

中国/联合国儿童基金会健康促进合作项目

促进农村校外青少年 健康教育的传播战略研究

卜卫 刘晓红 主编

北京大学医学出版社

中国/联合国儿童基金会健康促进合作项目

促进农村校外青少年健康教育的传播战略研究

卜卫 刘晓红

中国社会科学院新闻与传播研究所
媒介传播与青少年发展研究中心

北京大学医学出版社

CUJIN NONGCUN XIAOWAI QINGSHAONIAN JIANKANG JIAOYU
DE CHUANBO ZHANLUE YANJIU

图书在版编目 (CIP) 数据

促进农村校外青少年健康教育的传播战略研究/卜卫,
刘晓红主编. —北京: 北京大学医学出版社, 2005. 12
ISBN 7-81071-940-8

I. 促... II. ①卜... ②刘... III. 青少年—乡村教
育: 校外教育: 健康教育—研究—中国 IV. G479

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 136648 号

促进农村校外青少年健康教育的传播战略研究

主 编: 卜卫 刘晓红

出版发行: 北京大学医学出版社 (电话: 010-82802230)

地 址: (100083) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E - mail: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷: 北京东方圣雅印刷有限公司

经 销: 新华书店

责任编辑: 吉鑫 责任校对: 杜悦 责任印制: 郭桂兰

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 16.5 字数: 417 千字

版 次: 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-81071-940-8/R·940

定 价: 35.00 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

促进农村校外青少年健康教育的传播战略研究

课题指导

中国疾病预防控制中心健康教育所/联合国儿童基金会许文青、安家墩、蔡颖

辽宁、宁夏、云南实地调研

中国社会科学院新闻与传播研究所研究员、课题组长 卜卫

中国社会科学院新闻与传播研究所副研究员 刘晓红

中国社会科学院研究生院新闻系研究生 张祺、庞明慧

国家级艾滋病防治项目单位和国际机构访谈

中国社会科学院研究生院新闻系研究生 戴静

文献资料服务及课题助理

中国社会科学院新闻与传播研究所资料室主任 王辉

致谢（个人名单按姓氏笔画排列）

Jassica De Ruijter Lisa Eklund 王晓更 王新伦 叶 雷 伍蓓秋 刘永峰 刘丽青
吕亚欧 汝小美 许文青 何 波 何景琳 李国强 李 慧 陈建中 陈明侠
邹 昂 罗 玫 胡 劲 赵鹏飞 翁 莉 郭 伟 高翠玲 梅 姿 谭兴邦

辽宁省妇联权益部及项目县教育局和妇联

宁夏回族自治区妇联权益部及项目市项目区妇联

云南省妇联权益部及项目市人民政府和教育局

关于研究的说明

研究背景

为了配合中国/联合国儿童基金会在全国特别是在综合示范区开展的艾滋病综合干预与反歧视活动，受中国疾病预防控制中心健康教育所和联合国儿童基金会的委托，中国社会科学院新闻与传播研究所媒介传播与青少年发展研究中心实施了“促进农村校外青少年健康教育的传播战略研究”项目。

这个研究将服务于两个目标：

(1) 减少歧视。针对在部分青少年中存在的歧视艾滋病感染者及其家人等弱势群体的行为，开展有效的各种传播活动，号召青少年，特别是农村青少年积极行动起来保护感染者及其家人等弱势群体不受歧视。

(2) 减少高危行为，提高农村校外青少年保护自己的能力和能力。积极采取措施保护自己不受艾滋病毒感染，提高农村校外青少年自我保护的意识和能力，如避免过早或不安全性行为、不安全注射以及吸毒等。

研究目的

了解和评估当前农村校外青少年基本生活状况和有关健康教育的需求，分析并确定针对农村校外青少年开展预防艾滋病健康教育的有效传播途径，探讨农村校外青少年参与健康教育的方法，提出对农村校外青少年健康教育具有指导意义的适宜的传播战略与策略。

研究内容介绍

研究包括五个部分，如下所述：

第一部分 文献综述报告

对以往有关促进农村校外青少年的健康教育的文献或项目文件进行了综述分析，探讨“农村校外青少年”的定义，并观察社会对这一青少年群体的普遍看法。综述报告的第一个文献来源是国家媒介报道的有关新闻和国家指导性文件。另外一个来源是社会学领域、公共卫生或预防领域的研究文献。文献综述小结将提出上述两个来源的有关文献对本研究的借鉴意义。

