

X I N G N I Z H I D A O D U O S H A O



走出
误区丛书

江/苏/人/民/出/版/社

性，你知道多少

※ 樊民胜 著

人们很多对性的认识是以讹传讹，

而错误的性知识

将导致错误的性心理和不安全的性行为。

关于性，你究竟知道多少？





江/苏/人/民/出/版/社

性，你知道多少

X I N G N I Z H I D A O D U O S H A O

※ 樊民胜 著

图书在版编目(CIP)数据

性,你知道多少/樊民胜著. —南京:江苏人民出版社,2002.1

(走出误区丛书)

ISBN 7—214—03101—9

I. 你... II. 樊... III. 性知识—普及读物
IV. R167-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 079269 号

书 名 性,你知道多少

著 者 樊民胜

责任编辑 左 衡

出版发行 江苏人民出版社(南京中央路 165 号 210009)

网 址 <http://www.jspph.com>

<http://www.book-wind.com>

经 销 江苏省新华书店

印 刷 者 通州印刷总厂

开 本 850×1168 毫米 1/32

印 张 6.5 插页 2

印 数 1—4120 册

字 数 163 千字

版 次 2002 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7—214—03101—9/R·5

定 价 11.00 元

(江苏人民版图书凡印装错误可向本社调换)

前言

当我在电脑上写完《性,你知道多少》这本书的最后一个字时,正好是 2001 年的 6 月 30 日,是出版社编辑给我的交稿最后时限。这是我有生以来最忙的一段时间,6 月份我给本校学生上了 60 节课,每周两个半天的门诊是雷打不动的,还组织了一个为期 2 天的全国医学伦理学会的论文评审会,《上海商报》上有我的性教育专栏文章一期也不能少,加上这本字数虽然不多,却也因要有新意故颇费思量的书……而我终于如期完成了所有的任务,真有如释重负之感。

本书的起因是受好友江晓原先生之托。书原来是江苏人民出版社约他写的,他因为担任上海交大科学史与科学哲学系的主任,手头还有许多重要任务,不能如约交稿,于是向出版社推荐了比他有闲的我来完成。出版社找我时已经是 2001 年的 3 月份了。因为说好只有 12 万字,除了体例之外,内容由我自定,于是我就答应了下来,这一答应就造成了这段时间我有如同被绑架,所有的时间都由不得自己支配。

我之所以会答应写这本书,原因是这既是我的专业,又是我

的职业,我对这个专题有一点发言权。我大学毕业后做过 6 年的临床医生,后来身不由己地当上了大学教师,20 世纪 80 年代初开始涉足医学伦理学专业,开始讲授医学伦理学课程。当国内开展性教育和性科学研究时,因为与我所授课的领域有联系,所以我就成为最早涉足该领域的人之一,参与组织过国内第一个性教育讲习班(1985),举办了第一个性医学咨询门诊(1986),编辑了第一本《性教育》杂志(1988),组织和参与了第一个大规模的“中国人性行为、性心理、性观念调查”(1989),以及随后的“大学生性行为、性观念调查”(1991)和“上海、香港一年级大学生性行为的对照研究”(1992),主编了第一本《性学词典》(1998)。这些工作很多都是探索性的,既有成功的喜悦,也饱尝了失败的沮丧,但是幸亏我们生活在改革开放的好时代,政策允许我们去做这些过去长期被当成禁区的研究,并获得成功,这在过去是不敢想像的。

本书末尾收录了我在 20 世纪 80 年代末所写的一篇文章《淫秽与色情》,虽然时过境迁,但文章中所提出的问题至今仍有意义,故在对个别文字作了订正后收入本书中。

比起 20 多年前,由于性教育的逐渐开展,国人的性知识已经有了很大的提高,性的观念也发生了很大的变化。但是我们必须承认,2000 多年的传统所形成的错误的性观念,不会在短短几年或几十年中就完全改变,在人们的头脑中还存在不少性的误区,因此,普及性教育的任务依然十分艰巨,一代人的努力也许是不够的,需要几代人的不懈努力,才能使国人性的观念发生革命性的进步。我愿意继续这方面的学习、研究与探索,为实现这个目标贡献自己一点绵薄之力。

