

义务教育六年制

小学语文

第十一册

期末能力

特训

期末做
轻松拿高分
特训



浙江教育出版社

小学语文
期末能力
特训



Q I M O N E N G L I T E X U N

第十一册

责任编辑 袁波
责任校对 雷坚
封面设计 韩波
责任出版 吴梦青

义务教育六年制期末能力特训

小学语文

第十一册

主编 姚尧

编写 王曉琛 张红霞

出版发行 浙江教育出版社 (杭州市天目山路40号 邮编: 310013)

制 作 杭州兴邦电子印务有限公司

印 刷 富阳美术印刷有限公司

开 本 787 × 1092 1/8

版 次 2005年9月第2版

印 次 2006年9月第3次

统一书号 75338.534

印 张 3.25
数 数 65 000
印 数 19 001-39 000
定 价 4.00 元

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjys@zjeh.com

网 址: www.zjeh.com

专项复习·字词(一)

一 按要求归类。

仍 痕 禁 竟 呻 泞 翁 禁

前鼻音:

后鼻音:

二 看拼音,写词语。

sǎo xing dǎo mǎn tàn huàn xī jǐ bā shàn shè shuǐ
() () () () () ()
yì yùn yǎng mù yǎn xǔ jīng lì fēng cǎn lǚ sù
() () () () () ()
piáo pò shòu yǔ zhào jī guà niàn zhé mó láng bēi
() () () () () ()
yān huà liáo luàn jiǎ yù hù xiǎo shuǐ liú tuān jī gāo shàn jùn lǐng
() () () () () ()

三 给多音字选择正确的读音,打上√。

暑假(jià jiǎ) 弄虚作假(jiǎ jià)
背枪(bēi bèi) 汗流浹背(bēi bèi)
调皮(tiáo diào) 调换(diào tiáo)

四 比一比,再组词。

钩() 斑() 跋()
均() 班() 拔()
渴() 贤() 快()
葛() 宽() 快()
你认为还有哪些字形易混淆?请你也写一写。
() () ()

五 在括号里填上表示看的词语。

() 美景 () 遮容 () 蓝天
() 天气 () 远方 () 地形

六 仔细读句子,给多义词选择正确的意思,再选择一种解释造句。

1. 讲究: A. 值得注意或推敲的内容

B. 讲求、重视

C. 精美

- (1) 我们要讲究文明礼貌。()
(2) 正月里供相像,供品很多,祭器也很讲究。()
(3) 雕刻的技术大有讲究。()
我选择()的意思造句:_____。

2. 神气: A. 表情

B. 精神饱满

C. 自以为优越而表现出傲慢的样子

- (1) 少先队员戴着鲜艳的红领巾,显得很神气。()
(2) 他说话的语气特别认真。()
(3) 小英考试得了第一名就神气活现了。()
我选择()的意思造句:_____。

3. 意思: A. 语言文字的意义

B. 意见、愿望

C. 情趣、趣味

D. 某种趋势或苗头

- (1) 我们可以通过多种方法来理解这句话的意思。()
(2) 这节课真有意思。()
(3) 大家的意思是一起活动。()
(4) 天好像有下雨的意思,还是带着伞吧!()
我选择()的意思造句:_____。

七 给句中带点的词换个意思相近的词。

1. 我早听到闰土这个名字,而且知道他和我仿佛年纪。()
2. 六月的太阳仿佛是个大火球。()
3. 孔繁森直到第二天早上才疲惫地回来。()
4. 他嘱咐当地干部要安置好这三个孩子。()

八 查字典,填空。

	音序	部首	除部首外有几画	在词中的意思
居高 <u>临</u> 下				
车马 <u>喧</u> 门				
心急如 <u>焚</u>				
无 <u>穷</u> 无尽				
纹丝不 <u>动</u>				
赞不 <u>已</u>				
震耳欲 <u>聋</u>				

九 根据意思写成语。

1. 坚持到底一点也不松懈。()
2. 没有办法解决。()
3. 由不得自己,自己控制不住自己。()

十 按要求各写出三至五个成语。

例:描写风的:狂风呼啸、春风拂面、凉风习习、秋风瑟瑟

1. 描写雨的: _____
2. 描写海的: _____
3. 描写花的: _____

十一 写出下列词语的近义词和反义词。

词语	近义词	反义词
喜悦		
精致		
苛刻		
表彰		
顽强		

十二 划出错别字,把正确的写在括号里。

1. 出神入语 前俯后仰 调兵遣将 无边无际 ()
2. 眼花缭乱 垂头丧气 爱不释手 舍己救人 ()
3. 三年五栽 居功自傲 拔苗助长 从容不迫 ()
4. 阴谋诡计 张冠李戴 情不自尽 置之不理 ()

十三 写出四个出自寓言故事的成语。



专项复习·字词(二)

一 按要求归类。

肃 属 畜 瑟 饕 冉 斥 瞻 造 苍

平舌音:

翘舌音:

