

黄埔军校史丛书

黄埔军校研究

(第一辑)

陈建华 总编

广东人民出版社

黄埔军校史丛书

黄埔军校研究

(第一辑)

江苏工业学院图书馆
陈建华 总编
藏书章

广东人民出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

黄埔军校研究 (第一辑) /陈建华总编. —广州: 广东人民出版社,
2006.6

(黄埔军校史丛书)

ISBN 7-218-05249-5

I. 黄… II. 陈… III. 黄埔军校—校史 IV. E296.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 044297 号

责任编辑	郑毅
封面设计	以体洁
责任技编	孔洁贞
出版发行	广东人民出版社
印 刷	广州伟龙印刷制版有限公司
开 本	850 毫米×1168 毫米 1/32
印 张	13.75
字 数	330 千
版 次	2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷
印 数	1000 册
书 号	ISBN 7-218-05249-5/E·17
定 价	28.00 元

如果发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社 (020-83795749) 联系调换。

【出版社网址: <http://www.gdpph.com> 电子邮箱: sales@gdpph.com

图书营销中心: 020-83799710 (直销) 83790667 83780104 (分销)】

黄埔军校研究 (第一辑)

□

总 编

陈建华

□

副 总 编

舒 扬 李江涛

□

编委会

蒋年云 张 磊

曾庆榴 汪叔子

□

执行主编

李 杨

□

编 辑

章 深 张 苹

□

《黄埔军校史丛书》编辑部

广州市社会科学院历史研究所

□

出版

广东人民出版社

序

陈建华 曾庆榴 张磊

黄埔军校（原名为陆军军官学校）成立于1924年6月，这是一所在国民革命风暴中诞生，又对大革命乃至整个中国革命产生了重大影响的军事政治学校。世界军事名校有美国西点军校、英国桑赫斯特皇家军事学院、苏联伏龙芝军事学院等，而从人才辈出、将星闪烁的盛况看，黄埔军校可与这几所军事名校并列，并不是没有道理的。这所孙中山先生手创的学校具有重大历史地位和作用，在国共合作的历史条件下，由于众多国民党人、共产党人和苏联顾问的积极参与和共同努力，培养了大批军事政治人才。不但国民党中的许多将领和干部出自该校，共产党的许多治军治国人才，包括多位元帅、诸多将军和大批杰出干部，也出自这所学校。黄埔军校广泛而又深远的影响，是客观存在并为世人公认的。

黄埔军校诞生于广州。在广州近现代革命史册中，黄埔军校的历史无疑是十分重要和格外引人注目的一页。广州的社科、史学工作者，理所当然地十分重视对于黄埔军校史的研究。

黄埔军校的历史是与孙中山的伟名联系在一起的。锻造一支革命化的军队，对近代中国民主革命运动具有极其巨大的积极作用。批判的武器不能代替武器的批判，这是完全适用于旧中国社会变革的规律。帝国主义与封建主义的双重枷锁桎梏着人民群众，政治生活中没有起码的民主可言。所以，打破现存社会秩序的“主要的斗争形式是战争，而主要的组织形式是军

队。”^①孙中山和他领导的革命民主派在很长一个时期中未能充分理解和把握这一规律，成为他们从事的革命运动没有取得彻底胜利的主要原因之一。随着民主革命新阶段——新民主主义革命时期的到来，孙中山“适乎世界之潮流，合乎人群之需要”地把自己的理论和实践活动提到新的高度：以革命精神诠释了三民主义，确立了联俄、联共、扶助农工的三大政策，实现了国共合作，推进了国民革命的发展。形势和斗争迫切需要建立一支革命化的军队，而创立革命的军事政治学校以培养骨干就被提上议事日程。因此，孙中山总结了先前斗争失败的经验教训，提出了黄埔建校建军的方案。这个适时、正确的决策迅速付诸实践，一所前所未有的崭新的军事政治学校就在大革命风暴中诞生了。

