

1-2岁

根据教育部最新颁布《幼儿园教育指导纲要》编写

幼儿知识启蒙系列



妈妈半小时 家庭课堂



徐蕾 编文

浓浓爱意

专家智慧

轻松方式



上海人民美术出版社

1—2岁

妈妈半小时 家庭课堂



徐蕾 编文



上海人民美術出版社

PDG

图书在版编目(CIP)数据

妈妈半小时家庭课堂.第2辑,1~2岁/徐蕾编.

上海:上海人民美术出版社,2003.2

ISBN 7-5322-3409-6

I.妈... II.徐... III.学前教育—教学参考资料

IV.G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第010715号



妈妈半小时家庭课堂

编 著 徐 蕾

责任编辑 李孝弟

出版发行 上海人民美术出版社

地 址 上海市长乐路672弄33号

印 刷 深圳市鹰达印刷包装有限公司

(深圳市罗湖区水贝一路水贝工业区21栋2楼)

开 本 889×1194 1/24

印 张 25印张

版 次 2003年2月第1版 2003年3月第1次印刷

印 数 1—15000册

书 号 ISBN 7-5322-3409-6/J·3179

定 价 64.00元(全五册)

海豚卡通策划制作

网址: www.dolphinct.com

邮箱: haitunkatong@vip.sina.com



前言

对幼儿成长影响最大的因素莫过于母亲的教育，也就是说，孩子的将来有很大一部分来自于妈妈的启蒙。而当今社会日新月异，生活节奏日益加快，许多年轻妈妈给予孩子充分的关心、爱护以及教育时间也越来越少，她们都在为孩子日后的发展环境打拼，也不可能做到对孩子面面俱到，但不管怎样，对孩子启蒙教育的忽视将会是最大的遗憾。为了给年轻妈妈减轻压力，更为了弥补幼儿成长教育的不足，我们特别编写了这套《妈妈半小时家庭课堂》系列书籍。

本书将孩子成长过程中最需要母亲启蒙教育的年龄段分成：0到1岁，1到2岁，2到3岁，3到4岁，4到5岁这5个部分。每部分都量体裁衣地为孩子们准备了恰当的知识点，并尽量深入到幼儿教育的各个部分，以丰富多彩的形式，配以俏皮可爱、充满童趣的图画，力图寓教于乐，给孩子们提供更多的启蒙教育。本书编者考虑到妈妈对孩子的亲和力，还特别准备了如：专家提醒、妈妈教室等指导性文字，让母亲有的放矢地教育孩子。

总而言之，本书让年轻父母于百忙之中可以随时抽空教育孩子，在启发孩子智力、开发多方面能力的同时，更增添了父母与子女间的亲情，让您和孩子每天都能度过一个更温馨更有价值的半小时。

本书尚有不足之处，敬请指正。

编者

CONTENTS

开门让妈妈进来 1	小蝌蚪找妈妈	33
有趣的手影 2	添画小蝌蚪	37
拿笔和纸给妈妈 4	捉迷藏	38
拉开拉链 6	画里少了谁	39
比比谁高谁矮 8	看图数数	41
这是谁的尾巴 10	采蘑菇	42
玩具玩具我爱你 12	小妹妹为什么哭	43
小老鼠上灯台 13	树上的桃子	44
打电话 14	添画兔子耳朵	45
带妈妈回家 15	上和下	46
从小懂礼貌 16	上、中、下	47
画太阳 18	甜嘴巴	48
龟兔赛跑 20	好宝宝	49
不怕雨的朋友 23	你好	50
看图数数 26	前、后	54
找不同 28	花园里有什么	55
找相同 29	后来又来了谁 56	
小猫想干什么 30	小虫子哪里去了	58
拉大锯 31		
宝宝要睡觉了		



