



教育改变人生
JIAOYU GAIBIAN RENSHENG
江西教育出版社

江西省教育厅教学教材研究室 编

九年义务教育三年制

初中生物

CHUZHONG SHENGWU
LIANXICE 练习册

二年级·下学期

(作业本)



江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

编写说明

国家基础教育课程改革在我省启动已经多年,新的教育理念和新的学习方法正在被广大教师和学生所接受。同时,《九年义务教育初中生物教学大纲(试用修订版)》和按大纲编写的人教版教材仍在部分地区和学校中使用,原来编写的练习册已经使用多年,在一定程度上不能适应新的需要。为更好地帮助教师指导学生学习,满足不同层次学校、不同水平学生的需求,我们在广泛征求专家、教师、学生和家长意见的基础上重新编写了这套供中小学生使用的练习册。

编写中,我们坚持按照教育部颁布的《九年义务教育初级中学生物教学大纲(试用修订版)》的要求,紧密结合我省中小学教学的实际,力求做到紧扣教材,精选题目,循序渐进,突出重点,与教学同步。在重视“知识与技能”的巩固与训练的同时,注重在“过程”的体验与“方法”的获得中,培养学生的动手实践和探究创新能力,以及“情感态度与价值观”,促进全体学生都得到应有的发展,使其成为一种融知识、趣味、开放和创新为一体的,符合实际需要的练习册。

由于时间和编者水平的限制,本练习册中一定还存在不少不尽人意的地方,敬请广大教师批评指正。

本册作者:刘香妹、万祥员、曾晓楠

统稿:马丽

江西省教育厅教学教材研究室

2005年12月

(目 录)

第九章 神经调节	1
第一节 神经调节的结构基础和基本方式	1
第二节 脊髓和脊神经	3
第三节 脑和脑神经	5
第四节 人类的神经调节	7
第五节 神经系统的卫生保健	8
第六节 人的视觉和听觉	9
第十章 激素调节	12
第十一章 生殖和发育	15
第一节 生殖	15
第二节 发育	16
第三节 青春期卫生	18
单元测试(一)	18
第十二章 免疫	24
第十三章 传染病	26
第七部分 生物的遗传、进化和生态	28
第一章 生物的遗传和变异	28
第一节 生物的遗传	28
第二节 生物的变异	29
第二章 生物的进化	31
第一节 生物进化的历程	31
第二节 生物进化的证据和原因	32
第三章 生物与环境	34
第一节 生物的生活环境	34
第二节 生态系统	35
第三节 人口与环境	37
第四节 环境保护	38
生物科学的前景	40
单元测试(二)	41
参考答案	45





第九章 • 神经调节

第一节 神经调节的结构基础和基本方式



一、选择题

1. 功能相同的神经元细胞体汇集在一起可以构成： ()
A. 神经中枢或神经节 B. 灰质或白质
C. 灰质或神经 D. 白质或神经
2. 神经是由下列哪项构成： ()
A. 许多神经纤维 B. 许多神经元
C. 一个神经元 D. 许多神经纤维集结成束状且外包结缔组织膜
3. 神经调节的基本方式是： ()
A. 兴奋 B. 反射 C. 应激性 D. 神经冲动
4. 神经系统中，兴奋传导的形式是： ()
A. 刺激 B. 神经冲动 C. 反射 D. 应激性
5. 人体的调节功能是多方面的，但是整体看来可以认为是： ()
A. 调节功能的基本单位都是神经元 B. 调节过程的结构基础都是反射弧
C. 神经调节起主导作用 D. 调节效应可随意支配
6. 神经元的生理功能是： ()
A. 传导兴奋 B. 使心肌产生自动节律性收缩
C. 产生兴奋并传导兴奋 D. 使骨骼肌和平滑肌收缩
7. 运动神经末梢及其支配的肌肉和腺体在反射弧中应是： ()
A. 神经节 B. 神经中枢 C. 感受器 D. 效应器
8. 下列现象中不属于反射活动的是： ()
A. 蚯蚓避光 B. 小鱼游向食物 C. 飞蛾扑火 D. 草履虫游向食物
9. 反射和反射弧的关系是： ()
A. 反射活动可以不完全通过反射弧来实现
B. 反射活动的完成必须通过反射弧来实现
C. 只要反射弧完整，必然出现反射活动
D. 反射和反射弧在性质上是完全相同的
10. 下列现象属于反射的是： ()
A. 离体心脏的节律收缩舒张现象 B. 受惊吓后，心脏的跳动加快
C. 血红蛋白与 CO 结合而致煤气中毒 D. 吞噬细胞吞噬病菌
11. 构成周围神经系统的是： ()