樊民胜
2001.6.30

目录

儿童成长的误区

我是从哪里来的	3
小朋友上厕所是否要分男女	7
不必太担心孩子自慰	12
秘密被孩子看破	17

青少年性发育的误区

阴茎究竟多大才算正常	25
荫蒂在哪里	30
阴唇黑、乳头黑表示有过性行为吗	36
阴道松就是失过身吗	41
“白虎星克夫”的神话——关于阴毛	46
处女膜真那么要紧吗	50
阴茎能增大吗	55
隆胸手术的是是非非	59

性心理的误区——性的心理

女性的生殖器究竟是什么样子	67
有性幻想反常吗	72
偷看的汤姆	77
同性恋不是病	82
为什么专偷女性内衣	88
以暴露为乐趣	92
她喜欢做男人	96

性行为的误区——性的行为

婚前性行为真的无害吗	105
一夜情还是一夜性	110
性行为就是性交吗	115
酒能助性吗	121
捆绑后性交可取吗	125
是是非非性用品	130
性洁癖影响夫妻性生活和谐	134

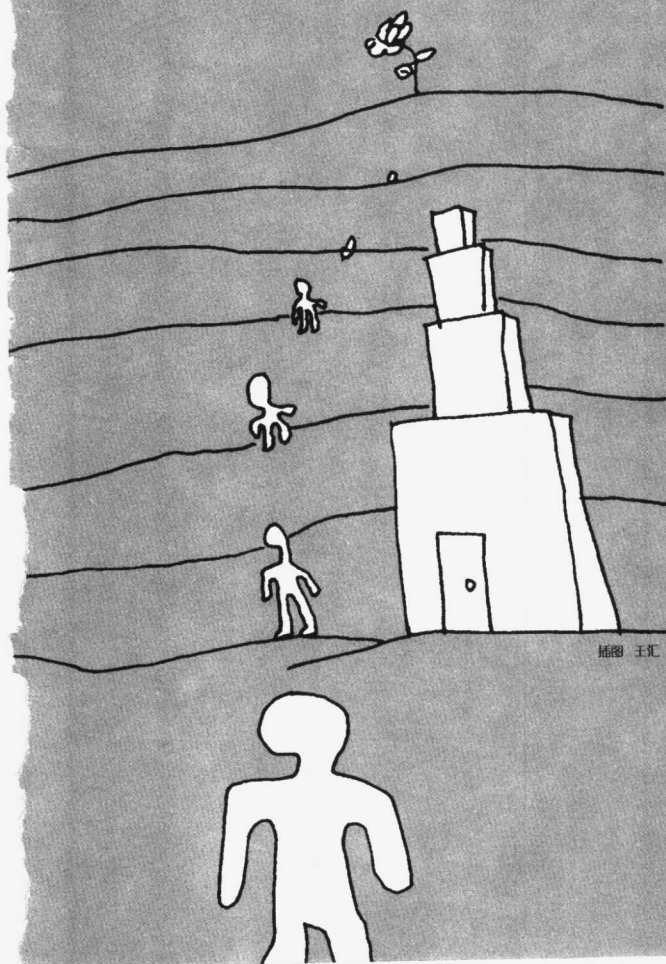
性健康的误区——性的健康

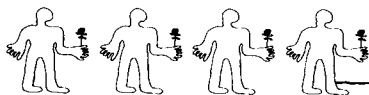
正确认识手淫	143
女性手淫有害健康吗	148
处女膜修补术该不该做	153
壮阳药不可乱服	157
伟哥是不是春药	161
偶尔的失败不是ED	165
以色情片为榜样会惹祸	170
身残不等于性残	175
阴部有疾并非都是性病	181
她们为什么性冷淡	186

