

16天 英语入门

张隽 卓佳 [编著]



 群言出版社

16^天英语入门

张隽 卓佳 [编著]

A^B
C

图书在版编目(CIP)数据

16 天英语入门 / 张隽, 卓佳编著. —北京: 群言出版社, 2005. 12

ISBN 7-80080-534-4

I. 1... II. ①张... ②卓... III. 英语—自学参考

资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 148428 号

责任编辑 徐艳青

封面设计 路丽佳

出版发行 群言出版社

地 址 北京东城区东厂胡同北巷 1 号

邮政编码 100006

联系电话 65263345 65265404

电子信箱 qunyancbs@dem-league.org.cn

印 刷 北京市清华园胶印厂

经 销 全国新华书店

版 次 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

开 本 880×1230 1/32

印 张 4.875

字 数 90 千字

书 号 ISBN 7-80080-534-4

定 价 16.00 元

[版权所有 翻印必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请寄回印刷厂更换。服务热线: 010—62784626。

新东方[®]
NEW ORIENTAL **图书策划委员会**

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

汪海涛 周成刚

徐小平 钱永强

铁 岭 窦中川

自序

从事英语教学风风雨雨已有几千个日夜了。如今，每当站在讲台上面对来自不同岗位、不同年龄与性别的学员们，聆听着他们信心十足、充满激情的流利英语时，心里就充满了幸福和成就感。

现在常回想起当年初出茅庐，开始教授《新概念英语》第一册时的情景：尽管我绞尽脑汁，力求在课堂上调动每一名学员的积极性，却往往发现，班里的几名学员，在我的课堂上总是眉头紧锁，甚至几次课后就消失得无影无踪。问其原因，他们的回答令我大吃一惊：“我们连26个英文字母都弄不明白，怎么能听懂你的课呢？”我这才发现这类学员的特殊性：首先，他们都是成年人；其次，他们以前从未接触过英文或是仅接触过英语的一点皮毛；最后，他们都对英语有浓厚的兴趣或有迫切的需要，想要从头学起。对这些零起点的成年学员而言，《新概念》第一册的程度的确深了些，而如果选择少儿英语作为教材，对这些成年人来说，又的确不太适合，毕竟成年人的思维、阅读、理解能力都与孩子们有着本质的差别。

为了让这群想学习英语的成年学员也能够圆一个英语梦，我开始在我课程的前16次课中用讲义的形式加上一些初学英语时应该掌握的字母、音标、句型、单词、对话、语法点等，使他们在和别的学员一起学习的同时能补上必需的知识，让他们在学的时候不再感到困惑，知道学习英语应该从何处下手。这些讲义伴随我走过两年的教学时间，在教学的过程中不断地被我的学员们使用、验证、批评和修改。在我的教学实践中，我看到了这些材料对学员们的帮助，实际上这些讲义就是本书的初稿。

随着广州零起点英语班的开设，这些讲义逐渐变成了零起点班的

教材，尽管只是简单的几页纸，尽管有太多的不完善之处，但是丝毫没有减弱成年朋友对于英语学习的热情，零起点班的学员从10个变成了50个，从50个变成了100个。从广州新东方到上海新东方，从成都新东方到长沙新东方都开始使用它作为零起点的教材，教授那些热爱英语的初学成年人。无数次的增补、修改促使我在今年初终于下定决心，要把它编成一本真正的带有录音的教材奉献给我的学员们。

它可能不是最好的，但我相信，教材中的每一部分内容都会是每一个初学者最需要的，因为它在无数学员的学习过程中得到了验证。这本书里几乎每一个部分都是由学员对我教学提出的要求汇编而成，例如书中的口形图，就是根据成年学员理解力强而记忆力稍差的特点，以我自己的口型为模版而添加的。尽管这些图不算好看，但学员需要这些。

在本书即将面世之际，我要感谢我的同事——零起点优秀教师卓佳，她在编纂中给予了我很多支持和帮助，同时我也要感谢广大学员们，是他们用自己的实际需要帮助我完成了全书的修订工作，最后我要感谢所有关心和支持过我的人们，并衷心希望这本小书能助您一臂之力，让您迅速掌握英语的入门知识，圆您一个成年英语梦。

张隽

2005年12月

目 录

Day 1	1
Day 2	9
Day 3	20
Day 4	31
Day 5	41
Day 6	51
Day 7	61
Day 8	71
Day 9	81
Day 10	90
Day 11	99
Day 12	109
Day 13	118
Day 14	127
Day 15	131
Day 16	135
答案	138