- A. 脑和脊髓 B. 脑和脑神经 C. 脊髓和脊神经 D. 脑神经和脊神经

12. 人体能够完成特定的动作是因为： ()

- A. 神经系统的收缩 B. 肌肉的自然收缩 C. 神经系统的调节 D. 骨骼的自由运动

13. 组成最简单的反射弧的神经元有： ()

- A. 一个 B. 二个 C. 三个 D. 四个

14. 如果传出神经纤维受损伤，被测者会： ()

- A. 无感觉，无运动 B. 有感觉，无运动
C. 无感觉，有运动 D. 有感觉，有运动

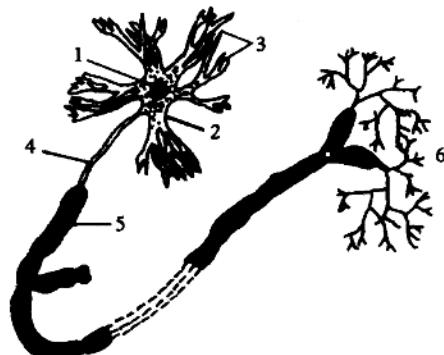
二、非选择题

1. 神经系统结构和功能的基本单位是_____。神经系统是由_____、_____和它们所发出的_____组成，其中_____和_____构成中枢神经系统，_____和_____构成周围神经系统。

2. 神经系统的功能，其一是调节人体各个_____的活动，使人体成为一个_____；其二是调节人体对_____所作出的反应，以_____变化的环境。

3. 神经纤维指的是_____以及套在外面的_____。它们在周围神经系统里主要构成_____，在中枢神经系统里主要构成_____。它们末端的细小分枝是_____，分布在_____。

4. 图为神经元的模式图，请根据图回答：



- (1) 神经元是神经系统_____和_____的基本单位。
(2) 神经元的结构包括_____和_____两部分。
(3) 神经纤维由〔〕和〔〕两部分组成，在脑和脊髓里构成_____，能够_____或_____传导兴奋。
(4) 〔1〕是神经元的_____。

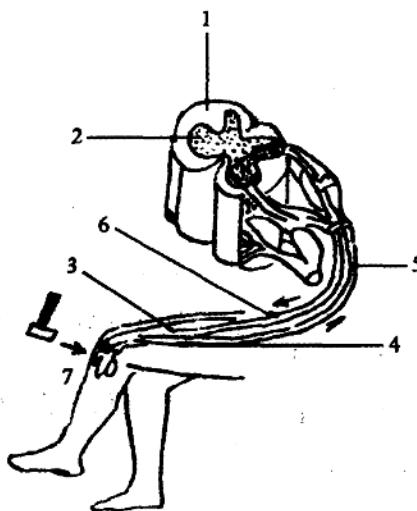
5. 下图示膝跳反射的反射弧，据图回答：

- (1) 膝跳反射的神经中枢位于〔〕_____里，它是由神经元的_____构成，若此处发生抑制，叩击〔7〕，则_____发生膝跳反射，原因是_____传出的冲动弱或停止。

- (2) 图中〔1〕的特点是_____，由_____构成。

- (3) 该反射叩击的部位图中〔7〕是膝盖下位的_____，在叩击点影响范围内的感受





器产生兴奋，神经冲动沿着〔 〕传到〔 〕里的神经中枢，由此发出的神经冲动沿着〔 〕传到效应器引起反射。

(4)该反射活动的感受器是在_____里，效应器是_____。

第二节 脊髓和脊神经



一、选择题

1. 患小儿麻痹症是因为病毒损伤了脊髓的： ()
A. 白质 B. 灰质内的感觉神经元
C. 灰质后角 D. 灰质前角的运动神经元
2. 意外事故，使脊椎胸部折断，出现大小便失禁现象，这是由于： ()
A. 泌尿系统受到破坏 B. 脊髓的排尿、排便中枢受到破坏
C. 脊髓的排尿、排便中枢失去了大脑的控制 D. 脊髓失去了反射功能
3. 脊髓的功能是： ()
A. 感觉和反射 B. 仅反射 C. 反射和传导 D. 仅传导
4. 手偶然碰到针尖，会发生缩手反射，下列叙述中正确的是： ()
A. 先感到疼痛后缩手 B. 先缩手后感到疼痛
C. 缩手和疼痛同时发生 D. 此反射属于条件反射
5. 脊髓的中央部分的构成是： ()
A. 白质 B. 灰质 C. 神经细胞 D. 神经元的突起
6. 在脊髓各部分之间，以及脊髓与脑之间起联系作用的是： ()