目录



小熊的新帽子

..... 59

七只小鸡排队走

..... 63

我是一个小司机

..... 64

快和慢

..... 65

热和冷

..... 66

看图学说话

..... 68

一共有几个气球

..... 69

看看画画

..... 70

排排坐,吃果果

..... 71

一只青蛙四条腿

..... 72

小蚂蚁飞上了天

..... 73

唱歌比赛

..... 77

找相同

..... 81

找不同

..... 82

圈出吃的东西

..... 83

找一找

..... 84

说一说

..... 85

认数字

..... 86

连一连

..... 87

摇啊摇

..... 88

上山打老虎

..... 89

巨人和小老鼠

..... 90

夏天好热呀

..... 95

太阳公公起得早

..... 98

小板凳

..... 99

小猪变胖了

..... 100

好吃的葡萄

..... 104

雪地上的小鸟

..... 109

看图学说话

..... 114



开门让妈妈进来

妈妈站在门外，敲着门说：“宝宝，开门让妈妈进来。”



在这之前，妈妈可训练宝宝开门、关门。



如果宝宝说不出来，妈妈可以学某种动物的叫声，以此启发宝宝。



妈妈用双手做出各种手形，利用灯光，在墙上映出狗、鹅、兔、鸟、猫等影像，让宝宝猜猜是什么动物。



狗



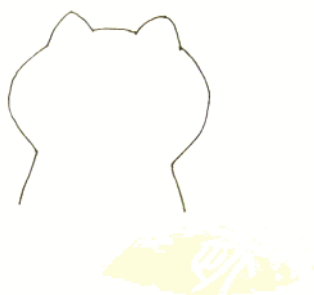
鹅



鸟



兔



猫



这有利于培养孩子的想像能力,开发孩子的智力。

拿笔和纸给妈妈



妈妈要先在
桌子上放好四件
物品：牙刷、笔、
直尺、纸。

妈妈指着
这四件物品对
宝宝说：“妈
妈要写字，宝
宝拿笔和纸给
妈妈。”