二 看拼音,写词语。

qiào pǐ cháo fēng tǐng lì mì jī sòng shì

kè kè shēn mì huái yí zhī cǐ bào fā

piào yì wéi zhuāng jiāng lì chè lì xī wéi

zhuāng guān wán bì guī zhào shùn xī wán biàn

lòng xiào dá dàn chūn yǐ āng rán

lòng xiào dá dàn chūn yǐ āng rán

lòng xiào dá dàn chūn yǐ āng rán

lòng xiào dá dàn chūn yǐ āng rán

lòng xiào dá dàn chūn yǐ āng rán

lòng xiào dá dàn chūn yǐ āng rán

lòng xiào dá dàn chūn yǐ āng rán

lòng xiào dá dàn chūn yǐ āng rán

lòng xiào dá dàn chūn yǐ āng rán

lòng xiào dá dàn chūn yǐ āng rán

lòng xiào dá dàn chūn yǐ āng rán

lòng xiào dá dàn chūn yǐ āng rán

lòng xiào dá dàn chūn yǐ āng rán

lòng xiào dá dàn chūn yǐ āng rán

lòng xiào dá dàn chūn yǐ āng rán

lòng xiào dá dàn chūn yǐ āng rán

lòng xiào dá dàn chūn yǐ āng rán

lòng xiào dá dàn chūn yǐ āng rán

lòng xiào dá dàn chūn yǐ āng rán

四 比一比,再组词。

子() 奋() 崇()

矛() 奋() 崇()

抵() 密() 招()

延() 蜜() 捕()

冈() 涌() 衍()

风() 绳() 街()

巾() 子() 子()

旦() 快() 快()

冉() 帅() 帅()

几() 折() 折()

给下列字加一笔变成另一个字,再组词。

给下列字加一笔变成另一个字,再组词。

给下列字加一笔变成另一个字,再组词。

给下列字加一笔变成另一个字,再组词。

给下列字加一笔变成另一个字,再组词。

给下列字加一笔变成另一个字,再组词。

给下列字加一笔变成另一个字,再组词。

给下列字加一笔变成另一个字,再组词。

给下列字加一笔变成另一个字,再组词。

给下列字加一笔变成另一个字,再组词。

给下列字加一笔变成另一个字,再组词。

给下列字加一笔变成另一个字,再组词。

给下列字加一笔变成另一个字,再组词。

给下列字加一笔变成另一个字,再组词。

给下列字加一笔变成另一个字,再组词。

给下列字加一笔变成另一个字,再组词。

给下列字加一笔变成另一个字,再组词。

给下列字加一笔变成另一个字,再组词。

给下列字加一笔变成另一个字,再组词。

给下列字加一笔变成另一个字,再组词。

给下列字加一笔变成另一个字,再组词。

七 给句子中带点的词选择合适的意思。

伏: A. 隐蔽 B. 低下去 C. 屈服; 低头承认

D. 身体向前靠在物体上 E. 使屈服

1. 我看了看伏在我身边不远的邱少云。()
2. 爱迪生每晚通宵达旦, 伏案摘录资料。()
3. 金色的麦浪, 此起彼伏。()
4. 劳动人民自古就有降龙伏虎的本领。()

八 根据意思写成语。

1. 形容在极短时间内变化多而快。()
 2. 形容声音突然中止。()
 3. 理由充分, 说话就有气势。()
 4. 千斤的重量系在一根头发上, 比喻极其危险。()
 5. 形容技艺达到了绝妙的境界。()
 6. 争着向前, 惟恐落后。()
 7. 形容人善谈, 说活动听感人。()
 8. 从古代到现在。()
- 请你选择其中的一个词语造句。

九 把下列词语补充完整。

- 风()露() ()山()岭
心()胆() ()耳()聋
()不()待 () ()不解
大汗() () ()心()血
() ()中外 ()山()海
三顾() () ()居()
()高()世 ()自()处
() ()自语 ()夕()处

十 选词填空。

1. 继续 陆续 连续

- (1) 战士们顽强战斗, 击溃了敌人()几次的猖狂进攻。
- (2) 九点钟, 参加会议的代表()进了场。
- (3) 我们要()保持上周五项竞赛的好成绩。

2. 分辨 分辨

- (1) 他立刻()出这正是步枪的射击声。
- (2) 尽管他一再(), 但是大家并没有表示出同情的神色来。

3. 辽阔 宽阔

- (1) 到了正午, ()的天安门广场已经变成了人海。
- (2) ()的平原上, 没有一星灯光, 大地似乎沉沉地入睡了。

4. 矗立 屹立 耸立

- (1) 伟大的祖国()在世界的东方。
- (2) 人民英雄纪念碑()在天安门广场中央。
- (3) 长征二号捆绑式火箭()在发射架的怀抱中。

十一 改正下列词语中的错别字(先圈出错别字, 再在括号内改正)。

- 欺侮() 形踪不定() 阴谋鬼计() 喜出往外()
玛脑() 完璧归赵() 同心助力() 通宵达旦()

十二 从下面三组词中选出完全正确的一组, 在括号里打√。

- A. 阴谋诡计 喜出望外 无微不至 川流不息 ()
B. 实是求事 艰苦奋斗 自力更生 争先恐后 ()
C. 扬眉吐气 迫不及待 不屈不挠 良师益友 ()

专项复习·句子(一)

