

经山东省中小学教材审定委员会 2004 年审查通过

义务教育课程标准实验教科书



英语 基础 训练

六年级 上册

山东省教学研究室 编

The paper is well
The paper is well
The paper is well

You are well
You are well
You are well

It flowed probab
It flowed probab
It flowed probab

山东教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

英语基础训练

六年级 上册

山东省教学研究室 编



山东教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

英语基础训练

六年级 上册

山东省教学研究室 编

出版者：山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编：250001)

电 话：(0531)82092663 传真：(0531)82092661

网 址：<http://www.sjs.com.cn>

发行者：山东省新华书店

印 刷：临沂银光印刷包装有限公司

版 次：2006 年 8 月第 6 版第 13 次印刷

规 格：787mm×1092mm 16 开本

印 张：4.25 印张

字 数：90 千字

书 号：ISBN 7-5328-1921-3

定 价：3.90 元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

出版说明



根据教育部“为了丰富学生的课外活动，拓宽知识视野，开发智力，提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法，社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神，山东省教学研究室、山东教育出版社结合我省五四分段教学使用的义务教育课程标准教科书使用和课程设置情况，根据全日制义务教育课程标准和实验教科书，组织编写了供五四分段师生教学、练习使用的中小学各科基础训练。

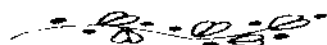
这套中小学各科基础训练结合我省五四分段教学和教育改革的实际，注重质量，强化实用性；在教学和练习过程中，教师可以给予必要的指导，并注意根据教育部门对教材的调整意见，灵活使用。

义务教育课程标准实验教科书《英语基础训练》六年级上册是根据山东教育出版社出版的《义务教育课程标准实验教科书·英语》六年级上册编写的，供六年级上学期使用。参加本书编写的人员有：张莉、齐红霞、周瑞萍、郑文法、汤小兵、郭宏、秦婧、梁冬梅、张林同，由高洪德、张莉统稿。

山东教育出版社



CONTENTS




Unit 1	Good morning!	/1/
Unit 2	What's this in English?	/5/
Unit 3	What color is it?	/10/
Unit 4	My name's Gina.	/14/
Unit 5	Is this your pencil?	/18/
Unit 6	This is my sister.	/21/
Unit 7	Where's my backpack?	/25/
Unit 8	Do you have a soccer ball?	/29/
Unit 9	Do you like bananas?	/33/
Unit 10	How much are these pants?	/38/
Final Exam (I)	/43/
Final Exam (II)	/47/
Answer Key	/51/
Tapescript	/57/

Unit 1 Good morning!

I. Complete the dialogues orally according to the sentences given. Two students in a group. 根据所给句子, 两人一组, 口头完成下列对话。

1. 

2. 

3. 

4. 

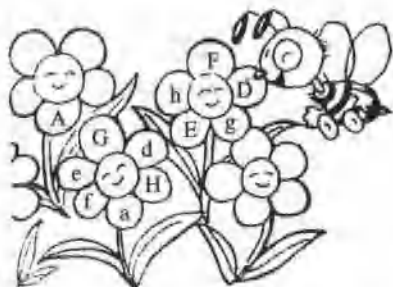
II. A. Listen and choose what you hear. 听录音, 选出你听到的字母或单词。

- | | | |
|---------------|----------|---------|
| () 1. A. Bb | B. Ee | C. Gg |
| () 2. A. Dd | B. Ff | C. Aa |
| () 3. A. CD | B. HB | C. BBC |
| () 4. A. Bob | B. Alice | C. Dale |
| () 5. A. CBC | B. ABC | C. EBC |

B. Listen to the conversations. Then number the pictures below. 听对话, 为下面的图画排序。



III. The little bee collects honey. 小蜜蜂采蜜。(字母大小写配对, 按顺序写在空格上)



IV. Arrange the names according to the alphabetical order, 根据字母表的顺序给下列名字排序。



V. Can you write out these letters from "Aa" to "Hh" correctly? Have a try!
你能正确写出字母 "Aa" 到 "Hh" 吗? 试试看!

A a

B b

C c

D d

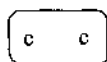
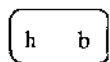
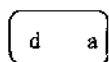
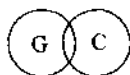
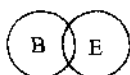
E e

F f

G g

H h

VI. Two students in a group, one reads them out, the other writes them down, then exchange. Try to find out the difference in the way these letters are written. 请同学们两人一组, 一人读, 一人写, 然后交换做。试着找出每组字母在写法上的不同。



Handwriting practice lines for the letters listed in the Venn diagrams above.



