

大学生 思想政治教育研究

DaXueSheng SiXiang ZhengZhi JiaoYu YanJiu



主 编 孟兆怀
徐晓宗
副主编 孙 杰



西南交通大学 出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

大学生思想政治教育研究

主 编 孟兆怀

徐晓宗

副主编 孙 杰



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生思想政治教育研究 / 孟兆怀 徐晓宗主编. — 成都: 西南交通大学出版社, 2005.12
ISBN 7-81104-184-7

I. 大... II. ①孟...②徐... III. 大学生 - 思想政治教育 - 中国 - 文集 IV. G641 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 128159 号

大学生思想政治教育研究

主编 孟兆怀 徐晓宗

责任编辑	任 煜
责任校对	秦振秀
封面设计	冯 瑶
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028-87600564 87600533
邮 编	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
电子邮箱	cbsxx@swjtu.edu.cn
印 刷	四川达州新华印刷有限责任公司
成品尺寸	140 mm × 203 mm
印 张	9.312 5
字 数	232 千字
版 次	2005 年 12 月第 1 版
印 次	2005 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-81104-184-7/G · 012
定 价	25.00 元

图书如有印装问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

努力开创我校大学生思想政治 工作新局面（代序）

孟兆怀

中共中央、国务院颁发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（以下简称《意见》）立意高远，总揽全局，具有很强的政治性、思想性、针对性、操作性，是新形势下指导大学生思想政治教育的纲领性文件。中央接着召开了全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议，研究和部署大学生思想政治教育工作，充分体现了以胡锦涛同志为总书记的党中央对大学生的亲切关怀和殷切希望，对大学生思想政治教育的高度重视，必将对广大青年学生的健康成长和全面发展产生重大而深远的影响。深入学习贯彻《意见》和会议精神，切实加强和改进大学生思想政治教育，培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，是当前和今后一个时期学校的一项重要任务，必须认真抓紧抓好。

一、统一思想，提高认识，增强做好我校大学生思想政治教育的责任感和使命感

当代青年大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，也是家庭的期待。他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质如何，直接关系到党和国家的前途命运，关

系到中国特色社会主义事业的兴衰成败，关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴目标的实现。因此，切实加强和改进大学生思想政治教育，是培养社会主义合格建设者和可靠接班人，确保党和国家事业兴旺发达的“希望工程”；是实践“三个代表”重要思想，办好让人民满意教育的“民心工程”；是提高全民族素质，建设社会主义精神文明的“基础工程”，也是学校义不容辞的责任所在。

当前，加强和改进我校大学生思想政治教育要坚持教书与育人相结合，坚持教育与自我教育相结合，坚持政治理论教育与社会实践相结合，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，坚持教育与管理相结合，坚持继承优良传统与改进创新相结合。加强和改进我校大学生思想政治教育，要以理想信念教育为核心，深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育；要以爱国主义教育为重点，深入进行弘扬和培育民族精神教育；要以基本道德规范为基础，深入进行公民道德教育；要以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育。理想信念是人生的精神支柱和动力源泉。我们要坚定不移地抓好大学生的理想信念教育，努力在两个层次上实现对青年学生的培养：一是对于全体大学生，都要确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念；二是要积极引导大学生不断追求更高的目标，使他们中的先进分子树立共产主义远大理想，确立马克思主义的坚定信念。

二、密切配合，多管齐下，深入开展我校大学生思想政治教育

大学生思想政治教育是一项系统工程，涉及学校工作的方方面面。必须从大处着眼，从小处着手，党政工团齐抓共管，各方面密切配合，多管齐下，共同努力，创造性地开展工作。

1. 要抓好思想政治理论课、哲学社会科学课和各门自然科学课程建设,充分发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主导作用

第一,思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道,是大学生的必修课。要加强思想政治理论课的学科建设、课程建设、教材建设和教师队伍建设。要坚持以当代中国化马克思主义的最新理论成果为中心内容,进一步推动邓小平理论和“三个代表”重要思想的“三进”工作,力争5年内使思想政治理论课的教学情况有明显改善。要坚持教学巡视制度,加强对教学过程的监控与管理,严禁教师利用课堂散布不利于学生健康成长的言论。要定期举办讲课比赛和优秀教案、优质课件的评选,积极探索课堂教学与实践教育相结合,系统讲授与专题讲座相结合,课堂考试与学生日常行为考核相结合的有效方法。要按照中央要求,抓好大学生的形势政策教育,紧密结合国内外形势和大学生普遍关心的热点、难点问题,制定教学计划。形势政策教育实行学年考核制并记入学分。学校领导每年都要给学生上形势政策课或作形势政策报告。学校党委宣传部要按照教育部的要求对每学期的形势政策教育作出规划并编写宣讲提纲,建立我校形势政策资源库。要加强思想政治理论课教师队伍建设,力争5年内使35岁以下的专兼职教师全部取得硕士学位,并把这作为评定高级职称的必备条件。