第二部分 项目经验回顾报告——关于国家级艾滋病项目防治单位与国际机构开展以青少年为目标群体的艾滋病综合防治与关怀项目的经验报告

并不是所有的国家级艾滋病防治项目单位或国际有关机构都开展过关于针对农村校外青少年的艾滋病防治项目。但是，大多数机构都开展过针对青少年的相关活动，在鼓励青少年参与、反对歧视、关爱身体和采用健康行为的活动方面积累了许多经验。这个报告通过个人访谈或电话访谈描述和评估这些经验，并在农村校外青少年实地调研后，分析哪些经验适合使用在以农村校外青少年为目标人群的活动，哪些经验经过一些改变可以使用，哪些经验基本不适用。

第三部分 实地调查报告

根据联合国儿童基金会的要求和中国疾病预防控制中心健康教育所的集体讨论，我们在

辽宁 A 市 B 县、云南 E 市、宁夏 C 市 D 区进行了实地调查。实地调查报告分为两大部分：

(1) 地方传播资源报告，(2) 农村校外青少年定性访谈报告。

分报告 1 地方传播资源报告

地方传播资源被定义为：地方机构或 NGO 拥有的针对农村校外青少年进行健康教育的物质资源（包括资金、媒体等）、知识资源、接近农村校外青少年的途径以及与青少年一起工作的能力等。根据以往调研经验，我们假设，拥有针对农村校外青少年开展健康促进活动的传播资源的部门是县教育局、当地妇联、广播电视部门、共青团组织和卫生防疫站（或疾病预防控制中心），为此对上述部门进行了访谈。地方传播资源调查的目的是要分析未来我们如何使用这些传播资源。

分报告 2 农村校外青少年定性访谈报告

实地调查的目标人群为联合国儿童基金会艾滋病项目示范县的 13~24 岁的农村校外青少年。根据文献综述结果，我们将农村校外青少年界定为“农村地区辍学或未能上学的、目前大多数时间在当地参加劳动的 24 岁以下的青少年”。在三个地区的实地访谈产生了三个报告：

分报告 21 辽宁 B 县定性访谈报告

分报告 22 宁夏 C 市定性访谈报告

分报告 23 云南 E 市定性访谈报告

这三个报告将介绍我们对农村校外青少年的访谈结果，是这个研究最重要的部分。

第四部分 重要结论与讨论

这一部分将概括上述三个部分的研究内容，从文献分析、项目经验访谈、实地调查研究中得出重要结论，并就一些结论进行讨论。

第五部分 传播战略与建议

在上述基础上，提出针对农村校外青少年进行健康教育的传播战略与建议。

前言

为了配合中国/联合国儿童基金会在全国特别是在综合示范区开展的艾滋病综合干预与反歧视活动，受中国健康教育所和联合国儿童基金会的委托，中国社会科学院新闻与传播研究所媒介传播与青少年发展研究中心实施了“促进农村校外青少年健康教育的传播战略研究”项目。研究的目的是，（1）了解当前农村校外青少年基本生活状况和有关健康教育的需求，（2）分析针对农村校外青少年开展预防艾滋病健康教育的有效传播途径，（3）探讨农村校外青少年参与健康教育的方法，并提出对农村校外青少年健康教育具有指导意义的适宜的传播战略与策略。这本书是这个项目的研究结果。

这本书分为四个部分。

第一部分 文献综述报告

我们对以往有关促进农村校外青少年的健康教育的文献或项目文件进行了综述分析，探讨“农村校外青少年”的定义，并观察社会对这一青少年群体的普遍看法。综述报告的文献来源是：国家媒介报道的有关新闻，国家指导性文件，社会学及公共卫生或预防领域的研究文献。在文献综述小结中分析了上述文献对本研究的借鉴意义。

第二部分 项目经验回顾报告——关于国家级艾滋病项目防治单位与国际机构开展以青少年为目标群体的艾滋病综合防治与关怀项目的经验报告

并不是所有的国家级艾滋病防治项目单位或国际有关机构都开展过针对农村校外青少年的艾滋病防治项目。但是，大多数机构都开展过针对青少年的相关活动，在鼓励青少年参与、反对歧视、关爱身体和采用健康行为的活动方面积累了许多经验。我们通过面访或电话访谈较充分地了解了这些经验。在对农村校外青少年实地调研后，分析在这些经验中，哪些适合使用在以农村校外青少年为目标人群的活动中，哪些经过一些改变可以使用，哪些基本不适用。