VI. Match A and B. 在 B 栏中选出与 A 栏相对的答语。

- | A | B |
|----------------------|----------------------|
| () 1. How are you? | A. Good morning. |
| () 2. Good morning! | B. Good evening. |
| () 3. Hello, Jim. | C. I'm fine, thanks. |
| () 4. Good evening. | D. Hello, Li Lei. |

VII. A good translator. 翻译小能手。

- 下午好, 埃里克。 _____
- 喂, 辛蒂, 你好吗? _____
- 我很好, 谢谢。 _____
- 晚上好, 艾丽丝。 _____

VIII. Writing practice. 写作小练习。

Do you know how to greet? Try to write. 你知道该怎么打招呼吗? 试着写一写。(至少 4 句话)

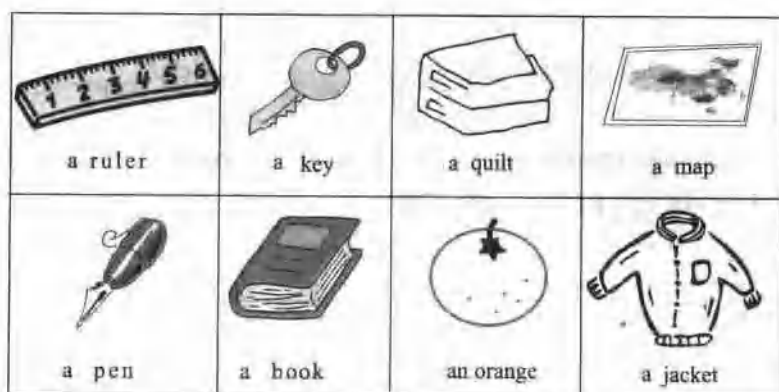
X. Do you know? 你知道吗?

英语字母起源于拉丁字母。早在一千多年前有一个强大的帝国——罗马帝国, 当时英国是其帝国的一员。罗马使用拉丁民族的文字——拉丁文字(拉丁字母共有二十一个)。英国人最早就是用拉丁字母来拼写英文的。后来随着罗马帝国疆域的扩大, 原来的字母不够用了, 就把希腊字母中的字母移植过来, 放在字母表的最后面。到了中世纪, 原来的拉丁字母又分化了, 两个连写变成了五个, 这样一来又增加了三个字母, 加在一起共二十六个。这就是我们今天所学的英语字母, 它的书写形式和拉丁字母的书写形式仍是一样的。



Unit 2 What's this in English?

I. Look at the pictures and talk about them as the following example. 看图画, 仿照例子说话。



II. A. Listen to the tape and write down the words you hear. 写下你听到的单词。

1. pen 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

B. Listen to the tape and number the following pictures. 按录音中出现的顺序给下列图画标上序号。



C. Listen to the dialogues and match them. 听对话, 找出与之匹配的答语。

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| () 1. Hello, Tom. | A. No, she is a doctor(医生). |
| () 2. What's that? | B. Hi, Mary. |
| () 3. How are you? | C. Fine, thanks. |
| () 4. This is my sister(姐,妹), Anna. | D. Hello! |
| () 5. Is your mother a teacher(老师)? | E. It's a pen. |

III. Can you write out these letters from Ii to Rr correctly? Have a try! 你能正确写出字母“Ii”到“Rr”吗? 试试看!

I i

J j

K k

L l

M m

N n

O o

P p

Q q

R r

IV. Look at the pictures, spell out the words and try to read. 看图画, 拼写出相应单词, 试着自己读。



h-i-l-l → hill



l-a-k-e _____



n-a-m-e _____



j-e-e-p _____



b-i-k-e _____



d-e-s-k _____



b-a-g _____



b-a-n-a-n-a _____

V. Match the words with the things. 把单词和相应的物品连起来。

apple



book



cap



desk



eraser



pen



chair



bag



pencil





VI. Choose the correct words from the list to complete the sentences. 从表中选出合适的词完成句子。

that is spell this in it's

1. This _____ a ruler.
2. _____ it, please.
3. What's this _____ English?
4. _____ a clock.

VII. Read the questions and circle the correct answers. 读问题, 圈出正确答语。

Example: Is this your book?

- | | | |
|-----------------|---|---------------|
| A. It's a book. | <input checked="" type="radio"/> B. Yes, it is. | C. No, it is. |
|-----------------|---|---------------|
1. What's this in English?

A. It's P-E-N.	B. It's her pen.	C. It's a pen.
----------------	------------------	----------------
 2. Spell chair, please.