DAY 1

Lesson One

学 · 习 · 提 · 要

一、英语国际音标综述

二、元音音素: /i/ /i:/

三、单词: sea tea meet key miss busy sister city

四、字母: A — N

五、语音知识综述: 音节 单音节词 双音节词 多音节词

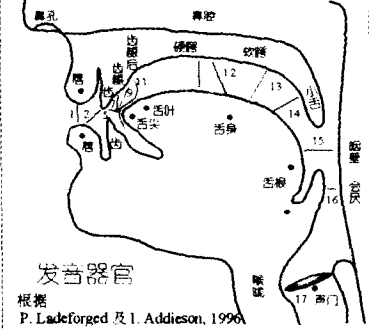
六、语法综述: 词类

一、英语国际音标综述

要想说一口流利的英语, 必须先过语音关。而练语音, 要从最基础的音标学起。掌握英语发音不但有利于练就一口纯正地道的口语, 而且对扩展单词和学习语法也有很大帮助。

学习音标, 首先要认识我们的发音器官。根据人发音时气流经过的部位, 我们把发音器官(包括虽不属于发音器官但对发音有重要影响的器官)分成以下几个部分:

发音器官	
①肺	⑥软顎
②气管	⑦齿
③声带	⑧齿龈
④舌	⑨唇
⑤硬顎	⑩小舌



- 1 双唇音 m
- 2 唇齿音
- 5 舌尖齿音 n
- 7 舌尖齿龈音 n
- 9 舌尖卷舌音 s
- 11 舌尖底卷舌
- 12 硬腭音 c
- 13 软腭音 k
- 14 小舌音 q
- 15 咽音 h
- 16 会厌音 h
- 17 声门音 h

• 主动发音器官

音 素：音素是发音的最小单位，音标是音素的书面符号。英语国际音素共48个，其中元音音素20个，辅音音素28个。

元音音素：发音时气流在口腔里不受任何阻碍的音就是元音。元音共有20个，其中单元音有12个，双元音有8个。单元音发音时不改变口型，发音器官不滑动，音质无变化；双元音发音时口型要改变，发音器官从一个部位滑向另一个部位，音质变化。根据发音时舌头所处的位置，元音可以分为前元音，中元音和后元音。

辅音音素：发音时气流在口腔受到阻碍的音就是辅音。英语中一共有28个辅音音素。根据辅音发音时声带振动与否，可以把辅音分为清辅音和浊辅音。发音时声带振动的音叫浊辅音，发音时声带不振动的音叫清辅音。根据发音时舌位的高低，辅音也可以分为前辅音、中辅音和后辅音。

二、元音音素 /i/ /i:/

元 音 音 素 /i:/

第一步 听录音，仔细辨别音标

/i:/	
/pi:/	/mi:/
/bi:/	/ni:/
/ti:/	/si:/
/di:/	/fi:/

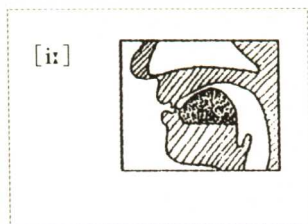
第二步 掌握发音要领

- 发 /i:/ 时舌尖抵住下齿，舌前部向上抬起；嘴角向两边拉；口腔肌肉紧张，整个面部表情呈现微笑状态。

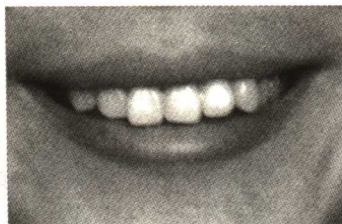
- 发音时类似中文里“衣”的读音，但不完全相同。差别在于发“衣”音时舌前

部与硬腭有轻微摩擦，而 /i:/ 音没有任何摩擦；其次，/i:/ 音比“衣”更长。

第三步 请看示意图



口腔图



真人口形图

第四步 听录音，开口模仿记单词

字母：

B /bi:/

C /ci:/

D /di:/

E /i:/

G /dʒi:/

T /ti:/

V /vi:/

Z /zi:/ (/zed/)