第二,我校哲学社会科学课程负有思想政治教育的重要职责。哲学社会科学很多是专业学科,更容易引起大学生的兴趣和重视。要在哲学社会科学的教学中始终保持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,发掘各门课程的思想教育教育资源,围绕大学生关注的重大理论和现实问题,做好解疑释惑与教育引导工作。要采取有效措施,鼓励学生特别是理科和艺

体类学生选修哲学社会科学课程。教师在介绍西方哲学社会科学成果的过程中，应当坚持正确的政治方向和科学的分析方法，立足中国国情，结合具体实际，引导学生正确学习、合理借鉴。

第三，我校各门自然科学课程也具有思想政治教育的功能，所有教师都负有育人职责。在各门自然科学教学过程中，要大力开展科学知识、科学思想、科学方法、科学精神教育。鼓励大学生认真学好科学知识，迎接挑战，战胜困难；同时用科学思想、科学精神开启心智，帮助大学生荡涤各种愚昧、迷信的思想观念。要转变思想政治教育只是书记、辅导员、班主任的事情的陈旧观念，克服“事不关己、高高挂起”的思想。广大教师要言传身教，以良好的思想、道德、品质和人格给大学生以潜移默化的影响。把思想政治教育融入到大学生学习各个环节，渗透到教学、科研和社会服务的各个方面，使学生在各门课程中自觉地加强思想道德修养，提高政治觉悟。

2. 要积极主动地探讨新形势下我校大学生思想政治教育的有效途径和方法，充分发挥第二课堂在大学生思想政治教育中的主阵地作用

第一，社会实践是我校大学生思想政治教育的重要环节，也是促进大学生思想道德素质内化和形成的根本途径。要进一步强化实践育人的意识，把社会实践纳入学校的教学计划和考核体系，建好实践基地、构建长效机制、创造保障条件；要继续在学生中开展丰富多彩的社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技创新和勤工俭学等实践活动，使大学生在社会实践活动中了解社会、认识国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，从而增强社会责任感。

第二，要建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的校园文化。要大力开展学术报告、科技活动、音乐会、美术书

法作品展、体育比赛、演讲会、辩论赛等丰富多彩的活动，加强大学生的文化素质教育，把德育与智育、美育、体育有机结合起来，寓教育于文化活动之中。音乐系、美术系应定期举办高水平的艺术活动，为全校师生提供高档次的艺术享受；党委宣传部、学生处、团委要认真办好每年一次的“大学生科技文化艺术节”；体育系要精心组织校内各项体育竞赛，增强师生体质；后勤服务中心要加强学生生活社区、学生公寓等方面的管理，办好每两年一次的“学生寝室文化艺术节”，引导学生增强自律意识，自觉遵守规章制度和社会公德。校内各有关单位和各系应结合重大节日、纪念日开展丰富多彩的活动，丰富校园文化生活。

第三，要主动占领网络思想政治教育新阵地。全面加强校园网建设，使网络成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要手段。党委宣传部、学生工作部和学校网管中心要趋利避害、强化管理、加强引导，密切关注网上舆论动态，注意防范有害信息传播，建设融思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的校园主网站。积极开展生动活泼的网络思想政治教育活动，形成网络思想政治教育工作体系，牢牢把握网络思想教育主动权。

第四，开展深入细致的思想政治工作和心理健康教育活动。加强大学生心理健康教育课程建设，鼓励教师通过案例教学、团体辅导、训练课等形式开展教学活动。充分发挥学校心理健康教育研究所和大学生心理学会等团体的作用。高度重视大学生心理问题高发群体，做好有关预防和干预工作。要建设一支以专职教师为骨干、兼职教师为基础、素质较高的心理健康教育队伍。专职教师按大学生数量的万分之三配备，兼职教师按大学生数量的万分之十配备。学校要定期加强对心理健康教育人员的培训，计算其工作量并给予适当报酬。