第三部分 实地调查报告

根据联合国儿童基金会的要求和与中国健康教育所的讨论，我们在辽宁、云南和宁夏项目县进行了实地调查。实地调查报告分为两大部分：（1）地方传播资源报告，（2）农村校外青少年定性访谈报告。

分报告 1 地方传播资源报告

地方传播资源被定义为：地方机构或 NGO 拥有的针对农村校外青少年进行健康教育的物质资源（包括资金、媒体等）、知识资源、接近农村校外青少年的途径以及与青少年一起工作的能力等。根据以往调研经验，我们假设，拥有针对农村校外青少年的健康促进方面资源的部门是，当地教育局、当地妇联、广播电视部门、共青团组织和卫生防疫站（或疾控中心），为此对上述部门进行了访谈。地方传播资源调查的目的是要分析未来我们如何使用这些传播资源。

分报告 2 农村校外青少年定性访谈报告

实地调查的目标人群为联合国儿童基金会艾滋病项目示范县的 13~24 岁的农村校外青少年。根据文献综述结果，我们将农村校外青少年界定为“农村地区辍学或未能上学的、目

前大多数时间在当地参加劳动的 24 岁以下的青少年”。在三个地区的实地访谈产生了三个报告：

分报告 21 辽宁定性访谈报告

分报告 22 宁夏定性访谈报告

分报告 23 云南定性访谈报告

这三个报告将报告我们对农村校外青少年的访谈结果，是这个研究最重要的部分。在报告中，我们主要描述了从访谈中了解到的以下四方面内容：

- (1) 农村校外青少年的一般生存状态；
- (2) 农村校外青少年的媒介接近与使用；
- (3) 农村校外青少年对生殖健康的看法，以及他们可能参与的活动或可能发挥的作用；
- (4) 与农村在校青少年相比，校外青少年有何特征。

这些访谈结果，是发展传播战略的重要基础。

第四部分 传播战略与建议

在文献分析、项目人员访谈和大量实地调查的基础上，我们发展了针对农村校外青少年的健康传播的战略建议。这个战略建议强调三个重点：

第一，尊重农村校外青少年的经验，以农村校外青少年需求为中心发展项目。

实地调查说明，农村校外青少年处于比较分散的状态，生活在社会边缘，我们通常不了解他们的需求，而且不同地区、不同辍学原因的农村校外青少年，具有不同的需求和特征。在项目开展之前，应该有前期调研来了解当地农村校外青少年的状况，并根据实地获得的信息对农村校外青少年进行分层，以便针对不同青少年群体制定不同的传播策略。

调查发现，预防艾滋病并不是农村校外青少年自身最紧迫或最关心的问题。如何使农村校外青少年认识到艾滋病是关系到自己和他人的重要问题，以及如何使他们对这个问题感兴趣，必须结合农村校外青少年当下生存和发展需求开展活动。比如，农村校外青少年在需要外出打工的时候，我们可以为他们提供培训或有关外出打工如何保护自己的信息；又如，在他们遇到婚恋生育问题时，可以结合他们生殖健康的需求开展教育活动等。总之，必须寻找与他们生活有关的结合点。实地调查还表明，一些农村校外青少年表示愿意投入到预防艾滋病的宣传倡导工作中去，他们不一定只对艾滋病预防感兴趣，而更对自己能发挥作用感兴趣，即农村校外青少年有较强的参与需求，这样，项目开展可以以帮助农村校外青少年发展自信、建立社会网络为中心。总之，项目一定要与农村校外青少年的发展需求联系起来。为此，项目开展前期应进行调研以了解、研究和确认农村校外青少年的需求，男女青少年不同的需求也应该被充分注意到。

第二，在儿童权利框架中认识青少年的生殖健康问题，将艾滋病预防与儿童的生存、发展、受保护与参与权利联系起来。生殖健康教育的过程应是儿童意识到自己权利的过程。从观念上，应吸取联合国儿童基金会非正规教育的经验，将农村校外青少年看作具有一定发展潜力但目前缺少发展资源的群体。无论农村校外青少年在家从事农业生产劳动或在家做家务、照顾病人，都是为社会和家庭做贡献。根据《联合国儿童权利公约》第 12 条和第 13 条，儿童、青少年参与是他们的重要权利之一。儿童青少年有权利表达自己的观点，有权利参与制定所有与他们自己利益有关的政策。儿童参与应该以赋权为目标，使儿童青少年在活动中增进对社会、自我和他人的了解，提高做决定的能力，融入社会并有能力掌握自己的命运，而不是简单地利用青少年搞活动。应该特别警惕青少年参与的形式主义。这对中国的教