单词：

sea /si:/ *n.* 海洋

tea /ti:/ *n.* 茶

meet /mi:t/ *v.* 遇见

she /ʃi:/ *pron.* 她

he /hi:/ *pron.* 他

see /si:/ *v.* 看见

eat /i:t/ *v.* 吃

meat /mi:t/ *n.* 肉

bee /bi:/ *n.* 蜜蜂

key /ki:/ *n.* 钥匙

短语和词组：

green tea /grɪn ti:/

绿茶

eat the meat /i:t ðə mi:t/

吃肉

keep the key /ki:p ðə ki:/

拿着钥匙

句子：

This is tea. /ðɪs ɪz ti:/

这是茶。

This is a bee. /ðɪs ɪz ə bi:/

这是一只蜜蜂。

This is meat. /ðis iz mi:t/ 这是肉。

Nice to meet you. /naɪs tu: mi:t ju:/ 认识你很高兴。

A friend in need is a friend indeed. /ə frend in ni:d iz ə frend indi:d/
患难见真情。

East or west, home is the best. /i:st ɔ: west həʊm iz ðə best/
金窝，银窝，不如自己的狗窝。

元 音 音 素 /i/

第一步 听录音，仔细辨别音标

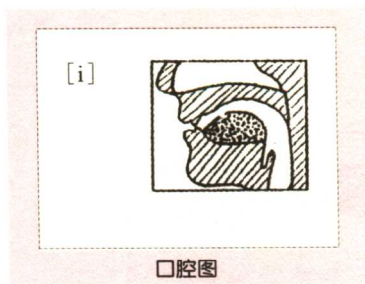
/i/	
/pig/	/pit/
/big/	/bit/
/tig/	/sit/
/dig/	/fit/

第二步 掌握发音要领

• /i/ 发音时舌尖抵住下齿，舌前部向上抬，上下牙齿间距约放得下小指的宽度；发音时声音短促，点到即止。

• /i/ 比/i:/ 音短，只有 /i:/ 音的二分之一左右。但不仅仅是发音比 /i:/ 更短，/i/ 的舌前部比 /i:/ 更矮，嘴形相对更大。发这个音尤其需要注意短促有力，切忌拖拉。类似教官军训时发出的口令“一，二，一”中的“一”。

第三步 请看示意图



第四步 听录音, 开口模仿记单词

单词:

miss /mis/ v. 想念

big /big/ adj. 大的

pig /pig/ n. 猪

sit /sit/ v. 坐

fit /fit/ adj. 合适的

busy /'bizi/ adj. 忙的

tip /tip/ n. 小费

city /'siti/ n. 城市

ill /il/ adj. 病的

sister /'sistə/ n. 姐妹

短语和词组:

big pig /big pig/

大猪

big city /big 'siti/

大城市

as busy as a bee /əz 'bizi əz ə bi:/ 忙得像蜜蜂

句子:

His sister is ill. /hiz 'sistə iz il/

他的姐姐病了。

Miss Swiss is my sister. /mis swis iz mai sistə/

Swiss小姐是我的姐姐。

三、字母

字母表(A—N)

大写	小写	读音
A	a	/ei/
B	b	/bi:/
C	c	/si:/
D	d	/di:/
E	e	/i:/
F	f	/ef/
G	g	/dʒi:/
H	h	/eitʃ/
I	i	/ai/
J	j	/dʒei/
K	k	/kei/
L	l	/el/
M	m	/em/
N	n	/en/

四、语音知识

要想学会自己拼读一个陌生的单词就要熟练掌握语音知识和读音规则:

音节(一)

音节是英语单词的基本单位。音节以元音为基础。一个元音加上一个或几个辅音均可构成一个音节。因此我们要划分一个英语单词的音节只需看这个单词中有几个元音(即有几个元音就有几个音节)。按照这种方法我们可以把单词分为:

单音节词	一个音节构成的词	一个元音	a /ei/ 一个
		一个元音加上一个辅音	pet /pet/ 宠物
		一个元音加上几个辅音	catch /kætʃ/ 抓住
双音节词	两个音节构成的词	两个元音加上一个或多个辅音	pity /'piti/ 遗憾 lesson /'lesn/ 课
多音节词	三个或三个以上音节构成的词	三个元音加上多个辅音	discussion /dis'kʌʃən/ 讨论

五、语法

各种语言都有自身的语言规律,也就是语法规则。语法规则告诉我们如何运用语言结构正确地表达完整的思想。英语语法包括两类:研究词类的部分叫词法,研究句子种类和句子结构的部分叫句法。对于初学者来说英语语法是十分重要的。只有你对基本语法有了一定了解,你才可能借助语法用英语词汇进行简单的遣词造句,进而进行正确、有效、流利的表达和交流。