- A. 灰质里的神经纤维
C. 脊神经前根里的神经纤维

- B. 白质里的神经纤维
D. 脊神经后根里的神经纤维

7. 脊神经分布在：

- A. 头脑、躯干部的皮肤和肌肉里
C. 四肢的皮肤和肌肉里

- B. 头部、四肢的皮肤和肌肉里
D. 躯干、四肢的皮肤和肌肉里

8. 某人因跌伤，造成腰椎骨折，引起右侧下肢感觉丧失，但能运动，损伤的部位可能是：

- A. 左侧腰部脊髓
C. 右侧腰部脊神经后根

- B. 右侧腰部脊髓
D. 右侧腰部脊神经前根

9. 人们可以随意控制排尿，这个事实证明：

- A. 脊髓具有反射功能
C. 脊髓内有高级神经中枢

- B. 脊髓由灰质和白质两部分组成
D. 脊髓里的神经中枢是受大脑控制的

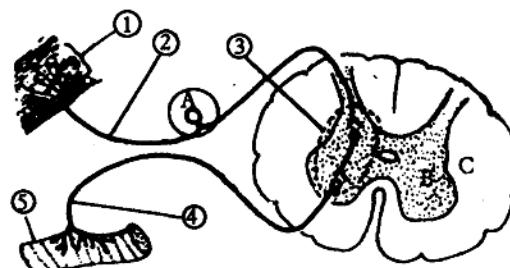
二、非选择题

1. 脊髓位于_____的_____里，上端与_____相连，下端与_____平齐。

2. 在脊神经中，前根的运动神经元的细胞体位于_____，后根的感觉神经元的细胞体位于_____里。

3. 膝跳反射、排尿反射、排便反射等的神经中枢位于_____内，在没有_____只有_____的情况下，能发生反射，这表明脊髓具有_____功能，但是在正常情况下，这些反射又受到大脑的控制，这表明脊髓还具有_____功能。

4. 下图是与脊髓反射功能相关的若干结构，据图回答问题：



(1) 图中所示 A 结构称为_____，是一些感觉神经元_____聚集一起的部位。

(2) 从脊髓的横切面看，脊髓包括呈_____形的〔 〕_____和〔 〕_____两部分。

(3) 图中的〔5〕是_____，它包括〔4〕_____的_____部分以及_____和_____。

(4) 假设某人脊髓灰质的前角受到了病毒的损伤，那么，此人会由于阻断了_____和_____之间的联系，而_____产生对应的反射活动。

(5) 人在睡梦中拍打蚊子，这个反射活动的传导途径是_____。

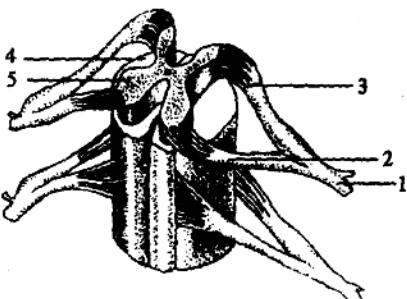
5. 右图是脊髓的一段，据图回答：

(1) 〔2〕_____由_____组成，〔3〕_____由_____组成，它们



在_____处合成一条_____,在
人体内是_____存在的,有_____对。

(2) 缩手反射中枢位于图中〔〕_____中,
当手偶然被针刺一下后,手部皮肤里的_____
接受刺激产生神经冲动,由〔〕_____传到神经中枢,神经中枢发出的神经冲
动,则由〔〕_____传到相应的_____,引起缩手反射。