一 选择合适的关联词填空。

- 无论……都…… 即使……也…… 只要……就……
 因为……所以…… 不但……而且…… 虽然……但是……
 既……又…… 如果……就……
1. () 张老师身体不适, () 她一直坚持给我们上课。她说:“() 我不来上课, () 会影响四十多名学生的学习啊!”
2. () 有些同学不会仔细观察生活, () 他们写作文时总感到无话可说。() 能处处观察生活, () 会找到丰富的写作材料。
3. 爸爸语气平静地说:“() 遇到什么问题, () 要认真思考; () 是很容易的, () 应该好好想一想, 否则会闹出笑话。”
4. () 前进的道路上还有困难, () 我们一定能克服。() 山高路险, 我们() 要向上攀登。

二 请你选择上题中的两组关联词各写一个句子。

1. _____
2. _____

三 用修改符号将下列句子中的错误改正。

1. 暴风雨来了;他赶紧连忙跑回家。
2. 他的真被被老师、同学们感动了。
3. 本学期他荣获了《三好学生》的光荣称呼。
4. 小提琴、钢琴、手风琴都能表演出, 优秀动听的乐曲。
5. 雾来时, 风起浪涌, 雾去时, 飘飘悠悠。

6. 经过医生的精心治疗, 爷爷的病很快恢复了健康。

四 选择题。

1. 与下面句子意思相同的一句是()。
 同学们参加这次劳动没有一个不起劲的。
- A. 同学们参加这次劳动都不起劲的。
 B. 同学们参加这次劳动没有起劲的。
 C. 同学们参加这次劳动都很起劲的。
2. 与下列句子意思不同的一句是()。
 听课, 同学们都很专心。
- A. 听课, 没有不专心的同学。
 B. 听课, 同学们没有一个不专心的。
 C. 听课, 没有一个同学专心的。

五 照样子改写句子。

例: 神庙在夜里更显得阴森可怕。

神庙, 白天就很吓人, 天黑了愈发显得阴森可怕。

1. 李红考试前更用功了。

2. 儿童节, 游乐园更是人山人海。

3. 在陌生人面前, 亮亮愈发害羞了。

六 缩写。

1. 雨后的夕阳如同一轮火球, 燃烧在云絮翻飞的银涛雪浪之上。

2. 花儿是在椭圆、三角、卵状、匙形等变化多端的绿叶陪衬下, 才显得分外妖娆。

3. 30 万人热爱领袖的心情融成一阵热烈的欢呼。

七 把句子补充完整。

1. 为了_____, 为了_____, 邱少云像千斤巨石一般, 趴在火堆里一动也不动。
2. 我们只有懂得_____, 懂得_____, 懂得_____, 朋友才会越来越多。
3. 我们要学会_____, 学会_____, 学会_____, 学会_____, 学做一个高素质的接班人。
4. 为了_____, 为了_____, 他下决心与病魔作斗争, 不再轻言放弃生命。

八 选择正确答案的题号填在括号里。

1. “插柳之恩, 我怎能忘?”这句话还可以这样表达——()。
A. 插柳之恩, 我怎能不忘记? B. 插柳之恩, 我不会忘记。
C. 插柳之恩, 我不能不忘记。
2. 鲁迅笔下的少年闰土是一个怎样的孩子?()
A. 是一个顽皮恶劣, 没有教养的乡下孩子。
B. 是一个见识广、机智勇敢的农村少年。
C. 是一个孤陋寡闻的城市少爷。
3. 《卖火柴的小女孩》的作者是丹麦著名的童话大师——()
A. 格林 B. 安徒生 C. 普希金
4. “青海长云暗雪山, 孤城遥望玉门关。”后两句是——()
A. “醉卧沙场君莫笑, 古来征战几人回?”
B. “黄沙百战穿金甲, 不破楼兰终不还。”
C. “姑苏城外寒山寺, 夜半钟声到客船。”

九 按课文内容填空。

1. 这庄严的宣告, 这雄伟的声音, 使全场 30 万人一齐欢呼起来。这庄严的宣告, 这雄伟的声音, 经过无线电的广播, 传到(), 传到(), 传到()之间, 传到()之南, 使全中国人民的心一齐欢跃起来。
2. 深蓝的天空中挂着一()金黄的圆月, 下面是海边的沙地, 都种着()的碧绿的西瓜。其间有一个十一二岁的少年, 项()银圈, 手()一柄钢叉, 向一匹猎用力地刺去, 那猎却将身一(), 反从他的胯下逃走了。
3. 现在连木板也被敌人抽掉了。()。向桥下一看, ()红褐色的河水(), 从上游山峡里(), ()岩石上, ()3 米多高的浪花, 水声()。

十 把下面的格言、名句补充完整。

1. 勿以善小而不为, _____。
2. 千里送鹅毛, _____。
3. 宁为玉碎, _____。
4. _____, 得来全不费工夫。
5. 前事不忘, _____。

十一 写出四句含有“春”字的诗句。

例: 春风又绿江南岸

专项复习·句子(二)

一 用合适的关联词,把两句话并成一句话。

1. 一个人骄傲了。
一个人会落后。

2. 王老师已经退休了。
王老师经常来学校看望同学。

3. 祖国的西沙群岛风景优美。
祖国的西沙群岛物产丰富。

4. 我们去打羽毛球?
我们去打乒乓球?