附：淫秽与色情问题

192

儿童成长的误区





我是从哪里来的

误区现象

孩子的求知欲随着身体的长大而变得越来越强,当他问妈妈:“我是从哪里来的”时,大人们常常感到无从回答,于是往往就用“你是从垃圾箱里捡来的”,“你是天使送来的”来进行搪塞。但孩子对这样的回答是不满意的。他隐隐约约地感到有关性的问题是坏问题,是不能问也不能讲的。这样做事实上非常有害。

误区分析

由于在我们的社会环境中历来缺少正确的性教育的传统,使得许多做了父母的人,遇到孩子提出有关性的问题时,不知道如何去回答。对孩子进行科学的性教育必须扭转一个错误的思想,即认为孩子是纯洁的,对孩子讲这些事会影响孩子的纯洁性,使孩子变坏。事实上,孩子生来就是有性、有性欲、有性满足,只不过孩子的性欲并不是集中在生殖器上面。因为孩子的生殖系统没有发育成熟,不可能有性交的欲望,所表现出来的只是肌肤的亲近所体验到的一种满足。许多一二岁的男孩或女孩,在他们抚摩或刺激自己的生殖器时,会表现出握紧双拳,咬紧牙关,眼神不自然,面颊出现明显的红晕,额头微微出汗等反应,这种反应与正常成年人在性生活时的反应类似,这是一种儿童手淫,是儿童性行为的方式之一,是很正常的现象。

刚出生的孩子就有被拥抱,接受爱抚的需要。当有人抚摩、逗痒和抱他时,他会感到高兴。这些接触与抚摩,是儿童早期性教育的一部分,通过接触与抚摩,他学会了接受慈爱。当缺少爱



抚时，儿童一方面生长发育迟缓；另一方面，会更多地通过手淫进行自慰，这对孩子正常人格的形成显然是不利的。

小孩子通过吮吸母亲的乳汁获取营养，同时他也会从吮吸中寻找乐趣，因此有些孩子吃饱后却并不满足，他们会进行补充性的吮吸。有些孩子光吮吸乳头并不满足，还会把他能够放到嘴里的一切东西，例如拇指、衣服、被子、玩具等等都往嘴里塞。这能给他带来一种快感。我们不应强制地剥夺孩子的这种愿望，只需注意不要让他把不卫生的东西放到嘴里就可以了，聪明的家长会给孩子一个消毒的橡皮奶嘴，满足孩子的吮吸需要。

有些婴儿期吮吸需要没有得到满足的孩子，长大以后还会以各种形式进行补偿，例如幼儿咬指甲、吃手指、咬铅笔橡皮等。

孩子长到一定的年龄后，会对裸体感到好奇，有些孩子会提出要求看看妈妈的乳房，有些孩子会蹲下看别的异性孩子大小便。这是孩子想了解自己和别人身体的一种求知的欲望，我们不应当压制孩子的这种窥视欲望，而可以通过与孩子同浴，让孩子有充分的机会看到裸体，并在孩子提问时，坦然地把有关器官的正确名称告诉孩子，让他知道阴茎、阴唇和耳朵、鼻子一样都是人身上的正常器官，没什么神秘。也可通过看裸体的艺术品、绘画和雕塑，让孩子习惯人体的构造，这可防止孩子长大以后因为好奇而去偷看浴室、厕所，做出有损道德的行为。

许多父母看到孩子有手淫时非常担心，事实上儿童手淫是儿童性行为的一种，是很自然、很正常的。最好的办法是任其自然。许多父母往往通过责骂，或是责打，羞辱孩子。这会给孩子心理投下一个阴影，把手淫看成是不洁、罪恶的事，日后便可能成为性功能障碍的原因之一。如果实在要管，可用玩具来吸引孩子的注意力，或带孩子出去走走，别让孩子养成赖被窝的习惯，孩子醒了就督促他马上起床。



