有着密切的联系。要提高听力水平,关键在于平时多练,培养扎实的语言基本功,养成良好的听力习惯。

→→→ 扎实的语言基本功

要提高听力理解能力,扎实的语言基本功是坚实的基础。语言的基本要素包括语音、语调、词汇及语法。考生要从这几个方面入手,全面地提高语言能力,为听力理解做好准备。

(一) 语音和语调

很多考生觉得英语听力是最难攻克的难题,其实根本原因不是听不懂,而是所听到的跟自己掌握的发音不一样。中国学生学习英语发音要克服母语的干扰,从开始学习英语时就养成良好的、准确的发音习惯,如:容易混淆的元音,较难掌握的辅音等等。区分各个音素只是克服语音难关的一方面,在真实的语言环境中,还会发生音变现象。下面是听力考试中常见的语音现象:

1 连读

连读通常是指前一个词的音标以辅音结尾,而其后面相邻的词的音标以元音开头,这时辅音和元音连着发音。(注:这里提到的以辅音结尾是指以辅音音标结尾,而不是以辅音字母结尾,如:like 虽以元音字母结尾,但如果 like 后面加 orange,也要连读,因为 like 的音标以辅音/k/结尾,orange 以元音开头。)连读有三种规则:

1) 以辅音结尾的单词 + 以元音开头的单词。如:

She came here to pick up /kʌp/ her son. 她到这儿来接她儿子。

这里 pick 以辅音结尾,up 以元音开头,两个词相邻,所以要连读。如果缺少连读的练习,很容易把 pick up 误听为 cup。因此要对连读现象多加练习,掌握其规律。

2) 以辅音结尾的单词 + 以 h 开头的单词时,h 不发音,与前面的辅音连读。如:

Tell him /hɪm/ the truth. Ha (s he) /ji:/ got it?

3) 音的同化。音的同化也是一种连读现象,两个词之间非常平滑地过渡,导致一个音受相邻音的影响而变化。同化现象主要有以下三种形式:

- ➔ 辅音/d/与/j/相邻时,被同化为/dʒ/ 如: Could you...?
- ➔ 辅音/t/与/j/相邻时,被同化为/tʃ/ 如: Can't you...?
- ➔ 辅音/s/与/j/相邻时,被同化为/ʃ/ 如: Miss you.

2 略读

英语当中的爆破音(/b/, /p/, /d/, /t/, /g/, /k/)在某些情况下,为了发音方便不能发出来:当前一个词的词尾和后一个词的词首都是爆破音时,前一个爆破音只摆口型。如:

background 中的/k/	date back 中的/t/
big gate 中的第一个/g/	not true 中的第一个/t/

3 重读与弱读

在英文句子中不是所有的词都要用一样的力度和长度来读。通常英语中的虚词(如介词、连词、人称代词)被弱读,而有重要意义的词(如动词、名词、形容词、副词等)被重读。如:

I can pass the exam.

其中需要重读的词是 pass 和 exam,这两个词构成这句话的主要意思;而 I 和 the 这两个虚词需要被弱读。

I can't pass the exam.

在这个句子中,除了 pass 和 exam 要重读以外,can't 也需要重读。因为在美国英语中,can't 被读作/kænt/,当紧跟其后的是以爆破音开头的词(如: teach, touch, do, go 等)时,can't 中的/t/失去爆破,它的发音就变成了/kæn/,与 can 很难区分,这个时候区分它们的一个依据就是重音:can't 在句子中被重读,而 can 在通常情况下被弱读。

4 语调

语调是说话者表达情感的一种手段。要正确理解讲话者的真正意图,必须注意语调。英语的语调大体上可分为升调和降调两类。升调往往表示对所谈的事物持怀疑态度,降调则表示肯定的态度。同样一个句子如果语调不同,意思就有可能发生变化,如:

He is a nice man. 他是个好人。

这句话中,说话人用了降调陈述一个事实,是一种肯定的态度。

He is a nice man? 他是好人?

在这句话中,说话人用了升调,表示对事实的怀疑,相当于一般疑问句 Is he a nice man?

(二) 词汇和语法

听、说、读、写,无论哪一种语言技能都是以一定数量的词汇为基础的。考生不仅要认识大纲要求的 2 500 词,还要灵活掌握这些词汇。有些考生在阅读文章的时候认识的词,同样出现在听力部分,就不容易马上反映出它的意思,甚至根本听不出。在此需对听力词汇量和阅读词汇量进行区分:所谓听力词汇量,就是指不用眼睛,而用耳朵能辨识的单词数目。我们母语的听力词汇量是和阅读词汇量差不多的,甚至有的还可能超过阅读词汇量。而对于中国学生来说,英语的听力词汇量将远远小于阅读词汇量。这种情况跟我们学习外语的方法有关,因此我们要尽量寻找科学的训练方法弥补传统学习方法的不足。比如背单词时,不要用“眼睛”背,而改成用“耳朵”背。在记忆单词时可以选择一套配套磁带反复听,直到有些单词听很多遍也不知道是什么的时候,才去查词汇书。这样听熟了之后,耳朵就会“认识”更多词汇了。