5. 燕子搭的窝很漂亮。
燕子搭的窝结实、暖和。

6. 队员们在比赛时太紧张了。
队员们输给了对方。

二 将下列格言补充完整。

1. () 逆耳利于(), () 苦口利于()。
2. 一()一(), 当思来处不易;半()半(), 恒念物力维艰。
3. 天时不如(), 地利不如()。
4. () 三冬暖, () 六月寒。

三 把下面句子中用错的标点符号改过来。

1. 这一片大菜地里,种着各种蔬菜,黄瓜、青菜、茄子、扁豆、西红柿——品种繁多。
2. 我们要学习小明关心集体;热爱劳动的品质。
3. 难道你不愿意做一个守法的公民吗?
4. 《六一》儿童节,妈妈给我买了“十万个为什么”这本书。
5. 圆圆的月亮高挂在空中,像个银色的大玉盘。
6. 我实在不知道他在做什么?

四

下列句子中哪句不符合原句的意思?请打×。

1. 每一件事情的来龙去脉都已向你说明清楚。
A. 事情的来龙去脉没有一件不向你说明清楚。()
B. 没有一件事情的来龙去脉不向你说明清楚。()
C. 没有一件事情的来龙去脉向你说明清楚。()
2. 同学们都夸她是个好孩子。
A. 同学们没有一个不夸她是个好孩子。()
B. 没有一个同学不夸她是个好孩子。()
C. 同学们一个都不夸她是个好孩子。()
3. 秦王我都不怕,难道我会怕廉将军吗?()
A. 秦王我都不怕,我不会怕廉将军。()
B. 秦王我都不怕,我难道不会怕廉将军吗?()
C. 秦王我都不怕,我怎么会怕廉将军呢?()

五 缩写。

1. 公园的走道上没有一点纸屑和果皮。
2. 同学们的目光全都注视着前面的黑板。

3. 春天到了,五(1)中队高高兴兴地在校园里栽种小树苗。

4. 他那高大的身影忽然浮现现在我的眼前。

六 将下面排列错误的句子整理通顺。

- () 又一只蚂蚁来了,两只,三只……
 () 大家又一起慢慢地把它拖进窝里。
 () 有一次,我抓了一条青虫,把它放在蚂蚁窝前。
 () 但是蚂蚁一点也没松口。
 () 虫子痛得满地打滚。
 () 大家齐心协力,终于把虫子咬死了。
 () 它立刻爬上虫子的身体,一下子咬住了虫子。
 () 一只小蚂蚁发现了。

七 照样子写句子。

例:两支军队像两条火龙,隔着大渡河走了10多千米。

1. 人走在泸定桥上摇摇晃晃。

2. 红褐色的河水从上游山峡里倾泻下来。

3. 妇女部长何连芝把他们一个个搂在怀里。

八 判断句子正误,对的打√,错的打×。

1. 从李欢的故事中,使我们受到了深刻的教育。()
 2. 同学们认真讨论并听取了中队长提出的意见。()
 3. 早晨,小华喝了一碗稀饭和三个馒头,匆匆向学校走去。()
 4. 表演结束了,会场上雷鸣般的掌声。()

九 选词填空。

树立 建设 收养 抚养 研制 研究

1. 孔繁森()了三个无家可归的藏族孤儿,尽心尽力地要把他们()成人,为()新西藏出力。
 2. 根据科学家的()报告,工程技术人员又经过几年的试验,终于()出了一种治疗癌症的生物新药。
 3. 我们从小就要()远大的理想,学好本领,长大为()伟大的祖国而奋斗。

十 改病句。

1. 公园里生长着茂密的树木和鲜艳的花朵。

2. 参加这次扫墓活动,受到深刻的教育。

3. 听到了他的话,我不禁忍不住笑出声。

4. 老师对违反纪律的同学教育。

十一

用下列词语造句,句子要有童话色彩或诗情画意。

例:倾听——午夜的星星会倾听小河的低语。

俏皮——

挂念——

喃喃自语——

飘逸——

朝夕相处——

欢跃——

周恩来小时候真是个好孩子。

2. 根据下面的提示,借助题目概括主要内容。

(推)小时候把_____ (怎么样)
 的)八个铜钱送给_____ (推)
 (干什么用)。

(三) 苏珊的帽子

苏珊是个可爱的小女孩。可是,当她念一年级的时候,医生却发现她小小的身体里竟长了一个肿瘤,她必须住院接受3个月的化学治疗。出院后,她显得更加瘦小了,神情也不如往常那样活泼了。更可怕的是,原先她那头美丽的金发,现在差不多都快掉光了。虽然她那蓬(pēn pēng)勃的生命力和渴望生活的信念足以与癌(cái)症——死神一争高低,她的聪明和好学也足以补上落(luò)下的功课,然而,每天顶着一颗光秃秃的脑袋到学校去上课,对于她这样一个六七岁的小女孩来说,却无疑是非常残(cán chān)酷的事情。

老师非常理解小苏珊的痛苦。在苏珊返校上课前,她热情而郑重地在班上宣布:“从下星期一开始,我们要学习认识各种各样的帽子。所有的同学都要戴着自己最喜欢的帽子到学校来,越新奇越好!”