第三节 脑和脑神经



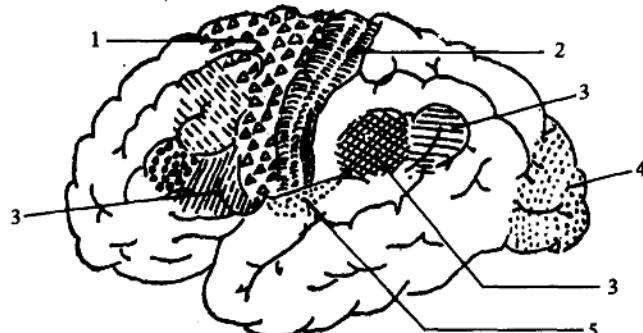
一、选择题

- 组成脑的三部分结构是: ()
A. 大脑、中脑、小脑 B. 大脑、小脑、脑干 C. 大脑、小脑、脑桥 D. 大脑、小脑、间脑
- 人体的最高级神经中枢位于: ()
A. 大脑灰质 B. 小脑 C. 大脑白质 D. 脑干
- 1920年,印度发现了两个“狼孩”,其中最小的一个8岁,经过科研人员9年的艰辛训练,到17岁时,其智力仅有4岁小孩的水平,导致此狼孩智力低下的结构是: ()
A. 脊髓 B. 大脑 C. 小脑 D. 脑干
- 人喝醉酒后,走路摇晃,站立不稳,这是由于酒精麻痹了脑的哪一部分引起的: ()
A. 大脑左半球 B. 大脑右半球 C. 小脑 D. 脑干
- 大脑皮层表面的沟和回分别是指: ()
A. 大脑皮层的凹陷和隆起 B. 大脑皮层的隆起
C. 大脑皮层的隆起和凹陷 D. 大脑皮层的凹陷
- 人能用眼阅读书籍,用耳听老师讲课,用手书写作业,在这些活动中起调节作用的中枢主要是: ()
A. 视觉中枢 B. 听觉中枢 C. 躯体运动中枢 D. 语言中枢
- 大脑中含有的140亿个神经元的细胞体主要分布于: ()
A. 大脑的白质 B. 大脑的皮层 C. 大脑皮层的沟中 D. 大脑皮层的回中
- 某人身体右侧瘫痪,不能运动,说明此人受损伤的部位可能是: ()
A. 大脑左半球躯体运动中枢 B. 大脑右半球躯体运动中枢
C. 大脑左半球躯体感觉中枢 D. 大脑右半球躯体感觉中枢
- 大脑皮层上的沟和回增加了大脑的: ()
A. 脑容量 B. 传导冲动的速度 C. 体积 D. 皮层面积和神经元数量

10. 在左、右大脑半球之间和大脑与小脑、脑干、脊髓之间起联系作用的结构是：（ ）
 A. 神经纤维 B. 脑神经 C. 脊神经 D. 大脑沟回
11. 下列关于大脑结构特点的叙述中不正确的是：（ ）
 A. 白质在外，灰质在里
 B. 大脑表面有许多沟回
 C. 大脑灰质约含有 140 亿个神经元
 D. 大脑灰质平均厚度约 2~3 毫米
12. 在大脑皮层里出现的人类所特有的功能区是：（ ）
 A. 躯体运动中枢 B. 躯体感觉中枢 C. 语言中枢 D. 听觉中枢

二、非选择题

1. 人的大脑最发达，它由两个 _____ 组成。它的表层为 _____，又称为 _____，是神经系统调节人体生理活动的 _____ 中枢。
2. 大脑皮层以内为 _____，由 _____ 组成。
3. 脑神经共有 _____ 对，绝大多数分布在 _____、_____、_____ 等处。
4. 人体大脑中比较重要的功能区有：_____ 中枢、_____ 中枢、_____ 中枢、_____ 中枢和 _____ 中枢。
5. 小脑位于脑干的 _____，大脑的 _____，小脑的主要功能是使运动 _____、_____，维持 _____。
6. 与人相比，猿猴的大脑皮层中没有 _____ 中枢，这也决定了猿猴不能进化成人。
7. 人闭目直立时站不稳，运动不能协调，最有可能的是神经系统中 _____ 发生病变。
8. 下图是人的大脑皮层的神经中枢，请根据图中的数码和其代表的名称回答：