建 议

家长在对孩子进行性教育的问题上首先要扫清一种陈旧的观念,即孩子知道性没有好处。事实上孩子生来就有性,同时孩子也有天生的求知欲望,如果在性问题上对孩子有隐瞒和欺骗,则不利于孩子的健康成长。其次对孩子性教育要掌握适时、适量、适度的原则,在孩子心理发育的关键时期,即5岁之前,不适时机地对孩子进行最基本的性启蒙教育和引导。孩子有问题时,家长可根据孩子的年龄和认知特点,用他们能够听懂和理解的语言回答和讲解。第三,在性教育上也要注意方式方法,不要一本正经,用老师上课的形式,这样会使孩子不自然,而是在生活中,随时随地利用一切机会,让孩子在潜移默化中接受科学的知识和正确的价值观。

当父母在回答这些问题时既不必主动去讲,也不能什么都讲,而应当根据儿童的认知特点,在儿童可接受的范围内进行回答和讲解。回答一定要简略、真实,说多了孩子听不懂。但是不要说假话。

以下是这类问题的回答,希望能对你有所帮助。

问题一:妈妈,宝宝是怎么来的?

答:宝宝是妈妈生出来的。你不是看见过鸡下蛋吗?鸡蛋是可以孵出小鸡来的。在妈妈的肚子里也有许许多多的很小的像蛋一样的东西,叫卵子。爸爸身体里有许许多多的可以生儿育女的极小的东西,叫做精子。爸爸妈妈那么喜欢孩子,就让精子和卵子结合在一起,就变成了受精卵。受精卵会长大,在妈妈肚子里一个叫子宫的地方经过十个月就变成了宝宝,到了时候妈妈肚子收缩,孩子就从妈妈身体里一个连接外头的通道里生出来了。

好孩子,你就是这样来的,这里面有很多复杂的事,等你长大念书了,你就会知道得更多。



问题二:妈妈,为什么哥哥有那个小东西(阴茎)而我没有呢?

答:男孩子和女孩子,他们之间有许多不同的地方,这就是其中之一。哥哥长的那个小东西叫阴茎,女孩子不长阴茎,但是有阴道。男孩子将来是要当爸爸的,女孩子将来是要做妈妈的。

问题三:妈妈,为什么你的乳房这么大?

答:妈妈生下宝宝,就必须养育宝宝,宝宝靠吃妈妈的奶水才能慢慢长大,你也是吃妈妈的奶水长大的。如果奶水太少,宝宝不能吃饱时,只好再喂他一点牛奶。但是用妈妈的奶水来喂宝宝是最好的,因为吃妈妈的奶可以预防多种疾病。女人为了要养育宝宝,身体上就要做好各种准备,所以当女孩子长大快接近成人时,乳房就会渐渐长大,这就说明快做大人了。

问题四:为什么爸爸的鸡鸡比我的大?

答:你的手和爸爸的比,谁的大?当然是爸爸的大;你的身体和爸爸的比谁大?也是爸爸的大。身体长大时,手、脚也随着长大,小鸡鸡也会随着长大,你长到爸爸那么大时,自然鸡鸡也和爸爸的一样大了。

问题五:为什么爸爸长了那么多毛,连鸡鸡也长毛?

答:到了成年,大家都会长毛。男的长胡须,手脚也长毛。有的人还会长胸毛,腋下、下身也都会长毛。女人的腋下和阴部也会长毛,但不会长胡须和胸毛,这是男性和女性身体里分泌的不同的激素造成的,你长大以后也会像爸爸一样长很多毛。

问题六:宝宝是从哪里生出来的?

答:在妈妈肚子宝宝的,长大到可以生出来的时候,妈妈肚子里有一条通向肚子外面的通道叫产道,宝宝就是顺着这条产道生下来的。这条产道平时是缩紧的,当宝宝要出生时,大脑会发出指令,让它扩张,以便让宝宝通过。产道的开口在妈妈身体的下面,尿道口和肛门口之间。

问题七:我是妈妈生的,可是为什么大家说我像爸爸?