语法是架构语言的骨骼,要真正理解一种语言,必须理顺其中的语法规则。听力考试中应该掌握的语法现象主要包括:一般疑问句、特殊疑问句、否定句、比较级、最高级等。

无论是问答、对话还是听写填空,都是在一定场景下进行的,解题的关键是抓住关键词(key words),从中找到题干给出的提示性词汇和习惯用语。B 级听力考试中常涉及到的语言场景有:问候、感谢、告别、指路、天气、学习、饮食、健康、住宿、游览、就诊等。熟悉了这些场景中的常用词汇和习惯用语,我们就能顺利地应对相关的考题。以下是 B 级听力中经常出现的场景及其相关词汇:

1 日期

Monday 星期一	Tuesday 星期二	Wednesday 星期三	Thursday 星期四
Friday 星期五	Saturday 星期六	Sunday 星期日	a quarter 一个季度
the day before yesterday 前天		the day after tomorrow 后天	
January 1 月	February 2 月	March 3 月	April 4 月
May 5 月	June 6 月	July 7 月	August 8 月
September 9 月	October 10 月	November 11 月	December 12 月

2 场景词汇

1) 图书馆:

library 图书馆	borrow 借入	lend 借出	dictionary 工具书
-------------	-----------	---------	----------------

2) 学校:

classmate 同学	school 学校	department 系	speech 演讲
college 学院	competition 竞赛	paper 论文	lecture 讲座

3) 医院:

hospital 医院	doctor 医生	medicine 药品	examine 体检
headache 头痛	operation 手术	patient 患者	ill 生病
cold 感冒	fever 发烧		

4) 餐厅:

restaurant 餐厅	menu 菜单	order 点菜	waiter 男侍者
waitress 女侍者	coffee 咖啡	spoon 勺	knife 刀
fork 叉	food 食物	fast food 快餐	meal 一餐
lunch 午饭	breakfast 早饭	dinner 晚饭	sandwich 三明治

5) 邮局:

post office 邮局	mail 寄信,信件	airmail 航空信	stamp 邮票
----------------	------------	-------------	----------

6) 银行:

bank 银行		account 账户	
open an account 开户		close an account 注销账户	
draw money 取款		ATM 自动提款机	

7) 机场:

airport 机场	airplane 飞机	flight 航班	take off 起飞
passport 护照	passenger 乘客	land 着陆	see sb. off 送行
jet 喷气式飞机	seat-belt 安全带		

8) 公司办公室:

office 办公室	boss 老板	interview 面试	import 进口
export 出口	résumé 简历	ability 能力	salary 工资
income 收入	position 职位	secretary 秘书	

9) 电影院:

cinema 电影院	movie 电影	concert 音乐会	theater 剧院
play 剧本	performance 演出		

10) 旅游:

tourism 旅游	tourist 游人	travel 旅行	vacation 假期
sight 景点	hotel 旅馆		

11) 交通:

transportation 交通	train 火车	bus 公共汽车	car 小汽车
taxi 出租车	drive 开车	accident 事故	

12) 购物:

shopping 购物	size 尺寸	store 商店	buy 购买
-------------	---------	----------	--------

shopping center 购物中心

shirt 衬衫 jacket 短外套

13) 天气:

weather 天气 rain 雨

sunny 晴朗

14) 节日:

Christmas 圣诞节 New Year 新年

suitcase 手提箱

shoe 鞋

camera 照相机

wind 风

snow 雪

celebration 庆祝

常用短语

a couple of 两个,几个

be likely to 将要做

before long 不久后

by no means 不可能

call off 取消

catch up with 赶上

cope with 处理,处置

deal with 处理,处置

face to face 面对面

fall asleep 入睡

family name 姓

find fault with 挑某人的毛病

focus on 专注于

get up 起床

get off 撤销,下车

go shopping 购物

hold on 坚持,不要挂断电话

in spite of 尽管

keep fit 保持身体健康

lose heart 失去信心

make up 修护,补偿

more or less 或多或少

make a coffee 煮咖啡

on time 准时

out of time 没有时间

rain cats and dogs 倾盆大雨

be tired of 对...感到厌倦

be no exception 没有例外

by chance 偶然

call for 号召

call on 拜访

come across 偶然遇见

cut short 打断某人说话

except for 除了...以外

fall behind 落后

fall sick 生病

first name 名

feel like doing sth. 想要做某事

get along with 与...相处

give sb. a lift 让某人搭车

get used to 习惯于

go swimming 去游泳

have a rest 休息

instead of 代替

look forward to 期待

make a living 维持生计

mistake sb. for sb. else 把某人当作别人

make a speech 作报告

office hours 办公时间

on vacation 放假时间

pick up 挑选,拿起,顺带

rather than 胜于