星期一到来了,离开学校3个月的苏珊第一次回到了她所熟悉的教室。但是,她站在教室门口却迟迟没有进去,她担心,她犹豫,因为她戴了一顶帽子。

可是,使她感到意外的是,她的每一个同学都戴着帽子,和他们五花八门的帽子比起来,她的那顶帽子显得那样(),几乎没有引起任何人的注意。一下子,她觉得自己和别人没什么两样了,没有什么东西可以妨碍她与伙伴们自如地见面了。她轻松地笑了,笑得那样甜,笑得那样()。

日子就这样一天一天过去了。现在,苏珊常常忘了自己还戴着一顶帽子。而同学们呢?似乎也忘了。

1. 划去文中不正确的读音。

2. 联系上下文,在文中括号里填上合适的词语。

3. 在文中找出下列词语的反义词。

草率——() 陌生——()

4. “意外”一词有两种解释:①意料之外;②意外的不幸事件。

文中“可是,使她感到意外的是……”中“意外”一词的含义应选第()种解释。

5. 根据你的理解,按括号里的提示,把文章的主要内容补充完整。

本文写了一个名叫苏珊的小女孩,因为

(什么原因)而需要戴着帽子来上学,她因此非常痛苦,老师

(什么办法)帮助她解决了这个烦恼,苏珊于是又和

同学们融洽地在一起学习了。

6. 选择下列你认为正确的说法。

苏珊回来后常常忘了自己戴着帽子是因为()。

A. 她得了癌症经化疗后,记性不好。

B. 同学们和她一样戴着帽子,她一点也不显得突出,也不可能遭到同学的讽刺挖苦,时间久了,慢慢习惯了。

7. 读了这篇文章你有什么感受?

三 写作。

题目:一次难忘的经历

要求:在我们的生活中总有些事是我们难以忘记的。请你选一件自己经历的难忘的事,把经过写具体,写出真情实感。

专项复习·阅读与写作(二)

一 阅读下列选文,完成练习。

(一) 我的战友邱少云(节选)

为了整个班,为了整个潜伏部队,为了这次战斗的胜利,邱少云像千斤巨石一般,趴在火堆里一动也不动。烈火在他身上烧了半个多钟头才渐渐地熄灭。这个伟大的战士,直到最后一息,也没挪动一寸地方,没发出一声呻吟。

1. 选择正确的读音。

潜伏(fān qián)

呻吟(shēng shēn)

2. 读句子体会“才”字的用法,选择正确的答案。

①时间短少 ②时间久长

- (1) 烈火在他身上烧了半个多钟头才渐渐地熄灭。()
- (2) 从发起冲锋到战斗结束,才20分钟。()
3. 用~~~~在本段中划出体现邱少云“纹丝不动”的句子,这些句子说明了邱少云是个怎样的战士?

(二) 苏东坡巧骂贪官

苏东坡外出游玩,一日,朋友做寿请他吃饭,当地知府杨贵和县令王笔也是(座 坐)上客。宴席上,有人提议,谁作诗最好,谁就是首席上宾。

县令王笔抢先赋诗一首:“一个朋友两个月,一样颜色霜和雪。不知哪个月下霜,不知哪个月下雪。”

知府杨贵也作了一首诗:“一个吕字两个口,一样颜色茶和酒。不知哪张口喝茶,不知哪张口喝酒。”

苏东坡早闻杨贵和王笔都是贪官,灵机一动,(漫 慢)不经心地赋诗一首:“一个二字两个一,一样颜色龟和鳖(biē biě)。不知哪个一是龟,不

知哪个一是鳖。”苏东坡吟诗完毕,引得众宾齐声喝彩。县令王笔突然转(zhuǎn zhuàn)而一想,觉得不是滋味:“龟”和“贵”,“鳖”和“笔”(近 进)音,这分明是在辱骂我们!他气急败坏地指责苏东坡道:“大胆狂徒!竟敢辱骂知府大人和县令!”

苏东坡不忙地答道:“王县令何出此言?这龟和鳖乃是象征长寿之物,我是为祝寿而作的。何以见得是辱骂你们呢?”对方顿时哑口无言。

1. 在文中的括号内选择正确的字和读音,打上√。

2. 照文中的样子写一写。

一个(吕)字两个(口)

一个(朋)字两个(月)

一个()字两个()

一个()字两个()

3. 苏东坡骂贪官,巧在何处?

4. 苏东坡是()诗人,姓苏名()。他的不少诗你一定能够吟诵,请你献写一首。

(三) 抬起头来做人

那一年,那个小男孩不过八九岁。一天,他拿着一张筹款卡回家,很认真地对妈妈说明:“学校要筹款,每个学生都要叫人捐款。”

对小男孩来说,直接想到的“人”就是自己的家长。小男孩的妈妈取出5块钱,交给他,然后在筹款卡上签名。小男孩静静地看着妈妈签名,想说什么,却没有开口。妈妈注意到了,问:“怎么啦?”