黄埔军校迅速发展成为一所名闻遐迩的军校，并非是偶然的。

黄埔军校创立的时期，是军事的重要性十分突出的时期。近代以来，在反抗外来侵略的过程中，中国屡战屡败，惨痛的教训极大地激发起国人整军经武的决心。随着历史的发展，爱国进步人士逐步加深了对于武装斗争在中国革命中的重要性的认识。许多国家都有一段尚武强兵的历史。中国的社会状况尤其注定了会出现一个大批军人走到历史的前台并成为“时代骄子”的时期。少年叶剑英作文时就写过一句令人振聋发聩的话：“兵之物，大矣哉！”^②由于武装斗争的重要性，一切与军事相关的问题就被凸现，军校也就成为热门学校。“到军校去！”成为许多有志青年朝思暮想的选择。正是这样，所以有许多优秀人才汇集到军校。黄埔军校之备受关注，与当时这种“热门学科”的优势，不能说没有关系。

当时，黄埔军校广泛地聘用了各方面的人才，并以特殊、灵活的手段在全国范围内和在海外华侨中招收学生，使得许多精英能够集中于校。在中国国民党第一次全国代表大会上，孙中山曾经动员和布置各地代表为黄埔军校推荐考生。包括孙中山、廖仲恺、李大钊、谭平山、毛泽东等人在内，都为黄埔军校引荐过考生，全国各地区的国民党党部及共产党组织还采取了组织的措施和手段，为黄埔军校选送考生。由于招生手段特殊而灵活，生源极广，报考者多数是具有爱国革命热情、胸怀远大抱负和经历不凡的有志青年，这就决定了黄埔的学生具有较高的政治素质和文化水平。到黄埔充当学员的还有学历颇高的优秀知识分子，其中有留学法国、德国、日本的学生，也有国内各大学的学生。据统计，黄埔第一期学员进校前有大学毕业生 18 人、大学肄业生 63 人、专科毕业生 26 人、专科肄业生 46 人、师范毕业生 46 人和高中毕业生 159 人。这点，无疑是黄埔军校创建伊始就能够办出好成绩的原因之一。

当然，黄埔军校之所以能办成著名军校，主要原因在于国共合作推动了革命运动的发展，革命的政治思想、理念及先进政治力量在黄埔建校建军过程中起了主导作用的结果。国民党、共产党中的许多著名人士都担任过黄埔军校的工作。孙中山以国民党总理的身份领导黄埔军校，廖仲恺任党代表，蒋介石任校长，组成了校本部；在黄埔军校任职的共产党人和革命志士主要有周恩来、叶剑英、鲁易、聂荣臻、恽代英、萧楚女、熊雄等；加伦等数十名苏联顾问积极投入工作，功不可没。黄埔军校政治部主要是由共产党员主持的，由担任过中共广东区委委员长（后改任区委常委兼军事部长）的周恩来任军校政治部主任。军校政治教育的主旨在于培养学生的爱国、革命思想，

振奋革命精神，提高为实现国民革命的目标而英勇奋斗的自觉性，增强部队的作战能力，从而体现出它同一切旧式军校根本区别。政治教育取得了极其显著的成效，政治部成为军校工作最为出色的部门。稍后，黄埔军校还特设培养军队政治工作干部的“政治科”也主要由共产党员主持，实行军事、政治并重。除了有许多共产党员在军校担任各种工作外，中国共产党在全国各地选派了大批共产党员、青年团员到军校学习，第一期学员中的共产党员有蒋先云、陈赓、宣侠父、杨其纲、张隐韬、许继慎、曹渊、左权、徐向前等等，包括东征北伐时入党者共有 100 多名。至 1927 年春，先后在黄埔军校工作和学习过的中共党员约有 800 多名，目前有姓名和事迹可查考的共有 430 多名。共产党在黄埔建立了党的组织，相继称为“黄埔直属支部”、“黄埔特别支部”和“黄埔党团”。由毛泽东介绍入党并推荐投考黄埔军校的革命青年蒋先云，曾担任第一期支部书记。由于先后有大量的共产党员到黄埔军校工作和学习，使得黄埔岛风云际会，实际上成为国共两党的成员近距离接触，共同参与建校建军的重要基地。虽然合作的过程并不是一帆风顺的，但确实取得了巨大的成效。黄埔军校的建立和发展，特别是它初创时期的辉煌，是与众多国民党人、共产党人和苏联顾问的共同努力分不开的，显示了国共合作的实绩。