答:宝宝光靠妈妈一个人是生不下来的,你虽然在妈妈的肚子里长大,由妈妈生下来,可是如果没有爸爸的精子,就不会生宝宝。妈妈的卵子和爸爸的精子结合才能生宝宝。你长得像爸爸,可是也有一点像妈妈,说明你是爸爸和妈妈生的孩子。

问题八:卵子和精子是怎样结合的?宝宝是怎样形成的?

答:爸爸身体里不是有精子吗?妈妈的身体里不是有卵子吗?爸爸身体里的精子送到妈妈身体里,和卵子碰到了就变成了受精卵,形成了最初的宝宝。受精卵会分裂,一个变成二个,二个变成四个,四个变成八个,靠妈妈身体里的营养越长越大。

只有大人在结婚以后才可以生宝宝,因为宝宝要有一个家。生下了宝宝,就要给宝宝吃饭,穿衣服,买玩具,上学念书。生了宝宝就要担负起养育宝宝的责任。

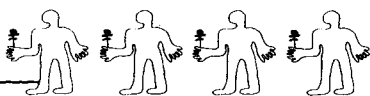
你爸爸和妈妈认识以后互相之间有了感情,爸爸看到妈妈许多优点,妈妈也看到爸爸的许多优点,爸爸和妈妈之间有了爱情,因此决定要结婚,结婚之后就有了爱情的结晶,生下了你。

小朋友上厕所是否要分男女

误区现象

不久前,上海某报以“小朋友上厕所要分男女?”为题,发表了一篇报道,文章不长,全文转载如下:

一位男孩子上厕所,引起了女孩子的好奇,而一位女孩子上厕所又引起了男孩子的好奇,原因在于男孩、女孩都同上一个厕所。几十年来,上海的幼儿园里男孩、女孩是不分厕所的,然而这一传统做法近来受到一些业内人士的反对,一些幼教工作者提出,从幼儿园开始男女就该分厕。



力苑幼儿园的一位负责人认为,孩子从幼儿园起,对男女差别就有朦胧意识,但这时的意识尚处在萌芽状态。这种情况下,就该让孩子男女分厕,这样,一方面让孩子知道男孩、女孩是有差别的,另一方面让孩子在没有真正了解差别前不至于出现特别的好奇心。

瑞一幼儿园的一位老师对记者说,在上厕所时,男孩、女孩会不断提出各种好奇的问题,在孩子还不懂事的情况下,老师几乎难以回答他们的问题,因此,此时分厕有利于孩子健康成长。

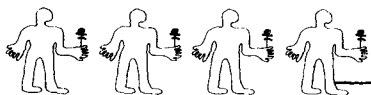
幼儿园究竟该不该男女分厕?

误区分析

幼儿园小朋友上厕所要不要分男女的争议看起来是一件小事,但从这里所折射出来的却是要不要对幼儿进行性教育和如何进行性教育的大问题。许多年轻的家长缺乏性教育的知识,对幼儿身上表现出来的“准性行为”束手无策。

有一位年轻的母亲李娜,与丈夫是大学同学,毕业后又一起做中学教师,他们有一个4岁的漂亮女儿名叫若若。有一次,大学时代的老同学带儿子到他们家做客,大人们只顾谈读大学时的生活趣事和同学毕业后的情况,没有注意孩子们在干什么。然而等李娜回头却看见了令她十分尴尬的一幕:自己的女儿正蹲在地上扒开小男孩的腿,在玩弄他的小鸡鸡,而且表情很认真,不断地与自己的生殖器比较。这种情况弄得她很狼狈,虽然没有打孩子,但对小孩子为什么会做这样的丑事迷惑不解。

其实求知是儿童的天性,儿童有着强烈的求知欲望,他们不但探索自己的身体,也渴望了解外部世界,他们对与自己不同的异性生殖器充满了好奇,但绝没有大人想像中的色情含义,他们只不过是想知道,为什么男孩有小鸡鸡而女孩没有,为什么男孩子可以站着小便而女孩子要坐着小便。大人们往往用成人的道