- (1) 如果大脑右半球皮层[1]受到损伤，人会出现 _____ 侧躯体 _____。
- (2) 损伤到[] _____ 或与它有关的神经时，能引起听力下降或丧失，产生 _____ 现象。
- (3) 聋哑人要理解对方的手语，首先要通过[] _____ 中枢，盲人“阅读”盲文必须首先通过[] _____ 中枢。
- (4) 打字员的熟练的指法主要是由 _____ 和 _____ 进行协调，共同完成的精巧随意运动。
- (5) 大脑皮层之所以能调节全身各器官的活动，是因为大脑内部的 _____ 将 _____



_____、_____以及_____联系起来。

第四节 人类的神经调节



一、选择题

1. 下列各项中, 属于非条件反射的是: ()
A. 马戏团的小狗会表演节目 B. 狗吃食物时分泌唾液
C. 山羊会表演简单的计算 D. 小儿看到护士就哭
2. 下列生理活动中, 必须有大脑皮层参与的是: ()
A. 排尿和排便 B. 呼吸运动 C. 心血管运动 D. 谈虎色变
3. 下列有关非条件反射和条件反射的叙述中, 错误的是: ()
A. 条件反射建立在非条件反射基础上
B. 条件反射必须在大脑皮层参与下才能发生
C. 条件反射是暂时的, 可以消退, 而非条件反射是永久的
D. 条件反射比非条件反射更重要
4. 下列各种现象中, 属于条件反射的是: ()
A. 沸水烫手, 立即缩回 B. 叩击膝下韧带, 小腿前踢
C. 预备铃响, 学生进教室 D. 强光刺激, 瞬间闭眼
5. 马戏团里的动物在成功地表演节目后, 驯兽员总要喂一些食物给它们, 其作用是: ()
A. 奖励动物出色的表演 B. 强化已形成的非条件反射
C. 强化对具体刺激形成的条件反射 D. 强化对抽象刺激形成的条件反射
6. 利用铃声和食物使小狗建立听到铃声分泌唾液的条件反射, 在这个反射中食物是: ()
A. 相关刺激 B. 无关刺激 C. 条件刺激 D. 非条件刺激
7. 下列各项中人类特有的是: ()
A. 听故事时感动得流泪 B. 闻到食物的香味分泌唾液
C. 看到酸梅的形状和颜色分泌唾液 D. 听到铃声或看到光线分泌唾液
8. 在高级神经活动方面, 人类区别于动物的特点是: ()
A. 人能对具体信号抽象出来的语言、文字等的刺激发生反应
B. 人能有目的地进行社会性劳动和生活
C. 人具有抽象、概括、推理和思维等方面的能力
D. 以上三项都是
9. 不符合条件反射形成的因素的是: ()
A. 非条件反射为基础 B. 大脑皮层的参与
C. 无关刺激变成条件刺激 D. 要能说话会写字



二、非选择题

1. 非条件反射是一种比较_____的神经活动,由大脑皮层以下的_____参与即可完成。条件反射是人出生以后在_____中逐渐形成的_____反射,是一种_____的神经活动。
2. 神经调节的基本方式是_____,高级神经活动的基本方式是_____,它是在_____的基础上建立起来的。
3. 动物对某种_____建立条件反射后,如果总是只给_____,而不给引发动物产生_____的刺激,原来已经建立起来的条件反射就会_____。
4. 人类除了有因_____而引起的条件反射以外,还有另一类因_____而引起的条件反射,这类反射的建立与人类的大脑皮层具有_____有关。
5. 判断下列各类分别属于哪种情况,将适当内容的符号填入相应的空格中。

	刺 激	信号种类	反射类型
吃梅子分泌唾液			
看到梅子的形状分泌唾液			
看到梅子的颜色分泌唾液			
看到“梅子”二字分泌唾液			
听到“梅子”二字分泌唾液			

- A. 条件刺激
- B. 非条件刺激
- C. 具体信号
- D. 抽象信号
- E. 非条件反射
- F. 条件反射

第五节 神经系统的卫生保健



一、选择题

1. 经常参加体育锻炼的人在运动会上动作灵巧、快速、协调,对发令枪声的反应灵敏,主要原因是:()
A. 运动系统的功能得到加强 B. 循环系统的功能得到加强
C. 呼吸系统的功能得到加强 D. 神经系统的功能得到加强
2. 在学习过程中,多接触大自然和社会,好处是:()
A. 可以使大脑皮层各个部分得到交替活动和休息
B. 有利于更多地使用大脑的各个功能区
C. 有利于扩大知识面,活跃思想,增长智慧
D. 以上三项都对
3. 下列关于睡眠的叙述中,正确的是:()
A. 积极的休息就是睡眠
B. 儿童和青少年每天睡眠的时间在6至8小时之间