育方式和成人教育者是一个挑战。成人应该学习倾听儿童青少年的声音，学习如何培养青少年做决定的能力而不是代替青少年做决定。

第三，通过培训等活动提高社会性别的敏感性。联合国妇女发展基金在其《扭转艾滋病流行态势——艾滋病流行与消歧公约和社会性别》一书中提出，社会性别歧视和不平等对艾滋病蔓延起到推波助澜的作用，而贯彻执行《消除对妇女一切形式歧视公约》挑战社会性别不平等有助于扭转艾滋病流行态势。国际经验表明只有强调社会性别问题才能有效地预防和控制性病艾滋病。但在项目经验回顾中，我们已经发现，大多数项目未能系统地、有意识地强调社会性别敏感。青少年项目中，大多数项目是不分性别的，即将男童、女童、男青少年和女青少年等同对待。从大多数项目实施报告和介绍中，看不出为青少年提供了哪些具有性别敏感的活动或服务。而生活技能教育、性与生殖健康教育、预防艾滋病教育等都与社会性别紧密相连。因此，未来的青少年项目中应该增加社会性别敏感的计划。

在报告的最后，我们附上了本项目执行人员的培训手册——“农村校外青少年调查手册”，包括调查中应该注意的各类问题及调查问卷与访谈提纲，供未来可能从事此类项目的人士参考。

这项研究的课题组长为中国社会科学院新闻与传播研究所研究员卜卫；实地调研除卜卫外，还有中国社会科学院新闻与传播研究所副研究员刘晓红，中国社会科学院研究生院新闻系研究生张祺和庞明慧；对国家级艾滋病防治项目单位和国际机构的访谈由中国社会科学院研究生院新闻系研究生戴静实施完成，中国社会科学院新闻与传播研究所资料室主任王辉为本研究提供了文献资料服务并担任课题助理。

在这项研究中，我们得到了卫生部中国疾病预防控制中心健康教育所/联合国儿童基金会项目官员的指导；在国家级艾滋病防治项目单位和国际机构的访谈中，得到了所有被访人士的积极合作；在实地调研中，得到了项目县、市及所在省级相关部门的大力支持和配合，也得到了所有被访农村校外青少年的积极配合。对所有这些在项目支持帮助我们的部门和人士，我们深表感谢。没有这些部门和人士的支持、帮助，这个研究项目就不可能顺利完成。

以下是致谢名单：（个人名单按汉语拼音顺序排列）

| | | | | | |
|--------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|
| Jassica De Ruijter | Lisa Eklund | 安家璈 | 蔡颖 | 陈建中 | 陈明侠 |
| 高翠玲 | 郭伟 | 何波 | 何景琳 | 胡劲 | 李国强 |
| 李慧 | 刘丽青 | 刘永峰 | 吕亚欧 | 罗玫 | 梅姿 |
| 汝小美 | 谭兴邦 | 王晓更 | 王新伦 | 翁莉 | 伍蓓秋 |
| 许文青 | 叶雷 | 赵鹏飞 | 邹昂 | | |