与黄埔军校的历史相连结的是军校锻造和弘扬了一种以爱国革命、团结合作、勇于牺牲为主要特征的“黄埔精神”。这是黄埔军校政治教育的主要成果，是黄埔人在建校、建军和参加革命战争的过程中共同培育造就出来的“品牌”。“黄埔精神”也是国共合作精神的体现，是黄埔军人克敌制胜的法宝。

黄埔军校另一个重要特点，就是理论与实际相结合，学用

一致。当时的广州是国民政府和国民党中央所在地，并且一度是中共中央所在地，是国民革命运动的中心，全国各地的革命志士许多汇集于此，波澜壮阔的反帝反封建革命运动在这里蓬勃展开。感应着革命潮流的律动，黄埔军校不是关门办学，将学生封闭在那座岛上单向地“传道”、“授业”、“解惑”，而是紧密结合革命运动的实际办学，让学生在斗争中学习，在革命实践的大风大浪中锻炼成长。黄埔军校既靠近党政中枢，能够把握革命运动发展的脉搏，同时又置身于时代的激流之中，同工农商学各界的活动保持密切的联系。身处革命策源地的广东，黄埔学生自然拥有许多参与政治活动、工农运动、革命战争的机会，可以躬逢许多能够充分展示自己的信仰、才智、能力和实现自身价值的场合。黄埔学生的成长，同实际磨砺是很有关系的。中国共产党不少优秀干部，以及国民党方面的许多将官，大都参加过援助省港大罢工和广东农民运动，经历两次东征和北伐战争。正是在联系实际、学用结合的过程中，他们迈出了军旅或政治生涯的第一步。

黄埔军校不但培育了大批军政人才，而且组织了一支崭新的革命军队。1925年春，成立不久的黄埔军校教导团在第一次东征中连续取胜，“黄埔精神”初显神威。教导团不久改编为国民革命军第一军，参加第二次东征，扫荡了广东地方军阀势力，统一了革命策源地，“黄埔精神”大放光芒。中共广东区委还以黄埔学生为骨干，组建了第四军独立团（叶挺独立团）。1926年夏秋，黄埔军人分随国民革命军各部参加北伐战争，叶挺独立团被派为先锋队，率先开赴北伐战场。在各地人民群众的大力支援下，北伐军犹如一把“革命利剑”直指北洋军阀，所向披靡，迅速将大革命从珠江流域推进到长江和黄河流域。

然而，随着革命形势的逆转，黄埔军校走上了曲折的道路。1927年夏天，国民党蒋介石集团实行反共清党，大革命遭到失败，无数共产党人和革命者惨遭迫害，黄埔军校也受到了极大的破坏。这所学校后来仍以不同的校名继续举办，并在不少地方办有分校，但其性质已发生了根本的变化，光辉阶段已成为历史。虽然如此，但是黄埔军校在中国近代军事政治史上的地位和作用显然是不可磨灭的。

总而言之，黄埔军校的历史不是简单的一校之史，而是超出学校的范围，介入社会政治生活，与国共两党、中国革命和中国军队的发展有密切联系的历史。它包蕴着众多黄埔军校官生和大批著名历史人物的活动，辐射了许多影响深远的历史事件。出自同一校门而因复杂历史原因走上不同道路的大量黄埔官生，成为对中国的历史进程起过不同作用的人物，他们的所作所为，曾经深刻影响了历史。特别是20世纪30和40年代，当中国遭受日本帝国主义侵略时，无数黄埔军人奔赴于抗日前线，在敌后或正面战场乃至世界反法西斯战场上，为打败日本帝国主义、解放中华民族而流血牺牲，在近代中国历史上写下了首次战胜侵略者的伟大篇章。黄埔军校的历史，本身是内涵丰富、外延宽广并有文化与学术含量的历史，需要综合研究，始现全貌。近年来，有关黄埔军校的文章、书籍大量出版，许多不同身份的人主动参与研究和写作，这是十分令人高兴、鼓舞的。