第五，努力解决大学生的实际问题。解决大学生思想问题，既要重视教育引导，又要及时了解大学生的愿望要求，真诚关心大学生的生活冷暖，切实为大学生排忧解难。学校要从严治教，不断改善办学条件，提高教育教学质量，满足大学生的学习需求。建立与学生家庭沟通的机制，及时将学生的表现及奖惩情况告知家长，相互配合做好学生的教育和管理工作的。要进一步建立健全就业信息服务系统，提供高效优质的就业创业服务，积极为大学生落实就业岗位创造条件；同时要引导大学生树立正确的择业观念，主动把握就业形势，客观分析自身条件，确立符合实际的就业定位，鼓励学生到现代化建设最需要的地方去建功立业。要加强对贫困大学生的资助工作，不断完善资助政策和措施，确保学费收入的10%用于奖贷助学基金，尽量提供勤工俭学岗位，帮助贫困大学生完成学业；同时要努力做好贫困大学生的心理疏导工作。要加强后勤管理和服务工作，提高服务质量和水平，把服务育人工作真正落到实处。

3. 要全面、深入、创造性地推动党、团和学生组织在大学生思想政治教育中发挥重要作用

第一，发挥党的政治优势和组织优势，做好大学生思想政治教育工作。要高度重视学生党员发展工作，坚持标准，保证质量，把大批优秀大学生吸纳到党的队伍中来。对大学生党员要加强先进性教育，使他们严格要求自己，提高党性修养，充分发挥其在大学生思想政治教育中的骨干带头作用和先锋模范作用。建设好学生党支部，使其成为开展思想政治教育的坚强堡垒。

第二，充分发挥共青团和学生组织作用，推进大学生思想政治教育。学校各级团组织要把加强和改进大学生思想政治教育工作摆在突出位置，充分发挥其在教育、团结和联系大学生

方面的优势，全面实施大学生素质拓展计划，组织开展丰富多彩的思想政治教育活动，竭诚为大学生的成长成才服务。学生会要自觉接受党的领导，在共青团的指导下，把广大学生紧密团结在党的周围，在大学生思想政治教育中更好地发挥桥梁和纽带作用。

第三，依托班级、社团等组织形式，充分调动大学生自我教育、自我管理的积极性。班级是大学生的基本组织形式，是大学生自我教育、自我管理、自我服务的主要组织载体。要着力加强班集体建设，组织开展丰富多彩的集体活动，发挥团结学生、组织学生、教育学生的职能。要高度重视大学生社团建设，充分发挥学生社团在校园文化建设中的重要作用。

三、乘势而上，真抓实干，努力开创我校大学生思想政治教育的新局面

切实加强和改进我校大学生思想政治教育，必须大力弘扬求真务实、真抓实干的作风，把大学生思想政治教育的任务真正落到实处。

1. 要大力加强队伍建设，为大学生思想政治教育的开展提供坚强的组织保证

我校大学生思想政治教育队伍的主体是学校党政干部和共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员和班主任，这三支队伍担负着对大学生进行思想政治教育的主要职责。学校党政干部和共青团干部负责学生思想政治教育的组织、协调和实施；思想政治理论课和哲学社会科学课教师根据学科和课程的内容、特点，负责对学生进行政治理论、思想品德和人文素质教育；辅导员和班主任是大学生思想政治教育的骨干力量，辅导员是大学生思想政治教育及管理工作的组

织者和实施者，要按照学校党委的部署在各系党总支和团总支的领导下有针对性地开展思想政治教育活动，班主任是学生管理工作的具体实施者，负责在思想、学习和生活等方面指导学生。要完善思想政治教育工作队伍的选拔、培养和管理机制，既要着力建设一支“政治坚定、知识丰富、能力胜任、作风优良”的党政干部和共青团干部队伍，又要着力造就一支“政治强、业务精、纪律严、作风正”的辅导员和班主任队伍。学校将按1:250的师生比例配备专职辅导员，每个班要配备一名兼职班主任。要保持专职辅导员的动态稳定，把专职辅导员作为学校各级后备干部培养和选拔的重要资源，并使优秀骨干向职业化、专家化方向发展。学校所有从事大学生思想政治教育的人员，都要坚持正确的政治方向，加强思想道德修养，增强社会责任感，成为大学生健康成长的指导者和引路人。学校的所有教职工，都是思想政治教育工作者，都应该用深厚的感情、满腔的热情来关心学生们的成长，主动承担起育人责任，促进学生全面发展和全面成才。