- C. 睡眠可以使大脑的功能得到最大的恢复
D. 睡眠对所用的神经中枢有保护作用
4. 青少年的睡眠时间至少要保证在_____小时以上：()
A. 6 小时 B. 8 小时 C. 10 小时 D. 12 小时
5. 烟中的烟碱等有毒物质会：()
①对神经系统有损害 ②通过神经系统使血管收缩，血流缓慢
③使记忆力和注意力降低 ④使人嗜睡
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④
6. 为使神经系统的调节活动高效而正常地进行，需要做到：()
①积极参加体育运动和体力劳动 ②注意休息和睡眠 ③注意科学用脑 ④合理安排作息制度 ⑤不吸烟、不喝酒 ⑥培养良好的饮食习惯
A. ①②③④⑤ B. ②③④⑤⑥ C. ①③④⑤⑥ D. ①②③⑤⑥

二、非选择题

1. 经过长期体育锻炼的人，不仅肌肉_____，收缩_____，而且神经系统的功能也_____，因而使动作的_____、_____和对各种外界刺激的_____能力等得到了明显的提高。
2. 体育锻炼和体力劳动能促进_____，从而改善_____，使_____增强，_____和_____能力得到发展。
3. 积极的休息是用_____替换_____。睡眠几乎对整个_____和某些_____有_____作用。
4. 科学用脑要注意的两个方面是_____和_____。
5. 严格遵守作息制度，实行一段时间后，就容易形成_____。
6. 酒中的酒精会使脑处于_____和_____状态，进而引起_____和_____，对学习和工作都会有很大影响。

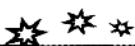
第六节 人的视觉与听觉



一、选择题

1. 构成眼球壁外膜的是：()
A. 虹膜、睫状体和脉络膜 B. 视网膜
C. 前方透明的角膜和后面白色的巩膜 D. 角膜、巩膜、晶状体、玻璃体
2. 视觉形成过程中，形成图像和形成视觉的部位分别是：()
A. 视网膜、视网膜 B. 大脑皮层、大脑皮层
C. 视网膜、大脑皮层 D. 大脑皮层、视网膜
3. 瞳孔位于：()





- A. 角膜 B. 虹膜 C. 巩膜 D. 脉络膜
4. 人眼的“白眼球”和“黑眼球”实际上是指： ()
A. 虹膜和角膜 B. 角膜和巩膜 C. 巩膜和虹膜 D. 巩膜和虹膜
5. 沙眼的发病部位是： ()
A. 角膜 B. 巩膜 C. 结膜 D. 虹膜
6. 眼球内折射光线的主要结构是： ()
A. 晶状体 B. 房水 C. 玻璃体 D. 瞳孔
7. 眼球壁以内是眼球的： ()
A. 晶状体 B. 房水 C. 玻璃体 D. 内容物
8. 在人眼视网膜上所成的物像是： ()
A. 倒立的缩小的实像 B. 正立的缩小的虚像
C. 倒立的放大的虚像 D. 正立的放大的实像
9. 睫状体的作用是： ()
A. 形成瞳孔，控制入眼光线的强弱
B. 调节晶状体的曲度，看清远近不同的物体
C. 保护眼球
D. 使眼球产生运动
10. 下列各项中，不属于眼球附属结构的是： ()
A. 泪器 B. 眼睑 C. 睫毛 D. 睫状体
11. 视网膜上感光细胞的作用是： ()
A. 形成视觉 B. 产生神经冲动 C. 调节眼球 D. 形成清晰的物像
12. 守门员盯住向自己飞来的足球并将球抱住，这一过程中，晶状体曲度的变化是： ()
A. 由大变小 B. 由长变短 C. 由小变大 D. 由短变长
13. 光的刺激可使正常人产生视觉，声波的刺激可使正常人产生听觉，这种差别形成是因为： ()
A. 光和声的刺激有差异 B. 眼和耳的功能不同
C. 光和声引起的神经冲动不同 D. 光觉和声觉在脑的不同中枢形成
14. 旅客坐车闭上眼睛也能准确辨析汽车行使速度的变化和是否上下坡行使，接受这种刺激的感受器位于： ()
A. 前庭和半规管 B. 内耳和位听神经
C. 鼓膜和听小骨 D. 前庭和耳蜗
15. 看书1小时后向远处眺望一会儿，可以预防近视，其主要原因是： ()
A. 使眼肌得到休息 B. 使睫状肌休息
C. 使视网膜休息 D. 使视觉中枢休息