黄埔军校是广州颇具地方特色、极有价值的历史文化资源之一。认真研究黄埔军校的历史，兼有多方面的教育、启迪和借鉴意义，对于发展新时期爱国统一战线，增强中华民族凝聚力，加强社会主义精神文明、“文化强市”及和谐社会的建设，

必将起到积极的推动作用。长期以来，广州社科、史学工作者与各地学者专家一起积极开展对黄埔军校史的研究，取得了许多成绩。广州市社科院还决定组织撰写“黄埔军校史丛书”，最近编成了《黄埔军校研究（第一辑）》，令人可喜可贺。我们希望相关的研究、编辑和出版人员锲而不舍，继续深化与拓展这项研究。衷心希望有更多的各界人士参与，并热切期盼这项研究能取得更多、更好的成果。

2006年2月于广州

陈建华，中共广州市委常委、宣传部部长；曾庆榴，原中共广东省委党史研究室主任；张磊，原广东省社会科学院院长。

注释：

①毛泽东：《战争和战略问题（一九三八年十一月六日）》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第543页。

②范硕、丁家琪：《叶剑英传》，当代中国出版社1995年版，第12页。



孙中山与国民党“一大”代表步出会场

001 陈建华 曾庆榴 张 磊 序

第一部分 历史视野中的黄埔军校

- 002 徐 勇 南方党人的“武力”认识
及其建军模式类型研究
- 025 黎令勤 黄埔军校的创建与发展
- 053 程亚文 在中国近现代史的大线索中
“建构”黄埔军校
- 067 汪叔子 黄埔军校的历史地位与黄埔
军校史研究之重视程度
——“黄埔军校的中国特色”之一
- 088 张 莘 黄埔建军与国民革命

第二部分 黄埔军校的制度建立与治理

- 101 李吉奎 黄埔军校创办阶段的纪律建设
- 142 陈蕴茜 黄埔军校的日常规训
- 164 陈弘君 开创军队政治工作的先河
——第一次国共合作时期黄埔军校的政治工作

第三部分 黄埔军校的教官研究

- 186 李 杨 张申府与黄埔军校

目
录

CONTENTS

- 225 陈予欢 黄埔军校的脊梁（上）
——黄埔军校第1—23期教官素质、
背景、任用的考量与研究
- 314 黎显衡 蒋介石领导黄埔军校的是非功过

第四部分 黄埔军校名将篇

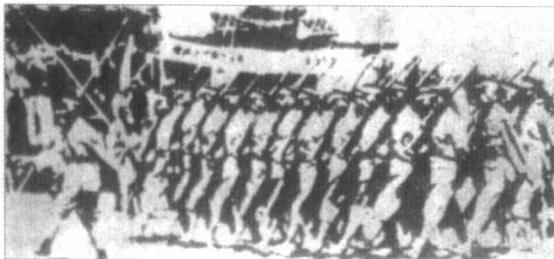
- 341 顾则徐 一团劲旅平中国
——朱德与黄埔将官早期关系述要
- 373 倪乐雄 杜聿明将军与中国远征军
第一次入缅作战