2. 要努力营造加强和改进我校大学生思想政治教育的良好环境

学校党委宣传部要进一步加强对社团、讲座、论坛的管理，对未经批准的非法社团组织，要依法取缔。在学校范围内开展的哲学社会科学以及时事讲座须经宣传部审查同意，方可进行。学生工作部、工会、团委等职能部门和群团组织要强化学校文化娱乐阵地的管理；保卫处与当地公安部门要保持经常性的联系，重点抓好对学校周边环境的整治；后勤服务中心要进一步做好校园环境的绿化、美化、亮化工作，设置文明警示牌，增强校园文化氛围，使环境育人工作落到实处。要建立与学生家庭和整个社会的联系沟通机制，充分发挥《达县师范高等专科学校

学校学报》、《达县师专报》与家长、社会联系的桥梁作用，让大家都来关心大学生的成长，支持大学生思想政治教育工作，形成思想政治教育的合力，共同营造大学生健康成长的舆论环境和良好社会环境。

3. 要加强组织领导，健全大学生思想政治教育保障机制

要根据我校实际，成立加强和改进大学生思想政治教育工作领导小组，建立和完善党委统一领导、党政工团齐抓共管、专兼职队伍结合、各个方面密切配合、学生自我教育的领导体制和工作机制。党委宣传部作为学校党委的职能部门，要对我校大学生思想政治教育进行统一规划、组织协调和督促检查，学生工作部和团委以及各系党团组织要切实将各项措施落到实处。学校要建立健全大学生思想政治教育的考核评价和奖励制度，定期对大学生思想政治教育的先进集体和先进个人进行表彰。要加大经费投入，列入预算，在人力、物力、财力上对大学生思想政治教育予以支持，确保各项工作的顺利开展。

加强和改进我校大学生思想政治教育，既是一项长期的战略任务，又是一项紧迫的现实任务。我们一定要借深入贯彻落实中央和省委关于加强和改进大学生思想政治教育会议精神的强劲东风，振奋精神，抢抓机遇，真抓实干，推动形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局，努力把我校大学生思想政治教育推上新台阶。

目 录

十四大以来我校加强大学生思想政治教育的

几点思考	徐晓宗 (1)
用市场消费需求发展规律理论教育学生必须	
发奋学习、一专多能	唐阳昭 (11)
高校学生思想政治工作面临的问题及对策探析 ...	曾宪志 (17)
论构建大学生思想政治教育内容新体系	孙 杰 (24)
思想政治工作要善于运用五种载体	丁 竹 (30)
论大学生思想政治教育的与时俱进	陈 仲 (36)
大学生正确的人生态度刍议	刘春辉 (42)
新形势下大学生思想政治教育的有效途径	杨 波 (48)
做好大学生思想政治教育的对策探讨	新能泉 (57)
“三个代表”重要思想与加强高校青年学生	
思想教育的思考	张书军 (67)
解放思想, 实事求是, 全面推动学生思想政治工作	
与时俱进	韩亦文 (75)
帮扶经济困难大学生是高校思想政治教育的重要	
任务	冯永川 (78)
贫困大学生消极思想行为的成因及其对策	吴辉兵 (83)
贫困大学生心理健康问题探析	杨 红 (89)
加强心理健康教育, 提高学校德育工作	
质量	何晓琳 (94)

贫困大学生的心理特征及策略研究	李 霞 (101)
在学校体育教学中渗透心理健康教育	章雪芹 (106)
高等师范学院美术专业学生思想政治教育现状	
原因分析及对策	阮碧辉 (111)
社会转型时期大学生择业的心理障碍成因与对策	
.....	黄培森 (117)
论大学生诚信教育	周成友 (125)
对当代大学生诚信现状的探析	张吉应 (131)
高校班集体建设面临的挑战及策略	李壮成 (138)
略论高校班主任与学生思想政治教育	罗其芳 (144)
对加强大学生法律意识教育的几点思考	彭时敏 (150)
传统文化与大学生的人格建构	
——谈古代汉语教学中的思想政治教育	程碧英 (157)
学习世界近代史, 树立大学生的马克思主义观	
.....	阎耀辉 (163)
反权威主义: 有效实施大学生思想政治教育的	
必要条件	文 翔 (169)
普通话教学中的德育内容管窥	马碧红 (178)
问诊高校法学美育教育	王秀珍 (182)
新时期高校政治辅导员队伍建设的现状及	
思考	陈官章 (188)
互联网条件下思想政治工作的创新思考	赵定贵 (195)
高校班主任工作的现状及思考	彭 静 (205)
发现和培养学生的兴趣、才能、特长	敬 文 (211)
高校校报在大学生思想政治教育中的作用	张 波 (216)
当代大学生思想道德的现状与对策	罗小兵 (223)
论构建电子商务的诚信体系	陈熙隆 (231)