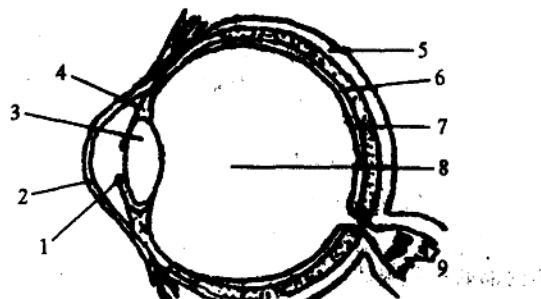
二、非选择题

1. 小虫子进入耳内，可先滴入_____，使小虫_____，然后再用水洗耳，使小虫顺水流出来。
2. 人的听觉感受器是_____。听觉形成的部位是_____。
3. 做眼保健操的目的是放松_____和_____，使眼睛得到休息。



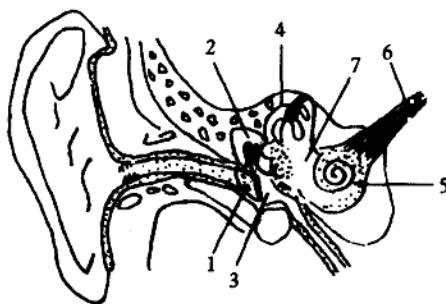


4. 当飞机降落时,空中小姐要求旅客咀嚼食物,其目的是使_____张开,可以使鼓膜内外的_____,防止鼓膜胀痛。
5. 下图是人的眼球结构图,请据图回答。



- (1)视觉的形成包括形成物像和形成视觉两个过程。外界物体反射的光线,依次经过〔〕_____、房水、〔〕_____和〔〕_____,在〔〕_____上形成倒立的物像。物像刺激了感光细胞,产生_____,沿着〔〕_____传入大脑皮层的_____,经过大脑皮层的分析综合作用,产生视觉。
- (2)能营养眼球的结构是〔〕_____。
- (3)当人从阳光下走进暗室时,_____会变_____,使进入眼内的光线增多,这种变化是由〔〕_____内的平滑肌舒缩引起的。
- (4)人若患了近视,则物像落在〔〕_____的前方,这是由于眼球的_____或_____造成的,可以佩戴_____加以矫正。

6. 下图是人耳的结构图,根据图回答:



- (1)听觉的形成过程中,声波经过外耳道传到能产生振动的〔〕_____,振动再通过〔〕_____传到内耳。〔〕_____内的听觉感受器将振动转化为_____,沿着〔〕_____传到大脑皮层的听觉中枢。
- (2)中耳炎导致传导性耳聋的原因是_____、_____。
- (3)内耳包括〔〕_____、〔〕_____和〔〕_____。

第十章 • 激素调节



一、选择题

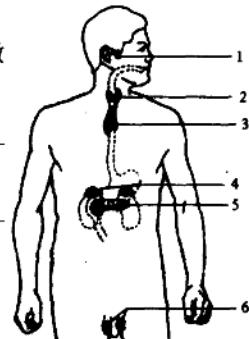
1. 内分泌腺是指：()
A. 分布在人体内部的一些腺体
B. 分泌物分泌到人体内部的腺体
C. 分泌物由导管运输到消化道内的一类腺体
D. 分泌物不经导管运输，而是由血液运输的腺体
2. 下列各腺体中，既是外分泌腺，又是内分泌腺的是：()
A. 甲状腺 B. 唾液腺 C. 胰腺 D. 肝脏
3. 下列各组腺体中，都是内分泌腺的一组是：()
A. 肝脏、甲状腺 B. 皮脂腺、肾上腺
C. 胃腺、肠腺、腮腺 D. 垂体、胰岛、甲状腺
4. 人体的甲状腺位于：()
A. 颈前部，喉和气管的两侧 B. 颈的两侧
C. 颈后部，喉和气管的两侧 D. 口腔后壁的两侧
5. 下列腺体中，能调节其他内分泌腺活动的是：()
A. 胸腺 B. 性腺 C. 垂体 D. 甲状腺
6. 激素在人体内：()
A. 数量很多，作用也很大 B. 数量很多，作用不太大
C. 数量很少，作用却很大 D. 数量很少，作用也不大
7. 下列各项中，合成甲状腺激素的重要原料是：()
A. 钾 B. 磷 C. 钙 D. 碘
8. 下列有关胰岛的叙述中，正确的是：()
A. 许多胰岛联合在一起构成胰腺
B. 胰岛细胞能分泌胰岛素
C. 胰岛能分泌胰液，消化食物
D. 胰岛分泌物通过导管运输入血，调节血糖浓度
9. 下列各项中，属于激素调节的是：()
A. 食物误入气管引起剧烈咳嗽
B. 强光射来时，迅速眨眼
C. 看电影感动得落泪
D. 男同学在青春期喉结突出