第五部分 史料拾遗

- 392 余齐昭 有关黄埔军校考证三则

第六部分 黄埔军校研究状况

- 401 倪俊明 近二十多年来的黄埔军校研究综述



军校东征出发前举行检阅

第一部分

历史视野中的黄埔军校

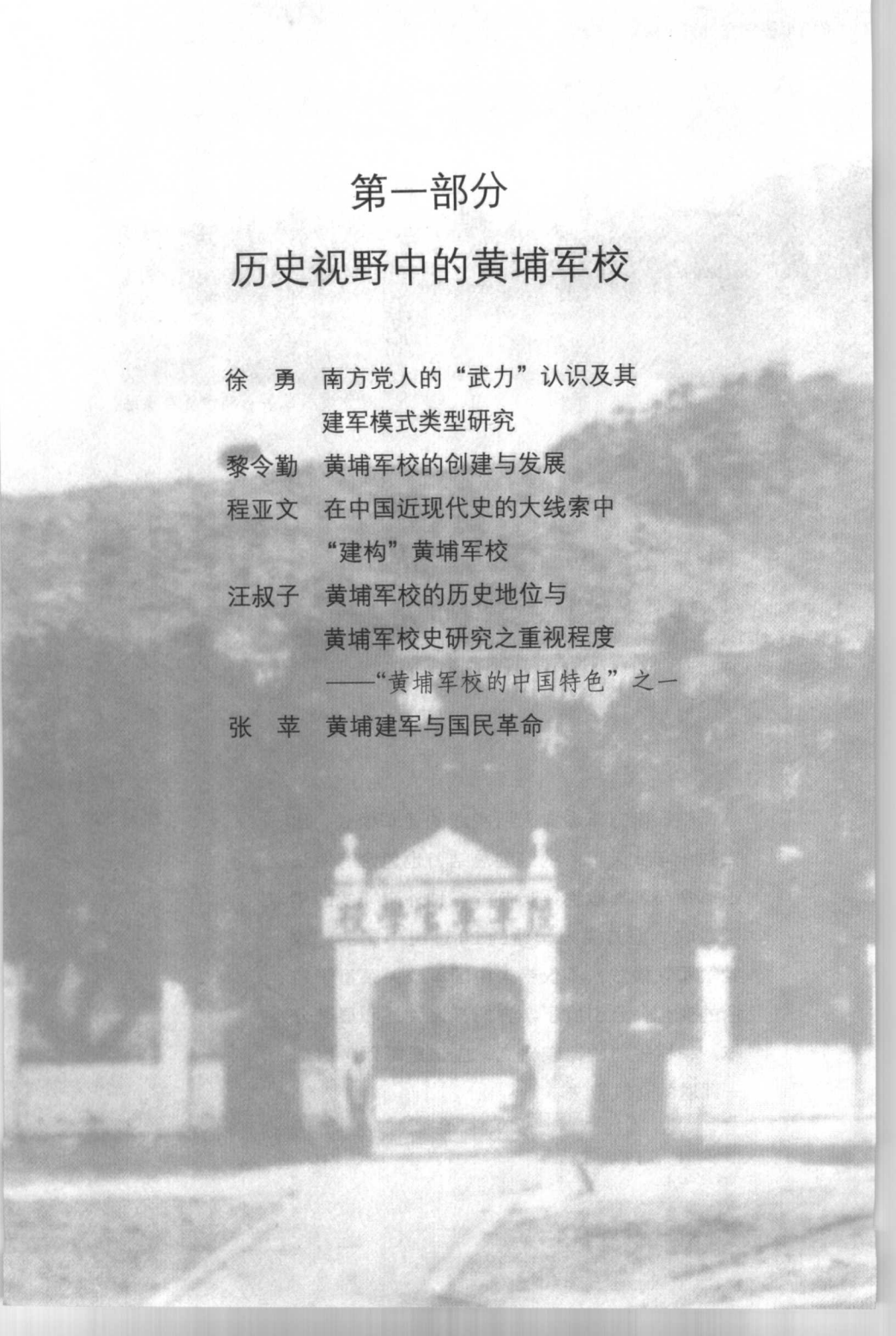
徐 勇 南方党人的“武力”认识及其
建军模式类型研究

黎令勤 黄埔军校的创建与发展

程亚文 在中国近现代史的大线索中
“建构”黄埔军校

汪叔子 黄埔军校的历史地位与
黄埔军校史研究之重视程度
——“黄埔军校的中国特色”之一

张 苹 黄埔建军与国民革命





黄埔军校第一期学员在操练

南方党人的“武力”认识 及其建军模式类型研究

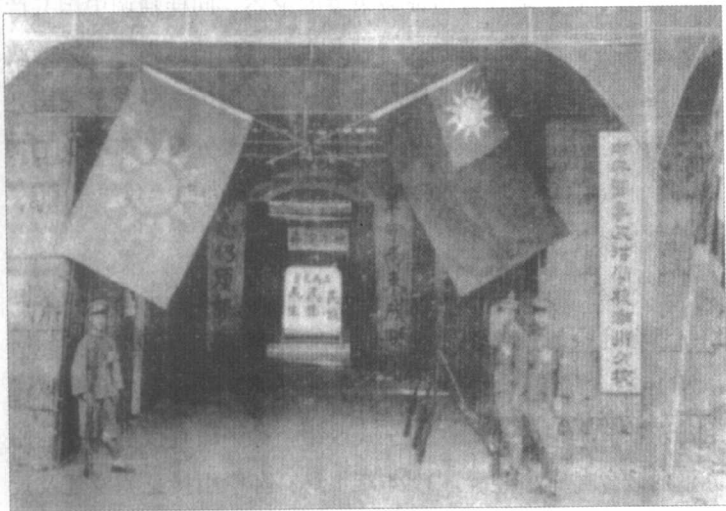
○ 徐 勇

中国南方革命党人所实践的建军模式，出自数十年武装革命的经验总结，也包含有对法国革命与苏军政治委员制等多种外来模式的借鉴吸收。南方党人构建的 20 世纪中国的“政党领军”模式，不仅带来中国军政关系富于特色的变化，且引发了学界的极大关注和显著分歧。纵横多向的比较研究，应该是深入考察这一课题的有效方法。

1905年组建的中国同盟会，是在兴中会、华兴会等革命组织基础上发展起来的中国第一个近代政党，它运用武力推翻了延续数千年的帝制，并在后来的政治活动中改组为中国国民党，组建了中国第一支由政党领属并控制全国的强大军队国民革命军。国民革命军究竟是一支什么类型的军队，它的建军目标及其思想理念如何，学术界多有论述然而分歧甚大。本文试图综合政治学、军制学等多种角度，作一些新的探讨。

一、问题的讨论及其主要观点