小男孩低着头说:“昨天,同学们把筹到的款交给老师时,捐的都是100块、50块。”

小男孩就捐的是当地著名的“贵族学校”,校门外,每天都有小轿车

等候放学的学生。小男孩班上的同学,()家里给学校捐的钱较多,()成绩很好。当然,小男孩不属于前者。

那一天,小男孩说,不是想和同学比多,也不是自愧不如别人。他一向都认真对待老师的功课,这一次,他也想把自己的“功课”做好。况且,学校还举行班级筹款比赛,他的班已领先,他不想拖累整个班。

妈妈把小男孩的头托起来说:“不要低头,要知道你的同学的家底都非常殷实。我们必须一定量力而行。我们所捐的5块钱,其实比同学们的500块钱还多。你是学生,()以自己的品学尽力为学校争光,()是对学校最好的贡献。”

第二天,小男孩抬起头,从座位上走出去,把筹款卡交给老师。当老师宣读每个学生筹款的金额时,小男孩还是低着头。自此以后,小男孩()在这官贵人,()在富贾豪绅面前,一直都抬起头来做人。

妈妈说的那一番话深深地刻在小男孩的心里。那是生平第一次他接受了关于金钱的教育。非常幸运,就在这一次,他学到了“捐”的意义。而且懂得了那种别人所不能“捐”到的自己独一无二的价值。

1. 在文中的括号里填上适当的关联词。

2. 给最后一个自然段加上标点符号。

3. 第6自然段中有一个病句,请用~~~~划出,并改正下面的横线上。

4. 仔细阅读短文,回答下列问题。

(1) “小男孩不是想和同学比多,也不是自愧不如别人”,那是为什么?

(2) 小男孩从妈妈的一番话中学到了什么?

5. 概括文章的主要内容。

二 欣赏与写作。

会说话的眼睛

我的老师

有一双会说话的眼睛

它总会在你需要的时候

把信息传递给你

如果我在上课时

把目光移向窗外

它马上会提醒我

注意,注意

如果我因答不上题

而陷入尴尬

它马上会鼓励我

努力,努力

我有苦恼时它能安慰

我有快乐时它能欢喜

它时刻注视着我们

而且十分明亮十分美丽

1. 细细品读上面的小诗,读出诗味来。

2. 有人说:“眼睛是心灵的窗户。”请你结合上面的诗文谈谈你对这句话的理解。

3. 根据“眼睛是心灵的窗户”这个特点,请你写一篇关于一个熟悉的人的眼睛的作文,字数500字左右。

专项复习·阅读与写作(三)

一 阅读下列选文,完成练习。

(一) 新的跨越(节选)

6时30分,发射长下达命令:“30分钟准备!”人们顿时忙碌起来。通过指挥大厅正面的巨型电视屏幕,可以看到发射塔上的人员已经完成了准备工作,正陆续撤离现场。

7时整,发射长命令:“点火!”山谷里亮起一道闪电,滚来一阵雷鸣。长征二号火箭喷射出八道烈焰,缓缓离开地面。庞大的发射架被火箭喷出的烈焰染成了暗红色。44秒钟后,火箭冲破翻腾的烟雾,直刺霞光满天的苍穹,飞向东南天际。11分钟后,火箭分离成功。

20多分钟后,传来流星准确进入预定轨道的喜讯。这喜讯标志着中国航天技术的跨越,说明中国已成为具有发射重型卫星能力的国家之一。

1. 写出下列词语的近义词。

缓缓——()

庞大——()

2. 阅读后填表。

时间	卫星发射过程
6时30分	
7时44秒	点火起飞
11分钟后	
20多分钟后	

3. 填空。

山谷里亮起一道闪电,滚来一阵雷鸣。

这个句子中的“闪电”是指()。

“雷鸣”是指()。

(二) 祖国为你们骄傲 人民为你们自豪 ——中共中央国务院电贺我国体育健儿取得优异成绩

新华社北京8月29日电 中共中央、国务院29日致电第28届奥运会中国体育代表团,祝贺我国体育健儿在奥运会上取得优异成绩。贺电全文如下:

中国体育代表团:

我国体育健儿在举世瞩目的第28届奥运会上不畏强手,奋力拼搏,取得了前所未有的优异成绩,实现了我国竞技体育在奥运会上新的历史性突破,为祖国和人民赢得了荣誉。党中央、国务院向你们表示热烈的祝贺和亲切的慰问!

我国体育健儿在本届奥运会上表现出的精湛运动技术和良好体育道德,进一步弘扬了奥林匹克精神,极大地增强了我国成功举办2008年奥运会的信心。我国体育健儿的出色表现,再一次向全世界展示了中华民族自强不息、奋发有为的精神风貌,展示了新世纪中华儿女积极进取、蓬勃向上的朝气和活力,给正在为全面建设小康社会团结奋斗的全国各族人民带来巨大的鼓舞。祖国为你们骄傲,人民为你们自豪!

希望你们继续发扬胜不骄、败不馁的精神,增强斗志,再接再厉,不断提高自身素质和竞技水平,为促进奥林匹克事业的发展,为实现中华民族的伟大复兴作出新的更大贡献!

祖国和人民感谢你们,期待着你们胜利归来!