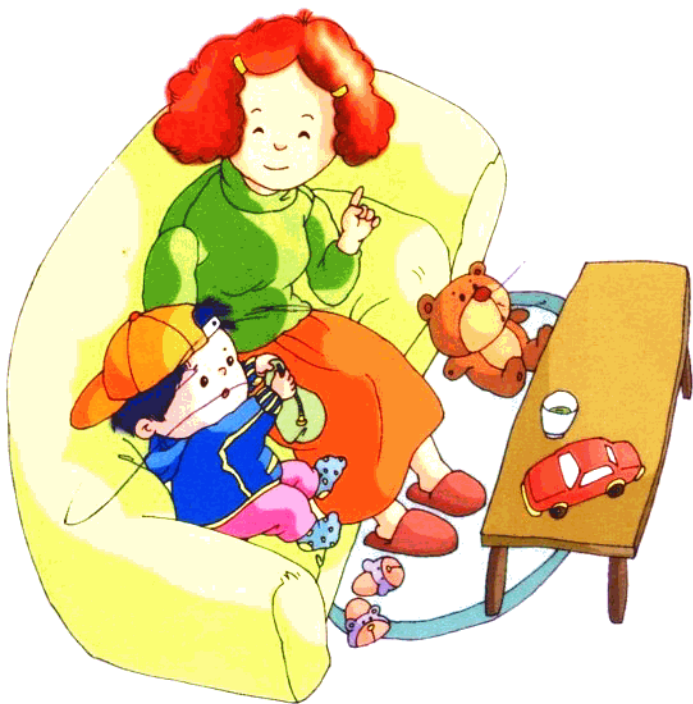
妈妈应经常让孩子做一些力所能及的事，比如把东西从地上捡起来、整理玩具箱等。



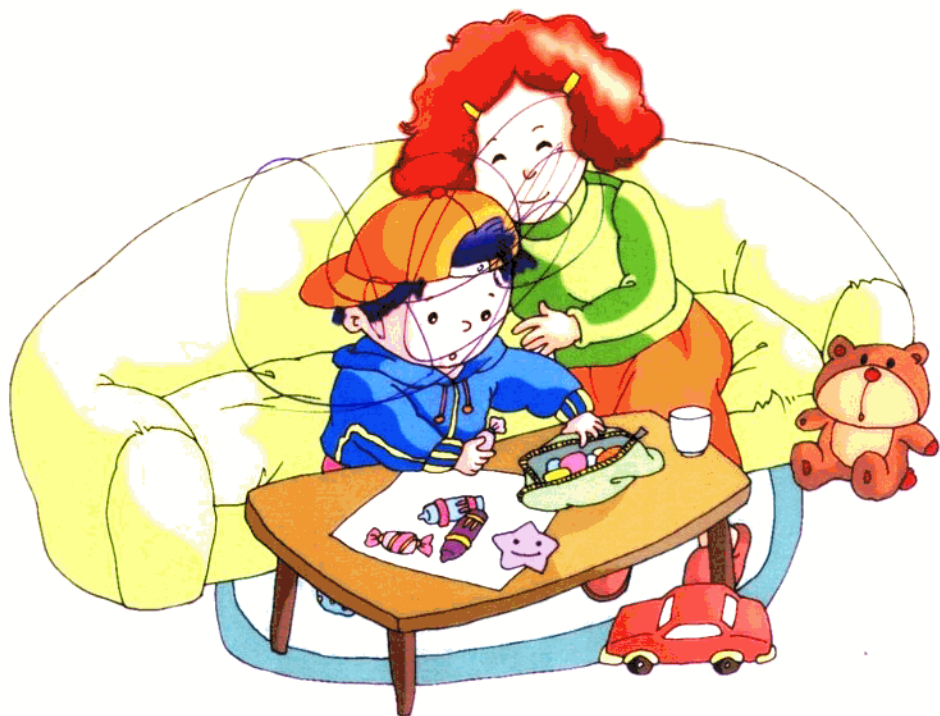
这是训练孩子的思维能力和判断能力。

拉开拉链

妈妈准备一只拉链小袋，在里面放上一些小物品，然后拉上拉链，把小袋交给宝宝，看宝宝是否能够拉开拉链，拿出袋里的小物品。



妈妈还可让宝宝拉拉衣服上的拉链、裤子上的拉链等。



等宝宝学会了拉开拉链，拿出了袋里的小物品，妈妈再要求宝宝把小物品重新装入小袋，拉上拉链。



这是训练宝宝的动手能力和思维能力。

比比谁高谁矮



妈妈和宝宝并排站在一起，妈妈摸着自己的头说：“妈妈高。”再摸摸宝宝的头说：“宝宝矮。”



等宝宝明白了“高”和“矮”之间的关系，妈妈可拿来一高一矮两个玩具，比如玩具长颈鹿和玩具猪，让宝宝比较，说出高矮。



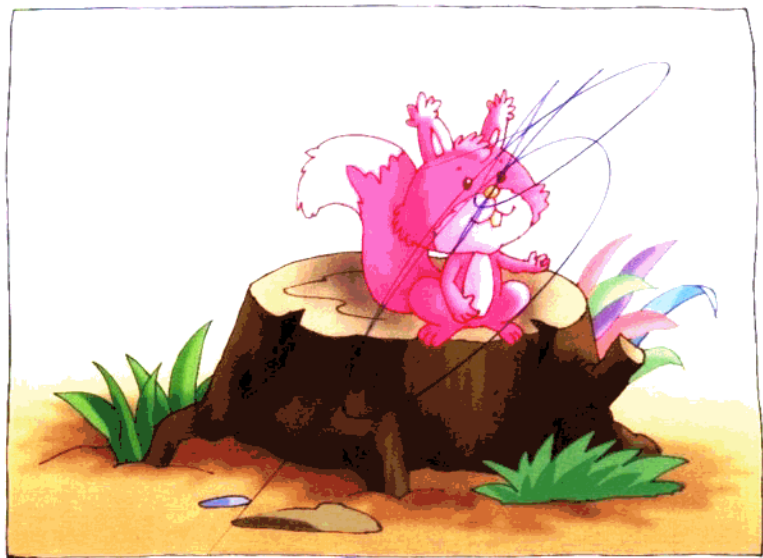
这是训练宝宝的视觉能力和判断能力。

这是谁的尾巴

妈妈给宝宝看画有小猪、小松鼠、小老鼠的三张画片，分别问：“小猪的尾巴在哪里？”“小松鼠的尾巴在哪里？”“小老鼠的尾巴在哪里？”让宝宝一指认。



用类似的方法，妈妈可以让宝宝认识不同动物的耳朵、嘴巴、脚等。



接着上面的问题，妈妈用手遮住每只动物的身体，只露出尾巴，分别问“这是谁的尾巴”。



这是考察宝宝的观察能力和记忆能力。