词类

英语的词按意义、词形变化和句法作用等方面的特点通常分为十大类。其中,名词、代词、副词、动词等都具有词汇意义,在句子中可单独作为成分,称为实词;而介词、冠词、连词和感叹词等没有实义,用来表示词与词之间或句子与句子以及句子各部分之间的关系或说话者的语气,故称为虚词。各种词类的英文及缩略形式如下表示:

词类	英文全称	缩略形式	例词
名词	noun	<i>n.</i>	book
动词	verb	<i>v.</i>	go
形容词	adjective	<i>a./adj.</i>	nice
代词	pronoun	<i>pron.</i>	he

词类	英文全称	缩略形式	例词
副词	adverb	<i>ad./adv.</i>	very
介词	preposition	<i>prep.</i>	in
连词	conjunction	<i>conj.</i>	and
冠词	article	<i>art.</i>	a
感叹词	interjection	<i>interj.</i>	oh

六、练习

1. 在你听到的音标后打√

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) /fit/ _____ | /fi:t/ _____ |
| 2) /sit/ _____ | /si:t/ _____ |
| 3) /lid/ _____ | /li:d/ _____ |
| 4) /nit/ _____ | /ni:t/ _____ |
| 5) /iz/ _____ | /i:z/ _____ |
| 6) /bit/ _____ | /bi:t/ _____ |
| 7) /slip/ _____ | /sli:p/ _____ |
| 8) /klik/ _____ | /kli:k/ _____ |
| 9) /fip/ _____ | /fi:p/ _____ |

2. 听录音, 选出你听到的音标。

- | | | | | |
|---------|--------|------|--------|-----|
| 1) /ti/ | /tiz/ | /di/ | /di:z/ | () |
| 2) /pi/ | /pi:z/ | /ki/ | /ki:z/ | () |
| 3) /fi/ | /fi:z/ | /si/ | /si:z/ | () |
| 4) /bi/ | /bi:z/ | /vi/ | /vi:z/ | () |

3. 听、模仿并写出字母, 第一组字母已给出。

Aa—Cc			

DAY 2

Lesson Two

学·习·提·要

- 一、元音音素: /e/ /æ/ 和辅音音素 /p/ /b/
- 二、单词: head bed desk boss ready cat fat apple hand
tape please
- 三、字母: O—Z
- 四、语音知识: 音节 重读音节 非重读音节 重读开音节 重读闭音节
- 五、语法: 句子成分 人称代词 指示代词

一、元音音素 /e/ /æ/ 和辅音音素 /p/ /b/

元 音 音 素 /e/

第一步 听录音, 仔细辨别音标

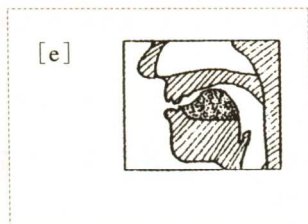
/e/	
/pen/	/pet/
/beg/	/bet/
/ten/	/set/
/desk/	/hen/

第二步 掌握发音要领

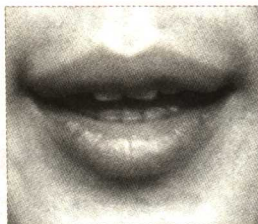
● /e/ 发音时舌尖抵住下齿, 舌前部向上抬, 但舌位比 /i/ 要矮。上下牙齿间距约放得下食指的宽度; 发音时声音短促, 点到即止。

• 中文里没有对应的相似发音，所以很多中国学生在学这个音时比较困难。其实只需要在 /i/ 音的基础上把嘴张开一些，把舌前部往下压就行了。但一定要避免把嘴张得过大，听起来像中文里的“唉”就错了。

第三步 请看示意图



口腔图



真人口形图

第四步 听录音，开口模仿记单词

字母：

F /ef/

L /el/

M /em/

N /en/

S /es/

X /eks/

Z /zed/

单词：

head /hed/ *n.* 头

bed /bed/ *n.* 床

get /get/ *v.* 得到

red /red/ *adj.* 红色的

desk /desk/ *n.* 桌子

leg /leg/ *n.* 腿

ready /'redi/ *adj.* 准备好的

best /best/ *adj.* 最好的

letter /'letə/ *n.* 信

短语和词组：

get ready /get 'redi/ 准备好了

red desk /red desk/ 红色的桌子

句子：

This is a red desk. /ðis iz ə red desk/

这是一张红色的桌子。

I am ready. /ai æm 'redi/

我准备好了。

Better late than never. /'betə leit ðæn 'nevə/

迟到总比不到好。