对成人高校思想政治教育的若干思考	郑 静 (236)
新时期院校青年党员的思想修养初探	王晓洲 (243)
校园文化与大学生素质教育	谢雪晴 (248)
浅谈知识教育与思想政治教育的结合	易 鸿 (255)
合理运用期望效应, 促进学生充分发展	张 皓 (260)
论网络道德失范对大学生道德品行的负面影响 及其对策	刘 华 (266)
实践“三个代表”重要思想, 开创共青团工作 新局面	帅晓林 (273)
创造性地开展新时期大学生思想政治教育工作	冉 林 (278)

十四大以来我校加强大学生思想政治教育的几点思考

徐晓宗

一、十四大以来我校加强大学生思想政治教育取得的经验

党的十四大以来，我校按照教育部和省教育厅的部署和要求，从学生的思想实际出发，对新形势下的学生思想政治教育进行了积极的探索，取得了显著的实效，积累了宝贵的经验。

1. 坚持不懈地用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装大学生，不断提高大学生的思想理论修养和道德水平

早在1993年，我们就以中共中央宣传部颁布的《邓小平建设有中国特色社会主义理论学习纲要》为蓝本，分九个专题给学生较为系统地讲授了邓小平理论。党的十五大把邓小平理论作为我们党必须长期坚持的指导思想，作为建设中国特色社会主义的行动指南。为了让学生全面掌握十五大的精神实质，我们在“形势与政策”课中全面讲授了党的十五大报告。1998年，我们在全校学生中开始推进邓小平理论“进教材、进课堂、进学生头脑”的工作。1999年秋季，按照中央的部署，我校全面实施了“两课”新方案，构建了以邓小平理论为中心内容的“两课”教学体系。与此同时，学校把“邓小平理论概论”作为校级重点课程加以建设，在经费、设备、师资队伍等方面给予充分保障。2000年2月，江泽民同志在广东省考察时，发表了“三个代表”重要思想的讲话。后来他在多个场合对“三个代

表”重要思想进行了系统阐述，特别是 2001 年的“七一”讲话、2002 年的“五三一”讲话和党的十六大报告，构成了“三个代表”重要思想的基本框架。我们以此为教学内容，着力推进“三个代表”重要思想的“三进”工作。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，根据全面建设小康社会的丰富实践，提出了一些新思想、新论断，如科学发展观、社会主义和谐社会思想、执政能力建设思想、“人才立国”战略等，丰富和发展了邓小平理论和“三个代表”重要思想，我们在“形势与政策”课中分专题给学生进行了讲授。总结十多年来邓小平理论和“三个代表”重要思想“三进”工作的情况，我们的做法是：① 在教学观念上，提出了以“传授知识为基础、坚定信念为核心、提高能力为根本”的“两课”教学新观念。② 在教学内容上，提出了“一门为主，多门渗透”，即在“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课中，全面系统地讲授邓小平理论和“三个代表”重要思想的时代背景、科学内涵、基本内容、科学体系等，其他各门课程从本学科的特点出发，从不同的角度讲授邓小平理论和“三个代表”重要思想。③ 在教学方法上，提出了“6112”的教学方法，即课堂讲授占总课时的 60% 左右，电化教学占 10% 左右，课堂讨论占 10% 左右，社会实践和论文写作占 20% 左右。通过多样化的教学，可以有效增强“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课的教学效果。④ 在考核方法上，按照政治理论课考核应体现“知行统一”的原则，提出了学生成绩评定的“三七开”考核方式，即学生的考试成绩占总成绩的 70%，平时表现占 30%，如果学生在省级以上刊物发表相关的学术论文，这门课程可以免考，成绩为优秀。正是由于我们采取了上述措施，我们的教育取得了明显实效，学生的理论素养、政策水平有了显著提高。1997 年，在四川省大学生学习邓小平理论经验交流会上，我校美术系、社科系的两位同学的论文分获一、二等奖；在达州市大中专学生政