辽宁省妇联权益部及项目县教育局和妇联

宁夏回族自治区妇联权益部及项目市和项目区妇联

云南省妇联权益部及项目市人民政府和教育局

此研究报告为 2005 年 5 月改定的第三稿，前两稿的改定日期分别为 2004 年 12 月和 2005 年 3 月。

“促进农村校外青少年健康教育的传播战略研究”课题组

2005 年 10 月

目 录

| | |
|--------------------------------|-----|
| 英文摘要 | 1 |
| 第一部分 文献综述报告 | 55 |
| 一、探讨“校外青少年”的定义及社会定位——新闻与国家文件综述 | 55 |
| 二、探讨“农村校外青少年”的健康教育——研究文献综述 | 62 |
| 三、文献综述小结 | 69 |
| 第二部分 项目经验回顾报告 | 74 |
| 一、国家级疾病预防机构的项目经验 | 75 |
| 二、国家及社团相关机构的项目经验 | 77 |
| 三、国际和国外机构的项目经验 | 80 |
| 四、新闻单位的作用 | 85 |
| 五、项目经验回顾小结 | 86 |
| 第三部分 实地调研报告 | 90 |
| 分报告 1 地方传播资源报告 | 90 |
| 分报告 2 农村校外青少年定性访谈报告 | 99 |
| 分报告 21 辽宁 B 县农村校外青少年定性访谈报告 | 103 |
| 辽宁 B 县农村校外青少年访谈小结 | 133 |
| 分报告 22 宁夏 C 市 D 区农村校外青少年定性访谈报告 | 134 |
| 宁夏 C 市 D 区农村校外青少年访谈调查小结 | 175 |
| 分报告 23 云南 E 市农村校外青少年定性访谈报告 | 176 |
| 云南 E 市农村校外青少年访谈小结 | 212 |
| 第四部分 重要结论与讨论 | 214 |
| 一、文献综述主要结论 | 214 |
| 二、项目经验回顾主要结论 | 215 |
| 三、地方传播资源回顾主要结论 | 216 |

| | |
|---|-----|
| 四、实地调研的主要结论..... | 218 |
| 第五部分 传播战略与建议 | 221 |
| 传播战略的分析框架..... | 221 |
| 战略建议 1. 以农村校外青少年需求为中心发展项目 | 222 |
| 战略建议 2. 发展农村校外青少年的组织或网络 | 225 |
| 战略建议 3. 青少年参与、自我教育与赋权 | 226 |
| 战略建议 4. 建立对农村校外青少年友好的成长环境 | 228 |
| 战略建议 5. 建立社会性别敏感的工作机制 | 229 |
| 战略建议 6. 进行有关传播能力建设的培训 | 229 |
| 战略建议 7. 关于农村校外青少年预防艾滋病项目的计划、组织与评估 | 230 |
| 战略建议 8. 作为一个案例：针对辽宁、宁夏和云南项目点的建议 | 231 |
| 附录：农村校外青少年调查手册 | 233 |
| 调查问卷..... | 237 |
| 访谈提纲..... | 238 |
| 山西新绛县农村校外青少年访谈报告 | 241 |
| 贵州省黔西南州农村校外青少年 | |
| 艾滋病健康促进调查报告 | 245 |
| 吉林省农村校外青少年预防艾滋病 | |
| 相关内容调查报告 | 247 |

英文摘要

Health Education Cooperative Project between China and United Nations Children's Fund
(UNICEF)

Communication Strategy Research on the Health Promoting for Rural Out-of-school Youth and Children (Abstract)

Bu Wei & Liu Xiaohong
Research Center for Media and Children
Institute of Journalism and Communication (IJC)
Chinese Academy of Social Science (CASS)

December 2004, the first Manuscript
March 2005, the second Manuscript
May 2005, the third Manuscript

The research project under the guidance of:

Xu Wenqing from UNICEF, An Jiaao and Caiying from the CDC Health Education Institute of
Ministry of Health (MOH)

Fieldwork in Liaoning, Ningxia and Yunnan:

Bu Wei, project leader and professor in the IJC, CASS

Liu Xiaohong, Associate professor in the IJC, CASS

Zhangqi, Pang Minghui, Postgraduate Students of the Journalism Department of CASS

Interviews and talks with the state-level AIDS Prevention Control Units and International Institutions:

Dai Jing, Postgraduate student of Journalism Department of CASS

Secretary of the researches project:

Wang Hui, Director of the library of IJC, CASS

Acknowledgement

Jassica De Ruijter, Lisa Eklund, Wang Xiaogeng, Wang Xinlun, Ye Lei, Wu Beiqiu, Liu
Yongfeng, Liu Liqing, Lv Yaou, Ru Xiaomei, Xu Wenqing, He Bo, He Jinglin, Li Guoqiang, Li
Hui, Chen Jianzhong, Chen Mingxia, Zhou Ang, Luo Mei, Hu Jin, Zhao Pengfei, Weng Li, Guo
Wei, Gao Cuiling, Mei Zi, Tan Xingbang

The Department of Rights, Women's Federation, Liaoning Province

Education Bureau of the research project county, Liaoning Province

Women's Federation of the research project county, Liaoning Province

The Department of Rights, Women's Federation, Ningxia HUI Autonomous Region

Women's Federation of this research project district and city, Ningxia

The Department of Rights, Women's Federation, Yunnan Province
The Municipal Government of this research project city, Yunnan Province
The Education Bureau of this research project city, Yunnan Province

Introduction

Research Background: Entrusted by China Health Education Institute and United Nations Children's Fund (UNICEF), the Research Center for Media and Children of Institute of Journalism and Communication, CASS have implemented the research project of "Communication Strategy Research on the Health Promoting for Rural out-of-school Youth" to collaborate with the integrated AIDS interventions and anti-discriminatory activities by China and United Nations Children's Fund (UNICEF) all over China and, especially in the demonstration regions.