1. 根据上下文,说说下列词语的意思。

举世瞩目:

前所未有:

2. 从消息中找出恰当的词语填空。

()荣誉 ()信心 ()精神

()的鼓舞 ()的技术 ()的精神风貌

3. 这则消息的两行标题中,主标题是_____,副标题是_____。

4. 你最欣赏的一位体育健儿是谁?为什么?请你写写自己的感受。

(三) 庐山云雾(节选)

古今以来,人们提到庐山,常常把它和云雾连在一起。苏轼的名句“不识庐山真面目”,更使游客对庐山云雾产生了_____(奥秘 神秘)感。

清代一位学者,为了探求庐山云雾的_____(奥秘 神秘),曾在庐山天池盘整观看云海100天。他对“一起千百里,一盖千百峰”的庐山云雾“爱如性命”,自称“云痴”,恨不得“餐云”、“眠云”,可见庐山云雾是多么令人心醉。//

的确,庐山云雾,瞬息万变,趣味无穷。游客乘车登山,刚刚看到的山间云,转眼间变成弥漫窗外的浓雾。雾未时 风起浪涌 雾去时 飘飘悠悠 雾浓时 像帷幕遮住了万般景色 雾稀时 像轻纱给山川披上了一层飘渺的外衣 //

1. 在文中的括号内选择恰当的词,填在前面的横线上。
2. 给短文空缺的地方加上标点符号。
3. 节选部分可分为两层,已用“//”标出,请写出每层的主要意思。
- (1) _____
- (2) _____

4. 用~~~~划出文中的过渡句,并具体说明它在文中的作用。

5. 填空。

- (1) 第2自然段中的“云痴”是_____的意思;“餐云”可以理解_____;“眠云”可以理解为_____。
- (2) 作者赞美了庐山云雾的美丽神奇,抒发了_____的思想感情。

(四) 山茶花

昨晚从山上回来,采了几串茱萸、几簇秋楂、几枝蓓蕾着的山茶。我把它们投插在一个铁壶里面,挂在壁间。

鲜红的楂子和嫩黄的茱萸衬着浓碧的山茶叶——这是怎么也不能描画出的一种风味。

黑色的铁壶更和苍花深厚的岩骨一样了。

今早刚从熟睡里醒来时,小小的一室里漾着一种清香的不知名的花气。

这是从什么地方吹来的呀——

原来铁壶中投插着的山茶,竟开了四朵白色的鲜花!啊,清秋活在我壶里了!

1. 填空。

(1) 昨晚,从山上采了儿()茱萸、几()秋楂、几枝()着的山茶。

(2) ()的楂子和()的茱萸衬着()的山茶叶——这是怎么也不能描画出的一种风味。

(3) 小小的一室里()着一种清香的不知名的花气。

(4) 原来铁壶中的山茶,()开了四朵白色的鲜花!

(5) 啊,清秋()在我壶里了!

2. 上题的5句话和下面的评语怎样搭配才合适,请把序号填在括号里。

()画龙点睛 ()色彩绚丽 ()伏笔自然
()惊喜之情 ()花香之浓

二 写作。

题目:我想去_____

要求:将题目补充完整,然后尽情发挥想像,写出自己的心里感受,字数要求500字左右。

专项复习·阅读与写作(四)

一 阅读课文,回答下面问题。

1.《三顾茅庐》写了_____,刘备三顾茅

庐是为了_____。

2.刘备第一次去隆中未见到诸葛亮,第二次仍是_____。而回,第三次到

了隆中,离诸葛亮的草屋还有_____里多地,刘备就下马步行,书童告

知先生在睡午觉,刘备_____地站在房门台阶下等候,诸葛亮睡醒之

后,刘备赶紧_____。三顾茅庐,刘备可谓诚心诚意。在写法上,第

一次写得_____,第_____次写得_____,这样写的好处是_____。

二 阅读下列选文,完成练习。

(一)

我 10 岁那年,挺想有一辆(liǎng liàng)自行车,爸爸说我们太穷,买不起。打那以后,我便没有提过这事……直到有一天,我从一年一度的集市上跑回家,激动地说:“抽彩小牌上头奖是辆自行车呢!每张彩票 20 芬尼!”爸爸笑了。我央求道:“要是我们买上两张,顶多三张,也许就能……”他回答说:“咱们穷人没那么好的运气。”我一直求他,他却像波浪鼓似的直摇头。我哭了起来,他这才答应了。“好吧,”他说,“咱们明天下午到集市去。”我感到非常幸运。

到了第二天下午,排天排地,那辆自行车还原封不动地摆在那儿。我可以买张彩票了。抽彩转盘嘎嘎地转起来,我落空了。不过,也不算糟糕,别的人也没得到那辆车。第二次抽奖开始了。我的心都快跳得嘎(sǎng shǒng)子眼儿了。我手里拿着第二张彩票,转盘又嘎嘎地转起来,然后,“叮当”一声停住,奖号是 27——我中(zhōng zhòng)了!