10. 人体生命活动的主要调节方式是：()
 A. 神经调节 B. 激素调节 C. 体液调节 D. 二氧化碳调节
11. 饭后一段时间，许多营养物质被吸收，这时会引起胰岛素分泌量的：()
 A. 增多，随后血糖下降 B. 减少，随后血糖上升
 C. 增多，随后血糖上升 D. 减少，随后血糖下降
12. 如果幼年时期生长激素分泌不足，则可能导致：()
 A. 呆小症 B. 佝偻病 C. 侏儒症 D. 营养不良
13. 人在寒冷的环境里，体内的产热量会明显增多，与此关系密切的调节因素是：()
 A. 胰岛素的增多 B. 甲状腺激素的增多
 C. 胰岛素的减少 D. 甲状腺激素的减少
14. 某人食量大增，但日趋消瘦，且怕热，出汗多，急躁易失眠。这是因为此人：()
 A. 患有地方性甲状腺肿 B. 甲状腺功能亢进
 C. 甲状腺功能不足 D. 促甲状腺激素过少
15. 切除幼小动物的垂体，动物则：()
 A. 停止生长 B. 停止发育 C. 减缓生长 D. 迅速生长

二、非选择题

1. 人体主要的内分泌腺有_____、_____、_____、_____、
 _____和_____等，它们共同组成了人体的_____。
2. 垂体位于_____，通过一个_____与_____相连，_____而
 下，因此叫做垂体。
3. 激素是由内分泌腺的_____分泌的、对身体有_____作用的_____。
 激素对人体的生理功能有_____作用，是通过_____而起作用的。
4. 人体内的一些由内分泌腺分泌的化学物质如_____通过体液，如_____、
 _____、_____等的传送来调节人体的生理功能。这种调节方式称_____。
5. 当血液中_____的含量增多时，会刺激神经系统的呼吸中枢，使呼吸运动加快。
6. 右图是男性体内的内分泌腺，请根据图回答：
- (1) [1]是_____，其分泌的能调节人体其他内分泌腺的激
 素叫_____。
 - (2) [2]_____，婴幼儿时期其分泌的激素不足会患_____。
 _____。
 - (3) [5]是_____，其分泌的激素能调节人体_____的代谢。



7. 右图是两种腺体结构示意图,请据图回答下列问题:

- (1) 图Ⅰ所示的是_____腺,因为它有_____,分泌物由_____运到腺体外。
- (2) 图Ⅱ所示的是_____腺,它不具有_____,分泌物由_____运输到腺体之外,这类腺体的分泌物统称为_____。
- (3) 从分泌物的量上看,Ⅰ的分泌物_____,Ⅱ的分泌物_____。



探究甲状腺激素对动物的影响

〔目的〕

了解甲状腺激素对动物生长发育的影响。

〔假设〕

甲状腺激素能够促进动物的生长发育。

〔方法步骤〕

- 选取20条出生20天的蝌蚪,分成甲、乙两组,每组10条。
- 甲组每天用含有甲状腺激素的饲料喂养蝌蚪,乙组则用不含甲状腺激素的饲料来喂养。
- 观察两组蝌蚪的生长情况,并记录数据。

甲状腺激素对蝌蚪发育的影响记录表

	后肢长出的平均时间/d	前肢长出的平均时间/d	尾部脱落的平均时间/d	尾部脱落时的平均体长/cm
甲组				
乙组				

〔实验结果分析〕

甲、乙两组发育成小青蛙的时间有什么差异?造成这种差异的原因是什么?