Research Objectives: Learning and assessing the basic living situations of the rural out-of-school youth and their relevant needs for health education, analyzing and determining the effective communication channels for the health education on AIDS Prevention targeted towards the rural out-of-school youth, discussing the participatory methods of the rural out-of-school youth in the health education, and proposing the communication strategies and policies of instructive meaning to the health education of rural out-of-school youth.

Introductions to the Report Contents

This Research consists of four parts as follows.

Part One Researches Review Report

Reviewing and analyzing the previous researches or project documents concerning the "The Health Promoting for of rural out-of-school Youth", discussing the definition of "rural out-of-school youth" and observing the general observations of society towards this group of youth. The sources of the first research of the Researches Review Report are the relevant news reported by the state media and the instructive documents from the state. Another sources are from the fields of Sociology, Public Health or Prevention. The summarization of researches review will put forward the instructive meanings of the relevant researches from the above two sources to this research.

Part Two Review Reports on the Best Practices Youth-oriented in AIDS Prevention and Control Projects by state-level AIDS Prevention and Control Units and International Institutions

Not all state-level AIDS Prevention and Control units and international institutions have implemented the AIDS prevention and control projects targeted towards the rural out-of-school youth. However, as the majority of the institutions have carried out or included some relevant activities targeted towards the youth, they have accumulated much experience in encouraging the youth to participate in activities that oppose discriminations and advocate for healthy behaviors to protect body. Through one-on-one interviews or telephone interviews, this report has

described and assessed these experience and best practices, and after the fieldwork, analyzed which practices are applicable to the target group of rural out-of-school youth, which practices can be used after adaptations and which experience are not applicable.

Part Three Fieldwork Report

In accordance with the requirements of United Nations Children's Fund (UNICEF) and the collective discussions of China Health Institute, we have conducted fieldwork in B County, A city of Liaoning Province, E City of Yunnan and D District of C City of Ningxia. The fieldwork report consists of two parts, namely, Report on Local Communication Resource, and the Qualitative Report on the interviews with the rural out-of-school youth.

Sub-report 1. The Report on Local Communication Resource

Local Communication resource is defined as the material resources, (including capital, media, etc.), knowledge resource, and the channels to the rural out-of-school youth owned by local institutions or NGO for health education targeting rural out-of-school-youth and the ability to work with the youth. According to the past researches, we presume that the county-level education bureaus, local women's federations, broadcast and television department and the youth league organizations and the Health and Epidemic Prevention Station (or Center for Disease Control and Prevention, CDC) have access to the communication resource for the promotion of the rural out-of-school health education and therefore we have conducted interviews with the above departments. The objective of the investigations into the local communication resource is to analyze how to use these communication resources in the future.

Sub-report 2. Qualitative Report on the interviews with the rural out-of-school youth

The target group of the fieldwork is the rural out-of-school youth aged between 13 to 24 years old in the demonstration counties for the AIDS Project of United Nations Children's Fund (UNICEF). According to the results of the review of the researches, we define the rural out-of-school youth as those below 24 years old who have dropped out of school or unable to go to school, and spent most of the time in doing the labor work in the local areas. The field interviews in these three regions come up with three reports:

Sub -report 21 Qualitative Report in B County of Liaoning Province

Sub -report 22 Qualitative Report in C City of Ningxia

Sub -report 23 Qualitative Report in E City of Yunnan

These three reports will report to us the results of the interviews with the rural out-of-school youth and they are the most important part of this research.

Part Four Communication Strategies and Recommendations

Based on the above-mentioned, the communication strategies and recommendations on the health education of rural out-of-school youth have been proposed.