原来头天晚上,爸爸找房东借了 150 马克,便去找那个摆抽彩摊的摊主,以零售价买下了这辆车,并对他说:“明天我和小傢伙来,第二次抽奖

时你必须让他中,他以后会更相信自己的运气。”抽彩转盘的那个人精通自己的行当,哪个数字该中他掌握得非常自如。可那笔钱爸爸是一点一点还清的……不过,我当时的确很高兴,以为我这辆车才花了 40 芬尼哩。

1. 在文中找出下列词语的反义词。

平静——() 倒楣——()

2. 将爸爸去世很久以后,妈妈才把当时的实情告诉我”这句话插入文中合适的地方,在正确答案后面的括号里打√。

①第 1 自然段前()

②第 2 自然段前()

③第 3 自然段前()

④文章结尾()

3. 给文章加一个适当的题目,写在短文前的横线上。

4. 将文章的主要内容补充完整。

我 10 岁那年,爸爸为了_____,事先买下了抽彩的头

等奖品,“串通”摊主让我_____。

5. 你认为作者写本文的目的是什么?读了这篇文章你有什么感想?

(二) 毛主席为我们遮雨

记得那是红军长征过了大小凉山,来到了擦罗场发生的事。我在毛主席身边当警卫员。

为了(造就 摆脱)国民党军队的(追击 袭击),我们(必需 必须)尽快渡过天渡河。总部命令部队连夜向安顺场(进发 出发)。当我们走到擦罗场西北方的一座大山时,突然遇上了狂风暴雨。本来路就不好走,大家背(bēi bēi)负又重,再碰上这样受(è wù)劣的天气,行军就更困难了。但是,战友们在毛主席的(率领 引领)下,很快就把这座大山甩在了后

边,进入了一片大森林。

在密林深处夜行军,最容易迷失方向。为了部队的安全,毛主席命令就地宿营,天明继续(前进)出发。主席找了一棵大树,抖了抖他那把已经破了的雨伞,招呼我们说:“来!围在这棵大树下,我们抓紧时间休息会儿。”

我们警卫班的小鬼都跟着蹲下来,把主席围在中间。不一会儿,大家都纷纷入睡了。过了好一会儿,一阵大风吹来,我浑身觉得一阵冰凉,想到了主席就去摸摸他的衣服。啊!主席的衣服像刚从水里捞出来的一样,不断地往下滴水。我仰起脸一看。啊呀!原来毛主席_____没有休息,_____不时地随着风向的转(zhuǎn zhuàn)变,一会儿把雨伞往左边倾,遮住这个同志的头上,不让雨点钻进来,一会儿又把雨伞往右边摆,不让冷风带着雨打到那一头的同志身上。毛主席为了给我们遮雨,把伞的破洞对着自己的头上,身上的衣服怎么会不湿呢?

我看到这(情况 情景),一股热流涌上心头。我(大声 小声)向主席(请求 要求)道:“主席,您怎么照顾起我们来了?这伞由我来撑吧!我年轻力壮。”我说活的声音_____不大,_____把几个同志惊醒了。他们知道了这个事后,都十分(感动 激动)。这个说:“主席,我们把您围在中间,是想让您休息得好一点,可没想到……”那个讲:“宁(níng nìng)可我们被雨淋个透,也不能让您淋着啊!”

毛主席笑着说:“我们都是红军。这也是互相帮助嘛。我不是被你们围在中间,有你们给挡风吗?”接着,主席又慈祥地拍着我的肩膀说:“抓紧时间休息吧,天亮还要继续行军呢!”

听了主席的话,我感到浑身暖烘烘的。我又往里挪了挪,紧紧地偎依在主席身边。

1. 根据句子,给带点的字选择正确的读音。
2. 根据上下文删去括号内不恰当的词语。
3. 根据上下文,在下列关联词中选择合适的填到横线上。
不但……反而…… 不但……而且…… 虽然……但是……

虽然……可还是……

4. 把下面的反问句改成陈述句。

- (1) 毛主席为了给我们遮雨,把伞的破洞对着自己的头上,身上的衣服怎么会不湿呢?

(2) 我不是被你们围在中间,有你们给挡风吗?

5. 借助课题概括文章的主要内容。

三 写作。

一只贝,和别的贝一样,长年生活在海里,海水是咸的,又有着风浪的压力;嫩嫩的身子就藏在壳里。壳的样子很体面,涨潮的时候,总是高高地浮在湖的上头。有一次,他们被送到海岸,当海水又哗哗地落潮去了,他们却被永远地留在沙滩,再没有回去。蚂蚁、虫子立即围拢起来,将他们的软肉吃掉,只剩下硬硬的壳。

孩子们在沙滩上玩耍,发现了好看的壳,捡起来,拿花丝线串着,系在脖颈上。大家都说:多漂亮的贝壳!

但是,这只贝没有被孩子们捡起,他不漂亮;他在海里的时候,就是一只丑陋的贝。因为有一颗石子钻进了他的壳内,那是颗十分硬的石子,无论如何不能挤碎它,又带着棱角,他只好忍受着这可怕的折磨。他的壳上逐渐没有了颜色,没有了图案,他失去了做贝的荣耀。

他被埋在沙里,海水又涨潮了,潮又退了;他还在沙滩上,壳已经破烂,很不完全了。

孩子们又来到沙滩上玩耍……
读了上面的内容,请你发挥想像将故事编写完整,字数在300字左右。