A. It's my chair.	B. C-H-A-I-R.	C. Yes, it is.
-------------------	---------------	----------------
 3. What's this?

A. It's a "V".	B. It's "V".	C. It a "V".
----------------	--------------	--------------
 4. How are you?

A. Hello.	B. I'm OK.	C. Good evening.
-----------	------------	------------------

VIII. Make right sentences. 连词成句。

1. this English what in is

2. a key it is

3. it spell please

4. orange it an is

IX. Write numbers in the boxes to make the conversation. 在方框中写序号, 组成一段对话。

- It's cola.
- Hello! I'm Leo. L-E-O, Leo.
- Spell it, please.
- Thank you.
- Hi, I'm Linda. L-I-N-D-A, Linda.



- Look, what's this in English?
- That's all right.
- C-O-L-A, cola. I like cola.

X. A good translator. 翻译小能手。

1. 这用英语怎么说? _____
2. 它是一支钢笔。 _____
3. 请拼写“夹克”一词。 _____
4. 这是什么? 是字母“F”。 _____

XI. Do you know? 你知道吗?

为什么要学好 ENGLISH?

英语(English)是当今世界上主要的国际通用语言之一。世界上以英语为母语的人已近5亿,差不多每10个人中就有一人讲英语;世界上还有20多个国家把英语作为官方语言或第二语言使用;全世界70%以上的邮件是用英文书写或用英文写地址;在全世界的广播节目中,60%是用英语播出的;世界上的科技资料绝大部分是用英语发表的;绝大部分的国际会议以英语为第一通用语言;英语是联合国(UN)的正式工作语言之一。总之,在国际政治、军事、经济、科技、文化、贸易、交通运输等领域,通常以英语作为交往的工具。当今一个民族要自立于世界民族之林,除了发展自己的民族文化以外,还必须吸收世界其他民族的科技、文化的精华,来提高本民族的科学文化素质,开发本民族的智力。为此,我们必须掌握英语这个交际工具,以便于为我们民族的兴旺发达做贡献。



Unit 3 What color is it?

I. Can you tell me what color your own things are? 你能告诉我你的东西是什么颜色吗?



II. A. Listen and circle the letters you hear. 听, 然后圈出你听到的字母。

	U
1	W
	Q

	Y
2	I
	R

	J
3	G
	Z

	X
4	S
	F

B. Listen to the conversations and number the different cars. 听对话, 然后给所听到的轿车标上序号。



()

()

()

()

C. Listen and complete the sentences. 根据听到的内容完成句子。

- The orange is _____. The ruler is _____, too.
- The pen is _____. The key is _____ and the quilt is _____.
- The jacket is _____.



III. Can you write out these letters from "Ss" to "Zz" correctly? Have a try! 你能正确写出字母"Ss"到"Zz"吗? 试试看!

S s

T t

U u

V v

W w

X x

Y y

Z z

IV. Can you write these words in alphabetical order? 你能按照字母表顺序排列这些单词吗?

- | | | | |
|-----------|-------|-----------|-------|
| 1. pen | _____ | 7. key | _____ |
| 2. black | _____ | 8. ruler | _____ |
| 3. quilt | _____ | 9. green | _____ |
| 4. jacket | _____ | 10. white | _____ |
| 5. blue | _____ | 11. color | _____ |
| 6. map | _____ | 12. red | _____ |

V. Correct the wrong spellings. 改正拼错的单词。

- | | | | | | |
|------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| 1. quilts | _____ | 2. rulre | _____ | 3. tahnks | _____ |
| 4. Enylish | _____ | 5. oranke | _____ | 6. colour | _____ |
| 7. grean | _____ | 8. whrte | _____ | 9. yelow | _____ |

VI. What color are your things? Complete the sentences. 你的东西是什么颜色? 补全这些句子。

Example: My  is black.

1. My  is _____.

2. My  is _____.

3. My  is _____.

4. My  is _____.

5. My  is _____.

VII. Can you complete the dialogue? Have a try! 你能完成这个对话吗? 试试看!

A: 1 _____ 2 _____ this 3 _____ English?

B: It is 4 _____ 5 _____.

A: What 6 _____ 7 _____ it?

B: 8 _____ is red.



VIII. Make right sentences. 连词成句。

1. color it what is

2. you it can spell

3. favorite(喜爱的) my is color blue

4. orange is pen the

IX. Read and color. 读短文, 根据文意给下列图片涂上适当的颜色。

Amy Green is an English(英国的) girl. She is a student. She is in Class 3 Grade 1. Her father is Tom Green. He has a black car(轿车). Her mother is Alice Green. She is a teacher(老师). She's in a yellow jacket. Amy's brother is Tony Green. He is in a red hat(帽子). Amy's sweater(毛线衫、运动衣) is orange.