Part One Researches Review Report

Research Aims and Methods

The target group of the “Communication Strategy Research on the Health Promoting for Rural Out-of-school Youth” is “rural out-of-school youth”. However, in the process of research, we have constantly discovered that in China the out-of-school youth is a very complicated social phenomenon. In the aspects of the out-of-school youth, there is a severe lack of research reports on the rural out-of-school youth. Besides, the experience shows that in health education, and especially in the AIDS prevention knowledge, the work to look for and support the rural out-of-school youth is more difficult than the work targeted towards other groups. Therefore, this research starts with researches review with the aims as follows:

(1) Learning how society defines out-of-school youth.

(2) Learning how society treats out-of-school youth. What are the differences between out-of-school youth and other youth groups for different educational and management institutions? What are their positions in society? What are the features of their education and management?

(3) From the perspective of the research fields, which early research reports touch upon the basic living situations of rural out-of-school youth, the topics of media contact and the health education? What conclusions have been drawn? What are their instructive meanings to our research?

Through large quantities of research, this report attempt to analyze the descriptions, positions and management on out-of-school youth by the social and research fields from two resources:

The sources of the first resource is the relevant news reported by the state medias and the instructive documents from government. Typing in key phrases “out-of-school youth”, “rural out-of-school youth”, “rural youth” and the “idle youth” in Google to collect relevant materials for content analysis so as to observe the general observations of society towards this youth group.

Another resource is the fields of Sociology, Public Health or Prevention.

The major sources of Social Science Researches are from:

(1) www.cycrc.org, 2004-2005 sponsored by the China Youth Research Center

(2) *Youth Study* (2001-2004) by Sociology Institute of CASS

(3) *China Youth Study* (2001-2004) by China Youth Research Center

(4) Blue Cover Serial: *New Discovery—Report on Contemporary Youth and Children in China* by China Youth Research Center, published by China Youth and Children Publishing House, 2000; *New State—Report on Contemporary Urban Youth 1997-1998*, published by China Youth Publishing House, 1999, *New Leaps—Report on Contemporary Rural Youth 1999-2000*, Zhejiang Renmin Publishing House, 2000

(5) Other works

In the field of Preventive Science, large quantities of researches have discussed the education on the reproductive health of youth. These discussions are reflected in the *Research on the Reproductive Health of China Youth and the Single Youth—Progress and Results: Researches Review* written with the sponsorship of PATH, by the China Family Planning Association and Shanghai Family Planning Science Institute in 2001. This research review include at least 150 researches on the reproductive health of China's youth between 1990 and 2000, involving over 20 nationwide preventive science magazines (excluding local preventive science magazines), such as *Healthy Psychology Magazine*, *Reproduction and Contraception*, *Modern Preventive Medicines*, *Sex Education and Reproductive Health*, *Medicine and Society*, *China Preliminary Hygienic Healthcare*, *China Women and Children Healthcare*, *China Public Health*, *China Planned Reproduction Magazine*, *China Health Education Magazine*, *China Public Administration Medical Magazine*, *China Male Science Magazine*, *China Social Medicine*, *China School Doctors*, *China Psychological Health Magazine*, *China Behavior Medicine Science*, *China AIDS/STD Prevention and Control*, *China School Sanitations*, etc.

The Journals on the reproductive health of youth in other fields also include *Population Study*, *Sexology*, *China Population Science*, etc.

The review report prove that no researches on health education mainly targeted towards rural out-of-school youth have been found in the fields of Social Sciences, Preventive Sciences or the Population Study. However, there are some information on the rural out-of-school youth in some researches, for example, some investigations that include both rural in-school youth and rural out-of-school youth. Besides, some researches provide information on the media contact of rural youth, health education, etc for our reference. Based on this part of researches, the report will describe the content in the following three aspects, First, the living situations of rural out-of-school youth, Second, the use of the media of rural out-of-school youth, third, the health education on the rural out-of-school youth. The summarization of the review of the researches will put forward the instructive meanings of the researches from the above two sources to this research.

Main Conclusions and Discussions

(1) Definitions of Out-of-School Youth

The work to define *rural out-of-school youth* should start with the work to *define out-of-school youth*. *Out-of-School* refers to the youth that have reached the legal age for education but are out of school and jobless. In other words, it refers to the youth whose ages fall in the range of the compulsory education between seven and sixteen years old but are not eligible for work due to their ages (The law prescribes that children at work under the ages of sixteen are child labor). If this category is expanded to include those youth who are out-of-school, jobless,