国民革命军的组建，是取得了苏俄的经济与军事援助，并由“孙逸仙考察团”直接考察学习苏军之后，先办黄埔军校建立党军，再以党军方式改造归革命党人所统帅的各路武装力量而最后完成的。“党军”及随后编成的国民革命军最主要的特征，是军队直属于政党，军队各级组织设有党代表和相应的政



中央军事政治学校潮州分校

治机关，党代表同级军事长官的职责有分工，而地位相当。^①

有关“党军”的组建及其特征状况，目前研究甚多，其中需要讨论的是“党军”的模式源流问题。既有论述又有不同的研究视角，其主流观点大多立足革命史观，强调苏俄红军模式是其最直接的源流范式。

其代表性著作有日本学者川岛弘三的专著《中国党军关系之研究》（上、中、下卷）^②，著者对于中国国民党、中国共产党两党武装力量的发展进程作了全面梳理，强调苏军模式是国共两党建军工作的楷模：“政治委员制度由苏联军队创始，在中国经历了由国民革命军引进，由红军、八路军、人民解放军加以继承发展的历史进程。”他明确强调：“黄埔军校的组织形态，很明显是以苏联红军为范本。廖仲恺被任命为‘党代表’派遣到军校，也证明了（黄埔军校的组织形态）当然是沿袭了苏联红军的政委制度。”^③

台湾学者洪陆训曾引证聂荣臻的论述，同样强调中国共产党党军制度源于苏联范式：“中共由苏共扶植而来，共军的政工制度，主要也是仿效苏联红军的政工制度……中共于民国九年颁布的《工农红军政工暂行条例》^④，即仿照了苏军政工条例。”^⑤他将中共军制与苏联军制划为同一类的即“共产党国家”的文武关系类型。

支持这一类观点的重要依据，是孙中山与“党军”的实际组织者蒋介石的明确结论。1921年在桂林同孙中山见面的马林，以及1923年缔结《孙文越飞宣言》的越飞，均向孙中山建议过组建军校。1923年底国民党正式改组，孙中山直接借鉴并运用苏俄的政党与军事经验。1924年1月，孙中山接见鲍罗廷及黄埔军校军事顾问组成员切列潘诺夫等人，表示要向苏俄学习：