德观念来看待在小孩子身上发生的最自然不过的行为。他们也忘记了他们自己在儿时的事情。

性是一个人生来就有的生物事实,性的发育在胎儿阶段已经开始。因此,性教育如果等到孩子上学后,或到青春期才开始,已经太晚了,亦即错过了性教育的最好时机。国外性学家认为,性教育应从零岁开始,性教育两个最重要和最关键的时期,一个是5岁以前,另一个是13岁之前。

5岁以前是儿童性身份的确立和性角色的培养时期,所谓性身份是一个人对自己性别的私下体验,而性角色就是性别的公开表现。家长给孩子取什么名字,穿什么衣服,做什么打扮,买什么玩具,允许玩什么游戏,和谁一起玩等都包含有培养、确立儿童性身份的意义,也是最初的性教育,而这种教育是在家庭和幼儿园中完成的。

13岁之前即青春发育开始之前(目前我国的青少年生理发育期已大大提前),这个阶段孩子身体已经出现或将要出现巨大的变化,心理、性格上也出现了相应的改变。孩子面对这些巨大变化会一下子适应不了,也产生了许多自己无法解答的问题。学校开展的性教育能够为他们解决部分问题,但许多个人的具体问题依靠课堂的教育无法回答。朝夕相处的父母亲如果能及时发现孩子身上的细微变化,及时通过交谈解除孩子的疑虑,对帮助孩子放下包袱、成长进步是大有益处的。

然而,长期封建统治下所形成的传统观念,将性视为洪水猛兽,人为设立性禁区,因此在性教育上是一片空白。家长和幼儿园的教师都不懂得如何做才是正确的,甚至放弃教育。在20世纪80年代国内上映的一部反映青少年性意识觉醒的电影《失踪的女中学生》中的两位母亲有一段关于如何对孩子说性的对话很有代表性,一位母亲对另一位母亲说,有关性的事情让孩子知道得越晚越好,等孩子要结婚的前一天晚上再告诉也不迟。



然而,国外的性学家不这么看,美国著名医学心理学教授、性学家约翰·莫尼指出,若设想一个人完全按照我们的文化理想要求来发育——婴儿时期无人触摸他的生殖器;儿童时期不允许自己玩弄生殖器,而且一旦发现就给予严厉的惩罚;在稍懂事时禁止接触任何形式的“色情文艺”;更不准说“淫秽的”、“下流的”语言;在进入中学之后,不允许与异性单独约会;在结婚之前防止有性生活——这样长大的人,我敢说,在他结婚之后,一定是性的残废。

5岁之前的幼儿,虽然已经开始有了初步的性别概念,但不具有成人的性观念,更不会用色情的眼光去看待性,在他们的眼中男女不同的生殖器官不过是排小便的器官,男孩子会为自己能站着小便而感到自豪,有时小朋友之间还会比一比谁尿得更远。女孩子则可能对自己没有小鸡鸡必须坐着小便而不安,有时,她们会试图以站立的方式小便。如果大人不告诉他们正确的名称,他们会以“尿尿的地方”称呼。然而这个阶段却是引导他们正确认识自己和异性性器官的最好时机,这个早期性教育的任务是由家长和学校(幼儿园)共同完成的。

家庭性教育与学校性教育的区别在于:学校是系统讲解性知识的场所,主要向孩子提供科学的性知识,而家庭重点在于培养孩子最基本的性态度。因此家长不一定要懂得很多深奥的性学理论,但家长必须对性有正确的认识,在家庭中对性有一种自然的氛围。家长的性态度对孩子有最直接的影响,如果父母认为性是不洁的,对孩子提出的有关性的问题不但不能正确回答,而且还要加以斥责,孩子就会感到性是神秘的、不洁的;父母如果认为性是自然的,也是美好的,不回避孩子的性问题,并坦诚地与孩子进行讨论,孩子自然会感到生命的美好和自然的伟大,有助于形成健康的性态度。家庭性教育最好是在不知不觉当中,自然而然地进行。比如父母亲带儿子、女儿洗澡时,就可以不失时机地将